

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института механики и энергетики
Мастепаненко Максим Алексеевич

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.07.04 Материально-техническое снабжение АПК

35.03.06 Агроинженерия

Эксплуатация гидромелиоративных систем

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины Материально-техническое снабжение АПК - научить студентов основам материально-технического снабжения предприятий в агропромышленном комплексе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен организовывать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации	ПК-1.2 Организует оснащение рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	знает <ul style="list-style-type: none">• Характеристики специального оборудования и инструментов, используемых при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн.6);• Порядок приемки нового оборудования и инструментов для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн.9);• Выполнять приемку нового оборудования и инструментов для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 У.12);• Готовить документацию на поставку оборудования и инструментов для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 У.11);• Оснащение рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 ТД.5); умеет <ul style="list-style-type: none">• Выполнять приемку нового оборудования и инструментов для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 У.12);• Готовить документацию на поставку оборудования и инструментов для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 У.11); владеет навыками <ul style="list-style-type: none">• Оснащение рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 ТД.5);
ПК-1 Способен организовывать техническое обслуживание и ремонт	ПК-1.3 Осуществляет контроль и учет выполненных работ, потребления	знает <ul style="list-style-type: none">• Порядок учета выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на

сельскохозяйственной техники в организации	материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники	<p>ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн.12)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядок подготовки документации на поставку оборудования и инструментов для технического обслуживания и ремонта (13.001 D/01.6 Зн.8) <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформлять документы по учету выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 У.16) • Пользоваться общим и специальным программным обеспечением при учете выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования (13.001 D/01.6 У.17). <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учет выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники (13.001 D/02.6 ТД.8)
--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Материально-техническое снабжение АПК» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 8 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Материально-техническое снабжение АПК» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Эксплуатация и ремонт мелиоративных машин

Эксплуатация и мониторинг гидромелиоративных систем

Надежность и ремонт машин

Навигационные технологии

Цифровые технологии в гидромелиорации

Освоение дисциплины «Материально-техническое снабжение АПК» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Научно-исследовательская работа

Преддипломная практика

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Материально-техническое снабжение АПК» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоёмкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
8	72/2	18		18	36		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4		4			
практической подготовки		18		18	36		

Семестр	Трудоёмкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
8	72/2			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Материально-техническое снабжение									
1.1.	Современное состояние производственно-технической базы АПК и её службы снабжения	8	2	2			4	Реферат	ПК-1.2, ПК-1.3	
1.2.	Система материально-технического снабжения предприятий АПК	8	4	2		2	4	Задачи	ПК-1.2, ПК-1.3	
1.3.	Организационные структуры служб материально-технического снабжения АПК	8	4	2		2	4	Тест	ПК-1.2, ПК-1.3	
1.4.	Контрольная точка №1	8	2			2		КТ 1	ПК-1.2, ПК-1.3	
1.5.	Организация и планирование материально-технического снабжения АПК	8	4	2		2	4	Задачи	ПК-1.2, ПК-1.3	
1.6.	Организация производственно-технологического обслуживания гидромелиоративной техники и оборудования АПК	8	2	2			4	Устный опрос	ПК-1.2, ПК-1.3	
1.7.	Технология переработки материально-технических ресурсов на складах	8	6	2		4	4	Задачи	ПК-1.2, ПК-1.3	
1.8.	Современные технологии в складской логистике	8	4	2		2	4	Тест	ПК-1.2, ПК-1.3	
1.9.	Контрольная точка №2	8	2			2		КТ 2	ПК-1.2, ПК-1.3	

1.10.	Система управления и контроля складских запасов	8	2	2		4		Устный опрос	ПК-1.2, ПК-1.3
1.11.	Совершенствование структуры управления в системе материально-технического снабжения предприятий АПК	8	2	2		4		Устный опрос	ПК-1.3, ПК-1.2
1.12.	Контрольная точка №3	8	2		2		КТ 3	Тест	ПК-1.2, ПК-1.3
	Промежуточная аттестация	За							
	Итого		72	18		18	36		
	Итого		72	18		18	36		

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Современное состояние производственно - технической базы АПК и её службы снабжения	Современное состояние производственно-технической базы АПК. Производственная инфраструктура. Служба снабжения. Материально-технические ресурсы. Основные формы организации материально-технического обеспечения.	2/-
Система материально-технического снабжения предприятий АПК	Система материально-технического снабжения предприятий АПК. Основные задачи. Требования к системе. Формы обеспечения. Дополнительные услуги. Особенности организации. Материально-техническое обеспечение ремонтного производства. Экономические аспекты.	2/2
Организационные структуры служб материально-технического снабжения АПК	Организационные структуры служб материально-технического снабжения АПК. Факторы, определяющие структуру и тип службы материально-технического снабжения. Основные принципы построения организационных структур. Варианты организации служб снабжения в зависимости от размера предприятия. Структура отдела материально-технического снабжения включает. Особенности построения отделов снабжения.	2/2
Организация и планирование материально-технического снабжения АПК	Организация и планирование материально-технического снабжения АПК. Формы материально-технического снабжения. Факторы, влияющие на организацию снабжения. Планирование потребности в материальных ресурсах. Методы расчета потребности. Особенности планирования. Контроль и оптимизация. Документальное обеспечение.	2/2
Организация	Организация производственно-	2/-

производственно-технологического обслуживания гидромелиоративной техники и оборудования АПК	технологического обслуживания гидромелиоративной техники и оборудования АПК. Техническое обслуживание основных компонентов системы. Мониторинг и контроль. Профилактические мероприятия. Модернизация и оптимизация. Организационные аспекты. Кадровое обеспечение. Экономическая эффективность.	
Технология переработки материально-технических ресурсов на складах	Технология переработки материально-технических ресурсов на складах. Организация грузопереработки. Анализ складских операций. Планирование и ритмичность работ. Использование складских площадей. Механизация и автоматизация.	2/-
Современные технологии в складской логистике	Современные технологии в складской логистике. Автоматизация складских операций. Цифровые технологии. Аналитика и прогнозирование. Беспилотные технологии. Умные системы хранения. Экологические решения. Технологии безопасности. Интеграция с транспортом.	2/-
Система управления и контроля складских запасов	Система управления и контроля складских запасов. Основные компоненты. Ключевые задачи системы. Функциональные возможности. Преимущества внедрения. Процесс работы. Этапы внедрения.	2/2
Совершенствование структуры управления в системе материально-технического снабжения предприятий АПК	Совершенствование структуры управления в системе материально-технического снабжения предприятий АПК. Теоретические основы. Проблемы существующих структур управления. Направления совершенствования. Практические инструменты. Критерии эффективности. Этапы внедрения изменений. Современные тенденции. Особенности АПК.	2/-
Итого		18

5.2.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Система материально-технического снабжения предприятий АПК	Определить эффективность использования основных производственных фондов предприятия АПК	лаб.	2
Организационные структуры служб материально-технического снабжения АПК	Разработать организационную структуру службы материально-технического снабжения предприятия АПК по видам хозяйственной деятельности	лаб.	2
Контрольная точка	Контрольная точка №1	лаб.	2

№1			
Организация и планирование материально-технического снабжения АПК	Рассчитать потребность основных материально-технических ресурсов предприятия АПК	лаб.	2
Технология переработки материально-технических ресурсов на складах	Рассчитать потребность в технике при переработке материально-технических ресурсов на складах предприятия АПК	лаб.	4
Современные технологии в складской логистике	Разработать технологию складской логистики предприятия АПК	лаб.	2
Контрольная точка №2	Контрольная точка №2	лаб.	2
Контрольная точка №3	Контрольная точка №3	лаб.	2

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Провести анализ состояния производственно–технической базы АПК и её службы снабжения	4
Провести анализ системы материально-технического снабжения предприятий АПК	4
Рассмотреть различные типы организационных структур служб материально-технического снабжения АПК	4
Изучить дополнительные материалы по теме "Организация и планирование материально-технического снабжения АПК"	4
Изучить дополнительные материалы по теме "Организация производственно-технологического обслуживания гидромелиоративной техники и оборудования АПК"	4

Изучить особенности технологии переработки материально-технических ресурсов на складах	4
Провести анализ современных технологий в складской логистике	4
Изучить системы управления и контроля складских запасов	4
Изучить пути оптимизации структуры управления в системе материально-технического снабжения предприятий АПК	4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Материально-техническое снабжение АПК» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Материально-техническое снабжение АПК».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Материально-техническое снабжение АПК».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Современное состояние производственно - технической базы АПК и её службы снабжения. Провести анализ состояния производственно-технической базы АПК и её службы снабжения	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1
2	Система материально-технического снабжения предприятий АПК. Провести анализ системы материально-технического снабжения предприятий АПК	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1
3	Организационные структуры служб материально-технического снабжения АПК. Рассмотреть различные типы организационных структур служб материально-технического снабжения АПК	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1
4	Организация и планирование материально-технического снабжения АПК. Изучить дополнительные материалы по теме "Организация и планирование материально-технического снабжения АПК"	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1
5	Организация производственно-технологического обслуживания гидромелиоративной техники и оборудования АПК. Изучить дополнительные материалы по теме "Организация производственно-технологического обслуживания гидромелиоративной техники и оборудования АПК"	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1
6	Технология переработки	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3,	Л3.1

	материально-технических ресурсов на складах. Изучить особенности технологии переработки материально-технических ресурсов на складах		Л2.4, Л2.5	
7	Современные технологии в складской логистике. Провести анализ современных технологий в складской логистике	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1
8	Система управления и контроля складских запасов. Изучить системы управления и контроля складских запасов	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1
9	Совершенствование структуры управления в системе материально-технического снабжения предприятий АПК. Изучить пути оптимизации структуры управления в системе материально-технического снабжения предприятий АПК	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Материально-техническое снабжение АПК»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1.2:Организовывает оснащение рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	Навигационные технологии						x		
	Надежность и ремонт машин							x	
	Ремонт сельскохозяйственной техники								x
	Техническая эксплуатация машинно-тракторного парка								x
	Технология ремонта машин							x	x
	Цифровые технологии в гидромелиорации						x		
	Эксплуатация и мониторинг гидромелиоративных систем							x	
ПК-1.3:Осуществляет контроль и учет выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники	Надежность и ремонт машин							x	
	Ремонт сельскохозяйственной техники								x
	Техническая эксплуатация машинно-тракторного парка								x
	Технология ремонта машин							x	x

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Материально-техническое снабжение АПК» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Материально-техническое снабжение АПК» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
8 семестр			
КТ 1	Тест		10
КТ 2	Тест		10
КТ 3	Тест		10
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
8 семестр			
КТ 1	Тест	10	Критерии оценки теста из 10 вопросов: Оценка «отлично» — 10 правильных ответов; Оценка «хорошо» — 9–7 правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» — 6–5 правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» — менее 5 правильных ответов.

КТ 2	Тест	10	Критерии оценки теста из 10 вопросов: Оценка «отлично» — 10 правильных ответов; Оценка «хорошо» — 9–7 правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» — 6–5 правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» — менее 5 правильных ответов.
КТ 3	Тест	10	Критерии оценки теста из 10 вопросов: Оценка «отлично» — 10 правильных ответов; Оценка «хорошо» — 9–7 правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» — 6–5 правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» — менее 5 правильных ответов.

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Материально-техническое снабжение АПК» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы

экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Материально-техническое снабжение АПК»

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ.

1. Материально-техническое снабжение и заготовки сельхозпродукции
2. Организация прямых связей с производителями
3. Комбинированное снабжение (сочетание прямых связей и работы через посредников)
4. Лизинг
5. Дилерские фирмы
6. Машинно-технологические станции
7. Своевременная поставка ресурсов
8. Стабильность поставок (количественные и качественные показатели)
9. Складская форма (через склады и торговые базы)
10. Транзитная форма (прямые поставки)
11. Доставка и сборка техники
12. Контроль качества
13. Проверка комплектности
14. Фирменное обслуживание
15. Технические обменные пункты
16. Оптимизация транспортных услуг

17. Принцип комплектности (включение всех необходимых подразделений)
18. Принцип системности (единство целей и методов)
19. Принцип экономичности
20. Товарные (материальные) отделы
21. Складские подразделения
22. Товарный признак (специализация по видам материалов)
23. Функциональный признак (группы по видам работ)
24. Смешанный тип (сочетание товарных и функциональных подразделений)
25. Транзитная форма материально-технического снабжения (поставки напрямую с завода-изготовителя)
26. Складская форма материально-технического снабжения (через склады и торговые базы)
27. Планирование потребности в запасных частях
28. Особенности планирования возможного ремонта и восстановления
29. Мониторинг остатков материалов
30. Оптимизация транспортных расходов
31. Минимизация издержек обращения
32. ТО дождевальных машин
33. Контроль работоспособности датчиков и систем мониторинга
34. Внедрение автоматизированных систем управления
35. Планирование графиков обслуживания
36. Оптимизация затрат на обслуживание
37. Внутрискладская транспортировка
38. Подбор складского оборудования
39. Внедрение автоматизированных систем учета
40. Роботы-погрузчики и автоматические конвейерные системы
41. Системы адресного хранения
42. Автоматизированные системы комплектации заказов
43. Вертикальные подъемно-транспортные системы
44. Автоматизированные стеллажи
45. Системы оптимизации погрузки/разгрузки
46. Контроль и оптимизация размещения товаров
47. Повышение скорости обработки заказов
48. Приемка товара и размещение
49. Комплектация заказов
50. Упаковка и контроль перед отгрузкой
51. Управление запасами
52. Особенности материально-технического снабжения в АПК
53. Современные подходы к управлению снабжением
54. Внедрение современных информационных технологий
55. Автоматизация процессов закупок
56. Оптимизация складского хозяйства
57. Развитие системы поставщиков
58. Сокращение затрат на снабжение
59. Оптимизация запасов
60. Цифровизация процессов

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ

1. Система материально-технического обслуживания (электро-, газо-, водоснабжение)
2. Материально-техническое снабжение и заготовки сельхозпродукции
3. Элеваторное, холодильное и складское хозяйство
4. Система доведения продукции до потребителя
5. Транспорт и связь для обслуживания всех отраслей АПК
6. Организацию прямых связей с производителями
7. Работу через специализированных посредников
8. Комбинированное снабжение (сочетание прямых связей и работы через посредников)
9. Тракторы и сельхозтехника

10. Автомобили и прицепы
11. Животноводческое оборудование
12. Минеральные удобрения и пестициды
13. Нефтепродукты и топливо
14. Запасные части и инструменты
15. Строительные материалы
16. Ремонтно-технические изделия
17. Металлы и метизы
18. Энергооборудование и электроматериалы
19. Тара
20. Лизинг
21. Дилерские фирмы
22. Оптовые рынки
23. Машинно-технологические станции
24. Пункты проката техники

Критерии оценки реферата

1. "отлично" – работа выполнена в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к ней. Четко сформулирована проблема с обоснованием ее актуальности. Приведен развернутый критический анализ сведений из большого объема источников, на основании чего выдвинута собственная гипотеза и поставлены задачи для её проверки. Выводы по работе имеют практическую значимость. Работа в положенном объеме и оформлена в полном соответствии со стандартом. Доклад выполнен уверенно в сжатой форме, полностью отражает содержание работы. Ответы на вопросы четкие и обнаруживают глубокое знание материала;

2. «хорошо» – содержание реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям и его плану. Могут быть допущены один значительный или несколько незначительных недочетов в самом реферате, невелик объем использованных источников, при выступлении докладчик недостаточно четко акцентирует главные мысли, ответы на вопросы недостаточно четкие, есть незначительные нарушения в оформлении и др.;

3. «удовлетворительно» – содержание реферата не полностью соответствует предъявляемым требованиям, допущены значительные недочеты, недостаточен объем использованных источников, выводы по работе не в полной мере отражают её суть, доклад не полностью отражает содержание работы, ответы на вопросы комиссии неуверенные, обнаруживают лишь поверхностное понимание материала;

4. «неудовлетворительно» – содержание реферата не соответствует предъявляемым требованиям, студент не способен ответить на вопросы по теме.

ПРИМЕРНЫЕ ФОРМУЛИРОВКИ ЗАДАЧ

Задача по теме “Эффективность использования основных производственных фондов предприятия АПК”

Исходные данные:

- Стоимость основных производственных фондов на начало года (ОПФнг) = 120 млн руб.
- Стоимость поступивших ОПФ = 30 млн руб.
- Стоимость выбывших ОПФ = 15 млн руб.
- Среднесписочная численность работников = 250 человек
- Валовая продукция = 450 млн руб.
- Прибыль предприятия = 90 млн руб.
- Площадь сельскохозяйственных угодий = 1200 га

Требуется определить:

1. Среднегодовую стоимость ОПФ
2. Фондоотдачу
3. Фондоёмкость
4. Фондовооруженность
5. Фондорентабельность
6. Сделать вывод об эффективности использования ОПФ

Задача по теме "Потребность основных материально-технических ресурсов предприятия АПК"

На молочно-товарной ферме необходимо рассчитать потребность в основных материально-технических ресурсах на год.

Исходные данные:

- Количество дойных коров - 400 голов
- Средний надой молока на одну корову - 7000 кг/год
- Расход кормов на 1 голову в год:
 - о Сено - 1,5 т
 - о Силос - 4,5 т
 - о Сенаж - 3,0 т
 - о Концентраты - 1,2 т
- Расход электроэнергии на содержание 1 коровы - 350 кВт·ч/год
- Расход воды на 1 корову - 120 л/сутки
- Расход моющих средств - 0,5 кг на 1000 л воды
- Расход дезинфицирующих средств - 1 кг на 100 м²
- Площадь фермы - 4000 м²

Требуется определить:

1. Годовую потребность в кормах
2. Годовую потребность в электроэнергии
3. Годовую потребность в воде
4. Годовую потребность в моющих средствах
5. Годовую потребность в дезинфицирующих средствах

Задача по теме "Потребность в технике при переработке материально-технических ресурсов на складах предприятия АПК"

На зерноперерабатывающем предприятии необходимо рассчитать потребность в складской технике для обработки поступающего зерна.

Исходные данные:

- Объем поступающего зерна в сутки - 1200 тонн
- Время работы склада - 12 часов
- Коэффициент использования техники - 0,85
- Норма выработки погрузчика:
 - о Погрузка/разгрузка - 120 т/час
 - о Перемещение внутри склада - 80 т/час
- Норма выработки конвейера - 200 т/час
- Норма выработки весов - 40 т/час
- Норма выработки зерноочистительной машины - 60 т/час

Требуется определить:

1. Необходимое количество погрузчиков для:
 - о Погрузки/разгрузки
 - о Перемещения внутри склада
2. Необходимое количество конвейеров
3. Необходимое количество весов
4. Необходимое количество зерноочистительных машин

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ ТОЧКИ №1.

1. Что такое производственно-техническая база АПК?
 - а. Совокупность средств производства и технологий
 - б. Комплекс зданий и сооружений
 - в. Только сельскохозяйственная техника
 - г. Система управления производством
2. К основным элементам производственно-технической базы относятся:
 - а. Здания, сооружения, оборудование
 - б. Техника, инвентарь, инструменты
 - в. Энергетические установки, транспортные средства
 - г. Все вышеперечисленное
3. Что является основной задачей службы снабжения?

- а. Своевременная доставка необходимых материалов
 - б. Контроль качества поступающих товаров
 - в. Оптимизация закупочных цен
 - г. Все вышеперечисленное
4. Какие основные функции выполняет служба снабжения?
- а. Закупка и доставка материалов
 - б. Хранение и учет запасов
 - в. Контроль сроков поставок
 - г. Все перечисленные функции
5. Основными источниками снабжения предприятия являются:
- а. Оптовые базы и склады
 - б. Производители и дистрибьюторы
 - в. Торговые площадки и биржи
 - г. Все перечисленные источники
6. Какой способ закупки является наиболее эффективным при больших объемах?
- а. Прямые закупки у производителей
 - б. Через посредников
 - в. Через электронные торговые площадки
 - г. Все способы равнозначны
7. Какой документ является основным при поставке товаров?
- а. Договор купли-продажи
 - б. Договор поставки
 - в. Товарная накладная
 - г. Счет-фактура
8. Какой способ доставки предполагает прямую поставку от поставщика?
- а. Транзитный
 - б. Централизованный
 - в. Складской
 - г. Децентрализованный
9. Что такое тарооборот?
- а. Процесс движения тары
 - б. Приемка и возврат тары
 - в. Хранение и учет тары
 - г. Все перечисленные процессы
10. По каким основным признакам классифицируется тара?
- а. По степени жесткости
 - б. По кратности использования
 - в. По степени специализации
 - г. По всем перечисленным признакам
11. Какие задачи решает служба снабжения при планировании закупок?
- а. Определение потребности в материалах
 - б. Выбор поставщиков
 - в. Расчет оптимальных партий закупок
 - г. Все перечисленные задачи
12. Что является показателем эффективной работы службы снабжения?
- а. Своевременность поставок
 - б. Соблюдение бюджета закупок
 - в. Качество поставляемых материалов
 - г. Все перечисленные показатели
13. Что относится к материально-техническим ресурсам предприятия?
- а. Сырье и материалы
 - б. Оборудование и инструменты
 - в. Топливо и энергия
 - г. Все вышеперечисленное
14. Какие основные группы материальных ресурсов существуют?
- а. Производственные и непроизводственные

- б. Основные и вспомогательные
 - в. Обратные и внеоборотные
 - г. Все перечисленные группы
15. Какой показатель характеризует эффективность использования материальных ресурсов?
- а. Материалоемкость
 - б. Материалоотдача
 - в. Коэффициент использования материалов
 - г. Все перечисленные показатели
16. Что такое нормирование материальных ресурсов?
- а. Установление оптимальных норм расхода
 - б. Расчет потребности в материалах
 - в. Контроль использования ресурсов
 - г. Все перечисленные процессы
17. Какие методы определения потребности в материальных ресурсах существуют?
- а. Детерминированные
 - б. Стохастические
 - в. Экспертные
 - г. Все перечисленные методы
18. Какие факторы влияют на эффективность использования материальных ресурсов?
- а. Технологические
 - б. Организационные
 - в. Экономические
 - г. Все перечисленные факторы
19. Что такое ABC-анализ в управлении материальными ресурсами?
- а. Метод классификации запасов
 - б. Система контроля качества
 - в. Форма учета материалов
 - г. Метод планирования закупок
20. Какие основные формы организации МТО существуют?
- а. Централизованная
 - б. Децентрализованная
 - в. Смешанная
 - г. Все перечисленные формы
21. Что является преимуществом централизованной формы МТО?
- а. Единоначалие в принятии решений
 - б. Снижение транспортных расходов
 - в. Оптимизация запасов
 - г. Все перечисленные преимущества
22. В каких случаях наиболее эффективна централизованная форма МТО?
- а. При большом объеме поставок
 - б. При наличии широкой номенклатуры материалов
 - в. При территориальной концентрации потребителей
 - г. Во всех перечисленных случаях
23. Какие функции выполняет централизованная служба МТО?
- а. Планирование потребностей
 - б. Организация закупок
 - в. Контроль поставок
 - г. Все перечисленные функции
24. Каковы основные преимущества децентрализованной формы МТО?
- а. Гибкость в принятии решений
 - б. Быстрота реагирования на потребности
 - в. Учет специфики подразделений
 - г. Все перечисленные преимущества
25. В каких случаях применяется децентрализованная форма МТО?
- а. При территориальной разобщенности подразделений
 - б. При узкой номенклатуре материалов

- в. При небольших объемах поставок
 - г. Во всех перечисленных случаях
26. Что представляет собой смешанная форма организации МТО?
- а. Сочетание централизованных и децентрализованных элементов
 - б. Разделение полномочий между уровнями управления
 - в. Дифференциация функций по видам ресурсов
 - г. Все перечисленные характеристики
27. Какие факторы влияют на выбор формы организации МТО?
- а. Размер предприятия
 - б. Номенклатура материалов
 - в. Территориальное расположение
 - г. Все перечисленные факторы
28. Какие функции выполняет современная интегрированная система МТО?
- а. Управление закупками
 - б. Контроль запасов
 - в. Планирование поставок
 - г. Все перечисленные функции

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ ТОЧКИ №2.

1. Что является главной целью материально-технического снабжения в АПК?
- а. Обеспечение производства необходимыми ресурсами
 - б. Оптимизация затрат на закупку
 - в. Контроль качества поставок
 - г. Все перечисленные цели
2. Какие основные формы материально-технического обеспечения существуют:
- а. Лизинг
 - б. Машинно-технологические станции
 - в. Аукционная система
 - г. Все перечисленные формы
3. Что такое лизинг в системе материально-технического обеспечения:
- а. Покупка техники
 - б. Аренда техники инвестиционного назначения
 - в. Обмен техникой
 - г. Сдача техники в аренду
4. Какие виды планирования применяются в системе материально-технического снабжения:
- а. Перспективное
 - б. Текущее
 - в. Оперативное
 - г. Все перечисленные виды
5. Что является основой для планирования материально-технического снабжения:
- а. Производственная программа
 - б. Нормы расхода ресурсов
 - в. Наличие финансовых средств
 - г. Все перечисленные формы
6. Какие основные функции выполняет служба материально-технического снабжения:
- а. Планирование потребностей
 - б. Организация закупок
 - в. Контроль поставок
 - г. Все перечисленные формы
7. Что такое машинно-технологическая станция:
- а. Склад сельскохозяйственной техники
 - б. Сервисный центр
 - в. Самостоятельное специализированное предприятие для выполнения механизированных работ
 - г. Торговая организация
8. Какие методы закупок применяются в АПК:
- а. Прямые закупки у производителей

- б. Через посредников
 - в. Через электронные торговые площадки
 - г. Все перечисленные методы
9. Что является основным документом при поставке материальных ресурсов:
- а. Договор купли-продажи
 - б. Договор поставки
 - в. Товарная накладная
 - г. Счет-фактура
10. Какие показатели характеризуют эффективность материально-технического снабжения:
- а. Своевременность поставок
 - б. Качество поставляемых ресурсов
 - в. Затраты на снабжение
 - г. Все перечисленные показатели
11. Что такое аутсорсинг в системе материально-технического снабжения:
- а. Передача функций снабжения сторонним организациям
 - б. Самостоятельное выполнение функций снабжения
 - в. Объединение служб снабжения
 - г. Укрупнение служб снабжения
12. Какие преимущества дает использование лизинга в АПК:
- а. Снижение единовременных затрат
 - б. Возможность быстрого обновления техники
 - в. Налоговые льготы
 - г. Все перечисленные преимущества
13. Что является главной целью производственно-технологического обслуживания гидромелиоративной техники:
- а. Поддержание техники в рабочем состоянии
 - б. Увеличение срока службы оборудования
 - в. Снижение затрат на ремонт
 - г. Все перечисленные цели
14. Какие виды технического обслуживания существуют:
- а. Ежедневное
 - б. Первое техническое обслуживание (ТО-1)
 - в. Второе техническое обслуживание (ТО-2)
 - г. Все перечисленные виды
15. Какие виды ремонта гидромелиоративной техники выделяют:
- а. Текущий
 - б. Средний
 - в. Капитальный
 - г. Все перечисленные виды
16. Что такое планово-предупредительная система технического обслуживания:
- а. Ремонт после поломки
 - б. Регулярное обслуживание по графику
 - в. Обслуживание по требованию
 - г. Сезонное обслуживание
17. Какие методы диагностирования гидромелиоративной техники применяются:
- а. Визуальный осмотр
 - б. Измерительный контроль
 - в. Лабораторные исследования
 - г. Все перечисленные методы
18. Что такое межремонтный период:
- а. Время между двумя очередными ремонтами
 - б. Срок службы оборудования
 - в. Время работы до капитального ремонта
 - г. Период гарантийного обслуживания
19. Какие основные функции выполняет ремонтная мастерская:

- а. Текущий ремонт
 - б. Техническое обслуживание
 - в. Диагностирование
 - г. Все перечисленные функции
20. Что такое агрегатный метод ремонта:
- а. Поузловой ремонт
 - б. Замена неисправных узлов на исправные
 - в. Капитальный ремонт
 - г. Профилактическое обслуживание
21. Какие основные виды запасных частей используются при ремонте:
- а. Новые оригинальные
 - б. Восстановленные
 - в. Аналоги
 - г. Все перечисленные виды
22. Что такое нормативная потребность в запасных частях:
- а. Расчетное количество для планового ремонта
 - б. Фактический расход за период
 - в. Запас на складе
 - г. Годовой расход
23. Какие показатели характеризуют эффективность технического обслуживания:
- а. Коэффициент технической готовности
 - б. Производительность техники
 - в. Затраты на обслуживание
 - г. Все перечисленные показатели
24. Что такое коэффициент технической готовности:
- а. Отношение времени работы к общему времени
 - б. Процент исправной техники
 - в. Количество ремонтов за период
 - г. Стоимость обслуживания
25. Какие основные операции выполняются при поступлении товаров на склад:
- а. Проверка количества
 - б. Проверка качества
 - в. Размещение на хранение
 - г. Все перечисленные операции
26. Какое оборудование используется для переработки грузов:
- а. Погрузочно-разгрузочное
 - б. Сортировочное
 - в. Упаковочное
 - г. Все перечисленные виды
27. Что такое транспортёрная система на складе:
- а. Система перемещения грузов
 - б. Система хранения
 - в. Система учёта
 - г. Система контроля качества
28. Какие факторы влияют на выбор технологии переработки:
- а. Вид груза
 - б. Объём переработки
 - в. Требования к сохранности
 - г. Все перечисленные факторы
29. Что такое пропускная способность склада:
- а. Максимальный объём переработки грузов
 - б. Площадь складских помещений
 - в. Количество работников
 - г. Объём хранимых товаров

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ ТОЧКИ №3.

1. Что такое ABC-анализ?

- а. Метод классификации запасов по важности
 - б. Система учета товаров
 - в. Метод контроля сроков годности
 - г. Система складирования
2. Какие группы выделяются при ABC-анализе?
- а. Группа А - наиболее важные товары
 - б. Группа В - товары средней важности
 - в. Группа С - наименее важные товары
 - г. Все перечисленные группы
3. Что такое XYZ-анализ?
- а. Метод прогнозирования спроса
 - б. Система учета товаров
 - в. Метод контроля сроков годности
 - г. Система складирования
4. Какие показатели используются в XYZ-анализе?
- а. Стабильность спроса
 - б. Колебания спроса
 - в. Вероятность прогнозирования
 - г. Все перечисленные показатели
5. Что такое минимальный запас?
- а. Наименьшее количество товара для бесперебойной работы
 - б. Среднее количество товара
 - в. Максимальное количество товара
 - г. Запас на случай форс-мажора
6. Какие показатели используются в XYZ-анализе?
- а. Метод фиксированного интервала
 - б. Все перечисленные методы
 - в. Метод точки заказа
 - г. Метод максимального уровня
7. Что такое точка заказа?
- а. Минимальный уровень запаса
 - б. Максимальный уровень запаса
 - в. Уровень запаса, при котором нужно делать новый заказ
 - г. Средний уровень запаса
8. Какие факторы влияют на определение точки заказа?
- а. Время поставки
 - б. Расход товара
 - в. Размер страхового запаса
 - г. Все перечисленные факторы
9. Что такое оборачиваемость запасов?
- а. Количество товаров на складе
 - б. Скорость превращения запасов в деньги
 - в. Стоимость запасов
 - г. Срок хранения товаров
10. Какие показатели характеризуют эффективность управления запасами?
- а. Оборачиваемость
 - б. Затраты на хранение
 - в. Уровень сервиса
 - г. Все перечисленные показатели
11. Что такое система Just-in-Time?
- а. Система контроля качества
 - б. Система “точно в срок”
 - в. Система учета товаров
 - г. Система складирования
12. Что является главной целью совершенствования структуры управления МТО?
- а. Оптимизация затрат

- б. Повышение эффективности снабжения
 - в. Улучшение координации процессов
 - г. Все перечисленные цели
13. Какие основные направления совершенствования структуры управления существуют?
- а. Централизация функций
 - б. Все перечисленные направления
 - в. Децентрализация функций
 - г. Создание матричных структур
14. Что такое дивизиональная структура управления?
- а. Структура, построенная по принципу разделения по продуктам/рынкам
 - б. Структура с линейным подчинением
 - в. Структура с функциональным подчинением
 - г. Смешанная структура
15. Какие преимущества дает дивизиональная структура?
- а. Быстрая реакция на изменения рынка
 - б. Повышение ответственности руководителей
 - в. Улучшение координации
 - г. Все перечисленные преимущества
16. Что такое ERP-система в контексте МТО?
- а. Система управления ресурсами предприятия
 - б. Система учета материальных ценностей
 - в. Система планирования поставок
 - г. Система контроля качества
17. Какие функции выполняет ERP-система?
- а. Управление закупками
 - б. Управление запасами
 - в. Все перечисленные функции
 - г. Финансовый учет
18. Что такое CRM-система?
- а. Система управления взаимоотношениями с клиентами
 - б. Система складского учета
 - в. Система планирования производства
 - г. Система контроля качества
19. Какие преимущества дает внедрение CRM-системы?
- а. Улучшение взаимодействия с поставщиками
 - б. Повышение качества обслуживания
 - в. Оптимизация продаж
 - г. Все перечисленные преимущества
20. Что такое аутсорсинг в системе МТО?
- а. Передача непрофильных функций внешним исполнителям
 - б. Расширение штата сотрудников
 - в. Автоматизация процессов
 - г. Реорганизация подразделений
21. Какие преимущества дает аутсорсинг?
- а. Все перечисленные преимущества
 - б. Снижение затрат
 - в. Повышение эффективности
 - г. Концентрация на профильной деятельности
22. Что такое KPI в системе управления?
- а. Ключевые показатели эффективности
 - б. Система мотивации
 - в. Метод оценки персонала
 - г. Система контроля

23. Какие основные КРІ используются в управлении МТО?
- Время выполнения заказа
 - Стоимость владения запасами
 - Уровень сервиса
 - Все перечисленные показатели
24. Что такое сбалансированная система показателей?
- Система оценки по четырем перспективам
 - Система финансового учета
 - Система контроля качества
 - Система мотивации
25. Какие перспективы включает сбалансированная система показателей?
- Финансовые показатели
 - Клиентские показатели
 - Процессы
 - Все перечисленные перспективы

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Ю. И. Жевора, А. Т. Лебедев, А. В. Захарин, Р. В. Павлюк, Е. Н. Глебова, Н. А. Марьин, Р. Р. Искандероов, Е. В. Зубенко, А. С. Шумский ; Ставропольский ГАУ Материально-техническое снабжение:учеб. пособие направления: 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»; 35.03.06 «Агроинженерия». - Ставрополь: АГРУС, 2020. - 3,96 МБ

Л1.2 Ю. И. Жевора, А. Т. Лебедев, Р. В. Павлюк, Н. А. Марьин, Е. Н. Глебова ; под общ. ред. А. Т. Лебедева ; Ставропольский ГАУ Материально-техническое снабжение в агробизнесе:учеб. пособие направления: 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технолог. машин и комплексов", 35.03.06 "Агроинженерия". - Ставрополь: АГРУС, 2020. - 2,28 МБ

Л1.3 Ю. И. Жевора, Н. А. Баганов, Н. А. Марьин, Р. В. Павлюк, К. С. Волкова ; Ставропольский ГАУ Материально-техническое снабжение и складская логистика в агробизнесе:учеб. пособие направления: 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технолог. машин и комплексов", 35.03.06 "Агроинженерия". - Ставрополь: АГРУС, 2022. - 8,31 МБ

дополнительная

Л2.1 Бычков В. П. Организация предпринимательской деятельности в сфере автосервисных услуг [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 208 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=251859>

Л2.2 Михайлов А. С. Эксплуатация машинно-тракторного парка [Электронный ресурс]:учеб. пособие для работы студентов по курсу «эксплуатация машинно-тракторного парка». направление подготовки 35.03.06 – агроинженерия. - Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. - 134 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/130820>

Л2.3 Жевора Ю. И., Палий Т. И. Организация инновационной производственной инфраструктуры в АПК:учебное пособие. - Ставрополь: Изд-во СтГАУ, 2013. - 1,75 МБ

Л2.4 Жевора Ю. И., Доронина Н. П., Лебедев А. Т., Захарин А. В., Павлюк Р. В. Материально-техническое обеспечение:лаборатор. практикум. - Ставрополь: АГРУС, 2016. - 3,36 МБ

Л2.5 Высочкина Л. И., Данилов М. В., Сляднев Д. Н., Якубов Р. М. Эксплуатация машинно-тракторного парка:учеб. пособие (лаборатор. практикум) для студентов вузов по направлению "Агроинженерия". - Ставрополь: АГРУС, 2017. - 6,16 МБ

Л2.6 А. Т. Лебедев, Ю. И. Жевора, Н. П. Доронина, Р. В. Павлюк, М. Н. Марьин, А. В. Захарин, Р. Р. Искандеров, П. А. Лебедев, С. Д. Ридный, А. С. Шумский, Е. Н. Глебова ; Ставропольский ГАУ Стратегия развития производственно-технической базы предприятий агропромышленного комплекса:лабораторный практикум для студентов вузов по программе подготовки: 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»; 35.04.06 «Агроинженерия», очной и заочной форм обучения.. - Ставрополь: АГРУС, 2020. - 2,03 МБ

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

ЛЗ.1 Ю. И. Жевора, Н. А. Баганов, Н. А. Марьин, Е. В. Зубенко, К. С. Волкова ; Ставропольский ГАУ Материально-техническое снабжение АПК:учеб. пособие. - Ставрополь: АГРУС, 2025. - 3,77 МБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	МСХ РФ	https://mcx.gov.ru/
2	ЭБС Лань	https://e.lanbook.com/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Обеспечение агропромышленного производства материально-техническими ресурсами играет решающую роль его интенсификации, а следовательно, и в достижении намеченных объемов производства сельхозпродукции и ее переработки. Нарушение необходимых объемов и сроков поставки техники и ресурсов приводит к снижению уровня интенсификации производства и его падению с одновременным ростом производственных издержек.

Обеспечение АПК ресурсами предполагает наличие развитых товарных потоков между производителями и потребителями. Изучением процессов товародвижения и связанных с ними информационных и финансовых потоков в сфере обращения продукции в различных отраслях экономики занимается специальная дисциплина – «Материально-техническое обеспечение».

Для этого молодые специалисты еще на стадии обучения должны освоить особенности агроснабжения и эффективно использовать передовые методы на практике. Особенно это важно на современном этапе развития агрокомплекса и агроснабжения в условиях низкой платежеспособности хозяйств, диспаритета цен на промышленную и сельскохозяйственную продукцию.

Данное пособие поможет приобрести знания и практические навыки по организации материально-технического обеспечения и технического сервиса в сельском хозяйстве.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	-----------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	38	Специализированная мебель: столы – 14 шт., стулья - 28 шт., телевизор LG - 1 шт., классная доска – 2шт., стол преподавателя – 1 шт., персональный компьютер преподавателя – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		130	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Материально-техническое снабжение АПК» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813).

Автор (ы)

_____ доцент , к.э.н. Жевора Ю.И.

Рецензенты

_____ доцент , к.т.н. Герасимов Е.В.

_____ доцент , к.т.н. Алексеенко В.А.

Рабочая программа дисциплины «Материально-техническое снабжение АПК» рассмотрена на заседании Кафедра механики и технического сервиса протокол № 16 от 04.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Заведующий кафедрой _____ Баганов Николай Анатольевич

Рабочая программа дисциплины «Материально-техническое снабжение АПК» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт механики и энергетики протокол № 7 от 17.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Руководитель ОП _____