

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
учетно-финансового факультета
Костюкова Елена Ивановна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.26 Страхование дело

38.03.01 Экономика

Учетно-аналитическое обеспечение цифровой экономики

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области экономических основ организации страхового бизнеса, особенностей актуарных расчётов, определении финансовых, инвестиционных и организационных аспектов страхового дела, разработке стратегии и тактики страховой организации

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен осуществлять консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовых услуг в условиях цифровизации	ПК-2.1 Анализирует и интерпретирует состояние и тенденции развития финансового рынка, осуществляет консультирование клиента по оформлению финансовых продуктов и услуг с применением цифровых технологий	знает - нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы оформления инвестиционных продуктов (08.008 А/03.6 Зн.5); - нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы оформления инвестиционно-накопительных продуктов (08.008 А/03.6 Зн.6); - основных характеристик и специфики страховых продук-тов; - элементов страховых продуктов в различных видах страхования; - современных направлений развития рынка страхования умеет - пользоваться техническими средствами проверки подлинности документов (08.008 А/03.6 У.2); - анализировать состав страховых продуктов; - изучать продуктовые линейки по видам страхования владеет навыками - анализа и интерпретации состояния и тенденций развития страхового рынка; - консультирования клиентов по оформлению страховых продуктов и услуг с применением цифровых технологий; - сравнения параметры страховых продуктов
ПК-2 Способен осуществлять консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовых услуг в условиях цифровизации	ПК-2.2 Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение деятельности финансовых институтов, мониторинг, анализ, контроль подготовки и исполнения договоров и контрактов с использованием цифровых технологий	знает - порядка составления и правил оформления финансовой документации в организации (08.008 А/03.6 Зн.1); - требований к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок (08.008 А/03.6 Зн.7); - нормативных и методических документов,

		<p>регламентирующих работы по информационному обеспечению в организации (08.008 А/03.6 Зн.8);</p> <p>- правил оформления текста соответствующих документов (08.008 А/03.6 Зн.10)</p> <p>умеет</p> <p>- систематизировать финансовую и юридическую информацию (08.008 А/03.6 У.1);</p> <p>- взаимодействовать с потребителями страховых услуг, разрабатывать тексты договоров страхования с использованием цифровых технологий</p> <p>владеет навыками</p> <p>- подготовка и проверка документов, участвующих в финансовых операциях (08.008 А/03.6 ТД.12);</p> <p>- качественное ведение заявок в системе организации данных по клиентам (08.008 А/03.6 ТД.13);</p> <p>- составление регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства (08.008 А/03.6 ТД.14)</p> <p>- анализ предоставляемой клиентами документации, предусмотренной условиями договора с финансовой организацией (08.008 А/03.6 ТД.15);</p> <p>- проверка документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, обеспечение сохранности и конфиденциальности информации, хранящейся в них (08.008 А/03.6 ТД.16);</p> <p>- осуществление контроля подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования (08.008 А/03.6 ТД.17)</p>
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Страховое дело» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в бсеместре(-ах).

Для освоения дисциплины «Страховое дело» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Финансовое законодательство

Финансовое консультирование

Банковское дело

Освоение дисциплины «Страховое дело» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Цифровой банкинг

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Инвестиции в цифровую трансформацию

Научно-исследовательская работа

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Страховое дело» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
6	108/3	18	18		36	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	4				
практической подготовки		18	18		36		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
6	108/3						0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1. Объективная необходимость и сущность страхования, принципы, организационно-правовые и экономические основы формирования страховых отношений									
1.1.	Экономическая сущность и необходимость страхования	6	4	2	2		4	КТ 1	Тест	ПК-2.1, ПК-2.2
1.2.	Юридические основы страховых отношений, договор страхования; страховой тариф и страховая премия	6	4	2	2		2	КТ 1	Тест	ПК-2.1, ПК-2.2
1.3.	Организационные и финансовые основы страховой деятельности компании	6	4	2	2		2	КТ 1	Тест	ПК-2.1, ПК-2.2

1.4.	Страховая компания и ее инвестиционная деятельность	6	3	2	1		2	КТ 1	Тест	ПК-2.1, ПК-2.2
1.5.	Контрольная точка № 1 по темам 1-4	6	1		1		2	КТ 1	Тест	ПК-2.1, ПК-2.2
2.	2 раздел. Раздел 2. Механизм осуществления страховой деятельности									
2.1.	Страхование имущества юридических и физических лиц	6	4	2	2		4	КТ 2	Тест	ПК-2.1, ПК-2.2
2.2.	Страхование ответственности	6	4	2	2		4	КТ 2	Тест	ПК-2.1, ПК-2.2
2.3.	Личное страхование	6	4	2	2		4	КТ 2	Тест	ПК-2.1, ПК-2.2
2.4.	Контрольная точка № 2 по темам 5-7	6	1		1		2	КТ 2	Тест	ПК-2.1, ПК-2.2
3.	3 раздел. Раздел 3. Страховой рынок и участники страховых отношений. Перестрахование как часть страхового рынка									
3.1.	Современное состояние страхового рынка России	6	3	2	1		4	КТ 3	Тест	ПК-2.1, ПК-2.2
3.2.	Особенности российского перестраховочного рынка	6	3	2	1		4	КТ 3	Тест	ПК-2.1, ПК-2.2
3.3.	Контрольная точка № 3 (тестирование) по всем темам	6	1		1		2	КТ 3	Тест	ПК-2.1, ПК-2.2
4.	4 раздел. Промежуточная аттестация									
4.1.	Экзамен	6								ПК-2.1, ПК-2.2
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		108	18	18		36			
	Итого		108	18	18		36			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Экономическая сущность и необходимость страхования	Экономическая сущность и необходимость страхования	2/2
Юридические основы страховых отношений, договор страхования; страховой тариф и страховая премия	Юридические основы страховых отношений, договор страхования; страховой тариф и страховая премия	2/-
Организационные и финансовые основы деятельности страховой компании	Организационные и финансовые основы деятельности страховой компании	2/-

Страховая компания и ее инвестиционная деятельность	Страховая компания и ее инвестиционная деятельность	2/-
Страхование имущества юридических и физических лиц	Страхование имущества юридических и физических лиц	2/2
Страхование ответственности	Страхование ответственности	2/-
Личное страхование	Личное страхование	2/-
Современное состояние страхового рынка России	Современное состояние страхового рынка России	2/-
Особенности российского перестраховочного рынка	Особенности российского перестраховочного рынка	2/-
Итого		18

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Экономическая сущность и необходимость страхования	Экономическая сущность и необходимость страхования	Пр	2/-/2
Юридические основы страховых отношений, договор страхования; страховой тариф и страховая премия	Юридические основы страховых отношений, договор страхования; страховой тариф и страховая премия	Пр	2/2/2
Организационные и финансовые основы деятельности страховой компании	Организационные и финансовые основы деятельности страховой компании	Пр	2/-/2
Страховая компания и ее инвестиционная деятельность	Страховая компания и ее инвестиционная деятельность	Пр	1/-/1
Контрольная точка № 1 по темам 1-4	Контрольная точка № 1 по темам 1-4	Пр	1/-/1
Страхование имущества юридических и физических лиц	Страхование имущества юридических и физических лиц	Пр	2/-/2
Страхование ответственности	Страхование ответственности	Пр	2/-/2

Личное страхование	Личное страхование	Пр	2/2/2
Контрольная точка № 2 по темам 5-7	Контрольная точка № 2 по темам 5-7	Пр	1/-/1
Современное состояние страхового рынка России	Современное состояние страхового рынка России	Пр	1/-/1
Особенности российского перестраховочного рынка	Особенности российского перестраховочного рынка	Пр	1/-/1
Контрольная точка № 3 (тестирование) по всем темам	Контрольная точка № 3 (тестирование) по всем темам	Пр	1/-/1

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
Экономическая сущность и необходимость страхования	4
Юридические основы страховых отношений, договор страхования; страховой тариф и страховая премия	2
Организационные и финансовые основы деятельности страховой компании	2
Страховая компания и ее инвестиционная деятельность	2
Контрольная точка № 1 по темам 1-4	2

Страхование имущества юридических и физических лиц	4
Страхование ответственности	4
Личное страхование	4
Контрольная точка № 2 по темам 5-7	2
Современное состояние страхового рынка России	4
Особенности российского перестраховочного рынка	4
Контрольная точка № 3 (тестирование) по всем темам	2

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-2.1:Анализирует и интерпретирует состояние и тенденции развития финансового рынка, осуществляет консультирование клиента по оформлению финансовых продуктов и услуг с применением цифровых технологий	Банковское дело		x						
	Научно-исследовательская работа								x
	Преддипломная практика								x
	Производственная практика						x		
	Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг						x		
	Финансовое законодательство					x			
	Финансовое консультирование			x					
ПК-2.2:Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение деятельности финансовых институтов, мониторинг, анализ, контроль подготовки и исполнения договоров и контрактов с использованием цифровых технологий	Банковское дело		x						
	Инвестиции в цифровую трансформацию								x
	Информационная безопасность						x		
	Научно-исследовательская работа								x
	Преддипломная практика								x
	Производственная практика						x		
	Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг						x		
	Финансовое законодательство					x			
	Финансовое консультирование			x					
	Цифровой банкинг							x	
Цифровые финансы								x	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Страховое дело» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Страховое дело» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
6 семестр		
КТ 1	Тест	10
КТ 2	Тест	10
КТ 3	Тест	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		30
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
Итого		100

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
6 семестр			
КТ 1	Тест	10	8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 5-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 4-3 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-2 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.
КТ 2	Тест	10	8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 5-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 4-3 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-2 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

КТ 3	Тест	10	8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 5-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 4-3 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-2 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.
------	------	----	---

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать

обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Страховое дело»

Комплект практических заданий из рабочей тетради (фрагмент)

Тема 1. Экономическая сущность и необходимость страхования.

Задание 1.

Охарактеризуйте, сравните и отразите сходство и отличие между различными сферами

финансовой системы

Задание 2.

Назовите общие черты экономической категории «страхование» с категориями «финансы» и «кредит»

Задание 3.

Перечислите отличия страхования от категорий «финансы» и «кредит»

Задание 4.

Перечислите различия между страховым агентом и страховым брокером

Задание 5.

Перечислите принципы осуществления различных форм страхования

Задание 6.

Перечислите отрасли страхования, выделяемые в соответствии с российским страховым законодательством и соответствующие им объекты страховых правоотношений

Перечень вопросов для устного опроса

Тема 3. Организационные и финансовые основы деятельности страховой компании

1. В чем заключаются преимущества акционерной формы организации страхового дела?
2. Перечислите доходы страховой компании.
3. Состав расходов страховой компании.
4. Внутренняя система и внешнее окружение страхового рынка.
5. Страховые компании как часть экономической системы

Тема 4. Страховая компания и ее инвестиционная деятельность

1. Что представляют собой страховые резервы, какие виды страховых резервов вы знаете?
2. Какова роль страховых резервов в обеспечении платежеспособности страховой компании?
3. В чем заключаются особенности формирования страховых резервов страховщика?
4. В чем различие понятий «заработанная премия» и «незаработанная премия»?
5. Какие методы применяются для расчета резерва незаработанной премии?
6. Какую информацию должно содержать разрабатываемое страховщиком «Положение о формировании страховых резервов»?
7. Что такое инвестиционный потенциал страховщика?
8. Какое влияние оказывает инвестиционная деятельность страховщика на осуществление страховых операций?
9. Назовите принципы инвестирования и регулирования размещения средств страховой организации.

Тема 9. Особенности российского перестраховочного рынка

1. Что такое квотное перестрахование?
2. Что такое эксцедентное перестрахование?
3. Что такое уровень удержания и на что он влияет?
4. В чем различие между облигаторным и факультативным перестрахованием (с актуарных позиций)?
5. В состоит экономическая сущность перестрахования?
6. Цедент, цессионер, ретроцедент, ретроцессионер. Объясните значение терминов.

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола

Тема 2. Юридические основы страховых отношений, договор страхования; страховой тариф и страховая премия страхования

Вопросы для обсуждения

1. Назовите организационно-правовые документы страховой компании, формирующие страховые отношения?
2. Что представляет собой договор личного страхования?
3. Какие особенности договора имущественного страхования и страхования ответственности вам известны?

4. Какие существуют права и обязанности сторон по договору страхования?
5. В каких случаях прекращается действие договора страхования?
6. Каким образом осуществляется лицензирование страховой деятельности?
7. Как осуществляется государственный надзор за страховой деятельностью в РФ?

Занятие в форме «круглого стола» удобнее всего проводить на стадии обобщения и закрепления материала, так как данная форма позволяет увидеть изучаемую тему в общей системе знаний по дисциплине, выявить межпредметные связи. Кроме того, занятие в форме «круглого стола» помогает связать теорию и практику, выявить практическую ценность полученных знаний.

Занятие в целом состоит из следующих основных этапов:

1. Организационный момент - проверка готовности обучающихся и аудитории к занятию.
2. Мотивация - оглашение темы занятия, оценка ее значимости для изучения дисциплины в будущей профессиональной деятельности, освещение целей проведения занятия.
3. Ход «круглого стола» - вступительное слово ведущего, организация обсуждения (организация учащихся, обсуждение вопросов, организация дискуссии), практические задания (необязательный этап)
4. Подведение итогов – оценка преподавателем работы обучающегося, выставление оценок

Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат деловой игры

Тема 7. Личное страхование

Деловая игра 1

Сценарий. Семья, состоящая из родителей, шестилетней дочери и 12-летнего сына, а также бабушки и дедушки, решила застраховать себя от различных опасностей. В отношении членов семьи известно, что:

- а) папа и мама в свободное от работы время увлекаются велосипедными прогулками;
- б) сын любит кататься на роликах;
- в) дочь занимается бальными танцами;
- д) бабушка с дедушкой часто путешествуют за границей.

Составьте страховую программу для всех членов семьи, используя известные вам виды личного страхования. Обоснуйте ваш выбор.

Цели и задачи. Научиться свободно ориентироваться в видах личного страхования.

Подведение итогов. Наиболее правильным будет признан ответ с комплексной программой для всех членов семьи (с обоснованием).

Деловая игра 2

Сценарий. Вы стоите перед выбором, договор какого вида страхования (классическое страхование жизни или страхование от несчастного случая) заключить. Вы свободны в денежных средствах и принятии решения. Подумайте, какой вид личного страхования будет наиболее интересен для вас, и приведите, как минимум по пять аргументов и контраргументов.

Цели и задачи. Проанализировать сущность данных видов страхования и рассмотреть их достоинства и ограничения.

Подведение итогов. Наилучшей признается работа, которая наиболее полно раскрывает достоинства и ограничения данных видов страхования.

Подсказка. При рассмотрении данного вопроса задумайтесь, кем вы будете через несколько лет (профессия, образ жизни, состояние здоровья).

Занятие в целом состоит из следующих основных этапов:

1. Организационный момент - проверка готовности обучающихся и аудитории к занятию.
2. Мотивация - оглашение темы занятия, оценка ее значимости для изучения дисциплины в будущей профессиональной деятельности, освещение целей проведения занятия.
3. Деловая игра
4. Подведение итогов – оценка преподавателем работы обучающегося, выставление оценок

Темы рефератов

Тема 1. Экономическая сущность и необходимость страхования. Страхование как механизм обеспечения экономической безопасности

1. Роль и функции страхования в современной рыночной экономике
2. Принципы классификации страховых

3. Характеристика участников страховой деятельности
4. Основные этапы развития страхового дела в России
5. Современное состояние страхового дела в России
6. Проблемы развития страхового дела в России на современном этапе

Темы докладов

Тема 5. Страхование имущества юридических и физических лиц

1. В чем заключается сущность имущественного страхования?
2. Принципы имущественного страхования.
3. Страхование транспортных средств, недвижимости
4. Страхование в сфере недвижимости.
5. Имущественное страхование по российскому законодательству.
6. Страхование водного транспорта.
7. Огневое страхование: исторический опыт и современное состояние.
8. Страхование на транспорте.
9. Страхование грузов.
10. Страхование автомобилей

Тема 6. Страхование ответственности

11. Страхование ОСАГО
12. Страхование ответственности нотариусов
13. Страхование ответственности предприятий – источников повышенной опасности
14. Страхование ответственности врачей.
15. Имущественное страхование по российскому законодательству.
16. Страхование водного транспорта.
17. Огневое страхование: исторический опыт и современное состояние.

Тематика эссе

Тема 8. Современное состояние страхового рынка России

1. Возрождение и становление страхового рынка в РФ.
2. Сущность и содержание страхового рынка в РФ: его субъекты и их цели (интересы), объекты, средства достижения целей (интересов)
3. Пресечение недобросовестной конкуренции в страховании
4. Страховые агенты, брокеры: проблемы практической деятельности
5. Проблемы определения компетенции страховщика
6. Развитие форм страхования в России и за рубежом
7. Проблемы страхования биржевых и прочих финансовых рисков
8. Межгосударственное страхование

Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) – контрольная работа №1

1. В каких формах возникли первые страховщики?

- а) государственной страховой организации;
- б) акционерного страхового общества;
- в) общества взаимного страхования;
- г) страхового общества с полной ответственностью;
- д) общества с ограниченной ответственностью.

2. В добровольном страховании действие страхового договора начинается:

- а) с момента его заключения;
- б) с момента внесения первого страхового взноса;
- в) с даты, указанной в договоре;
- г) независимо от внесения страховых платежей.

3. Функциями страхования являются:

- а) рискованная и предупредительная;
- б) сберегательная и контрольная;

- в) распределительная, кредитная и инвестиционная;
- г) стимулирующая, учетная.

4. Объектами личного страхования являются:

- а) жизнь;
- б) личное имущество;
- в) трудоспособность человека;
- г) вред, причиненный юридическому лицу.

5. К системам имущественного страхования относятся:

- а) страхование по действительной стоимости имущества;
- б) страхование по системе первого риска;
- в) страхование по системе двойной отчетности;
- г) страхование по системе пропорциональной ответственности.

6. Операция между двумя страховыми компаниями, при которой одна из них принимает часть риска по страховому договору в обмен на выплату страховой премии - это:

- а) сострахование;
- б) страхование;
- в) перестрахование.
- г) двойное страхование.

7. Страховая стоимость - это:

- а) денежная сумма, на которую страхуется объект страхования;
- б) фактическая стоимость объекта страхования;
- в) сумма, выплачиваемая страховой компанией при наступлении страхового риска;
- г) рисковая надбавка.

8. Страховой портфель - это:

- а) количество объектов которые могут быть застрахованы;
- б) количество объектов застрахованных;
- в) разница совокупной страховой суммы;
- г) страховая сумма.

9. Страховое событие - это:

- а) фактически произошедшее страховое событие;
- б) потенциально возможное причинение ущерба объекту страхования;
- в) преднамеренное действие;
- г) ни один из перечисленных вариантов.

10. Подотрасли страхования ответственности включают:

- а) страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта;
- б) страхование финансовых (коммерческих, предпринимательских) рисков;
- в) страхование ответственности заемщиков за непогашение кредитов;
- г) страхование технических, космических, производственных рисков.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Сплетугов Ю. А., Дюжиков Е. Ф. Страхование [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 357 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=368954>

Л1.2 Каячева Л. В., Черных М. Н. Страхование [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2020. - 148 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=380240>

Л1.3 Ю. Е. Клишина, И. И. Глотова, Б. А. Доронин, Л. В. Агаркова, Е. П. Томилина, О. Н. Углицких, Р. И. Сафиуллаева ; Ставропольский ГАУ Имущественное страхование:учеб. пособие для студентов вузов по направлению 38.03.01 "Экономика". - Ставрополь: АГРУС, 2022. - 2,96 МБ

Л1.4 Ю. Е. Клишина, И. И. Глотова, Б. А. Доронин, Л. В. Агаркова, Е. П. Томилина, О. Н. Углицких, Р. И. Сафиуллаева ; Ставропольский ГАУ Личное страхование:учеб. пособие для студентов вузов по направлению 38.03.01 "Экономика". - Ставрополь: АГРУС, 2022. - 3,95 МБ

дополнительная

Л2.1 Годин А. М., Косов М. Е., Фрумина С. В. Страхование [Электронный ресурс]:практикум ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Москва: Дашков и К, 2017. - 208 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103733>

Л2.2 Скамай Л. Г. Страхование:учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2013. - 343 с.

Л2.3 Ю. Е. Клишина, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова, Б. А. Доронин, О. Н. Углицких, Е. П. Томилина, И. М. Подколзина, Р. И. Сафиуллаева ; Ставропольский ГАУ Страхование:учебник для студентов вузов по направлению подготовки: 38.03.01 «Экономика». - Москва: Колос-С, 2018. - 11,9 МБ

Л2.4 Ю. Е. Клишина, А. П. Овчаренко, А. В. Агаркова, Б. А. Доронин, И. И. Глотова, Е. П. Томилина, О. Н. Углицких, И. М. Подколзина, А. А. Гладилин, А. А. Смагин ; Ставропольский ГАУ Страхование:учебник для студентов вузов по направлению 38.03.01 "Экономика". - Ставрополь: АГРУС, 2017. - 6,43 МБ

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 И. И. Глотова, Б. А. Доронин, Л. В. Агаркова, Е. П. Томилина, О. Н. Углицких, Ю. Е. Клишина, Р. И. Сафиуллаева ; Ставропольский ГАУ Рабочая тетрадь по дисциплине "Страхование":для студентов 38.03.01 "Экономика" профиль "Финансы и кредит". - Ставрополь, 2020. - 12,5 МБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (доклады, рефераты, эссе) преподавателю.

Учитывая особенности распределения материала дисциплины, рекомендуется следующая методическая последовательность освоения материала:

1. Сначала обучающийся осваивает основные понятия корпоративных финансов и знакомится с различными финансовыми концепциями.

2. После усвоения основных понятий финансов обучающийся знакомится с материалом по темам дисциплины «Страховое дело», отраженным в учебно-тематическом плане.

Обучение по дисциплине «Страховое дело» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины «Страховое дело» предполагают их проведение в различных формах с целью

выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Сценарий изучения дисциплины «Страховое дело» строится на основе учета нескольких важных моментов:

- очень большой объем дополнительных источников информации;
- широчайший разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания;
- огромный объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;
- существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.

В связи с названными проблемами обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям работам заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и рабочей тетради;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- проведение расчетов, решение задач, упражнений в рабочей тетради.

Ответственным этапом учебного процесса является сдача экзамена. Используя лекционный материал, а также доступные учебники или учебные пособия, дополнительную литературу, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний, проявляя творческий подход, студент готовится к экзамену. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Э-130	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Э-143	Учебно-практическая лаборатория "Страховой магазин" Оснащение: специализированная мебель на 16 посадочных мест (кабинка страхового менеджера), комплекс презентационного оборудования на 24 посадочных места, компьютеры – 16 шт., клиентский терминал страхового агентства – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., плазменный телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, электронные учебники, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
	2. Учебная аудитория № Читальный зал научной библиотеки	Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Страховое дело» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

_____ доцент , к.э.н. Клишина Ю. Е.

Рецензенты

_____ доцент , к.э.н. Углицких О.Н.

_____ доцент , к.э.н. Шамрина С.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Страховое дело» рассмотрена на заседании Кафедра финансов, кредита и страхового дела протокол № 14 от 24.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Глотова Ирина Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Страховое дело» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Учетно-финансовый факультет протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП _____