

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессионально образование

**Образовательная программа**  
Подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**  
36.02.01 Ветеринария  
На базе среднего общего образования

**Квалификация выпускника**  
ветеринарный фельдшер

**Одобрено на заседании педагогического совета: протокол №5 от «14» апреля 2026 г.**

**2026 год**

**Рабочая программа учебной практики по  
ПМ.01 «Проведение ветеринарно- санитарных и зоогигиенических  
мероприятий»**

**2026г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Цель и планируемые результаты учебной практики

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

Цель учебной практики – приобретение необходимых практических навыков по освоению основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и формирование профессиональных компетенций (ПК) в сфере профессиональной деятельности в ходе освоения профессионального модуля ПМ.01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий».

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Название общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Название видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
ПК 1.1	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

### 1.1.3. В результате освоения учебной практики студент должен

Иметь практический опыт в:	<ul style="list-style-type: none"><li>– участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;</li><li>– предубойного осмотра животных;</li><li>– участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;</li><li>– проведения информационно-просветительских бесед с населением;</li><li>– подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.</li></ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>– проводить зоотехнический анализ кормов;</li><li>– проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;</li><li>– готовить дезинфицирующие препараты;</li><li>– применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;</li><li>– проводить ветеринарную обработку животных;</li><li>– стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.</li><li>– проводить предубойный осмотр животных;</li><li>– вскрывать трупы животных;</li><li>– проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного для исследований;</li><li>– консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;</li><li>– проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;</li><li>– проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;</li><li>– проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала.</li><li>– определять задачи, содержания, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план учебной практики УП 01.01

Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов
Раздел 1. Проведение зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	34
Дифференцированный зачет	2
<b>Всего:</b>	<b>36</b>

### 2.2. Содержание обучения по учебной практике УП 01.01

Название профессионального модуля, разделов практики, тем	Содержание учебного материала, виды работ	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Проведение зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</b>	- Разработка плана профилактических мероприятий; - Освоение методов практической деятельности по организации и осуществлению профилактических мероприятий	<b>34</b>	
<b>МДК 01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.</b>			ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Тема 1.1. Методика проведения ветеринарных профилактических мероприятий. Основы профилактики болезней животных.	- Разработка плана профилактических мероприятий; - Освоение методов практической деятельности по организации и осуществлению профилактических мероприятий	4	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Тема 1.2. Диспансеризация сельскохозяйственных животных.	- Разработка плана проведения ежегодной и ежеквартальной диспансеризации животных; - Приобретение умений в области организации и проведения диспансеризации животных .	4	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Тема 1.3. Основы рационального кормления животных, диетологии и диетопрофилактики.	- Выполнение расчетов основных показателей рациона кормления для различных видов животных; - Приобретение умений в области составления и анализа рациона	4	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Тема 1.4. Контроль качества кормов.	- Освоение методов сбора проб кормов и оценка их качества	4	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3

Тема 1.6. Микроклимат в животноводческих помещениях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение расчета нормативных параметров микроклимата в животноводческих помещениях различного типа;</li> <li>- Приобретение умений по оценке параметров микроклимата в животноводческих помещениях</li> </ul>	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Тема 1.8. Профилактика метаболических нарушений у животных.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование мероприятий по профилактике метаболических нарушений у животных;</li> <li>- Участие в проведении мероприятий по коррекции метаболического статуса у животных</li> </ul>	4	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Тема 1.9. Правила рациональной эксплуатации животных.	- Освоение методов оценки продуктивного использования животных	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Тема 1.10 Третичная профилактика и комплекс мероприятий, направленных на реабилитацию животных, утративших возможность полноценной жизнедеятельности.	- Освоение методов реабилитации животных	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Тема 1.12. Обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием объектов животноводства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение методов обеспечения ветеринарно-санитарного соответствия объектов животноводства;</li> <li>- Приобретение умений по профилактике и выполнению дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих объектов.</li> </ul>	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Тема 1.13. Иммунопрофилактика заразных заболеваний животных.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобретение умений по организации, осуществлению и контролю эффективности мероприятий по иммунопрофилактике у животных;</li> <li>- Освоение методов контроля качества иммунизации животных.</li> </ul>	4	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Тема 1.14. Организация плановых противопаразитарных обработок у животных.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобретение умений по организации, осуществлению и контролю эффективности противопаразитарных мероприятий у животных;</li> <li>- Освоение методов контроля качества иммунизации животных</li> </ul>	4	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
	Дифференцированный зачет	2	

### 2.3 Тематический план учебной практики УП 01.02

Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов
Раздел 1. Ветеринарный контроль убойных животных	24
Раздел 2. Определение соответствия продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства	16
Раздел 3. Проведение ветеринарно-санитарной оценки туш, органов и других продуктов убоя при обнаружении болезней, передающихся и не передающихся человеку через мясо и мясные продукты	8
Раздел 4. Ветеринарно-санитарная экспертиза готовой продукции и сырья животного происхождения. Методы обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения	12
Раздел 5. Особенности организации ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых продуктов на продовольственных рынках	10
Дифференцированный зачет	2
<b>Всего:</b>	<b>72</b>

### 2.4 Содержание обучения по учебной практике УП 01.02

Название профессионального модуля, разделов практики, тем	Содержание учебного материала, виды работ	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>МДК 01.02 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения</b>		<b>72</b>	
<b>Раздел 1. Ветеринарный контроль убойных животных</b>		<b>24</b>	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Тема 1.1 Методы определения упитанности животных	– Выполнение задания по определению упитанности крупного рогатого скота и свиней – Выполнение задания по	<b>6</b>	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3

	определению упитанности птицы		
Тема 1.2. Изучение и заполнение документации учета и отчетности на мясоперерабатывающих предприятиях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение задания по оформлению сопроводительной ветеринарной документации на партию убойных животных</li> <li>– Выполнение задания по заполнению журналов учета прибывшего скота на мясоперерабатывающих предприятиях</li> </ul>	<b>6</b>	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Тема 1.3. Ознакомление с технологией сельскохозяйственных животных на мясоперерабатывающих предприятиях. Клеймение мяса	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение задания по освоению способов убоя свиней, крупного рогатого скота и мелкого рогатого скота</li> <li>– Выполнение задания по клеймению продуктов убоя свиней, крупного рогатого скота и мелкого рогатого скота</li> </ul>	<b>4</b>	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Тема 1.4. Освоение техники послеубойного исследования голов, туш, внутренних органов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение задания по ветеринарно-санитарному осмотру продуктов убоя крупного рогатого и мелкого рогатого скота</li> <li>– Выполнение задания по ветеринарно-санитарному осмотру продуктов убоя свиней</li> <li>– Выполнение задания по ветеринарно-санитарному осмотру продуктов убоя птицы</li> </ul>	<b>8</b>	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
<b>Раздел 2. Определение соответствия продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства</b>		<b>16</b>	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Тема 2.1. Исследование молока на соответствие требованиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий по отбору средней пробы молока</li> <li>- выполнение заданий по определению органолептических показателей молока</li> <li>- выполнение заданий по определению физико-химических показателей молока</li> </ul>	<b>6</b>	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Тема 2.2. Определение степени свежести мяса животных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий по отбору средней пробы мяса</li> <li>- выполнение заданий по определению органолептических показателей мяса</li> </ul>	<b>4</b>	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Тема 2.3. Выполнение ветеринарно-санитарной экспертизы меда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий по отбору средней пробы меда</li> <li>- выполнение заданий по определению органолептических показателей меда</li> <li>- выполнение заданий по определению физико-химических</li> </ul>	<b>4</b>	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3

	показателей меда		
Тема 2.4. Выполнение ветеринарно-санитарной экспертизы яиц	- выполнение заданий по овоскопии яиц - выполнение заданий по определению соответствия яиц ГОСТ	<b>2</b>	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
<b>Раздел 3. Проведение ветеринарно-санитарной оценки туш, органов и других продуктов убоя при обнаружении болезней, передающихся и не передающихся человеку через мясо и мясные продукты</b>		<b>8</b>	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Тема 3.1. Послеубойная диагностика трихинеллеза, цистицеркозов крупного рогатого скота и свиней	- Выполнение задания по проведению компрессорной трихинеллоскопии свинины - Выполнение задания по проведению исследования свинины и говядины на цистицеркозы	<b>4</b>	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Тема 3.2. Проведение отбора, консервирования и упаковки проб мяса и мясных продуктов, рыбы, молока и молочных продуктов	- Выполнение задания по отбору и консервированию биологического материала для бактериологических исследований - Выполнение задания по отбору и консервированию биологического материала для физико-химических и биохимических исследований - Выполнение задания по отбору и консервированию биологического материала для токсикологических исследований	<b>4</b>	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
<b>Раздел 4. Ветеринарно-санитарная экспертиза готовой продукции и сырья животного происхождения. Методы обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения</b>		<b>12</b>	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Тема 4.1. Ознакомление с технологией производства и контроля за производством колбасных изделий.	- Выполнение задания по ознакомлению с технологией изготовления разных групп колбасных изделий - выполнение заданий по определению органолептических показателей колбасных изделий - выполнение заданий по определению физико-химических показателей колбасных изделий	<b>4</b>	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Тема 4.1. Ознакомление с технологией производства и контроля за производством мясных консервов	- Выполнение задания по ознакомлению с технологией изготовления мясных консервов - выполнение заданий по определению органолептических показателей мясных консервов - выполнение заданий по определению физико-химических показателей мясных консервов	<b>4</b>	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3

Тема 4.2. Проведение обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения	- выполнение задания по ознакомлению с методами уничтожения и утилизации конфискатов (сжигание, захоронение в биотермических ямах)	<b>4</b>	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
<b>Раздел 5. Особенности организации ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых продуктов на продовольственных рынках</b>		<b>10</b>	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Тема 5.1. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного происхождения на продовольственном рынке	- выполнение задания по ознакомлению с порядком ведения журналов учета в государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы (ГЛВСЭ) продовольственного рынка - выполнение заданий по ветеринарно-санитарному осмотру продуктов убоя крупного рогатого и мелкого рогатого скота, свиней, птицы, кроликов и нутрий в ГЛВСЭ - выполнение заданий по ветеринарно-санитарному осмотру рыбы в ГЛВСЭ	10	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
	Дифференцированный зачет	2	

### 2.5 Тематический план учебной практики УП 01.03

Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов
Раздел 1. Введение в санитарно-просветительскую деятельность.	6
Раздел 2. Информационные материалы	10
Раздел 3. Информационно–просветительская беседа.	10
Раздел 4. Рекомендации по содержанию, кормлению и использованию животных-производителей	8
Дифференцированный зачет	2
<b>Всего:</b>	<b>36</b>

### 2.6 Содержание обучения по учебной практике УП 01.02

Название профессионального модуля, разделов практики, тем	Содержание учебного материала, виды работ	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы

<b>МДК. 01.03</b> <b>Основные методы и формы санитарно - просветительской деятельности</b>	Ознакомиться с целями и задачами практики; Подготовка информационных материалов ветеринарной тематики		
<b>Раздел 1. Введение в санитарно-просветительскую деятельность.</b>		6	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Тема 1.1 Задачи, направления и содержание санитарно-просветительской деятельности.	Ознакомиться с целями и задачами практики; с инструкцией по охране труда, технике безопасности и пожаробезопасности. - Подготовка информационных материалов ветеринарной тематики.	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Тема 1.2 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.	- Подготовка информационных материалов ветеринарной тематики;	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3

Тема 1.3 Консультация, как одна из форм СПД для работников животноводства, владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	- Подготовка информационных материалов ветеринарной тематики;	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
<b>Раздел 2. Информационные материалы</b>		10	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Тема 2.1 Информационные материалы, как одна из методов и форм СПД. Задачи, направление и содержание.	- Проведение информационно-просветительских бесед с населением;	4	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Тема 2.2 Информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах инфекционных болезней животных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.	- Проведение информационно-просветительских бесед с населением;	6	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
<b>Раздел 3. Информационно-просветительская беседа.</b>		10	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Тема 3.1. Информационно-просветительская беседа, как одна из методов и форм СПД.	- Проведение консультации для работников животноводства и владельцев с/х животных;	4	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Тема 3.2.	- Проведение консультации	6	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3

Информирование населения о планирующихся и проводимых ветеринарно - санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях	для работников животноводства и владельцев с/х животных;		
<b>Раздел 4. Рекомендации по содержанию, кормлению и использованию животных-производителей</b>		8	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Тема 4.1. Рекомендации, как одна из методов и форм СПД.	- Сбор материала по подготовке рекомендаций.	4	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Тема 4.2. Кормления и содержания племенных животных-производителей.	- Подготовить рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей. Оформление результатов практики	4	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
	Дифференцированный зачет	2	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрено следующее материально-техническое обеспечение**

#### **Оснащенные базы практики:**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов: организации ветеринарного дела, животноводства; лабораторий зооигиены и ветеринарной санитарии, внутренних незаразных болезней, эпизоотологии с микробиологией, паразитологии и инвазионных болезней; полигонов ветеринарная клиника и учебно-производственное хозяйство с учебной фермой.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета животноводства: шкаф вытяжной, микроскоп, термостат, сушильный шкаф, электрическая водяная баня.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета организации ветеринарного дела: стерилизатор, градуированные (мерительные) мензурки шкаф вытяжной, микроскоп, термостат, сушильный шкаф, электрическая водяная баня.

Технические средства обучения: препараты, таблицы, схемы, рисунки, фотооптическая доска ЭДИ – 454, мультимедийный проектор с экраном.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории кормления животных: универсальный анализатор минерального состава «Спектроскан Макс GV», жидкостный хроматограф LCMS-10EV анализатор витаминов, каротиноидов, микотоксинов, анализатор аминокислот AAA 400, сахариметр (поляриметр) цифровой ADS 220, анализатор клетчатки FIVE.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории зооигиены и ветеринарной санитарии: весы электронные, pH-метр, термостат электрический, измельчитель, люксметр, анемометр крыльчатый, универсальный газоанализатор с набором реактивов, аспирационный психрометр.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории внутренних незаразных болезней: электрокардиограф, (ЭКГ) фонокардиограф, аппарат для УВЧ – терапии, аппарат для УВЛ – лечения, аппарат для диатермотерапии, зонды желудочные, катетеры, цитоскоп, фонендоскоп.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории эпизоотологии с микробиологией: термостат, сушильный шкаф, вытяжной шкаф, центрифуга, автоклав, дистиллятор, лабораторная сушилка, водяная баня, весы торсионные, весы лабораторные, лабораторные электромешалки, гомогенизатор

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории паразитологии и инвазионных болезней: микроскопы, лупы, оборудование для копрологических исследований (стаканов, чашек Петри, проволочных петель), диапроектор «Свитязь», диапозитивы по паразитологии, нативные препараты по каждому занятию (комплекты).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: таблицы, схемы, рисунки, компьютер с лицензионным программным обеспечением MS Office, мультимедийный проектор с экраном, система звукоусиления, интерактивная доска.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Основная литература:**

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: Самородова, И. М. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Самородова, М. И. Рабинович. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 266 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07643-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/423494>

2. ЭБС «Лань»: Основы ветеринарной санитарии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Сахно [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 172 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91284>. — Загл. с экрана.

#### **3.2.2. Дополнительные источники:**

ЭБС «Лань»: Пронин, В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пронин, С.П. Фисенко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102236>

ЭБС «Лань»: Основы ветеринарной санитарии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Сахно [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 172 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91284>. — Загл. с экрана.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. <http://www.vetlib.ru> Ветеринарная он-лайн библиотека
2. <http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр»
3. <http://www.fermer.ru/> ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал
4. <http://www.agroportal.ru/> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК
5. <http://www.webpticeprom.ru> «ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве
6. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал
7. <http://www.cnsnb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
8. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека
9. <http://zoogigiena.ru> Ветеринарная гигиена

### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. ЭБС «Znanium»: Методики проведения зоогиgienических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: учебное пособие / Чинова Г.С., Кочарян В.Д. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 136 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=620788>
2. ЭБС «Лань»: Кузнецов, А.Ф. Зоогиgienическая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Кузнецов, А.М. Лунегов, К.А. Рожков, И.В. Лунегова ; под ред. А.Ф. Кузнецова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 508 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96856>. — Загл. с экрана.
3. ЭБС «Znanium»: Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебник / А.А. Кунаков, Б.В. Уша, О.И. Кальницкая [и др.] ; под ред. А.А. Кунакова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 234 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947792>
4. ЭБС «Znanium»: Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбопродуктов : справочник / Т.И. Дячук ; под ред. проф. В.Н. Кисленко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 366 с.
5. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/950268>
6. ЭБС «Лань»: Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Жаров [и др.] ; под ред. А.В. Жарова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99282>. — Загл. с экрана.
7. ЭБС «Лань»: Смирнов, А.В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Смирнов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2015. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69877>. — Загл. с экрана.
8. Ветеринария (периодическое издание ).
9. Вестник ветеринарии (периодическое издание ).

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Реализация программы учебной практики предполагает проведение практики в организациях, направление деятельности которых, соответствует профилю подготовки обучающихся: в организациях ветеринарного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13.012 Ветеринарное обеспечение здоровья животных и человека.

Проведение учебной практики предусматривается на 2 курсе в 3 семестре.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Преподаватели: высшее профессиональное образование по профилю и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Руководители практики - представители организации, на базе которой проводится практика: специалисты ветеринарного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13.012 Ветеринарное обеспечение здоровья животных и человека.

# 1. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1.1 В целях доступности получения СПО студентами с ОВЗ Университетом обеспечивается:

1) для студентов с ОВЗ по зрению:

адаптация официального сайта Университета ([www.stgau.ru](http://www.stgau.ru)) в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для студентов, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего студенту необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа студента, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого студента;

2) для студентов с ОВЗ по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.2. Образование студентов с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими студентами, так и в отдельных классах, группах или в отдельных аудиториях Университета. Численность студентов с ОВЗ в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.3. При получении СПО студентам с ОВЗ бесплатно предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4.4. С учетом особых потребностей студентов с ОВЗ Университетом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## 2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов практик осуществляются с использованием следующих форм и методов: Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ; Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы наставником; Экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях и лабораторных работах; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

<b>Код и название профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 1.1 Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Знание параметров микроклимата, нормативных показателей, характеризующих зоогигиеническое и ветеринарно-санитарное состояние животноводческих объектов, методику составления и анализа рациона кормления;  Выполнение практических работ  Составление рационов кормления для различных видов сельскохозяйственных животных, участие в планировании зоогигиенических мероприятий и в оценке условий содержания, кормления животных, а также параметров микроклимата в животноводческих помещениях	Тестирование, устный опрос, выполнение заданий на практических занятиях  Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ  Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы наставником
ПК 1.2 Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней	Владение методиками проведения профилактической работы в условиях животноводческих	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных и практико-ориентированных задач

<p>сельскохозяйственных животных.</p>	<p>комплексов в отношении заболеваний животных незаразной этиологии, знание основных этиологических факторов в развитии и патогенеза незаразных болезней животных;</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Качество выполнения мероприятий по диспансеризации животных и ветеринарных профилактических обработок, направленных на предупреждение возникновения внутренних незаразных болезней</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы наставником</p>
<p>ПК 1.3 Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.</p>	<p>Владение методиками проведения профилактической работы в условиях животноводческих комплексов в отношении инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных, знание основных этиологических факторов в развитии и патогенеза заразных болезней животных;</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Качество выполнения мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации и контролю санитарного состояния животноводческих объектов; проведение вакцинации, провокационных проб и</p>	<p>Тестирование, устный опрос, решение ситуационных и практико-ориентированных задач</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы наставником</p>

	их учета и противопаразитарных мероприятий; планирование мероприятий по профилактике заразных болезней.	
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- анализ качества результатов собственной деятельности; - организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры.	Тестирование, устный опрос, выполнение заданий на практических занятиях  Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ  Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы наставником
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности; - постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ.	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ  Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы наставником
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение производственных и ситуационных задач - постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ.	Тестирование, устный опрос, выполнение заданий на практических занятиях  Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- умение работать с информационными источниками - осуществление деятельности по профилю специальности	Тестирование, устный опрос, выполнение заданий на практических занятиях Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы наставником
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- умение работать с информационными источниками - навыки синтеза и анализа получаемой информации	Тестирование, устный опрос, выполнение заданий на практических занятиях  Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	- определение успешной стратегии решения проблемы;	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ

руководством, потребителями.	- уровень активного взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы наставником
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- использование творческого потенциала - уровень активного взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения - постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ.	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ  Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы наставником
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- анализ качества результатов собственной деятельности; - организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры.	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ  Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы наставником
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке; - способность абстрактно мыслить - навыки синтеза и анализа получаемой информации	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ  Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы наставником

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

#### **6.1. Учебно-производственные задания по профилю специальности**

- ...- Участие в диспансеризации сельскохозяйственных животных.
- ...- Расчет рациона кормления для различных видов животных.
- ...- Отбор кормов для исследования.
- ...- Оценка микроклимата в животноводческом помещении.
- ...- Участие в витаминизации сельскохозяйственных животных.
- ...- Участие в проведении дезинфекции и/или дезинсекции и/или дератизации объектов ветеринарного надзора.
- ...- Участие в проведении вакцинации сельскохозяйственных животных.
- ...- Участие в проведении дегельминтизации и/или обработке сельскохозяйственных животных против эктопаразитов.

#### **6.2. Критерии оценки промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если практическое задание выполнено полностью, обучающийся может обосновать принятое решение;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если практическое задание выполнено с незначительными неточностями, которые допущены при реализации второстепенных задач, обучающийся может объяснить принятое решение;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если практическое задание выполнено с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено.

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Специфика организации учебной практики обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке специалиста среднего звена и временем, отведенным на **учебную практику** рабочим учебным планом.

Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация практики направлена на:

- выполнение федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

- непрерывность, комплексность, последовательность, систематичность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики, предусматривающей логичность и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

Для освоения учебной практики студенты должны:

- выполнить практические задания в полном объеме по разделам учебной практики;

- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за учебной практикой во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение практических занятий для студентов является обязательным.

Уважительными причинами пропуска занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,

- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,

- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по учебной практике.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме индивидуальных заданий на практических занятиях.

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year Соглашение/Agreement V5910852 Open Value Subscription. Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018. Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Лицензия №1B081811190812098801663. Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ  
ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ  
ПРАКТИКЕ**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<b>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий</b> (ауд. № 1, площадь – 320 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 360 посадочных мест, персональный компьютер – 1шт., плазменные панели – 2шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., акустическая система– комплект., источник бесперебойного питания 360Вт – 1 шт., система звукоусиления – комплект, двухканальный автоматический подавитель обратной связи – 1шт., документ-камера портативная – 1 шт., коммутатор D-Link DGS-1016D – 1 шт., магнитно-маркерная доска 90x90 – 1шт., меловая доска – 1 шт., микшерный пульт Digisynthetic DSM -1 шт., ресивер Yamaha RXV 550 RDS – 1 шт., шкаф напольный 24 U – 1 шт.
2	<b>Учебная аудитория для проведения практических занятий</b> (ауд. № 19, площадь – 61,3 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: Парт 16, стульев 32, посадочных мест 32. Плазменная панель – 1 шт., персональный компьютер с комплектом прикладных программ – 1 шт., наборы диагностического и терапевтического инструментария – комплект, микроскопы монокулярные с электрической подсветкой – 10 шт., наборы реактивов и оборудования для изготовления микропрепаратов.
3	<b>Учебная аудитория для проведения практических занятий</b> (ауд. 39, площадь – 39,7 м <sup>2</sup> )	Оснащение: Парт 12, стульев 22, посадочных мест 22. Плазм. панель – 1 шт., комплект типового лабораторного оборудования, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, лабораторные стенды по профилактике и лечению болезней животных, наборы химических реактивов и образцы ветеринарных лекарственных средств для профилактики болезней животных.
5.	<b>Учебный виварий для проведения практических занятий</b> (110 площадь – 39,7 м <sup>2</sup> )	Оснащение: учебные животные различных видов, средства индивидуальной защиты, средства для фиксации животных, ветеринарный диагностический и терапевтический инструментарий.
<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b>		
5	<b>Читальный зал филиала научной библиотеки</b> (площадь 105,2 м <sup>2</sup> )	1. Специализированная мебель на 40 посадочных мест, персональные компьютеры – 21 шт., плазменная панель – 1шт., принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
6	<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> (ауд. № 38, площадь – 34,9 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: Парт 14, стульев 28, посадочных мест 28. Плазм. панель – 1 шт. Учебные стенды с информацией о профилактических и терапевтических мероприятиях для животных. Наглядные пособия.
7	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> (ауд. № 38, площадь – 34,9 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: Парт 14, стульев 28, посадочных мест 28. Плазм. панель – 1 шт. Учебные стенды с информацией о профилактических и терапевтических мероприятиях для животных. Наглядные пособия.

**Рабочая программа производственной практики по  
ПМ.01 «Проведение ветеринарно- санитарных и  
зоогигиенических мероприятий»**

**2026г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Цель и планируемые результаты производственной практики

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий).

Цель производственной практики – приобретение необходимых практических навыков по освоению основного вида профессиональной деятельности осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и формирование общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК), а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы в сфере профессиональной деятельности в ходе освоения профессионального модуля ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата практики
ВД	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
ПК 1.1	Умение обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными

	животными
ПК 1.2	Умение проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных
ПК 1.3	Умение проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных

### 1.1.3. В результате освоения производственной практики студент должен

Иметь практический опыт в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>— проведения предубойного осмотра животных;</li> <li>— участия в различных видах экспертиз</li> <li>— проведения информационно-просветительских бесед с населением;</li> <li>— подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.</li> </ul>
----------------------------	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план производственной практики ПП 01.01

Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов
Раздел 1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	<b>34</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>
<b>Всего:</b>	<b>36</b>

### 2.2. Содержание обучения по производственной практике ПП 01.01

Название профессионального модуля, разделов практики, тем	Содержание учебного материала, виды работ	Объём часов, недель	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.</b>	Участие в практической деятельности по осуществлению профилактических мероприятий; Приобретение практических навыков по проведению диспансеризации животных.	<b>34</b>	ОК 1 – ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3
<b>МДК 01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.</b>			ОК 1 – ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3
Тема 1.1. Методика проведения ветеринарных профилактических мероприятий. Основы профилактики болезней животных.	Виды работ: Участие в практической деятельности по осуществлению профилактических мероприятий	<b>4</b>	ОК 1 – ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3
Тема 1.2. Диспансеризация сельскохозяйственных животных.	Виды работ: Приобретение практических навыков по проведению диспансеризации животных	<b>4</b>	ОК 1 – ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3
Тема 1.3. Основы рационального кормления животных, диетологии и диетопрофилактики.	Виды работ: Приобретение практических навыков по составлению и оценке рациона	<b>4</b>	ОК 1 – ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3

Тема 1.4. Контроль качества кормов.	Виды работ: Закрепление практических навыков по сбору проб кормов и оценка их органолептических показателей	<b>2</b>	ОК 1 – ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3
Тема 1.6. Микроклимат в животноводческих комплексах	Виды работ: Приобретение практических навыков по оценке параметров микроклимата в животноводческих помещениях	<b>2</b>	ОК 1 – ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3
Тема 1.8. Профилактика метаболических нарушений у животных.	Виды работ: Приобретения практических навыков по нормализации метаболического статуса у животных	<b>2</b>	ОК 1 – ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3
Тема 1.9. Правила рациональной эксплуатации животных.	Виды работ: Приобретение практических навыков по оценке продуктивного использования животных	<b>2</b>	ОК 1 – ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3
Тема 1.10. Третичная профилактика и комплекс мероприятий, направленных на реабилитацию животных, утративших возможность полноценной жизнедеятельности.	Виды работ: Приобретения практических навыков по осуществлению мероприятий по реабилитации животных	<b>2</b>	ОК 1 – ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3
Тема 1.11. Система мероприятий, направленных на нераспространение заразных болезней животных.	Виды работ: Приобретения практических навыков по осуществлению мероприятий по недопущению распространения заразных болезней животных.	<b>2</b>	ОК 1 – ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3
Тема 1.12. Обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием объектов животноводства.	Виды работ: Приобретения практических навыков по обеспечению ветеринарно-санитарного соответствия объектов животноводства	<b>2</b>	ОК 1 – ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3
Тема 1.13. Иммунопрофилактика заразных заболеваний животных.	Виды работ: Приобретения практических навыков по осуществлению и контролю эффективности мероприятий по иммунопрофилактике у животных	<b>4</b>	ОК 1 – ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3
Тема 1.14. Организация плановых противопаразитарных обработок у животных.	Виды работ: Приобретения практических навыков по осуществлению и контролю эффективности противопаразитарных мероприятий у животных	<b>4</b>	ОК 1 – ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3
Дифференцированный зачет		<b>2</b>	

### 2.3. Тематический план производственной практики ПП 01.02

Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов
Раздел 1. Ветеринарный контроль убойных животных	46
Раздел 2. Проведение ветеринарно-санитарной оценки туш, органов и других продуктов убоя при обнаружении болезней, передающихся и не передающихся человеку через мясо и мясные продукты	14
Раздел 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза готовой продукции и сырья животного происхождения. Методы обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения	14
Раздел 4. Особенности организации ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых продуктов на продовольственных рынках	30
Дифференцированный зачет	4
<b>Всего:</b>	<b>108</b>

### 2.4. Содержание обучения по производственной практике ПП 01.02

Название профессионального модуля, разделов практики, тем	Содержание учебного материала, виды работ	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>МДК 01.02 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья - животного происхождения</b>	- Ознакомление с инструкцией по охране труда, технике безопасности работы с животными; - участие в проведении различных видов экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения.	<b>104</b>	
<b>Раздел 1. Ветеринарный контроль убойных животных</b>		<b>46</b>	
Тема 1.1. Ознакомление с производственно-хозяйственной деятельностью предприятия (организации).	Виды работ: ознакомление с целями и задачами практики ознакомление с инструкцией по охране труда, технике безопасности работы с животными	4	ОК 1 – ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3
Тема 1.2. Проведение предубойного	Проведение предубойного осмотра партии крупного рогатого скота	12	ОК 1 – ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3

осмотра убойных животных	Проведение предубойного осмотра партии свиней Проведение предубойного осмотра партии мелкого рогатого скота		
Тема 1.3. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы (послеубойный осмотр) голов, внутренних органов и туш	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы (послеубойный осмотр) голов, внутренних органов и туш крупного рогатого скота Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы (послеубойный осмотр) голов, внутренних органов и туш свиней Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы (послеубойный осмотр) голов, внутренних органов и туш мелкого рогатого скота	30	ОК 1 – ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3
<b>Раздел 2. Проведение ветеринарно-санитарной оценки туш, органов и других продуктов убоя при обнаружении болезней, передающихся и не передающихся человеку через мясо и мясные продукты</b>		14	
Тема 2.1. Проведение ветеринарно-санитарной оценки туш, органов и других продуктов убоя животных при обнаружении инфекционных и инвазионных болезней	- диагностирование и определение порядка использования продуктов убоя сельскохозяйственных животных при инвазионных болезнях в условиях предприятия - диагностирование и определение порядка использования продуктов убоя сельскохозяйственных животных при незаразных болезнях в условиях предприятия	14	ОК 1 – ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3
<b>Раздел 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза готовой продукции и сырья животного происхождения. Методы обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения</b>		14	
Тема 3.1. Методы обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения	- проведение отбора проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения для исследований - изучение способов и методов обеззараживания, утилизации и уничтожения биологических отходов в условиях предприятия	14	ОК 1 – ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3
<b>Раздел 4. Особенности организации ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых продуктов на продовольственных рынках</b>		30	
Тема 4.1. Особенности организации работы лаборатории ВСЭ продовольственного рынка	- изучение организации работы государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственном рынке, требований к помещениям и оснащению	6	ОК 1 – ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3
Тема 4.2. Особенности	Проведение ветеринарно-санитарной 9	12	ОК 1 – ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3

проведения ветеринарно-санитарного осмотра продуктов убоя в ГЛВСЭ	экспертизы (послеубойный осмотр) голов, внутренних органов и туш крупного рогатого скота в условиях ГЛВСЭ Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы (послеубойный осмотр) голов, внутренних органов и туш свиней в условиях ГЛВСЭ Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы (послеубойный осмотр) внутренних органов и туш мелкого рогатого скота в условиях ГЛВСЭ Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы (послеубойный осмотр) внутренних органов и тушек кроликов и нутрий в условиях ГЛВСЭ Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы (послеубойный осмотр) в условиях ГЛВСЭ Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы (послеубойный осмотр) продуктов убоя птицы в условиях ГЛВСЭ		
Тема 4.3. Особенности проведения ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочной продукции в ГЛВСЭ	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока сырого в условиях ГЛВСЭ Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молочных продуктов (масло, творог, сметана и др.) в условиях ГЛВСЭ	6	ОК 1 – ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3
Тема 4.4. Особенности проведения ветеринарно-санитарной растительной продукции в ГЛВСЭ	Проведение органолептической оценки и определение уровня нитратов в растительных продуктах в условиях ГЛВСЭ	6	ОК 1 – ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3
Дифференцированный зачет		4	
ВСЕГО		108	

## 2.5. Тематический план производственной практики ПП 01.03

Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов
Раздел 1. Введение в санитарно-просветительскую деятельность.	26
Раздел 2. Информационные материалы	26
Раздел 3. Информационно–просветительская беседа.	26
Раздел 4. Рекомендации по содержанию, кормлению и использованию животных-производителей	26
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>4</b>

<b>Всего:</b>	<b>108</b>
---------------	------------

### 2.6. Содержание обучения по производственной практике ПП 01.03

<b>3</b>	<b>Название профессионально го модуля, разделов практики, тем</b>	<b>Содержание учебного материала, виды работ</b>	<b>Объём часов</b>	<b>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</b>
	<b>МДК.01.03 Основные методы и формы санитарно - просветительской деятельности</b>	Ознакомиться с целями и задачами практики; Подготовка информационных материалов ветеринарной тематики		
	<b>Раздел 1. Введение в санитарно-просветительскую деятельность.</b>		26	
	Тема 1.1 Задачи, направления и содержание санитарно-просветительской деятельности.	Ознакомиться с целями и задачами практики; с инструкцией по охране труда, технике безопасности и пожаробезопасности. - Подготовка информационных материалов ветеринарной тематики.	10	
	Тема 1.2 Основные методы и формы санитарно-просветительской	- Подготовка информационных материалов ветеринарной тематики;	10	

деятельности.			
Тема 1.3 Консультация, как одна из форм СПД для работников животноводства, владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	- Подготовка информационных материалов ветеринарной тематики;	6	
<b>Раздел 2. Информационные материалы</b>		26	
Тема 2.1 Информационные материалы, как одна из методов и форм СПД. Задачи, направление и содержание.	- Проведение информационно-просветительских бесед с населением;	14	
Тема 2.2 Информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах инфекционных болезней животных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.	- Проведение информационно-просветительских бесед с населением;	12	
<b>Раздел 3. Информационно–просветительская беседа.</b>		26	
Тема 3.1. Информационно-просветительская беседа, как одна из методов и	- Проведение консультации для работников животноводства и владельцев с/х животных;	18	

форм СПД.			
Тема 3.2. Информирование населения о планирующихся и проводимых ветеринарно - санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях	- Проведение консультации для работников животноводства и владельцев с/х животных;	8	
<b>Раздел 4. Рекомендации по содержанию, кормлению и использованию животных-производителей</b>		26	
Тема 4.1. Рекомендации, как одна из методов и форм СПД.	- Сбор материала по подготовке рекомендаций.	12	
Тема 4.2. Кормления и содержания племенных животных-производителей.	- Подготовить рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	14	
	Оформление результатов практики	4	
	Дифференцированный зачет	4	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**3.1. Для реализации программы производственной практики должны быть предусмотрено следующее материально-техническое обеспечение**

**Оснащенные базы практики:**

Производственная практика реализуется в организациях ветеринарного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13.012 Ветеринарное обеспечение здоровья животных и человека.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья проходят производственную практику по месту жительства и ежедневно поддерживают связь с

факультетом, реализующим ООП СПО.

**Характеристика рабочих мест, на которых обучающиеся будут проходить практику:**

<b>Наименование организаций, отделов, участков</b>	<b>Оборудование</b>	<b>Применяемые инструменты (приспособления)</b>
Животноводческий комплекс, СББЖ, Ветеринарная лаборатория Убойное предприятие, предприятие по переработке продуктов животного происхождения Государственная лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного рынка	Ветеринарная аптека, Диагностические комплексы, Терапевтический инструментарий	Ветеринарный инструментарий

**3.2. Общие требования к организации производственной практики**

**1. Базы практики**

Основными базами прохождения производственной практики является ряд предприятий различной формы собственности, с которыми ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ заключены договоры о совместной деятельности, согласованы вопросы обеспечения студентов-практикантов рабочими местами.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики и профилю приобретаемой специальности.

Материально-техническое обеспечение производственной практики осуществляется организацией, принимающей студентов на практику.

Обучающиеся, осваивающие ООП СПО, в период прохождения производственной практики в организациях, обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

вести дневники практики по установленной форме;  
своевременно оформлять и сдавать отчет руководителю практики.

Профильные организации должны быть оснащены современным обеспечением, а также располагать достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимым для обучения студентов.

## 2. Обязанности руководителей практики

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и производственной практикой (преддипломной) осуществляют руководители практики от факультета, реализующего ООП СПО и от организации.

Руководители практики от факультета, реализующего ООП СПО обязаны:

составлять рабочие программы, методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики, индивидуальные задания, контрольно-измерительные материалы учебной и производственной практики обучающихся по ФГОС СПО;

составлять графики консультаций и доводить их до сведения обучающихся; осуществлять руководство практикой своей подгруппы (ведение документации, аналитических документов по итогам практики, заполнение журналов);

проводить консультации обучающихся согласно графику консультаций;

выдавать направление на практику при условии отсутствия академических задолженностей;

устанавливать связь с руководителями практики от предприятия (организации, учреждения);

осуществлять контроль над посещением обучающимися баз практик не реже двух раз в неделю, вести лист контроля практики и по окончании практики сдавать его руководителю учебно-производственной практики факультета, реализующего ООП СПО;

оказывать обучающимся методическую помощь при оформлении ими отчетной документации по итогам практики;

оценивать результаты выполнения обучающимися программы практики; контролировать своевременную сдачу обучающимися отчетной документации о прохождении практики;

оценивать отчеты обучающихся по практике, обобщать и анализировать данные по итогам прохождения практики, и представлять руководителю учебно-производственной практики письменный отчет о проведении практики вместе с замечаниями и предложениями по совершенствованию практической подготовки обучающихся.

Руководитель практики от производства:

корректирует совместно с руководителем практики от факультета, реализующего ООП СПО график прохождения практики студентами;

знакомится с содержанием заданий на практику и способствует их выполнению на рабочем месте;

знакомит практиканта с правилами внутреннего распорядка;

руководит повседневной работой студентов;

предоставляет максимально возможную информацию, необходимую для выполнения заданий практики;

по окончании практики дает характеристику о работе студента-практиканта;

оценивает работу практиканта во время практики.

## 5. Обязанности студентов-практикантов

По окончании производственной практики студент должен оформить отчет по практике. Отчет студента по практике должен максимально отражать его индивидуальную работу в период прохождения производственной практики. Каждый студент должен самостоятельно отразить в отчете требования программы практики и своего индивидуального задания.

Отчет по практике должен быть оформлен в соответствии с планом практики и может содержать: графические, аудио-, фото-, видео- материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Отчет в обязательном порядке должен содержать следующие документы: письменный отчет, отражающий выполнение задания по производственной практике;

аттестационный лист, дневник, характеристику, оформленные по образцу и заверенные подписью руководителя практики от организации и печатью данной организации

Отчет о практике является основным документом студента, отражающим, выполненную им во время практики, работу.

### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **3.3.1. Основная литература:**

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: Самородова, И. М. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Самородова, М. И. Рабинович. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 266 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07643-1. — Текст :электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibliot-online.ru/bcode/423494>

2. ЭБС «Лань»: Основы ветеринарной санитарии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Сахно [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 172 с.

— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91284>. — Загл. с экрана.

#### **3.1.1. Дополнительные источники:**

ЭБС «Лань»: Пронин, В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пронин, С.П. Фисенко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102236>

ЭБС «Лань»: Основы ветеринарной санитарии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Сахно [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 172 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91284>. — Загл. с экрана.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. <http://www.vetlib.ru> Ветеринарная он-лайн библиотека

2. <http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО)

«Крисмас-Центр»

3. <http://www.fermer.ru/> ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал

4. <http://www.agroportal.ru/> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК

5. <http://www.webpticeprom.ru> «ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве
6. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал
7. <http://www.cnsnb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
8. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека
9. <http://zoogigiena.ru> Ветеринарная гигиена

### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. ЭБС «Znanium»: Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: учебное пособие / Чижова Г.С., Кочарян В.Д. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 136 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=620788>
2. ЭБС «Лань»: Кузнецов, А.Ф. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Кузнецов, А.М. Лунегов, К.А. Рожков, И.В. Лунегова ; под ред. А.Ф. Кузнецова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 508 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96856>. — Загл. с экрана.
3. ЭБС «Znanium»: Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебник / А.А. Кунаков, Б.В. Уша, О.И. Кальницкая [и др.] ; под ред. А.А. Кунакова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 234 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947792>
4. ЭБС «Znanium»: Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбопродуктов : справочник / Т.И. Дячук ; под ред. проф. В.Н. Кисленко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 366 с.
5. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/950268>
6. ЭБС «Лань»: Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Жаров [и др.] ; под ред. А.В. Жарова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99282>. — Загл. с экрана.
7. ЭБС «Лань»: Смирнов, А.В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Смирнов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2015. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69877>. — Загл. с экрана.
8. Ветеринария (периодическое издание ).
9. Вестник ветеринарии (периодическое издание ).

### **3.4. Организация образовательного процесса**

Реализация программы модуля предполагает проведение учебной и производственной практики (по профилю специальности) в организациях, направление деятельности которых, соответствует профилю подготовки обучающихся: в организациях ветеринарного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13.012 Ветеринарное обеспечение здоровья животных и человека.

Проведение производственной практики предусматривается на 2 курсе в 4 семестре. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» является освоение междисциплинарных курсов для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

### **3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Преподаватели: высшее профессиональное образование по профилю и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Руководители практики - представители организации, на базе которой проводится практика: специалисты ветеринарного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13.012 Ветеринарное обеспечение здоровья животных и человека.

## **4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**4.1.** В целях доступности получения СПО студентами с ОВЗ Университетом обеспечивается:

1) для студентов с ОВЗ по зрению:

адаптация официального сайта Университета ([www.stgau.ru](http://www.stgau.ru)) в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для студентов, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего студенту необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа студента, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого студента;

2) для студентов с ОВЗ по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

**4.2.** Образование студентов с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими студентами, так и в отдельных классах, группах или в отдельных аудиториях Университета. Численность студентов с ОВЗ в производственной группе устанавливается до 15 человек.

**4.3.** При получении СПО студентам с ОВЗ бесплатно предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**4.4.** С учетом особых потребностей студентов с ОВЗ Университетом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов практики осуществляются с использованием следующих форм и методов: Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ; Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы наставником; Экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях и лабораторных работах; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется руководителем практики на предприятии и преподавателем профессионального цикла в процессе принятия отчета, а также выполнения учащимися учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПО 1 участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Оценка выполненных учебно-производственных заданий. Письменный отчет, отражающий выполнение задания по производственной практике Аттестационный лист, заполненный руководителем практики от предприятия. Дифференцированный зачет.
ПО 1 Проведения предубойного осмотра животных;	Оценка выполненных учебно-производственных заданий. Письменный отчет, отражающий выполнение задания по производственной практике Аттестационный лист, заполненный руководителем практики от предприятия. Дифференцированный зачет.
ПО 2 Участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения в условиях государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного рынка	Оценка выполненных учебно-производственных заданий. Письменный отчет, отражающий выполнение задания по производственной практике Аттестационный лист, заполненный руководителем практики от предприятия. Дифференцированный зачет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и название профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки

<p>ПК 1.1 Умение обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными</p>	<p>Знание нормативных показателей микроклимата животноводческих объектов, составление и анализ рациона кормления.</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Оценка условий содержания, кормления животных, а также параметров микроклимата в животноводческих помещениях. Составление рационов кормления для различных видов</p>	<p>Выполнение заданий в условиях производства</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы наставником</p>
--	--	---

	сельскохозяйственных животных.	
ПК 1.2 Умение проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных	<p>Знание методик проведения профилактических работ в животноводческих комплексах по предупреждению различных внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Выполнение мероприятий по диспансеризации животных и ветеринарных профилактических обработок, направленных на предупреждение возникновения внутренних незаразных болезней</p>	<p>Решение ситуационных и практико-ориентированных задач</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы наставником</p>
ПК 1.3 Умение проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	<p>Знание методик проведения профилактической работы в условиях животноводческих комплексов в отношении инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных, знание основных этиологических факторов в развитии и патогенеза заразных болезней животных;</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Выполнение мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации и контролю санитарного состояния животноводческих объектов; проведение вакцинации, провокационных проб и их учета и противопаразитарных мероприятий; планирование мероприятий по профилактике заразных болезней.</p>	<p>Выполнение заданий на практических занятиях</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы наставником</p>

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- анализ качества результатов собственной деятельности; - организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры.	Экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях и лабораторных работах.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности; - постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ.	Экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях и лабораторных работах.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение производственных и ситуационных задач - постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ.	Экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях и лабораторных работах.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- умение работать с информационными источниками - осуществление деятельности по профилю специальности	Экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях и лабораторных работах.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- умение работать с информационными источниками - навыки синтеза и анализа получаемой информации	Экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях и лабораторных работах.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- определение успешной стратегии решения проблемы; - уровень активного взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	Экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях и лабораторных работах.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за	- использование творческого потенциала - уровень активного взаимодействия с	Экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы

результат выполнения заданий.	обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения - постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ.	на практических занятиях и лабораторных работах.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- анализ качества результатов собственной деятельности; - организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры	Экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях и лабораторных работах.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке; - способность абстрактно	Экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях и лабораторных работах.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

### **6.1. Производственные (индивидуальные) задания по профилю специальности**

- Выполнение диспансеризации сельскохозяйственных животных.
- Расчет рациона кормления для различных видов животных.
- Отбор кормов для исследования.
- Оценка микроклимата в животноводческом помещении.
- Проведение витаминизации сельскохозяйственных животных.
- Проведение дезинфекции и/или дезинсекции и/или дератизации объектов ветеринарного надзора.
- Проведение вакцинации сельскохозяйственных животных.
- Проведение дегельминтизации и/или обработке сельскохозяйственных животных против эктопаразитов.

### **6.2. Критерии оценки промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если производственное задание выполнено полностью, обучающийся может обосновать принятое решение;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если производственное задание выполнено с незначительными неточностями, которые допущены при реализации второстепенных задач, обучающийся может объяснить принятое решение;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если производственное задание выполнено с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если производственное задание не выполнено.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Специфика организации производственной практики обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке специалиста среднего звена и временем, отведенным на **производственную практику** рабочим учебным планом.

Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация практики направлена на:

- выполнение федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

- непрерывность, комплексность, последовательность, систематичность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики, предусматривающей логичность и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

Для освоения производственной практики студенты должны:

- выполнить задания в полном объеме по разделам производственной практики;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за производственной практикой во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение производственной практики для студентов является обязательным.

Направление на практику оформляется приказом проректора по учебной и воспитательной работе с указанием вида и сроков прохождения практики.

По результатам практики по профилю специальности руководителями практики от организации и от факультета, реализующего ООП СПО формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения производственной практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики и в качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет отчет, который утверждается организацией и может содержать: графические, аудио-, фото-, видео- материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Отчет о практике по профилю специальности должен содержать 10-15 печатных страниц (шрифт 14 Times New Roman).

Отчет выполняется в соответствии с методическими рекомендациями по организации и прохождению производственной практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика по профилю специальности является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и факультета, реализующего ООП СПО об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися в образовательную организацию в течение 3 рабочих дней со дня окончания практики и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year Соглашение/Agreement V5910852 Open Value Subscription. Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018. Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Лицензия №1B081811190812098801663. Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**Рабочая программа учебной практики по  
ПМ.02 «Проведение профилактических, диагностических и  
лечебных мероприятий»**

**2026г.**

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

### «ПМ.02 - Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты учебной практики

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Цель учебной практики – приобретение необходимых практических навыков по освоению основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и формирование профессиональных компетенций (ПК) в сфере профессиональной деятельности в ходе освоения профессионального модуля «ПМ.02 - Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
ВД 2	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

ПК 2.4	Организация искусственного осеменения животных и птицы
ПК 2.5	Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства
ПК 2.6	Проведение искусственного осеменения животных и птицы

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	<p>Разработка оперативных планов-графиков вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных</p> <p>Выдача заданий на проведение вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных младшему ветеринарному персоналу в соответствии с планами проведения мероприятий</p> <p>Оперативный контроль проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных</p> <p>Постановка аллергических проб у животных</p> <p>Оценка рационов кормления животных с точки зрения профилактики заболеваний</p> <p>Обеспечение проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных необходимыми средствами, материалами, инструментами и оборудованием</p> <p>Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах</p> <p>Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций</p> <p>Проведение общего обследования животных</p> <p>Проведение инструментального обследования животных</p> <p>Проведение диспансеризации животных</p> <p>Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий</p> <p>Проведение терапии животных</p> <p>Произведение акушерской помощи животным по родовспоможению</p> <p>Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций</p> <p>Выполнение патологоанатомического вскрытия трупов животных</p> <p>Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных</p> <p>Оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций</p> <p>Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>Проведение общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>Проведение инструментального обследования животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>Проведение диспансеризации животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>
------------------	---

	<p>Установление клинического диагноза по результатам диагностических мероприятий, проведенных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>Проведение терапии животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>Произведение акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>Выполнение патологоанатомического вскрытия трупов животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>Оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>Определение потребности в оборудовании, видов и объемов расходных материалов, необходимых для обеспечения бесперебойной работы пункта (станции) искусственного осеменения, с учетом его специфики и объема работы</p> <p>Подбор оборудования и расходных материалов для пункта (станции) искусственного осеменения и формирование перечня для закупки</p> <p>Формирование заявки на приобретение оборудования и материалов в соответствии с перечнем для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками</p> <p>Приемка оборудования и расходных материалов по количеству и качеству</p> <p>Размещение оборудования и расходных материалов на хранение в соответствии с требованиями производителей</p> <p>Организация установки и ввода в эксплуатацию нового оборудования, демонтажа оборудования с истекшим сроком эксплуатации в соответствии с инструкциями по эксплуатации, техническими паспортами</p> <p>Ведение документации по обеспечению пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами</p> <p>Выбор способа и периодичности выявления половой охоты у самок животных для определения благоприятного периода искусственного осеменения</p> <p>Обследование самок животных с целью выявления признаков половой охоты</p> <p>Определение оптимального периода проведения искусственного осеменения</p> <p>Диагностическое исследование животных и птицы перед искусственным осеменением для обеспечения участия в процессе воспроизводства здоровых животных</p>
--	--

	<p>Выборка животных с признаками заболевания из процесса искусственного осеменения</p> <p>Промывание препуция у самцов-производителей дезинфицирующими растворами для предупреждения микробного загрязнения препуциальной полости</p> <p>Выбор метода и режима взятия спермы у самцов-производителей в зависимости от вида животных (птицы) и их физиологического состояния</p> <p>Взятие спермы, предназначенной для искусственного осеменения, от самцов-производителей с соблюдением правил безопасности</p> <p>Оценка качества свежеполученной спермы с целью определения пригодности ее использования для искусственного осеменения</p> <p>Закладка спермы на хранение методами, обеспечивающими сохранение ее качества</p> <p>Выбор метода искусственного осеменения самок в зависимости от вида животных (птицы)</p> <p>Проведение искусственного осеменения самки животного (птицы) в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения</p> <p>Оформление учетно-отчетной документации по искусственному осеменению животных и птицы</p>
Уметь	<p>Определять сроки и методы проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных</p> <p>Определять потребность в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных с учетом специфики объекта и объема работ</p> <p>Определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных</p> <p>Оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных</p> <p>Производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных</p> <p>Проводить наблюдение за состоянием животных после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок</p> <p>Отбирать пробы биологического материала для прижизненной и посмертной диагностики животных</p> <p>Выявлять отклонения в состоянии животных от нормы после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок</p> <p>Фиксировать животных перед отбором материала для прижизненной диагностики в целях обеспечения безопасности процесса</p>

	<p>Пользоваться специальными инструментами при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных в соответствии с правилами использования инструментов</p> <p>Выполнять взятие, консервирование, упаковку проб материала для прижизненной и посмертной диагностики животных</p> <p>Оформлять сопроводительную документацию в лабораторию на отобранные пробы материала для прижизненной и посмертной диагностики животных</p> <p>Производить работы с инфекционно-больными животными и патологическим материалом при отборе проб материала с соблюдением правил безопасности</p> <p>Оценивать степень проявления аллергических реакций у животных при введении в организм диагностических препаратов</p> <p>Выявлять влияние кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных</p> <p>Разрабатывать рекомендации по оптимизации рационов кормления с целью профилактики заболеваний, вызванных неполноценностью кормов и нерациональностью состава кормовых рационов</p> <p>Подбирать средства и оборудование для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке</p> <p>Составлять заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками</p> <p>Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работ по предупреждению заболеваний животных</p> <p>Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p> <p>Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами</p> <p>Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой</p> <p>Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий</p> <p>Применять ветеринарные фармакологические средства</p> <p>Вскрывать трупы животных</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций</p> <p>Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных</p> <p>Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p>
--	--

	<p>Применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>Вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций, проведенных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>Анализировать характеристики и особенности оборудования и материалов, используемых в процессе искусственного осеменения, для оценки конкурентных преимуществ</p> <p>Оформлять заявки на комплектование пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами</p> <p>Оценивать качество поступивших оборудования и расходных материалов</p> <p>Вести учетно-отчетную документацию по приобретению оборудования и расходных материалов</p> <p>Оформлять акты на списание расходных материалов, а также оборудования с истекшим сроком эксплуатации</p> <p>Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при обеспечении пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием</p> <p>Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p> <p>Выбирать способ выявления половой охоты у самок в зависимости от вида животного и имеющихся ресурсов</p> <p>Выявлять признаки половой охоты у самок с использованием визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального методов исследований</p> <p>Определять время проведения искусственного осеменения с учетом проявления признаков половой охоты</p> <p>Вносить в индивидуальную карточку животного записи о выявлении половой охоты</p> <p>Выявлять перед искусственным осеменением отклонения в состоянии здоровья животных и птицы от нормы по поведению и внешним признакам</p> <p>Обследовать органы размножения животных и птицы с целью выявления признаков заболеваний</p> <p>Отбирать смывы из препуция от самцов-производителей для проведения лабораторных исследований</p> <p>Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами</p> <p>Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении оценки состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства</p>
--	---

	<p>Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p> <p>Определять оптимальную периодичность и наиболее эффективное антимикробное средство для промывания препуция у самцов-производителей</p> <p>Производить процедуру промывания препуция у самцов-производителей в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>Получать сперму от самцов-производителей с использованием специального оборудования и инструментов</p> <p>Создавать условия для стимуляции половой активности самцов-производителей перед взятием и в процессе взятия спермы с целью повышения ее качества и объема</p> <p>Пользоваться макро- и микроскопическими методами при оценке качества свежеполученной спермы</p> <p>Разбавлять свежеполученную сперму перед закладкой на хранение специальными средами с целью увеличения ее объема и создания оптимальных условий для выживания сперматозоидов</p> <p>Выбирать метод хранения спермы в зависимости от предполагаемого срока ее использования</p> <p>Охлаждать сперму для кратковременного хранения методами, обеспечивающими сохранение ее качества</p> <p>Консервировать сперму для длительного хранения с использованием сосуда Дьюара методами, обеспечивающими сохранение ее качества</p> <p>Оформлять учетно-отчетную документацию по взятию спермы у самцов-производителей</p> <p>Вводить сперму в половые органы самки с использованием специальных инструментов в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием для проведения искусственного осеменения</p> <p>Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами</p> <p>Заполнять журналы искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета</p>
Знать	<p>Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии</p> <p>Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов</p> <p>Правила отбора и хранения биологического материала</p> <p>Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения</p> <p>Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации</p> <p>Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии</p> <p>Требования охраны труда</p>

	<p>Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей</p> <p>Нормативные данные физиологических показателей у животных</p> <p>Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных</p> <p>Методы диагностики и лечения животных</p> <p>Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов</p> <p>Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения</p> <p>Правила применения диагностических препаратов</p> <p>Методы кастрации животных и родовспоможения животным</p> <p>Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии</p> <p>Правила асептики и антисептики</p> <p>Критерии оценки эффективности терапии животных</p> <p>Правила ветеринарного документооборота</p> <p>Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>Нормативные данные физиологических показателей у животных.</p> <p>Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных, возникающих в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>Методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов</p> <p>Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>Правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>Методы кастрации животных и родовспоможения животным в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>Правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>Критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>Правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>Дезинфицирующие растворы, используемые для промывания препуция в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p>
--	---

	<p>Факторы, влияющие на эффективность дезинфицирующих растворов и периодичность промывания препуция</p> <p>Техника промывания препуция у самцов-производителей дезинфицирующими растворами в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>Методы взятия спермы у самцов-производителей животных (птицы) различных видов</p> <p>Нормы использования самцов-производителей при искусственном осеменении</p> <p>Методики макроскопической и микроскопической оценки качества спермы</p> <p>Критерии пригодности свежеполученной спермы для ее дальнейшего использования</p> <p>Техника разбавления спермы стерильными средами (разбавителями)</p> <p>Техника охлаждения и криоконсервации спермы</p> <p>Правила хранения и транспортировки охлажденной и замороженной спермы</p> <p>Правила ведения журналов учета и оценки спермопродукции</p> <p>Методы искусственного осеменения самок животных (птицы)</p> <p>Техника введения спермы в половые органы самок животных (птицы)</p> <p>Правила ведения журналов искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета</p> <p>Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при осуществлении искусственного осеменения животных и птицы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и проведении искусственного осеменения животных и птицы, оформлении отчетной документации</p> <p>Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p> <p>Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p> <p>Способы выявления половой охоты у самок животных в соответствии с нормативно-технической документацией, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения</p> <p>Техника проведения визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального способов выявления половой охоты у самок животных</p> <p>Правила ведения индивидуальной карточки животного</p> <p>Внешние признаки заразных и незаразных болезней животных и птицы</p> <p>Строение органов размножения самцов и самок животных и птицы</p>
--	--

	<p>Признаки проявления заболеваний репродуктивных органов животных и птицы</p> <p>Особенности проявления бесплодия у самцов и самок животных</p> <p>Методика отбора проб смывов из препуция для лабораторных исследований в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при оценке состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении оценки состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства</p> <p>Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p> <p>Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p> <p>Устройство типового пункта (станции) искусственного осеменения, включая перечень оборудования в соответствии с действующими нормами в области технологического проектирования станций и пунктов искусственного осеменения животных</p> <p>Методы организации работы пункта (станции) искусственного осеменения в соответствии с инструкциями, регламентирующими организацию и технологию работы организаций по искусственному осеменению</p> <p>Виды и нормы расхода материалов для пункта (станции) искусственного осеменения</p> <p>Основные производители, характеристики оборудования и материалов для искусственного осеменения, представленных на рынке</p> <p>Форма составления заявки на приобретение материалов и оборудования</p> <p>Требования к качеству оборудования и расходных материалов, используемых на пунктах (станциях) искусственного осеменения, в соответствии со стандартами, техническими регламентами</p> <p>Методы и способы оценки качества оборудования и расходных материалов при их приемке</p> <p>Правила безопасного хранения оборудования и материалов, в том числе химических реактивов, в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями, правилами</p> <p>Правила установки (монтажа), ввода в эксплуатацию и демонтажа оборудования согласно инструкциям по эксплуатации, техническим паспортам</p> <p>Формы документов и правила учета поступления, расходования материалов, оборудования</p>
--	--

	<p>Формы документов и порядок списания расходных материалов и оборудования</p> <p>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при обеспечении пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием</p> <p>Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p> <p>Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p>
--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Практики	
			Учебная	Производственная
			4	5
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	МДК.02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	324	144	180
ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	МДК.02.03 Выполнение работ по рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	108	36	72
	<b>Всего:</b>	<b>432</b>	<b>180</b>	<b>252</b>

**2.2. Содержание обучения по учебной практике «ПМ.02 - Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» МДК 02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных**

Название профессионального модуля, разделов практики, тем	Содержание учебного материала, виды работ	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных</b>	Проведение знакомства с методами подхода и фиксации животных, освоение техники безопасности при работе с с/х животными, изучение схемы клинического исследования животного, освоение общих клинических методов исследования систем организма. Организация хирургической работы в операционном блоке. Современные подходы к диагностике, лечению и профилактики бесплодия у сельскохозяйственных животных.	<b>318</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7 ОК-8, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5 ПК-2.6.
<b>МДК 02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных</b>		<b>318</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7 ОК-8, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5 ПК-2.6.
Тема 1.1. Клиническая диагностика и терапия животных	Общее исследование животного. План клинического обследования животного.	106	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4,

	<p>Современные методы по исследованию сердечно-сосудистой системы сельскохозяйственных животных. Современные аспекты по исследованию дыхательной системы. Современные аспекты по исследованию пищеварительной системы сельскохозяйственных животных. Новые подходы к исследованию мочеполовой системы сельскохозяйственных животных. Современные методы исследования нервной системы сельскохозяйственных животных. Основы гематологии и клинической биохимии. Дополнительные методы исследования. Специальные методы исследования</p>		<p>ОК-5, ОК-6, ОК-7 ОК-8, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5 ПК-2.6.</p>
<p>Тема 1.2. Ветеринарная хирургия</p>	<p>История развития и современные проблемы ветеринарной хирургии. Учение о хирургической операции. Организация хирургической работы в операционном блоке          Основы асептики и антисептики по обеспечению безопасной среды для ветеринарных специалистов и сельскохозяйственных животных          Современные аспекты общего и местного обезболивания у сельскохозяйственных животных</p>	106	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7 ОК-8, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5 ПК-2.6.</p>

	<p>Хирургические манипуляции на органах и системах у сельскохозяйственных животных</p> <p>Особенности половой системы и основные методы кастрации самцов сельскохозяйственных животных</p> <p>Повреждения у сельскохозяйственных животных (травмы, ожоги, обморожения, язвы, свищи, новообразования)</p> <p>Современные приемы клинической диагностики и терапевтической техники заболеваний в области головы и шеи</p> <p>Современные аспекты абдоминальной хирургии у животных. Ветеринарная андрология</p> <p>Диагностические приемы, клиническое проявление и профилактика болезней локомоторного аппарата у сельскохозяйственных животных</p> <p>Клиническое проявление, современная терапевтическая техника и профилактика заболеваний глаз у сельскохозяйственных животных</p>		
Тема 1.3. Акушерство и гинекология	<p>История развития ветеринарного акушерства. Половые циклы, видовые особенности</p> <p>Анатомо-физиологическое строение полового аппарата самцов. Половой акт</p> <p>Физиологические основы, техника и способы получения спермы от</p>	106	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7 ОК-8, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5</p>

	<p>производителей. Проблемы искусственное осеменение сельскохозяйственных животных</p> <p>Физиологические и биохимические параметры спермы. Методы оценки качества спермы</p> <p>Современные подходы к сохранению, разбавлению и транспортировке спермы</p> <p>Оплодотворение, физиологические процессы и диагностика беременности</p> <p>Роды и послеродовой период у различных видов сельскохозяйственных животных</p> <p>Современные аспекты патологии беременности у животных</p> <p>Болезни новорожденных</p> <p>Видовые особенности строения молочной железы. Маститы у сельскохозяйственных животных</p> <p>Современные подходы к диагностике, лечению и профилактики бесплодия у сельскохозяйственных животных.</p> <p>Трансплантация эмбрионов у сельскохозяйственных животных</p>		ПК-2.6.
	Дифференцированный зачет	6	

**Содержание обучения по учебной практике «ПМ.02 - Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» МДК 02.02. Выполнение работ по рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы**

Название профессионального модуля, разделов практики, тем	Содержание учебного материала, виды работ	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<p><b>Раздел 1.</b>  <b>Дублирование работы специалистов предприятия по вопросам акушерства и биотехнологии</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение техники безопасности на предприятии, изучение рабочего места,</li> <li>- организация и способы искусственного осеменения коров и телок.</li> <li>- проведение размораживания и оценки качества семени. Ознакомление с пунктом искусственного осеменения, распорядком его работы;</li> <li>- способы искусственного осеменения коров и телок, применяемые в хозяйстве;</li> <li>- выявление коров и телок в охоте, способы их осеменения на МТФ</li> </ul>	52	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7 ОК-8, ОК-9, ПК-5.1, ПК-5.2.</p>
<p><b>МДК 05.01.</b>  <b>Оператор по искусственному осеменению животных и птицы</b></p>		54	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7 ОК-8, ОК-9, ПК-5.1, ПК-5.2.</p>
<p><b>Тема 1.1.</b>  <b>Ознакомление с производственно-хозяйственной деятельностью предприятия (организации).</b></p>	<p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с целями и задачами практики;</li> <li>- ознакомление с инструкцией по охране труда, технике безопасности и пожаробезопасности</li> </ul>	2	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7 ОК-8, ОК-9, ПК-5.1, ПК-5.2.</p>
<p><b>Тема 1.2.</b>  <b>Организация и</b></p>	<p>- организация и способы искусственного осеменения коров и телок.</p>	50	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4,</p>

способы искусственного осеменения коров и телок.	- проведение размораживания и оценки качества семени. Ознакомление с пунктом искусственного осеменения, порядком его работы; - способы искусственного осеменения коров и телок, применяемые в хозяйстве; - выявление коров и телок в охоте, способы их осеменения на МТФ		ОК-5, ОК-6, ОК-7 ОК-8, ОК-9, ПК-5.1, ПК-5.2.
<b>Раздел 2. Решение производственных ситуационных задач</b>	<b>Решение производственных ситуационных задач</b>	<b>51</b>	
<b>Тема 2.1 Стимуляция половой функции бесплодных самок. Диагностика беременности ректальным методом.</b>	-Проведение стимуляции половой функции бесплодных самок различными методами; -Диагностика беременности ранее осемененных коров и телок ректальным исследованием	<b>45</b>	<b>ПК-5.1, ПК-5.2.</b>
<b>Тема 2.2 Ознакомление с документами учета и отчетности на пункте искусственного осеменения</b>	- Ознакомление с ведением документов учета и отчетности на пункте искусственного осеменения	<b>6</b>	<b>ПК-5.1, ПК-5.2.</b>
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>5</b>	

*По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрено следующее материально-техническое обеспечение**

#### **Оснащенные базы практики:**

Учебная практика реализуется в лаборатории искусственного осеменения, где имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Ветеринария».

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья проходят учебную практику по месту жительства и ежедневно поддерживают связь с факультетом, реализующим ООП СПО.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Практикум: учебник / И.К. Славянова. – Ростов-на-Дону.: «Феникс», 2009 -352с.
2. Краснюк И.И. Практикум по технологии лекарственных форм / Под ред. Краснюка И.И. (4-е изд., стер.) учеб. пособие 2010 .-432с.
3. Краснюк И.И. Фармацевтическая технология: Технология лекарственных форм / Под ред. Краснюка И.И. (4-е изд., стер.) учебник .-2010.-592с.
4. Семенов Б.С. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология: учебник / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, Д.С. Высоцкий. -М.: «Колос», 2003 -376с.
5. Таланов Г.А. Внутренние незаразные болезни животных: учебник / Г.А. Таланов, В.В.Пак. -М.: «Колос», 2003 -461с.
6. Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных (1-е изд.) учебник/ Г.Г. Щербаков. - 2006.-512с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. <http://www.vetlib.ru> Ветеринарная он-лайн библиотека
2. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал
3. <http://www.cnsnb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
4. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека
5. <http://zoogigiena.ru> Ветеринарная гигиена
6. <http://pharmtechnology.ru/> Фармацевтическая технология - технология лекарств
7. <http://webmvc.com/> Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных и птиц
8. Полянцев Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник для СПО/Полянцев Н. И., Михайлова Л. Б.. - Санкт-Петербург:Лань, 2020. - 448 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/126150>. - Издательство Лань.

9. Авдеенко В.С. Биотехника воспроизводства с основами акушерства животных. Практикум : учебное пособие для СПО/Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова; Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 155 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=362831>
10. Полянцев Н. И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Полянцев Н. И.. - Санкт-Петербург:Лань, 2016. - 272 с. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71726](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71726). - Издательство Лань.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ качества результатов собственной деятельности;</li> <li>- организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работать с информационными источниками</li> <li>- осуществление деятельности по профилю специальности</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности;</li> <li>- постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение успешной стратегии решения проблемы;</li> <li>- уровень активного взаимодействия с</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- решение производственных и ситуационных задач - постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ.	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- умение работать с информационными источниками - навыки синтеза и анализа получаемой информации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке; - способность абстрактно мыслить - навыки синтеза и анализа получаемой информации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	- правильность фиксации животных разных видов; - верность стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных; - верность выполнения подготовки стерильного шовного и перевязочного материала к использованию; - правильность проведения подготовки рук к выполнению манипуляций - правильность проведения дезинфекционных, противопаразитарных обработок	Оценка выполнения работ на лабораторно-практическом занятии
ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции	- правильность введения животным лекарственные средства основными способами;	Оценка выполнения практических работ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность обрабатывания операционного поля;</li> <li>- правильность проведения местного обезболивания;</li> <li>- правильность накладывания швов и повязок</li> </ul>	
ПК 2.3.Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- верность установления функциональных и морфологических изменений в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;</li> <li>- правильность проведения лечебных манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств</li> </ul>	Оценка выполнения практических работ
ПК 2.4 Организация искусственного осеменения животных и птицы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание методик получения спермы от самцов-производителей сельскохозяйственных животных</li> <li>- знание биохимии и биофизики спермы</li> <li>- знание методов асептики и антисептики</li> <li>- знание методов оценки и разбавления спермы</li> </ul>	<p>Тестирование, устный опрос, выполнение заданий на практических занятиях</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы наставником</p>
ПК 2.5 Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание методик получения спермы от самцов-производителей сельскохозяйственных животных</li> <li>- знание биохимии и биофизики спермы</li> <li>- знание методов асептики и антисептики</li> <li>- знание методов оценки и разбавления спермы</li> </ul>	<p>Тестирование, устный опрос, выполнение заданий на практических занятиях</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы наставником</p>
ПК 2.6 Проведение искусственного осеменения животных и птицы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание методов искусственного осеменения самок различных видов сельскохозяйственных животных</li> <li>- умение проводить выборку самок для искусственного осеменения</li> </ul>	<p>Тестирование, устный опрос, выполнение заданий на практических занятиях</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ</p>

	- умение проводить искусственное осеменение сельскохозяйственных животных и птицы	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы наставником
--	---	--

**Рабочая программа производственной практики по  
ПМ.02 «Проведение профилактических, диагностических и  
лечебных мероприятий»**

**2026г.**

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ПМ.02 - Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»**

### **1.1. Цель и планируемые результаты учебной практики**

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Цель учебной практики – приобретение необходимых практических навыков по освоению основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и формирование профессиональных компетенций (ПК) в сфере профессиональной деятельности в ходе освоения профессионального модуля «ПМ.02 - Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

#### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий
ВД 2	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
ПК 2.4	Организация искусственного осеменения животных и птицы

ПК 2.5	Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства
ПК 2.6	Проведение искусственного осеменения животных и птицы

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	<p>Разработка оперативных планов-графиков вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных</p> <p>Выдача заданий на проведение вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных младшему ветеринарному персоналу в соответствии с планами проведения мероприятий</p> <p>Оперативный контроль проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных</p> <p>Постановка аллергических проб у животных</p> <p>Оценка рационов кормления животных с точки зрения профилактики заболеваний</p> <p>Обеспечение проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных необходимыми средствами, материалами, инструментами и оборудованием</p> <p>Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах</p> <p>Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций</p> <p>Проведение общего обследования животных</p> <p>Проведение инструментального обследования животных</p> <p>Проведение диспансеризации животных</p> <p>Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий</p> <p>Проведение терапии животных</p> <p>Производство акушерской помощи животным по родовспоможению</p> <p>Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций</p> <p>Выполнение патологоанатомического вскрытия трупов животных</p> <p>Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных</p> <p>Оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций</p> <p>Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>Проведение общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>Проведение инструментального обследования животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>Проведение диспансеризации животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>
------------------	---

	<p>Установление клинического диагноза по результатам диагностических мероприятий, проведенных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>Проведение терапии животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>Произведение акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>Выполнение патологоанатомического вскрытия трупов животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>Оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>Определение потребности в оборудовании, видов и объемов расходных материалов, необходимых для обеспечения бесперебойной работы пункта (станции) искусственного осеменения, с учетом его специфики и объема работы</p> <p>Подбор оборудования и расходных материалов для пункта (станции) искусственного осеменения и формирование перечня для закупки</p> <p>Формирование заявки на приобретение оборудования и материалов в соответствии с перечнем для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками</p> <p>Приемка оборудования и расходных материалов по количеству и качеству</p> <p>Размещение оборудования и расходных материалов на хранение в соответствии с требованиями производителей</p> <p>Организация установки и ввода в эксплуатацию нового оборудования, демонтажа оборудования с истекшим сроком эксплуатации в соответствии с инструкциями по эксплуатации, техническими паспортами</p> <p>Ведение документации по обеспечению пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами</p> <p>Выбор способа и периодичности выявления половой охоты у самок животных для определения благоприятного периода искусственного осеменения</p> <p>Обследование самок животных с целью выявления признаков половой охоты</p> <p>Определение оптимального периода проведения искусственного осеменения</p> <p>Диагностическое исследование животных и птицы перед искусственным осеменением для обеспечения участия в процессе воспроизводства здоровых животных</p>
--	--

	<p>Выбраковка животных с признаками заболевания из процесса искусственного осеменения</p> <p>Промывание препуция у самцов-производителей дезинфицирующими растворами для предупреждения микробного загрязнения препуциальной полости</p> <p>Выбор метода и режима взятия спермы у самцов-производителей в зависимости от вида животных (птицы) и их физиологического состояния</p> <p>Взятие спермы, предназначенной для искусственного осеменения, от самцов-производителей с соблюдением правил безопасности</p> <p>Оценка качества свежеполученной спермы с целью определения пригодности ее использования для искусственного осеменения</p> <p>Закладка спермы на хранение методами, обеспечивающими сохранение ее качества</p> <p>Выбор метода искусственного осеменения самок в зависимости от вида животных (птицы)</p> <p>Проведение искусственного осеменения самки животного (птицы) в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения</p> <p>Оформление учетно-отчетной документации по искусственному осеменению животных и птицы</p>
Уметь	<p>Определять сроки и методы проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных</p> <p>Определять потребность в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных с учетом специфики объекта и объема работ</p> <p>Определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных</p> <p>Оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных</p> <p>Производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных</p> <p>Проводить наблюдение за состоянием животных после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок</p> <p>Отбирать пробы биологического материала для прижизненной и посмертной диагностики животных</p> <p>Выявлять отклонения в состоянии животных от нормы после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок</p> <p>Фиксировать животных перед отбором материала для прижизненной диагностики в целях обеспечения безопасности процесса</p>

	<p>Пользоваться специальными инструментами при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных в соответствии с правилами использования инструментов</p> <p>Выполнять взятие, консервирование, упаковку проб материала для прижизненной и посмертной диагностики животных</p> <p>Оформлять сопроводительную документацию в лабораторию на отобранные пробы материала для прижизненной и посмертной диагностики животных</p> <p>Производить работы с инфекционно-больными животными и патологическим материалом при отборе проб материала с соблюдением правил безопасности</p> <p>Оценивать степень проявления аллергических реакций у животных при введении в организм диагностических препаратов</p> <p>Выявлять влияние кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных</p> <p>Разрабатывать рекомендации по оптимизации рационов кормления с целью профилактики заболеваний, вызванных неполноценностью кормов и нерациональностью состава кормовых рационов</p> <p>Подбирать средства и оборудование для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке</p> <p>Составлять заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками</p> <p>Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работ по предупреждению заболеваний животных</p> <p>Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p> <p>Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами</p> <p>Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой</p> <p>Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий</p> <p>Применять ветеринарные фармакологические средства</p> <p>Вскрывать трупы животных</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций</p> <p>Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных</p> <p>Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p>
--	--

	<p>Применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>Вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций, проведенных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>Анализировать характеристики и особенности оборудования и материалов, используемых в процессе искусственного осеменения, для оценки конкурентных преимуществ</p> <p>Оформлять заявки на комплектование пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами</p> <p>Оценивать качество поступивших оборудования и расходных материалов</p> <p>Вести учетно-отчетную документацию по приобретению оборудования и расходных материалов</p> <p>Оформлять акты на списание расходных материалов, а также оборудования с истекшим сроком эксплуатации</p> <p>Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при обеспечении пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием</p> <p>Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p> <p>Выбирать способ выявления половой охоты у самок в зависимости от вида животного и имеющихся ресурсов</p> <p>Выявлять признаки половой охоты у самок с использованием визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального методов исследований</p> <p>Определять время проведения искусственного осеменения с учетом проявления признаков половой охоты</p> <p>Вносить в индивидуальную карточку животного записи о выявлении половой охоты</p> <p>Выявлять перед искусственным осеменением отклонения в состоянии здоровья животных и птицы от нормы по поведению и внешним признакам</p> <p>Обследовать органы размножения животных и птицы с целью выявления признаков заболеваний</p> <p>Отбирать смывы из препуция от самцов-производителей для проведения лабораторных исследований</p> <p>Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами</p> <p>Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении оценки состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства</p>
--	---

	<p>Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p> <p>Определять оптимальную периодичность и наиболее эффективное антимикробное средство для промывания препуция у самцов-производителей</p> <p>Производить процедуру промывания препуция у самцов-производителей в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>Получать сперму от самцов-производителей с использованием специального оборудования и инструментов</p> <p>Создавать условия для стимуляции половой активности самцов-производителей перед взятием и в процессе взятия спермы с целью повышения ее качества и объема</p> <p>Пользоваться макро- и микроскопическими методами при оценке качества свежеполученной спермы</p> <p>Разбавлять свежеполученную сперму перед закладкой на хранение специальными средами с целью увеличения ее объема и создания оптимальных условий для выживания сперматозоидов</p> <p>Выбирать метод хранения спермы в зависимости от предполагаемого срока ее использования</p> <p>Охлаждать сперму для кратковременного хранения методами, обеспечивающими сохранение ее качества</p> <p>Консервировать сперму для длительного хранения с использованием сосуда Дьюара методами, обеспечивающими сохранение ее качества</p> <p>Оформлять учетно-отчетную документацию по взятию спермы у самцов-производителей</p> <p>Вводить сперму в половые органы самки с использованием специальных инструментов в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием для проведения искусственного осеменения</p> <p>Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами</p> <p>Заполнять журналы искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета</p>
Знать	<p>Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии</p> <p>Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов</p> <p>Правила отбора и хранения биологического материала</p> <p>Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения</p> <p>Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации</p> <p>Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии</p> <p>Требования охраны труда</p>

	<p>Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей</p> <p>Нормативные данные физиологических показателей у животных</p> <p>Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных</p> <p>Методы диагностики и лечения животных</p> <p>Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов</p> <p>Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения</p> <p>Правила применения диагностических препаратов</p> <p>Методы кастрации животных и родовспоможения животным</p> <p>Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии</p> <p>Правила асептики и антисептики</p> <p>Критерии оценки эффективности терапии животных</p> <p>Правила ветеринарного документооборота</p> <p>Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>Нормативные данные физиологических показателей у животных.</p> <p>Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных, возникающих в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>Методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов</p> <p>Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>Правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>Методы кастрации животных и родовспоможения животным в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>Правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>Критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>Правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>Дезинфицирующие растворы, используемые для промывания препуция в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p>
--	---

	<p>Факторы, влияющие на эффективность дезинфицирующих растворов и периодичность промывания препуция</p> <p>Техника промывания препуция у самцов-производителей дезинфицирующими растворами в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>Методы взятия спермы у самцов-производителей животных (птицы) различных видов</p> <p>Нормы использования самцов-производителей при искусственном осеменении</p> <p>Методики макроскопической и микроскопической оценки качества спермы</p> <p>Критерии пригодности свежеполученной спермы для ее дальнейшего использования</p> <p>Техника разбавления спермы стерильными средами (разбавителями)</p> <p>Техника охлаждения и криоконсервации спермы</p> <p>Правила хранения и транспортировки охлажденной и замороженной спермы</p> <p>Правила ведения журналов учета и оценки спермопродукции</p> <p>Методы искусственного осеменения самок животных (птицы)</p> <p>Техника введения спермы в половые органы самок животных (птицы)</p> <p>Правила ведения журналов искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета</p> <p>Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при осуществлении искусственного осеменения животных и птицы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и проведении искусственного осеменения животных и птицы, оформлении отчетной документации</p> <p>Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p> <p>Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p> <p>Способы выявления половой охоты у самок животных в соответствии с нормативно-технической документацией, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения</p> <p>Техника проведения визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального способов выявления половой охоты у самок животных</p> <p>Правила ведения индивидуальной карточки животного</p> <p>Внешние признаки заразных и незаразных болезней животных и птицы</p> <p>Строение органов размножения самцов и самок животных и птицы</p>
--	--

	<p>Признаки проявления заболеваний репродуктивных органов животных и птицы</p> <p>Особенности проявления бесплодия у самцов и самок животных</p> <p>Методика отбора проб смывов из препуция для лабораторных исследований в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при оценке состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении оценки состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства</p> <p>Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p> <p>Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p> <p>Устройство типового пункта (станции) искусственного осеменения, включая перечень оборудования в соответствии с действующими нормами в области технологического проектирования станций и пунктов искусственного осеменения животных</p> <p>Методы организации работы пункта (станции) искусственного осеменения в соответствии с инструкциями, регламентирующими организацию и технологию работы организаций по искусственному осеменению</p> <p>Виды и нормы расхода материалов для пункта (станции) искусственного осеменения</p> <p>Основные производители, характеристики оборудования и материалов для искусственного осеменения, представленных на рынке</p> <p>Форма составления заявки на приобретение материалов и оборудования</p> <p>Требования к качеству оборудования и расходных материалов, используемых на пунктах (станциях) искусственного осеменения, в соответствии со стандартами, техническими регламентами</p> <p>Методы и способы оценки качества оборудования и расходных материалов при их приемке</p> <p>Правила безопасного хранения оборудования и материалов, в том числе химических реактивов, в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями, правилами</p> <p>Правила установки (монтажа), ввода в эксплуатацию и демонтажа оборудования согласно инструкциям по эксплуатации, техническим паспортам</p> <p>Формы документов и правила учета поступления, расходования материалов, оборудования</p>
--	--

	<p>Формы документов и порядок списания расходных материалов и оборудования</p> <p>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при обеспечении пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием</p> <p>Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p> <p>Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p>
--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Практики	
			Учебная	Производственная
			4	5
ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	МДК.02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	324	144	180
ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	МДК.02.03 Выполнение работ по рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	108	36	72
	<b>Всего:</b>	<b>432</b>	<b>180</b>	<b>252</b>

**2.2. Содержание обучения по учебной практике «ПМ.02 - Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» МДК 02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных**

Название профессионального модуля, разделов практики, тем	Содержание учебного материала, виды работ	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных</b>	Проведение знакомства с методами подхода и фиксации животных, освоение техники безопасности при работе с с/х животными, изучение схемы клинического исследования животного, освоение общих клинических методов исследования систем организма. Организация хирургической работы в операционном блоке. Современные подходы к диагностике, лечению и профилактики бесплодия у сельскохозяйственных животных.	<b>318</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7 ОК-8, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5 ПК-2.6.
<b>МДК 02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных</b>		<b>318</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7 ОК-8, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5 ПК-2.6.
Тема 1.1. Клиническая диагностика и терапия животных	Общее исследование животного. План клинического обследования животного.	106	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4,

	<p>Современные методы по исследованию сердечно-сосудистой системы сельскохозяйственных животных. Современные аспекты по исследованию дыхательной системы. Современные аспекты по исследованию пищеварительной системы сельскохозяйственных животных. Новые подходы к исследованию мочеполовой системы сельскохозяйственных животных. Современные методы исследования нервной системы сельскохозяйственных животных. Основы гематологии и клинической биохимии. Дополнительные методы исследования. Специальные методы исследования</p>		<p>ОК-5, ОК-6, ОК-7 ОК-8, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5 ПК-2.6.</p>
<p>Тема 1.2. Ветеринарная хирургия</p>	<p>История развития и современные проблемы ветеринарной хирургии. Учение о хирургической операции. Организация хирургической работы в операционном блоке          Основы асептики и антисептики по обеспечению безопасной среды для ветеринарных специалистов и сельскохозяйственных животных          Современные аспекты общего и местного обезболивания у сельскохозяйственных животных</p>	106	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7 ОК-8, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5 ПК-2.6.</p>

	<p>Хирургические манипуляции на органах и системах у сельскохозяйственных животных</p> <p>Особенности половой системы и основные методы кастрации самцов сельскохозяйственных животных</p> <p>Повреждения у сельскохозяйственных животных (травмы, ожоги, обморожения, язвы, свищи, новообразования)</p> <p>Современные приемы клинической диагностики и терапевтической техники заболеваний в области головы и шеи</p> <p>Современные аспекты абдоминальной хирургии у животных. Ветеринарная андрология</p> <p>Диагностические приемы, клиническое проявление и профилактика болезней локомоторного аппарата у сельскохозяйственных животных</p> <p>Клиническое проявление, современная терапевтическая техника и профилактика заболеваний глаз у сельскохозяйственных животных</p>		
Тема 1.3. Акушерство и гинекология	<p>История развития ветеринарного акушерства. Половые циклы, видовые особенности</p> <p>Анатомо-физиологическое строение полового аппарата самцов. Половой акт</p> <p>Физиологические основы, техника и способы получения спермы от</p>	106	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7 ОК-8, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5</p>

	<p>производителей. Проблемы искусственное осеменение сельскохозяйственных животных</p> <p>Физиологические и биохимические параметры спермы. Методы оценки качества спермы</p> <p>Современные подходы к сохранению, разбавлению и транспортировке спермы</p> <p>Оплодотворение, физиологические процессы и диагностика беременности</p> <p>Роды и послеродовой период у различных видов сельскохозяйственных животных</p> <p>Современные аспекты патологии беременности у животных</p> <p>Болезни новорожденных</p> <p>Видовые особенности строения молочной железы. Маститы у сельскохозяйственных животных</p> <p>Современные подходы к диагностике, лечению и профилактики бесплодия у сельскохозяйственных животных.</p> <p>Трансплантация эмбрионов у сельскохозяйственных животных</p>		ПК-2.6.
	Дифференцированный зачет	6	

**Содержание обучения по учебной практике «ПМ.02 - Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» МДК 02.02. Выполнение работ по рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы**

Название профессионального модуля, разделов практики, тем	Содержание учебного материала, виды работ	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Биотехника репродукции животных</b>	Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов. Биотехника размножения животных	<b>31</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7 ОК-8, ОК-9, ПК-5.1, ПК-5.2.
<b>МДК 05.01. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы</b>		54	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7 ОК-8, ОК-9, ПК-5.1, ПК-5.2.
Тема 1.1. Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов.	1. Анатомия половых органов самок: изучение строения и функции половых органов по рисункам, диапозитивам, музейным препаратам. Препаровка половых органов коров и свиней. 2. Анатомия половых органов самцов: изучение анатомии и топографии половых органов самцов по рисункам, музейным препаратам. Препаровка половых органов. Изучение структуры семенников производителей и стадий спермиогенеза.	5	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7 ОК-8, ОК-9, ПК-5.1, ПК-5.2.
Тема 1.2. Биотехника размножения животных	1. Подготовка инструментов и материалов для получения спермы и искусственного осеменения самок сельскохозяйственных	26	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4,

	<p>животных.</p> <p>2. устройство, сборка и подготовка искусственной вагины для получения спермы</p> <p>3. получение спермы от производителя.</p> <p>4. оценка качества спермы.</p> <p>5. Разбавление, хранение, транспортировка спермы.</p> <p>6. Подготовка самок к искусственному осеменению.</p> <p>7. Техника искусственного осеменения самок различных видов животных</p> <p>8. Техника искусственного осеменения птицы.</p> <p>9. Учет и отчетность на пунктах искусственного осеменения и племпредприятиях.</p>		<p>ОК-5, ОК-6, ОК-7 ОК-8, ОК-9, ПК-5.1, ПК-5.2.</p>
	Дифференцированный зачет	5	

*По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрено следующее материально-техническое обеспечение**

#### **Оснащенные базы практики:**

Учебная практика реализуется в лаборатории искусственного осеменения, где имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Ветеринария».

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья проходят учебную практику по месту жительства и ежедневно поддерживают связь с факультетом, реализующим ООП СПО.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Практикум: учебник / И.К. Славянова. – Ростов-на-Дону.: «Феникс», 2009 -352с.
2. Краснюк И.И. Практикум по технологии лекарственных форм / Под ред. Краснюка И.И. (4-е изд., стер.) учеб. пособие 2010 .-432с.
3. Краснюк И.И. Фармацевтическая технология: Технология лекарственных форм / Под ред. Краснюка И.И. (4-е изд., стер.) учебник .-2010.-592с.
4. Семенов Б.С. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология: учебник / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, Д.С. Высоцкий. -М.: «Колос», 2003 -376с.
5. Таланов Г.А. Внутренние незаразные болезни животных: учебник / Г.А. Таланов, В.В.Пак. -М.: «Колос», 2003 -461с.
6. Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных (1-е изд.) учебник/ Г.Г. Щербаков. - 2006.-512с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. <http://www.vetlib.ru> Ветеринарная он-лайн библиотека
2. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал
3. <http://www.cnsnb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
4. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека
5. <http://zoogigiena.ru> Ветеринарная гигиена
6. <http://pharmtechnology.ru/> Фармацевтическая технология - технология лекарств
7. <http://webmvc.com/> Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных и птиц
8. Полянцев Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник для СПО/Полянцев Н. И., Михайлова Л. Б.. - Санкт-Петербург:Лань, 2020. - 448 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/126150>. - Издательство Лань.

9. Авдеенко В.С. Биотехника воспроизводства с основами акушерства животных. Практикум : учебное пособие для СПО/Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова; Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 155 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=362831>
10. Полянцев Н. И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Полянцев Н. И.. - Санкт-Петербург:Лань, 2016. - 272 с. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71726](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71726). - Издательство Лань.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ качества результатов собственной деятельности;</li> <li>- организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работать с информационными источниками</li> <li>- осуществление деятельности по профилю специальности</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности;</li> <li>- постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение успешной стратегии решения проблемы;</li> <li>- уровень активного взаимодействия с</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
	обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение производственных и ситуационных задач</li> <li>- постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работать с информационными источниками</li> <li>- навыки синтеза и анализа получаемой информации</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке;</li> <li>- способность абстрактно мыслить</li> <li>- навыки синтеза и анализа получаемой информации</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 2.1.Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность фиксации животных разных видов;</li> <li>- верность стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных;</li> <li>- верность выполнения подготовки стерильного шовного и перевязочного материала к использованию;</li> <li>- правильность проведения подготовки рук к выполнению манипуляций</li> <li>-правильность проведения дезинфекционных, противопаразитарных обработок</li> </ul>	Оценка выполнения работ на лабораторно-практическом занятии
ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность введения животным лекарственные средства основными способами;</li> </ul>	Оценка выполнения практических работ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность обрабатывания операционного поля;</li> <li>- правильность проведения местного обезболивания;</li> <li>- правильность накладывания швов и повязок</li> </ul>	
ПК 2.3.Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- верность установления функциональных и морфологических изменений в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;</li> <li>- правильность проведения лечебных манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств</li> </ul>	Оценка выполнения практических работ
ПК 2.4 Организация искусственного осеменения животных и птицы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание методик получения спермы от самцов-производителей сельскохозяйственных животных</li> <li>- знание биохимии и биофизики спермы</li> <li>- знание методов асептики и антисептики</li> <li>- знание методов оценки и разбавления спермы</li> </ul>	<p>Тестирование, устный опрос, выполнение заданий на практических занятиях</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы наставником</p>
ПК 2.5 Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание методик получения спермы от самцов-производителей сельскохозяйственных животных</li> <li>- знание биохимии и биофизики спермы</li> <li>- знание методов асептики и антисептики</li> <li>- знание методов оценки и разбавления спермы</li> </ul>	<p>Тестирование, устный опрос, выполнение заданий на практических занятиях</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы наставником</p>
ПК 2.6 Проведение искусственного осеменения животных и птицы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание методов искусственного осеменения самок различных видов сельскохозяйственных животных</li> <li>- умение проводить выборку самок для искусственного осеменения</li> </ul>	<p>Тестирование, устный опрос, выполнение заданий на практических занятиях</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ</p>

	- умение проводить искусственное осеменение сельскохозяйственных животных и птицы	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы наставником
--	---	--