

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института аграрной генетики и
селекции

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

ФТД.03 Организация территории питомника

35.04.05 Садоводство

Агробiotехнологии в садоводстве и питомниководстве

магистр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация территории питомника» является приобретение теоретических знаний биологии, морфологических особенностей, закономерностей роста, развития, размножения и плодоношения плодовых и ягодных культур для разработки технологий получения здорового посадочного материала и продукции плодовых культур.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен обосновывать выбор технологии выращивания садовых культур и оптимизировать структуру их посадки с целью рационального использования земельных ресурсов с учетом природно-экономических условий	ПК-1.2 Оптимизирует структуру площадей многолетних насаждений с целью рационального использования земельных ресурсов	знает Районированные сорта и гибриды плодовых культур и винограда. Биологические особенности и требования плодовых культур и винограда к условиям возделывания. умеет Обосновать подбор сортов и гибридов плодовых культур и винограда. Применять технологии возделывания плодовых культур и винограда. владеет навыками Способен применять современные технологии возделывания плодовых культур и винограда. Способен разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции пловодства и виноградарства.
ПК-3 Способен планировать урожайность и выход продукции садоводства и выход стандартного посадочного материала плодово-ягодных культур на основе совершенствования и повышения эффективности их технологий выращивания с учетом научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей, использования специальных программных комплексов	ПК-3.3 Обосновывает стратегии развития садоводства и питомниководства в организации на основе специализированных электронных информационных ресурсов, геоинформационных систем и программных комплексов при координации текущей производственной деятельности	знает Инновационные способы и методы выращивания посадочного материала. Современные цифровые технологии, используемые в АПК. умеет Создавать репозитории (хранилища оздоровленных исходных клонов, генофонда федерального или регионального значения) плодовых и ягодных культур. Проводить строгий учет сортовой принадлежности, количества и качества посадочного материала на всех этапах технологических циклов. владеет навыками Способен применять современные технологии возделывания плодовых культур. Способен разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции пловодства.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация территории питомника» является дисциплиной факультативной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в I семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Организация территории питомника» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Современные проблемы в садоводстве

Инновационные технологии в садоводстве

ГИС в садоводстве и питомниководстве

Освоение дисциплины «Организация территории питомника» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Методы планирования и программирования продуктивности плодово-ягодных культур

Интенсивное садоводство

Питомниководство

Технологии in vitro в садоводстве и питомниководстве

Ландшафтно-адаптивная система садоводства

Сертификация посадочного материала

Питание и удобрение в садах суперинтенсивного типа

Питание и удобрение в питомниководстве

Технологическая практика

Преддипломная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Системы орошения в садоводстве и питомниководстве

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Организация территории питомника» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	72/2	4	18		50		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4				
практической подготовки		4	18		50		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
1	72/2			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Организация репозитория									
1.1.	Понятие плодового питомника	1	10	2	8		26	КТ 1	Устный опрос	ПК-3.3, ПК-1.2
1.2.	Плодовый питомник	1	4		4		12	КТ 2	Технологический диктант	ПК-3.3, ПК-1.2
2.	2 раздел. Выращивание посадочного материала									
2.1.	Технология выращивания саженцев плодовых и ягодных культур.	1	8	2	6		12	КТ 3	Круглый стол	ПК-1.2, ПК-3.3
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		72	4	18		50			
	Итого		72	4	18		50			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Понятие плодового питомника	Виды питомников	2/2
Технология выращивания саженцев плодовых и ягодных культур.	Способы прививки черенком. Технология зимней прививки. Вегетативное размножение плодовых (окулировка). Выкопка, сортировка и хранение саженцев. Технология производства посадочного материала ягодных культур. Закладка маточных насаждений и уход за ними.	2/2
Итого		4

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Понятие плодового питомника	Влияние света на рост и развитие декоративных растений открытого и защищенного грунта, ассимиляцию, цветение, укоренение черенков, развитие подземных органов	Пр	4/-/4
Понятие плодового питомника	Водный режим в условиях открытого и защищенного грунта	Пр	2/-/2
Понятие плодового питомника	Целевое назначение ассортимента	Пр	2/-/2
Плодовый питомник	Особенности обработки почвы в питомнике	Пр	2/-/2
Плодовый питомник	Формирование корневой системы деревьев и кустарников	Пр	2/2/2
Технология выращивания саженцев плодовых и ягодных культур.	Обрезка плодовых в различные возрастные периоды.	Пр	2/-/2
Технология выращивания саженцев плодовых и ягодных культур.	Особенности обрезки различных групп сортов.	Пр	2/-/2
Технология выращивания саженцев плодовых и ягодных культур.	Механизация обрезки. Уход за урожаем и другие виды работ в садах.	Пр	2/-/2
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Теоретические основы формирования деревьев и кустарников в процессе выращивания в питомниках и на объектах озеленения	26
Выбор места под питомник	12

корнесобственных саженцев винограда. Структура питомника винограда. Технология выращивания	12
---	----

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Организация территории питомника» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Организация территории питомника».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Организация территории питомника».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (технологический диктант) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Понятие плодового питомника. Теоретические основы формирования деревьев и кустарников в процессе выращивания в питомниках и на объектах озеленения	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.3
2	Плодовый питомник. Выбор места под питомник	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.4
3	Технология выращивания саженцев плодовых и ягодных культур. . Технология производства корнесобственных саженцев винограда. Структура питомника винограда. Технология выращивания привитых саженцев. Виноградная школка.	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.2

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация территории питомника»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
ПК-1.2: Оптимизирует структуру площадей	Ландшафтно-адаптивная система садоводства			x	

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
многолетних насаждений с целью рационального использования земельных ресурсов	Преддипломная практика				x
	Технологическая практика		x		
ПК-3.3:Обосновывает стратегии развития садоводства и питомниководства в организации на основе специализированных электронных информационных ресурсов, геоинформационных систем и программных комплексов при координации текущей производственной деятельности	ГИС в садоводстве и питомниководстве	x			
	Интенсивное садоводство		x	x	
	Преддипломная практика				x

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Организация территории питомника» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её коррективке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация территории питомника» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1 семестр		
КТ 1	Устный опрос	10
КТ 2	Технологический диктант	10
КТ 3	Круглый стол	10

Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
1 семестр			
КТ 1	Устный опрос	10	10 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по предложенному вопросу и дополнительным вопросам, заданным экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном задании и выявляют полноту знаний студента по дисциплине. 5 баллов заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на предложенные вопросы и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой. 3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

			2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. 0-1 баллов выставляется студенту при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.
--	--	--	---

КТ 2	Технологический диктант	10	10 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по предложенному вопросу и дополнительным вопросам, заданным экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном задании и выявляют полноту знаний студента по дисциплине. 5 баллов заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на предложенные вопросы и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой. 3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. 2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими
------	-------------------------	----	--

			объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. 0-1 баллов выставляется студенту при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.
--	--	--	--

КТ 3	Круглый стол	10	10 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по предложенному вопросу и дополнительным вопросам, заданным экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном задании и выявляют полноту знаний студента по дисциплине. 5 баллов заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на предложенные вопросы и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой. 3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. 2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими
------	--------------	----	--

			объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. 0-1 баллов выставляется студенту при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.
--	--	--	--

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Организация территории питомника» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с

существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Организация территории питомника»

Вопросы для подготовки к зачету:

- 1 Современное состояние отрасли плодоводства в РФ.
- 2 Классификация и производственно-биологические группы плодовых растений.
- 3 Строение надземной части плодового дерева.
- 4 Факторы внешней среды и их значение для плодовых растений.
- 5 Возрастные периоды у плодовых растений (по П. Г. Шитту).
- 6 Закономерности роста надземной системы плодовых растений: побегообразовательная и побеговосстановительная способность, регенерация, корреляции роста, ярусность и морфологический параллелизм, циклическая смена скелетных и обрастающих ветвей.
- 7 Периоды вегетации и покоя в годичном цикле. Фенологические фазы.
- 8 Явление периодичность плодоношения у плодовых растений и пути ее преодоления.
- 9 Значение, специализация и размещение питомников. Составные части питомника.
- 10 Выбор места для питомника, организация территории и севообороты.
- 11 Особенности полового и вегетативного размножения плодовых растений и их значение.
- 12 Способы вегетативного размножения плодовых и ягодных растений.
- 13 Подвой плодовых пород. Требования к подвоям. Взаимное влияние подвоя и привоя.
- 14 Агротехника выращивания семенных подвоев (заготовка, хранение и подготовка семян к посеву; выращивание сеянцев).
- 15 Первое поле участка формирования питомника.
- 16 Окулировка в плодовом питомнике (значение, сроки и техника выполнения).
- 17 Зимняя прививка (значение, сроки и техника выполнения).
- 18 Агротехника выращивания саженцев на втором и третьем полях участка формирования.
- 19 Выкопка, транспортировка и хранение плодовых саженцев. Организация территории сада (значение, кварталы и их размещение, дорожная сеть, садозащитные насаждения, вспомогательные сооружения).

20 Предпосадочная подготовка почвы.

21 Подбор и размещение пород и сортов. Внутриквартальное размещениесортов с учетом опыления.

22 Сроки и техника посадки плодовых саженцев. Механизация процессов закладки сада.

23 Системы содержания почвы в садах.

24 Системы обработки почвы в садах (виды, способы и сроки обработки с учетом возраста сада, пород, рельефа и обеспечения влагой).

25 Способы обрезки плодовых деревьев и другие приемы регулирования их роста и плодоношения.

26 Виды обрезки, сроки и техника выполнения.

27 Обрезка и формирование крон деревьев вишни, яблони и сливы.

28 Цели, задачи и принципы формирования крон.

29 Основные формы и системы формирования крон плодовых деревьев.

30 Значение, условия проведения и техника перепрививки плодовых деревьев. Основные способы прививки черенком.

31 Восстановление деревьев, поврежденных морозами. Установление степени подмерзаний деревьев и меры по их восстановлению. Обрезка для восстановления подмерзших деревьев.

32 Защита плодовых насаждений от заморозков.

33 Защита урожая от преждевременного опадания плодов. Способы установки опор и крепления крон в плодовых садах.

34 Поточная уборка урожая плодов. Механизация работ при сьеме, транспортировке и погрузке плодов. Пути сохранения качества плодовпри уборке урожая.

35 Значение и техника товарной обработки плодов.

Тематика рефератов по теме 2

1 Способы размножения плодовых культур.

2 Способы естественного вегетативного размножения.

3 Способы искусственного вегетативного размножения плодовых культур.

4 Специализированные органы размножения ягодных культур.

5 Микроразмножение плодовых и ягодных культур.

Вопросы для собеседования по теме 1

Что такое плодовый питомник и каковы его основные задачи?

Назовите и охарактеризуйте основные отделения современного плодового питомника.

Чем отличается питомник от садового центра?

Опишите жизненный цикл саженца яблони в питомнике от подвоя до реализации.

Какие существуют способы размножения плодовых культур в питомнике?

Что такое «подвой» и почему его правильный выбор критически важен?

Каковы ключевые критерии качества саженца при его реализации?

С какими основными болезнями и вредителями в питомнике вы сталкивались и как с ними боролись?

Как вы организуете систему полива и питания в разных отделениях питомника?

Какие статьи затрат являются наиболее значительными в себестоимости саженца?

Кейс-задачи по теме 3

1. Кейс-ситуация: «Анализ провала»

Задание: Вы — новый менеджер питомника «Северный сад». В прошлом сезоне 40% саженцев яблони были забракованы из-за слабой корневой системы и низкой приживаемости после продажи. Проанализируйте технологическую цепочку (от выбора подвоя до реализации) и представьте подробный отчет с разбором возможных ошибок и конкретным планом мероприятий по исправлению ситуации на следующий сезон.

2. Проектное задание: «Саженец будущего»

Задание: Разработайте концепцию и технологическую карту выращивания «идеального саженца» для современного фермера. Учтите следующие требования: максимальная приживаемость, удобство транспортировки, раннее вступление в плодоношение и устойчивость к засухе. Предложите инновационные решения (тип контейнера, субстрат, схему подкормок, технологии формирования) и экономическое обоснование своей разработки.

3. Творческий проект: «Цифровой дневник питомниковода»

Задание: Представьте, что вы ведете популярный блог или канал на YouTube, посвященный питомниководству. Подготовьте контент-план на 1 месяц (5-7 постов/видео), который наглядно и интересно раскроет ключевые этапы выращивания саженца смородины или малины. Включите в план: краткие сценарии, форматы (например, видео-обзор сортов, инфографика по обрезке, прямой эфир с ответами на вопросы).

4. Ролевая игра: «Совет директоров питомника»

Задание: Распределите роли: «Главный агроном», «Финансовый директор», «Менеджер по продажам», «Технолог». Ситуация: необходимо принять решение о запуске нового направления — выращивания саженцев голубики в контейнерах. Каждый участник готовит краткий доклад со своей профессиональной позиции:

Агроном: о рисках (кислотность почвы, полив) и агротехнике.

Финансист: о расчете себестоимости, инвестициях и окупаемости.

Менеджер по продажам: о рынке сбыта, цене и каналах продвижения.

Технолог: о необходимом оборудовании и инфраструктуре.

5. Исследовательско-прикладное задание: «Сравнительный эксперимент»

Задание: Спроектируйте небольшой научный эксперимент по сравнению двух разных способов укоренения зеленых черенков смородины (например, традиционный парник vs. установка туманообразования с использованием стимуляторов корнеобразования). Разработайте схему опыта, продумайте, какие параметры будете измерять (процент укоренения, длина корней, масса), и предскажите, какие результаты получите. Представьте проект эксперимента в виде презентации.

Контрольная точка №1

Вопросы для устного опроса по теме "Понятия плодового питомника"

- 1 История садоводства в мире и России.
- 2 Значение отрасли плодового садоводства.
- 3 Описать состояние и перспективы развития плодового садоводства в мире и в нашей стране.
- 4 Понятие о силе роста плодовых культур.
- 5 Значение управления силой роста плодовых культур.
- 6 Способы управления силой роста плодовых деревьев.
- 7 Агротехнические способы управления ростом и плодоношением плодовых.
8. Выбор участка для закладки сада.
9. Разбивка участка и планирование места под закладку сада.
10. Особенности закладки садов на склонах.
11. Внутриквартальная разметка площади сада.
12. Размер и величина кварталов сада.

Контрольная точка №2

Технологический диктант по теме "Плодовый питомник"

1. Суперэлитные (маточные) питомники : при НИУ, ВУЗах; вид деятельности — отбор лучших клонов сортов и подвоев, их оздоровление, тестирование, выращивание суперсуперэлиты и суперэлиты.

2. Базовые питомники: обслуживают регион, несколько областей; вид деятельности — выращивание элитного материала для закладки репродукционных питомников, учёба кадров, апробация технологических приёмов размножения и выращивания, посадочный материал для закладки промышленных насаждений.

3. Репродукционные: выращивают посадочный материал для закладки товарных насаждений.

4. По ассортименту саженцев питомники могут быть: плодовые, ягодные, декоративные, неспециализированные (смешанного типа).

5. По назначению питомники могут быть: питомники ВУЗов, карантинные, семян, подвоев, полного цикла.

6. По объёму выпускаемой продукции и обслуживаемой площади питомники условно можно подразделить на: зональные – объём десятки-сотни тысяч саженцев; охватываемая площадь – несколько регионов; межрайонные – объём тысячи-десятки тысяч саженцев; охватываемая площадь – регион; районные – объём тысячи саженцев; охватываемая площадь – часть региона; внутрихозяйственные – объём сотни-тысячи саженцев; охватываемая площадь – хозяйство.

7. Фертигация – подкормка растений растворимыми удобрениями.

8. Отводками называют побеги или одно-двухлетние ветки, окоренившиеся без отделения их от материнского растения

9. Кронирование – удаление верхушки однолетнего саженца для создания боковых разветвлений (секаторы, косилки).

10. Сеянец – есть ярко выраженный главный корень.

11. Привитый саженец – есть место прививки.

12. Саженец на семенном подвое – есть несколько мощных скелетных корней.

13. Саженец из укоренённого черенка – корневая система мочковатая, на основании стебля часто наплыв каллюса.

14. Саженец на клоновом подвое – корневая система мочковатая, часто есть ещё воздушные корни.

Контрольная точка №3

Круглый стол по теме "Технология выращивания саженцев плодовых культур"

На круглом столе обучающиеся дают ответы на все поставленные вопросы, делают выводы в конце занятия.

Тема 1 Круглого стола -Плодовый питомник.

1 Функции плодового питомника.

2 Агротехнические требования к подготовке участка для закладки плодового питомника.

3 Структура плодового питомника, выращивающего корнесобственный посадочный материал.

Тема 2 Круглого стола

1 Роль питомников в формировании сортового фонда плодовых культур.

2 Биологические основы размножения плодовых культур и их применение в закладке пло-

вых питомников.

3. Структура питомников, выращивающих привитой посадочный материал.

Тема 3 Круглого стола

1 Роль плодовых питомников в создании посадочного материала винограда.

2 Организация территории при закладке плодового питомника.

3 Структурные подразделения плодового питомника.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Кривко Н. П., Чулков В. В., Агафонов Е. В., Огнев В. В. Питомниководство садовых культур [Электронный ресурс]: учебник ; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 368 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56606

Л1.2 Кривко Н. П., Агафонов Е. В., Чулков В. В., Турчин В. В., Фалынсков Е. М., Пойда В. Б. Плодоводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 416 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/392387>

дополнительная

Л2.1 сост.: В. В. Храпач, О. В. Мухина, А. В. Мурадова, А. А. Тибилова ; Ставропольский ГАУ Технология выращивания посадочного материала декоративных культур для озеленения городов:учеб. пособие (курс лекций) для студентов вузов направления 35.03.10 – Ландшафтная архитектура. - Ставрополь: АГРУС, 2022. - 8,91 МБ

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Кривко Н. П., Чулков В. В., Огнев В. В., Мухортова В. К. Практикум по питомниководству садовых культур [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 288 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/195438>

Л3.2 Лактионов К. С. Частное плодоводство. Косточковые культуры [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 124 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/346037>

Л3.3 Кривко Н. П., Чулков В. В., Огнев В. В., Мухортова В. К., Кривко Н. П. Практикум по питомниководству садовых культур [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 288 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/430559>

Л3.4 Кривко Н. П., Чулков В. В., Агафонов Е. В., Огнев В. В., Авдеенко С. С., Мамилов Б. Б., Габибова Е. Н., Пойда В. Б., Фалынсков Е. М., Кривко Н. П. Питомниководство садовых культур [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 368 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/424901>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Питомник саженцев плодовых культур	https://yandex.ru/video/preview/15223428943157886495
2	Питомник плодовых культур	https://yandex.ru/video/preview/913853741355005596

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- Северин, В. Ф. Питомниководство : учебное пособие / В. Ф. Северин ; В. Ф. Северин ; М-во сельского хоз-ва Российской Федерации, Федеральное гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Алтайский гос. аграрный ун-т". – Барнаул : Изд-во АГАУ, 2008. – 239 с. – ISBN 978-5-94485-132-1. – EDN QLARGT.;

-Плодоводство: биоэкология, питомниководство, частное Плодоводство : Методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления 35.03.05 "Садоводство". – Краснодар : Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, 2016. – 31 с. – EDN YFNXLX.

-Ленточкин, А. М. Инновационные технологии в садоводстве и питомниководстве : учебное пособие для студентов обучающихся по агрономическим направлениям / А. М. Ленточкин. – Ижевск : Удмуртский государственный аграрный университет, 2024. – 188 с. – EDN XPYILL.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система
3. OPERA - Система управления отелем

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	49	Специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры - 12 шт., классная доска - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: читальный зал научной библиотеки	214	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры - 56 шт., телевизор - 1шт., принтер - 1шт., цветной принтер - 1шт., копировальный аппарат - 1шт., сканер - 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Организация территории питомника» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 701).

Автор (ы)

_____ доц. КСиПРС, ксхн Романенко Елена Семеновна

Рецензенты

_____ проф. КСиПРС, дсхн Шабалдас Ольга Георгиевна

Рабочая программа дисциплины «Организация территории питомника» рассмотрена на заседании Кафедры садоводства и переработки растительного сырья им. профессора Н.М. Куренного протокол № 1 от 25.08.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство

Заведующий кафедрой _____ Селиванова Мария Владимировна

Рабочая программа дисциплины «Организация территории питомника» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт аграрной генетики и селекции протокол № 1 от 28.08.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство

Руководитель ОП _____