

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

**Б1.О.32 Прогнозирование и планирование социально-
экономического развития**

38.03.01 Экономика

Экономика предприятий и организаций

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.2 Обосновывает и рассчитывает плановую потребность предприятий и организаций в материальных, трудовых и финансовых ресурсах, необходимых для производства продукции и оказания услуг с учетом прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях	знает А/01.6 Зн.9 Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043), содержащиеся в документах государственного стратегического планирования
		умеет А/01.6 У.7 Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации (08.043), интегрируя в деятельность организации положения федеральных, региональных и ведомственных программ: - формулировать цели и задачи хозяйствующего субъекта с учетом прогнозов и программ социально-экономического развития макро-, мезоуровня; - оценивать возможность участия организации в ре-ализации государственных программ
		владеет навыками А/01.6 ТД.4 Навыками мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации (08.043), содержащихся в документах государственного стратегического планирования Навыками определения перспектив развития организации с учетом содержания документов государственного стратегического планирования макро-, мезоуровня
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	знает Цели и формы государственного регулирования развития экономики страны, формулируемые в системе документов государственного стратегического планирования; Терминологию, используемую в прогнозировании и планировании; Систему показателей прогнозов социально-экономического развития и государственных программ
		умеет Использовать информацию прогнозов и государственных программ в процессе анализа внешней среды организации, формулирования целей и задач ее развития
		владеет навыками методикой расчета и анализа показателей прогнозов и планов развития экономики страны (региона). Навыками расчета показателей плановых документов и построения графиков с использованием ППП EXCEL.

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Раздел 1.			
1.1.	Научные основы прогнозирования и планирования	3	УК-10.1, ПК-1.2	Собеседование, Устный опрос
1.2.	Прогнозирование и планирование как функции государства	3	УК-10.1, ПК-1.2	Устный опрос, Доклад, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.3.	Государственное планирование и программирование	3	УК-10.1, ПК-1.2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.4.	Контрольная точка №1	3		Контрольная работа
2.	2 раздел. Раздел 2.			
2.1.	Методология прогнозирования и планирования	3	УК-10.1, ПК-1.2	Устный опрос, Задачи
2.2.	Стратегическое планирование базовых условий социально-экономического развития	3	УК-10.1, ПК-1.2	Устный опрос, Доклад, Задачи
2.3.	Контрольная точка №2	3		Контрольная работа
3.	3 раздел. Раздел 3.			
3.1.	Стратегическое планирование развития материального производства	3	УК-10.1, ПК-1.2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
3.2.	Стратегическое планирование социального развития	3	УК-10.1, ПК-1.2	Устный опрос, Задачи
3.3.	Контрольная точка №3	3	УК-10.1, ПК-1.2	Контрольная работа
4.	4 раздел. Контроль			
4.1.	Экзамен	3		Устный опрос
	Промежуточная аттестация			Эк

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
	Для оценки знаний		

1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
Для оценки умений			
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
4	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Прогнозирование и планирование социально-экономического развития"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Контрольная точка № 1

теоретические вопросы (оценка знаний) – 6 баллов за 3 вопроса:

тема 1. Научные основы прогнозирования и планирования

1. Объективная необходимость прогнозирования и планирования в условиях рыночной экономики
2. Три формы предвидения: понятия, отличия, взаимосвязь
3. Сущность прогнозирования СЭР: понятие, цель, функции, типы прогнозов
4. Сущность государственного планирования СЭР: понятие, объекты, формы. Основные виды плановых документов

тема 2. Прогнозирование и планирование как функции государства

1. Понятие стратегического планирования и его основные задачи.
2. Участники стратегического планирования
3. Документы стратегического планирования в рамках целеполагания
4. Документы стратегического планирования в рамках прогнозирования
5. Документы стратегического планирования в рамках планирования и программирования

тема 3. Программно-целевое планирование

1. Преимущества программно-целевого планирования и порядок определения приоритетных проблем, подлежащих программной разработке
2. Основные принципы разработки государственных программ
3. Содержание государственной программы (4 раздела и подразделы)
4. Свойства целей государственных программ
5. Требования к целевым индикаторам и показателям программ
6. Основные приложения госпрограмм
7. Перечень дополнительных и обосновывающих материалов госпрограмм
8. Стадии разработки госпрограмм
9. Финансирование госпрограмм

Эссе (3 балла)

Ознакомьтесь с информацией Портала госпрограмм РФ (<http://programs.gov.ru/portal/>) и другими источниками. Обоснуйте актуальность любого из программных решений Правительства РФ за последние 3 года для организации (предприятия) выбранной Вами отрасли (сферы).

Практико-ориентированные задачи (13 баллов)

1. Используя данные Прогноза социально-экономического развития РФ на 2019-2024 годы рассчитайте рост реальной заработной платы в прогнозируемом 2022 г. по отношению к факту 2018 г.

Таблица 1 – Показатели прогноза социально-экономического развития РФ

Таблица 1 – Показатели прогноза социально-экономического развития РФ

Показатели	2018	2019	2020	2021	2022	2022в % к
2018						
Цепной индекс инфляции					x	
Базисный индекс инфляции				x		
Номинальная зарплата						
Реальная зарплата						

2. Определить реальность достижения организацией (предприятием) к 2022 г. 85-% уровня средне-российской зарплаты при возможности увеличения выручки на 46,1%, производительности труда – на 50% при дополнительных вложениях в капитал около 40%.

Таблица 2 – Прогноз результатов увеличения размера среднемесячной заработной платы работников организации

Показатели

2018 2019 2020 2021 2022 2022в % к 2018

Численность персонала, чел.

Выручка, млн. руб.

в т.ч. на 1 работника, руб./мес.

Материальные и прочие расходы, млн руб.

Валовой доход, млн руб.

Фонд зарплаты, млн руб.

в т.ч. на 1 работника,

руб./мес.

в % к средней по РФ

Отчисления во внебюджетные фонды (34%), млн руб.

Прибыль, млн руб.

Совокупный капитал организации, млн.руб.

Фондоотдача, руб.прибыли/

руб.капитала

3.Выводы и предложения: _____

Контрольная точка № 2:

теоретические вопросы (оценка знаний – 6 баллов за 3 вопроса):

тема 4. Методология прогнозирования и планирования

1. Понятие методологии ПиП
2. Принципы прогнозирования и планирования
3. Понятие и функция планового показателя.
4. Требования к системе показателей
5. Классификация плановых показателей
6. Понятие методов ПиП
7. Понятие системного подхода в ПиП
8. Методы аналитических исследований: морфологический и корреляционный
9. Методы аналитических исследований: аналогий и регрессионный
10. Методы аналитических исследований: группировок
11. Методы аналитических исследований: индексный
12. Метод экстраполяции
13. Метод экспертной оценки
14. Нормативный метод
15. Метод моделирования
16. Балансовый метод

тема 5. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития

1. Характеристики населения, влияющие на СЭР страны
2. Этапы прогнозирования демографического развития
3. Показатели демографических прогнозов
4. Методы демографического прогнозирования
5. Классификация природных ресурсов и видов их потребления
6. Особенности прогнозирования земельных ресурсов
7. Особенности прогнозирования лесных ресурсов
8. Особенности прогнозирования водных ресурсов
9. Особенности прогнозирования ресурсов недр
10. Понятие национальной безопасности: интересы личности
11. Понятие национальной безопасности: интересы общества
12. Понятие национальной безопасности: интересы государства

Практико-ориентированные задачи

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений 4 балла за 2 задачи):

1.Определить прогнозный показатель демографической нагрузки (в промилле, округлить до целых)

население в трудоспособном возрасте – ** млн.чел.

население моложе трудоспособного возраста – ** млн.чел.

население старше трудоспособного возраста – ** млн.чел.

миграционный прирост – ** млн.чел.

2.Определить прогнозный экономический потенциал населения (трлн. руб.)

прогнозный уровень производительности труда – ** млн.руб.

прогнозная численность трудоспособного населения – ** млн.чел., его занятость – **%

прогнозная численность населения старше трудоспособного возраста – 50 млн.чел., его занятость – **%

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков – 8 баллов):

3. Построить региональный кормовой баланс

Статьи баланса Всего, тыс.тонн кормовых единиц По видам кормов в натуральном выражении, тыс.тонн

	зерно	сено	солома	силос
зеленый корм				
кормовые единицы			коэффициент	перевода в

Ресурсы

Остатки на начало года

Производство

Покупка

Итого

Распределение

Текущие потребности нормативная структура, %

Продажа

Нормативные запасы на конец года

Итого

Поголовье

тыс.гол.

Нормативный расход

тонн к.ед. на 1 голову в год

Контрольная точка № 3:

теоретические вопросы (оценка знаний – 8 баллов за 4 вопроса):

тема 6. Прогнозирование развития материального производства:

1. Этапы прогнозирования научно-технического прогресса
2. Система показателей прогнозов научно-технического прогресса
3. Методы прогнозирования научно-технического прогресса.
4. Оценка социальной эффективности использования достижений НТП
5. Виды межотраслевых народнохозяйственных комплексов и особенности прогнозирования их развития

6. Прогнозирование структуры общественного производства

7. Стадии структурного прогнозирования экономики

8. Прогнозирование эффективности материального производства

9. Прогнозирование темпов роста материального производства

тема 7. Прогнозирование социального развития:

1. Три группы факторов, влияющих на уровень жизни населения и основные проблемы социальной политики.

2. Классификация доходов населения в процессе прогнозирования уровня жизни населения.

3. Цели и порядок прогнозирования баланса денежных доходов и расходов населения.

4. Порядок оценки бедности населения в процессе планирования мер социальной политики государства.

5. Прогнозируемые направления развития образования.

6. Прогнозирование и планирование развития здравоохранения.

7. Прогнозирование и планирование развития культуры, физической культуры, санаторно-курортного дела и туризма.

8. Прогнозирование и планирование развития жилищного строительства и коммунального хозяйства.

9. Направления политики государства на рынке труда

10. Генеральная схема создания рабочих мест: цели, содержание

11. Основные мероприятия по достижению целей государства на рынке труда

Практико-ориентированные задачи

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений 6 баллов за 3 задачи):

1. Определить прогнозируемый к 2022 г. средний возраст основных производственных

фондов, используя следующие данные:

- □ тыс. автомобилей – срок эксплуатации □ лет;
- □ тыс. автомобилей – срок эксплуатации □ лет;
- □ тыс. автомобилей – срок эксплуатации □ лет.

2. Рассчитать сводный эффект от внедрения новой технологии производства продукции, используя следующие данные:

- прирост прибыли – □ млн руб./год;
- объем капитальных вложений в научно-технические мероприятия – □ млн руб.;
- нормативный коэффициент эффективности внедрения новой техники – □.

Типовые задания репродуктивного уровня (оценка навыков – 6 баллов):

1. Ситуация для обсуждения. Проанализируйте региональную дифференциацию среднедушевых доходов населения и среднемесячной зарплаты по видам деятельности, используя информацию рис.7.4 и 7.5 учебного пособия. Укажите основные причины обоснованной и необоснованной дифференциации.

2. Ситуация для обсуждения. Проанализируйте тенденции наличия и обеспеченности населения РФ учреждениями образования, используя информацию рис.7.9 - 7.15 учебного пособия. Укажите требуемые, по Вашему мнению, направления государственной политики в сфере образования.

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Вопросы к экзамену по дисциплине «Прогнозирование и планирование социально-экономического развития»

1. Объективная необходимость прогнозирования и планирования в условиях рыночной экономики Три формы предвидения: понятия, отличия, взаимосвязь
2. Сущность прогнозирования социально-экономического развития
3. Сущность государственного планирования социально-экономического развития
4. Система государственного стратегического планирования
5. Задачи стратегического планирования
6. Участники стратегического планирования
7. Документы стратегического планирования
8. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания
9. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования
10. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках планирования и программирования
11. Принципы разработки государственных программ
12. Содержание государственных программ
13. Порядок разработки государственных программ
14. Финансирование государственных программ
15. Понятие методологии прогнозирования и планирования
16. Принципы прогнозирования и планирования
17. Показатели прогнозов и планов
18. Классификация методов прогнозирования и планирования. Экспертные методы.
19. Формализованные методы прогнозных и плановых расчетов
20. Нормативный и балансовый методы планирования
21. Этапы прогнозирования демографического развития
22. Основные показатели демографических прогнозов и их влияния на экономическое развитие страны
23. Виды природных ресурсов, последствия их потребления. Факторы, влияющие на состояние природных ресурсов
24. Понятие инновационного цикла. Стадии инновационного цикла
25. Система показателей, характеризующая интенсивность научно-технических процессов
26. Понятие и виды межотраслевых народнохозяйственных комплексов
27. Стратегическое планирование структуры общественного производства
28. Показатели, характеризующие эффективность общественного производства
29. Стратегическое планирование темпов роста материального производства

30. Цели социальной политики государства. Факторы, влияющие на уровень жизни населения

Задания на умения

Задание №16

Расположите стадии разработки государственной программы в правильной последовательности.

Ответ:

1. Принятие решения о разработке
2. Разработка проекта госпрограммы
3. Отбор проблем
4. мониторинг и контроль за ходом выполнения
5. Общественное обсуждение
6. Утверждение госпрограммы

Порядок: 3,1,2,5,6,4

Задание № 17

Установите соответствие терминов их содержанию

Дистракторы:

1. стратегическое планирование
2. национальный проект
3. государственная программа РФ

Дистракторы соответствия:

1. деятельность по целеполаганию, прогнозированию, планированию и программированию устойчивого СЭР и ОНБ РФ

2. документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, направленных на получение уникальных результатов в условиях временных и ресурсных ограничений и обеспечивающих достижение национальных целей

3. содержит комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам

Соответствие: 1-1, 2-2, 3-3

Задание № 18

Для требований к целевым индикаторам и показателям госпрограмм, представленных в таблице, подберите верное определение

Дистракторы:

1. Адекватность
2. Точность
3. Объективность
4. Сопоставимость

Дистракторы соответствия:

1. возможность сравнения с показателями, используемыми для оценки прогресса в реализации сходных (смежных) подпрограмм, а также используемыми в международной практике

2. невозможность улучшения отчетных значений показателя при ухудшении реального положения дел

3. погрешности измерения не должны приводить к искаженному представлению о результатах реализации госпрограммы

4. должны характеризовать прогресс в достижении цели или решении задачи и охватывать все существенные аспекты достижения цели или решения задачи

Соответствие: 1-4, 2-3, 3-2, 4-1

Задание № 19

Укажите функции участников стратегического планирования в РФ

Дистракторы:

1. Президент РФ
2. Правительство РФ
3. Совет Безопасности РФ

Дистракторы соответствия:

1. стратегическое планирование в области обеспечения национальной безопасности

2. определение методического обеспечения разработки и контроля реализации документов стратегического планирования

3. полномочия общего руководства, определение целей и приоритетов, направлений СЭР

Соответствие: 1-3, 2-2, 3-1

Задание № 20

Распределите документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках:

Дистракторы:

1. целеполагания
2. прогнозирования
3. планирования и программирования

Дистракторы соответствия:

1. основные направления деятельности Правительства РФ, национальные проекты, государственные программы РФ

2. ежегодное послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ, стратегия социально-экономического развития РФ

3. прогноз научно-технологического развития РФ, прогноз СЭР РФ на среднесрочный период

Соответствие: 1-2, 2-3, 3-1

Задания на владение

Задание № 34

Рассчитать темп прироста фондовооруженности труда в отрасли региона при стоимости амортизируемого имущества в базисном периоде 1600 млрд. руб., в планируемом периоде 1720 млрд. руб., снижении численности занятых с 570 до 550 тыс. чел.

Ответ дайте в % с точностью до 0,1.

Ответ:

11,4

Задание № 35

Рассчитать планируемую численность населения через 2 года на основании следующих данных:

численность на начало периода 300 млн. чел.,

коэффициент рождаемости 12‰

коэффициент смертности 15 ‰

миграционный приток 0,5 млн. чел в год.

Ответ дайте в млн. чел. с точностью до 0,1.

Ответ:

299,2

Задание № 36

Рассчитать темп роста ВРП при его значении в базисном периоде 164 млрд. руб., при плановом значении 175 млрд. руб. Уровень инфляции – 5%.

Ответ дайте в % с точностью до 0,1.

Ответ:

101,6

Задание № 37

На основе данных баланса трудовых ресурсов (в тыс. чел.) рассчитайте темп роста численности населения трудоспособного возраста, не занятого в экономике. Ответ дать в % с точностью до 0,1.

Показатели 2024 2026

Численность трудовых ресурсов

Трудоспособное население в трудоспособном возрасте 1600 1650

Иностранные трудовые мигранты 14 15

Работающие граждане старше и моложе трудоспособного возраста 106 105

Распределение трудовых ресурсов

Численность занятых в экономике 1290 1300

Численность населения в трудоспособном возрасте, не занятого в экономике

Ответ:

109,3

Задание № 38

Используя данные планового баланса денежных доходов и расходов населения, рассчитайте расходы на покупку товаров и услуг.

Ответ дайте в млрд. руб.

Показатели Сумма, млрд. руб.

Доходы от предпринимательской деятельности 7000

Оплата труда наемных работников 62000

Социальные выплаты (пенсии, стипендии, пособия) 17000

Другие доходы 8400

Покупка товаров и оплата услуг

Обязательные платежи и разнообразные взносы 14000

Приобретение недвижимости 3600

Прирост финансовых активов 4000

Ответ:

72800

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы докладов

1. Демографические прогнозы ООН
2. Демографические прогнозы РФ
3. Демографические проблемы в России в 2025 г.
4. Демографические проблемы и прогнозы в Ставропольском крае
5. Демографические прогнозы в республиках СКФО
6. Методологические основы разработки демографических прогнозов (на уровне РФ или субъекта федерации)
7. Анализ трудового потенциала Ставропольского края
8. Государственная программа РФ «Воспроизводство и использование природных ресурсов»
9. Прогнозирование наличия и использования водных ресурсов.
10. Прогнозирование наличия и использования земельных ресурсов.
11. Прогнозирование наличия и использования лесных ресурсов.
12. Госпрограмма РФ «Развитие лесного хозяйства»
13. Прогнозирование наличия и использования ресурсов недр
14. Основное содержание Государственной программы эффективного вовлечения в оборот земель сельскохозяйственного назначения и развития мелиоративного комплекса Российской Федерации
15. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
16. Состояние продовольственной безопасности Российской Федерации
17. Характеристика экономической безопасности Российской Федерации
18. Основное содержание Земельного кодекса РФ
19. Характеристика экологического законодательства в Российской Федерации
20. Правовые основы недропользования в Российской Федерации
21. Национальный проект «Экологическое благополучие»
22. Проблемы использования водных ресурсов в мире и РФ
23. Стратегия развития минерально-сырьевой базы Российской Федерации до 2035 года
24. Основное содержание Доктрины информационной безопасности Российской Федерации
25. Проблемы пространственного развития Российской Федерации