

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института ветеринарии и  
биотехнологий  
Скрипкин Валентин Сергеевич

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.В.ДВ.04.02 Профилактика особо опасных инфекционных  
болезней лошадей**

**36.05.01 Ветеринария**

Болезни продуктивных животных и лошадей

Ветеринарный врач

очная

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-1 Способен проводить анализ закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а так же понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз</p>	<p>ПК-1.3 Осуществляет постановку диагноза на основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения</p>	<p><b>знает</b> Теоретическую подготовку и отбор материала к лабораторной диагностике; сбор анамнеза и выбора методов и приборов для инструментальной диагностики</p> <p><b>умеет</b> Использовать методы решения задач профессиональной деятельности; проводить экспериментальные исследования и интерпретировать их результаты.</p> <p><b>владеет навыками</b> Применения современных методов лабораторных исследований в профессиональной деятельности; навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных,</p>	<p>ПК-2.1 Составляет план лечения животных, применяет различные способы</p>	<p><b>знает</b> Различные медикаментозные и немедикаментозные методы терапии лошадей.</p> <p><b>умеет</b> Составлять планы лечения лошадей и применять медикаментозные и немедикаментозные методы терапии к лошадям, корректировать имеющиеся планы лечения.</p>

<p>паразитарных и неинфекционных заболеваний, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности и лечения</p>	<p><b>владеет навыками</b> Лечения различными способами, в соответствии с составленными планами; корректирования планов лечения на основе оценки результатов эффективности лечения.</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических</p>	<p>ПК-2.2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса</p>	<p><b>знает</b> Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности. Требования охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p><b>умеет</b> Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных. Проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных. Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления</p>

<p>характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>заразных болезней из других государств, управляет системой по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p>	<p><b>владеет навыками</b> Анализом эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять контроль ветеринарной деятельности в соответствии с планами противоэпизоотических, профилактических и ветеринарно-санитарных</p>	<p>ПК-3.1 Контролирует ветеринарно-санитарное состояние животноводческих помещений,</p>	<p><b>знает</b> Знает ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p><b>умеет</b> Умеет оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия</p>

<p>мероприятий</p>	<p>организационно-технические, зоотехнические и ветеринарные мероприятия, направленные на профилактику инфекционных и незаразных болезней животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней, планом ветеринарно-санитарных мероприятий</p>	<p><b>владеет навыками</b> Владеет навыками выполнения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять контроль ветеринарной деятельности в соответствии с планами противоэпизоотических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</p>	<p>ПК-3.2 Проводит контроль профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p>	<p><b>знает</b> Знает формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p><b>умеет</b> Умеет осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p><b>владеет навыками</b> Владеет навыками разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p>

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Профилактика особо опасных инфекционных болезней лошадей.			
1.1.	Сибирская язва, бешенство, сап	10		Коллоквиум
1.2.	Африканская чума лошадей, инфекционная анемия лошадей, энцефаломиелиты лошадей.	10		Коллоквиум
1.3.	Ринопневмония, трипаносомоз, грипп лошадей	10		Коллоквиум
	Промежуточная аттестация			За

## 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
<b>Текущий контроль</b>			
<b>Для оценки знаний</b>			
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
<b>Для оценки умений</b>			
<b>Для оценки навыков</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>			

2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету
---	-------	---	----------------------------

**4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Профилактика особо опасных инфекционных болезней лошадей"**

***Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости***

Вопросы к контрольной точке №1

1. Профилактика и методы ликвидации эпизоотического лимфангита.
2. Мероприятия по ликвидации ринопневмонии.
3. Мероприятия по профилактике и ликвидации африканской чумы лошадей.
4. Каковы основные цели и задачи карантинных мероприятий при подозрении на особо опасную болезнь в конном хозяйстве?
5. Опишите порядок действий ветеринарного специалиста при выявлении в табуне лошади с признаками, подозрительными по сапу.

Вопросы к контрольной точке №2

6. Какую роль играет постоянная идентификация и учет поголовья лошадей в системе профилактики особо опасных инфекций?
7. Какие специфические и общие ветеринарно-санитарные мероприятия проводят на неблагополучной конюшне при установлении диагноза "Инфекционная анемия лошадей (ИНАН)"?
8. В чем заключаются особенности организации и проведения вынужденной дезинфекции, дезинсекции и дератизации при ликвидации вспышки африканской чумы лошадей?
9. Какие существуют ограничения и правила перемещения (транспортировки) лошадей из хозяйств, благополучных по особо опасным болезням?
10. Как организовать работу по профилактике заноса инфекции с кормами, водой, инвентарем и обслуживающим персоналом?

Вопросы к контрольной точке №3

11. Какие диагностические исследования и с какой периодичностью необходимо проводить в племенных хозяйствах для поддержания статуса благополучия по сапу и ИНАН?
12. Каковы правила утилизации трупов лошадей, павших от особо опасных болезней, и обеззараживания навоза?
13. Какова роль копытных диких животных (например, в регионах с африканской чумой) в эпизоотологии болезней и какие барьерные меры можно применить?
14. Какие меры административной и уголовной ответственности предусмотрены за сокрытие сведений о внезапном падеже или заболевании лошадей особо опасными болезнями?
15. В чем особенность дифференциальной диагностики при первичном выявлении случаев заболеваний с признаками лихорадки, анемии или поражения ЦНС у лошадей в ранее благополучной местности?

***Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Вопросы для экзамена

Эволюция инфекционных болезней.

Методология распознавания течения и форм проявления инфекционных болезней.

Методология распознавания отличий инфекционных болезней от неинфекционных.

Методология определения основных эпизоотологических категорий, применяемых для характеристики инфекционных болезней.

Методология определения видовой принадлежности возбудителя

В чем заключается основное понятие эпизоотический процесс и какова его сущность?

Какова взаимосвязь между инфекционным и эпизоотическим процессами?

В чем заключается специфичность эпизоотического процесса? Раскройте ее сущность и внешние проявления.

Каковы обязательные условия возникновения эпизоотического процесса?

Почему источник возбудителя инфекции считается первой и основной непосредственной движущей силой эпизоотического процесса?

При каких формах инфекции зараженное животное может быть источником возбудителя инфекции?

Какова степень опасности животных в зависимости от формы инфекции, стадии инфекционного процесса и тяжести перебивания животного?

Что понимают под источником и резервуаром возбудителя инфекции?

Дайте обоснование первому закону эпизоотологии.

Почему механизм передачи возбудителя считается второй непосредственной биологической движущей силой эпизоотического процесса?

В чем заключается специфика механизма передачи возбудителя при конкретной инфекционной болезни?

Почему пребывание возбудителя во внешней среде является основной фазой (звеном) в механизме передачи возбудителя инфекции?

Что понимают под фактором передачи возбудителя и их особенности при различных инфекционных болезнях?

Что называют путями передачи возбудителя инфекции? Могут ли они быть различными при одной и той же инфекционной болезни?

Назовите основные пути передачи возбудителя инфекции и тенденции развития эпизоотического процесса, связанные с ними.

Что понимают под горизонтальным и вертикальным механизмами передачи возбудителя инфекции?

Основное противоречие эпизоотического процесса, его проявление и формы разрешения.

Какая связь между взаимодействием движущих сил эпизоотического процесса и закономерностями развития эпизоотии?

Обоснуйте третий закон эпизоотии о взаимодействии трех непосредственных биологических движущих сил эпизоотического процесса.

Обоснуйте природно-географические предпосылки поддержания энзоотичности при формировании природных очагов трансмиссивных болезней.

Раскройте влияние социально-экономических факторов на развитие эпизоотического процесса.

В чём заключается качественное различие между эпизоотическим и эпидемическим процессами?

Диагностика и меры борьбы при бешенстве лошадей

Диагностика и меры борьбы при сибирской язве лошадей

Диагностика и меры борьбы при гриппе лошадей

Диагностика и меры борьбы при сапе

Диагностика и меры борьбы при африканской чуме лошадей

Диагностика и меры борьбы при инфекционной анемии лошадей

Диагностика и меры борьбы при энцефаломиелитах лошадей

Диагностика и меры борьбы при ринопневмонии лошадей

Диагностика и меры борьбы при трипаносомозе лошадей

Диагностика и меры борьбы при гриппе лошадей

Резервуар возбудителя инфекции. Роль грызунов, диких животных, членистоногих.

Диагностика и меры борьбы при инфекционной анемии лошадей.

Специфические средства защиты и методы комплексной и групповой вакцинации.

Виды эпизоотических очагов инфекции. Определение характера и границ эпизоотического очага.

Система показателей для характеристики эпизоотического процесса.

Качественная и количественная характеристика эпизоотической цепи.

Основные направления профилактики инфекционных болезней и планирование профилактических мероприятий.

Понятие об иммунитете. Основные формы иммунного реагирования организма.

Дифференциальный диагноз болезней лошадей (сап, мыт, эпизоотический лимфонгоит).

Виды дезинфекции и наиболее эффективные средства дезинфекции.

Значение факторов внешней среды в механизме передачи возбудителей болезней. Различия между факторами и путями передачи

*Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)*