

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика

38.04.05 Бизнес-информатика

Цифровые технологии в бизнесе

магистр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| ПК-1 Способен управлять ИТ-проектами | ПК-1.1 Организация управления ИТ-проектами с помощью персонала и стейкхолдеров | знает Методы разработки требований к программному обеспечению и анализ исполнения требований |
| | | умеет Осуществлять разработку требований к программному обеспечению и анализ исполнения требований |
| | | владеет навыками Практическими навыками по разработке требований к программному обеспечению и анализ исполнения требований |
| ПК-1 Способен управлять ИТ-проектами | ПК-1.2 Контроль качества и управление улучшением управления ИТ-проектами | знает Методику разработки технических специфик |
| | | умеет Выполнять разработку технических специфик |
| | | владеет навыками Практическими аспектами по разработке технических специфик |
| ПК-2 Осуществляет разработку инструментов и методов проектирования бизнес-процессов заказчика | ПК-2.1 Разработка инструментов и методов сбора исходных данных у заказчика | знает Методы организационного и технологического обеспечения кодирования на языках программирования |
| | | умеет Осуществляет организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования |
| | | владеет навыками Практическими навыками кодирования на языках программирования |
| ПК-2 Осуществляет разработку инструментов и методов проектирования бизнес-процессов заказчика | ПК-2.2 Разработка и выбор инструментов проектирования бизнес-процессов заказчик | знает Методики разработки структуры баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией |
| | | умеет Осуществлять разработку структуры баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией |
| | | владеет навыками Практическими навыками по разработке структуры баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, | знает Способы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие; методы поиска информации; способы ранжирования информации, требуемую для решения поставленной задачи |

| | | | |
|---|---|--|---|
| подхода, стратегию | вырабатывать действия | выявляя ее составляющие и связи между ними. Вырабатывает стратегию действий | умеет Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществлять поиск информации; определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи |
| | | | владеет навыками Навыками анализа задач, выделяя ее базовые составляющие; навыками поиска информации; способами ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи |
| УК-1 осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Способен анализ системного подхода, вырабатывать действия | УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. | знает Методы оценки информации, ее достоверность, способы построения логического умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата |
| | | | умеет Проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата |
| | | | владеет навыками Практическими навыками оценки информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата |
| УК-2 управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках | знает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы |
| | | | умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | <p>обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> | <p>владеет навыками навыками формулирования задачи, цели, обосновывать актуальность и значимость</p> |
| <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>УК-3.3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений</p> | <p>знает методики организации работы в команде</p> | |
| | | <p>умеет распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</p> | |
| | | <p>владеет навыками навыками организации командной работы</p> | |
| <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> | <p>знает как организовывать академическую и профессиональную деятельность на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> | |
| | | <p>умеет организовывать академическую и профессиональную деятельность на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> | |
| | | <p>владеет навыками навыками организации академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> | |
| <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для</p> | <p>УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые</p> | <p>знает принципы участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p> | |
| | | <p>умеет участвовать в академических и профессиональных дискуссиях.</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| академического профессионального взаимодействия | и для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. | владеет навыками навыками интегративных умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. |
|---|---|--|

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

| № | Наименование раздела/темы | Семестр | Код индикаторов достижения компетенций | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций |
|------|--|---------|--|--|
| 1. | 1 раздел. Преддипломная практика | | | |
| 1.1. | Порядок прохождения преддипломной практики | 4 | ПК-1.1, ПК-1.2, УК-1.1, УК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2 | |
| | Промежуточная аттестация | | | ЗаО |

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы) |
|-------|----------------------------------|--|---|
| | Текущий контроль | | |
| | | Для оценки знаний | |
| | | Для оценки умений | |
| | | Для оценки навыков | |
| | Промежуточная аттестация | | |

| | | | |
|---|-----------------|--|--|
| 1 | Зачет с оценкой | Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». | |
|---|-----------------|--|--|

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Преддипломная практика"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Типовые контрольные вопросы для собеседования

- 1) Какие проблемы возникают на предприятии при установке ИС (на базе практики)?
- 2) Каковы особенности автоматизации по направлениям(на базе практики)?
- 3) Каковы особенности полной автоматизации(на базе практики)?
- 4) Какие существуют стратегии внедрения ИС и каковы их особенности(на базе практики)?
- 5) В чем состоят особенности информационных систем, применяемых для управления бизнес-процессами (на базе практики)?
- 6) Дайте характеристику основных проблем, с которыми приходится считаться при разработке информационных систем управления бизнес-процессами(на базе практики).
- 7) Каким образом оценивалась экономическая эффективность решений(на базе практики)?
- 8) Какие стандарты использовались при разработке программ в рамках индивидуального задания?
- 9) Что такое профиль информационных систем и как он формировался для разработки выбранной темы?
- 10) Что такое открытая система и учитывалась ли необходимость соответствия стандартам открытых систем выбранной теме?
- 11) Какие критерии должны быть использованы для оценки уровня необходимой степени защиты информации в информационной системе и как эта процедура реализовывалась выбранной темы?
- 12) Каким образом обеспечивается защита интеллектуальной собственности и проводились ли работы по защите интеллектуальных прав для результатов выбранной темы?
- 13) Какие аспекты решаемой проблемы свидетельствуют о целесообразности применения интеллектуальных методов обработки информации и выработке окончательного решения?
- 14) Проводилось моделирование объектов и процессов в выбранной теме? Если да, то какие виды моделей применялись и почему?
- 15) Перечислите характеристики проблемы, которые свидетельствуют о целесообразности применения моделирования.
- 16) Назовите и поясните условия существования моделей.
- 17) Какими параметрами характеризуется качество разработанной модели и как проводится их оценка?
- 18) Какие задачи решаются в рамках управления ИТ- проектами?
- 19) Что такое надежность и какими показателями она характеризуется? Какие стандарты действуют в сфере обеспечения надежности технических систем(на базе практики)?
- 20) Назовите и дайте краткую характеристику современным направлениям совершенствования архитектуры ЭВМ, увеличению их мощности и элементной базы.
- 21) Перечислите задачи преддипломной практики?
- 22) На основании, каких нормативных документов и аналитических данных были решены поставленные задачи?
- 23) Какие теоретические знания были использованы при прохождении практики?
- 24) Какие основные информационно-аналитические источниками и справочники были использованы в процессе прохождения практики?
- 25) Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?
- 26) Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?

Примерные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен) по итогам освоения дисциплины (модуля)

Примерные вопросы для собеседования при проведении текущего контроля успеваемости:

1. Поясните, общие сведения об организации места прохождения практики (полное и краткое наименование, юридический фактический адрес, цели, задачи, краткая историческая справка).
2. Локальные нормативные акты базы практики. Правоприменительная практика профильной организации.

3. Правила техники безопасности и правила пожарной безопасности.
4. Требования к охране труда.
5. Опишите сущность проекта по теме ВКР, какое предпроектное обследование вами было произведено.
6. Практическая значимость спроектированной информационной подсистемы применительно к теме ВКР.
7. При помощи каких CASE-средств вами было произведено моделирование бизнес-процессов организации.
8. Какие языки программирования вами использовались при разработке программного продукта.
9. Какие СУБД вы использовали.
10. Есть ли сайт у организации? Если да, то какие коррективы вы в него бы внесли.
11. Как вы осуществляли управление вашим проектом.
12. Как вы рассчитывали экономическую значимость спроектированного вами прикладного решения.
13. Необходима ли корректировка индивидуального задания практики? По какой причине необходимо внести изменения?

Общие критерии оценки уровня подготовки студента при проведении текущего контроля успеваемости освоения программы практики:

- уровень освоения студентом теоретического и практического материала, предусмотренного индивидуальным заданием на практику;
- умение студента использовать приобретенные теоретические знания и практические навыки для анализа профессиональных проблем и выполнения индивидуального задания практики;
- систематичность и ответственность работы, выполняемой в соответствии с индивидуальным заданием практики;
- степень личного участия и самостоятельности практиканта в выполняемой практической работе, связанной с выполнением производственных функций в профильной организации.

Типовые индивидуальные задания

1. Виртуализация информационной инфраструктуры предприятия.
2. Интеграция информационных систем предприятия на базе ОС семейства Linux и свободно распространяемой СУБД.
3. Модернизация и администрирование корпоративной информационной системы предприятия.
4. Модернизация информационно-управляющей системы предприятия (процесса) (наименование предприятия или процесса) и разработка мероприятий по ее сопровождению.
5. Разработка Intranet-портала предприятия.
6. Проектирование корпоративной информационной системы предприятия.
7. Разработка и сопровождение корпоративного Web-портала предприятия.
8. Разработка автоматизированной информационной системы обработки данных для предприятия.
9. Разработка Web-сервиса для информационной системы предприятия.
10. Разработка справочно-информационной системы предприятия.
11. Разработка модели и проектирование информационно-управляющей системы предприятия.
12. Разработка мобильного клиентского приложения для информационной системы предприятия.
13. Разработка имитационной модели для оптимизации параметров производственного процесса.
14. Разработка модуля (подсистемы) (наименование реализуемой функции) информационной (корпоративной информационной) системы предприятия.
15. Автоматизированная обработка экономической информации по учету основных средств в торговой компании.
16. Автоматизированная обработка экономической информации по учету материальных ценностей в торговой компании.

17. Разработка автоматизированной информационной системы управления взаимоотношениями с клиентами для предприятия.
18. Создание информационной системы (наименование) на платформе 1С.
19. Создание Web-сайта организации.
20. Разработка автоматизированной информационной системы по учету товаров на предприятии.
21. Разработка автоматизированной информационной системы учета складских операций и реализации продукции на предприятии.
22. Разработка автоматизированной информационной системы учета продукции на складе.
23. Разработка автоматизированной информационной системы учета продажи товаров в организации.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)