

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.08.04 Основы экологического менеджмента

05.03.06 Экология и природопользование

Охрана окружающей среды и экологическая безопасность

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-1 Способен проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых технологий и оборудования организации</p>	<p>ПК-1.1 Умеет подготавливать информацию для проведения оценки воздействия на окружающую среду на существующем производстве и при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации.</p>	<p>знает экономических, нормативно правовых, организационно управленческих основ современного экологического менеджмента</p>
		<p>умеет оценить природные блага и экологическую обстановку в зоне исследования</p>
		<p>владеет навыками разработки отраслевых рабочих программ природоохранных мероприятий с разбивкой по районам; разработки экономико-математической модели природоохранных мероприятий</p>
<p>ПК-1 Способен проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых технологий</p>	<p>ПК-1.4 Умеет сформировать для руководства организации предложений по применению наилучших доступных</p>	<p>знает международного и российского опыта развития экологического менеджмента; принципов формирования и развития рынка экологических работ, товаров и услуг природных и производственных объектов</p>
		<p>умеет оценить эффективность проводимых природоохранных мероприятий</p>

оборудования организации	в	технологий в организации, которые способствуют снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду	владеет навыками владения методикой определения экономической ценности природы; владения методикой расчета эффективности природоохранных мероприятий и их оценкой
--------------------------	---	--	--

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Раздел 1			
1.1.	Теоретические экологического менеджмента основы	7	ПК-1.1, ПК-1.4	Устный опрос, Задачи
1.2.	Концепция экологического менеджмента	7	ПК-1.1, ПК-1.4	Устный опрос, Задачи
1.3.	Контрольная точка № 1	7	ПК-1.1, ПК-1.4	Тест
2.	2 раздел. Раздел 2			
2.1.	Понятие и преимущества стандартизированных систем экологического менеджмента	7	ПК-1.1, ПК-1.4	Устный опрос, Реферат, Задачи
2.2.	Экологическое управление отходами	7	ПК-1.1, ПК-1.4	Устный опрос, Реферат, Задачи
2.3.	Контрольная точка № 2	7	ПК-1.1, ПК-1.4	Тест
3.	3 раздел. Раздел 3			
3.1.	Системы экологического менеджмента в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 14001:2004	7	ПК-1.1, ПК-1.4	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
3.2.	Правовое и нормативно- методическое обеспечение экоаудита	7	ПК-1.1, ПК-1.4	Устный опрос, Тест
3.3.	Порядок проведения экоаудита	7	ПК-1.1, ПК-1.4	Тест, Реферат, Устный опрос
3.4.	Контрольная точка № 3	7	ПК-1.1, ПК-1.4	Тест
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Для оценки умений			
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Основы экологического менеджмента"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Примерные вопросы для устного опроса и ситуационные задачи по теме 1:

3 вопроса для устного опроса:

Чем экологический менеджмент принципиально отличается от традиционной природоохранной деятельности?

Назовите и раскройте содержание трех ключевых принципов экологического менеджмента.

Почему экологический менеджмент рассматривается как неотъемлемая часть общего менеджмента организации?

2 ситуационные задачи:

Задача 1:

Руководство промышленного предприятия считает, что экологический менеджмент – это затраты на очистные сооружения и платежи за загрязнение.

Вопрос: Какие аргументы вы приведете, чтобы убедить их в том, что внедрение ЭМ может принести экономические выгоды и повысить конкурентоспособность компании?

Задача 2:

В небольшой компании-разработчике программного обеспечения директор сомневается в необходимости внедрения экологического менеджмента, так как «мы ничего не производим и не загрязняем».

Вопрос: Есть ли у такой компании значимые экологические аспекты? Если да, то какие? (Рассмотрите потребление энергии, образование электронных отходов, логистику сотрудников).

Примерные вопросы для устного опроса и ситуационные задачи по теме 2:

3 вопроса для устного опроса:

Опишите суть цикла PDCA и его значение для экологического менеджмента.

Что должно быть отражено в экологической политике организации?

Чем цель в СЭМ отличается от задачи? Приведите пример.

2 ситуационные задачи:

Задача 1:

Экологическая политика компании гласит: «Мы стремимся быть экологически чистой компанией».

Вопрос: Соответствует ли эта формулировка требованиям к экологической политике? Если нет, то какие элементы в ней отсутствуют и как ее следует улучшить?

Задача 2:

Компания поставила цель: «Улучшить систему управления отходами».

Вопрос: Является ли эта цель SMART? Если нет, переформулируйте ее в соответствии с критериями SMART.

Примерные вопросы для устного опроса и ситуационные задачи по теме 3:

3 вопроса для устного опроса:

Назовите три основных экономических преимущества внедрения СЭМ.

Как наличие сертифицированной СЭМ по ISO 14001 может помочь компании в выходе на международный рынок?

В чем ключевое, с вашей точки зрения, преимущество СЭМ для самой организации?

2 ситуационные задачи:

Задача 1:

Небольшому поставщику крупного автомобильного концерна поступило требование о внедрении СЭМ в соответствии с ISO 14001.

Вопрос: Какие прямые и косвенные выгоды может получить это предприятие от данного шага, помимо сохранения статуса поставщика?

Задача 2:

Две конкурирующие компании производят одинаковую продукцию. У одной есть сертификат ISO 14001, у другой – нет, но ее продукция дешевле.

Вопрос: Какие аргументы в пользу компании с СЭМ может использовать отдел закупок сетевого ритейлера, ориентированного на устойчивое развитие?

Примерные вопросы для устного опроса и ситуационные задачи по теме 4:

3 вопроса для устного опроса:

Почему предотвращение образования отходов является приоритетом в их управлении?

Что такое паспорт отхода и для каких отходов он обязателен?

Как принцип жизненного цикла продукции связан с управлением отходами?

2 ситуационные задачи:

Задача 1:

На предприятии образуется большое количество древесных опилок, которые currently вывозятся на полигон как несортированные отходы.

Вопрос: Предложите 3-4 варианта управления этими отходами в соответствии с иерархией.

Дайте экономическую и экологическую оценку каждому варианту.

Задача 2:

При проверке у предприятия не оказалось паспортов на образующиеся гальваношламы (3 класс опасности).

Вопрос: К каким правовым последствиям это может привести для предприятия и его должностных лиц? Каков порядок действий для исправления ситуации?

Примерные вопросы для устного опроса и ситуационные задачи по теме 5:

3 вопроса для устного опроса:

Что означает термин «риск-ориентированное мышление» в контексте ISO 14001:2015?

Какие новые элементы появились в ISO 14001:2015 по сравнению с предыдущей версией?

Кто такие «заинтересованные стороны» и почему их нужно учитывать при построении СЭМ?

2 ситуационные задачи:

Задача 1:

При анализе контекста автомобильного завода выявлено, что основной заинтересованной стороной является муниципалитет, озабоченный качеством воздуха.

Вопрос: Какие риски и возможности для завода вытекают из этого? Как этот анализ должен повлиять на планирование СЭМ?

Задача 2:

Предприятие имеет сертификат на версию стандарта 2004 года.

Вопрос: Какие ключевые изменения в системе экологического менеджмента ему придется внести для перехода на версию 2015 года?

Примерные вопросы для устного опроса и ситуационные задачи по теме 6:

3 вопроса для устного опроса:

Чем обязательный экологический аудит отличается от инициативного?

Назовите основные принципы проведения экологического аудита.

Какие документы являются первичными критериями для оценки соответствия при проведении экоаудита?

2 ситуационные задачи:

Задача 1:

Предприятие хочет провести добровольный экоаудит перед продажей бизнеса.

Вопрос: Какой основной пакет нормативно-правовых актов будет являться критерием для этого аудита? Нужно ли включать в критерии международные стандарты?

Задача 2:

Экоаудиторская фирма получила заказ на проверку предприятия. Руководство предприятия требует предоставить список всех проверяемых документов заранее.

Вопрос: Правомерно ли это требование? Как должен поступить аудитор, руководствуясь принципами аудита?

Примерные вопросы для устного опроса и ситуационные задачи по теме 7:

3 вопроса для устного опроса:

Опишите последовательность этапов проведения экоаудита.

Какие методы сбора доказательств использует аудитор во время проверки?

Чем отличается критическое несоответствие от значительного? Приведите примеры.

2 ситуационные задачи:

Задача 1:

Во время аудита на складе химических реактивов аудитор обнаружил протекающую бочку с опасным веществом без маркировки. Дежурный персонал не знает, что это за вещество.

Вопрос: К какому типу следует отнести это несоответствие? Какие немедленные и корректирующие действия должен потребовать аудитор?

Задача 2:

По итогам аудита было выявлено 15 несоответствий, в основном□□ных. Руководство предприятия просит выдать сертификат соответствия, аргументируя это отсутствием критических нарушений.

Вопрос: Должен ли аудитор выдать положительное заключение? Какие факторы, помимо

количества несоответствий, он должен учесть при принятии решения?

**Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)**

Примерные теоретические вопросы для подготовка к промежуточной аттестации:

1. Современный экологический кризис
2. Антропогенное воздействие на природу
3. Классификация природных ресурсов
4. Важнейшие проблемы экологии
5. Задачи экономики природопользования
6. Понятие менеджмента
7. Функции менеджмента
8. Понятие экологического менеджмента
9. Этапы развития экологического менеджмента
10. Разработка экологической политики с учетом сложившихся технологий
11. Принятие экологически ориентированных решений
12. Организация экологического контроля и мониторинга
13. Задачи экологического менеджмента
14. Типы структур экологического менеджмента на предприятии
15. Способы организации деятельности экологических служб
16. Экологически ориентированный маркетинг
17. Маркетинговый механизм природоохранного управления
18. Маркетинговые подходы к управлению в области экологии
19. Главные задачи прогнозирования природопользования.
20. Перспективы развития экологии, экономики и производства
21. Сущность и содержание отраслевого планирования природоохранных мероприятий
22. Особенности экологического планирования (виды планов, их задачи и приоритетное значение)
23. Источники финансирования природоохранных мероприятий
24. Методы экономической оценки природных ресурсов при нерациональном использовании
25. Сущность и принципы экологического менеджмента и аудита.
26. Экологический менеджмент как наиболее эффективная форма экологического управления.
27. Изменение движущих сил и отношения бизнеса к природоохранной деятельности в различные периоды становления экологического менеджмента.
28. Отличия пассивного и активного экологического менеджмента.
29. Формирование экоаудита как инструмента оценки и контроля экологических рисков хозяйственной и иной деятельности.
30. Преимущества проведения экоаудита.
31. Основные принципы экологического менеджмента.
32. Различные уровни экологического менеджмента.
33. Отличия аддитивно-функционального и интегрированного подходов к природоохранной деятельности на предприятии.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Примерные темы для подготовки рефератов и докладов:

1. Оценка экологической ситуации в Европе
2. Оценка экологической ситуации в России
3. Экологическое образование
4. Политика и стратегия сохранения окружающей среды
5. Радиоактивное загрязнение
6. Экологические задачи города

Тематика эссе, докладов с презентацией статей

1. Понятие экологической оценки проекта природоохранных мероприятий
2. Типы воздействий на окружающую среду

3. Аспекты воздействий на окружающую среду
 4. Этапы развития экологической оценки природоохранных мероприятий
 5. Достижения экологической оценки в 1990-е годы природоохранных мероприятий
 6. Три основные ценности экологической оценки природоохранных мероприятий
 7. Принципы экологической оценки природоохранных мероприятий
 8. Ожидаемые результаты экологической оценки природоохранных мероприятий
 9. Процесс экологической оценки природоохранных мероприятий
 10. Задержки в ходе экологической оценки природоохранных мероприятий
 11. Выгоды от экологической оценки природоохранных мероприятий
 12. Обеспечение справедливости в процессе экологической оценки
 13. Тенденции развития экологической оценки природоохранных мероприятий
 14. Условия создания сильной системы экологической оценки природоохранных мероприятий
 15. Этапы разработки системы экологической оценки природоохранных мероприятий
 16. Типичные заинтересованные стороны экономической оценки природоохранных мероприятий
 17. Основа расчета экономического эффекта природоохранных мероприятий
 18. Основные мероприятия, используемые при организационно-технических методах охраны окружающей природной среды
 19. Классификация организационно-технической группы методов защиты окружающей природной среды
 20. Классификация технологической группы методов защиты окружающей природной среды
 21. Сущность социального результата природоохранных мероприятий
 22. Сущность экологического результата природоохранных мероприятий
 23. Определение и цель, а также конечный результат природоохранных мероприятий
- Концепция устойчивого развития.
24. Особенности развития экологического менеджмента в России
 25. Экономическая оценка природных ресурсов и услуг.
 26. Экономическая эффективность природопользования.
 27. Эколого-экономический ущерб.
 28. Экологическая политика фирмы.
 29. Формирование и реализация корпоративной экологической культуры на предприятии.
 30. Международный опыт развития экологического менеджмента.
 31. Экологическое нормирование
 32. Экономическая основа экологического менеджмента
 33. Экологическое управление отходами
 34. Меры защиты от загрязнений.
 35. Формирование комплексных программ природопользования
 36. разработка экономико-математических моделей природоохранных мероприятий
 37. Экологический маркетинг и рынок природных услуг
 38. Зарубежный опыт маркетинговых подходов в природоохранной деятельности
 39. Комплексная система маркетинговых мер.
 40. Экономическая сущность экологического страхования
 41. Региональные системы экологического страхования.
 42. Особенности развития аудиторской деятельности в России.
 43. Экологический учет и отчетность на предприятии.
 44. Почвенно-экологический менеджмент.