

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.20 Финансовый анализ

38.03.01 Экономика

Финансы и кредит

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовый анализ» является формирование у будущих бакалавров современных теоретических и прикладных знаний в области анализа финансовой отчетности организаций, ключевых категорий, методов и приёмов, развитие умения формулировать выводы и практические рекомендации по результатам анализа.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-1.1 Осуществляет сбор, анализ и мониторинг информации с использованием современных информационных технологий на рынке финансовых услуг, применяет современные методы анализа финансовых инструментов с учетом текущей конъюнктуры финансовых рынков и состояния финансовых институтов	знает Основные виды финансовых инструментов (акции, облигации, производные инструменты и др.). Принципы функционирования фондового рынка, биржи и внебиржевого рынка ценных бумаг. Современные технологии сбора и обработки финансовой информации (API биржевых площадок, агрегаторы данных, информационные сервисы Bloomberg, Reuters и др.). Методология фундаментального и технического анализа, включая использование моделей оценки акций (DCF, мультипликатор P/E и др.), построение графиков и трендовых линий. Особенности поведения участников рынка, принципы работы инвестиционных банков, брокеров и управляющих компаний. умеет Использовать специализированные информационные платформы (Reuters, Bloomberg, Finam и т.д.) для оперативного сбора актуальной информации о котировках, доходах компаний, отраслевых трендах и регуляторных изменениях. Применять базовые и продвинутые методы анализа финансовых инструментов (фундаментальный и технический анализ, оценка активов по моделям дисконтирования дивидендов и денежного потока). Проводить самостоятельный мониторинг изменений условий на рынках и оперативно реагировать на изменения конъюнктуры, анализируя поведение индексов, макроэкономические показатели и специфику секторов экономики. Интерпретировать публично доступную финансовую отчетность и определять

		надежность финансовых институтов на основе отчетности, рейтингов и внешних мнений. Выполнять оценку и прогнозирование динамики курсов валют, ставок и инфляции, формируя собственные прогнозы будущих движений финансовых инструментов. владеет навыками Сбор и обработка информации. Анализ финансовой информации. Самостоятельный мониторинг и реакция на изменения. Работа с публичной финансовой отчетностью. Прогнозирование и оценка динамики финансовых инструментов.
ПК-1 Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-1.2 Оценивает современное состояние и тенденции развития финансовой системы государства, анализирует, интерпретирует, оценивает, осуществляет контроль за деятельностью экономического агента на основе информационных источников финансовой информации и нормативной базы в области финансовой деятельности	знает Теоретические основы финансовой системы государства. Источники финансовой информации и нормативно-правовую базу. Основные показатели и концепции оценки финансово-экономического положения. умеет Собирать и анализировать финансовую информацию. Контролировать деятельность экономического агента. Давать интерпретацию и оценку финансовым показателям. владеет навыками Информационно-коммуникативными технологиями. Профессиональными навыками анализа и интерпретации. Этикой профессиональной деятельности и правовыми нормами.
ПК-4 Способен проводить анализ, осуществлять проверку финансового положения заемщика и его консультирование по организации кредитования	ПК-4.1 Осуществляет процесс кредитования, оценивает и анализирует кредитоспособность и платежеспособность заемщика, составляет рекомендации по улучшению данных характеристик заемщика	знает Основы банковского дела и кредитования. Принципы оценки кредитоспособности и платежеспособности заемщика. Факторы, влияющие на кредитоспособность и платежеспособность. умеет Оценивать кредитоспособность заемщика. Анализировать кредитную историю заемщика. Составлять рекомендации по повышению кредитоспособности и платежеспособности заемщика владеет навыками Профессиональными навыками работы с документами и системой анализа заемщиков. Знаниями и пониманием принципов и стандартов кредитной деятельности. Способностью предлагать действенные решения и рекомендации.
ПК-4 Способен проводить анализ, осуществлять проверку финансового положения заемщика и его	ПК-4.2 Обеспечивает текущее управление рисками с учетом особенностей функционирования	знает Основы теории рисков. Методы оценки риска. Нормативно-правовую базу. умеет

консультирование по организации кредитования	кредитной организации, определяет эффективные методы воздействия на риск, осуществляет мониторинг системы управления рисками	Анализировать риски. Разрабатывать стратегии минимизации рисков. Применять современные технологии. владеет навыками Методиками анализа финансовой устойчивости. Навыками построения моделей рисков. Средствами коммуникации и презентаций.
ПК-5 Способен проводить анализ состояния рынка ценных бумаг, осуществлять финансовое консультирование эмитента по вопросам эмиссии ценных бумаг и совершать сделки купли-продажи ценных бумаг	ПК-5.1 Анализирует рынок ценных бумаг, осуществляет фундаментальный анализ, экспертизу эмитента и его ценных бумаг, анализ инвестиционных проектов	знает Теорию рынков ценных бумаг. Фундаментальные принципы инвестирования. Правовые аспекты обращения ценных бумаг. умеет Провести финансовый анализ компании-эмитента. Оценивать инвестиционные проекты. Работать с источниками информации. владеет навыками Компьютерными инструментами финансового анализа. Моделями оценки стоимости. Навыками принятия решений

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый анализ» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в бсеместре(-ах).

Для освоения дисциплины «Финансовый анализ» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Бухгалтерский учет и отчетность
Международные стандарты финансовой отчетности
Финансовый менеджмент
Финансовое консультирование
Международные валютно-кредитные отношения
Современные проблемы финансово-кредитных отношений
Введение в профессиональную деятельность
Финансы
История финансов
Финансовые рынки
Страхование
Финансы некоммерческих организаций
Финансовое законодательство
Государственные и муниципальные финансы
Финансовые и коммерческие расчеты
Ознакомительная практика
Экономический анализ

Освоение дисциплины «Финансовый анализ» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Научно-исследовательская работа
Преддипломная практика
Аудит
Контроль и ревизия
1С: Предприятие (Цифровые технологии в профессиональной деятельности)
Управленческий учет и контроллинг

1.1.	Содержание и значение финансового анализа	6	8	6	2				Устный опрос, Рабочая тетрадь, Реферат	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1
1.2.	Анализ состава и структуры активов баланса	6	6	6			2		Устный опрос, Рабочая тетрадь, Реферат	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1
1.3.	Анализ состава и структуры пассивов баланса	6					2		Устный опрос, Рабочая тетрадь, Реферат	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1
1.4.	Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости	6					2		Устный опрос, Рабочая тетрадь, Реферат	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1
1.5.	Анализ деловой активности организации	6					6		Устный опрос, Рабочая тетрадь, Реферат	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1
1.6.	Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	6					6		Устный опрос, Рабочая тетрадь, Реферат	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1
1.7.	Контрольная точка № 1	6					2	КТ 1	Контрольная работа	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1
2.	2 раздел. Раздел 2. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов по данным отчётности									
2.1.	Анализ финансовых результатов и рентабельности организации	6					2		Устный опрос, Рабочая тетрадь	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1
2.2.	Анализ формирования и использование денежных средств	6					2		Устный опрос, Рабочая тетрадь, Реферат	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1
2.3.	Финансовый анализ в оценке вероятности банкротства	6	6		6		4		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Собеседование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1

2.4.	Методика рейтингового анализа эмитентов	6	2		2		4		Доклад, Собеседование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1
2.5.	Анализ в системе финансового планирования	6	9	4	5		6		Устный опрос, Рабочая тетрадь, Реферат	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1
2.6.	Финансовый анализ в системе контроллинга устойчивости бизнеса	6	14	8	6		4		Устный опрос, Рабочая тетрадь, Реферат	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1
2.7.	Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов	6	8	2	6		4		Устный опрос, Рабочая тетрадь, Реферат	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1
2.8.	Контрольная точка № 2	6	1		1		8	КТ 2	Контрольная работа	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1
2.9.	Промежуточная аттестация	6							Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Разноуровневые задачи и задания	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		108	26	28		54			
	Итого		108	26	28		54			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Содержание и значение финансового анализа	Содержание и значение финансового анализа	6/2
Анализ состава и структуры активов баланса	Анализ состава и структуры активов баланса	6/2
Анализ в системе финансового планирования	Анализ в системе финансового планирования	4/2
Финансовый анализ в системе контроллинга устойчивости бизнеса	Финансовый анализ в системе контроллинга устойчивости бизнеса	8/-
Финансовый анализ эффективности	Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов	2/-

инвестиционных проектов		
Итого		26

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Содержание и значение финансового анализа	Горизонтальный и вертикальный анализ баланса Анализ внеоборотных активов	Пр	2/2/2
Финансовый анализ в оценке вероятности банкротства	Особенности анализа сегментарной и консолидированной отчётности	Пр	6/2/6
Методика рейтингового анализа эмитентов	Подготовка к дискуссии	Пр	2/2/2
Анализ в системе финансового планирования	Методика рейтингового анализа эмитентов	Пр	5/-/5
Финансовый анализ в системе контроллинга устойчивости бизнеса	Анализ в системе финансового планирования.	Пр	6/-/6
Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов	Анализ инвестиционных проектов	Пр	6/-/6
Контрольная точка № 2	Контрольная точка № 2	Пр	1/-/1
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля, самостоятельное заполнение таблиц	2

Подготовка эссе, реферата, презентации к докладу, статьи и т.п.	2
Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля, самостоятельное заполнение таблиц	2
Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля, самостоятельное заполнение таблиц	6
Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля, самостоятельное заполнение таблиц	6
Подготовка к контрольным точкам в виде контрольных работ	2
Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля, самостоятельное заполнение таблиц	2
Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля, самостоятельное заполнение таблиц	2
Подготовка к дискуссии	4
Подготовка к дискуссии	4
Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля, самостоятельное заполнение таблиц	6

Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля, самостоятельное заполнение таблиц	4
Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля, самостоятельное заполнение таблиц	4
Подготовка к контрольным точкам в виде контрольных работ	8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Финансовый анализ» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Финансовый анализ».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Финансовый анализ».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Анализ состава и структуры активов баланса. Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля, самостоятельное заполнение таблиц	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
2	Анализ состава и структуры пассивов баланса. Подготовка эссе, реферата, презентации к докладу, статьи и т.п.	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
3	Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости. Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля, самостоятельное заполнение таблиц	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
4	Анализ деловой активности организации. Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля, самостоятельное заполнение таблиц	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
5	Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений. Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля, самостоятельное заполнение таблиц	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
6	Контрольная точка № 1. Подготовка к контрольным точкам в виде контрольных работ	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
7	Анализ финансовых результатов и рентабельности организации. Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1

	задания самоконтроля, самостоятельное заполнение таблиц			
8	Анализ формирования и использование денежных средств. Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля, самостоятельное заполнение таблиц	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
9	Финансовый анализ в оценке вероятности банкротства. Подготовка к дискуссии	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
10	Методика рейтингового анализа эмитентов. Подготовка к дискуссии	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
11	Анализ в системе финансового планирования. Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля, самостоятельное заполнение таблиц	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
12	Финансовый анализ в системе контроллинга устойчивости бизнеса. Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля, самостоятельное заполнение таблиц	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
13	Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов. Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля, самостоятельное заполнение таблиц	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
14	Контрольная точка № 2. Подготовка к контрольным точкам в виде контрольных работ	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовый анализ»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Финансовый анализ» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовый анализ» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬ-

НО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
6 семестр			
КТ 1	Контрольная работа		15
КТ 2	Контрольная работа		15
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
6 семестр			
КТ 1	Контрольная работа	15	Тестовые задания - 5 баллов; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 5 баллов; практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов
КТ 2	Контрольная работа	15	Тестовые задания - 5 баллов; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 5 баллов; практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставить оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Финансовый анализ» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Финансовый анализ»

Вопросы к зачету

1. Анализ внеоборотных активов
2. Анализ внеоборотных активов
3. Анализ движения денежных потоков в организации
4. Анализ оборотных активов
5. Анализ оборотных активов
6. Анализ платежеспособности на основе абсолютных показателей ликвидности
7. Анализ проектных рисков
8. Анализ рентабельности и пути ее повышения в коммерческой организации
9. Анализ системы бюджетирования
10. Анализ чувствительности проекта
11. Анализ эффективности долгосрочных финансовых вложений
12. Анализ эффективности инвестиционного проекта
13. Анализ эффективности лизинговых операций
14. Виды бюджетов
15. Виды финансового анализа отчетности
16. Виды финансового планирования и финансовых планов
17. Задачи анализа формирования и использования денежных средств
18. Источники информации для проведения финансового анализа
19. Классификация методов и приемов финансового анализа
20. Ключевые правила инвестирования
21. Метод credit-men, оценки финансовой ситуации в организации
22. Методика анализа движения денежных средств – косвенный метод
23. Методика анализа движения денежных средств – прямой метод
24. Методика расчета экономического эффекта от ускорения оборачиваемости
25. Методы анализа бизнес-рисков
26. Методы проведения рейтинговой оценки
27. Методы расчета порога рентабельности (критической точки) продажи товаров
28. Модель Аргенти (А-модель)
29. Модель Ж. Конана и М. Голдера оценки платежеспособности
30. Модель кредитного скоринга Дюрана
31. Модель Лиса
32. Модель О.П.Зайцевой для оценки риска банкротства предприятия
33. Модель Савицкой прогнозирования вероятности банкротства
34. Модель формирования и распределения финансовых результатов деятельности предприятия
35. Модель Чессера
36. Общая оценка деловой активности организации.
37. Общие положения по анализу формирования и использования денежных средств
38. Объекты и субъекты инвестиционного анализа
39. Основные модели оценки инвестиционных проектов
40. Основы инвестиционного анализа
41. Понятие и сущность активов
42. Понятие и сущность активов
43. Понятие, виды платежеспособности, методы оценки платежеспособности на основе анализа бухгалтерского баланса
44. Принципы оценки инвестиционных проектов
45. Принципы системы бюджетов предприятия
46. Прогнозирование вероятности банкротства на основе модели Бивера
47. Рейтинговая экспресс-оценка

48. Рейтинговое число
 49. Ретроспективная оценка эффективности инвестиций
 50. Роль ситуационного анализа в принятии инвестиционных решений
 51. Система показателей финансового состояния организации
 52. Система сбалансированных показателей и финансовый анализ в системе контроллинга устойчивости бизнеса
 53. Сравнительный анализ эффективности инвестиционных проектов
 54. Сущность показателей финансовых результатов
 55. Сущность рейтинговой оценки
 56. Сущность, цель и задачи финансового анализа
 57. Трехфакторная модель Лего (CA - Score)
 58. Учет инфляции при финансовом анализе
 59. Факторный анализ прибыли от продажи продукции
 60. Финансовый и производственный цикл
 61. Финансовый контроллинг и его роль в стратегическом развитии компании
 62. Характеристика общих коэффициентов оборачиваемости средств организации
 63. Характеристика, методы финансовой устойчивости организации и факторы, ее определяющие
 64. Цели и задачи анализа баланса коммерческой организации
 65. Цели и задачи анализа баланса коммерческой организации
 66. Цели и задачи финансового планирования
 67. Цель, задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов
- Задания на проверку умений
1. Определите структуру активных основных средств, если стоимость активных средств на предприятии 16000 тыс. руб, пассивных - 4000 тыс. руб.
 - а) 40%
 - б) 80%
 - в) 75%
 - г) 35%
 - д) 20%
 2. На каком предприятии эффективнее используются основные производственные фонды, если фондоемкость на Филиал №1 - 0,21 руб/руб, на Филиал №2 - 0,25 руб/руб.
 1. Филиал №1
 2. Филиал №2
 3. Рентабельность труда это:
 - а) отношение прибыли к затратам на оплату труда, показывает, во сколько раз доход работодателя, созданный трудом наемных работников, превышает их суммарную заработную плату
 - б) отношение целевого экономического показателя (выручки от продаж) к затратам на оплату труда
 - в) заработная плата, приходящаяся на единицу целевого экономического показателя
 4. К показателям эффективности использования заработной платы не относятся:
 - а) Зарплатоотдача
 - б) Зарплатоемкость
 - в) Потери рабочего времени
 - г) Производительность труда
 - д) Рентабельность труда
 - е) Доля ЗП в общих затратах
 - ж) Коэффициент использования возможного годового фонда рабочего времени
 - з) Доля ЗП в выручке, чистая прибыль на 1 руб. затрат на оплату труда, размер доплат и премий на 1 рубль чистой прибыли
 5. К резервам повышения эффективности использования трудовых ресурсов не относятся:
 - а) снижение трудоемкости продукции за счет автоматизации и механизации производства, роста квалификации труда, совершенствования технологии производства
 - б) повышение продажных цен

- в) снижение текучести кадров
- г) снижение себестоимости продукции
- д) совершенствование организации труда и улучшение условий труда
- е) увеличение объема реализации продукции
- ж) сокращение излишней численности персонала

6. Валовая прибыль находится как:

- а) Выручка от продажи - Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг -

Коммерческие расходы - Управленческие расходы

- б) Выручка от продажи - Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг

- в) Прибыль (убыток) от продаж + Прочие доходы – Прочие расходы

- г) Прибыль (убыток) до налогообложения – Текущий налог на прибыль

7. Чистая прибыль находится как:

- а) Выручка от продажи - Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг -

Коммерческие расходы - Управленческие расходы

- б) Выручка от продажи - Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг

- в) Прибыль (убыток) от продаж + Прочие доходы – Прочие расходы

- г) Прибыль (убыток) до налогообложения – Текущий налог на прибыль

9. Рост фондоотдачи будет наблюдаться, если:

- а) темпы роста стоимости основных средств опережают темпы роста объемов производства продукции;

- б) темпы роста объемов производства продукции опережают темпы роста стоимости основных средств

- в) темпы роста стоимости основных средств опережают темпы роста фондоотдачи

- г) темпы роста объемов производства продукции соответствуют темпам роста стоимости основных средств

10. Рост фондоотдачи будет наблюдаться, если:

- а) темпы роста стоимости основных средств опережают темпы роста объемов производства продукции;

- б) темпы роста объемов производства продукции опережают темпы роста стоимости основных средств

- в) темпы роста стоимости основных средств опережают темпы роста фондоотдачи

- г) темпы роста объемов производства продукции соответствуют темпам роста стоимости основных средств

Темы рефератов:

1. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности и их взаимосвязь с развитием организационно-правовых форм хозяйствования.

2. Оценка достоверности и правильности составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

3. Оценка информативности финансовой отчетности с позиции основных групп её пользователей.

4. Международные стандарты анализа финансовой отчетности.

5. Аналитические возможности бухгалтерского баланса.

6. Разработка сравнительного аналитического баланса.

Подходы к анализу финансовой устойчивости предприятия.

8. Анализ обеспеченности активов собственными оборотными средствами.

9. Подходы к анализу платежеспособности предприятия по данным бухгалтерской отчетности.

10. Расчет и анализ чистых активов.

11. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

12. Анализ структуры расходов и доходов по данным бухгалтерской отчетности.

13. Анализ затрат на 1 руб. продукции.

14. Анализ и оценка влияния эффективности использования производственных ресурсов на себестоимость продукции и прибыль предприятия.

15. Анализ структуры капитала предприятия.

16. Анализ движения денежных средств предприятия прямым и косвенным методом.

17. Анализ деловой активности предприятия.

18. Рентабельность коммерческой организации и методы её анализа.
19. Модель Дюпона.
20. Анализ прибыли и рентабельности с помощью финансового рычага.
21. Взаимосвязь анализа отчётности и сметного планирования.
22. Прогнозирование денежных поступлений и расходов.
23. Анализ кредитоспособности организации.
24. Особенности анализа сводной и консолидированной отчётности организации.
25. Заключение аудиторов по анализу финансовой отчетности.
26. Оценка влияния инфляции на результаты анализа бухгалтерской отчетности.
27. Анализ и оценка предпринимательских рисков по данным отчетности.
28. Проблемы информационно-методического обеспечения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Вопросы к зачету

1. Анализ внеоборотных активов
2. Анализ внеоборотных активов
3. Анализ движения денежных потоков в организации
4. Анализ оборотных активов
5. Анализ оборотных активов
6. Анализ платежеспособности на основе абсолютных показателей ликвидности
7. Анализ проектных рисков
8. Анализ рентабельности и пути ее повышения в коммерческой организации
9. Анализ системы бюджетирования
10. Анализ чувствительности проекта
11. Анализ эффективности долгосрочных финансов-вых вложений
12. Анализ эффективности инвестиционного проекта
13. Анализ эффективности лизинговых операций
14. Виды бюджетов
15. Виды финансового анализа отчетности
16. Виды финансового планирования и финансовых планов
17. Задачи анализа формирования и использования денежных средств
18. Источники информации для проведения финансового анализа
19. Классификация методов и приемов финансового анализа
20. Ключевые правила инвестирования
21. Метод credit-men, оценки финансовой ситуации в организации
22. Методика анализа движения денежных средств – косвенный метод
23. Методика анализа движения денежных средств – прямой метод
24. Методика расчета экономического эффекта от ускорения оборачиваемости
25. Методы анализа бизнес-рисков
26. Методы проведения рейтинговой оценки
27. Методы расчета порога рентабельности (критической точки) продажи товаров
28. Модель Аргенти (А-модель)
29. Модель Ж. Конана и М. Голдера оценки платежеспособности
30. Модель кредитного скоринга Дюрана
31. Модель Лиса
32. Модель О.П.Зайцевой для оценки риска банкротства предприятия
33. Модель Савицкой прогнозирования вероятности банкротства
34. Модель формирования и распределения финансовых результатов деятельности предприятия
35. Модель Чессера
36. Общая оценка деловой активности организации.
37. Общие положения по анализу формирования и использования денежных средств
38. Объекты и субъекты инвестиционного анализа
39. Основные модели оценки инвестиционных проектов
40. Основы инвестиционного анализа
41. Понятие и сущность активов

42. Понятие и сущность активов
43. Понятие, виды платежеспособности, методы оценки платежеспособности на основе анализа бухгалтерского баланса
44. Принципы оценки инвестиционных проектов
45. Принципы системы бюджетов предприятия
46. Прогнозирование вероятности банкротства на основе модели Бивера
47. Рейтинговая экспресс-оценка
48. Рейтинговое число
49. Ретроспективная оценка эффективности инвестиций
50. Роль ситуационного анализа в принятии инвестиционных решений
51. Система показателей финансового состояния организации
52. Система сбалансированных показателей и финансовый анализ в системе контроллинга устойчивости бизнеса
53. Сравнительный анализ эффективности инвестиционных проектов
54. Сущность показателей финансовых результатов
55. Сущность рейтинговой оценки
56. Сущность, цель и задачи финансового анализа
57. Трехфакторная модель Лего (CA - Score)
58. Учет инфляции при финансовом анализе
59. Факторный анализ прибыли от продажи продукции
60. Финансовый и производственный цикл
61. Финансовый контроллинг и его роль в стратегическом развитии компании
62. Характеристика общих коэффициентов оборачиваемости средств организации
63. Характеристика, методы финансовой устойчивости организации и факторы, ее определяющие
64. Цели и задачи анализа баланса коммерческой организации
65. Цели и задачи анализа баланса коммерческой организации
66. Цели и задачи финансового планирования
67. Цель, задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Иванов Ю. Н., Громыко Г. Л. Экономическая статистика. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 176 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=400184>

Л1.2 Пахунова Р. Н., Аскеров П. Ф. Общая и прикладная статистика [Электронный ресурс]: учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 272 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=414536>

Л1.3 Саблина Е. А. Статистика финансов [Электронный ресурс]: учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=398515>

дополнительная

Л2.1 Мелкумов Я. С. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 186 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1092381>

Л2.2 Батракова Л. Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебник ; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: Издательская группа "Логос", 2020. - 480 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=367561>

Л2.3 Саблина Е. А. Статистика финансов [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=398515>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Куприянова Л. М. Финансовый анализ [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 157 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=378308>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	1. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	http://elibrary.rsl.ru/
2	2. Международная реферативная база данных Web of Science.	http://wokinfo.com/russian/
3	3. Международная реферативная база данных SCOPUS.	http://www.scopus.com/
4	4. Консультант Плюс-СК сетевая версия (правовая база)	https://www.consultant.ru/
5	5. Официальный сайт Министерства финансов РФ	www.minfin.ru
6	6. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/
7	7. Центр раскрытия корпоративной информации	https://www.e-disclosure.ru/o-proekte/o-proekte

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Финансовый анализ» обусловлена формой обучения бакалавра, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа бакалавра.

Лекционная часть учебного курса проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа бакалавра включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины бакалавры должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Если бакалавр изучает дисциплину по индивидуальному графику, то сроки сдачи и основные вопросы для самостоятельной работы заранее необходимо обсудить с преподавателем.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных точек и контрольных работ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-130	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета
		141/Эи Ф	Оснащение: столы – 24 шт., стулья – 48 шт., мультимедийная доска EDFLAT IFP2f82, компьютеры – 26 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем <u>основного оборудования</u>		
		132/Эи Ф	Оснащение: столы – 23 шт., стулья – 23 шт., мультимедийная доска EDFLAT IFP2f82, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Финансовый анализ» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

_____ проф. КЭББАиС, дэн Герасимов Алексей
Николаевич

Рецензенты

_____ доц. КЭББАиС, кэн Леликова Екатерина Ильинична

_____ доц. КЭББАиС, кэн Скрипниченко Юрий Сергеевич

Рабочая программа дисциплины «Финансовый анализ» рассмотрена на заседании Кафедра экономической безопасности, бизнес-анализа и статистики протокол № 26 от 31.03.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Герасимов Алексей Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Финансовый анализ» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 6 от 02.04.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП _____