

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02 Регулирование торговли продукцией АПК

38.03.01 Экономика

Мировые аграрные рынки

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Сформировать у студентов комплексное понимание многоуровневой системы регулирования международной торговли сельскохозяйственной продукцией и продовольствием, а также выработать практические навыки анализа этой системы для решения прикладных задач в сфере внешнеэкономической деятельности агробизнеса. Цель достигается через изучение правовых и экономических инструментов регулирования на уровне ВТО, региональных объединений (ЕС, ЕАЭС) и национальных государств, а также через овладение методами работы с данными и анализа рынков АПК.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-3.1 Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения типовых профессиональных задач	знает Ключевые международные и национальные источники данных по торговле и регулированию АПК: базы ВТО (Integrated Database - IDB, Tariff Analysis Online), ФАО (FAOSTAT), USDA (PS&D Online, GATS), Росстат, ФТС России, ЕЭК (статистика внешней торговли ЕАЭС). умеет Формировать целевые запросы и осуществлять эффективный поиск информации в специализированных базах данных (например, поиск ставок таможенных пошлин на конкретный товар по коду ТН ВЭД, поиск данных об объемах производства и торговли). владеет навыками Навык извлечения, структурирования и первичной обработки релевантных статистических и нормативных данных для аналитических расчетов.
ПК-3 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-3.2 Обосновывает и применяет статистические, экономико-математические, маркетинговые методы исследования внешней среды и деятельности организации, проводит расчеты финансово-экономических показателей	знает Основные показатели, характеризующие состояние рынка и регулирование торговли: объемы производства/потребления/торговли, тарифные и нетарифные меры, индексы концентрации, уровень самообеспеченности, эластичность спроса и предложения. умеет Применять статистические методы (построение динамических рядов, расчет темпов роста, индексов) и экономико-математические модели (анализ эластичности, прогнозирование) для оценки влияния мер регулирования на рынок. Проводить расчеты финансово-экономических показателей (стоимость таможенных платежей, эффект от изменения пошлины, потенциальный

		<p>объем экспорта/импорта).</p> <p>владеет навыками</p> <p>Навык количественного анализа последствий изменений в торговой политике. Навык подготовки аналитической записки с обоснованием выводов на основе расчетов и данных.</p>
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Регулирование торговли продукцией АПК» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 4семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Регулирование торговли продукцией АПК» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Освоение дисциплины «Регулирование торговли продукцией АПК» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Теория и практика ценообразования в мировых аграрных рынках

Управление брендом в АПК

Производственная практика

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Бизнес-планирование

Маркетинг аграрных рынков

Диагностика рисков банкротства предприятия

Внешнеторговые контракты

Сервисы платежной системы

Международная и национальная статистика в аграрной сфере

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Регулирование торговли продукцией АПК» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
4	108/3	18	36		18	36	Эк

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
4	108/3						0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Регулирование торговли продукцией АПК									
1.1.	Международно-правовая система регулирования агроторговли: ВТО и Соглашение по сельскому хозяйству (AoA).	4	14	6	8		10		Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-3.1, ПК-3.2
1.2.	Нетарифное регулирование в торговле АПК: СФС и ТБТ меры	4	12	4	8		10		Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-3.1, ПК-3.2
1.3.	Контрольная точка № 1	4	2		2		8	КТ 1	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-3.1, ПК-3.2
1.4.	Региональная и национальная торговая политика в АПК	4	12	4	8		10		Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-3.1, ПК-3.2
1.5.	Методология анализа рынков и оценки последствий мер регулирования	4	12	4	8		8		Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-3.1, ПК-3.2
1.6.	Контрольная точка № 2	4	2		2		8	КТ 2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-3.1, ПК-3.2
1.7.	Промежуточная аттестация	4							Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-3.1, ПК-3.2

	Промежуточная аттестация	Эк						
	Итого		108	18	36		54	
	Итого		108	18	36		54	

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Международно-правовая система регулирования агроторговли: ВТО и Соглашение по сельскому хозяйству (AoA).	<p>1. Роль Всемирной торговой организации (ВТО) в регулировании мировой торговли. Принципы недискриминации (режим наибольшего благоприятствования – РНБ, национальный режим).</p> <p>2. Соглашение по сельскому хозяйству (Agreement on Agriculture, AoA): история, цели, структура. «Три кита»: доступ на рынки, внутренняя поддержка, экспортная конкуренция.</p> <p>3. Доступ на рынки: тарификация, связанные тарифы, тарифные квоты (TRQ). Расчет тарифного эквивалента.</p> <p>4. Внутренняя поддержка: классификация мер («желтая», «зеленая», «голубая» корзины). Проблема агрегированного измерения поддержки (AMS).</p>	6/-
Нетарифное регулирование в торговле АПК: СФС и ТБТ меры	<p>1. Соглашение ВТО по применению санитарных и фитосанитарных мер (Соглашение СФС): цели, право на принятие мер, принципы гармонизации, эквивалентности, оценки риска.</p> <p>2. Соглашение ВТО по техническим барьерам в торговле (Соглашение ТБТ): требования к стандартам, техническим регламентам и процедурам оценки соответствия.</p> <p>3. Взаимодействие СФС/ТБТ мер с международными стандартами (Кодекс Алиментариус, МЭБ, МККЗР).</p> <p>4. Нетарифные барьеры как инструмент протекционизма: практика уведомлений в ВТО и разрешения споров.</p>	4/-
Региональная и национальная торговая политика в АПК	<p>1. Региональные торговые соглашения (РТС) в аграрной сфере: ЕС (Общая сельскохозяйственная политика – CAP), ЕАЭС (согласованная агропромышленная политика, единые СФС-меры), USMCA. 2. Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры в торговле АПК: правовые основы и практика применения. 3. Национальные инструменты регулирования: экспортные пошлины и ограничения, меры</p>	4/-

	внутренней поддержки (субсидии, льготное кредитование), государственные закупки. 4. Влияние продовольственной безопасности и политики устойчивого развития на торговую политику.	
Методология анализа рынков и оценки последствий мер регулирования	1. Источники данных и система показателей для мониторинга конъюнктуры рынков АПК. 2. Методы анализа влияния тарифных изменений: расчет адвалорного и специфического таможенного платежа, анализ ценовой эластичности импорта/экспорта. 3. Моделирование последствий нетарифных мер: оценка эквивалентного тарифа, анализ изменения издержек на соответствие. 4. Подготовка аналитического обзора (market brief) по товарному рынку с оценкой регулирования.	4/-
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Международно-правовая система регулирования агроторговли: ВТО и Соглашение по сельскому хозяйству (АоА).	Международно-правовая система регулирования агроторговли: ВТО и Соглашение по сельскому хозяйству (АоА)	Пр	8/-/-
Нетарифное регулирование в торговле АПК: СФС и ТБТ меры	Нетарифное регулирование в торговле АПК: СФС и ТБТ меры	Пр	8/-/-
Контрольная точка № 1	Контрольная точка № 1	Пр	2/-/-
Региональная и национальная торговая политика в АПК	Региональная и национальная торговая политика в АПК	Пр	8/-/-
Методология анализа рынков и оценки последствий мер регулирования	Методология анализа рынков и оценки последствий мер регулирования	Пр	8/-/-
Контрольная точка № 2	Контрольная точка № 2	Пр	2/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Международно-правовая система регулирования агроторговли: ВТО и Соглашение по сельскому хозяйству (AoA)	10
Нетарифное регулирование в торговле АПК: СФС и ТБТ меры	10
Контрольная точка № 1	8
Региональная и национальная торговая политика в АПК	10
Методология анализа рынков и оценки последствий мер регулирования	8
Контрольная точка № 2	8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Регулирование торговли продукцией АПК» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Регулирование торговли продукцией АПК».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Регулирование торговли продукцией АПК».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Международно-правовая система регулирования агроторговли: ВТО и Соглашение по сельскому хозяйству (АоА).. Международно-правовая система регулирования агроторговли: ВТО и Соглашение по сельскому хозяйству (АоА)	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
2	Нетарифное регулирование в торговле АПК: СФС и ТБТ меры. Нетарифное регулирование в торговле АПК: СФС и ТБТ меры	Л1.1	Л2.1, Л2.2	Л3.1
3	Контрольная точка № 1. Контрольная точка № 1	Л1.1	Л2.1, Л2.2	Л3.1
4	Региональная и национальная торговая политика в АПК. Региональная и национальная торговая политика в АПК	Л1.1	Л2.1, Л2.2	Л3.1
5	Методология анализа рынков и оценки последствий мер регулирования. Методология анализа рынков и оценки последствий мер регулирования	Л1.1	Л2.1, Л2.2	Л3.1
6	Контрольная точка № 2. Контрольная точка № 2	Л1.1	Л2.1, Л2.2	Л3.1

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Регулирование торговли продукцией АПК»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции		

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Регулирование торговли продукцией АПК» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Регулирование торговли продукцией АПК» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
4 семестр			
КТ 1	Устный опрос		6
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		9
КТ 2	Устный опрос		6
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		9
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
4 семестр			

КТ 1	Устный опрос	6	<p>Критерии оценки ответа на 2 теоретических вопроса: 6 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить; 4 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей; 3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу; 2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа; 1 балл – при полном несоответствии всем критериям; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.</p>
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	9	<p>Критерии оценки решения одного практико-ориентированного задания - 3 балла. Всего выполняется 3 задания. 3 балла. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 2 балла. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы. 1 балл. Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено.</p>

КТ 2	Устный опрос	6	<p>Критерии оценки ответа на 2 теоретических вопроса: 6 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить; 4 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей; 3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу; 2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа; 1 балл – при полном несоответствии всем критериям; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.</p>
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	9	<p>Критерии оценки решения одного практико-ориентированного задания - 3 балла. Всего выполняется 3 задания. 3 балла. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 2 балла. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы. 1 балл. Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено.</p>

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов Задачи решены с небольшими недочетами.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Регулирование торговли продукцией АПК»

Вопросы и задания к зачету

Теоретические вопросы

1. Раскройте содержание трех основных разделов («китов») Соглашения ВТО по сельскому хозяйству (АоА).
2. В чем разница между связанным и применяемым тарифом? Как рассчитывается тарифный эквивалент?
3. Объясните принципы и приведите примеры мер, относящихся к «желтой», «зеленой» и «голубой» корзинам внутренней поддержки по классификации ВТО.
4. Каковы основные цели и принципы Соглашения ВТО по санитарным и фитосанитарным мерам (СФС)?
5. Как региональные торговые соглашения (например, ЕАЭС) влияют на режим регулирования торговли продукцией АПК для стран-участниц?
6. Какие экономические методы можно применить для оценки влияния введения импортной пошлины на внутренний рынок сельхозпродукции?
7. Опишите алгоритм поиска информации о действующих тарифах и нетарифных мерах на конкретный товар в базах данных ВТО и национальных органов.
8. Какие показатели необходимо рассчитать для оценки уровня самообеспеченности страны продовольствием и ее позиции на мировом рынке?
9. В чем заключаются правовые и экономические различия между специальными защитными, антидемпинговыми и компенсационными мерами?
10. Проанализируйте, как современные вызовы (изменение климата, пандемии) влияют на эволюцию правил международной торговли продукцией АПК.

Примерные практико-ориентированные задания

1. Разработка «Регуляторной карты» рынка: Выбрать товар (например, рапсовое масло, говядина, сыры). Составить детальную карту его регулирования для ввоза на рынок страны X (например, Китай, Египет, ЕС). Включить: код ТН ВЭД, базовую ставку импортной пошлины, наличие тарифных квот, обязательные требования (СФС, ТБТ), стандарты, процедуры сертификации, ограничения на упаковку/маркировку. Использовать базы данных ВТО, национальных таможенных и регуляторных органов.
2. Кейс-анализ торгового спора в ВТО: Проанализировать конкретное дело в Органе по

разрешению споров ВТО, связанное с АПК (например, спор о мясной продукции между США/Канадой и ЕС, или о сахаре). Реконструировать суть претензий, правовые аргументы сторон, решение и последствия для рынка и регулирования.

3. Экономическая оценка меры поддержки: На основе открытых данных оценить экономическую эффективность одной из мер поддержки российского АПК (например, «единой субсидии» на гектар или льготной ставки по кредитам). Рассчитать объем выделенных средств, оценить потенциальный эффект на объем производства и экспорта выбранной товарной группы. Предложить методику оценки.

Тематика рефератов по дисциплине

1. Эволюция и современные вызовы Соглашения ВТО по сельскому хозяйству (АоА): тупик Дохийского раунда и перспективы реформы.

2. Анализ системы тарифных квот (TRQ) в торговле сельхозпродукцией: распределение, администрирование и эффективность.

3. «Зеленая» корзина поддержки ВТО: критерии, практика применения развитыми и развивающимися странами, потенциал для России.

4. Региональная интеграция в АПК: сравнительный анализ торговой политики ЕС и ЕАЭС.

5. Продовольственная безопасность vs. Свободная торговля: правовые основания для введения экспортных ограничений в рамках ВТО.

6. Цифровизация как новый вызов для регулирования торговли АПК: электронные сертификаты, блокчейн, e-commerce.

7. Анализ практики применения антидемпинговых мер в мировой торговле сельхозпродукцией.

8. Трансграничное движение органической сельхозпродукции: гармонизация стандартов и взаимное признание сертификатов.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тип 1: Выбор одного правильного ответа.

1. К какому разделу обязательств по Соглашению ВТО по сельскому хозяйству (АоА) относится установление тарифных квот (TRQ)?

- а) Внутренняя поддержка (Domestic Support)
- б) Доступ на рынки (Market Access)
- в) Экспортная конкуренция (Export Competition)
- г) Санитарные и фитосанитарные меры (SPS)

Ответ: б)

2. Какое из перечисленных соглашений ВТО непосредственно регулирует требования к маркировке пищевых продуктов?

- а) Соглашение по сельскому хозяйству (АоА)
- б) Соглашение по техническим барьерам в торговле (ТБТ)
- в) Соглашение по применению санитарных и фитосанитарных мер (СФС)
- г) Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ 1994)

Ответ: б)

Тип 2: Выбор нескольких правильных ответов.

3. Какие из перечисленных мер внутренней поддержки сельского хозяйства относятся к «зеленой» корзине (не подлежат сокращению) согласно правилам ВТО?

а) Прямые выплаты фермерам, не связанные с объемом производства (дековаплированные платежи).

б) Государственные закупки продукции по гарантированным интервенционным ценам.

в) Финансирование государственных программ исследований, борьбы с болезнями, инфраструктуры.

г) Субсидии на экспорт сельхозпродукции.

Ответ: а, в

Тип 3: Установление соответствия.

4. Установите соответствие между видом нетарифной меры и ее краткой характеристикой:

1. Тарифная квота (TRQ)
2. Специальная защитная мера
3. Антидемпинговая пошлина
4. Компенсационная пошлина

а) Временное ограничение импорта или повышение пошлины для защиты отечественных производителей в случае резкого роста импорта.

б) Дополнительная пошлина, вводимая для противодействия импорту по ценам ниже нормальной стоимости (часто ниже себестоимости) на рынке экспортера.

в) Импорт в рамках определенного объема по льготной (квотной) ставке пошлины, сверх этого объема – по более высокой (внеквотной).

г) Дополнительная пошлина, вводимая для нейтрализации эффекта от субсидий, предоставленных правительством страны-экспортера.

Ответ: 1-в, 2-а, 3-б, 4-г

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Нуралиев С. У. Международная торговля [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 307 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=397280>

Л1.2 Рагулина Ю. В., Завалько Н. А. Международная торговля [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2022. - 272 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=399999>

дополнительная

Л2.1 Руднева А. О. Международная торговля [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Специалитет, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 273 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=399784>

Л2.2 Н. В. Воробьева, Н. Н. Тельнова, С. С. Вайцеховская, Е. Г. Пупынина, С. С. Сериков ; Ставропольский ГАУ Международная торговля:учеб. пособие. - Ставрополь, 2023. - 1,36 МБ

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Воробьева Н. В., Козел И. В., Грачева Д. О., Байчерова А. Р. Международная торговля:рабочая тетр.. - Ставрополь, 2016. - 1,08 МБ

Л3.2 Зенкина Е. В., Сопилко Н. Ю., Костромин П. А., Беленчук С. И., Зенкина Е. В. Современная международная торговля [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: КноРус, 2023. - 239 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/950962>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Федеральный образовательный портал — экономика, социология, менеджмент	http://ecsocman.edu.ru/

2	Федеральная таможенная служба	http:// www.customs.ru/
3	Портал внешнеэкономической информации	http://www.ved.gov.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Регулирование торговли продукцией АПК» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лек-ции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, вы-полнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, контрольной работе;

- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной формы является обязатель-ным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузов-ских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, написания технологических диктантов и тестов-ого контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Методические указания к анализу кейс-задач.

Кейс (в переводе с англ. – случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую сту-дентам в качестве задачи для анализа и поиска решения.

Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные, а также мнения и суждения о ситуациях, которые трудно предсказать или измерить. Кейс, охватывает такие виды речевой деятельности как чтение, говорение и письмо.

Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Данный материал необходим для обсуждения предлагаемых тем, направленных на развитие навыков общения и повышения профессиональной компетенции.

Зачастую в кейсах нет ясного решения проблемы и достаточного количества информации.

Типы кейсов:

- Структурированный (highlystructured) кейс, в котором дается минимальное количество допол-нительной информации.

- Маленькие наброски (shortvignettes) содержащие, как правило, 1-10 страниц текста.

- Большие неструктурированные кейсы (longunstructuredcases) объемом до 50 страниц.

Способы организации разбора кейса:

- ведет преподаватель;
- ведет студент;
- группы студентов представляют свои варианты решения;
- письменная домашняя работа.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов:

- используйте знания, полученные в процессе лекционного курса;
- внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с

выво-дами;

- не смешивайте предположения с фактами.

Анализ кейса должен осуществляться в определенной последовательности:

1. Выделение проблемы.
2. Поиск фактов по данной проблеме.
3. Рассмотрение альтернативных решений.
4. Выбор обоснованного решения.

При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитор ии	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	------------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-160	Специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Panasonic EX620 X6A – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., мониторы - 3 шт., плазменная панель - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
		Э-159	Специализированная мебель на 26 посадочных мест, персональный компьютер – 26 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Регулирование торговли продукцией АПК» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

_____ доц. , кэн Воробьева Наталья Валерьевна

Рецензенты

_____ доц. , кэн Токарева Галина Викторовна

_____ доц. , кэн Косинова Елена Александровна

Рабочая программа дисциплины «Регулирование торговли продукцией АПК» рассмотрена на заседании Кафедра международного бизнеса и туризма протокол № 28 от 25.03.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Иволга Анна Григорьевна

Рабочая программа дисциплины «Регулирование торговли продукцией АПК» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП _____