

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.30 Паразитарные болезни

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Паразитарные болезни» является углубленное ознакомление студентов с теоретическими и практическими вопросами, связанными с паразитарными заболеваниями животных, привитие навыков клинико-диагностической оценки болезней решения конкретных ситуаций по проведению плановых противопаразитарных мероприятий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность возникновения и распространения заболеваний различной этиологии риска	ОПК-6.1 Способен владеть навыками по обеспечению безопасности в системе человек-животное-среда обитания	знает морфологии, биологии возбудителей зоонозов и программ профилактики этих болезней умеет проводить обследование животных с целью выявления болезней паразитарной этиологии. владеет навыками составлять планы и схемы диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных болезнях опасных для человека и животных;
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность возникновения и распространения заболеваний различной этиологии риска	ОПК-6.2 Способен проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	знает эпизоотической ситуации по зоонозам, -оценки риска возникновения опасных для человека болезней живот-ных. умеет анализировать эпизоотическую ситуацию с целью оценки риска возникновения опасных для человека болезней животных владеет навыками в составлении планов ди-агностических и лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных болезнях опасных для человека и животных;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Паразитарные болезни» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 5, бсеместре(-ах).

Для освоения дисциплины «Паразитарные болезни» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Технологическая практика

Токсикология

Фармакология, ядовитые и лекарственные растения

Общепрофессиональная практика

Клиническая и лабораторная диагностика

БиологияОбщепрофессиональная практика

Технологическая практика
 Токсикология
 Фармакология, ядовитые и лекарственные растения
 Общепрофессиональная практика
 Клиническая и лабораторная диагностика
 Биология
 Технологическая практика
 Технологическая практика
 Токсикология
 Фармакология, ядовитые и лекарственные растения
 Общепрофессиональная практика
 Клиническая и лабораторная диагностика
 Биология
 Фармакология, ядовитые и лекарственные растения
 Технологическая практика
 Токсикология
 Фармакология, ядовитые и лекарственные растения
 Общепрофессиональная практика
 Клиническая и лабораторная диагностика
 Биология
 Токсикология
 Технологическая практика
 Токсикология
 Фармакология, ядовитые и лекарственные растения
 Общепрофессиональная практика
 Клиническая и лабораторная диагностика
 Биология
 Клиническая и лабораторная диагностика
 Технологическая практика
 Токсикология
 Фармакология, ядовитые и лекарственные растения
 Общепрофессиональная практика
 Клиническая и лабораторная диагностика
 Биология
 Биология

Освоение дисциплины «Паразитарные болезни» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
 Патологическая анатомия животных
 Ветеринарно-санитарная экспертиза
 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Паразитарные болезни» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
5	108/3	18		36	54		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4		8			
6	144/4	18		36	54	36	Эк

в т.ч. часов: в интерактивной форме	4		8			
---	---	--	---	--	--	--

Семестр	Трудоемк ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцирован ный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
5	108/3			0.12			
6	144/4		2				0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикат оров достиж ения компете нций
			всего	Лекции	Семинарск ие занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Паразитарные болезни									
1.1.	Введение	5	2	2			КТ 1	Коллоквиум	ОПК-6.1, ОПК-6.2	
1.2.	Гельминтология. Трематодозы	5	6	2	4	14	КТ 1	Коллоквиум	ОПК-6.1, ОПК-6.2	
1.3.	Гельминтология. Цестодозы	5	18	6	12	18	КТ 1	Коллоквиум	ОПК-6.1, ОПК-6.2	
1.4.	Гельминтология. Нематодозы	5	28	8	20	22	КТ 2	Коллоквиум	ОПК-6.1, ОПК-6.2	
1.5.	Арахноэнтомология. Энтомозы	6	12	4	8	14	КТ 1	Коллоквиум	ОПК-6.1, ОПК-6.2	
1.6.	Арахноэнтомология. Акарозы	6	16	4	12	14	КТ 1	Коллоквиум	ОПК-6.1, ОПК-6.2	
1.7.	Протозоология	6	26	10	16	26	КТ 2	Коллоквиум	ОПК-6.1, ОПК-6.2	
	Промежуточная аттестация		Эк							
	Итого		252	18		36	54			

	Итого		252	36		72	108		
--	-------	--	-----	----	--	----	-----	--	--

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Введение	Введение в паразитологию: определение предмета, задачи и содержание. Паразитизм, его виды, механизм воздействия паразитов. Учение об инвазионных болезнях, их проявление, номенклатура, природная очаговость. Основы профилактики и борьбы с инвазионными болезнями.	2/-
Гельминтология. Трематодозы	Гельминтология: определение и содержание. Общие сведения о гельминтах и вызываемых ими болезнях. Систематика и общая характеристика морфологии и биологии трематод. Фасциолезы, парамфистомозы жвачных, дикроцелиозы.	2/-
Гельминтология. Цестодозы	Цестодозы. Имагинальные цестодозы жвачных: мониезиозы, тизаниезиоз, авителлиноз, стилезиоз.	2/-
Гельминтология. Цестодозы	Цестодозы. Имагинальные цестодозы плотоядных: тенидозы (тениозы, мультицептозы, эхинококкоз, альвеококкоз), дипилидиоз и дифиллоботриоз.	2/-
Гельминтология. Цестодозы	Ларвальные цестодозы: цистицеркозы (финны) крупного рогатого скота и свиней, их ветеринарно-медицинское значение; цистицеркоз тенуикольтный и овисный (определение болезни, морфология и биология возбудителей, эпизоотологические данные, патогенез, иммунитет, симптоматика, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика).	2/-
Гельминтология. Нематодозы	Систематика нематод. Аскаридозы: аскаридоз свиней, параскаридоз лошадей, неоаскаридоз телят, аскаридоз птиц, токсокароз и токсаскаридоз плотоядных.	2/-
Гельминтология. Нематодозы	Стронгилятозы. Систематика стронгилят. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных: трихостронгилидозы, гемонхоз, буностомоз, эзофагостомоз, хабертиоз.	2/-
Гельминтология. Нематодозы	Стронгилятозы органов дыхания: диктиокаулез овец, диктиокаулез крупного рогатого скота, метастронгилез свиней. Трихоцефалезы: трихоцефалез свиней, трихинеллез животных.	2/2
Гельминтология. Нематодозы	Рабдитозы: стронгилоидозы поросят, ягнят, жеребят; акантоцефалезы: макроакантаринхоз	2/-

	свиней.	
Арахноэнтомология. Энтомозы	Энтомология: систематика и краткая характеристика морфологии и биологии насекомых. Оводовые болезни: гиподерматозы крупного рогатого скота, эстроз овец.	2/2
Арахноэнтомология. Энтомозы	Мухи зоофильные и синантропные. Вольфартиоз животных.	2/-
Арахноэнтомология. Акарозы	Акарология: определение и содержание. Систематика и краткая характеристика морфологии и биологии клещей. Псороптозы сельскохозяйственных животных.	2/-
Арахноэнтомология. Акарозы	Саркоптозы и демодекозы сельскохозяйственных животных.	2/2
Протозоология	Протозоология. Общие сведения о простейших и вызываемых ими болезнях. Элементы систематики. Пироплазмидозы: бабезиозы крупного рогатого скота и овец. Прокариоты: анаплазмозы овец и крупного рогатого скота.	2/2
Протозоология	Пироплазмидозы: пироплазмоз и нутталлиоз лошадей тейлериоз крупного рогатого скота и овец.	4/-
Протозоология	Кокцидозы: эймериозы кур, кроликов. Токсоплазмоз и саркоцистоз животных.	2/2
Протозоология	Мастигифорозы: трихомоноз крупного скота. Трипаносомоз лошадей. Цилиатозы: балантидиоз свиней.	2/-
Итого		36

5.2.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Гельминтология. Трематодозы	Трематоды. Общее строение. Морфология, биология и лабораторная диагностика фасциол, дикроцелий, парамфистом, описторхисов и простогонимусов.	лаб.	4
Гельминтология. Цестодозы	Цестоды. Общее строение. Морфология, биология и лабораторная диагностика цестод жвачных (мониезии, тизаниезии, авителлины, стилезии), лошадей (аноплоцефалиды).	лаб.	2
Гельминтология. Цестодозы	Цестоды. Морфология, биология и лабораторная диагностика имагинальных цестод плотоядных (мультицепсы, эхинококки, тении, дипилидии, дифиллоботрии).	лаб.	4
Гельминтология. Цестодозы	Цестоды. Морфология, биология и лабораторная диагностика ларвальных стадий цестод (цистицеркозы) и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при этих болезнях	лаб.	2

Гельминтология. Цестодозы	Решение задач по производственным ситуациям при трематодозах и цестодозах.	лаб.	2
Гельминтология. Цестодозы	Дифференциальная диагностика трематодозных и цестодозных заболеваний	лаб.	2
Гельминтология. Нематодозы	Нематоды. Общее строение. Морфология, биология и лабораторная диагностика аскаридат (аскариды, неоаскариды, аскаридии, параскариды, неоаскариды, токсокары); оксиурат (оксиуриды, гетеракисы).	лаб.	4
Гельминтология. Нематодозы	Нематоды: морфология, биология и лабораторная диагностика оксиурат (оксиуриды, гетеракисы).	лаб.	2
Гельминтология. Нематодозы	Нематоды: морфология, биология и лабораторная диагностика стронгилят органов дыхания (диктиокаулы, протостронгилиды, метастронгилюсы, сингамусы)	лаб.	2
Гельминтология. Нематодозы	Нематоды: морфология, биология и лабораторная диагностика стронгилят органов пищеварения жвачных (гемонхи, нематодыры, буностомы, эзофагостомы, хабертии)	лаб.	4
Гельминтология. Нематодозы	Нематоды: морфология, биология и лабораторная диагностика трихоцефалят (трихоцефалы, трихинеллы), спирурат (телязии) и филяриат (парафилярии). Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при трихинеллезе.	лаб.	4
Гельминтология. Нематодозы	Морфология, биология и лабораторная диагностика акантоцефал (макракантиринхусы, полиморфусы, филиколесы), рабдитат (стронгилоидесы)	лаб.	2
Гельминтология. Нематодозы	Морфология, биология и лабораторная диагностика паразитозов рыб.	лаб.	2
Арахноэнтомология . Энтомы	Морфология, биология и лабораторная диагностика оводов – подкожных, носоглоточных, желудочных.	лаб.	4
Арахноэнтомология . Энтомы	Морфология, биология и лабораторная диагностика мух, кровососок, компонентов гнуса.	лаб.	4
Арахноэнтомология . Акарозы	Клещи. Общая морфология, основы систематики. Акариформные клещи (саркоптоидные и демодекозные): морфология, биология, диагностика.	лаб.	4
Арахноэнтомология . Акарозы	Организация мероприятий по борьбе с паразитическими членистоногими. Решение производственных ситуаций.	лаб.	4
Арахноэнтомология . Акарозы	Дифференциальная диагностика паразитических членистоногих	лаб.	4
Протозоология	Морфология, биология и лабораторная диагностика бабезий, пироплазм, франсаиелл, анаплазм и спирохет	лаб.	4

Протозоология	Морфология, биология и лабораторная диагностика тейлериид и нутталлий.	лаб.	4
Протозоология	Морфология, биология и лабораторная диагностика кокцидий (эймерий, токсоплазм, саркоцист).	лаб.	4
Протозоология	Мастигофарозы: морфология, биология и лабораторная диагностика (трихомонады, трипаносомы, гистомонады и цилиатозов (балантидии). Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при балантидиозе.	лаб.	4

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Самостоятельная работа	14
Самостоятельная работа	18
Самостоятельная работа	22
Самостоятельная работа	14
Самостоятельная работа	14
Самостоятельная работа	26

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Паразитарные болезни» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Паразитарные болезни».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Паразитарные болезни».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Гельминтология. Трематодозы. Самостоятельная работа	Л1.1	Л2.1	
2	Гельминтология. Цестодозы. Самостоятельная работа	Л1.1	Л2.1	
3	Гельминтология. Нематодозы. Самостоятельная работа	Л1.1	Л2.1	
4	Арахноэнтомология. Энтомозы. Самостоятельная работа	Л1.1	Л2.1	
5	Арахноэнтомология. Акарозы. Самостоятельная работа	Л1.1	Л2.1	
6	Протозология. Самостоятельная работа	Л1.1	Л2.1	

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Паразитарные болезни»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-6.1:Способен владеть навыками по обеспечению безопасности в системе человек-животное-среда обитания	Внутренние незаразные болезни						x	x	
	Инфекционные болезни						x	x	
	Общепрофессиональная практика		x						
	Патологическая анатомия животных					x			
	Технологическая практика				x				
ОПК-6.2:Способен проводить оценку риска возникновения болезней	Фармакология, ядовитые и лекарственные растения			x	x				
	Внутренние незаразные болезни						x	x	
	Инфекционные болезни						x	x	

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Общепрофессиональная практика		x						
	Патологическая анатомия животных					x			
	Технологическая практика				x				
	Токсикология				x				

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Паразитарные болезни» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Паразитарные болезни» проводится в виде Зачет, Экзамен, Курсовой проект.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
5 семестр		
КТ 1	Коллоквиум	30
КТ 2	Коллоквиум	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
Итого		130
6 семестр		
КТ 1	Коллоквиум	0
КТ 2	Коллоквиум	0

Сумма баллов по итогам текущего контроля			60
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			130
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
5 семестр			
КТ 1	Коллоквиум	30	
КТ 2	Коллоквиум	30	
6 семестр			
КТ 1	Коллоквиум	0	
КТ 2	Коллоквиум	0	

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Паразитарные болезни» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и

несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий,

употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся: для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Паразитарные болезни»

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Латыпов Д. Г., Волков А. Х., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных [Электронный ресурс]: учебник в 2-х т. ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 548 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/159484>

дополнительная

Л2.1 Косминков Н. Е., Лайпанов Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 467 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=987523>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система
3. OPERA - Система управления отелем
4. Fidelio - Подсистема интеграции с партнерами и GDS. инструмент для интеграции системы бронирования отеля с различными партнерскими сетями и системами глобальной дистрибуции (GDS).

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитор ии	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Паразитарные болезни» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939).

Автор (ы)

_____ старший преподаватель , Кандидат ветеринарных наук Червяков Дмитрий Эдуардович

Рецензенты

_____ заведующий кафедрой физиологии, хирургии и акушерства , доктор биологических наук Квочко Андрей Николаевич

_____ заведующий кафедрой терапии и фармакологии , доктор ветеринарных наук Оробец Владимир Александрович

Рабочая программа дисциплины «Паразитарные болезни» рассмотрена на заседании Кафедра паразитологии и ветсанэкспертизы, анатомии и патанатомии протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Заведующий кафедрой _____ Дилекова Ольга Владимировна

Рабочая программа дисциплины «Паразитарные болезни» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт ветеринарии и биотехнологий протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Руководитель ОП _____