

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.07 Налоговое (государственное) регулирование
предпринимательской деятельности**

38.04.02 Менеджмент

Управление HR-сферой и развитием бизнеса

магистр

очная

1. Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Налоговое (государственное) регулирование предпринимательской деятельности» является формирование у обучающихся системного понимания механизмов взаимодействия государства и бизнеса через налоговую и смежные формы регулирования, а также развитие профессиональных компетенций, необходимых для грамотного применения налогового законодательства, правомерной оптимизации налоговых обязательств, минимизации налоговых рисков и принятия обоснованных управленческих решений в условиях постоянно меняющейся нормативно-правовой базы с учётом баланса интересов предпринимателей, государства и общества

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	ОПК-1.1 Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи и обосновывает свой выбор, проводит критический анализ	знает <ul style="list-style-type: none">- основные теоретические модели налогообложения;- критерии сравнительной оценки моделей налогового регулирования (эффективность, справедливость, нейтральность, администрируемость);- ограничения и предпосылки применения различных моделей в условиях трансформационной экономики;- методологию критического анализа нормативных актов и регуляторных решений через призму альтернативных теоретических подходов умеет <ul style="list-style-type: none">- сопоставлять альтернативные теоретические модели применительно к конкретной налоговой задаче;- обосновывать выбор модели с опорой на её теоретические предпосылки, эмпирическую валидность и соответствие условиям российской экономики;- выявлять противоречия между нормами законодательства и лежащими в их основе теоретическими концепциями;- критически оценивать последствия применения модели для разных групп налогоплательщиков и бюджетной системы владеет навыками <ul style="list-style-type: none">- проведения сравнительного анализа моделей на основе количественных (налоговая нагрузка, эластичность) и качественных (простота администрирования, справедливость) критериев;- подготовки аналитических заключений с аргументированным выбором модели и

1.1.	Теоретические основы налогового регулирования	2	2		2		6		Собеседование	ОПК-1.1
1.2.	Правовые основы налоговой системы РФ	2	3	1	2		6		Устный опрос	ОПК-1.1
1.3.	Бюджетно-налоговая политика государства	2	3	1	2		6		Тест	ОПК-1.1
1.4.	Контрольная точка 1	2	1		1		8	КТ 1	Контрольная работа	ОПК-1.1
2.	2 раздел. Практические механизмы и современные аспекты налогового регулирования предпринимательской деятельности									
2.1.	Федеральные налоги и сборы	2	4	2	2		8		Тест, Практико- ориентированн ые задачи и ситуационные задачи, Рабочая тетрадь	ОПК-1.1
2.2.	Региональные и местные налоги	2	4	2	2		8		Тест, Практико- ориентированн ые задачи и ситуационные задачи, Рабочая тетрадь	ОПК-1.1
2.3.	Специальные налоговые режимы	2	4	2	2		8		Тест, Практико- ориентированн ые задачи и ситуационные задачи, Рабочая тетрадь	ОПК-1.1
2.4.	Налоговое администрирование и контроль	2	2		2		6		Тест, Практико- ориентированн ые задачи и ситуационные задачи, Рабочая тетрадь	ОПК-1.1
2.5.	Налоговое планирование и оптимизация	2	2		2		6		Тест, Практико- ориентированн ые задачи и ситуационные задачи, Рабочая тетрадь	ОПК-1.1
2.6.	Государственное регулирование предпринимательства помимо налогообложения	2	6	2	4		6		Тест, Практико- ориентированн ые задачи и ситуационные задачи, Рабочая тетрадь	ОПК-1.1
2.7.	Контрольная точка 2	2	1		1		8	КТ 2	Контрольная работа	ОПК-1.1
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		108	10	22		76			
	Итого		108	10	22		76			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Теоретические основы налогового регулирования	Понятие налога и его отличительные признаки от неналоговых платежей. Классификация налогов по наиболее значимым основаниям. Виды взимаемых в РФ налогов, сборов; специальных нало-говых режимов и страховых взносов. Структура налога как совокупность обя-зательных, факультативных и дополнительных элементов налогообложения. Характеристика элементов налога: нало-гоплательщик, предмет и объект налого-обложения, масштаб налога и единица налога, налоговая база, налоговый пери-од, ставка налога, налоговые льготы, по-рядок исчисления налога, порядок и сро-ки уплаты налог	/-
Правовые основы налоговой системы РФ	Конституционные основы налогообложения; Налоговый кодекс РФ как ядро налогового законодательства; иерархия нормативных актов в налоговой сфере; субъекты налогового права и их полномочия	1/-
Бюджетно-налоговая политика государства	Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики; дискреционная и автоматическая фискальная политика; влияние налоговых решений на экономический рост, инвестиционный климат и конкурентоспособность бизнеса	1/-
Федеральные налоги и сборы	Налог на прибыль организаций; налог на добавленную стоимость; налог на доходы физических лиц; акцизы; налоги на имущество; государственная пошлина	2/2
Региональные и местные налоги	Налог на имущество организаций; транспортный налог; земельный налог; налог на имущество физических лиц; туристический налог, торговый сбр	2/-
Специальные налоговые режимы	Упрощённая система налогообложения (УСН); патентная система налогообложения (ПСН); единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН); налог на профессиональный доход (самозанятые)	2/-
Налоговое администрирование и контроль	Порядок регистрации налогоплательщиков; обязанности по представлению налоговой отчётности; камеральные и выездные налоговые проверки; ответственность за налоговые правонарушения; досудебное урегулирование споров	/-
Налоговое планирование и оптимизация	Правомерная налоговая оптимизация уплаты налогов; методы снижения налоговой нагрузки	/-

	в рамках закона; роль специальных налоговых режимов в оптимизации; судебная практика по спорам в сфере налогового планирования	
Государственное регулирование предпринимательства помимо налогообложения	Субсидии, гранты и иные формы поддержки бизнеса; государственные и муниципальные закупки (223-ФЗ, 44-ФЗ); лицензирование и разрешительная система; техническое регулирование и стандартизация	2/-
Итого		10

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Теоретические основы налогового регулирования	Собеседование по теме "Теоретические основы налогового регулирования"	Пр	2/-/-
Правовые основы налоговой системы РФ	Устный опрос по теме "Правовые основы налоговой системы РФ"	Пр	2/-/-
Бюджетно-налоговая политика государства	Тестирование по теме "Бюджетно-налоговая политика государства"	Пр	2/-/-
Контрольная точка 1	Контрольная точка 1	Пр	1/-/-
Федеральные налоги и сборы	Тестирование, решение практических задач, выполнение заданий из рабочей тетради по теме "Федеральные налоги и сборы"	Пр	2/2/-
Региональные и местные налоги	Тестирование, решение практических задач, выполнение заданий из рабочей тетради по теме "Региональные и местные налоги"	Пр	2/2/-
Специальные налоговые режимы	Тестирование, решение практических задач, выполнение заданий из рабочей тетради по теме "Специальные налоговые режимы"	Пр	2/2/-
Налоговое администрирование и контроль	Тестирование, решение практических задач, выполнение заданий из рабочей тетради по теме "Налоговое администрирование и контроль"	Пр	2/-/-
Налоговое планирование и оптимизация	Тестирование, решение практических задач, выполнение заданий из рабочей тетради по теме "Налоговое планирование и оптимизация"	Пр	2/-/-
Государственное регулирование предпринимательства помимо налогообложения	Тестирование, решение практических задач, выполнение заданий из рабочей тетради по теме "Государственное регулирование предпринимательства помимо налогообложения"	Пр	4/-/-
Контрольная точка 2	Контрольная точка 2	Пр	1/-/-

Итого		
-------	--	--

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Подготовка к собеседованию по теме "Теоретические основы налогового регулирования"	6
Подготовка к устному опросу по теме "Правовые основы налоговой системы РФ"	6
Подготовка к тестированию по теме "Бюджетно-налоговая политика государства"	6
Подготовка к контрольной точке	8
Подготовка к тестированию и выполнению практических заданий по теме "Федеральные налоги и сборы"	8
Подготовка к тестированию и выполнению практических заданий по теме "Региональные и местные налоги"	8
Подготовка к тестированию и выполнению практических заданий по теме "Специальные налоговые режимы"	8
Подготовка к тестированию и выполнению практических заданий по теме "Налоговое администрирование и контроль"	6

Подготовка к тестированию и выполнению практических заданий по теме "Налоговое планирование и оптимизация"	6
Подготовка к тестированию и выполнению практических заданий по теме "Государственное регулирование предпринимательства помимо налогообложения"	6
Подготовка к контрольной точке	8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Налоговое (государственное) регулирование предпринимательской деятельности» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Налоговое (государственное) регулирование предпринимательской деятельности».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Налоговое (государственное) регулирование предпринимательской деятельности».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Теоретические основы налогового регулирования. Подготовка к собеседованию по теме "Теоретические основы налогового регулирования"	Л1.1	Л2.1, Л2.2	Л3.1
2	Правовые основы налоговой системы РФ. Подготовка к устному опросу по теме "Правовые основы налоговой системы РФ"	Л1.1	Л2.1, Л2.2	Л3.1
3	Бюджетно-налоговая политика государства. Подготовка к тестированию по теме "Бюджетно-налоговая политика государства"	Л1.1	Л2.1, Л2.2	Л3.1
4	Контрольная точка 1. Подготовка к контрольной точке	Л1.1	Л2.1, Л2.2	Л3.1
5	Федеральные налоги и сборы. Подготовка к тестированию и выполнению практических заданий по теме "Федеральные налоги и сборы"	Л1.1	Л2.1, Л2.2	Л3.1
6	Региональные и местные налоги. Подготовка к тестированию и выполнению практических заданий по теме "Региональные и местные налоги"	Л1.1	Л2.1, Л2.2	Л3.1
7	Специальные налоговые режимы. Подготовка к тестированию и выполнению практических заданий по теме "Специальные налоговые режимы"	Л1.1	Л2.1, Л2.2	Л3.1
8	Налоговое администрирование и	Л1.1	Л2.1, Л2.2	Л3.1

	контроль. Подготовка к тестированию и выполнению практических заданий по теме "Налоговое администрирование и контроль"			
9	Налоговое планирование и оптимизация. Подготовка к тестированию и выполнению практических заданий по теме "Налоговое планирование и оптимизация"	Л1.1	Л2.1, Л2.2	Л3.1
10	Государственное регулирование предпринимательства помимо налогообложения. Подготовка к тестированию и выполнению практических заданий по теме "Государственное регулирование предпринимательства помимо налогообложения"	Л1.1	Л2.1, Л2.2	Л3.1
11	Контрольная точка 2. Подготовка к контрольной точке	Л1.1	Л2.1, Л2.2	Л3.1

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Налоговое (государственное) регулирование предпринимательской деятельности»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
ОПК-1.1:Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи и обосновывает свой выбор, проводит критический анализ	Методы научных исследований в менеджменте	x			
	Ознакомительная практика	x			
	Практика по профилю профессиональной деятельности		x	x	
	Управленческая экономика	x			

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Налоговое (государственное) регулирование предпринимательской деятельности» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Налоговое (государственное) регулирование предпринимательской деятельности» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
2 семестр		
КТ 1	Контрольная работа	15
КТ 2	Контрольная работа	15
Сумма баллов по итогам текущего контроля		30
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
Итого		100

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
2 семестр			
КТ 1	Контрольная работа	15	<p>Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания):</p> <p>5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;</p> <p>4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответы на поставленные вопросы с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно;</p> <p>3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формули-</p>

		<p>ровать свои знания по данному вопросу;</p> <p>2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;</p> <p>1 балл – при полном несоответствии всем критериям;</p> <p>0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.</p> <p>Критерии оценки ответа на 2 вопрос (умения)</p> <p>5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы</p> <p>4 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.</p> <p>3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.</p> <p>0 баллов. Задание не выполнено.</p> <p>Критерии оценки ответа на 3 вопрос (навыки)</p> <p>5 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы.</p> <p>4 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.</p> <p>3 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.</p> <p>2 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.</p> <p>1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.</p> <p>0 баллов. Задание не выполнено.</p>
--	--	--

КТ 2	Контрольная работа	15	<p>Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания):</p> <p>5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;</p> <p>4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответы на поставленный вопросы с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно;</p> <p>3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу;</p> <p>2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;</p> <p>1 балл – при полном несоответствии всем критериям;</p> <p>0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.</p> <p>Критерии оценки ответа на 2 вопрос (умения)</p> <p>5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы</p> <p>4 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.</p> <p>3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.</p> <p>0 баллов. Задание не выполнено.</p> <p>Критерии оценки ответа на 3 вопрос (навыки)</p> <p>5 баллов. При выполнении задания</p>
------	--------------------	----	---

			нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы. 4 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы. 3 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 2 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено.
--	--	--	--

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Налоговое (государственное) регулирование предпринимательской деятельности» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу

дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Налоговое (государственное) регулирование предпринимательской деятельности»

Вопросы и задания к зачету

Теоретические вопросы

1. Понятие и цели налогового регулирования предпринимательской деятельности.
2. Принципы налогообложения в Российской Федерации.
3. Роль и функции налогов в экономике страны.
4. Конституционные основы налоговой системы РФ.
5. Субъекты и объекты налогообложения: понятие и классификация.
6. Иерархия нормативных правовых актов в сфере налогообложения.
7. Налоговый кодекс РФ: структура и значение для предпринимателей.
8. Классификация налогов: прямые и косвенные, федеральные, региональные, местные.
9. Основные виды налогов, уплачиваемых организациями и индивидуальными предпринимателями.
10. Специальные налоговые режимы: сущность, виды и условия применения.

11. Налог на добавленную стоимость (НДС): особенности исчисления и уплаты.
12. Налог на прибыль организаций: порядок расчёта и льготы.
13. Упрощённая система налогообложения (УСН): преимущества и ограничения.
14. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) в контексте предпринимательской деятельности.
15. Функции Федеральной налоговой службы (ФНС России).
16. Виды налогового контроля: камеральные и выездные проверки.
17. Ответственность за налоговые правонарушения: административная и уголовная.
18. Порядок обжалования решений налоговых органов.
19. Механизмы налогового планирования и его правовые границы.
20. Налоговые особенности деятельности малого и среднего предпринимательства.
21. Налогообложение самозанятых: патентная система и налог на профессиональный доход.
22. Особенности налогообложения некоммерческих организаций, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
23. Бюджетная классификация доходов: роль налоговых поступлений.
24. Взаимосвязь налоговой политики и формирования доходной части бюджетов разных уровней.
25. Межбюджетные отношения и роль налогов в выравнивании бюджетной обеспеченности регионов.
26. Налоги как источник финансирования государственных и муниципальных расходов.
27. Налоговая нагрузка на бизнес и её влияние на доходы бюджетной системы.
28. Тенденции развития налогового законодательства в РФ в свете поддержки предпринимательства и обеспечения устойчивости бюджетов

Типовые задачи к зачету

1. Организация на ОСНО в отчетном периоде реализовала товары на сумму 1 200 000 руб. (в том числе НДС 20%). Стоимость приобретенных для производства и реализации этих товаров материалов составила 700 000 руб. (в том числе НДС 20%). Рассчитайте сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.
2. Индивидуальный предприниматель (ИП) применяет упрощенную систему налогообложения (УСН) с объектом налогообложения «Доходы». За квартал его выручка составила 950 000 руб. В этом же квартале он уплатил страховые взносы за себя в размере 15 000 руб. Определите сумму единого налога к уплате, если ИП не имеет работников.
3. Организация получила в отчетном году прибыль в размере 4 500 000 руб. В течение года она перечислила в пользу благотворительного фонда 100 000 руб. и заплатила штраф за нарушение условий договора поставки в размере 50 000 руб. Определите налоговую базу по налогу на прибыль организаций.
4. Физическое лицо в течение года получило следующие доходы: заработную плату в размере 840 000 руб., выигрыш в лотерею — 15 000 руб. и материальную помощь от работодателя к отпуску — 50 000 руб. У него есть один ребенок в возрасте 10 лет. Рассчитайте сумму НДФЛ, подлежащую уплате в бюджет.
5. ИП планирует открыть небольшую парикмахерскую и рассматривает два варианта налогообложения: патентную систему налогообложения (ПСН) и упрощенную систему налогообложения (УСН) с объектом «Доходы минус расходы». Потенциальный годовой доход по ПСН в регионе установлен в размере 300 000 руб., а стоимость патента составляет 6% от этого дохода. По УСН предполагаемые доходы составят 350 000 руб., а расходы — 200 000 руб. Ставка УСН — 15%. Какой режим будет для него выгоднее?
6. Организация приобрела основное средство стоимостью 240 000 руб. (без НДС) со сроком полезного использования 5 лет. Рассчитайте сумму амортизационных отчислений за первый год эксплуатации линейным способом и определите, как это повлияет на налоговую базу по налогу на прибыль.
7. ИП на УСН («Доходы») нанял первого работника. В отчетном месяце фонд оплаты труда составил 150 000 руб., с которого были начислены страховые взносы. Выручка ИП за месяц — 500 000 руб. Определите сумму единого налога к уплате, учитывая возможность уменьшения налога на страховые взносы.
8. Организация одновременно применяет общую систему налогообложения и уплачивает

налог на имущество организаций. Остаточная стоимость ее основных средств на начало каждого месяца квартала составила: на 01.01 — 1 200 000 руб., на 01.02 — 1 150 000 руб., на 01.03 — 1 100 000 руб., на 01.04 — 1 050 000 руб. Ставка налога на имущество в регионе — 2%. Рассчитайте авансовый платеж по налогу на имущество за первый квартал.

9. Физическое лицо — самозанятый оказал услуги физическому лицу на сумму 30 000 руб. и юридическому лицу на сумму 50 000 руб. в одном месяце. Рассчитайте сумму налога на профессиональный доход, подлежащую уплате.

10. Организация произвела ремонт собственного здания, используя для этого как собственные материалы (на сумму 100 000 руб.), так и услуги подрядной организации (на сумму 250 000 руб., включая НДС 20%). Какие из этих затрат могут быть учтены в расходах при расчете налога на прибыль и в каком порядке?

Вопросы для собеседования

1. Какие основные функции выполняет налоговая система в отношении предпринимательской деятельности, и как они соотносятся с целями государственного регулирования экономики?

2. В чём заключаются принципиальные различия между общей системой налогообложения и специальными налоговыми режимами? Приведите пример ситуации, когда переход на УСН будет выгоден предпринимателю, а когда — нет.

3. Как налоговые органы осуществляют контроль за соблюдением налогового законодательства? Какие права и обязанности имеет налогоплательщик в ходе налоговой проверки?

4. Объясните взаимосвязь между налоговой политикой государства и формированием доходной части бюджетов разных уровней. Как выбор налогового режима ИП или организацией влияет на наполнение местного бюджета?

5. Какие риски несёт предприниматель при неправильном выборе системы налогообложения или ошибках в расчёте налогов? Как можно минимизировать эти риски в рамках действующего законодательства?

Вопросы для устного опроса

1. Конституционные основы налоговой системы Российской Федерации

2. Налоговый кодекс РФ как ядро налогового законодательства: структура, принципы и правовое значение

3. Система источников налогового права в России: иерархия и взаимодействие нормативных актов

4. Принципы налогообложения в РФ: теория и закрепление в законодательстве

5. Правовое регулирование элементов налога: субъект, объект, налоговая база, ставка, льготы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ (фрагмент)

Тема . Страховые взносы в социальные фонды

Задание 1.

Организация за расчетный период выплатила своему работнику:

- 1) заработную плату - 220 000 руб.;
- 2) премиальные доплаты - 60 000 руб.;
- 3) командировочные расходы - 35 000 руб.;
- 4) единовременное вознаграждение за выслугу лет - 20 000 руб.;
- 5) отпускные - 18 000 руб.;
- 6) пособие по уходу за больным ребенком - 12 000 руб.

Определить суммы страховых взносов.

Задание 2.

Рассчитайте общую сумму страховых взносов, уплаченных работодателем в государственные внебюджетные фонды (ПФР, ФСС, ФОМС) за полугодие 2017 года с суммы выплат, начисленных организацией в пользу работника Иванова М.А.:

январь - з/п 155 000 руб., премия 10 000 руб.; февраль - з/п 172 000 руб., премия 25 000 руб.; март - з/п 148 000 руб., премия 22 000 руб.; апрель - з/п 134 000 руб., премия 35 000 руб.; май - з/п

182 000 руб., премия 25 000 руб.; июнь - з/п 193 000 руб., премия 70 000 руб.

Задание 3.

Организацией произведены следующие начисления и выплаты в пользу работников:

- заработная плата в денежной форме - 300 тыс. руб.;
- часть заработной платы выдана в натуральной форме по себестоимости продукции организации на сумму - 50 тыс. руб.;
- премии по результатам труда - 54 тыс. руб.;
- компенсация за неиспользованный отпуск при увольнении - 15 тыс. руб.;
- выплачены пособия по временной нетрудоспособности - 11 тыс. руб.;
- оплата по договорам возмездного оказания услуг - 28 тыс. руб.;
- доплата за ночную работу - 14 тыс. руб.;
- страховые платежи по договорам страхования работников на случай утраты трудоспособности - 8 тыс. руб.

Рассчитайте суммы страховых взносов во внебюджетные фонды, учитывая, что суммы выплат по отдельным работникам меньше предельного значения.

Задание 4.

ИП Зайцев А.Е. занимается пошивом верхней одежды. Он применяет труд наемных работников:

- Миронова О.Л., оклад 18 700 руб., надбавка за стаж 20% к окладу, в марте выплачивалась премия к празднику 2 000 руб.
- Анищенко С.Т., оклад 19 200 руб., надбавка за стаж 25% к окладу, в марте выплачивалась премия к празднику 2 000 руб.
- Кирилова В.А., оклад 18 300 руб., надбавка за стаж 10% к окладу, в марте выплачивалась премия к празднику 2 000 руб.

Определите сумму начисления страховых взносов за текущий год по всем Государственным внебюджетным фондам для каждого работника и самого предпринимателя, если годовая выручка составила 450 000 руб.

Задание 5.

В К(Ф)Х трудовую деятельность ведут глава хозяйства - Плугин И.К., его супруга - Плугина А.В., его сын - Плугин К.И. и наемный работник Хаустов А.С. По результатам календарного года выручка от реализации выращенных в хозяйстве овощей составила 1 510 000 руб. Выплаты в пользу наемного работника - 150 000 руб. Рассчитайте взносы во внебюджетные фонды.

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Тема . Налоговое регулирование

Задание 1. Налоговый орган принял решение о привлечении общественного объединения «В» к ответственности за нарушение срока подачи заявления о постановке на учет по месту нахождения обособленного подразделения. Однако налогоплательщик от уплаты штрафных санкций отказался, ссылаясь на наличие смягчающих вину обстоятельств, которыми, по его мнению, являются выполнение специфических социальных функций и неведение предпринимательской деятельности. Арбитражный суд первой инстанции признал указанные обстоятельства смягчающими вину и освободил организацию от ответственности. Дайте правовую оценку ситуации.

Задание 2. Налогоплательщик получил налоговое уведомление после наступления срока уплаты налога. В связи с этим налог был уплачен позднее установленного в законодательстве срока уплаты налога. Налоговый орган начислил налогоплательщику пеню в связи с несвоевременной уплатой налога. Налогоплательщик требование налогового органа оспорил, сославшись на то, что он не имел возможности уплатить налог в связи с несвоевременным получением налогового уведомления. Однако налоговый орган возразил, указав на то, что обязанность по уплате налога возникает с момента появления объекта налогообложения. Кто прав в возникшем споре?

ТИПОВЫЕ КЕЙС-ЗАДАЧИ

Тема . Специальные налоговые режимы

Задание 1.

ООО «АГРО-ПЛЮС» учреждено Пшеничным П.П., зарегистрировано в 2002 году и осуществляет деятельность по выращиванию овощных культур на собственном земельном участке площадью 150 га (кадастровой стоимостью 51 080 руб./га) на территории с. Александровского Ставропольского края.

Численность работников - 5 человек. Ежемесячный оклад директора - 30 000 руб., агронома - 25 000 руб., разнорабочих - по 20 000 руб.

На балансе числятся: здание среднегодовой стоимостью 1000 000 руб., объект незавершенного строительства - 3 000 000 руб., машина для перевозки и внесения минеральных удобрений - 300 000 руб., автомобиль грузовой с мощностью двигателя 160 л.с. - 420 000 руб. (поставлен на баланс в феврале 2014 года).

Общая выручка за год составила 5 210 000 руб. без НДС, в том числе 3 810 000 от реализации сельхозпродукции.

Затраты с учетом НДС составили на семена - 300 000 руб., удобрения - 400 000 руб., оплата услуг сторонних организаций - 100 000 руб.

В качестве режима налогообложения выбрана общая система налогообложения (ОСН).

1. Определить налоговую и фискальную нагрузку сельскохозяйственной организации исходя из данных.

2. Предложите варианты оптимизации налоговой и фискальной нагрузки для сельскохозяйственной организации.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ГРУППОВЫХ И/ИЛИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Тема . Налоговая политика

Налоговая политика, являясь частью финансовой политики государства, представляет собой совокупность мероприятий государства в налоговой сфере. В мировой практике налогообложения выделяют три типа налоговой политики:

- политика максимальных налогов.
- политика разумных налогов, или экономического развития.
- политика социальной направленности.

Чаще всего данные типы налоговой политики используются не в чистом виде, а в различном их сочетании, когда какой-либо тип является преобладающим. Для России характерен второй тип налоговой политики в сочетании с третьим.

При рассмотрении налоговой политики РФ необходимо различать такие понятия, как субъекты налоговой политики, принципы формирования, цели и методы.

В Российской Федерации субъектами налоговой политики являются Федерация, республики, области, края, автономные области, города федерального значения - Москва и Санкт-Петербург, а также местное самоуправление - города, районы, районы в городах.

Результативность налоговой политики в значительной мере зависит от того, какие принципы государство закладывает в ее основу. Различают следующие основные принципы построения налоговой политики РФ:

- соотношение прямых и косвенных налогов;
- применение прогрессивных ставок налогообложения пропорциональных ставок;
- дискретность или непрерывность налогообложения;
- широта применения налоговых льгот, их характер и цели;
- использование системы вычетов, скидок и изъятий и их целевая направленность;
- степень единообразия налогообложения для различного рода доходов и налогоплательщиков;
- методы формирования налоговой базы.

Нередко к принципам налоговой политики относят также соотношения федеральных, региональных и местных налогов.

Методы осуществления налоговой политики зависят от тех целей, которые стремится достичь государство. В РФ используют следующие методы: изменение налоговой нагрузки на налогоплательщика, замена одних способов или форм налогообложения другими, изменение сферы распространения тех или иных налогов или же всей системы налогообложения, введение или отмена налоговых льгот и преференций, введение дифференцированной системы налоговых ставок.

Эффективность проводимой налоговой политики находит своё отражение в экономическом состоянии отдельных регионов и страны в целом.

В этой связи для достижения поставленной цели необходимо:

- определить объект исследования - один из регионов СКФО;
- провести анализ его социально-экономического развития и выявить основные региональные проблемы;
- идентифицировать тип региональной налоговой политики, оценить эффективность ее реализации и определить налоговый потенциал субъекта РФ;
- разработать предложения по совершенствованию региональной налоговой политики в рамках предложенного модератором команде типа налоговой политики.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ГРУППОВЫХ И/ИЛИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Тема . Налоговый менеджмент

Обоснуйте оптимальный режим налогообложения.

Предприятия общественного питания - ресторан ЗАО «Медвежья берлога», созданное в апреле 2012 года, обслуживает в основном членов Клуба профессионалов (менеджеров компании одной из отраслей экономики России). Клуб функционирует в форме некоммерческого партнерства. Деловые встречи (заседания) клуба проводятся в зале ресторана за обедом или ужином. Ресторан также осуществляет обслуживание различных мероприятий.

Ресторан (на 50 посадочных мест) как коммерческое предприятие находится в собственности одной из организаций - членов НКП. Данная организация вложила большие средства в основные фонды (на 400 млн. руб.). Создала современный интерьер. Израсходовала значительные средства на разработку и изготовление фирменной одежды.

Подобрала профессионалов в сфере питания, гарантированно обеспечивает высокое качество всех блюд, в том числе фирменных, высочайший уровень сервиса. Это требует весьма значительных расходов на оплату труда персонала ресторана, приобретение дорогостоящих экологически чистых продуктов.

За весь период функционирования ресторан ни разу не получил прибыль.

Члены Клуба ежеквартально вносят членские взносы в НКП. Однако их размер не обеспечивает покрытие расходов за пользование услугами ресторана. Коллективные мероприятия для организаций - членов НКП оплачиваются отдельно. Ресторан не работает в режиме свободного посещения - по согласованному решению членов клуба привлечение других клиентов весьма ограничено. Таким образом, дополнительные доходы составляют незначительную часть.

Предложите комплекс мер, направленных на достижение предпринимательской цели - максимальное получение прибыли рестораном.

Оцените налоговую составляющую ЗАО за налоговый период в случае его работы по общей системе налогообложения и упрощенной системе налогообложения на основе следующих данных:

1. Выручка от реализации продукции собственного производства составила 48 500,0 тыс.руб., покупных товаров - 10 000,0 тыс. руб. с НДС.

2. Получены счета и счета-фактуры за сырье и товары на сумму 41 000,0 тыс. руб. с НДС, которые оплачены ресторанам. 70% сырья было использовано в производстве реализованной продукции, столько же приобретенных товаров было реализовано. Транспортные расходы по завозу сырья и товаров оплачены в сумме 560,0 тыс. руб. с НДС.

3. Расходы на выкладку покупных товаров составили 108, 2 тыс. руб. с НДС.

4. По результатам инвентаризации товаров выявлены: излишки товаров на сумму 110,0 тыс. руб. по рыночной стоимости; недостача товаров на сумму 23,0 тыс. руб. (по покупным ценам), в том числе 1,3 тыс. руб. - потери в результате норм естественной убыли, а на сумму 6 тыс. руб. виновники не выявлены.

5. Приобретено импортное сырье, таможенная стоимость которого составляет 300,0 тыс. руб. На таможне были уплачены НДС, таможенная пошлина -24,0 тыс. руб., сбор за таможенное оформление -3,0 тыс. руб. Все сырье было использовано в производстве.

6. Получены, но не оплачены счета за коммунальные услуги в размере 514,0 тыс. руб. с НДС.

7. Расходы на рекламу составили 167,0 тыс.руб. без НДС, в том числе раздача призов во время рекламной акции -96,0 тыс. руб.

8. Ресторан провел исследование рынка на сумму 80,0 тыс. руб. с НДС. Имеется акт о выполнении маркетинговых услуг сторонней организацией, услуга оплачена.

9. Начислена и выплачена работникам заработная плата в размере 3974,0 тыс. руб., премии из фонда материального поощрения - 485,0 тыс. руб. Выплачены заработная плата и премии в размере 80% от начисленных.

10. Перечислены страховой компании платежи на добровольное личное страхование на случай потери трудоспособности, в расчете на 1 год - 600,0 тыс. руб. (на 25 чел).

11. Получен и оплачен счет за разговоры сотрудников по мобильным телефонам в сумме 68,0 тыс.руб. с НДС.

12. Остаточная стоимость основных средств - 320,0 млн. руб., основные средства относятся к 5-ой амортизационной группе, месячная норма амортизации 2,7%.

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ВАРИАНТАМ (КОНТРОЛЬНАЯ АУДИТОРНАЯ РАБОТА) ПО ВСЕМ ТЕМАМ

Вариант 1

1. Назовите формы и методы налогового контроля.
2. Выберите правильный ответ:
 1. Налоговая ставка - это:
 - размер годового налогового платежа;
 - единица измерения взимаемого налога;
 - налоговый оклад;
 - размер налога, подлежащий уплате за календарный месяц.
 2. Выездной налоговой проверкой может быть охвачена деятельность налогоплательщика в течение:
 - 1 года
 - 2 лет
 - 3 лет
 - 5 лет
 3. При реализации товаров, облагаемых по ставкам 10 и 18%, НДС исчисляется:
 - по средней ставке;
 - при отсутствии раздельного учета - по ставке 10%;
 - по ставкам 10 и 18% при раздельном учете операций, облагаемых по ставкам 10 и 18%;
 - по расчетной ставке, определяемой исходя из особенностей ведения бухгалтерского учета по операциям, облагаемым и не облагаемым НДС.
 4. Объектом налогообложения по налогу на имущество для российских организаций признается:
 - основные средства, нематериальные активы и запасы;
 - денежные средства;
 - финансовые вложения;
 - только основные средства.
 5. Не вправе перейти на уплату единого сельскохозяйственного налога:
 - организации, имеющие представительства;
 - организации, осуществляющие реализацию сельскохозяйственной продукции собственного производства;
 - казенные, бюджетные и автономные учреждения.
 6. У организаций, применяющих упрощенную систему налогообложения, стоимость амортизируемого имущества не должна превышать:
 - 50 млн. руб.;
 - 100 млн. руб.;
 - 150 млн. руб.
 7. В связи с переходом на уплату единого налога на вмененный доход не взимается:
 - транспортный налог;

- налог на имущество организаций;
 - земельный налог.
8. Базовая доходность при оказании ветеринарных услуг составляет:
- 7 500 руб.;
 - 9 000 руб.;
 - 10 000 руб.
9. Какова ставка патентной системы налогообложения?
- 1%;
 - 6%;
 - 15%.
10. Налоговая база ЕСХН может быть уменьшена на сумму убытка, полученного в предыдущих налоговых периодах:
- на 30%;
 - на 50%;
 - на 100%.

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

Сельскохозяйственная организация реализовала в 3 квартале продукции на сумму 400 тыс. руб. без НДС по ставке 10% и на сумму 320 тыс. руб. без НДС по ставке 18%. Для производства продукции были приобретены и использованы материалы на сумму 240 тыс. руб. с учетом НДС, а также оказаны услуги производственного характера на 84 тыс. руб. с учетом НДС. Определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет или зачету из бюджета. Укажите сроки уплаты налога. Типовые задачи реконструктивного уровня (оценка умений, навыков):

С 01 января 2012 года организация перешла на упрощенную систему налогообложения. В качестве объекта выбраны доходы. За налоговый период организацией было получено 600 000 руб. доходов. Расходы за этот же период составили 500 000 руб., в том числе 150 000 руб. были истрачены на покупку складского помещения. Авансовые платежи по итогам отчетных периодов составили соответственно 5 000 руб., 7 000 руб., 11 800 руб. Определите размер единого налога, уплачиваемого при применении упрощенной системы налогообложения. Заполните налоговую декларацию.

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

ООО «НИВА» учреждено Петровым П.П., зарегистрировано в 2012 году и осуществляет деятельность по выращиванию пшеницы на собственном земельном участке кадастровой стоимостью 1 000 000 руб. на территории с. Татарка Шпаковского района Ставропольского края. Численность работников - 5 человек. Ежемесячный оклад директора - 30 000 руб., агронома - 25 000 руб., разнорабочих - по 20 000 руб. На балансе числятся: здание среднегодовой стоимостью 1 000 000 руб., объект незавершенного строительства - 3 000 000 руб., зерноуборочный комбайн - 300 000 руб., Трактор Т-150 К (165 л.с.) 800 000 руб., автомобиль грузовой с мощностью двигателя 160 л.с. - 420 000 руб. (поставлен на баланс в феврале 2015 года). Общая выручка за год составила 5 210 000 руб. без НДС, в том числе 3 810 000 от реализации сельхозпродукции. Затраты с учетом НДС составили на семена - 300 000 руб., удобрения - 400 000 руб., оплата услуг сторонних организаций - 100 000 руб. Определить оптимальную налоговую нагрузку.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Зарук Н. Ф., Носов А. В., Федотова М. Ю., Тагилова О. А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 249 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=422315>

дополнительная

Л2.2 Гончаренко Л. И., Гурнак А. В. Налоги и предпринимательство [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Магистратура. - Москва: Издательство "Магистр", 2020. - 432 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=361144>

Л2.1 Романов А. Н., Колчин С. П. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Вузовский учебник, 2019. - 391 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1002063>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Богачев С. В., Гончаренко Л. И., Журавлева И. А., Мандрощенко О. В. Налогообложение организаций и физических лиц. Практикум [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: Дашков и К, 2023. - 220 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/330431>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Официальный сайт справочной правовой системы "КонсультантПлюс"	http://www.consultant.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Налоговое (государственное) регулирование предпринимательской деятельности» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины «Налоговое (государственное) регулирование предпринимательской деятельности» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Изучение дисциплины завершается зачетом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция и практическое занятие.

Лекционные занятия предназначены для обсуждения наиболее важных тем, вызывающих затруднения при самостоятельном изучении учебного материала. Лекции, прочитанные в период кон-тактного обучения, помогают наметить план самостоятельного изучения дисциплины, определяют темы, на которые необходимо обратить особое внимание.

В ходе лекционных занятий необходимо кратко вести конспектирование учебного материала. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, характерные особенности, а также сведения, которые может не найти в учебных изданиях по дисциплине.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки. Основная цель проведения практических занятий – формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

По дисциплине проводится собеседование с обучающимися для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (обучающиеся должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам опроса выставляется оценка за практическое занятие.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-140	Бизнес центр «Лаборатория банковских технологий и аналитики» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
		Э-140	Бизнес центр «Лаборатория банковских технологий и аналитики» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

		Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
--	--	----------------------------------	--

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Налоговое (государственное) регулирование предпринимательской деятельности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952).

Автор (ы)

_____ доц. , кэн Остапенко Елена Анатольевна

Рецензенты

_____ доц. , кэн Томилина Елена Петровна

_____ доц. , кэн Шамрина Светлана Юрьевна

Рабочая программа дисциплины «Налоговое (государственное) регулирование предпринимательской деятельности» рассмотрена на заседании Кафедра банковского дела протокол № 27 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Заведующий кафедрой _____ Склярова Юлия Михайловна

Рабочая программа дисциплины «Налоговое (государственное) регулирование предпринимательской деятельности» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Руководитель ОП _____