ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

C=RU, S=Ставропольский край, L=г. Ставрополь, T=проректор по учебной работе, OU=ректорат, O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"", СНИЛС=15230589951, ИНН=263411176761, E=s.a.maksimovich@stgau.ru, G=Светлана Александровна, SN=Максимович, CN=Максимович Светлана Александровна

ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю
Проректор по среднему
профессиональному образованию
_____Ряховская О.С.
«14» апреля 2026 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Уровень профессионального образования
Среднее профессионально образование

Образовательная программа
Подготовки специалистов среднего звена

Специальность
40.02.04 Юриспруденция
На базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Юрист

Одобрено на заседании педагогического совета:
протокол №5 от «14» апреля 2026 г.

Согласовано с профильным предприятием:
Адвокатский кабинет
Адвокат, к.ю.н. И.В. Щетинина

АДВОКАТСКАЯ ПАЛАТА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
АДВОКАТ
Щетинина
Инна Викторовна
№ в реестре 26/3444
АДВОКАТСКИЙ КАБИНЕТ

_____ М.П. И.В. Щетинина

2026 год

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО	**Утверждаю:**
Учебно-методической комиссией	Проректор по среднему
института СПО	профессиональному образованию
ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ	_____ Ряховская О.С.
Протокол № 9 от «10» апреля 2026 года	«10» апреля 2026 г.

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.08 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Специальность среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника

юрист

Форма обучения

очная

2026

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии социально-экономических дисциплин и профессиональных модулей «27» марта 2026 года протокол №6.

Председатель цикловой комиссии Германова В.С.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция, по дисциплине ОП. 07 Семейное право.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У-1.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части У-1.2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы У-1.3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы У-1.4 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах У-1.5 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	З-1.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить З-1.2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях З-1.3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте З-1.4 методы работы в профессиональной и смежных сферах З-1.5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У-2.2 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска У-2.3 оценивать практическую значимость результатов поиска У-2.4 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач У-2.5 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности У-2.6 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	З-2.1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности З-2.2 приемы структурирования информации З-2.3 формат оформления результатов поиска информации З-2.4 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и З-2.5 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

Код ОК	Умения	Знания
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У-4.1 организовывать работу коллектива и команды У-4.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	З-4.1 психологические основы деятельности коллектива З-4.2 психологические особенности личности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У-5.1 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	З-5.1 правила оформления документов З-5.2 правила построения устных сообщений З-5.3 особенности социального и культурного контекста
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У-6.1 проявлять гражданско-патриотическую позицию У-6.2 демонстрировать осознанное поведение У-6.3 описывать значимость своей специальности У-6.4 применять стандарты антикоррупционного поведения	З-6.1 сущность гражданско-патриотической позиции З-6.2 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений З-6.3 значимость профессиональной деятельности по специальности З-6.4 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по ОП.07 Семейное право, направленные на формирование общих компетенций.

Предметом оценки служат сформированность общих компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания	Проверяемые У и З
Тема 1. Понятие, предмет, метод, система, источники,	Устный опрос.	У-1.1, У-1.3, У-2.2, З-1.1, З-1.3

Элемент учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания	Проверяемые У и З
правоотношения семейного права.	Тестовые задания № 1, 2, 4, 8, 9, 10, 16, 17.	
Тема 2. Понятия и виды семейных правоотношений.	Устный опрос. Тестовые задания № 2, 4, 8, 9, 10, 16, 17.	У-1.1, У-1.3, У-2.2, З-1.1, З-1.3
Тема 3. Заключение и расторжение брака.	Устный опрос. Тестовые задания № 3, 6, 11, 12, 15, 18, 20, 23, 32, 35. Практические ситуации № 1, 4, 5, 6, 9, 17, 22, 23, 29, 30.	У-1.1, У-1.3, У-2.2, У-2.3, З-1.1, З-1.3
Тема 4. Признание брака недействительным.	Устный опрос. Тестовые задания № 35, 38. Практические ситуации № 7, 10, 20.	У-1.1, У-1.3, У-2.3, З-1.1, З-1.3
Тема 5. Права и обязанности супругов. Брачный договор.	Устный опрос. Тестовые задания № 5, 7, 14, 26, 27, 33, 34, 36, 37, 39, 41, 42, 44. Практические ситуации № 2, 3, 8, 13, 14, 15, 16, 25, 28.	У-1.1, У-1.3, У-2.2, У-2.3, З-1.1, З-1.3
Тема 6. Установление происхождения детей.	Устный опрос. Тестовые задания № 29, 30, 32. Практические ситуации № 5, 19, 21.	У-1.1, У-1.3, У-2.3, З-1.1, З-1.3
Тема 7. Права несовершеннолетних. Права и обязанности родителей.	Устный опрос. Тестовые задания № 22, 24, 31. Практические ситуации № 18.	У-1.1, У-1.3, У-2.3, З-1.1, З-1.3
Тема 8. Ответственность за ненадлежащее выполнение родительских прав и обязанностей. Понятие алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей.	Устный опрос. Тестовые задания № 21, 36. Практические ситуации № 11, 24, 25, 26, 27.	У-1.1, У-1.3, У-2.3, З-1.1, З-1.3
Тема 9. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление, опека и попечительство, приемная семья.	Устный опрос. Тестовые задания № 25, 28, 40, 43, 45. Практические ситуации № 1.	У-1.1, У-1.3, У-2.3, З-1.1, З-1.3
Тема 10. Правовое регулирование брака и	Устный опрос. Тестовые задания № 19.	У-1.1, У-1.3, З-1.1, З-1.3

Элемент учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания	Проверяемые У и З
развода при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.		

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

2.1 Вопросы для устного опроса для текущего контроля успеваемости

Тема 1. Понятие, предмет, метод, система, источники, правоотношения семейного права

1. Что такое семейное право? Охарактеризуйте предмет семейного права. Какие общественные отношения регулирует семейное право.
2. В чем заключается метод семейного права?
3. Охарактеризуйте систему семейного права. Какие основные институты входят в систему семейного права? (Например, брак, развод, алиментные обязательства и т.д.)
4. Какие источники семейного права вам известны.
5. Что такое семейные правоотношения? Какие субъекты участвуют в семейных правоотношениях? Приведите примеры семейных правоотношений.

Тема 2. Понятия и виды семейных правоотношений

1. Дайте определение семейным правоотношениям.
2. Какие выделяют виды семейных правоотношений в зависимости от их объекта? Приведите примеры имущественных и личных неимущественных семейных правоотношений.
3. Какие правоотношения возникают между супругами? Назовите примеры личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов.
4. Какие правоотношения возникают между родителями и детьми? Какие права и обязанности имеют родители по отношению к своим несовершеннолетним детям? Какие права имеют дети?
5. Какие правоотношения возникают между другими членами семьи (например, между братьями и сестрами, бабушками/дедушками и внуками)? Приведите примеры оснований возникновения этих правоотношений.

Тема 3. Заключение и расторжение брака

1. Какие условия необходимы для заключения брака в соответствии с Семейным кодексом РФ? Какие обстоятельства препятствуют заключению брака?
2. Каков порядок заключения брака? Какие документы необходимо предоставить в органы ЗАГС для регистрации брака? В какой срок производится регистрация брака?
3. В каких случаях брак может быть признан недействительным? Какие последствия влечет признание брака недействительным?
4. В каких случаях брак может быть расторгнут в органах ЗАГС, а в каких – только в судебном порядке?
5. Каковы последствия расторжения брака? Какие вопросы рассматриваются судом при расторжении брака.

Тема 4. Признание брака недействительным

1. Что означает “признание брака недействительным”? Чем это отличается от расторжения брака? В чем юридическая разница между этими двумя процедурами?
2. Перечислите основания для признания брака недействительным, предусмотренные Семейным кодексом РФ. Приведите примеры каждой ситуации.
3. Кто имеет право требовать признания брака недействительным? В какие сроки можно обратиться в суд с иском о признании брака недействительным?

4. Какие последствия наступают в случае признания брака недействительным? Что происходит с имуществом, приобретенным в браке?

5. В каких случаях суд может отказать в удовлетворении иска о признании брака недействительным, даже если основания для этого имеются?

Тема 5. Права и обязанности супругов. Брачный договор

1. Какие личные неимущественные права и обязанности возникают у супругов в браке? Приведите примеры.

2. Какие имущественные права и обязанности возникают у супругов в браке? Что понимается под законным режимом имущества супругов?

3. Что такое брачный договор? Каковы основные цели заключения брачного договора?

4. Какие условия могут быть включены в брачный договор? Какие условия не могут быть включены в брачный договор?

5. В какой форме заключается брачный договор? Как брачный договор может быть изменен или расторгнут? В каких случаях брачный договор может быть признан недействительным?

Тема 6. Установление происхождения детей

1. Что означает “установление происхождения детей”? В каких случаях возникает необходимость в установлении происхождения ребенка?

2. Как устанавливается происхождение ребенка от матери? Какие документы подтверждают происхождение ребенка от матери?

3. Как устанавливается происхождение ребенка от отца, если родители состоят в браке? Какие документы необходимы для записи отца в свидетельство о рождении ребенка в этом случае?

4. Как устанавливается происхождение ребенка от отца, если родители не состоят в браке? Каков порядок подачи заявления об установлении отцовства?

5. В каких случаях отцовство устанавливается в судебном порядке? Какие доказательства могут быть использованы в суде для установления отцовства? Какие последствия наступают после установления отцовства?

Тема 7. Права несовершеннолетних. Права и обязанности родителей

1. Какие основные права имеют несовершеннолетние дети в соответствии с Семейным кодексом РФ?

2. С какого возраста несовершеннолетний ребенок имеет право самостоятельно обращаться в суд для защиты своих прав и интересов? Какие органы и организации занимаются защитой прав несовершеннолетних?

3. Какие основные обязанности имеют родители по отношению к своим несовершеннолетним детям?

4. В каких случаях родители могут быть лишены родительских прав? Какие последствия наступают после лишения родительских прав?

5. Что такое ограничение родительских прав? В каких случаях суд может принять решение об ограничении родительских прав? Чем ограничение родительских прав отличается от лишения родительских прав?

Тема 8. Ответственность за ненадлежащее выполнение родительских прав и обязанностей. Понятие алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей.

1. Какая ответственность предусмотрена за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. Приведите примеры конкретных нарушений и соответствующих мер ответственности.

2. Что такое алиментные обязательства? В чем заключается их цель и значение? Между какими членами семьи возникают алиментные обязательства?

3. В каких случаях родители обязаны выплачивать алименты на содержание своих несовершеннолетних детей? Как определяется размер алиментов, взыскиваемых на содержание несовершеннолетних детей?

4. В каких случаях родители обязаны выплачивать алименты на содержание своих нетрудоспособных совершеннолетних детей?

5. В каких случаях совершеннолетние дети обязаны выплачивать алименты на содержание своих нетрудоспособных нуждающихся родителей?

Тема 9. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление, опека и попечительство, приемная семья.

1. Перечислите основные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. В чем их суть?

2. Что такое усыновление (удочерение)? Какие требования предъявляются к усыновителям? Какие права и обязанности возникают у усыновителей и усыновленного ребенка?

3. Что такое опека и попечительство? В чем разница между опекой и попечительством? Какие требования предъявляются к опекунам и попечителям?

4. Что такое приемная семья? В чем отличие приемной семьи от опеки/попечительства? Какой договор заключается между органами опеки и попечительства и приемными родителями?

5. Каковы основания прекращения каждой из перечисленных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновления, опеки/попечительства, приемной семьи)?

Тема 10. Правовое регулирование брака и развода при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.

1. Какие коллизионные вопросы возникают при заключении брака с иностранным гражданином или между иностранными гражданами на территории РФ? Какое право применяется к условиям заключения брака в таком случае?

2. Каким образом определяется порядок расторжения брака между гражданами разных государств? Какое право применяется к расторжению брака с иностранным элементом? Где может быть расторгнут такой брак?

3. Какие коллизионные нормы регулируют правоотношения между родителями и детьми при наличии иностранного элемента? Какое право применяется к установлению и оспариванию отцовства/материнства в международном контексте?

4. Как определяется применимое право к алиментным обязательствам между членами семьи, проживающими в разных государствах? Какие международные договоры регулируют вопросы взыскания алиментов за границей?

5. Какие вопросы возникают при усыновлении (удочерении) ребенка иностранными гражданами? Какое право применяется к усыновлению (удочерению) иностранными гражданами детей, являющихся гражданами РФ? Каковы требования к согласию ребенка на усыновление в этом случае?

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

3.1. Вопросы и задания к дифференцированному зачету:

Задание 1.

1.Дайте определение семейному праву, как отрасли права. Охарактеризуйте предмет и метод.

2. Раскройте особенности отмены усыновления (удочерения) детей.

Задание 2.

1. Раскройте историю развития семейного законодательства.

2. Охарактеризуйте порядок установления отцовства в судебном порядке.

Задание 3.

1. Раскройте понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Расскажите, кто является членами семьи по семейному праву.

2. Охарактеризуйте факт отцовства в свидетельстве о рождении ребенка, рожденной женщиной, не состоящей в браке.

Задание 4.

1.Раскройте систему и источники семейного права.

2. Раскройте особенности взыскания и использования алиментов на детей, постоянно находящихся в детских учреждениях.

Задание 5.

1. Дайте определение браку. Охарактеризуйте порядок регистрации брака и его значение.

2. Раскройте личные неимущественные права ребенка.

Задание 6.

1. Охарактеризуйте имущественные права ребенка.

2. Изложите особенности восстановления в родительских правах.

Задание 7.

1. Раскройте правовой статус родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.

2. Охарактеризуйте вопросы, решаемые судом при расторжении брака. Раскройте особенности расторжения брака.

Задание 8.

1.Раскройте ответственность родителей по содержанию детей и правовые последствия лишения родительских прав.

2. Охарактеризуйте обязанности по взаимному содержанию супругов и бывших супругов.

Задание 9.

1. Разъясните особенности оспаривания записи об отцовстве и материнстве.

2. Охарактеризуйте права и обязанности родителей.

Задание 10.

1. Раскройте особенности определения размера алиментов на детей и других членов семьи.

2. Раскройте права и обязанности опекунов (попечителей).

Задание 11.

1. Дайте определение приемной семьи. Охарактеризуйте порядок создания договоров о передаче ребенка на воспитание в семью (содержание, форма, порядок прекращения).

2. Охарактеризуйте сроки в семейном праве.

Задание 12.

1. Дайте определение родства и свойства. Раскройте их юридическое значение.

2. Разъясните об условиях взыскания алиментов с дедушек и бабушек на содержание внуков. Расскажите об обязанности внуков содержать дедушек и бабушек.

Задание 13.

1. Раскройте особенности принудительного порядка взыскания алиментов.

2. Охарактеризуйте принципы семейного права.

Задание 14.

1. Обоснуйте последствия признания брака не действительным.

2. Охарактеризуйте метод семейного права.

Задание 15.

1. Перечислите и раскройте условия заключения брака.

2. Охарактеризуйте семейные обязательства членов семьи.

Задание 16.

1. Охарактеризуйте права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, защите их прав и интересов.

2. Охарактеризуйте правовые последствия усыновления (удочерения) детей.

Задание 17.

1. Охарактеризуйте законный режим имущества супругов. Раскройте владение, пользование и распоряжение общим имуществом.

2. Охарактеризуйте осуществление и способы защиты семейных прав.

Задание 18.

1. Раскройте особенности взыскания и индексации алиментов.

2. Разъясните, в каких случаях необходимо получить согласие ребёнка достигшего 10 лет.

Задание 19.

1.Охарактеризуйте расторжение брака в судебном порядке. Раскройте основания, причины и мотивы расторжения брака.

2. Изложите об обязанности детей по содержанию родителей, об участии в дополнительных расходах и освобождении детей от обязанности по содержанию родителей.

Задание 20.

1. Охарактеризуйте личные права и обязанности супругов.

2. Раскройте особенности установления отцовства в судебном порядке.

Задание 21.

1. Дайте понятие усыновления (удочерения) детей. Раскройте цели усыновления (удочерения) детей.

2. Охарактеризуйте уплату алиментов по соглашению.

Задание 22.

1. Раскройте особенности расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния.

2. Охарактеризуйте основания для освобождения от обязанностей опекунов (попечителей).

Задание 23.

1. Раскройте порядок регистрации брака.

2. Охарактеризуйте ответственность супругов по имущественным обязательствам.

Задание 24.

1. Выявите основания по прекращению семейных отношений.

2. Охарактеризуйте тайну усыновления (удочерения) детей.

Задание 25.

1. Дайте определение семейному правоотношению. Охарактеризуйте субъекты и объекты семейных правоотношений.

2. Охарактеризуйте законный режим имущества супругов.

Задание 26.

1. Охарактеризуйте, что является личным имуществом супругов.

2. Изложите об особенностях выявления, учета и устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Задание 27.

1 .Охарактеризуйте юридическую сущность суррогатного материнства

2.Охарактеризуйте основания, при которых брачный договор является не действительным

Задание 28.

1. Раскройте основания прекращения алиментных обязательств.

2. Охарактеризуйте основания ограничения родительских прав. Расскажите об отобрании ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью.

Задание 29.

1. Изложите требования к лицам, имеющими право быть усыновителями.

2. Раскройте основания и порядок регистрации актов гражданского состояния.

Задание 30.

1. Выявите особенности устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в образовательные организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Раскройте основания отказа в регистрации актов гражданского состояния.

Практические ситуации.

Практическая ситуация 1. Попов в возрасте 10 лет остался сиротой и был взят на воспитание дядей, у которого была родная дочь Лариса. Дети росли и воспитывались вместе, а когда им исполнилось по 18 лет, решили пожениться, но органы записи актов гражданского состояния отказали им в регистрации брака по мотивам близкого родства и принимая во внимание возражения родителей Ларисы. Законны ли действия органов записи актов гражданского состояния? Изменится ли решение, если будет установлено, что дядя усыновил Попова?

Практическая ситуация 2. Ю. Молчанов дважды получал крупное наследство, которое регулярно пропивал. В том числе автомобиль «Москвич», а дом в деревне, деньги, видеомагнитофон. Пьяные сборища на квартире Молчанова часто сопровождались оскорблениями в адрес жены, нередко с применением физического насилия и угрозы убийством. При расторжении брака в суде супруга Молчанова потребовала определить доли супругов в общей собственности с учётом стоимости перечисленного имущества. По ее мнению Молчанов расходовал его в ущерб интересам семьи. Как должен поступить суд?

Практическая ситуация 3. Супруги Анисимовы, прожив 20 лет в браке, решили заключить брачный договор. В число условий договора входило соглашение о том, что Василий Анисимов

обязывался в течении года составить решение в пользу дочери Ларисы, лишив права наследования своего сына от первого брака 27-летнего Геннадия. Спустя 4 месяца такое завещание было составлено и принадлежащим образом оформлено. А через 8 месяцев Василий Анисимов умер. Геннадий Анисимов обратился в суд с требованием о признании завещания недействительным, так как оно составлено в соответствии с условиями брачного договора, а согласно п.3 ст.42 СК РФ брачный договор не может содержать положений, ограничивающих правоспособность сторон, в частности свободу завещания. Действительно ли завещание?

Практическая ситуация 4. Александра Белкина и Дмитрий Дубовский решили заключить брак. В совместном заявлении о заключении брака всего прочего они указали, что при вступлении в брак хотели бы взять общую фамилию Белкины-Дубовские. Решение о соединении фамилии Александра Белкина обосновала стремлением передать будущим детям более индивидуализирующую фамилию, что по ее мнению должно способствовать развитию личности детей. В субъекте Российской Федерации, в органах записи актов гражданского состояния, где супруги решили зарегистрировать брак, не принимался закон, запрещающий соединение фамилий при вступлении в брак.

1. Возможно ли присвоение Александре Белкиной выбранной ими фамилия?

2. Изменится ли решение задачи, если Дмитрий захочет оставить себе добрачную фамилию?

Практическая ситуация 5. 10 мая 2009 года Михаил Петров подал иск об оспаривании отцовства. Свои требования он основывал на том, что не является отцом, так как дал согласие на искусственное оплодотворение своей жены. Суд в соответствии с п.1 ст.129 ГПК РФ отказал в принятии искового заявления, так как ст.52 СК РФ исключает возможность оспаривания отцовства в данном случае. Правильно ли поступил суд?

Практическая ситуация 6. Супруги Одинцовы, вступили в брак по любви и дали друг другу клятву: «Навеки вместе!». Однако через год супруга обратилась с иском в суд, о разводе и взыскании алиментов на 8-месячного ребенка и свое содержание. В качестве причины развода она указала на то, сто вскоре после регистрации брака они с мужем поругались, он ушел жить к своим родителям, а затем был призван на военную службу. Образцова утверждала, что при таких обстоятельствах их семейные отношение не могут быть налажены. К заявлению она приложила письменное согласие мужа на развод.

1.Назовите какое правовое основание должно быть учтено судом при решении вопроса о расторжении брака?

2.Возможно ли при изложенных в задаче обстоятельствах принять судом о примирении сторон?

Практическая ситуация 7. Агеева после смерти своего мужа вступила в повторный брак с Сурковым. Через год после заключения брака Сурков потребовал признания брака недействительным, т.к. выяснилось, что Агеева вследствие травмы не могла иметь детей, а медицинское обследование супруги до заключения брака супруги не проходили. Агеева иск не признала, утверждая, что медицинское обследование проходить не обязательно, и оснований для признания брака недействительным нет. Разрешите спор.

Практическая ситуация 8. Мария Глушко предъявила иск об уплате алиментов на двоих детей своему бывшему мужу, майору полиции Глушко, уже полгода проживавшему отдельно. В числе доходов мужа, с которых Глушко требовала взыскать алименты, она указала денежную компенсацию за обмундирование и продовольственный паек, полученный мужем по месту службы, а также процентную надбавку за выслугу лет. Какое решение должен принять суд?

Практическая ситуация 9. Анастасия Никифорова (19 лет) и Виктор Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники органа записи актов гражданского состояния, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органами местного самоуправления по месту жительства. Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным.

Обоснованы ли действия работников органа записи актов гражданского состояния?

Практическая ситуация 10. 38-летний Василий Егоров 28 сентября 2011 года зарегистрировал брак со Светланой Дмитриевой (26 лет). Вскоре у него обнаружили СПИД. В результате проверки выяснилось, что его жена Светлана также является носителем ВИЧ-инфекции, и вероятнее всего

Егоров заразился именно от неё. 16 мая 2012 года В.Д.Егоров умер. Дочь Егорова от первого брака Елизавета Розенберг обратилась в суд с требованием о признании брака своего отца и Дмитриевой недействительным по основанию п.3 ст.15 СК РФ.

Может ли быть удовлетворено требование Е.Розенберг?

Практическая ситуация 11. Супруги Митины прожили в браке 22 года. 10.01.2008 года брак был расторгнут. Супруга Митина А.А., пенсионерка, в мае 2013 года серьезно заболела, на лекарства не хватало пенсии и она обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга алиментов.

Будет ли удовлетворен иск Митиной?

Практическая ситуация 12. Семиглазова обратилась в юридическую консультацию за помощью. Суть вопроса: перед вступлением в брак ее будущий муж – Сергей продал свой дом и положил на книжку 200.000 рублей. После этого в течение 3 лет они совместно пополняли вклад, и он достиг 310.000 рублей. Муж подал на развод, и она была уверена, что при разделе имущества получит половину накопленной суммы, т.е. 155.000 рублей. Однако муж согласен выделить ей только 55000 руб.

Правильно ли определил Семиглазов долю своей жены?

Практическая ситуация 13. После замужества и рождения ребенка Иванова заболела и пять лет не работала. Она вела домашнее хозяйство и воспитывала сына. Жила на зарплату мужа. За это время они с мужем приобрели одежду, мебель, радиотехнику и другие вещи. Все было хорошо. Но однажды муж сообщил, что расторгает с женой брак и после развода заберет все ценные вещи, поскольку они приобретались на его зарплату. Жена записалась на прием к адвокату.

1.Соответствует ли закону поступок мужа Ивановой?

2.Имеет ли Иванов право собственности на имущество, в приобретении которого она участия не принимала?

Практическая ситуация 14. Слесарь Ганюшкин после неоднократных ссор с женой, возникающих после употребления им спиртных напитков, решил подать на развод. Поскольку Ганюшкин ежемесячно приносил в дом на 28.000 рублей больше жены, он подсчитал, что из общего имущества ему при разводе будет выделена солидная сумма. Однако, несмотря на разный вклад в семейное имущество, суд выделил ему такую же долю, что и жене. Ганюшкин обжаловал решение в областной суд. Какое же решение должен принять суд по жалобе Ганюшкина? 15. После вступления в брак жена Петухова, Ирина, часто ездила на его машине, которую он купил еще до женитьбы. После развода жена потребовала раздела имущества, в том числе претендовала на «свою» долю из стоимости автомашины.

1.Вправе ли Ирина претендовать на долю в стоимости машины? Обоснуйте свой ответ.

2.Какое решение необходимо принять в данном случае?

Практическая ситуация 16. Лютикова после тяжелого заболевания была признана инвалидом II группы и ушла на пенсию. Пенсии на жизнь не хватало, а муж хотя прилично зарабатывал, но добровольно помогать жене отказался. Лютикова обратилась к адвокату.

1.Имеет ли Лютикова право на получение содержания от мужа?

2.Каков порядок решения этого вопроса по действующему законодательству?

Практическая ситуация 17. Голубкину отказали в органах записи актов гражданского состояния зарегистрировать брак, поскольку он хотел жениться на собственной племяннице. Голубкин с Оксаной давно любят друг друга, год уже живут вместе, ждут ребенка, да и по возрасту почти ровесники, он старше ее всего на четыре года. Правомерен ли отказ органов записи актов гражданского состояния в регистрации брака?

Практическая ситуация 18. В.В.Фёдоров обратился в органы записи актов гражданского состояния с просьбой об исправлении записи о рождении ребенка. На исправление записи получено согласие от матери ребенка и лица, записанного отцом. Как следует поступить работникам органа записи актов гражданского состояния?

Практическая ситуация 19. Николай еще в школе дружил с Валей. В 18 лет его призвали в Российскую армию. Валя его провожала. Приезжая в отпуск, они строили планы будущей совместной жизни. Однако с армии Николай приехал с женой. Валя, которая родила от него сына, просила Николая признать сына своим и записать его отцом.

1. Может ли Николай, находясь в браке, признать отцовство ребенка другой женщины?

2. Требуется ли для принятия такого решения согласие супруги

Практическая ситуация 20. Чтобы приобрести право на прописку и жилую площадь в Москве, выпускник колледжа (20 лет), зарегистрировал брак с Окуневой, старше его на 32 года.

1.Можно ли признать брак фиктивным?

2. Кто и в какой орган может обратиться с заявлением (жалобой) о признании брака недействительным? 3. Каковы условия признания брака недействительным?

Практическая ситуация 21. 13 июня 2010 года 29-летняя Мария Ольченко предъявила иск об установлении отцовства и взыскании алиментов к Сидорчуку В.Т. При этом Ольченко требовала взыскать с него средства на содержание ребёнка за прошедший со дня рождения ребёнка срок (с 16 февраля 2010 года) в соответствии со п.2 ст.107 СК РФ, так как Сидорчук всячески уклонялся содержания детей: несколько раз менял место работы и место жительства. 27 августа 2010 года суд удовлетворил иск, признав Сидорчука В.Т. отцом и обязав его выплачивать алименты со дня обращения М.Н. Ольченко в суд. Во взыскании средств за прошедшее время суд отказал. Правильно ли поступил суд?

Практическая ситуация 22.Гражданин Коренев подал в суд заявление о расторжении брака с гражданкой Ипатовой, указав, что через месяц после вступления в брак их супружеские отношения фактически прекратились. Ипатова родила сына, который умер, не прожив и трех месяцев. Судья, выяснив, что Ипатова на расторжение брака согласия не дает, отказал Кореневу в приеме искового заявления и предложил вновь обратиться в суд через 10 месяцев.

Правильно ли поступил судья? При ответе сошлитесь на конкретную норму Семейного кодекса Российской Федерации.

Практическая ситуация 23. Молодые супруги Светлана и Игорь, вступая в брак, поклялись друг другу в верности на всю жизнь. Своё обязательство не расторгать брак они зафиксировали письменно и, скрепив подписями, положили в шкатулку с фамильными ценностями. Через год Игорь приехав из отпуска, признался, что полюбил другую женщину. Светлана сказала, что согласилась бы на развод, если бы не было заключённого соглашения. Разрешите данную ситуацию.

Практическая ситуация 24. Супруги Никулины развелись весной, а в ноябре жена после тяжёлого заболевания утратила трудоспособность. Она обратилась к бывшему мужу с просьбой о материальной помощи, но тот отказал ей, сославшись на то, что они теперь чужие люди, а у него новая семья.

1. Имеет ли право Никулина на получение алиментов от бывшего мужа?

2. Каков законный порядок решения этого вопроса?

Практическая ситуация 25. Гуляев разошёлся с женой и оставил ей на воспитание двух малолетних детей, выплачивая по решению суда алименты. Через 5 лет Гуляев вступил в брак с Придорогиной, которая родила близнецов. Гуляев обратился с иском в суд о снижении размеров алиментов детям от первой жены, так как вторая жена не работает, и они испытывают материальные затруднения. Какое решение должен вынести суд?

Практическая ситуация 26.Иван Л. был лишен родительских прав и по этой причине обратился в суд с просьбой, чтобы его освободили от уплаты алиментов. В суде он заявил: "Дети сейчас не мои, а государственные, пусть государство их и содержит". Какое решение должен вынести суд?

Практическая ситуация 27. Коренев С. выплачивал алименты на двух несовершеннолетних детей в размере 1/3 части заработка. В связи ухудшением работы предприятия у Коренева С. существенно снизился заработок и он решил обратиться в суд с заявлением об уменьшении размера алиментов. 1. Какие основания уменьшения размера алиментов предусмотрены в законе? 2 . Какое решение должен принять суд по заявлению Коренева С.?

Практическая ситуация 28. Коршунов решил продать некоторые вещи и год не работать. Однако возникла проблема уплаты алиментов. Жена не согласна на ту сумму, которую Коршунов предложил ей выплачивать добровольно. 1.Кто по закону должен решать этот вопрос? 2.Как рассчитывается сумма алиментов с неработающих граждан?

Практическая ситуация 29. Студенты техникума Староверов и Василькова после достижения совершеннолетия решил пожениться. Причем для придания большей торжественности этому

событию они в своем заявлении просили орган записи актов гражданского состояния зарегистрировать их брак в день получения диплома, через пять месяцев после подачи заявления .

1 . Назовите установленный законом общий срок, по истечению которого производится регистрация брака?

2. В каких случая возможно сокращение или увеличение срока регистрация брака?

3. Какое решение должен принять орган записи актов гражданского состояния в данном случае?

Практическая ситуация 30. Кипелов после окончания колледжа начал работать фрезеровщиком на машиностроительном заводе. Его подружка Милова, с которой он был близко знаком полтора года, продолжала учебу. Через некоторое время она сообщила ему, что ждет ребенка. По взаимному согласию они решили создать семью, но засомневались в возможности регистрации брака (Милова еще не достигла совершеннолетия).

1 . Имеет ли ЗАГС право зарегистрировать брак Кипелова и Миловой? Если да, то при каких случаях?

2 . В случае регистрации брака какой дееспособностью будет обладать Милова: ограниченной или полной?

Критерии оценивания заданий

– **«отлично»** - владение понятийным аппаратом в области семейного права; всесторонние и глубокие знания программного материала; умение творчески связывать теорию и практику,

умение свободно решать практические задания; логически последовательные, содержательные, полные, грамотные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы (в устной форме), в том числе на дополнительные вопросы преподавателя; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендуемой учебной программой.

– **«хорошо»** - владение понятийным аппаратом в области о семейного права; твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых вопросов; осознанное применение знаний при решении практических задач; последовательные, правильные, конкретные ответы на все поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам и неточностям; достаточное владение литературой, рекомендуемое учебной программой.

– **«удовлетворительно»** - наличие разносторонних бессистемных знаний в области семейного права; не умение выделять главное и второстепенное; допущение ошибок в определении понятий искажающих их смысла; беспорядочное и неуверенное изложение материала; неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не умение применять знания для решения практических задач.

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

№	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемые У и З
1	Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание). *Семейное право, предпринимательское право, частное право, трудовое право, гражданское право.*	**Частное право**	У-1.1, З-1.1, У-2.2
2	Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют личные неимущественные права. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ	**3, 5**	У-1.1, З-1.3, У-2.2

№	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемые У и З
	цифры, под которыми они указаны. 1) право на имя; 2) право на честь и достоинство; 3) право наследования; 4) право на жизнь; 5) право частной собственности; 6) право на неприкосновенность частной жизни.		
3	Найдите в приведённом ниже списке обязательные условия заключения брака, определённые законодательством РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны. 1) наличие работы; 2) добровольное согласие; 3) наличие жилья; 4) наличие собственности; 5) отсутствие судимости; 6) достижение брачного возраста.	**2, 6**	У-1.1, З-1.3, У-2.3
4	Выберите верные суждения о семейном праве в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. 1) регулирует имущественные и личные неимущественные отношения; 2) брак приостанавливается вследствие объявления умершим; 3) брак заключается в ЗАГС; 4) законный режим устанавливается только брачным договором; 5) родители обязаны содержать несовершеннолетних детей.	**1, 3, 5**	У-1.1, У-1.3, З-1.3, У-2.3
5	Выберите верные суждения о брачном договоре и запишите цифры, под которыми они указаны. 1) только между состоящими в браке; 2) регулирует исключительно имущественные права; 3) подлежит нотариальному удостоверению; 4) изменяется только по взаимному соглашению; 5) может устанавливать алиментные обязательства в отношении детей; 6) может быть заключён в отношении будущего имущества.	**2, 3, 6**	У-1.1, У-1.3, З-1.3, У-2.2
6	Выберите верные суждения о порядке расторжения брака в РФ. 1) муж не имеет права без согласия жены возбудить дело о разводе в течение года после рождения ребёнка; 2) при отсутствии согласия одного из супругов развод производится в судебном порядке;	**1, 5**	У-1.1, У-1.3, З-1.3, У-2.3

№	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемые У и З
	3) суд обязан принять меры к примирению при взаимном согласии; 4) никто не имеет права возбудить дело о разводе, если другой супруг недееспособен; 5) по истечении месяца со дня подачи заявления ЗАГС может расторгнуть брак.		
7	Выберите верные суждения о семейном праве. 1) допускается снижение брачного возраста до 16 лет; 2) заключение брака в отсутствие одного из вступающих; 3) брачный договор может быть заключён в устной форме; 4) расторжение брака в ЗАГС возможно при отсутствии общих несовершеннолетних детей; 5) брачный договор не может ограничивать правоспособность супругов.	**1, 4, 5**	У-1.1, У-1.3, З-1.3, У-2.2
8	Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права: А) задержка зарплаты; Б) отказ от алиментов; В) нарушение правил перевозки грузов; Г) выговор за опоздание; Д) заключение брака. Варианты: 1) Трудовое; 2) Семейное; 3) Гражданское.	**А-1, Б-2, В-3, Г-1, Д-2**	У-1.1, З-1.1, У-2.2
9	Установите соответствие между правовыми вопросами и отраслями права: А) наследование; Б) расторжение брака; В) аренда; Г) усыновление; Д) забота о нетрудоспособных членах семьи. Варианты: 1) Гражданское; 2) Семейное.	**А-1, Б-2, В-1, Г-2, Д-2**	У-1.1, З-1.1, У-2.2
10	Установите соответствие между субъектами отношений и отраслями права: А) работники и работодатели; Б) продавцы и покупатели; В) службы и органы занятости; Г) арендаторы и арендодатели; Д) усыновители и усыновлённые. Варианты: 1) семейное право; 2) трудовое право; 3) гражданское право.	**А-2, Б-3, В-2, Г-3, Д-1**	У-1.1, З-1.1, У-2.2

№	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемые У и З
11	Установите соответствие между обстоятельствами расторжения брака и способами его расторжения в РФ: А) отсутствие согласия одного из супругов; Б) признание судом одного из супругов недееспособным; В) осуждение одного из супругов к лишению свободы на срок более трёх лет; Г) наличие общих несовершеннолетних детей; Д) взаимное согласие при отсутствии общих несовершеннолетних детей. Варианты: 1) в органах ЗАГС; 2) в судебном порядке.	**А-2, Б-1, В-1, Г-2, Д-1**	У-1.1, У-1.3, З-1.3, У-2.2
12	Установите соответствие между примерами оснований и порядком расторжения брака: А) не имеющие общих несовершеннолетних детей супруги дали взаимное согласие; Б) супруга подала заявление на развод с осуждённым на 7 лет супругом, с которым имеет общих несовершеннолетних детей; В) гражданин настаивает на разводе с супругой, которая не даёт согласия, при отсутствии общих несовершеннолетних детей; Г) дееспособные супруги настаивают на разводе при наличии общих несовершеннолетних детей; Д) супруг отказывается подать заявление о разводе при отсутствии общих несовершеннолетних детей. Варианты: 1) в органах ЗАГС; 2) в судебном порядке.	**А-1, Б-1, В-2, Г-2, Д-2**	У-1.1, У-1.3, З-1.3, У-2.2
13	Юля и Слава решили пожениться. Юля рассказала, что её мать больна эпилепсией и у неё самой случались припадки. Найдите в списке обстоятельства, препятствующие вступлению в брак: 1) один из вступающих имеет хроническое заболевание; 2) хотя бы один признан судом недееспособным; 3) один не имеет российского гражданства; 4) являются близкими родственниками; 5) не имеют стабильного заработка; 6) не достигли брачного возраста.	**2, 4, 6**	У-1.1, У-1.3, З-1.3, У-2.3
14	В семье Петровых жена работает, а муж ведёт домашнее хозяйство. Найдите примеры совместной собственности супругов: 1) зарплата жены; 2) пособие по безработице мужа; 3) квартира, купленная женой до брака; 4) загородный дом, приобретённый в браке; 5) шуба, подаренная жене родителями; 6) рыболовные снасти, купленные мужем до брака.	**1, 2, 4**	У-1.1, У-1.3, З-1.3, У-2.3

№	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемые У и З
15	Евгений и Елена решили вступить в брак. Найдите условия, наличие которых обязательно для заключения брака в РФ: 1) наличие постоянного источника доходов; 2) наличие профессионального образования; 3) достижение брачного возраста; 4) проживание отдельно от родителей; 5) владение русским языком; 6) добровольное согласие.	**3, 6**	У-1.1, З-1.3, У-2.3
16	Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения: а) брак и родство; б) брак и договор; в) только брак; г) брак и брачное завещание.	**а)**	У-1.1, З-1.1, З-1.3
17	В круг членов семьи (по Семейному кодексу) не входят: а) родные братья и сестры; б) двоюродные братья и сестры; в) сводные братья и сестры; г) неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей.	**б)**	У-1.1, З-1.1, З-1.3
18	В РФ юридическую силу имеет: а) религиозный брак (венчание); б) фактический брак; в) брак, зарегистрированный в органах ЗАГСа; г) фиктивный брак.	**в)**	У-1.1, З-1.1, З-1.3
19	При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется: а) по российскому законодательству; б) по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак; в) для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо; г) этот вопрос в СК не отрегулирован.	**а)**	У-1.1, У-1.3, З-1.3
20	К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся: а) согласие родителей; б) медицинское обследование; в) достижение брачного возраста; г) наличие свидетелей.	**в)**	У-1.1, З-1.1, З-1.3

№	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемые У и З
21	Размер алиментов на одного несовершеннолетнего ребёнка, установленный законом в процентном отношении к заработку родителя: 1) 30%; 2) 20%; 3) 15%; 4) 25%.	**4**	У-1.1, З-1.1, З-1.3
22	Родители не имеют права определять: 1) имя, отчество и фамилию; 2) гражданство и национальность; 3) местожительство своих детей; 4) отклоняться от воспитания своих детей.	**4**	У-1.1, З-1.1, З-1.3
23	В органах ЗАГСа расторжение брака производится: 1) при наличии общих несовершеннолетних детей; 2) при отсутствии согласия одного из супругов; 3) при взаимном согласии; 4) при отсутствии общих несовершеннолетних детей.	**3, 4**	У-1.1, З-1.1, З-1.3, У-2.3
24	Несовершеннолетние родители, не состоящие в браке, в случае рождения у них ребенка и при установлении их материнства или отцовства вправе самостоятельно осуществлять родительские права по достижении ими …….. лет:	**16**	У-1.1, З-1.1, З-1.3
25	По общему правилу, разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее:	**16 лет**	У-1.1, З-1.1, З-1.3
26	Супруг, чье нотариально удостоверенное согласие на совершение сделки с недвижимостью не было получено, вправе требовать признания сделки недействительной в судебном порядке в течение … со дня, когда он узнал или должен был узнать о совершении данной сделки:	**1 года**	У-1.1, З-1.1, З-1.3
27	Относится ли к имуществу, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов), полученные ими пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения?	**Да**	У-1.1, З-1.1, З-1.3
28	Допускается ли посредническая деятельность по усыновлению детей, то есть любая деятельность других лиц в целях подбора и передачи детей на усыновление от имени и в интересах лиц, желающих усыновить детей?	**Не допускается**	У-1.1, З-1.1, З-1.3

№	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемые У и З
29	Отцом ребенка считается супруг (бывший супруг) матери, если с момента расторжения брака до рождения ребенка прошло не более … дней:	**300**	У-1.1, З-1.1, З-1.3
30	Происхождение ребенка устанавливается органом ……. на основании справки, выдаваемой медицинским учреждением:	**Записи актов гражданского состояния (ЗАГС)**	У-1.1, З-1.1, З-1.3
31	Родители имеют право требовать возврата своего ребенка от любого лица, удерживающего его у себя не на основании закона или на основании ……..:	**Судебного решения**	У-1.1, З-1.1, З-1.3
32	По общему правилу брак заключается по истечении … со дня подачи заявления в органы ЗАГС:	**Месяца**	У-1.1, З-1.1, З-1.3
33	Вещи индивидуального пользования, имущество, принадлежавшее до вступления в брак и полученное в качестве дара, а также имущество, полученное по наследству и иным безвозмездным сделкам, являются собственностью ……. :	**Каждого супруга**	У-1.1, З-1.1, З-1.3
34	Движимые и недвижимые вещи, приобретенные за счет общих доходов, ценные бумаги, паи и вклады; доходы от трудовой, предпринимательской и интеллектуальной деятельности, полученные пенсии и пособия; суммы материальной помощи, компенсации по временной нетрудоспособности и другие денежные выплаты, не связанные с достижением какой-либо цели — это:	**Совместное имущество супругов**	У-1.1, З-1.1, З-1.3
35	Признание брака недействительным производится:	**Судом**	У-1.1, З-1.1, З-1.3
36	При отсутствии соглашения между супругами об уплате алиментов размер ежемесячных алиментов, взыскиваемых на супруга (бывшего супруга) в судебном порядке, определяется судом в:	**Твердой денежной сумме**	У-1.1, З-1.1, З-1.3
37	Личные права супругов …….. по воле их обладателей, не могут быть предметом никаких сделок и не имеют денежного эквивалента.	**Неотделимы и неотчуждаемы**	У-1.1, З-1.1, З-1.3
38	Соглашение супругов, которое устанавливает имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения — это:	**Брачный договор**	У-1.1, З-1.1, З-1.3
39	Может ли брачный договор быть заключен до государственной регистрации заключения брака?	**Да**	У-1.1, З-1.1, З-1.3

№	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемые У и З
40	Семейный кодекс обязывает суд в течение трех дней со дня вступления решения в законную силу направлять в ЗАГС выписку из решения суда об ……, о признании брака недействительным, о лишении родительских прав:	**Об усыновлении (удочерении) ребенка**	У-1.1, З-1.1, З-1.3
41	Односторонний отказ от исполнения брачного договора:	**Не допускается**	У-1.1, З-1.1, З-1.3
42	По общему правилу, учет лиц, желающих усыновить детей, осуществляется в порядке, определяемом органами:	**Исполнительной власти субъектов РФ**	У-1.1, З-1.1, З-1.3
43	Семейный кодекс обязывает суд в течение трех дней со дня вступления судебного решения в законную силу направлять в органы записи актов гражданского состояния выписку из решения суда об ……, о признании брака недействительным, о лишении родителей (одного из них) родительских прав.	**Об усыновлении (удочерении) ребенка**	У-1.1, У-1.3, З-1.1, З-1.3
44	Односторонний отказ от исполнения брачного договора:	**Не допускается**	У-1.1, З-1.1, З-1.3
45	По общему правилу, учет лиц, желающих усыновить детей, осуществляется в порядке, определяемом органами:	**Исполнительной власти субъектов РФ**	У-1.1, З-1.1, З-1.3

Критерии оценивания компетенций
Оценка “отлично” выставляется студенту за 100% правильных ответов;
Оценка “хорошо” выставляется студенту за 75-99% правильных ответов;
Оценка “удовлетворительно” выставляется студенту за 50-75% правильных ответов;
Оценка “неудовлетворительно” выставляется студенту за менее 50% правильных ответов.