ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Максимович Светлана Александровна
C=RU, S=Ставропольский край, L=г. Ставрополь, T=проректор по учебной работе, OU=ректорат, O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ""", СНИЛС=15230589951, ИНН=263411176761, E=s.a.maksimovich@stgau.ru, G=Светлана Александровна, SN=Максимович, CN=Максимович Светлана Александровна
I am the author of this document
your signing location here
2026-07-11 15:41:22

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

_____

_____

«___» _____ 20___ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.05 Управление проектами в ландшафтной архитектуре

35.04.09 Ландшафтная архитектура

Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды

Ландшафтный архитектор со специализацией «Дизайн среды»

очная

Ставрополь, 2026

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ОПК-6.1 Находит организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрирует готовность нести за них ответственность	**знает** Основы разработки и принятия организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях
		умеет Находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрировать готовность нести за них ответственность
		владеет навыками Методами разработки и принятия решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ОПК-6.2 Демонстрирует базовые знания организационно-экономических основ функционирования организаций в области садово-паркового строительства, основ планирования и управления деятельностью предприятия	**знает** Базовые основы функционирования организаций, планирования и управления деятельностью предприятий в области садово-паркового строительства
		умеет Демонстрировать базовые знания организационно-экономических основ функционирования организаций в области садово-паркового строительства, основ планирования и управления деятельностью предприятия
		владеет навыками Инструментами планирования и управления деятельностью предприятия в области садово-паркового строительства
ПК-1 Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ по благоустройству,	ПК-1.5 Утверждает отчетность по выполненным видам и этапам работ по	**знает** Требования к составлению отчетности по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, и исполнительно-техническую документацию, подлежащую представлению приемочной комиссии

озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, и исполнительно-техническую документацию, подлежащую представлению приемочной комиссии	**умеет** Утверждать отчетность по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, и исполнительно-техническую документацию, подлежащую представлению приемочной комиссии
		владеет навыками Навыками составления отчетности по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, и исполнительно-техническую документацию, подлежащую представлению приемочной комиссии
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Вырабатывает стратегию действий.	**знает** Основы системного анализа и способы выявления проблемной ситуации
		умеет Осуществлять системный анализ и анализировать проблемную ситуацию, вырабатывать стратегию действий
		владеет навыками Инструментами системного анализа и разработки стратегии действий на её основе
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	**знает** Элементы проекта (продукт проекта, стратегический план, границы проекта); права и процедуры принятия решений
		умеет Проводить анализ конкурентной среды находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения профессиональных задач
		владеет навыками Навыками осуществления поиска вариантов решений поставленных проблемной ситуацией на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации

		знает Методологию разработки концепции проекта; общую структуру концепции реализуемого проекта, понимать ее составляющие и принципы их формулирования; основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности
		умеет Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; разрабатывать в рамках обозначенной проблемы концепцию проекта, формулировать ее основные компоненты
		владеет навыками Навыками выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходиыми ресурсами	**знает** Управления командой проекта и способы разрешения конфликтов между участниками проекта
		умеет Организовывать и координировать работу участников проекта, конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами
		владеет навыками Технологиями организации и координации работы участников проекта, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций

1.	1 раздел. Управление проектами			
1.1.	Управления проектами в ландшафтной архитектуре.	3	УК-2.1, УК-1.2	Устный опрос
1.2.	Системный анализ в управлении проектами в ландшафтной архитектуре	3	УК-2.1, УК-1.2	Реферат
1.3.	Управления командой проекта по благоустройству и озеленению и способы разрешения конфликтной ситуации.	3	УК-2.1, УК-1.2	Устный опрос
1.4.	Контрольная точка №1	3	УК-2.1, УК-1.2	Контрольная работа
1.5.	Приятие управленческих решений в нестандартных ситуациях связанных с благоустройством, озеленением, техническим обслуживанием и содержанием на территориях и объектах.	3	УК-2.1, УК-1.2	Устный опрос
1.6.	Архитектурно-ландшафтное проектирование различных типов.	3	УК-2.1, УК-1.2	Устный опрос
1.7.	Контрольная точка №2	3	УК-2.1, УК-1.2	Контрольная работа
1.8.	Зачет	3	УК-2.1, УК-1.2	
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
	Для оценки знаний		
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
	Для оценки умений		
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

3	Реферат	Реферат Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
	Для оценки навыков		
	Промежуточная аттестация		
4	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Управление проектами в ландшафтной архитектуре"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Типовые кейс - задачи

Компания «Деловой альянс» специализируется на организации и проведении двух конференций – по ЖКХ и по образованию. Оба мероприятия проходят ежегодно осенью, в конце октября и в начале ноября, с интервалом в две недели. Компания каждый год вынуждена за-ново набирать и обучать персонал – менеджеров по продажам, потому что работа есть только на полгода – с мая по конец октября. Как только последнее мероприятие заканчивается, персонал увольняют. А через полгода начинают снова набирать. Конечно, тех же самых сотрудников нанять не получается, потому что успешные менеджеры все уже трудоустроились и покидать свои места не хотят, да и кто будет ждать работы полгода? А новых специалистов надо еще найти, обучить, замотивировать и т.д.

Компания несет большие убытки именно на подборе персонала и обучении, ведь те, кто остается до конца и работает, приносит основной доход, – это пять- шесть сотрудников, а около ста человек, показав плохие финансовые результаты, уходят как не прошедшие испытательный срок. Руководство компании во всем винит неэффективную работу отдела персонала.

Обоснуйте ответы на вопросы:

1. Возможно ли в данной ситуации применение проектного подхода для решения сложившихся проблем?
2. Каким образом наиболее эффективно можно организовать работу по подбору персонала?

3. Предложите систему эффективной мотивации сотрудников компании.

Типовая деловая игра

Задача участников игры – построить пирамиду в рамках выделенного бюджета и в заданные сроки. При этом ключевой целью игры является организация процесса управления проектом, включающего в себя:

- эффективное планирование работ;
- распределение и контроль использования выделенных ресурсов;
- идентификацию и управление рисками, регулярно возникающими в проекте из-за новых условий, объявляемых тренером - «Фараоном», а также случайных событий, заложенных в логику игры;
- выстраивание эффективных коммуникаций между различными участниками проекта;
- обеспечение требуемого уровня качества результатов проекта.

Эффективное решение комплекса указанных задач требует от участников использования всех имеющиеся знаний из различных областей проектного менеджмента.

В процессе игры необходимо по заказу Фараона построить пирамиду. Работы по строительству разделены на несколько этапов, начиная с добычи камня и заканчивая установкой каменных блоков (кубиков Lego) в пирамиду.

В команду входят менеджер проекта, члены Управляющего комитета, администратор, эксперт по качеству, архитектор проекта, руководители групп каменоломни, перевозки и строительства. Проект жестко ограничен по срокам и по выделяемым ресурсам. Если члены управляющего комитета и руководитель проекта выполняют в основном функции по управлению проектом, то другие участники организуют эффективное выполнение работ на закрепленных участках, а также принимают участие в обсуждениях проблем проекта. Многое зависит от правильной организации работы команды. Каждый руководитель участка работ руководствуется сформированным планом, а также отчитывается перед менеджером проекта. На ход работ по строительству пирамиды влияют различные события (риски), на которые приходится реагировать разным членам проектной команды, от руководителей групп до спонсора проекта.

По истечении выделенного времени или по окончании строительства оценивается: завершено ли строительство пирамиды, выполнены ли требования по качеству, как использовался бюджет и ресурсы проекта.

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Управления проектами в ландшафтной архитектуре.

1. Проект: понятие и содержание.
2. Основные признаки проекта.
3. Классификация проектов. Программа.
4. Цели, задачи проекта и стратегия проекта.
5. Общая схема структуры проекта и ее типы.
6. Особенности управления проектами в ландшафтной архитектуре.
7. Основные фазы жизненного цикла проекта.

Тема 2. Системный анализ в управлении проектами в ландшафтной архитектуре.

1. Системная модель управления проектом.
2. Управление предметной областью проекта: по временным параметрам, стоимостью и финансированием проекта, качеством, риском.
3. Управление человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками и контрактами, изменениями в проекте, безопасностью. конфликтами.
4. Ресурсы проекта, классификация, планирование и управление ими.
5. Ресурсные конфликты.

Типовые тестовые задания

Тема 5. Архитектурно-ландшафтное проектирование различных типов.

1. Проект можно определить как:

а) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных

по ресурсам и времени;

б) систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению;

в) системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно-системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели.

2. Окружающая среда проекта — это:

а) совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами;

б) совокупность всех участников проекта и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах;

в) совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую.

3. Субъекты, самостоятельно реализующие деятельность по проекту или деятельность, результаты которой влияют на проект (взаимодействуют с проектом), — это:

а) пассивные участники проекта; б) активные участники проекта; в) косвенные участники проекта.

Руководитель проекта относится:

а) к активным непосредственным участникам; б) пассивным участникам;

в) пассивным непосредственным участникам; г) непосредственным участникам;

д) пассивным косвенным участникам.

4. Инициатором проекта является:

а) субъект деятельности, заинтересованный в достижении основной цели результатов проекта;

б) участник, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых

результатов проекта;

в) субъект, являющийся носителем основной идеи проекта и инициативы по его реализации проекта

5. Полный перечень базовых элементов управления проектом включает в себя:

а) ресурсы, работы, результаты

б) цели, ресурсы, работы;

в) время, стоимость, качество;

г) ресурсы, работы, результаты, риски;

д) цели и мероприятия по их достижению.

Тема 4. Приятие управленческих решений в нестандартных ситуациях, связанных с благоустройством, озеленением, техническим обслуживанием и содержанием на территориях и объектах.

1. Вам пишет заказчик: «Хочу сделать интернет-магазин по продаже саженцев с блогом, форумом и разделом для видео». Вы работаете по аджайлу. Что вы ответите?

Хорошо, возьмем проект, все сделаем, протестируем, потом покажем вам целиком. Готово будет через три месяца.

А вы зарабатывать будете только на магазине? Давайте тогда сначала его сделаем за несколько недель, а остальное потом доработаем.

2. Заказчик просит вас сообщить сроки, в которые вы сможете сделать продукт. Продукт и для вас, и для заказчика новый. Как вы ответите ему в духе аджайла?

Мы готовы сначала провести один спринт, потом мы сможем вам сказать, сколько времени займет создание продукта.

Мы готовы сделать несколько задач, чтобы определить lead time, только после этого мы сможем сказать, сколько времени займет создание продукта.

Оба ответа правильные

3. Вы впервые делаете большой и сложный ландшафтный проект. Вы проводите анализ, выявляете все риски и принимаетесь за работу, когда они идентифицированы. Это в духе аджайла?

Да, это соответствует аджайлу

Нет, это противоречит аджайлу

4. В компании такие рабочие процессы: люди в одной команде работают над задачами, к которым их компетенции подходят больше всего. Иными словами, бывают такие моменты, когда каждый член команды работает над разным продуктом или разными функциями одного продукта.

Можно ли так делать в скраме?

Да, можно

Нет, нельзя

5. Выберите верное утверждение:

Цель спринта и бэклог спринта — это одно и то же. Сделаешь бэклог — достигнешь цели.

Цель спринта и бэклог спринта — это разные вещи. Можно сделать бэклог, но не достигнуть цели. А можно достигнуть цели, не сделав весь бэклог.

Вопросы к зачету

1. Основные понятия: проект, управление проектом.
2. Проект и программы как объекты управления, их характеристики.
3. Цели и стратегии ландшафтного проекта. Взаимосвязь целей и задач проекта.
4. Критерии успехов и неудач проекта.
5. Структуры ландшафтного проекта.
6. Принципы структурной декомпозиции проекта.
7. Жизненный цикл и фазы ландшафтного проекта.
8. Состав и содержание работ основных фаз жизненного цикла проекта.
9. Окружение проекта. Внутренняя среда проекта.
10. Влияние окружения на разные типы проектов.
11. Участники проекта. Роль и функции основных участников.
12. Команда проекта. Основные задачи команды проекта.
13. Формирование и развитие команды проекта.
14. Управляющий проектом. Современные требования к менеджеру проекта.
15. Квалификация и сертификация менеджера проекта.
16. Руководство и лидерство в управлении проектами.
17. Организационные структуры проекта.
18. Виды организационных структур в проектном управлении.
19. Постоянная или родительская организация. Проект и организация.
20. Методы проведения переговоров и деловых встреч.
21. Стандарты и нормы, как основа взаимодействия участников проекта.
22. Примеры действующих стандартов в УП.
23. Информационные технологии в проекте и программные средства для управления проектами.
24. Проектно-ориентированное управление.
25. Соотношение понятий системы и проекта. Методы управления системами.
26. Освоение и использование управления проектами в организации.
27. Стадии процесса управления проектами.
28. Основные задачи, решаемые на разных стадиях управления проекта.
29. Управление предметной областью проекта.
30. Управление проектом по временным параметрам.
31. Управление стоимостью и финансами проекта.
32. Управление качеством в проекте.
33. Стандарты качества управления проектом семейства ИСО-9000.
34. Управление риском в проекте.
35. Управление персоналом в проекте.
36. Управление конфликтами в проекте.
37. Управление безопасностью в проекте.
38. Управление коммуникациями в проекте.

39. Разработка системы учета и отчетности в проекте.
40. Управление поставками и контрактами в проекте.
41. Управление изменениями в проекте.
42. Системный подход и интеграция в управлении проектом.
43. История и тенденции развития в управлении проектом.
44. УП как специальная область профессиональной деятельности.
45. Системы сертификации.
46. Методы контроля хода выполнения работ по проекту.
47. Разработка эффективной системы управления реализацией проекта.
48. Ключевые процессы разработки и планирования проектов.
49. Понятие и определение цели и стратегии проекта.
50. Требования к критериям и основные типы критериев.
51. Анализ промежуточных результатов работ и прогноз их дальнейшего хода.
52. Системный анализ в управлении проектами в ландшафтной архитектуре.
53. Приятие управленческих решений в нестандартных ситуациях, связанных с благоустройством, озеленением, техническим обслуживанием и содержанием на территориях и объектах.
54. Архитектурно-ландшафтное проектирование различных типов.
55. Управления командой проекта по благоустройству и озеленению и способы разрешения конфликтной ситуации.

Типовые задачи для сдачи зачета

Задача 1. Допустим, что требуемая норма доходности инвестиций 12,5%. Инвестиционные затраты составляют 300 млн. руб., а денежные потоки в течение 5 лет запланированы в размере 100 млн. руб. в год. Рассчитайте дисконтированный период окупаемости. Решение приведите в таблице.

Год	Денежный поток, млн. руб.		Кумулятивный денежный поток, млн руб.	
	Недисконтированный	Дисконтированный	Недисконтированный	Дисконтированный
1				
2				
3				
4				
5				

Задача 2. Сравните два проекта по критерию дисконтированного периода окупаемости. Желаемая норма доходности инвестора — 15%.

Год	Проект А	Проект В
0	–260 000	– 40 000
1	5000	45 000
2	15 000	5000
3	15 000	500
4	425 000	500

Типовая письменная контрольная работа (контрольная точка) для заочной формы обучения

Вариант №1.

Теоретические вопросы (оценка знаний)

1. Объективные предпосылки возникновения управления проектами. (2 балла)
2. Проект и программа: содержание и соотношение. (2 балла)
3. Основные признаки социального проекта. (2 балла)

Задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

Задача 1 (4 балла). Заполните таблицу «Функциональные области менеджмента и их использование для целей управления проектами»

Функциональная область менеджмента	Функциональная область

управления проектами Использование для целей управления проектами
Финансовый менеджмент
Управление персоналом
Операционный менеджмент
Логистика
Инновационный менеджмент
Управление качеством
Маркетинг

Задача 2 (4 балла). Заполните таблицу «Общая характеристика уровней зрелости организации по отношению к управлению проектами»

Уровень зрелости (оценка, балл)	Характеристика уровня
Уровень 1	Начальный, нулевой уровень.
Уровень 2	Уровень осознания.
Уровень 3	Уровень управляемости.
Уровень 4	Уровень измеряемости.
Уровень 5	Уровень совершенствования.

Задачи реконструктивного уровня (оценка навыков)

Задача 1 (8 баллов). Сравните два проекта по критерию дисконтированного периода окупаемости. Желаемая норма доходности инвестора — 15%.

Год	Проект А	Проект В
0	–260 000	– 40 000
1	5000	45 000
2	15 000	5000
3	15 000	500
4	425 000	500

Задача 2 (8 баллов). Деятельность любого предприятия направлена на достижение определенных целей. Любое предприятие ограничено по времени своего существования. Наконец, успешные предприятия всегда уникальны по продуктам, услугам либо бизнес-моделям. Можно ли сказать, что любое предприятие является проектом? Если да – почему? Если нет – какие ограничивающие факторы следует ввести в данные утверждения?

Контрольная работа для студентов заочной формы обучения

Контрольная работа, выполненная студентом заочной формы обучения в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в ландшафтной архитектуре» включает один теоретический вопрос (оценка знаний – мах 6 баллов) и 3 практико-ориентированные задачи (оценка умений и навыков – мах 24 балла).

Вариант 1

Теоретический вопрос (оценка знаний – 6 баллов)

Общая характеристика управления проектами в органах местной власти Практико-ориентированные задачи (оценка умений и навыков – мах 24 балла)

1. Построить сетевой график на основании индивидуального задания

Предшествующая работа	Рассматриваемая работа	Предшествующая работа	Рассматриваемая работа
-	А	В, Е	Ж
А	Б	В, Г	З
А	В	-	И
Б	Г	Ж, З, И	К
-	Д	К	Л
Б, Д	Е	В, Е	М

Б, Д Н И, Н О

2. Компания «Oriental Dream» рассматривает возможность налаживания собственного производства эзотерической продукции в России. Эксперты компании оценивают варианты инвестиционного замысла, каждому из которых соответствуют различные экспертные значения факторов успеха. Максимально благоприятное значение фактора = 100. Проведите экспертную оценку и заполните таблицу.

Фактор	Вес	Варианты проекта			Интегральная оценка			
	A	B	C	A	B	C		
Спрос на продукцию проекта	0,3	50	65	80				
Конкурентоспособность продукции проекта		0,25	70	80	90			
Стабильность цен на материалы	0,2	80	70	50				
Наличие альтернативных технических решений		0,15	75	70	50			
Сложность проекта	0,1	80	70	10				
Сумма	1	–	–	–				

3. Предприятие рассматривает целесообразность приобретения новой технологической линии. Срок эксплуатации – 5 лет; износ на оборудование начисляется по методу ускоренной амортизации (%): 25,25, 25, 20 и 5. выручка от реализации продукции прогнозируется по годам.

Текущие расходы по годам оцениваются следующим образом. В первый год эксплуатации линии с последующим ежегодным ростом их на 3%. Рассматривается увеличение оборотных средств. Кредит взят под 15% годовых и возвращается с процентами равными долями за 3 последующих года. Старое оборудование реализуется в первый год проекта. Ставка налога на прибыль составляет 30%. Оборотные средства увеличиваются в начале периода и возвращаются при завершении проекта. Исходные данные представлены в таблице:

Показатели	Годы								
1	2	3	4	5					
Выручка от реализации, тыс. руб.					9000	9600	10400	10200	8200
Стоимость линии, тыс. руб.				13000					
Текущие расходы, тыс. руб.				4800					
Оборотные средства, тыс. руб.				2000					
Сумма кредита, тыс. руб.				7000					
Ликвидационная стоимость старого оборудования, тыс. руб.								5000	

Необходимо рассчитать денежные потоки по проекту по годам.

Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)

Контрольная точка № 1 (темы 1-2)

Типовые вопросы:

1. Выделите основные аспекты, отражаемые при описании цели и стратегии проекта.
2. Охарактеризуйте структуру работ проектов и структуру организации его выполнения.
3. Раскройте окружение проекта в составе предприятия.

Типовая задача реконструктивного уровня (оценка умений):

1. Заполните таблицу «Функциональные области менеджмента и их использование для целей управления проектами»

Функциональная область менеджмента	Функциональная область управления проектами Использование для целей управления проектами
Финансовый менеджмент	
Управление персоналом	
Операционный менеджмент	

Логистика
Инновационный менеджмент
Управление качеством
Маркетинг

2. Заполните таблицу «Общая характеристика уровней зрелости организации по отношению к управлению проектами»

Уровень зрелости (оценка, балл)	Характеристика уровня
Уровень 1	Начальный, нулевой уровень.
Уровень 2	Уровень осознания.
Уровень 3	Уровень управляемости.
Уровень 4	Уровень измеримости.
Уровень 5	Уровень совершенствования.

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка навыков):

Задача 1. В магазине по продаже саженцев озабочены тем, что покупатели обслуживаются недостаточно быстро. Руководство магазина наняло вас в качестве консультанта для устранения данной проблемы. В ходе ознакомления с процессами обслуживания было выявлено следующее:

Код работы	Название работы	Код предшествующей работы
А	Поступление покупателя	-
Б	Ожидание покупателем консультанта	А
В	Выяснение потребностей покупателя	А
Г	Формирование предложения консультантом	Б
Д	Анализ предложения покупателем	В,Г
Е	Выбор товара	В,Г
Ж	Примерка	Д
З	Заключительный выбор товара	Е
И	Оплата товара на кассе	Ж,З
К	Уход покупателя	И

Необходимо выполнить:

1. Составить сетевой график работ на основании наиболее вероятной их продолжительности и оцените общую продолжительность.
2. Использовать метод PERT, определите ожидаемую продолжительность каждого действия, на основании полученных значений составьте новый вариант сетевого графика.
3. Определить среднеквадратическое отклонение продолжительности работ на критическом пути, определите среднеквадратическое отклонение общей продолжительности работ.

Контрольная точка № 2 (тема 3)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Формирование и развитие команды ландшафтного проекта.
2. Какими факторами определяется выбор структуры управления для проекта.
3. Управление проектом по временным параметрам.

Типовая задача реконструктивного уровня (оценка умений):

1. Заполните таблицу «Критерии для принятия решений по организационной структуре»

Критерии оценки	Функциональная	Матричная	Проектная
Неопределенность условий реализации проекта			
Технология проекта			
Сложность проекта			
Продолжительность проектного цикла			
Размер проекта			
Взаимозависимость и взаимосвязь между			

частями проекта
Критичность времени
Зависимость проекта от систем более высокого уровня

2. Заполните таблицу «Критерии для принятия решений по организационной структуре»

Классификационный признак	Вид рисков
Характер учета	
Источник возникновения	
Влияние на затраты и управление	
Возможности диверсификации	
Влияние на стоимость	
Возможность страхования	
Управляемость	

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка навыков):

Задача 1. Имеются два ландшафтных проекта и прогноз их доходности при разных состояниях рынка. Определите наиболее предпочтительный проект и обоснуйте выбор путем расчета среднеквадратического отклонения.

Состояние рынка	Проект А		Проект В	
Доход	Вероятность		Доход	Вероятность
1	600	0,2	600	0,25
2	500	0,3	450	0,25
3	200	0,3	300	0,25
4	100	0,2	150	0,25

Среднеквадратическое отклонение — наиболее распространенный показатель оценки уровня риска. Определяется по формуле:

где i — число вариантов действий (развития ситуации);

i — расчетный доход (расчетные потери) по каждому из вариантов;

— средний ожидаемый доход (математическое ожидание, MX); Pi — вероятность наступления варианта i.

Контрольная точка № 3 (тема 4)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Критический путь и его анализ в проекте
2. Метод корректировки планов-графиков с учетом стоимостных параметров
3. Мониторинг исполнения проекта

Типовая задача реконструктивного уровня (оценка умений):

1. Заполните схему укрупненной структуры плана управления проектом

2. Заполните схему «Последовательность этапов формирования расписания проекта»

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка навыков):

Задача 1. Компания рассматривает ландшафтный проект, объем инвестируемого капитала, по которому составляет 700 млн. руб., при этом за последующие пять лет ожидаются следующие чистые денежные потоки от реализации проекта: в первый год — 200 млн. руб., во второй — 300 млн. руб., в третий — 300 млн. руб., в четвертый — 200 млн. руб., в пятый — 100 млн. руб. Требуется найти чистую дисконтированную стоимость инвестиционного проекта при условии, что норма дисконтирования составляет 14%. Рассчитайте дисконтированный чистый денежный поток.

Результаты решения приведите в таблице.

Год	Инвестиции, млн. руб.	Чистый денежный по ток, NCFt, млн. руб.	Коэффициент дисконтирования, kdt (14%), млн. руб.	Дисконтированный чистый денежный поток, NCFt *kdt , млн. руб.
0	700			
1				
2				
3				
4				
5				
Чистая дисконтрованная стоимость, NPV				

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тематика эссе

1. Спецификация работ ландшафтного проекта: понятие и содержание.
2. Основные подходы к управлению стоимостью проекта.
3. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы.
4. Методы контроля стоимости проекта: содержание и области эффективного применения.
5. Формулировка цели, задачи, актуальности, значимости (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
6. Организация и координация работ участников ландшафтного проекта.
7. Типы руководителей проекта и способы руководства.
8. Способность конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.
9. Работа с ресурсами в ландшафтном проекте.
10. Управление коллективами и организация процессов производства комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах.
11. Способы сплочения команды в ландшафтном проекте.
12. Функционирование организаций в области садово-паркового строительства.
13. Планирование организаций в области садово-паркового строительства.
14. Управление деятельностью компаний в области садово-паркового строительства.
15. Виды отчетности по этапам работ по благоустройству, озеленению и техническому обслуживанию.
16. Исполнительно-техническая документация, подлежащая представлению приемочной комиссии.
17. Методы приятие управленческих решений в нестандартных ситуациях, связанных с благоустройством, озеленением, техническим обслуживанием и содержанием на территориях и объектах.
18. Критерии принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях связанных с благоустройством, озеленением, техническим обслуживанием и содержанием на территориях и объектах.
19. Оценка эффективности ландшафтного проекта.
20. Основные причины неудачных проектов, анализ неудач.

Тематика докладов

1. Системный анализ выявления составляющих и связи между ними.
2. Анализ проблемной ситуации при разработки проекта ландшафтной архитектуры.
3. Управления командой проекта по благоустройству и озеленению .
4. Способы разрешения конфликтной ситуации при разработке ландшафтных проектов.
5. Формирование стратегии реализации ландшафтного проекта.
6. Отбор стратегии реализации ландшафтных проектов.
7. Жизненный цикл ландшафтного проекта.
8. Планирование и распределение полномочий в ландшафтном проекте.
9. Тактики разрешения конфликтов в управлении проектами.
10. Необходимость командной работы при осуществлении проекта.
11. Понятие и структура отчетности по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах.
13. Исполнительно-техническая документация, подлежащая представлению приемочной комиссии.
12. Формулирование цели, задач и результатов стадии завершения проекта.
14. Приятие управленческих решений в нестандартных ситуациях, связанных с благоустройством, озеленением, техническим обслуживанием и содержанием на территориях и объектах.
15. Упаковка ландшафтного проекта, подготовка питч-презентации.