

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.20.04 Макроэкономическая статистика и национальное
счетоводство**

38.05.01 Экономическая безопасность

Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах

экономист

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство» является овладение новыми методами исследования, теоретическими основами построения надежных прогнозов, объяснения сути исследуемых явлений, прогноза их развития, выявления возможностей исправления моделей, получения более надежной информации; формирование у специалиста углубленной системы знаний в области эконометрических методов исследования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.2 Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач	знает Методы применения статистико-математических инструментариев, строит экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач умеет Применять статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач владеет навыками Навыком применения статистико-математических инструментариев, строит экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.3 Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	знает Методы исследования на основе статистических данных социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности умеет Применять исследования на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности владеет навыками Навыком исследования на основе статистических данных социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Практика по профилю профессиональной деятельности

Математика

Математические методы в экономике

Экономика организации (предприятия)

Экономическая теория

Ознакомительная практика

Основы экономической безопасности (Экономическая безопасность)

Национальная экономическая безопасность (Экономическая безопасность)

Региональная экономическая безопасность (Экономическая безопасность)

Теория статистики (Статистика)

Социально-экономическая статистика (Статистика)

Финансово-экономическая статистика (Статистика)

Правовая статистика (Статистика)

Освоение дисциплины «Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Научно-исследовательская работа

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Оценка рисков

Практикум по обеспечению экономической безопасности (Экономическая безопасность)

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
6	108/3	18	36		54		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
6	108/3			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство									
1.1.	Содержание и основные понятия макроэкономической статистики и национального счетоводства.	6	6	2	4		4		Устный опрос, Тест	ОПК-1.2, ОПК-1.3
1.2.	Методология построения национальных счетов	6	6	2	4		4		Устный опрос, Тест	ОПК-1.2, ОПК-1.3
1.3.	Счет производства	6	6	2	4		4		Устный опрос, Тест	ОПК-1.2, ОПК-1.3
1.4.	Счет образования доходов	6	6	2	4		4		Устный опрос, Тест	ОПК-1.2, ОПК-1.3
1.5.	Контрольная точка № 1	6	2		2		4	КТ 1	Контрольная работа	ОПК-1.2, ОПК-1.3
1.6.	Счет распределения первичных доходов	6	8	4	4		4		Устный опрос, Тест	ОПК-1.2, ОПК-1.3
1.7.	Счет использования располагаемого дохода	6	6	2	4		4		Устный опрос, Тест	ОПК-1.2, ОПК-1.3
1.8.	Счет использования скорректированного располагаемого дохода	6	8	2	6		4		Устный опрос, Тест	ОПК-1.2, ОПК-1.3
1.9.	Счет операций с капиталом	6	4	2	2		4		Устный опрос, Тест	ОПК-1.2, ОПК-1.3

1.10.	Контрольная точка № 2	6	2		2		4	КТ 2	Контрольная работа	ОПК-1.2, ОПК-1.3
1.11.	Промежуточная аттестация	6					14		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Разноуровневые задачи и задания	ОПК-1.2, ОПК-1.3
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		108	18	36		54			
	Итого		108	18	36		54			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Содержание и основные понятия макроэкономической статистики и национального счетоводства.	Предмет, объект, содержание основных категорий макроэкономической статистики и национального счетоводства. Экономическое производство и определение границ производственной деятельности. Формы отражения информации в системе национального счетоводства.	2/2
Методология построения национальных счетов	Общие методы и принципы учета в системе национального счетоводства. Виды оценок показателей, правила и принципы стоимостной оценки операций.	2/2
Счет производства	Основные счета СНС и их классификация. Счет производства. Ключевые макроэкономические показатели счета производства	2/-
Счет образования доходов	Взаимосвязь счетов в СНС. Счет товаров и услуг	2/-
Счет распределения первичных доходов	Общая характеристика счета первичного распределения доходов. Счет образования доходов. Счет распределения первичных доходов	4/-
Счет использования располагаемого дохода	Счет вторичного распределения доходов. Счет использования располагаемого дохода. Счет использования скорректированного располагаемого дохода.	2/-
Счет использования скорректированного располагаемого дохода	Общее представление о месте МОБ в методологии СНС. Методология построения межотраслевого баланса. Применение	2/-

	межотраслевого баланса в экономических исследованиях.	
Счет операций с капиталом	Счет операций с капиталом. Финансовый счет. Счет других изменений в стоимости активов. Счет переоценки.	2/-
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Содержание и основные понятия макроэкономической статистики и национального счетоводства.	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	4/4/-
Методология построения национальных счетов	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	4/4/-
Счет производства	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	4/-/-
Счет образования доходов	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	4/-/-
Контрольная точка № 1	Контрольная точка № 1	Пр	2/-/-
Счет распределения первичных доходов	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	4/-/-
Счет использования располагаемого дохода	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	4/-/-
Счет использования скорректированного располагаемого дохода	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	6/-/-
Счет операций с капиталом	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	2/-/-
Контрольная точка № 2	Контрольная точка № 2	Пр	2/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
--	------

Подготовка к практическим занятиям	4
Подготовка к практическим занятиям	4
Подготовка к практическим занятиям	4
Подготовка к контрольным точкам	4
Контрольная точка № 1	4
Подготовка к практическим занятиям	4
Подготовка к практическому занятию	4
Подготовка к практическому занятию	4
Подготовка к контрольным точкам	4
Контрольная точка № 2	4

Промежуточная аттестация

14

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство».

2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство».

3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).

4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)

5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Содержание и основные понятия макроэкономической статистики и национального счетоводства.. Подготовка к практическим занятиям	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
2	Методология построения национальных счетов. Подготовка к практическим занятиям	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
3	Счет производства. Подготовка к практическим занятиям	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
4	Счет образования доходов. Подготовка к контрольным точкам	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
5	Контрольная точка № 1. Контрольная точка № 1	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
6	Счет распределения первичных доходов. Подготовка к практическим занятиям	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
7	Счет использования располагаемого дохода. Подготовка к практическому занятию	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
8	Счет использования скорректированного располагаемого дохода. Подготовка к практическому занятию	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
9	Счет операций с капиталом. Подготовка к контрольным точкам	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
10	Контрольная точка № 2. Контрольная точка № 2	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
11	Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Макроэкономическая статистика и национальное

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её коррективке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций			Максимальное количество баллов
6 семестр				
КТ 1	Контрольная работа			15
КТ 2	Контрольная работа			15
Сумма баллов по итогам текущего контроля				30
Посещение лекционных занятий				20
Посещение практических/лабораторных занятий				20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях				30
Итого				100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов	
6 семестр				

КТ 1	Контрольная работа	15	Тестовые задания - 5 баллов; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 5 баллов; практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов
КТ 2	Контрольная работа	15	Тестовые задания - 5 баллов; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 5 баллов; практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставить оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство»

Вопросы к зачету

1. Социально-экономическая сущность страхования.
2. Основные категории страхования.
3. Собственные средства страховщика. Экономическая сущность страхового резерва.
4. Риск и управление рисками в страховании.
5. Задачи статистического изучения страхового дела.
6. Объект, предмет и функции статистики страхового дела.
7. Основные понятия и категории в страховой статистике.
8. Информационное обеспечение статистического изучения страхового дела.
9. Важнейшие классификации и группировки в статистики страхового дела.
10. Направления статистического анализа деятельности страховых организаций. Методы статистики страхового дела.
11. Цель имущественного страхования. Формы имущественного страхования.
12. Доходная и расходная части фонда имущественного страхования.
13. Объекты обязательного и добровольного страхования. Статистические характеристики имущественного страхования с учетом форм собственности, видов и объектов страхования.
14. Задачи статистики имущественного страхования.
15. Абсолютные показатели имущественного страхования.
16. Средние и относительные показатели имущественного страхования.
17. Расчет финансовой устойчивости страховых организаций.
18. Теория актуарных расчетов в статистике страхования.
19. Тарифные ставки (Брутто-ставка, нетто-ставка, нагрузка).
20. Норма доходности в статистике страхования и методика её расчета.

21. Дисконтирующий множитель и его значение для расчета тарифов страхования.
22. Расчет единовременных и годовых тарифных ставок.
23. Определение нетто-ставки и брутто-ставки страхового тарифа в имущественном страховании.
24. Использование методики определения тенденции убыточности в расчете тарифной ставки.
25. Объект статистического наблюдения в личном страховании. Страховые события в личном страховании.
26. Доходы и расходы фондов личного страхования.
27. Использование данных демографической статистики и таблиц смертности в расчете тарифной ставки.
28. Понятие социального страхования, его виды.
29. Задачи и система показателей статистики социального страхования.

1. Производство средств производства включает производство
 - 1) электроэнергии и топлива, сырья и материалов для производства
 - 2) машин и оборудования, инструментов, транспортные средства производственного назначения

- 3) электроэнергии, топлива для бытовых нужд
 - 4) транспортных средств и оборудования непроизводственного назначения
2. В социально-экономической статистике продукты промышленного предприятия разделяются в зависимости от степени их готовности на

- 1) незавершенное производство
 - 2) отгруженную продукцию
 - 3) реализованную продукцию
 - 4) готовые изделия, полуфабрикаты
3. По данным статистики в отчетном году по сравнению с базисным объем товарной продукции предприятия увеличился на 22%, доля готовой продукции в товарной продукции увеличилась в 1,1 раза. Изменение объема готовой продукции может быть выражено следующими из нижеприведенных данных ...

- 1) увеличился на 34,2%
 - 2) снизился в 1,22 раза
 - 3) снизился на 22%
 - 4) увеличился в 1,342 раза
4. По данным статистики в отчетном периоде по сравнению с базисным доход от реализации продукции предприятия увеличился на 56%, цены на продукцию предприятия возросли на 20%. Изменение физического объема реализации продукции может быть выражено следующими из нижеприведенных данных ...

- 1) снизился на 36%
 - 2) увеличился в 1,3 раза
 - 3) увеличился на 30%
 - 4) снизился в 1,36 раза
5. По данным статистики доход от реализации продукции предприятия в базисном и отчетном периодах составил соответственно 10 млн. руб. и 12 млн. руб. Расчет сводного индекса дохода от реализации продукции позволяет утверждать следующее...

- 1) доход от реализации продукции увеличился на 20 %
 - 2) доход от реализации продукции увеличился на 83 %
 - 3) индекс равен 1,2
 - 4) индекс равен 0,83
6. В российской государственной статистике основным методом построения счетов является

- 1) суммарный метод
 - 2) распределительный метод
 - 3) метод последовательного построения счетов
 - 4) метод товарных потоков
7. Расчетные категории, предназначенные для обеспечения равенства между объемами

ресурсов и их использованием в каждом счете, называются

- 1) балансирующими статьями
- 2) обобщающими показателями
- 3) дебетом и кредитом
- 4) балансами активов и пассивов

8. Экономической операцией называется изменение стоимости активов и обязательств институциональных единиц под влиянием:

- 1) природных катастроф
- 2) экономических действий
- 3) изменения уровня цен
- 4) политических событий

9. В структуру СНС входит баланс:

- 1) денежных доходов и расходов населения
- 2) трудовых ресурсов
- 3) активов и пассивов
- 4) основных фондов

10. Метод последовательного построения счетов заключается в построении

- 1) счетов по отдельным видам услуг
- 2) рядов динамики
- 3) счетов, в соответствии с этапами воспроизводственного цикла
- 4) счетов по отдельным видам товаров

Темы рефератов

1. Общая схема СНС.
2. Основные принципы и методы построения национальных счетов.
3. Временные рамки СНС. Годовые и квартальные счета.
4. Пространственные рамки.
5. Категории внутренней и национальной экономики.
6. Понятие экономической территории, центра экономического интереса, резидента.
7. Границы и измерение производства в СНС.
8. Определение производства. Общие границы производства и границы производства в

СНС.

9. Границы и закон. Общий принцип измерения результатов производственной деятельности.

10. Основные классификации СНС: классификация хозяйственных единиц по секторам и отраслям экономики, классификация экономических операций и классификация счетов.

11. Счет производства. Назначение счета. Система показателей. Построение счета на валовой и чистой основе.

12. Рыночный и нерыночный валовой выпуск.
13. Основные принципы оценки валового выпуска и затрат.
14. Система цен и налогов на производство.
15. Исчисление ВВП производственным методом.
16. Основные задачи и направления анализа ВВП.
17. Счета первичного распределения доходов. Состав и назначение счетов.
18. Концепция дохода Дж. Хикса.
19. Классификация доходов в СНС.
20. Исчисление национального дохода.
21. Определение ВВП распределительным методом.
22. Счета перераспределения доходов. Состав и назначение счетов.
23. Понятие и виды текущих трансфертов.
24. Социальные трансферты в натуральной форме. Располагаемые доходы.
25. Счета использования доходов. Состав и назначение счетов.
26. Связь и отличие счетов имущества и счетов потоков.
27. Состав элементов имущества (богатства) в системе национального счетоводства.
28. Построение балансов активов и пассивов и измерение имущества институциональных

секторов.

29. Оценка национального богатства страны.

30. Направления анализа имущества секторов и национального богатства страны на основе данных балансов активов и пассивов.

Типовая контрольная точка:

1. Суммарная стоимость продуктов и услуг, произведенных в отчетном периоде и включающих все рыночные и нерыночные продукты и услуги, представляет собой

- 1) валовой выпуск
- 2) промежуточное потребление
- 3) валовой внутренний продукт
- 4) национальный доход

2. Балансирующие статьи национальных счетов выражают

- 1) взаимоотношения между экономическими агентами
- 2) сбалансированность между объемами ресурсов и их использование
- 3) характеристику результатов циклов экономического воспроизводства
- 4) макроэкономические показатели экономического развития

3. В понятие «производство» в методологии СНС включаются

- 1) производство всех товаров и услуг
- 2) незаконное производство товаров и услуг
- 3) уборка и техническое обслуживание собственного жилья
- 4) продукты производства, оказывающие негативное воздействие на другие

институциональные единицы

4. В понятие промышленной продукции включается прямой полезный результат промышленно-производственной деятельности предприятий, принимающий форму ...

- 1) оборота
- 2) потока
- 3) продуктов
- 4) затрат

5. В состав капитальных трансфертов включаются: (Укажите не менее двух вариантов ответа)

- 1) безвозмездные ассигнования на капитальное строительство в других странах
- 2) возмещение убытков от стихийных бедствий
- 3) прямые текущие налоги на доходы
- 4) взносы по социальному страхованию

6. В состав текущих налогов включаются:

- 1) капитальные налоги
- 2) персональные налоги
- 3) прямые налоги
- 4) налоги на производство и импорт
- 5) производства товаров и услуг

7. К текущим трансфертам относятся... Укажите не менее двух вариантов ответа

- 1) возмещение убытков от стихийных бедствий
- 2) безвозмездные ассигнования на капитальное строительство в других странах
- 3) взносы по социальному страхованию
- 4) прямые текущие налоги на доходы

8. Группировки хозяйственных единиц в СНС осуществляются по: (Укажите не менее двух вариантов ответа)

- 1) институциональным секторам
- 2) отраслям
- 3) величине финансовых активов
- 4) географическому положению

9. Национальная экономика охватывает деятельность: (Укажите не менее двух вариантов ответа)

- 1) резидентов на территории других стран
- 2) нерезидентов на территории других стран
- 3) нерезидентов на экономической территории данной страны
- 4) резидентов на экономической территории данной страны

10. Отраслями экономики являются ...Укажите не менее двух вариантов ответа:

- 1) сельское хозяйство
- 2) финансовые учреждения
- 3) государственные учреждения
- 4) промышленность

Типовая практико-ориентированная задача репродуктивного уровня :

Имеются следующие условные данные: валовой выпуск продуктов в факторных ценах - 2961; валовой выпуск платных и бесплатных услуг - 1119; проценты, полученные банками по ссудам, - 288, уплаченные банками за пользование средствами, - 165; налог на добавленную стоимость - 798; прочие косвенные налоги - 312; субсидии - 108; экспорт товаров - 333; экспорт услуг - 96; импорт товаров - 321; импорт услуг - 33; внутренняя стоимость реализации импорта товаров - 546; субсидии на импорт - 54; материальные затраты на производство товаров и услуг - 2175, в том числе амортизация основных фондов - 396; недоамортизированная стоимость основных фондов - 42. Определите: валовой внутренний продукт в факторных и рыночных ценах; валовой национальный продукт в факторных и рыночных ценах; чистый внутренний продукт в факторных и рыночных ценах; чистый национальный продукт в факторных и рыночных ценах.

Типовая практико-ориентированная задача реконструктивного уровня:

Имеются следующие условные данные: валовой выпуск продуктов в факторных ценах - 2961; валовой выпуск платных и бесплатных услуг - 1119; проценты, полученные банками по ссудам, - 288, уплаченные банками за пользование средствами, - 165; налог на добавленную стоимость - 798; прочие косвенные налоги - 312; субсидии - 108; экспорт товаров - 333; экспорт услуг - 96; импорт товаров - 321; импорт услуг - 33; внутренняя стоимость реализации импорта товаров - 546; субсидии на импорт - 54; материальные затраты на производство товаров и услуг - 2175, в том числе амортизация основных фондов - 396; недоамортизированная стоимость основных фондов - 42. Определите: валовой внутренний продукт в факторных и рыночных ценах; валовой национальный продукт в факторных и рыночных ценах; чистый внутренний продукт в факторных и рыночных ценах; чистый национальный продукт в факторных и рыночных ценах.

Вопросы к устному опросу:

Тема 1. Содержание и основные понятия макроэкономической статистики и национального счетоводства.

1. Предмет, объект, метод и задачи статистики национального счетоводства.
2. История возникновения и основные этапы развития национального счетоводства.
3. Предпосылки и цели обновления СНС 1993 г.
4. Проблемы внедрения новой версии СНС 2008 г. в практику отечественной статистики.

Тема 2. Методология построения национальных счетов.

1. Основные принципы и методы построения национальных счетов.
2. Принцип двойной записи.
3. Балансовый метод.
4. Метод последовательного построения счетов.
5. Замкнутость СНС.

Тема 3. Счет производства.

1. Концепция производства, концепция дохода, теория факторов производства.
2. Общие границы производства в СНС.
3. Ненаблюдаемая экономика и включение ее в границы производства.
4. Проблемы и общие принципы измерения результатов производственной деятельности.

Тема 4. Счет образования доходов.

1. Концепция дохода Дж. Хикса.
2. Классификация доходов в СНС.
3. Назначение счета.
4. Показатели счета: оплата труда работников, валовая прибыль (валовой смешанный доход).
5. Отражение налогов и субсидий на производство.
6. Исчисление ВВП распределительным методом.

Тема 5. Счет распределения первичных доходов.

1. Назначение счета.
2. Понятие доходов от собственности и сальдо первичных доходов.
3. Исчисление национального дохода.
4. Использование показателей счета в экономическом анализе.

Тема 6. Счет использования располагаемого дохода.

1. Назначение счета.
2. Понятие расходов на конечное потребление.
3. Расходы на конечное потребление домашних хозяйств.
4. Значение показателя валового сбережения в экономическом анализе.

Тема 7. Счет использования скорректированного располагаемого дохода.

1. Назначение счета.
2. Фактическое конечное потребление и его связь с категорией расходов на конечное потребление.

3. Фактическое конечное потребление домашних хозяйств.

4. Анализ показателей счета.

Тема 8. Счет операций с капиталом.

1. Назначение счета.
2. Показатели счета: валовое накопление основного капитала, изменение запасов материальных оборотных средств, чистое приобретение ценностей, чистое приобретение произведенных активов.
3. Время учета и оценка операций с нефинансовыми активами.
4. Понятие и классификация капитальных трансфертов.
5. Сбережение и инвестиции.
6. Экономическое значение чистого кредитования и чистого заимствования.
7. Анализ процесса накопления капитала на основе данных счета.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Иванов Ю. Н., Казаринова С. Е. Основы национального счетоводства (международный стандарт СНС 2008 г.) [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Магистратура, Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 399 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=414150>

Л1.2 Салин В. Н., Киселева Н. П., Ситникова О. Ю., Третьякова О. Г. Макроэкономическая статистика [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: КноРус, 2021. - 198 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/939021>

Л1.3 Бикеева М. В., Сысоева Е. А. Национальное счетоводство [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: КноРус, 2023. - 289 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/949480>

дополнительная

Л2.1 Иванов Ю. Н., Громыко Г. Л. Экономическая статистика. Практикум [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 176 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=400184>

Л2.2 Зинченко А. П. Статистика:учебник для студентов вузов по специальности 080502.65 "Экономика и упр. на предприятии АПК". - М.: КолосС, 2007. - 568 с.

Л2.3 Бережная Е. В., Бережная О. В., Бережной В. И. Статистика в примерах и задачах [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 290 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=430439>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

ЛЗ.1 Салин В. Н., Данилина Л. Е., Киселева Н. П., Ситникова О. Ю., Шпаковская Е. П., Салин В. Н. Макроэкономическая статистика. Практикум [Электронный ресурс]: учеб.-практ. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: КноРус, 2019. - 185 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/931149>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru
2	Управление федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу	http://stavstat.gks.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения данной дисциплины обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавров и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Проработать конспект лекций;

2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;

3. Ответить на вопросы плана практического занятия;

4. Выполнить домашнее задание;

5. Проработать тестовые задания и задачи;

6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

При подготовке к практическим занятиям следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

При подготовке доклада на практическое занятие желательно заранее обсудить с преподавателем перечень используемой литературы, за день до практического занятия предупредить о необходимых для предоставления материала технических средствах, напечатанный текст доклада предоставить преподавателю.

При использовании цитат и цифровых данных следует указывать их источники (номер в перечне литературы и страницы). Следует отметить, что работа должна выполняться строго в соответствии с методическими указаниями.

Если при изучении отдельных вопросов возникнут трудности, студент может обратиться к преподавателю за консультацией (устной или письменной).

Методические указания к анализу кейс-задач.

Кейс (в переводе с англ. – случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения.

Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные, а также мнения и суждения о ситуациях, которые трудно предсказать или измерить. Кейс, охватывает такие виды речевой деятельности как чтение, говорение и письмо.

Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Данный материал необходим для обсуждения предлагаемых тем, направленных на развитие навыков общения и повышения профессиональной компетенции.

Зачастую в кейсах нет ясного решения проблемы и достаточного количества информации.

Типы кейсов:

- Структурированный кейс, в котором дается минимальное количество дополнительной информации.

- Маленькие наброски содержащие, как правило, 1-10 страниц текста.

- Большие неструктурированные кейсы объемом до 50 страниц.

Способы организации разбора кейса:

- ведет преподаватель;

- ведет студент;

- группы студентов представляют свои варианты решения;

- письменная домашняя работа.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов:

- используйте знания, полученные в процессе лекционного курса;

- внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами;

- не смешивайте предположения с фактами.

Анализ кейса должен осуществляться в определенной последовательности:

1. Выделение проблемы.

2. Поиск фактов по данной проблеме.

3. Рассмотрение альтернативных решений.

4. Выбор обоснованного решения.

При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	160/Эи Ф	Оснащение: столы – 32 шт., стулья – 130 шт., мультимедийная доска, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
		141/Эи Ф	Оснащение: столы – 24 шт., стулья – 48 шт., мультимедийная доска EDFLAT IFP2f82, компьютеры – 26 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		164/Эи Ф	Оснащение: столы – 19 шт., стулья – 76 шт., мультимедийная доска, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293).

Автор (ы)

_____ проф. , дэн Герасимов Алексей Николаевич

Рецензенты

_____ доц. , кэн Скрипниченко Юрий Сергеевич

_____ доц. , кэн Капустина Елена Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство» рассмотрена на заседании Кафедра экономической безопасности, бизнес-анализа и статистики протокол № 26 от 31.03.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Заведующий кафедрой _____ Герасимов Алексей Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 6 от 02.04.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Руководитель ОП _____