

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института механики и энергетики
Мастепаненко Максим Алексеевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.13 Введение в профессиональную деятельность

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Системы электроснабжения городов, промышленных предприятий, сельского хозяйства и их объектов

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-1 Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки по отдельным темам исследований</p>	<p>ПК-1.1 Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований в соответствующей области знаний</p>	<p>знает Цели и задачи проводимых исследований и разработок</p>
		<p>умеет Применять нормативную документацию в со-ответствующей области знаний</p>
		<p>владеет навыками Сбор, обработка, анализ и обобщение передо-вого отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни</p>	<p>знает ресурсы своей личности для успешного выполнения порученной работы</p>
		<p>умеет планировать перспективы развития личности, карьеры с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста</p>
		<p>владеет навыками навыками реализации намеченных целей личностного развития с учетом условий, средств, критической оценки использования внутренних и внешних ресурсов при решения поставленных задач</p>

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Раздел 1 Введение в профессиональную деятельность			
1.1.	Введение в профессиональную деятельность	1	УК-6.2, ПК-1.1	Устный опрос, Собеседование
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
Для оценки умений			
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			

2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету
---	-------	---	----------------------------

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Введение в профессиональную деятельность"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования

1. Восприятие: понятие и основные свойства
2. Воображение: понятие, виды, свойства.
3. Внимание: понятие, виды, свойства, физиологическая основа
4. Память: понятие, процессы памяти, виды, свойства, физиологическая основа, механизмы запоминания
6. Мышление: понятие, особенности, виды мышления, формы мышления, операции.
8. Речь: понятие, функции, виды
9. Понятие о личности. Человек, индивид, личность, индивидуальность.
10. Направленность личности
11. Темперамент: понятие, физиологическая основа, типы темперамента.
12. Теории темперамента.
13. Понятие о характере: типология, черты, формирование характера.
14. Понятие о задатках и способностях. Качественная и количественная характеристика способностей. Виды способностей. Структура способностей. Формирование способностей.
17. Виды эмоциональных состояний: чувственный тон ощущений, собственно эмоции, настроение, стресс, фрустрация, аффект.
19. Высшие чувства: интеллектуальные, этические, эстетические, практические
21. Понятие воли. Признаки волевого поведения человека.
22. Психологическая структура волевого акта. Волевые качества человека и их развитие.
24. Лидерство и руководство в малых группах.
25. Личность руководителя и личность подчиненного. Стили руководства.
26. Проблема группы в социальной психологии. Классификация групп.
27. Общение как социально-психологический феномен: коммуникативная, интерактивная и перцептивная сторона общения. Общение как межличностное взаимодействие
29. Межличностные отношения в коллективе. Конфликты в коллективах.
30. Социально-психологическая характеристика личности в группе.
31. Методика ведения конспектов лекций
32. Методика усвоения задач по математике, физике, теоретическим основам электротехники
33. Методика выполнения практических занятий
34. Рациональный режим труда и отдыха при обучении в вузе
35. Принципы формирования и деятельности коллектива студенческой группы
36. Принципы взаимоотношений преподавателей и студентов
37. Основные свойства электроэнергетической системы
38. Основные типы энергетических станций

39. Что происходит в электрической системе при внезапном включении мощного потребителя? При выключении?
40. Почему имеется необходимость в одних случаях повышать напряжение, в других – понижать?
41. Принцип работы трансформатора
42. Характерные потребители электрической энергии на промышленных предприятиях
43. Характерные потребители электрической энергии в быту.
44. Примеры прогрессивных технологических процессов, основанных на применении электрической энергии
45. Выбор места расположения главной понизительной подстанции (ГПП) на генеральном плане предприятия.
46. Система автоматического включения резерва (АВР).
47. Категории потребителей по надежности электроснабжения
48. Схема питания потребителей I категории
49. Схемы питания потребителей II и III категорий
50. Назначение выключателей в системе электроснабжения потребителей. Вакуумные выключатели
51. Что такое тепловое сопротивление?
52. Какие основные энергетические ресурсы используются на промышленных предприятиях?
53. Для каких целей используется сжатый воздух на промышленных предприятиях?
54. Какой основной вид топлива используется на промышленных предприятиях г. Ставрополя?
55. В каких случаях целесообразно применять малые автономные котлы вместо районных котельных?
56. Почему электрическая энергия является наиболее важным видом энергии?
57. Перспективы обеспечения газом и нефтью в мире
58. Перспективы обеспечения газом и нефтью в России
59. Вредные экологические факторы при сжигании угля
60. Мероприятия по уменьшению вредных экологических факторов при сжигании угля
61. Назначение электрофильтров на Ставропольской ГРЭС
62. Основные экологические проблемы в атомной энергетике
63. Мероприятия по недопущению попадания в окружающую среду ртути отработавших газоразрядных ламп
64. Экономичный способ аэрации при очистке сточных вод
65. Какие основные нетрадиционные источники энергии применяются в настоящее время?
66. Перспективы применения нетрадиционных источников энергии.
67. Возможности применения нетрадиционных источников энергии в Ставропольском крае
68. Прикладное программное обеспечение. Классификация.
69. Системное программное обеспечение.
70. Инструментальное программное обеспечение, утилиты.
71. Персональный компьютер и его характеристики.
72. Внешние устройства, устройства вывода информации.
73. Основные принципы новых информационных технологий.
74. Понятие информационной системы.
75. Методология использования информационной технологии: централизованная обработка информации.
76. Методология использования информационной технологии: децентрализованная обработка информации.
77. Информационные технологии обработки данных.
78. Этапы обработки информации.
79. Основные компоненты информационной технологии управления.
80. Характеристика и назначение автоматизации офиса.
81. Основные компоненты автоматизированного офиса.
82. Понятие базы данных.
83. Системы управления базами данных.
- 84.
- 85.

**Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)**

Вопросы к зачету по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»

1. Основные свойства электроэнергетической системы
2. Основные типы энергетических станций.
3. Особенности синхронного генератора (синхронного электродвигателя).
4. Что происходит в электрической системе при внезапном включении мощного потребителя? При выключении?
5. Почему имеется необходимость в одних случаях повышать напряжение, в других – понижать? Принцип работы трансформатора.
6. Характерные потребители электрической энергии на промышленных предприятиях. Их свойства.
7. Асинхронные электродвигатели. Их особенности. Схемы подключения.
8. Установки электрического нагрева. Классификация. Принципы функционирования.
9. Характерные потребители электрической энергии в быту. Их особенности.
10. Примеры прогрессивных технологических процессов, основанных на применении электрической энергии.
11. Электролизные установки.
12. Какие основные энергетические ресурсы используются на промышленных предприятиях?
13. Для каких целей используется сжатый воздух на промышленных предприятиях?
14. Какой основной вид топлива используется на промышленных предприятиях г. Ставрополя?
15. В каких случаях целесообразно применять малые автономные котлы вместо районных котельных?
16. Почему электрическая энергия является наиболее важным видом энергии? Принципы проектирования системы электроснабжения.
17. Перспективы обеспечения газом и нефтью в мире.
18. Перспективы обеспечения газом и нефтью в России.
19. Вредные экологические факторы при сжигании угля. Назначение электрофильтров на тепло-вых электростанциях.
20. Мероприятия по уменьшению вредных экологических факторов при сжигании угля
21. Основные экологические проблемы в атомной энергетике.
22. Мероприятия по недопущению попадания в окружающую среду ртути отработавших газоразрядных ламп.
23. Экономичный способ аэрации при очистке сточных вод.
24. Какие основные нетрадиционные источники энергии применяются в настоящее время?
25. Возможности применения нетрадиционных источников энергии в Ставропольском крае.
26. Альтернативная электроэнергетика.
27. Автоматизированные рабочие места в энергетике.
28. Телемеханизация и диспетчерское управление.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тематика докладов

1. Внимание: понятие, виды, свойства, физиологическая основа
2. Память: понятие, процессы памяти, виды, свойства, физиологическая основа, механизмы запоминания
3. Мышление: понятие, особенности, виды мышления, формы мышления, операции.
4. Речь: понятие, функции, виды
5. Человек, индивид, личность, индивидуальность.
6. Перспективы обеспечения газом и нефтью в мире
7. Перспективы обеспечения газом и нефтью в России
8. Вредные экологические факторы при сжигании угля
9. Мероприятия по уменьшению вредных экологических факторов при сжигании угля
10. Назначение электрофильтров на Ставропольской ГРЭС
11. Основные экологические проблемы в атомной энергетике
12. Мероприятия по недопущению попадания в окружающую среду ртути отработавших газоразрядных ламп
13. Экономичный способ аэрации при очистке сточных вод
14. Перспективы применения нетрадиционных источников энергии.
15. Возможности применения нетрадиционных источников энергии в Ставропольском крае
16. Прикладное программное обеспечение. Классификация.
17. Системное программное обеспечение.
18. Инструментальное программное обеспечение, утилиты.
19. Персональный компьютер и его характеристики.
20. Внешние устройства, устройства вывода информации.
21. Основные принципы новых информационных технологий.
22. Информационные системы.
23. Использование информационной технологии: централизованная обработка информации.