

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гуныко Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.08 Экономическая теория

38.03.05 Бизнес-информатика

Электронный бизнес

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития на микро и макроуровне; цели и формы участия государства в экономике;
		умеет устанавливать причинно-следственные связи между процессами и явлениями, происходящими в экономике на микро и макроуровне; анализировать причины и формы участия государства в экономике;
		владеет навыками навыками установления причинно-следственных связей между процессами и явлениями, происходящими в экономике на микро и макроуровне; критической оценки степени участия государства в экономике.

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Раздел 1. Введение в экономическую теорию			
1.1.	Предмет и метод экономической теории	1	УК-10.1	Собеседование, Тест
1.2.	Теория и факторы общественного производства	1	УК-10.1	Собеседование, Тест
1.3.	Экономическая система: сущность, признаки, типы	1	УК-10.1	Собеседование, Тест, Задачи
2.	2 раздел. Раздел 2. Микроэкономика			
2.1.	Рынок и механизм его функционирования	1	УК-10.1	Собеседование, Тест, Задачи
2.2.	Теория потребительского поведения	1	УК-10.1	Собеседование, Тест, Задачи
2.3.	Микроэкономическая модель предприятия. Затраты и результаты производства	1	УК-10.1	Собеседование, Тест, Задачи
2.4.	Конкуренция и основные виды рыночных структур	1	УК-10.1	Собеседование, Тест, Задачи
3.	3 раздел. Раздел 3. Макроэкономика и международные аспекты национальной экономики			
3.1.	Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов	1	УК-10.1	Собеседование, Тест, Задачи

3.2.	Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	1	УК-10.1	Собеседование, Тест, Задачи
3.3.	Теория макроэкономического равновесия: базовые модели	1	УК-10.1	Собеседование, Тест, Задачи
3.4.	Государственное регулирование экономики: цели, формы, методы и инструменты	1	УК-10.1	Собеседование, Тест
3.5.	Теории международной тор-говли. Платёжный баланс и валютный курс	1	УК-10.1	Тест, Собеседование, Задачи
Промежуточная аттестация				Эк

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Для оценки умений			
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
3	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Экономическая теория"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Типовые контрольные работы

Контрольная точка № 1

Теоретический вопрос (оценка знаний)

Тема 1.1 Предмет и метод экономической теории

1. Как понятие предмета экономической теории определяют различные школы.
2. В чем важность изучения экономической теории?
3. Укажите основные отличительные черты микроэкономики и макроэкономики, как разделов экономической теории.
4. Перечислите основные функции экономической теории?
5. Какими методами познания пользуются экономисты при исследовании экономической теории.
6. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы становления экономической теории как науки.
7. В чем состоит различие между позитивным и нормативным анализом?
8. В чем сущность метода научной абстракции?

Тема 1.2 Теория и факторы общественного производства

1. Чем характеризуется общественное производство? Перечислите основные виды общественного производства.
2. Что такое потребности? Перечислите основные виды потребностей.
3. Объясните закон возвышения потребностей: сущность и механизм функционирования.
4. Что такое благо? Охарактеризуйте основные виды благ.
5. Какова связь между потребностями, производством и потреблением?
6. Перечислите известные вам экономические ресурсы. Какова их сущность?
7. Что такое факторы производства? Перечислите основные виды факторов производства.
8. В чем сущность ограниченности ресурсов?
9. Как отражается на кривой производственных возможностей закон возрастающих альтернативных издержек?
10. Каков экономический смысл кривой производственных возможностей?

Тема 1.3 Экономическая система: сущность, признаки, типы

1. Что такое собственность как экономическая категория?
2. Какие виды и формы собственности в России вы знаете?
3. Каким критериям классифицируются экономические системы?
4. Какие типы экономических систем вы знаете?
5. Какие особенности традиционной системы, рыночной системы, смешанной и административно-регулируемой экономики вы знаете?
6. Какие экономические формы общественного хозяйства вы знаете?
7. Чем товарное производство отличается от натурального хозяйства?
8. Какие характеристики простого и капиталистического товарного производства вы знаете?
9. Что такое деньги? Какие функции денег вы знаете?
10. Какие виды и формы денег существуют?

Тестовые задания (оценка умений)

1. Основы микроэкономики были созданы представителями:
 - а) школы физиократов;
 - б) школы классической политической экономии;
 - в) австрийской школы;
 - г) институционально-социологической школы.

2. Товар – это:
 - а) вещь, обладающая потребительской стоимостью или полезностью;
 - б) вещь, являющаяся продуктом человеческого труда;
 - в) вещь, обмениваемая на другую вещь или деньги;
 - г) благо, не являющееся продуктом труда, но полезно человеку.
3. Применение функционального анализа, как системного метода исследований экономических явлений и процессов связано с именами великих экономистов:
 - а) К. Менгера и Ф. Фон-Визера;
 - б) А. Маршалла и А. Пигу;
 - в) А. Смита и Д. Рикардо;
 - г) А. Монкретьена и Т. Мэна.
4. Функция денег, при которой они выступают как средство уплаты долга при несовпадении по-купок и продаж во времени и пространстве – это:
 - а) деньги, как мера стоимости;
 - б) деньги, как средство платежа;
 - в) деньги как средство обращения;
 - г) деньги, как средство образования сокровищ.
5. Для натурального хозяйства не характерно:
 - а) неразвитость общественного разделения труда;
 - б) самообеспеченность средствами производства;
 - в) изолированность от внешнего мира;
 - г) производство с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.
6. Предметом микроэкономического анализа является:
 - а) рыночная экономика;
 - б) особенности устройства и деятельности предприятий;
 - в) процесс принятия решений по использованию редких ресурсов;
 - г) разработка экономической политики;
 - д) все перечисленное верно.
7. Какого типа экономическую систему характеризует тезис: «С целью поддержания спроса правительство увеличило социальные пособия малоимущим слоям населения»?
 - а) традиционную;
 - б) рыночную;
 - в) плановую;
 - г) смешанную;
 - д) социалистическую.
8. При помощи кривой производственных возможностей отражаются:
 - а) спрос и предложение;
 - б) степень загрузки производственных мощностей;
 - в) совокупный спрос и совокупное предложение;
 - г) ограниченность производственных ресурсов, альтернативная стоимость (издержки упущенных возможностей).
9. Сдвиг кривой производственных возможностей влево свидетельствует о (об):
 - а) снижении уровня фактической безработицы;
 - б) увеличении численности трудоспособного населения;
 - в) истощении ресурсно-сырьевой базы;
 - г) открытии новых источников ресурсно-сырьевой базы.
10. Установите соответствие между группами потребностей и их примерами:

а) кинофильм;	1)	материальные потребности;
б) пресная вода;	2)	духовные потребности;
в) сотрудничество.	3)	социальные потребности.

Практико-ориентированные задачи (оценка умений, навыков)

1. На острове с тропическим климатом живут 5 человек. Они могут собирать кокосы и ловить крабов. Начертите кривую производственных возможностей экономики этого острова, если 1 человек собирает 20 кокосов или ловит 10 крабов в день. Предположим, на остров завезены

приспособления, с помощью которых каждый из пяти его жителей ежедневно может собирать 28 кокосов. Покажите изменения на графике.

Контрольная точка № 2

Теоретический вопрос (оценка знаний)

Тема 2.1 Рынок и механизм его функционирования

1. Что такое рынок? Каковы условия возникновения рынка?
2. Охарактеризуйте основные функции рынка.
3. Раскройте достоинства и недостатки рынка.
4. Какие критерии классификации рынка вы знаете?
5. Какие элементы формируют инфраструктуру рынка?
6. Что понимают под спросом и какие факторы (детерминанты) влияют на него?
7. Что происходит с кривой спроса при изменении детерминант?
8. Объясните действие закона спроса.
9. Объясните различия между изменениями величины спроса и изменением в спросе.

Назовите причины каждого из этих изменений.

10. Что вы понимаете под предложением?
11. Какие факторы влияют на функцию предложения?
12. Каковы детерминанты предложения и как они влияют на кривую предложения?
13. Объясните закон предложения.
14. Что вы понимаете под рыночным равновесием?
15. Что будет происходить с рыночным равновесием, если цена будет изменяться?

Тема 2.2 Теория потребительского поведения

1. В чем суть понятия «полезность»?
2. Является ли полезность объективным свойством того или иного блага?
3. Чем общая полезность отличается от предельной полезности?
4. Что показывают кривые безразличия?
5. В чем экономический смысл предельной полезности и первого закона Госсена?
6. В чем суть условия равновесия потребителя и что говорит об этом второй закон Госсена?
7. Что показывает бюджетная линия?
8. Что приводит к смещению бюджетной линии?
9. При каком распределении дохода полезность потребителя окажется максимальной?
10. Объясните, почему любая точка, в которой бюджетная линия пересекает кривую безразличия, не является равновесной?

Тема 2.3 Микроэкономическая модель предприятия. Затраты и результаты производства

1. Объясните экономическую природу выявления краткосрочного и долгосрочного периодов.
2. Почему в краткосрочном периоде все факторы можно разделить на постоянные и переменные?
3. Что показывает производственная функция?
4. В чем суть закона убывающей предельной отдачи?
5. Что показывают изокванты и изокосты?
6. Почему равновесие производителя достигается в точке касания изокванты и изокосты?
7. Что понимается под эффектом масштаба?
8. В чем суть различий между постоянным, растущим и убывающим эффектом масштаба?
9. Что понимается под издержками?
10. В чем различия между явными и неявными издержками?
11. Что понимается под бухгалтерскими и экономическими издержками?
12. По какому критерию различаются постоянные и переменные издержки?
13. Что представляют собой средние, общие (валовые) и предельные издержки?
14. Поясните, в чем разница между выручкой и прибылью предприятия.

Тема 2.4 Конкуренция и основные виды рыночных структур

1. Каким критериям должен соответствовать рынок совершенной конкуренции?
 2. Какое существует условие максимизации прибыли конкурентной фирмы?
 3. Каковы особенности спроса, с которым сталкиваются фирмы в условиях совершенной конкуренции?
 4. Перечислите основные признаки, характеризующие рынок чистой монополии.
 5. Назовите основные барьеры вхождения в отрасль.
 6. Чем отличаются следующие виды монополий: закрытая, естественная и открытая?
- Приведите примеры.
7. Дайте определение ценовой дискриминации и объясните, для чего ее осуществляет монополист?
 8. Какие виды ценовой дискриминации выделяют?
 9. Каковы основные характеристики монополистической конкуренции?
 10. Что такое дифференциация продукта и какую роль она играет в формировании рынка монополистической конкуренции?
 11. На рынке каких товаров преобладает монополистическая конкуренция?
 12. Какие формы конкурентной борьбы характерны для рынка монополистической конкуренции?
 13. Каковы основные признаки и причины возникновения олигополий?
 14. Что понимается под кооперативным и некооперативным поведением фирм, и какие существуют модели кооперативного и некооперативного поведения?

Тестовые задания (оценка умений)

1. Рыночными субъектами не являются:
 - а) деньги;
 - б) домохозяйства;
 - в) фирма;
 - г) государство.
2. Совокупность организационных, правовых форм, опосредующих движение товаров и услуг, называется:
 - а) функциями рынка;
 - б) инфраструктурой рынка;
 - в) «фиаско» рынка;
 - г) моделями рынка.
3. Рынок не обеспечивает:
 - а) согласования производства и потребления по структуре;
 - б) экономического стимулирования эффективности производства;
 - в) установления ценностных эквивалентов для обмена;
 - г) удовлетворения потребностей всех членов общества.
4. Полезность - это:
 - а) свойства блага приносить пользу потребителю;
 - б) суждение о ценности того или иного блага;
 - в) затраченный конкретный труд на производство потребительной стоимости;
 - г) обладание полезными элементами для здоровья человека.
5. Первый закон Госсена состоит в том, что:
 - а) в одном непрерывном акте потребления полезность каждой последующей единицы потребляемого блага убывает;
 - б) при повторном акте потребления полезность каждой единицы блага уменьшается по сравнению с ее полезностью при первоначальном потреблении;
 - в) при повторном акте потребления полезность каждой единицы блага увеличивается по сравнению с ее полезностью при первоначальном потреблении;
 - г) действуют утверждения а) и б).
6. Кривая безразличия показывает:
 - а) различные комбинации двух благ, имеющих одинаковую полезность;
 - б) одинаковые по полезности потребительские наборы;
 - в) эффективную замену одного блага другим;

- г) верно а) и б);
д) все вышеперечисленное верно.
7. Какое из нижеприведенных определений правильно отражает понятие «бюджетная линия»:
а) линия, определяющая границы потребительского выбора;
б) линия, показывающая все наборы благ, которые потребитель может купить;
в) линия, отражающая величину расходов при насыщении потребителя в благе;
г) верно а) и б).
8. В микроэкономике под производством понимается:
а) процесс преобразования производственных ресурсов в блага;
б) процесс создания материальных благ;
в) процесс, посредством которого решается проблема редкости благ;
г) процесс создания благ, отвечающих требованиям рыночного спроса;
д) верно а) и б).
9. Закон убывающей производительности означает, что:
а) с ростом использования переменного и постоянного факторов производства общий продукт имеет тенденцию снижаться;
б) с ростом использования переменного фактора производства средний продукт сначала возрастает, а затем снижается;
в) утверждает, что с ростом использования переменного ресурса при неизменности постоянного фактора наблюдается снижение отдачи от использования переменного ресурса;
г) с ростом использования переменного фактора общий продукт имеет тенденцию возрастать.
10. С целью обеспечения эффективности производства фирма должна увеличивать применение данного фактора до тех пор, пока:
а) предельная норма технологического замещения данного фактора не станет равной нулю;
б) предельная производительность фактора не станет отрицательной;
в) предельная производительность фактора не станет равной его рыночной цене;
г) средняя производительность фактора не начнет снижаться;
д) предельная производительность фактора не начнет снижаться.
11. Валовая прибыль фирмы определяется как разница между:
а) предельными издержками и предельным доходом;
б) общим доходом и общими издержками;
в) общим доходом и средними издержками;
г) предельным доходом и предельными издержками.
12. Предельный доход – это:
а) валовой доход на единицу продаж;
б) валовой доход на единицу произведенной продукции;
в) изменение дохода в результате изменения на единицу продаж;
г) все ответы неверны.
13. Фирмы заинтересованы в минимизации издержек. Они могут добиться этого при соблюдении следующего условия:
а) покупать факторы производства на конкурентных рынках;
б) соблюдать равенство между предельной нормой технического замещения факторов и соотношением цен этих факторов;
в) поддерживать равенство между переменными и постоянными издержками;
г) поддерживать максимальный уровень производства
14. Высокий объем прибыли характерен для фирм, работающих в условиях:
а) олигополии;
б) монополистической конкуренции;
в) совершенной конкуренции;
г) монополии.
15. Демпинг как метод конкурентной борьбы предполагает продажу товара по цене:
а) значительно выше равновесной;
б) соответствующей спросу и предложению;

- в) мирового рынка;
- г) значительно ниже равновесной.
- 16. Дифференцированный продукт реализуется на рынках:
 - а) совершенной конкуренции;
 - б) олигополии;
 - в) монополии;
 - г) монополистической конкуренции.
- 17. Для монополии характерны следующие признаки:
 - а) отсутствуют барьеры для входа в отрасль новым производителям;
 - б) вход в отрасль заблокирован;
 - в) продукт фирмы уникален или не имеет близких заменителей;
 - г) продукт фирмы однороден.
- 18. Для рынка монополистической конкуренции характерно:
 - а) соседство на рынке крупных и мелких производителей;
 - б) взаимозависимость фирм;
 - в) отсутствие рекламы;
 - г) наличие у фирмы определенной власти на рынке.
- 19. Для рынка олигополии характерными чертами являются:
 - а) немногочисленность фирм в отрасли;
 - б) маленькая монопольная власть;
 - в) отсутствие ценовых войн;
 - г) всеобщая взаимозависимость.
- 20. Для рынка совершенной конкуренции характерны:
 - а) наличие только мелких производителей;
 - б) однородность продукции;
 - в) дифференцированная продукция;
 - г) свободный вход на рынок и выход из него.

Практико-ориентированные задачи (оценка умений, навыков)

1. Предложение и спрос на труд учителей заданы формулами: $QD = 5P - 1000$; $QS = 2000 - 5P$. Определите размер равновесной зарплаты и равновесное количество работников.
2. Спрос и предложение заданы формулами $QD = 20 - 3P$ и $QS = 2P + 2$.
Определите:
 - а) избыточный спрос при $P = 3$;
 - б) избыточное предложение при $P = 5$.

Контрольная точка № 3

Тема 3.1 Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов

1. В чем отличие макроэкономического и микроэкономического подходов к анализу экономики?
2. Назовите и объясните основные цели макроэкономики.
3. Назовите и объясните инструменты макроэкономической политики государства.
4. Что понимается под валовым внутренним продуктом? Почему при его расчете учитывается только стоимость конечных продуктов?
5. Какие сделки не учитываются в составе ВВП?
6. Как рассчитывается ВВП по расходам?
7. Как рассчитывается ВВП по доходам? Почему амортизационные отчисления, косвенные налоги и чистый доход от иностранных факторов производства должны быть учтены в составе ВВП по доходам?
8. Какие макроэкономические показатели рассчитываются на базе СНС?

Тема 3.2 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост

1. Что понимается под экономическим циклом?
2. Каковы основные фазы экономического цикла?

3. Назовите и охарактеризуйте виды экономических циклов.
4. Почему безработица представляет собой экономическую проблему?
5. Как измерить ее уровень?
6. Охарактеризуйте формы безработицы.
7. Каковы социально-экономические последствия безработицы?
8. Что такое инфляция и как ее можно измерить?
9. Каковы причины инфляции?
10. Чем характеризуется инфляция спроса и инфляция предложения?
11. Какие существуют виды инфляции в зависимости от причин их возникновения?
12. В чем состоит различие между экономическим ростом и экономическим развитием?
13. Охарактеризуйте основные типы экономического роста. Объясните различия между ними.
14. В чем различия между фактическим и потенциальным экономическим ростом?

Тема 3.3 Теория макроэкономического равновесия: базовые модели

1. Что такое совокупный спрос? Назовите факторы и раскройте структуру совокупного спроса.
2. Определите, что такое совокупное предложение в коротком и долгом периодах. Назовите факторы совокупного предложения.
3. Какими содержательными причинами обусловлены горизонтальная и вертикальная формы кривой AS применительно к короткому и долгому периодам?
4. Опишите влияние ценовых и неценовых факторов на совокупный спрос и совокупное предложение.
5. Как проявляются в реальной экономике эффект процентной ставки, эффект Пигу и эффект импортных закупок?
6. Как осуществляется взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения?
7. Какова цель стабилизационной политики государства?
8. Какова связь между доходом, потреблением, сбережениями и инвестициями в кейнсианской экономической модели?
9. Как с помощью креста Кейнса можно объяснить механизм инфляции спроса?
10. Когда и по каким причинам возникает эффект храповика?
11. Каковы основные постулаты неоклассической модели общего равновесия?
12. В чем состоит отличие неоклассической модели равновесия от кейнсианской?

Тема 3.4 Государственное регулирование экономики: цели, формы, методы и инструменты

1. Чем объясняется необходимость государственного регулирования экономики?
2. Какие формы и методы государственного регулирования экономики вам известны?
3. Что вы понимаете под дискреционной финансовой политикой?
4. Чем она отличается от недискреционной?
5. Что показывает и как рассчитывается мультипликатор расходов?
6. Что показывает кривая Лаффера?
7. Что показывает и как рассчитывается налоговый мультипликатор?
8. Какие основные направления и инструменты кредитно-денежной политики, вы знаете?
9. Поясните суть социальной политики и социальной защиты. Как эти категории соотносятся между собой?

Тема 3.5 Теории международной торговли. Платёжный баланс и валютный курс

1. Теория абсолютного преимущества А. Смита
2. Теория сравнительного преимущества Д.Рикардо
3. Теория Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева
4. Теория Столкера – Самуэльсона
5. Теория Рыбчинского «Голландская болезнь»
6. Сущность и статьи платёжного баланса.
7. Составление платёжного баланса – принцип двойного счёта.
8. Виды платёжных балансов.
9. Основные методы регулирования и балансирования платёжного баланса.

10. Что представляет собой валютный курс.
11. Факторы, влияющие на валютный курс.
12. Теории регулирования валютного курса.

Тестовые задания (оценка умений)

1. Кривая Филлипса показывает соотношение между годовыми темпами роста...
 - а) безработицы и инфляции;
 - б) безработицы и заработной платы;
 - в) цен и формами заработной платы;
 - г) цен и видами инфляции.
2. Естественный уровень безработицы соответствует понятию:
 - а) потенциального ВВП;
 - б) реального ВВП;
 - в) циклической безработицы;
 - г) фрикционной безработицы;
 - д) номинального ВВП.
3. Человек, который надеется вскоре снова получить работу:
 - а) относится к разряду занятых;
 - б) относится к безработным;
 - в) не учитывается в составе рабочей силы;
 - г) рассматривается как не полностью занятый;
 - д) входит в состав экономически неактивного населения.
4. Человек, который болен и больше не работает:
 - а) относится к разряду занятых;
 - б) относится к безработным;
 - в) не учитывается в составе рабочей силы;
 - г) рассматривается как не полностью занятый;
 - д) входит в состав экономически активного населения
5. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:
 - а) фрикционной формой безработицы;
 - б) структурной формой безработицы;
 - в) циклической формой безработицы;
 - г) перманентной безработицей;
 - д) добровольной формой безработицы.
6. Уровень инфляции за определенный период времени предполагает:
 - а) изменение паритета покупательной способности;
 - б) изменение ставки процента;
 - в) изменение валютного курса;
 - г) изменение среднего уровня цен;
 - д) изменение природно-климатических условий.
7. Ярко выраженная антиинфляционная политика предполагает:
 - а) повышение уровня налогообложения и сокращение государственных расходов;
 - б) рост налогов и более высокий уровень государственных расходов;
 - в) снижение налогов и более высокий уровень государственных расходов;
 - г) постоянство уровня и государственных расходов, и налоговых поступлений;
 - д) увеличение расходов на оборону.
8. Инфляция спроса вызывается следующими факторами:
 - а) дефицитом государственного бюджета и ростом внутреннего долга;
 - б) кредитной экспансией банков;
 - в) ростом заработной платы;
 - г) ростом цен на ресурсы.
9. Инфляция, вызываемая ростом заработной платы, сопровождаемая снижением реального объема производства – это:
 - а) инфляция издержек производства;
 - б) инфляция спроса;

- в) несбалансированная инфляция;
г) непредвиденная инфляция.
10. В Советском Союзе благодаря фиксированному уровню цен инфляция ...
а) провоцировала рост безработицы;
б) отсутствовала как экономическое явление;
в) проявлялась в форме дефицита;
г) способствовала оттоку капиталов за рубеж.
11. Выберите правильные ответы: какие из приведенных ниже утверждений о ВВП являются пра-вильными:
- а) ВВП равен личному располагаемому доходу плюс амортизация;
б) ВВП равен валовому национальному доходу минус сальдо первичных доходов из-за границы;
в) ВВП превышает ЧВП на величину потребления основного капитала;
г) при расчете ВВП производственным методом суммируется стоимость всех продаж в экономике за определенный период времени;
д) отчисления работодателей на социальное страхование учитываются в составе ВВП при его расчете распределительным методом.
12. Номинальный ВВП:
а) рассчитывается в ценах текущего года;
б) служит для оценки динамики (сокращения или увеличения) объемов производства;
в) всегда отличается по величине от объема реального ВВП;
г) зависит от уровня цен в стране и изменения физических объемов конечной продукции;
д) совпадает с величиной реального ВВП в базовом году.
13. При расчете ВВП понятие «чистый экспорт» означает:
а) величину чистой прибыли, полученной национальными экспортерами в данном году;
б) общую сумму экспорта страны, выраженную в текущих ценах;
в) общую сумму экспорта, выраженную в ценах базового года;
г) разницу между экспортом и импортом в данном году.
14. Под реальным валовым национальным продуктом понимается:
а) стоимость потенциального ВВП в текущих ценах;
б) стоимость фактического ВВП в текущих ценах;
в) физический объем ВВП;
г) стоимость ВВП в ценах базового года;
д) категория, не рассмотренная в приведенных выше ответах.
15. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:
а) чистых инвестиций;
б) расходов домашних хозяйств на покупку предметов;
в) длительного пользования;
г) пенсий учителям;
д) стоимости потребленного основного капитала.
16. Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине:
а) чистого экспорта;
б) государственных расходов;
в) инвестиционных расходов;
г) расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования.
17. К государственным трансфертам не относятся:
а) ежемесячные пособия на детей;
б) пособия по безработице;
в) дотации и льготы на приобретение лекарств;
г) расходы государства на строительство новой поликлиники.
18. Что из перечисленного включается в ВВП России в составе государственных товаров и услуг:
а) проценты по государственным облигациям;
б) доход домашних хозяйств от продажи акций «Газпрома»;
в) прибыль, которую Абрамович получает от футбольного клуба «Челси»;

- г) доход от продажи земельного участка;
- д) заработная плата учителя государственной средней школы.
19. Выберите правильный ответ: в состав ВВП, рассчитанный по методу «потока расходов», не включаются:
- а) объем потребления;
- б) объем инвестиций;
- в) объем заработной платы;
- г) государственные закупки товаров и услуг;
- д) объем чистого экспорта.
20. Узбекские рабочие, временно работающие в России и получающие здесь заработную плату, увеличивают:
- а) валовый внутренний продукт России и валовый национальный доход Узбекистана;
- б) валовый национальный доход России и Узбекистана;
- в) валовый внутренний продукт России и Узбекистана;
- г) валовый национальный доход России и валовый внутренний продукт Узбекистана.

Практико-ориентированные задачи (оценка умений, навыков)

1. Экономика страны характеризуется следующими данными (млрд. руб.): ВВП – 60, потребительские расходы – 20, государственные расходы – 2, чистый экспорт – 1. Каков объем инвестиций, если амортизационные отчисления равны 1,9 млрд. руб.? Чему равен ЧВП, если косвенные налоги составляют 1,2 млрд. руб.? Чему равен НДС?

2. Определите объем ВВП по следующим данным (ден. ед.): заработная плата – 35000; закупки правительства – 5000, импорт – 3000, косвенные налоги – 3000, процент – 210, рентные платежи – 7100, экспорт – 4000, потребительские расходы – 40000, инвестиции – 5000.

**Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)**

Вопросы к экзамену

1. Предмет, цели и задачи экономической теории.
2. Функции экономической теории.
3. Методы экономических исследований.
4. Основные этапы развития экономической науки.
5. Характеристика общественного производства.
6. Экономические потребности и их виды.
7. Экономические блага и их классификация.
8. Экономические ресурсы и факторы производства.
9. Ограниченности ресурсов. Проблема выбора, кривая производственных возможностей.
10. Собственность как экономическая категория.
11. Экономические системы: критерии классификации и основные типы.
12. Натуральное хозяйство и товарное производство: сущность и особенности.
13. Товар и его свойства.
14. Понятие, сущность, функции, формы и виды денег.
15. Сущность и основные черты рынка.
16. Преимущества и недостатки рынка.
17. Спрос, факторы рыночного спроса. Закон спроса
18. Предложение, факторы рыночного предложения. Закон предложения
19. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена.
20. Рыночное равновесие: теория А. Маршалла, Л. Вальраса.
21. Излишек потребителя и производителя.
22. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене.
23. Эластичность спроса по доходу.
24. Перекрестная эластичность спроса.
25. Эластичность предложения. Коэффициент эластичности предложения.
26. Факторы эластичности предложения.
27. Потребительские предпочтения и полезность
28. Кардиналистская (количественная) теория полезности. Законы Госсена.

29. Ординалистская (порядковая) теория полезности. Кривые безразличия, карта безразличия.
30. Бюджетные ограничения.
31. Выбор потребителя и оптимальный набор благ.
32. Природа экономических издержек производства, их виды и структура
33. Динамика и структура издержек в краткосрочном периоде
34. Минимизация издержек: определение экономически эффективного способа производства.
35. Выручка и прибыль.
36. Производство и производственная функция.
37. Производственный выбор в краткосрочном периоде.
38. Показатели эффективности использования переменных факторов.
39. Производственный выбор в долгосрочном периоде: замещение факторов производства.
40. Выбор оптимального размера производства. Эффект масштаба.
41. Производство и технический прогресс.
42. Рыночная конкуренция: содержание и механизм действия.
43. Рыночные структуры и рыночная власть.
44. Совершенная конкуренция: рынок равных возможностей.
45. Сущность монополии и ее характеристики.
46. Монополистическая конкуренция и её характеристика.
47. Признаки и характеристики олигополистического рынка.
48. Предмет, цели и задачи макроэкономики.
49. Методология и инструментарий макроэкономических исследований.
50. Национальное богатство и его структура.
51. ВВП и методика его расчета.
52. ВВП и ВНД – основные макроэкономические показатели.
53. Макроэкономические показатели дохода и продукта.
54. Экономический цикл: сущность и причины возникновения.
55. Показатели экономического цикла.
56. Фазы экономического цикла и их характеристика.
57. Антициклическая политика государства.
58. Сущность и факторы экономического роста.
59. Показатели и типы экономического роста.
60. Безработица и причины её возникновения.
61. Безработица и показатели её измеряющие.
62. Виды естественной безработицы.
63. Виды вынужденной безработицы.
64. Понятие и причины возникновения инфляции.
65. Виды инфляции.
66. Социально-экономические последствия инфляции.
67. Социально-экономические последствия безработицы.
68. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
69. Совокупное предложение и факторы, его определяющие.
70. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения.
71. Стабилизационная политика государства.
72. Необходимость государственного регулирования экономики.
73. Формы и методы государственного регулирования.
74. Фискальная политика государства.
75. Инструменты денежно-кредитной политики.
76. Необходимость внешней торговли и ее теоретическое обоснование.
77. Теория абсолютного преимущества А.Смита и теория сравнительного преимущества Рикардо.
78. Теория внешней торговли Хекшера – Олина. Парадокс Леонтьева.
79. Платежный баланс.
80. Валютные курсы и валютное регулирование. Валютный рынок.

Примерные вопросы для собеседования

1. Охарактеризуйте ключевые вопросы экономической теории.
2. Что изучает Экономика?
3. Перечислите основные функции экономической теории.
4. В чем состоят различия позитивного и нормативного экономического анализа?
5. Чем характеризуется общественное производство? Перечислите основные виды общественного производства.
6. Что такое потребности? Перечислите основные виды потребностей.
7. Объясните закон возвышения потребностей: сущность и механизм функционирования.
8. Что такое благо? Охарактеризуйте основные виды благ.
9. Какова связь между потребностями, производством и потреблением?
10. Перечислите известные вам экономические ресурсы. Какова их экономическая сущность?
11. Что такое факторы производства? Перечислите основные виды факторов производства.
12. В чем сущность ограниченности ресурсов?

Примерные тестовые задания

1. Приобретение дома или квартиры в качестве основного жилья удовлетворяет _____ потребность.
 - а) материальную;
 - б) социальную;
 - в) интеллектуальную;
 - г) производственную.
1. Автором концепции «трех факторов производства» является:
 - а) Д. Рикардо;
 - б) А. Смит;
 - в) К. Маркс;
 - г) Ж.Б. Сэй.
2. К даровым благам относятся:
 - а) ночное освещение улиц городов;
 - б) хорошая погода;
 - в) дождь;
 - г) общественный транспорт.
3. Кривая производственных возможностей не характеризует категорию:
 - а) альтернативной стоимости;
 - б) величины доходов населения;
 - в) ограниченности производственных ресурсов;
 - г) издержек упущенных возможностей.
4. Установите соответствие между группами потребностей и их примерами:
 - а) кинофильм; 1. материальные потребности;
 - б) пресная вода; 2. духовные потребности;
 - в) сотрудничество. 3. социальные потребности.
5. Сырье, материалы - это:
 - а) средства труда;
 - б) средства потребления;
 - в) предметы труда;
 - г) предметы производства.
6. При помощи кривой производственных возможностей отражаются:
 - а) спрос и предложение;
 - б) степень загрузки производственных мощностей;
 - в) совокупный спрос и совокупное предложение;
 - г) ограниченность производственных ресурсов, альтернативная стоимость (издержки упущенных возможностей).
7. Сдвиг кривой производственных возможностей влево свидетельствует о(об):
 - а) снижении уровня фактической безработицы;

- б) увеличении численности трудоспособного населения;
 - в) истощении ресурсно-сырьевой базы;
 - г) открытии новых источников ресурсно-сырьевой базы.
8. Сдвиг кривой производственных возможностей вправо свидетельствует о:
- а) снижении численности трудоспособного населения;
 - б) истощении ресурсно-сырьевой базы;
 - в) внедрении ресурсосберегающих технологий производства;
 - г) наличии циклической безработицы.
9. Соотнесите между собой различные виды благ:
- а) инструменты; 1. материальные;
 - б) воздух; 2. нематериальные;
 - в) образование. 3. неэкономические.

Примерные практико-ориентированные задания для текущего контроля

1. В цехе работают 5 человек. Они занимаются изготовлением продуктов X и Y. За рабочую смену каждый изготавливает 20 шт. товара X, либо 10 шт. товара Y. Постройте кривую производственных возможностей цеха. Предположим, что в цехе установлено новое оборудование, с помощью которого каждый из пяти работников ежедневно может изготовить 28 шт. товара X. Покажите на графике, как сдвинулась кривая производственных возможностей этого цеха.

2. Дедушка, отец и сын организовали семейный бизнес по изготовлению столов и стульев. За год отец может изготовить 50 столов или 100 стульев, дедушка - 40 столов или 100 стульев, сын 100 столов или 150 стульев. Постройте кривую производственных возможностей семьи.

3. На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т. Построить кривую производственных возможностей фермера.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

- 1. Предмет, функции и структура экономической теории.
- 2. Основные этапы развития экономической теории.
- 3. Великие экономисты и их вклад в развитие экономической теории.
- 4. Товарное производство: предпосылки возникновения, основные черты и ступени развития.
- 5. Деньги: сущность, функции, виды.
- 6. Потребности человека и их взаимосвязь с производством.
- 7. Ресурсы и факторы производства.
- 8. Результаты производства и экономическая эффективность.
- 9. Экономическое содержание собственности и её виды.
- 10. Многообразие форм собственности и их значение в раскрытии потенциала экономики.
- 11. Рыночная экономика, рынок: сущность, структура, функции и особенности.
- 12. Инфраструктура рыночной экономики.
- 13. Рынок капитала и процент.
- 14. Рынок ценных бумаг.
- 15. Рынок труда и биржа труда.
- 16. Рынок земельных ресурсов и земельная рента.
- 17. Конкуренция и антимонопольное законодательство в рыночной экономике.
- 18. Теневая экономика - элемент рыночной инфраструктуры.
- 19. Государственное регулирование экономики, его формы и методы.
- 20. Финансы: сущность, функции и роль в рыночной экономике.
- 21. Государственный бюджет: формирование и использование. Проблема бюджетного дефицита и государственного долга.
- 22. Банковская система. Проблемы перестройки в условиях становления рыночных отношений.

23. Инфляция: сущность, виды, темпы, показатели, социально-экономические последствия
24. Безработица: причины, виды, следствия и способы борьбы с ней.
25. Доходы населения, их структура и виды в рыночной экономике.
26. Неравенство доходов и проблема социальной справедливости.
27. Система социальной защиты в рыночной экономике.
28. Мировая экономика: характер развития и противоречия.
29. Фирма в системе социально - экономических отношений.
30. Издержки производства, их сущность и структура.
31. Экономический рост, его элементы и стадии развития. Неоклассическая и кейнсианская модели.
32. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
33. Модели экономических систем.
34. Прибыль предприятия и ее трактовка различными школами экономической теории.
35. Теория спроса и предложения.
36. Налоги и налоговая система России на современном этапе.
37. Денежно - кредитная система и монетарная политика государства.
38. Теория потребительского поведения
39. Экономические циклы, их природа и фазы.
40. Инвестиционная политика России: современное состояние, зарубежный опыт, перспективы.
41. Поведение фирмы в условиях олигополии.
42. Естественные монополии в России.
43. Экономический риск, его виды и измерение.
44. Экономическое поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
45. Монополистическая конкуренция: механизм, особенности ценообразования и экономическая эффективность.
46. Кредит и его роль в становлении рыночных отношений.
47. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений. Рациональное поведение потребителя в рыночной экономике.
48. Экономические кризисы перепроизводства и недопроизводства: сущность, причины, следствия.
49. Стимулирующая и антистимулирующая роль налоговой политики (кривая Лаффера).