

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Утверждаю
Проректор по среднему
профессиональному образованию
Ряховская О.С.
2025 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования

Специальность
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Мастер сельскохозяйственного производства

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 5 от «28» марта 2025 г.

2025 год

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 «История России» предназначена для изучения студентами по профессии среднего профессионального образования технологического профиля 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» в ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1. Цели учебной дисциплины

Содержание дисциплины «История России» направлено на:

- формирование у обучающихся целостного представления об основных этапах истории России, её месте в мировой истории;
- развитие гражданской идентичности, патриотизма, уважения к историческому прошлому и культурному наследию страны;
- осмысление исторического опыта российского общества, роли личности и народа в истории;
- формирование навыков анализа исторических источников и информации, умения сопоставлять разные точки зрения и делать собственные выводы;
- воспитание ответственности за настоящее и будущее своей страны, готовности к участию в общественной жизни.

2. Общая характеристика учебной дисциплины

Дисциплина «История России» носит общеобразовательный и воспитательный характер, обеспечивая понимание исторических основ российской государственности, общества и культуры.

В рамках дисциплины изучаются:

- место истории России в системе школьного и профессионального образования, её роль в формировании мировоззрения;
- основные этапы истории России от древнейших времён до современности (древнерусское государство, Московское царство, Российская империя, Россия в XX – начале XXI вв.);
- ключевые события политической, социально-экономической и культурной истории страны;
- процессы формирования и развития российской государственности, территориальной целостности, многонационального и многоконфессионального состава общества;

- роль России в мировых войнах и международных отношениях;
- развитие сельского хозяйства, деревни и крестьянства в истории России, аграрные реформы и их влияние на жизнь населения (в том числе как основа для понимания будущей профессиональной деятельности обучающихся);
- исторические личности – государственные деятели, военачальники, деятели науки и культуры, внесшие значительный вклад в развитие страны;
- основные исторические источники и способы работы с ними (тексты, карты, иллюстративные материалы).

3. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина СГ.01 «История России»:

- относится к социально-гуманитарному циклу ОПОП СПО;
- опирается на знания, полученные в основной школе по истории и обществознанию;
- способствует формированию общей культуры, гражданской позиции, нравственных и патриотических качеств личности;
- создаёт историко-культурную основу для понимания современных социальных и экономических процессов, в том числе в аграрной сфере;
- взаимодействует с дисциплинами социально-гуманитарного, общеобразовательного и профессионального циклов (обществознание, право, основы экономики, основы агрономии, основы зоотехнии и др.).

4. Результаты освоения учебной дисциплины

Личностные результаты

Обучающийся должен:

- осознавать себя гражданином России, понимать ответственность за судьбу своей страны;
- проявлять уважение к историческому прошлому, государственным символам, традициям и культуре народов России;
- формировать негативное отношение к проявлениям экстремизма, национальной и религиозной нетерпимости;
- осознавать связь исторических событий с современными общественными процессами, собственной жизнью и профессиональной деятельностью.

Метапредметные (универсальные) результаты

Обучающийся должен:

- уметь работать с различными источниками исторической информации (учебный текст, документы, карты, схемы, статистика, материалы СМИ, электронные ресурсы);

- анализировать и сопоставлять исторические факты, выделять причины и последствия событий;
- формулировать и аргументированно отстаивать собственную точку зрения по историческим вопросам, уважая иные позиции;
- применять навыки критического мышления при оценке исторической и общественно-политической информации.

Предметные результаты

Обучающийся должен:

- **знать:**
 - основные этапы истории России, их хронологические рамки и ключевые события;
 - важнейшие особенности политического, социально-экономического и культурного развития России на разных исторических этапах;
 - основные реформы и преобразования, повлиявшие на развитие государства и общества, в том числе аграрные реформы и изменения положения крестьянства;
 - роли выдающихся исторических личностей в истории России;
- **уметь:**
 - ориентироваться в хронологии основных событий, составлять простые исторические «ленты времени»;
 - характеризовать отдельные исторические периоды, сопоставлять их между собой;
 - работать с историческими картами (определять границы государства, направления военных действий, территориальные изменения);
 - использовать исторические знания для понимания современного социального и политического устройства страны;
- **владеть:**
 - первоначальными навыками анализа исторического документа (выделение автора, времени, содержания, позиции);
 - навыками устного и письменного изложения исторического материала (краткие сообщения, эссе, план, ответ по теме);
 - элементами историко-культурной компетентности (умением соотносить культурные памятники и традиции с историческими эпохами).

5. Объём и структура учебной дисциплины

На изучение дисциплины СГ.01 «История России» отводится объём часов, предусмотренный учебным планом.

- **максимальная учебная нагрузка обучающегося – 34 часа**, в том числе:
 - лекционные занятия – **26 часов**;
 - практические занятия – **4 часа**;

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация по дисциплине «История России» проводится в форме дифференцированный зачёта.

Текущий контроль осуществляется в формах:

- устные опросы, фронтальные и индивидуальные беседы;
- проверочные и контрольные работы, тестирование по основным темам курса;
- выполнение и защита сообщений, мини-проектов, творческих заданий;
- оценка выполнения самостоятельных работ (конспекты, хронологические таблицы, схемы, презентации).

7. Основные разделы содержания дисциплины

(перечень можно адаптировать под вашу рабочую программу, но в общем виде):

- Введение в курс. Предмет и задачи истории России. Исторический источник, историческое время и пространство.
- Древняя Русь и формирование российской государственности. Восточные славяне, крещение Руси, политическое и культурное развитие.
- Россия в период раздробленности и под властью Золотой Орды. Образование централизованного Российского государства.
- Российское государство в XVI–XVII вв. Реформы, Смутное время, начало формирования всероссийского рынка и аграрные изменения.
- Петровские реформы и Россия в XVIII веке. Имперские преобразования, развитие армии, флота, промышленности и сельского хозяйства.
- Россия в XIX веке. Реформы и контрреформы, крестьянская реформа 1861 года и её последствия, развитие капитализма, социальные движения.
- Россия в начале XX века. Революции 1905–1907 гг. и 1917 г., Гражданская война, образование СССР.
- СССР в 1920–1950-е годы. Индустриализация и коллективизация, Великая Отечественная война, послевоенное восстановление.
- СССР в 1950–1980-е годы. Общество, экономика, реформы, внешняя политика, кризис советской системы.

- Россия на рубеже XX–XXI вв. Политическое и социально-экономическое развитие современной России, место страны в мире.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначена для изучения студентами по профессии среднего профессионального образования технологического профиля 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» в ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1. Цели учебной дисциплины

Содержание дисциплины направлено на:

- развитие у обучающихся коммуникативной компетенции на иностранном языке в типичных ситуациях профессионального и делового общения;
- формирование умения пользоваться иностранным языком как средством получения и обмена профессионально значимой информации;
- развитие навыков чтения и понимания профессионально ориентированных текстов по специальности с извлечением нужной информации;
- формирование готовности к использованию иностранного языка в дальнейшем обучении, самообразовании и профессиональной деятельности.

2. Общая характеристика учебной дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» носит практико-ориентированный характер и направлена на развитие у обучающихся навыков:

- устного и письменного общения на иностранном языке в пределах изученных тем;
- чтения и понимания аутентичных и адаптированных текстов по профилю подготовки (сельское хозяйство, техника, производство, сервис);
- использования профессиональной терминологии на иностранном языке в несложных ситуациях общения.

Содержательно курс включает:

- базовый лексико-грамматический минимум, необходимый для общения в стандартных бытовых и учебно-профессиональных ситуациях;
- профессионально ориентированную лексику по направлениям: сельскохозяйственное производство, техника и оборудование, условия и организация труда, техника безопасности, производственная практика;
- тренировку навыков устной речи: диалоги и монологические высказывания по темам «Учёба и профессия», «Рабочий день», «Техника и оборудование», «Ферма / поле / мастерская», «Безопасность на производстве» и др.;
- развитие навыков чтения и понимания инструкций, аннотаций, простых технических описаний, рекламно-информационных материалов;
- формирование навыков письменной речи: заполнение несложных форм, анкет, кратких записей, электронных сообщений по учебно-профессиональной тематике.

3. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»:

- относится к социально-гуманитарному циклу ОПОП СПО;
- опирается на языковую подготовку основной школы;
- способствует формированию общих и профессионально ориентированных компетенций, связанных с умением получать, понимать и использовать информацию на иностранном языке;
- создаёт основу для использования иностранного языка в профессиональной коммуникации, при работе с технической и справочной документацией, электронными ресурсами.

4. Результаты освоения учебной дисциплины

Личностные результаты

Обучающийся должен:

- осознавать значение владения иностранным языком для личного и профессионального развития;
- проявлять мотивацию к дальнейшему изучению иностранного языка и самообразованию;
- формировать толерантное отношение к представителям других стран и культур.

Метапредметные (универсальные) результаты

Обучающийся должен:

- уметь пользоваться различными источниками информации на иностранном языке (учебные тексты, инструкции, электронные ресурсы) для решения учебных и профессиональных задач;
- развивать навыки самоконтроля и самооценки при выполнении речевых заданий;
- уметь работать индивидуально и в группе при выполнении устных и письменных заданий, ролевых и деловых ситуаций.

Предметные результаты

Обучающийся должен:

- знать:
 - основы фонетики, лексики и грамматики иностранного языка в объёме, необходимом для общения на уровне, установленном ОПОП СПО;
 - тематический и терминологический минимум по профессиональной сфере деятельности (основные профессии, виды работ, техника, оборудование, условия труда, безопасность);
- уметь:
 - понимать на слух несложные высказывания и инструкции по знакомым бытовым и учебно-профессиональным темам;

- вести диалог в типичных ситуациях общения (знакомство, учебное общение, обсуждение простых производственных ситуаций, уточнение информации);
- строить краткие монологические высказывания о себе, профессии, учебе, рабочем дне, оборудовании и т.п.;
- читать и понимать с опорой на словарь профессионально ориентированные тексты (краткие описания техники, инструкции, объявления, простые статьи);
- выполнять несложные письменные задания: заполнять анкеты и формы, составлять краткие заметки, сообщения и электронные письма по учебно-профессиональной тематике;
- владеть:
 - основными речевыми клише и лексическими моделями, используемыми в простых ситуациях профессионального общения;
 - навыками работы со словарём и другими справочными материалами для понимания и перевода профессиональной лексики.

5. Объём и структура учебной дисциплины

На изучение дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» отводится объём часов, предусмотренный учебным планом.

- **максимальная учебная нагрузка обучающегося – 44 часа**, в том числе:
 - практические занятия – **40 часов**;

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» проводится в форме дифференцированного зачёта.

Текущий контроль осуществляется в формах:

- устные опросы, диалоги, мини-монологи;
- лексико-грамматические и контрольные работы;
- проверка навыков аудирования и чтения (тесты, ответы на вопросы по прослушанным/прочитанным текстам);
- оценка выполнения письменных заданий (сообщения, письма, заполнение бланков, анкет);
- защита кратких сообщений и мини-проектов по профессиональной тематике.

7. Основные разделы содержания дисциплины

(можешь адаптировать под свою рабочую программу, но в общем виде):

- Введение. Роль иностранного языка в современном мире и профессиональной деятельности.
- Я, моя семья, моя профессия. Учеба в колледже, учебный день, практика.
- Профессиональное образование и трудовая деятельность. Учебное заведение, специальность, профессия, рабочее место.

- Техника и оборудование по профилю подготовки (общая профессиональная лексика). Простые описания машин, механизмов, инструментов.
- Организация труда и охрана труда. Рабочий день, обязанности, инструкции по технике безопасности (в адаптированном виде).
- Производственное предприятие / хозяйство (ферма, мастерская, поле и др.) — структура, основные подразделения, виды работ.
- Деловое общение: представление, запрос информации, телефонный/электронный разговор (в простых ситуациях).
- Работа с профессионально ориентированными текстами: инструкции, короткие статьи, рекламно-информационные материалы.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения студентами по профессии среднего профессионального образования технологического профиля 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» в ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1. Цели учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на:

- формирование у обучающихся системы знаний об опасностях в современном мире и способах защиты от них;
- овладение основами личной, общественной, производственной и экологической безопасности;
- развитие умений действовать в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, оказывать первую помощь пострадавшим;
- воспитание ответственного отношения к сохранению жизни и здоровья своего и окружающих, к соблюдению требований охраны труда и техники безопасности.

2. Общая характеристика учебной дисциплины

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» носит междисциплинарный, практико-ориентированный характер и обеспечивает базовую подготовку в области защиты человека в окружающей среде и на производстве.

В рамках дисциплины изучаются:

- основные понятия и принципы безопасности жизнедеятельности, классификация опасностей;
- опасности природного характера (стихийные бедствия, неблагоприятные природные явления) и техногенного характера (аварии, пожары, выбросы, аварии на транспорте и производстве);
- основы гражданской обороны, защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях;
- основы личной и общественной безопасности, безопасное поведение в быту, на улице, в общественных местах;
- основы охраны труда: организация безопасных условий труда, права и обязанности работника и работодателя, несчастные случаи и профессиональные заболевания;
- особенности безопасности труда в сельском хозяйстве (работа с техникой, животными, химическими веществами, на высоте, в замкнутых пространствах и др.);
- пожарная безопасность, правила предупреждения и действия при возникновении пожара;

- экологическая безопасность, влияние деятельности человека и сельского хозяйства на окружающую среду;
- основы оказания первой помощи при несчастных случаях и внезапных состояниях.

Особое внимание уделяется отработке алгоритмов безопасного поведения и практических навыков оказания первой помощи.

3. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»:

- относится к социально-гуманитарному циклу ОПОП СПО;
- опирается на знания, полученные в основной школе по курсам ОБЖ, биологии, географии, физики;
- обеспечивает основу для соблюдения требований охраны труда и техники безопасности при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, прохождении учебной и производственной практики;
- формирует важнейшие элементы культуры безопасности труда и жизнедеятельности будущего специалиста.

4. Результаты освоения учебной дисциплины

Личностные результаты

Обучающийся должен:

- осознавать ценность человеческой жизни и здоровья, необходимость соблюдения требований безопасности;
- формировать ответственное отношение к личной и общественной безопасности, безопасности труда и окружающей среды;
- проявлять дисциплинированность и готовность к действиям в условиях угроз и чрезвычайных ситуаций.

Метапредметные (универсальные) результаты

Обучающийся должен:

- уметь анализировать потенциально опасные ситуации в быту, на транспорте, на производстве и принимать меры по снижению риска;
- пользоваться нормативными документами и инструкциями по охране труда, пожарной безопасности, гражданской обороне;
- работать в группе при отработке действий в чрезвычайных ситуациях, распределять роли и согласованно действовать;
- применять алгоритмы принятия решений в нештатных и стрессовых ситуациях.

Предметные результаты

Обучающийся должен:

- знать:
 - основные виды опасностей природного, техногенного, социального и биологического характера;

- принципы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях, основы гражданской обороны;
- основы охраны труда, права и обязанности работников, основные требования безопасности на рабочем месте;
- особенности условий труда и основные опасные и вредные производственные факторы в сельском хозяйстве;
- правила пожарной безопасности, действия при пожаре и других чрезвычайных ситуациях;
- основные правила оказания первой помощи при травмах, кровотечениях, ожогах, отравлениях, поражении электрическим током и др.;
- уметь:
 - оценивать обстановку в случае возникновения чрезвычайной ситуации, действовать в соответствии с инструкциями и сигналами оповещения;
 - соблюдать требования охраны труда и техники безопасности при выполнении учебных и производственных работ;
 - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты (в объёме, предусмотренном ОПОП);
 - выполнять элементарные приёмы оказания первой помощи пострадавшим и вызывать экстренные службы;
- владеть:
 - навыками безопасного поведения в быту, на улице, на транспорте и на рабочем месте;
 - практическими навыками применения отдельных средств защиты и средств пожаротушения (по возможностям материальной базы колледжа);
 - навыками оказания первичной доврачебной помощи в типичных ситуациях.

5. Объём и структура учебной дисциплины

На изучение дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» отводится объём часов, предусмотренный учебным планом.

- **максимальная учебная нагрузка обучающегося – 38 часов**, в том числе:
 - лекционные занятия – **26 часов**;
 - практические занятия – **10 часов**;

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме дифференцированный зачёта.

Текущий контроль осуществляется в формах:

- тестирование и контрольные работы по основным темам;
- устные опросы, собеседования, решение ситуационных задач;

- практические зачёты по отработке действий в чрезвычайных ситуациях и приёмах первой помощи;
- оценка выполнения самостоятельных работ.

7. Основные разделы содержания дисциплины

(можешь подстроить под свою рабочую программу, но в общем виде):

- Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, цели и задачи. Культура безопасности.
- Опасности природного характера и поведение населения при стихийных бедствиях.
- Опасности техногенного характера. Аварии, пожары, взрывы, аварии на транспорте и производстве.
- Гражданская оборона и защита населения в чрезвычайных ситуациях. Сигналы оповещения, средства защиты, эвакуация.
- Основы личной и общественной безопасности. Безопасное поведение в быту, на улице, на транспорте.
- Основы охраны труда. Организация безопасных условий труда, инструктажи, несчастные случаи и профессиональные заболевания.
- Особенности безопасности труда в сельском хозяйстве. Опасные и вредные производственные факторы, работа с техникой, животными, химическими веществами.
- Пожарная безопасность. Причины пожаров, правила предупреждения и действия при пожаре, средства пожаротушения.
- Экологическая безопасность. Влияние деятельности человека и сельского хозяйства на окружающую среду, меры по снижению негативного воздействия.
- Основы оказания первой помощи пострадавшим. Алгоритм действий, вызов экстренных служб, простейшие приёмы доврачебной помощи.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 «Основы бережливого производства» предназначена для изучения студентами по профессии среднего профессионального образования технологического профиля 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» в ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1. Цели учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Основы бережливого производства» направлено на:

- формирование у обучающихся представлений о философии и принципах бережливого производства;
- освоение базовых инструментов и методов бережливого управления процессами в организациях;
- развитие умений выявлять и сокращать потери (неэффективные действия, простои, лишние запасы и т.п.) в учебной и производственной деятельности;
- воспитание культуры бережного отношения к ресурсам, времени, оборудованию и окружающей среде.

2. Общая характеристика учебной дисциплины

Дисциплина носит практико-ориентированный характер и направлена на формирование у обучающихся мышления, ориентированного на постоянные улучшения и повышение эффективности труда.

В рамках дисциплины изучаются:

- сущность и принципы бережливого производства (ориентация на потребителя, поток создания ценности, устранение потерь, вовлечение персонала, непрерывные улучшения);
- виды потерь (перепроизводство, лишние запасы, лишние перемещения, ожидания, брак и переделка, лишняя обработка, неиспользованный потенциал работников);
- базовые инструменты бережливого производства:
 - 5С (сортировка, соблюдение порядка, содержание в чистоте, стандартизация, совершенствование);
 - визуализация (наглядная информация на рабочем месте);
 - картирование потока создания ценности (VSM) на простых примерах;
 - стандартизированная работа;

- элементы «точно вовремя» (Just-in-Time), канбан – обзорно;
- основы командной работы и участия персонала в улучшениях (предложения по улучшениям, «кайдзен»);
- применение принципов бережливого производства в организациях реального сектора экономики, в том числе в сельском хозяйстве (на примерах: ферма, мастерская, участок по ремонту техники и др.).

Особое внимание уделяется разбору простых ситуаций из учебной и производственной практики обучающихся с точки зрения потерь и возможностей улучшения.

3. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина СГ.05 «Основы бережливого производства»:

- относится к социально-гуманитарному циклу ОПОП СПО;
- опирается на знания, полученные при изучении дисциплин «История России», «Обществознание» (если есть), «Основы экономики», «Безопасность жизнедеятельности» и др.;
- способствует формированию у обучающихся культуры рационального, экономного и безопасного труда, что особенно важно при освоении профессиональных модулей и прохождении практики;
- создает основу для внедрения элементов бережливого подхода в учебных мастерских, лабораториях, на учебно-опытных участках и базовых предприятиях.

4. Результаты освоения учебной дисциплины

Личностные результаты

Обучающийся должен:

- осознавать значение бережного отношения к ресурсам (время, материалы, энергия, техника) для эффективности работы организации;
- формировать ответственное отношение к результатам труда, качеству продукции и услуг;
- проявлять инициативу в предложении простых улучшений на своём рабочем месте, в группе, мастерской.

Метапредметные (универсальные) результаты

Обучающийся должен:

- уметь наблюдать и анализировать простые производственные и учебные процессы с точки зрения наличия потерь;
- участвовать в командной работе по наведению порядка и организации рабочего пространства (5С);

- планировать и организовывать собственную деятельность с учётом принципов рационального использования времени и ресурсов;
- применять элементарные приёмы визуализации информации (таблицы, схемы, простые доски учёта) при учебной и производственной деятельности.

Предметные результаты

Обучающийся должен:

- **знать:**
 - основные понятия бережливого производства (ценность, поток создания ценности, потери, непрерывные улучшения и др.);
 - основные виды потерь и простые примеры их проявления в учебной и производственной среде;
 - сущность и содержание инструментов 5С, визуализации, стандартизированной работы (в базовом объёме);
- **уметь:**
 - выявлять элементарные потери в типичных ситуациях (лишние перемещения, ожидание, перепроверка, брак и др.);
 - участвовать в мероприятиях по наведению и поддержанию порядка на рабочем месте в соответствии с принципами 5С;
 - предлагать и обосновывать простые мероприятия по улучшению организации труда, рабочего места, учебного процесса;
- **владеть:**
 - начальными навыками применения инструментов бережливого производства в учебной и производственной деятельности (на уровне выполнения заданий преподавателя, мастера производственного обучения);
 - навыками командной работы при реализации небольших проектов по улучшению (мини-проекты, «дни качества», уборки и рационализации рабочих мест и т.п.).

5. Объём и структура учебной дисциплины

На изучение дисциплины СГ.05 «Основы бережливого производства» отводится объём часов, предусмотренный учебным планом.

- **максимальная учебная нагрузка обучающегося – 44 часа**, в том числе:
 - лекционные занятия – **26 часов**;
 - практические занятия – **10 часов**;

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы бережливого производства» проводится в форме экзамена.

Текущий контроль осуществляется в формах:

- тестовые и письменные работы по основным понятиям и принципам бережливого производства;
- оценка участия в практических занятиях, тренингах и мини-проектах по улучшению;
- защита презентаций и сообщений о результатах выполненных улучшений (на рабочем месте, в группе, в мастерской);
- оценка выполнения самостоятельных заданий (наблюдения за процессами, описания выявленных потерь и предложенных мер).

7. Основные разделы содержания дисциплины

- Введение в бережливое производство. История, философия, ключевые принципы.
- Понятие ценности для потребителя. Поток создания ценности и потери. Виды потерь и простые примеры их проявления.
- Инструмент 5С. Наведение и поддержание порядка на рабочем месте, в учебной аудитории, мастерской.
- Визуализация в системе бережливого производства: наглядная информация, разметка, табло, простейшие формы учёта и контроля.
- Стандартизированная работа: значение, примеры простых стандартов и инструкций.
- Участие персонала в непрерывных улучшениях. Предложения по улучшениям, командная работа, «кайдзен» (на базовом уровне).
- Элементы бережливого подхода в сельском хозяйстве и на предприятиях аграрного профиля (примерные кейсы: ферма, мастерская, ремонтный участок, поле).
- Малые проекты по улучшениям в учебной группе, мастерской, на учебно-опытном участке (под руководством преподавателя/мастера).

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 «Основы финансовой грамотности» предназначена для изучения студентами по профессии среднего профессионального образования технологического профиля 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» в ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1. Цели учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Основы финансовой грамотности» направлено на:

- формирование у обучающихся базовых представлений о личных и семейных финансах, источниках доходов и видах расходов;
- освоение элементарных принципов планирования бюджета, сбережений и ответственного потребления;
- знакомство с основными финансовыми продуктами и услугами (вклады, кредиты, банковские карты, страхование и др.) и рисками, связанными с их использованием;
- развитие навыков ответственного поведения на рынке финансовых услуг, противодействия финансовому мошенничеству;
- воспитание бережного отношения к материальным ресурсам, способности принимать взвешенные финансовые решения как в личной, так и в профессиональной сфере.

2. Общая характеристика учебной дисциплины

Дисциплина носит практико-ориентированный характер и направлена на формирование у обучающихся повседневных финансовых навыков, необходимых молодому специалисту в современных социально-экономических условиях.

В рамках дисциплины изучаются:

- роль финансовой грамотности в жизни человека и семьи, в профессиональной деятельности;
- доходы и расходы гражданина, виды и структура личного и семейного бюджета, баланс доходов и расходов;
- основы планирования и учёта личных и семейных финансов, постановка финансовых целей;
- сбережения и накопления: «финансовая подушка безопасности», простейшие способы сберегать и приумножать средства (вклады, накопительные программы и др. – обзорно);
- кредиты и займы: виды кредитов, условия кредитования, процентная ставка, переплата, кредитная нагрузка, риски неответственного заимствования;
- банковские продукты: банковские карты, расчёты в безналичной форме, дистанционное банковское обслуживание, правила безопасного использования;

- страхование как способ защиты от финансовых рисков (обзорно);
- налоги гражданина, основные обязанности налогоплательщика;
- финансовые риски и защита прав потребителя финансовых услуг, признаки финансового мошенничества, «опасные» схемы;
- основы финансовой культуры в быту и на рабочем месте (экономное использование ресурсов, бережное отношение к имуществу работодателя).

Особое внимание уделяется разбору практических жизненных ситуаций, моделированию простых финансовых решений, работе с наглядными примерами (квитанции, выписки, рекламные материалы банков и др.).

3. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина СГ.06 «Основы финансовой грамотности»:

- относится к социально-гуманитарному циклу ОПОП СПО;
- опирается на знания, полученные в основной школе по математике, обществознанию, экономике (если изучалась);
- способствует формированию общих компетенций, связанных с ответственным поведением в социально-экономической сфере, умением планировать и оценивать последствия своих решений;
- дополняет содержание дисциплин «История России», «Обществознание» (если есть), «Основы бережливого производства» и др., обеспечивая практическую составляющую экономических знаний.

4. Результаты освоения учебной дисциплины

Личностные результаты

Обучающийся должен:

- осознавать значение финансово ответственного поведения для качества жизни и профессиональной репутации;
- формировать ответственное отношение к деньгам, имущественным и финансовым обязательствам;
- проявлять готовность к законопослушному и ответственному участию в экономических отношениях.

Метапредметные (универсальные) результаты

Обучающийся должен:

- уметь находить и использовать доступную информацию по финансовым вопросам (официальные сайты, памятки, договоры, инструкции);
- применять элементарные математические расчёты при оценке доходов, расходов, переплаты по кредиту, величины сбережений и т.д.;
- анализировать последствия принимаемых финансовых решений, сопоставлять варианты и выбирать более рациональный;
- работать индивидуально и в группе при разборе и обсуждении финансовых ситуаций, мини-кейсов.

Предметные результаты

Обучающийся должен:

- **знать:**
 - основные понятия финансовой грамотности (доход, расход, бюджет, сбережения, кредит, проценты, долг, страхование, налог и др.);
 - основные источники доходов и виды расходов гражданина;
 - виды основных финансовых продуктов и услуг (вклады, кредиты, банковские карты и др.) в общих чертах;
 - основные виды финансовых рисков и признаки финансового мошенничества;
 - общие права и обязанности потребителя финансовых услуг;
- **уметь:**
 - составлять простой личный или семейный бюджет (на месяц) с учётом доходов и обязательных расходов;
 - производить простейшие расчёты по кредитам (переплата, общая сумма выплат) и оценивать доступность кредитной нагрузки;
 - оценивать целесообразность крупных покупок и заимствований, отличать оправданные и неоправданные долги;
 - соблюдать базовые правила финансовой безопасности при пользовании банковскими картами, дистанционными сервисами;
- **владеть:**
 - навыками элементарного планирования доходов и расходов, ведения простых записей (таблиц) по учёту личных финансов;
 - начальными навыками анализа предложений финансовых организаций (на уровне сравнения нескольких простых вариантов по ключевым параметрам: ставка, срок, переплата и т.п.);
 - навыками распознавания наиболее распространённых схем финансового мошенничества (звонки мошенников, фишинговые сообщения и др.) и выбора безопасной модели поведения.

5. Объём и структура учебной дисциплины

На изучение дисциплины СГ.06 «Основы финансовой грамотности» отводится объём часов, предусмотренный учебным планом.

- **максимальная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа**, в том числе:
 - лекционные занятия – **24 часа**;
 - практические занятия – **6 часов**;

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы финансовой грамотности» проводится в форме дифференцированного зачёта.

Текущий контроль осуществляется в формах:

- тестовые, проверочные и расчётные работы по ключевым темам курса;
- решение практико-ориентированных задач и кейсов (ситуаций из повседневной жизни);
- защита мини-проектов (план личного бюджета, сравнение вариантов кредитов/вкладов и др.);
- оценка выполнения самостоятельных заданий и участия в обсуждениях.

7. Основные разделы содержания дисциплины

- Введение в финансовую грамотность. Роль денег и финансов в жизни человека и семьи.
- Доходы и расходы. Личный и семейный бюджет. Планирование и учёт финансов.
- Сбережения и накопления. Простые способы накопления средств, «финансовая подушка безопасности».
- Кредиты и займы. Виды кредитов, процентная ставка, срок, переплата. Ответственное заимствование.
- Банковские продукты и услуги. Банковские карты, дистанционное обслуживание, правила безопасного использования.
- Налоги гражданина. Основные обязанности налогоплательщика, базовые представления о налоговых вычетах (обзорно).
- Страхование как инструмент защиты от финансовых рисков (обзорно).
- Финансовые риски и защита прав потребителя финансовых услуг. Финансовое мошенничество, безопасное поведение.
- Основы финансовой культуры в быту и на рабочем месте. Рациональное использование материальных и финансовых ресурсов.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 «ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы инженерной графики» предназначена для изучения студентами по профессии среднего профессионального образования технологического профиля 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» в ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1. Цели учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Основы инженерной графики» направлено на:

- формирование у обучающихся графической грамотности, необходимых знаний и умений для чтения и выполнения чертежей;
- овладение правилами и приёмами выполнения чертежей в соответствии с действующими стандартами ЕСКД;
- развитие пространственного мышления, умения представлять форму и взаимное расположение деталей и узлов по чертежам и схемам;
- создание основы для дальнейшего изучения профессиональных модулей, связанных с устройством, ремонтом и эксплуатацией сельскохозяйственных машин и оборудования.

2. Общая характеристика учебной дисциплины

Дисциплина «Основы инженерной графики» относится к общепрофессиональным и обеспечивает графическую подготовку обучающихся, необходимую для освоения специальных дисциплин и профессиональных модулей.

В рамках дисциплины изучаются:

- назначение и роль инженерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения стандартов ЕСКД, виды, форматы и оформление конструкторской документации;
- правила выполнения и оформления линий, надписей, масштабов на чертежах;
- виды, разрезы, сечения, выносные элементы и упрощения на чертежах деталей;
- основы нанесения размеров и предельных отклонений, простейших элементов допусков и посадок;
- графическое изображение резьбовых, сварных, заклёпочных и других соединений;
- чтение и выполнение сборочных чертежей, упрощённых схем и эскизов деталей и узлов сельскохозяйственных машин и оборудования;
- элементы компьютерной графики (по возможности: использование графических редакторов/САПР для выполнения простейших чертежей).

3. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина ОП.01 «Основы инженерной графики»:

- входит в общепрофессиональный цикл ОПОП СПО;
- опирается на знания, полученные при изучении математики, черчения (если изучалось), информатики;
- обеспечивает графическую основу для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин (материаловедение, техническая механика, основы сельскохозяйственных машин, профессиональные модули, связанные с ремонтом и эксплуатацией техники и др.);
- служит базой для выполнения графических работ, курсовых и расчетно-графических заданий по профессиональным модулям.

4. Результаты освоения учебной дисциплины

Личностные результаты

Обучающийся должен:

- осознавать значение инженерной графики для будущей профессиональной деятельности;
- формировать аккуратность, усидчивость, внимательность к деталям, ответственность за качество выполняемой графической документации;
- развивать культуру оформления учебной и технической документации.

Метапредметные (универсальные) результаты

Обучающийся должен:

- уметь планировать последовательность выполнения графической работы, организовывать своё рабочее место;
- использовать учебную и нормативно-техническую документацию (ГОСТы, стандарты ЕСКД, образцы чертежей);
- применять приём сравнения, анализа, синтеза при чтении и выполнении чертежей;
- использовать элементарные средства ИКТ (при наличии) для выполнения и оформления графических работ.

Предметные (профессионально ориентированные) результаты

Обучающийся должен:

- знать:
 - основные положения стандартов ЕСКД, требования к оформлению чертежей и конструкторской документации;
 - виды изображений на чертежах (виды, разрезы, сечения), правила их выполнения и обозначения;
 - правила нанесения размеров, условные обозначения наиболее распространённых элементов деталей и соединений;
- уметь:
 - читать простые и сборочные чертежи деталей и узлов сельскохозяйственных машин и оборудования;

- выполнять эскизы и чертежи простых деталей с нанесением размеров и оформлением по ЕСКД;
- изображать на чертежах резьбовые, сварные и другие типовые соединения;
- выполнять несложные схемы (кинематические, гидравлические, пневматические, электрические) в пределах требований ОПОП;
- владеть:
 - приёмами выполнения графических работ с использованием чертёжных инструментов (или компьютерных средств при наличии);
 - навыками аккуратного и правильного оформления чертежей и графической документации в соответствии с установленными требованиями.

5. Объём и структура учебной дисциплины

На изучение дисциплины ОП.01 «Основы инженерной графики» отводится объём часов, предусмотренный учебным планом.

- **максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов**, в том числе:
 - лекционные занятия – **12 часа**;
 - практические занятия – **12 часов**;

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы инженерной графики» проводится в форме дифференцированного зачёта.

Текущий контроль осуществляется в формах:

- выполнение и защита графических работ (чертежей, эскизов, сборочных схем);
- проверочные и контрольные работы по теоретическим вопросам инженерной графики и стандартов ЕСКД;
- устные опросы, собеседования по выполненным заданиям;
- оценка результатов самостоятельных графических работ.

7. Основные разделы содержания дисциплины

- Введение в дисциплину. Роль инженерной графики в профессиональной деятельности технического специалиста. Основные требования ЕСКД.
- Чертеж как вид графического документа. Форматы, рамки, основные надписи, виды линий, шрифты, масштабы.
- Проецирование и виды. Прямоугольное проецирование. Построение основных видов предмета.
- Разрезы и сечения. Назначение, виды, правила выполнения и обозначения на чертеже.
- Нанесение размеров. Основные элементы размера, размерные линии, выноски, правила нанесения размеров на простые детали.

- Условные изображения и обозначения типовых элементов: отверстия, фаски, скругления, канавки и др.
- Графическое изображение и условные обозначения резьбовых, сварных и других распространённых соединений.
- Чтение и выполнение простых сборочных чертежей и схем (на примере узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования).
- Эскизирование деталей. Выполнение эскизов деталей по образцу, по натуре, по сборочному чертежу.
- Элементы компьютерной графики (при наличии программного обеспечения): использование графических редакторов/САПР для выполнения простейших чертежей.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» предназначена для изучения студентами по профессии среднего профессионального образования технологического профиля 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» в ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1. Цели учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» направлено на:

- формирование у обучающихся знаний о видах, свойствах и назначении конструкционных материалов, применяемых в сельскохозяйственном машиностроении и ремонте;
- овладение основами технологии слесарной обработки металлов и неметаллических материалов;
- развитие практических умений выполнения типовых слесарных операций с соблюдением требований техники безопасности и качества;
- создание базы для последующего изучения профессиональных модулей, связанных с ремонтом, техническим обслуживанием и эксплуатацией сельскохозяйственных машин и оборудования.

2. Общая характеристика учебной дисциплины

Дисциплина имеет теоретико-практический характер и является основой профессиональной подготовки учащихся.

В рамках дисциплины изучаются:

- классификация и общие сведения о конструкционных материалах (черные и цветные металлы и сплавы, неметаллические материалы);
- структура и свойства металлов и сплавов, влияние легирования и термической обработки на их свойства;
- коррозия металлов, способы защиты от коррозии, покрытия;
- основные сведения о термообработке сталей и сплавов в условиях ремонтных мастерских;
- назначение, устройство и правила эксплуатации слесарного инструмента и приспособлений;
- технология выполнения основных слесарных операций: разметка, рубка, опилование, сверление, зенкерование, развертывание, нарезание резьбы, гибка, правка, зачистка и др.;

- организация рабочего места слесаря, требования охраны труда и промышленной безопасности при выполнении общеслесарных работ;
- элементы контроля качества слесарных работ, измерительный инструмент и простейшие методы контроля размеров и формы деталей.

Особое внимание уделяется формированию устойчивых практических навыков работы ручным и механизированным слесарным инструментом, соблюдению технологической дисциплины и безопасным приёмам труда.

3. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина ОП.02 «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»:

- относится к общепрофессиональному циклу ОПОП СПО по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»;
- опирается на знания, полученные при изучении физики, химии, математики, основ инженерной графики;
- обеспечивает необходимую теоретическую и практическую базу для изучения дисциплин и междисциплинарных курсов, связанных с ремонтом, восстановлением и эксплуатацией сельскохозяйственной техники (МДК по ремонту узлов и механизмов, обкатке и испытанию машин и др.);
- используется при прохождении учебной и производственной практики, а также при выполнении слесарных и ремонтных работ в учебных мастерских.

4. Результаты освоения учебной дисциплины

Личностные результаты

Обучающийся должен:

- осознавать значимость качественного выполнения слесарных работ и правильного выбора материалов для надежной эксплуатации техники;
- формировать ответственное отношение к соблюдению требований охраны труда, промышленной и экологической безопасности;
- проявлять аккуратность, дисциплинированность, бережное отношение к оборудованию, инструменту и материалам.

Метапредметные (универсальные) результаты

Обучающийся должен:

- уметь планировать и организовывать свою работу на рабочем месте слесаря, соблюдать порядок и рациональную организацию труда;
- использовать учебную, справочную и нормативно-техническую литературу (таблицы марок сталей, режимов термообработки, свойства материалов и др.);
- уметь работать в составе бригады (звена), взаимодействовать с преподавателем и одноклассниками при выполнении практических работ;
- уметь анализировать допущенные ошибки, корректировать свои действия, стремиться к повышению качества выполняемых работ.

Предметные (профессионально ориентированные) результаты

Обучающийся должен:

- **знать:**
 - основные виды конструкционных материалов, их обозначение, свойства и области применения в сельскохозяйственном машиностроении и ремонте;
 - влияние химического состава, структуры и режимов термообработки на свойства металлов и сплавов;
 - причины и виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии, основные виды покрытий;
 - назначение, устройство и правила эксплуатации слесарного инструмента, приспособлений и оборудования;
 - основные требования охраны труда и промышленной санитарии при выполнении слесарных работ;
- **уметь:**
 - выбирать материал для деталей и заготовок с учетом условий работы и требований к изделию;
 - подбирать инструмент и режимы обработки для выполнения конкретных слесарных операций;
 - выполнять разметку, рубку, опилование, сверление, зенкерование, развертывание, нарезание наружной и внутренней резьбы, гибку, правку, зачистку деталей;
 - пользоваться простейшими контрольно-измерительными инструментами (линейка, штангенциркуль, микрометр, угольник и др.) для контроля качества и размеров деталей;
 - соблюдать требования безопасности при работе ручным и механизированным инструментом, с оснасткой и оборудованием;
- **владеть:**
 - практическими навыками выполнения типовых общеслесарных операций в объеме, предусмотренном ОПОП СПО;
 - приёмами рациональной организации рабочего места и безопасными методами труда;
 - элементами культуры производственного труда (экономный расход материалов, сохранность инструмента и оборудования, поддержание порядка на рабочем месте).

5. Объём и структура учебной дисциплины

На изучение дисциплины ОП.02 «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» отводится объём часов, предусмотренный учебным планом.

- **максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов**, в том числе:
 - лекционные занятия – **12 часов**;
 - практические занятия – **12 часов**;

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» проводится в форме дифференцированного зачёта.

Текущий контроль осуществляется в формах:

- выполнение и защита практических и лабораторно-практических работ в мастерских;
- проверочные и контрольные работы по теоретическим вопросам материаловедения и технологии слесарных работ;
- устные опросы, собеседования, тестирование;
- оценка выполнения самостоятельных работ (решение производственных задач, анализ свойств материалов, подбор материалов и технологий обработки).

7. Основные разделы содержания дисциплины

- Введение. Роль материаловедения и слесарных работ в профессиональной деятельности мастера сельскохозяйственного производства.
- Основы материаловедения: классификация конструкционных материалов, структура и свойства металлов и сплавов, неметаллические материалы.
- Черные и цветные металлы и сплавы, их обозначение, свойства и области применения в сельскохозяйственной технике.
- Коррозия металлов и способы защиты. Покрытия и пропитки, защита от коррозии при эксплуатации техники.
- Основы термообработки сталей и сплавов в условиях ремонтных мастерских (закалка, отпуск, отжиг, нормализация — в объёме требований ОПОП).
- Слесарный инструмент, приспособления и оборудование. Назначение, устройство, правила обслуживания и хранения.
- Организация рабочего места слесаря. Требования охраны труда, промышленной санитарии и пожарной безопасности при слесарных работах.
- Технология выполнения основных слесарных операций: разметка, рубка, опилование, сверление, зенкерование, развертывание, нарезание резьбы, гибка, правка, подгонка, зачистка.
- Контроль качества слесарных работ. Контрольно-измерительные инструменты, проверка размеров и формы деталей, допуски в пределах требований ОПОП.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы электротехники» предназначена для изучения студентами по профессии среднего профессионального образования технологического профиля 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» в ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1. Цели учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Основы электротехники» направлено на:

- формирование у обучающихся базовых знаний о законах электротехники и принципах работы электрических цепей;
- овладение основами устройства, принципа действия и правил эксплуатации электрического оборудования сельскохозяйственного назначения;
- развитие умений читать простейшие электрические схемы, пользоваться измерительными приборами и выполнять элементарные электротехнические работы в рамках должностных обязанностей;
- формирование устойчивых навыков безопасной работы с электроустановками, соблюдения требований охраны труда и электробезопасности;
- создание базы для дальнейшего изучения профессиональных модулей, связанных с эксплуатацией, ремонтом и наладкой сельскохозяйственных машин и оборудования, имеющих электрический привод, системы управления и контроля.

2. Общая характеристика учебной дисциплины

Дисциплина «Основы электротехники» имеет теоретико-практический характер и обеспечивает формирование у обучающихся представлений о физических основах электрических явлений, устройстве и принципах работы основных видов электрических машин, приборов и аппаратов.

В рамках дисциплины изучаются:

- основные электрические величины, их единицы и взаимосвязи (напряжение, ток, сопротивление, мощность, энергия и др.);
- законы постоянного тока (закон Ома, законы Кирхгофа, последовательное и параллельное соединение элементов цепи);
- основные понятия теории цепей переменного тока, понятие активного, индуктивного и емкостного сопротивления, полная мощность, коэффициент мощности (в объеме требований ОПОП);
- источники питания (аккумуляторы, генераторы, сеть переменного тока), их назначение и основные характеристики;
- электрические машины: трансформаторы, асинхронные и коллекторные электродвигатели, их назначение, устройство и принцип действия;

- элементы электрических схем: выключатели, пускозащитная аппаратура, предохранители, реле, контакторы, пускатели и др.;
- основы освещения: источники света, осветительные установки в сельскохозяйственном производстве;
- основы электрификации сельского хозяйства (электропривод, электрооборудование машин, систем управления и сигнализации);
- правила эксплуатации и технического обслуживания простейших электроустановок, контрольно-измерительных приборов;
- требования электробезопасности, классы помещений, средства защиты при работе в электроустановках.

Особое внимание уделяется формированию практических умений пользоваться электроизмерительными приборами, выполнять простые электротехнические измерения и работы с соблюдением норм безопасности.

3. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина ОП.04 «Основы электротехники»:

- относится к общепрофессиональному циклу ОПОП СПО по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»;
- опирается на знания, полученные при изучении физики, математики, информатики;
- обеспечивает необходимую теоретическую и практическую базу для дисциплин и междисциплинарных курсов, связанных с эксплуатацией и ремонтом сельскохозяйственных машин, имеющих электрический привод, системы автоматизации, управления, контроля и сигнализации;
- используется при прохождении учебной и производственной практики, выполнении практических и лабораторных работ в мастерских и учебных лабораториях.

4. Результаты освоения учебной дисциплины

Личностные результаты

Обучающийся должен:

- осознавать роль электрификации сельского хозяйства в повышении эффективности и безопасности производства;
- формировать ответственное отношение к соблюдению требований охраны труда и электробезопасности при работе с электрооборудованием;
- развивать аккуратность, внимательность, дисциплинированность при выполнении электротехнических работ и измерений.

Метапредметные (универсальные) результаты

Обучающийся должен:

- уметь планировать и организовывать собственную деятельность при выполнении лабораторных и практических работ по электротехнике;
- использовать учебную, справочную и нормативно-техническую литературу (таблицы, схемы, инструкции по эксплуатации электрооборудования);

- применять элементарные математические методы при решении задач по электротехнике и обработке результатов измерений;
- уметь работать в группе при выполнении лабораторных работ, распределять обязанности, обсуждать и анализировать результаты.

Предметные (профессионально ориентированные) результаты

Обучающийся должен:

- **знать:**
 - основные электрические величины, их единицы измерения и взаимосвязи;
 - законы цепей постоянного тока, принципы работы простейших электрических цепей;
 - основные сведения о цепях переменного тока (в рамках требований ОПОП);
 - назначение и принцип действия основных видов электрических машин (трансформаторы, электродвигатели), электроаппаратуры и осветительных установок;
 - требования электробезопасности, основные меры защиты человека от поражения электрическим током;
- **уметь:**
 - составлять простые электрические схемы, читать принципиальные и монтажные схемы в объёме требований к профессии;
 - выполнять расчёт простейших электрических цепей постоянного тока (определение токов, напряжений, сопротивлений, мощности);
 - пользоваться основными электроизмерительными приборами (амперметр, вольтметр, омметр, мультиметр) для контроля параметров цепи;
 - выполнять простые операции по подключению и проверке работоспособности электрического оборудования в соответствии с инструкциями;
 - соблюдать правила безопасной работы при выполнении электротехнических работ и измерений;
- **владеть:**
 - практическими навыками выполнения элементарных электротехнических измерений и работ в учебных условиях;
 - приёмами рациональной организации рабочего места при выполнении электротехнических работ;
 - навыками анализа типичных неисправностей в простых электрических цепях и электрооборудовании (в пределах требований ОПОП).

5. Объём и структура учебной дисциплины

На изучение дисциплины ОП.04 «Основы электротехники» отводится объём часов, предусмотренный учебным планом.

- **максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов**, в том числе:

- лекционные занятия – **12 часов**;
- практические занятия – **12 часов**;

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы электротехники» проводится в форме дифференцированного зачёта.

Текущий контроль осуществляется в формах:

- выполнение и защита лабораторных и практических работ;
- контрольные и проверочные работы, тестирование по основным разделам электротехники и электробезопасности;
- устные опросы и собеседования по теоретическим вопросам;
- оценка выполнения самостоятельных работ (решение задач, анализ схем, подготовка сообщений и др.).

7. Основные разделы содержания дисциплины

- Введение. Роль электротехники и электрификации сельского хозяйства. Электрические величины и их единицы.
- Электрические цепи постоянного тока. Закон Ома, законы Кирхгофа. Соединения сопротивлений. Расчёт простейших цепей.
- Электрические цепи переменного тока (обзорно): синусоидальный ток, активное, индуктивное и ёмкостное сопротивление, мощность.
- Источники электрической энергии: аккумуляторы, генераторы, электрические сети. Основные характеристики и правила эксплуатации.
- Электрические машины: трансформаторы, асинхронные и коллекторные электродвигатели. Назначение, устройство, принцип действия, простейшие схемы включения.
- Электрические аппараты и приборы: выключатели, предохранители, пускозащитная аппаратура, реле, контакторы, измерительные приборы.
- Электрооборудование сельскохозяйственных машин и установок (обзорно): электроприводы, системы освещения, сигнализации, управления.
- Основы освещения: источники света, осветительные установки в сельскохозяйственном производстве, требования к освещённости.
- Электробезопасность: опасное действие электрического тока на организм человека, меры защиты, правила безопасной работы в электроустановках. Средства индивидуальной защиты.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Основы агрономии» предназначена для изучения студентами по профессии среднего профессионального образования технологического профиля 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» в ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1. Цели учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Основы агрономии» направлено на:

- формирование у обучающихся целостного представления о почве, растении и среде их обитания как основе сельскохозяйственного производства;
- овладение основными знаниями о биологических особенностях возделываемых культур, системах обработки почвы, удобрениях, севооборотах, мероприятиях по защите растений;
- развитие умений применять агрономические знания при выполнении производственных работ, связанных с возделыванием сельскохозяйственных культур;
- воспитание бережного отношения к земельным ресурсам, окружающей среде, формирование экологически ответственного поведения.

2. Общая характеристика учебной дисциплины

Дисциплина «Основы агрономии» обеспечивает базовую агрономическую подготовку обучающихся и имеет теоретико-практический характер.

В рамках дисциплины изучаются:

- значение агрономии в системе сельскохозяйственного производства;
- основные элементы природной среды (климат, рельеф, почвы) и их влияние на рост и развитие растений;
- основы почвоведения: происхождение, строение и свойства почв, плодородие, типы почв, их агрономическая характеристика;
- вода и питание растений, виды удобрений (органические, минеральные, комплексные), способы и сроки их внесения;
- системы обработки почвы, противоэрозионные мероприятия;
- севообороты и их значение для поддержания и повышения плодородия почвы, структуры посевных площадей;
- биологические особенности основных зерновых, технических, кормовых и овощных культур региона, требования культур к условиям среды;
- мероприятия по уходу за посевами (борьба с сорняками, вредителями, болезнями, регулирование режима питания и влаги);

- основы технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур (в общих чертах: подготовка почвы, посев, уход, уборка, послеуборочная обработка и хранение урожая);
- экологические основы агрономии: рациональное использование земельных ресурсов, охрана почв и окружающей среды.

Особое внимание уделяется практической направленности: умению «переводить» теоретические знания в конкретные агротехнические приёмы при выполнении работ в учебных мастерских, на учебно-опытном участке, в период практик.

3. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина ОП.05 «Основы агрономии»:

- относится к общепрофессиональному циклу ОПОП СПО аграрного профиля;
- опирается на знания, полученные при изучении биологии, географии, химии, основ экологии;
- обеспечивает агрономическую основу для освоения профессиональных модулей, связанных с организацией и выполнением работ по возделыванию сельскохозяйственных культур, эксплуатацией сельскохозяйственной техники, технологией производства продукции растениеводства;
- используется при прохождении учебной и производственной практики на полях учебно-опытных хозяйств и базовых предприятий.

4. Результаты освоения учебной дисциплины

Личностные результаты

Обучающийся должен:

- осознавать значение агрономических знаний для эффективного и устойчивого сельскохозяйственного производства;
- формировать ответственное и бережное отношение к земле, растениям, природным ресурсам;
- проявлять интерес к профессии, аккуратность и дисциплинированность при выполнении агротехнических работ.

Метапредметные (универсальные) результаты

Обучающийся должен:

- уметь использовать различные источники информации (учебная и справочная литература, нормативные документы, электронные ресурсы) для решения агрономических задач;
- планировать и организовывать выполнение простейших агротехнических мероприятий (в пределах учебно-производственных заданий);
- уметь работать в составе бригады (звена) при выполнении полевых, опытных и лабораторно-практических работ, распределять и принимать на себя ответственность за порученный участок работы;
- анализировать результаты наблюдений за состоянием посевов, почвы, делать выводы и предлагать элементарные меры по улучшению условий выращивания культур.

Предметные (профессионально ориентированные) результаты

Обучающийся должен:

- **знать:**
 - основные понятия агрономии, значение агротехнических мероприятий для формирования урожая и сохранения плодородия почвы;
 - основные типы почв региона, их агрономические свойства, пути повышения и сохранения плодородия;
 - виды удобрений и известковых материалов, их назначение, способы и сроки внесения;
 - значение севооборотов, типы севооборотов, чередование культур;
 - биологические особенности и требования к условиям среды основных сельскохозяйственных культур;
 - основные вредители, болезни и сорняки сельскохозяйственных культур (на уровне наиболее распространённых), общие меры борьбы с ними;
- **уметь:**
 - характеризовать агрономическое значение отдельных природных факторов (почва, влага, тепло, свет) для выращивания основных культур;
 - ориентироваться в основных типах почв своего региона, давать их краткую агрономическую оценку;
 - подбирать удобрения (в общем виде) в зависимости от культуры и состояния почвы, обосновывать необходимость проведения основных агротехнических мероприятий;
 - описывать в общих чертах технологические схемы возделывания основных сельскохозяйственных культур (зёрновых, кормовых, технических) по этапам: обработка почвы – посев – уход – уборка;
 - соблюдать требования охраны труда и техники безопасности при выполнении работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- **владеть:**
 - элементарными навыками проведения наблюдений за состоянием почвы и посевов (высота растений, густота стояния, наличие сорняков, вредителей, болезней и др.);
 - практическими навыками выполнения отдельных агротехнических приёмов в рамках учебных работ (участие в посеве, уходе, уборке, закладке опытов и др.);
 - навыками экологически грамотного обращения с удобрениями, средствами защиты растений, растительными остатками.

5. Объём и структура учебной дисциплины

На изучение дисциплины ОП.05 «Основы агрономии» отводится объём часов, предусмотренный учебным планом.

- **максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов**, в том числе:

- лекционные занятия – **12 часов**;
- практические занятия – **12 часов**;

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы агрономии» проводится в форме дифференцированного зачёта.

Текущий контроль осуществляется в формах:

- выполнение и защита лабораторно-практических работ, отчётов по наблюдениям и опытам;
- проверочные и контрольные работы, тестирование по основным разделам агрономии;
- устные опросы, собеседования, защита сообщений и мини-проектов;
- оценка выполнения самостоятельных работ (характеристика культур, почв, схемы севооборотов, элементарные технологические карты).

7. Основные разделы содержания дисциплины

- Введение в агрономию. Роль агрономии в сельскохозяйственном производстве, задачи агронома и агрономических знаний в деятельности мастера сельскохозяйственного производства.
- Природные условия сельскохозяйственного производства. Климат, рельеф, почвенно-климатические ресурсы региона.
- Основы почвоведения. Происхождение, строение, свойства и плодородие почвы. Типы почв региона, их агрономическая характеристика.
- Вода и питание растений. Питательные элементы, круговорот веществ, удобрения и известковые материалы. Способы и сроки внесения удобрений.
- Обработка почвы. Цели, виды и системы обработки, противоэрозионные мероприятия.
- Севооборот. Значение, типы севооборотов, чередование культур, структура посевных площадей.
- Основы растениеводства. Биологические особенности основных групп культур (зерновые, технические, кормовые, овощные), их требования к условиям среды.
- Уход за посевами. Борьба с сорняками, вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур (обзорно).
- Основы технологии возделывания основных культур региона (в общих чертах по этапам технологического процесса).
- Экологические основы агрономии. Рациональное использование земель, охрана почв, снижение негативного воздействия сельского хозяйства на окружающую среду.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Основы зоотехнии» предназначена для изучения студентами по профессии среднего профессионального образования технологического профиля 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» в ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1. Цели учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Основы зоотехнии» направлено на:

- формирование у обучающихся системных знаний о биологических особенностях сельскохозяйственных животных и основных принципах их содержания и использования;
- овладение основами организации и технологии производства продукции животноводства;
- развитие умений применять зоотехнические знания при выполнении производственных работ на фермах и в хозяйствах различного профиля;
- воспитание ответственного, гуманного и бережного отношения к сельскохозяйственным животным, формирование экологически и этически грамотного поведения.

2. Общая характеристика учебной дисциплины

Дисциплина «Основы зоотехнии» является базовой для формирования представлений о современном животноводстве и носит теоретико-практический характер.

В рамках дисциплины изучаются:

- значение животноводства в сельском хозяйстве, место зоотехнии в системе аграрных наук;
- основные виды и породы сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, свиньи, овцы и козы, лошади, птица и др.), их продуктивные направления;
- краткие сведения об анатомо-физиологических особенностях сельскохозяйственных животных, связанных с их продуктивностью и условиями содержания;
- основы кормления животных: виды кормов, их питательность, общие принципы рационального кормления различных видов и половозрастных групп;
- основы содержания и ухода: системы содержания, микроклимат помещений, зоогигиенические требования к зданиям, оборудованию и технологиям;
- воспроизводство стада: племенная работа, выращивание молодняка, организация воспроизводства в стаде (обзорно, в объеме требований ОПОП);
- технологические процессы на фермах различных направлений (молочное и мясное скотоводство, свиноводство, овцеводство, птицеводство — обзорно);

- ветеринарно-санитарные требования и профилактика наиболее распространённых болезней (на уровне общих представлений, без углубления в ветеринарию);
- вопросы охраны труда, техники безопасности и экологии при работе с животными и на животноводческих объектах.

Особое внимание уделяется практической направленности дисциплины: умению использовать зоотехнические сведения при работе на учебной ферме, в учебно-опытном хозяйстве и во время практик.

3. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина ОП.06 «Основы зоотехнии»:

- относится к общепрофессиональному циклу ОПОП СПО аграрного профиля;
- опирается на знания, полученные при изучении биологии, анатомии и физиологии, основ агрономии, основ экологии;
- обеспечивает зоотехническую основу для освоения профессиональных модулей, связанных с производством и переработкой продукции животноводства, организацией и выполнением работ на животноводческих фермах, эксплуатацией соответствующего оборудования и техники;
- используется при прохождении учебной и производственной практики на животноводческих объектах базовых хозяйств.

4. Результаты освоения учебной дисциплины

Личностные результаты

Обучающийся должен:

- осознавать значение животноводства в обеспечении продовольственной безопасности и развитии сельских территорий;
- формировать гуманное, ответственное отношение к сельскохозяйственным животным, понимание необходимости соблюдения норм благополучия животных;
- проявлять дисциплинированность, аккуратность, бережное отношение к животным, оборудованию и инвентарю при выполнении работ в животноводстве.

Метапредметные (универсальные) результаты

Обучающийся должен:

- уметь использовать учебную и справочную литературу, нормативные документы и электронные ресурсы по вопросам животноводства;
- планировать и организовывать выполнение простейших технологических операций по уходу за животными (в рамках учебных и производственных заданий);
- работать в составе бригады (звена) на животноводческом объекте, распределять обязанности, взаимодействовать с коллегами и руководителем;
- анализировать результаты наблюдений за состоянием животных и условиями их содержания, делать простейшие выводы и предложения по улучшению условий содержания и кормления.

Предметные (профессионально ориентированные) результаты

Обучающийся должен:

- **знать:**
 - основные термины и понятия зоотехнии, направления продуктивности сельскохозяйственных животных;
 - основные породы крупного рогатого скота, свиней, овец, коз, птицы, используемые в регионе, их продуктивные характеристики (обзорно);
 - общие сведения об анатомо-физиологических особенностях животных, имеющих значение для содержания, кормления и использования;
 - виды кормов, их краткую характеристику и значение в рационах различных видов животных;
 - основные системы содержания и способы привязного и беспривязного содержания, требования к микроклимату и зоогигиене помещений;
 - общие принципы воспроизводства, выращивания молодняка и проведения племенной работы (в объёме ОПОП);
 - основные требования охраны труда и ветеринарно-санитарные требования при работе на животноводческих объектах;
- **уметь:**
 - характеризовать основные виды и направления продуктивности сельскохозяйственных животных;
 - в общих чертах оценивать упитанность и состояние животных по внешним признакам;
 - участвовать в организации кормления и поения животных в соответствии с установленными нормами и распорядком работы фермы;
 - выполнять основные приёмы ухода за животными (чистка, подстилка, выгул, подготовка к доению и др.) под руководством специалиста;
 - соблюдать правила личной гигиены, охраны труда и техники безопасности при работе с животными;
- **владеть:**
 - элементарными навыками наблюдений за поведением и состоянием животных, фиксации простейших показателей (поедаемость корма, живая масса — при наличии соответствующих условий);
 - практическими навыками выполнения простейших технологических операций по уходу за сельскохозяйственными животными в условиях учебного хозяйства;
 - первичными навыками работы с документацией на животноводческих фермах (журналы учёта, карточки животных — в пределах требований ОПОП).

5. Объём и структура учебной дисциплины

На изучение дисциплины ОП.06 «Основы зоотехнии» отводится объём часов, предусмотренный учебным планом.

- **максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов**, в том числе:

- лекционные занятия – **12 часов**;
- практические занятия – **12 часов**;

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы зоотехнии» проводится в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль осуществляется в формах:

- выполнение и защита лабораторно-практических работ, отчётов по наблюдениям за животными и условиями их содержания;
- проверочные и контрольные работы, тестирование по основным разделам зоотехнии;
- устные опросы, собеседования, защита сообщений и мини-проектов (характеристики пород, технологий содержания и др.);
- оценка выполнения самостоятельных работ.

7. Основные разделы содержания дисциплины

- Введение в зоотехнию. Значение животноводства, направления продуктивности, задачи зоотехнических знаний в деятельности мастера сельскохозяйственного производства.
- Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Продуктивные направления, краткая характеристика пород, используемых в регионе.
- Краткие сведения об анатомо-физиологических особенностях сельскохозяйственных животных (пищеварительная, дыхательная, половая и другие системы — обзорно, в связи с продуктивностью и условиями содержания).
- Основы кормления животных. Виды кормов, их характеристика и значение в рационе. Общие принципы кормления различных видов и половозрастных групп животных.
- Содержание и уход за животными. Системы содержания, микроклимат помещений, требования зоогигиены, оборудование и инвентарь животноводческих ферм.
- Воспроизводство и выращивание молодняка (обзорно). Основные понятия племенной работы, организация воспроизводства в стаде, выращивание молодняка.
- Технологические процессы в животноводстве (обзорно): основные технологические операции на фермах молочного и мясного скотоводства, свиноводства, овцеводства, птицеводства.
- Ветеринарно-санитарные требования и профилактика заболеваний (на уровне общих представлений). Личная гигиена, профилактические мероприятия, дезинфекция.
- Охрана труда и техника безопасности при работе с сельскохозяйственными животными. Экологические аспекты животноводства.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 «ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ, САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Основы микробиологии, санитарии и гигиены» предназначена для изучения студентами по профессии среднего профессионального образования технологического профиля 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» в ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1. Цели учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Основы микробиологии, санитарии и гигиены» направлено на:

- формирование у обучающихся базовых знаний о микроорганизмах, их роли в окружающей среде, сельскохозяйственном производстве и жизни человека;
- овладение основами санитарии и гигиены в сельском хозяйстве, правилами личной и производственной гигиены;
- развитие понимания микробиологических основ загрязнения и порчи кормов, продукции растениеводства и животноводства;
- формирование умений выполнять элементарные санитарно-гигиенические мероприятия на производстве в соответствии с требованиями нормативных документов;
- воспитание ответственного отношения к сохранению здоровья людей, благополучию животных и охране окружающей среды.

2. Общая характеристика учебной дисциплины

Дисциплина носит теоретико-практический характер и обеспечивает формирование представлений о микромире и санитарно-гигиенических основах безопасного сельскохозяйственного производства.

В рамках дисциплины изучаются:

- предмет и задачи микробиологии, санитарии и гигиены;
- морфология, строение и основные группы микроорганизмов (бактерии, грибы, дрожжи, вирусы — обзорно);
- условия жизнедеятельности микроорганизмов (питательная среда, влага, температура, кислород, pH) и факторы, влияющие на их рост и развитие;
- полезные и вредные микроорганизмы в сельском хозяйстве (почвенные микробы, микрофлора желудочно-кишечного тракта животных, возбудители инфекций, микробы порчи кормов и продуктов);
- основы санитарии в животноводстве и растениеводстве: санитарное состояние помещений, инвентаря, оборудования, территории;
- личная гигиена работника сельскохозяйственного производства, требования к спецодежде, режиму труда и отдыха;

- производственная гигиена: микроклимат, освещённость, шум, вибрация, запылённость и другие факторы производственной среды;
- санитарно-гигиенические основы производства и хранения кормов, продукции растениеводства и животноводства (в общих чертах);
- дезинфекция, дезинсекция, дератизация: средства и способы, правила применения;
- основы профилактики инфекционных заболеваний людей и животных, эпидемиологические и эпизоотологические понятия (обзорно, без углублённой ветеринарии и медицины).

Особое внимание уделяется практической значимости санитарно-гигиенических требований и их влиянию на качество и безопасность продукции, условия труда и здоровье работников.

3. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина ОП.07 «Основы микробиологии, санитарии и гигиены»:

- относится к общепрофессиональному циклу ОПОП СПО аграрного профиля;
- опирается на знания, полученные при изучении биологии, химии, основ экологии, основ зоотехнии и агрономии;
- обеспечивает необходимую микробиологическую и санитарно-гигиеническую основу для освоения профессиональных модулей, связанных с производством, хранением и переработкой сельскохозяйственной продукции, содержанием животных, эксплуатацией оборудования и техники;
- используется при прохождении учебной и производственной практики на животноводческих, растениеводческих и перерабатывающих объектах.

4. Результаты освоения учебной дисциплины

Личностные результаты

Обучающийся должен:

- осознавать значение санитарии и гигиены для сохранения здоровья людей, благополучия животных и качества продукции;
- формировать ответственное отношение к соблюдению санитарных норм и правил, к личной гигиене;
- проявлять аккуратность, дисциплинированность, бережное отношение к окружающей среде и объектам живой природы.

Метапредметные (универсальные) результаты

Обучающийся должен:

- уметь использовать учебную и справочную литературу, санитарные правила и нормативные документы по вопросам гигиены и санитарии;
- планировать и организовывать выполнение простейших санитарно-гигиенических мероприятий на рабочем месте и на объекте (в рамках учебных заданий);
- работать в составе бригады (звена), соблюдать правила коллективной ответственности за санитарное состояние помещений, оборудования и территории;

- анализировать санитарно-гигиеническое состояние объекта (в общих чертах), делать простейшие выводы и предложения по его улучшению.

Предметные (профессионально ориентированные) результаты

Обучающийся должен:

- **знать:**
 - основные группы микроорганизмов, их общие свойства и роль в природе и сельском хозяйстве;
 - факторы, влияющие на рост и развитие микроорганизмов, способы их подавления и уничтожения;
 - значение микроорганизмов в почвообразовании, кормопроизводстве, пищеварении животных и в процессах порчи сырья и продукции;
 - основные понятия санитарии и гигиены, требования к санитарному состоянию животноводческих помещений, складов, производственных участков;
 - правила личной и производственной гигиены работников сельскохозяйственного производства;
 - общие представления о дезинфекции, дезинсекции, дератизации, средствах и методах их проведения;
- **уметь:**
 - объяснять влияние микробиологических факторов на качество кормов, продукции растениеводства и животноводства (в общих чертах);
 - оценивать в общих чертах санитарное состояние рабочего места, помещения, инвентаря, предлагать меры по его улучшению;
 - соблюдать правила личной гигиены, санитарные требования к спецодежде, рабочему месту, оборудованию;
 - участвовать в проведении простейших санитарно-гигиенических мероприятий (уборка, проветривание, соблюдение режима, подготовка растворов по инструкции и т.д.) под руководством специалиста;
- **владеть:**
 - элементарными навыками соблюдения санитарных и гигиенических правил в условиях учебных мастерских, лабораторий, учебно-опытных хозяйств;
 - первичными навыками участия в подготовке помещений и оборудования к дезинфекции, уборке и хранению;
 - навыками экологически и санитарно грамотного обращения с отходами сельскохозяйственного производства (в пределах требований ОПОП).

5. Объём и структура учебной дисциплины

На изучение дисциплины ОП.07 «Основы микробиологии, санитарии и гигиены» отводится объём часов, предусмотренный учебным планом.

- **максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов**, в том числе:
 - лекционные занятия – **12 часов**;

- практические занятия – **12 часов**;

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы микробиологии, санитарии и гигиены» проводится в форме дифференцированного зачёта.

Текущий контроль осуществляется в формах:

- выполнение и защита лабораторно-практических работ;
- проверочные и контрольные работы, тестирование по основным разделам микробиологии, санитарии и гигиены;
- устные опросы, собеседования;
- оценка выполнения самостоятельных работ (анализ ситуаций, характеристика санитарного состояния объектов, краткие сообщения по темам дисциплины).

7. Основные разделы содержания дисциплины

- Введение. Значение микробиологии, санитарии и гигиены для сельскохозяйственного производства и здоровья человека.
- Основы микробиологии: краткая характеристика микроорганизмов, их строение, формы, основные группы. Условия жизнедеятельности микробов.
- Микроорганизмы в сельском хозяйстве: полезные и вредные микробы, их роль в почве, кормах, пищеварении животных, при порче продукции.
- Основы санитарии в сельскохозяйственном производстве. Санитарные требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, территории.
- Личная гигиена работников сельского хозяйства. Требования к спецодежде, режиму труда и отдыха, личной гигиене при работе с животными, растениями, продукцией.
- Производственная гигиена. Факторы производственной среды (микроклимат, освещённость, шум, запылённость и др.) и их влияние на здоровье работников.
- Санитарно-гигиенические основы производства, хранения и транспортирования кормов и продукции сельского хозяйства (обзорно).
- Дезинфекция, дезинсекция, дератизация: понятия, основные средства и методы, правила безопасного применения под руководством специалиста.
- Профилактика инфекционных заболеваний людей и животных (на уровне общих представлений). Роль санитарии и гигиены в предупреждении инфекций.