

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Утверждаю  
Проректор по среднему  
профессиональному образованию  
Ряховская О.С.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
Подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**  
40.02.04 Юриспруденция

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника**  
Юрист

**Одобрено на заседании педагогического совета: протокол №5 от «14» апреля  
2026 г.**

**2026 год**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
по выполнению самостоятельной работы студентов  
**ПМ.01 Правоприменительная деятельность**

Ставрополь, 2026 г.

### Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине ПМ.01 Правоприменительная деятельность основной профессиональной образовательной программы для студентов по специальности 40.02.04 Юриспруденция, разработана в соответствии с Положением об организации самостоятельной работы в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Цель методических рекомендаций: оказание помощи студентам в выполнении самостоятельной работы, в овладении фундаментальных знаний, профессиональных умений и навыков деятельности по специальности, опыта творческой и исследовательской деятельности и направленных на формирование ОК и ПК компетенций:

Код <sup>1</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и Возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; Применять современные Информационные технологии для Поиска и обработки правовой Информации и оформления юридических документов; Разграничивать правовые нормы и Правоотношения в зависимости от отраслей права; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и Исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; сравнивать, толковать Квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; анализировать и готовить предложения По совершенствованию правовой деятельности организации; Составлять различные виды юридических документов	понятие и источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; содержание российского трудового права; понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; правила составления юридических документов; основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины;

		<p>порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха;</p> <p>формы и системы оплаты труда работников;</p> <p>основы охраны труда;</p> <p>порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;</p> <p>порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц;</p> <p>виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; основные стадии гражданского и административного процесса.</p>
--	--	---

В соответствии с рабочей программой дисциплины ПМ.01 Правоприменительная деятельность предусмотрено 18 часов внеаудиторной нагрузки на выполнение заданий для самостоятельной работы (далее – СР) студентов.

### Перечень самостоятельных работ

Номер и наименование самостоятельной работы, согласно рабочей программы	Вид самостоятельной работы
<b>МДК.01.01 Административный процесс</b>	
СР1 Правила составления юридических документов	Написание конспекта
СР2 Порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда	Подготовка устного сообщения
<b>МДК.01.02 Трудовое право</b>	
СР1 Содержание российского трудового права	Написание реферата
СР2 Порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров	Написание конспекта
СР3 Виды трудовых договоров	Подготовка доклада
СР4 Содержание трудовой дисциплины, виды рабочего времени и времени отдыха	Подготовка устного сообщения
СР5 Порядок разрешения трудовых споров	Написание конспекта
<b>МДК.01.03 Гражданский процесс</b>	
СР1 Виды гражданско-процессуальных норм	Построение таблиц
СР2 Основные стадии гражданского процесса	Использование граф-схемы

## Написание конспекта - СР1 (МДК.01.01), СР2, СР5 (МДК.01.02)

*Цель самостоятельной работы:* выработка умений и навыков грамотного изложения теории и практических вопросов в письменной форме в виде конспекта.

*Конспект* (от лат. *conspectus*— обзор, изложение):

- 1) письменный текст, систематически, кратко, логично и связно передающий содержание основного источника информации (статьи, книги, лекции и др.);
- 2) синтезирующая форма записи, которая может включать в себя план источника информации, выписки из него и его тезисы.

*Виды конспектов:*

— *плановый конспект (план-конспект)* — конспект на основе сформированного плана, состоящего из определенного количества пунктов (с заголовками) и подпунктов, соответствующих определенным частям источника информации;

— *текстуальный конспект* — подробная форма изложения, основанная на выписках из текста- источника и его цитировании (с логическими связями);

— *произвольный конспект* — конспект, включающий несколько способов работы над материалом (выписки, цитирование, план и др.);

— *схематический конспект (контекст-схема)* — конспект на основе плана, составленного из пунктов в виде вопросов, на которые нужно дать ответ;

— *тематический конспект* — разработка и освещение в конспективной форме определенного вопроса, темы;

— *опорный конспект* — конспект, в котором содержание источника информации закодировано с помощью графических символов, рисунков, цифр, ключевых слов и др.;

— *сводный конспект* — обработка нескольких текстов с целью их сопоставления, сравнения и сведения к единой конструкции;

— *выборочный конспект* — выбор из текста информации на определенную тему.

*Формы конспектирования:*

— *план (простой, сложный)* — форма конспектирования, которая включает анализ структуры текста, обобщение, выделение логики развития событий и их сути;

— *выписки* — простейшая форма конспектирования, почти дословно воспроизводящая текст;

— *тезисы* — форма конспектирования, которая представляет собой выводы, сделанные на основе прочитанного выделяют простые и осложненные тезисы (кроме основных положений, включают также второстепенные);

— *цитирование* — дословная выписка, которая используется, когда передать мысль автора своими словами невозможно.

*Выполнение задания:*

- 1) определить цель составления конспекта;
- 2) записать название текста или его части;
- 3) записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
- 4) выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
- 5) выделить основные положения текста;
- 6) выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
- 7) последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
- 8) включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);

9) использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, ручки разного цвета);

10) соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

*Планируемые результаты самостоятельной работы:*

— способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;

— способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

### **Подготовка устного сообщения – СР2 (МДК.01.01), СР4 (МДК.01.02)**

*Цель самостоятельной работы:* развитие навыков самостоятельного анализа информации и его устного изложения

*Сообщение* - это краткое изложение, при этом в ёмкой форме, передающее ясную и чёткую суть информации. Пишется в форме краткого доклада и не имеет излишних художественных оборотов и словосочетаний. Основная задача сообщения - донести определенную информацию, не выходя из рамок заданной темы.

*Оформление сообщения*

Никогда данный тип сочинения не бывает громоздким. В отличие от классических сочинений, такой текст не допускает длинных сообщений с красивыми, яркими эпитетами.

*Пишем правильно.* Оформляя сообщение, нужно помнить о следующем:

— Можно использовать для приложения рисунки и схемы, если они относятся к теме;

— Выделите главную информацию, и проследите, чтобы текст имел четкую тематику;

— Не используйте терминов и слов, которые вам не понятны.

*Порядок работы*

— Изучение темы, подбор литературы;

— Тщательное изучение материалов для того, чтобы не делать элементарных ошибок;

— Выделите самое главное, что относится к заданной тематике;

— Составьте подробный поэтапный план сообщения;

— Напишите по пунктам плана сам текст.

Если тема совершенно незнакома, то, возможно, будет актуальным проконсультироваться с преподавателем.

Нужно хорошо подготовиться, не читать с листа, а по памяти пересказать основную суть текста, используя активно для подчеркивания основных данных или цифр заранее выписанные данные.

*План сообщения*

1. Вступление, где рассказывается основная мысль по теме;

2. Основной текст с размышлением или официальными изученными данными;

3. Заключительная часть *с выводами после написания работы. Завершение*

По завершении работы над сообщением нужно его перечитать, чтобы избавиться от лишних эпитетов, сложных словосочетаний и оборотов.

*Планируемые результаты самостоятельной работы:* способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь.

## Написание реферата - СР1 (МДК.01.02)

*Цель самостоятельной работы:* расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.

*Реферат* (от лат. *refere*—докладывать, сообщать) — продукт самостоятельного творческого осмысления и преобразования текста первоисточника с целью получения новых сведений и существенных данных.

*Виды рефератов:*

- *реферат-конспект*, содержащий фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстративный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения;
- *реферат-резюме*, содержащий только основные положения данной темы;
- *реферат-обзор*, составляемый на основе нескольких источников, в котором сопоставляются различные точки зрения по данному вопросу;
- *реферат-доклад*, содержащий объективную оценку проблемы;
- *реферат-фрагмент* первоисточника, составляемый в тех случаях, когда в документе- первоисточнике можно выделить часть, раздел или фрагмент, отражающие информационную сущность документа или соответствующие задаче реферирования;
- *обзорный реферат*, составляемый на некоторое множество документов-первоисточников и являющийся сводной характеристикой определенного содержания документов.

*Выполнение задания:*

- 1) выбрать тему, если она не определена преподавателем;
- 2) определить источники, с которым и придется работать;
- 3) изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
- 4) составить план;
- 5) написать реферат:
  - обосновать актуальность выбранной темы;
  - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
  - сформулировать проблематику выбранной темы;
  - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
  - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

*Планируемые результаты самостоятельной работы:*

- способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

## Подготовка доклада – СР3 (МДК.01.02)

*Цель самостоятельной работы:* расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.

*Доклад* - публичное сообщение или документ, который содержит информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации.

*Виды докладов:*

1. Устный доклад - читается по итогам проделанной работы и является эффективным средством разъяснения ее результатов.
2. Письменный доклад:
  - краткий (до 20 страниц) - резюмирует наиболее важную информацию, полученную в ходе исследования;
  - подробный (до 30 страниц) - включает не только текстовую структуру с

заголовками, но и диаграммы, таблицы, рисунки, фотографии, приложения, сноски, ссылки, гиперссылки. Выполнение задания:

- 1) четко сформулировать тему (например, письменного доклада);
- 2) изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
  - первичные (статьи, диссертации, монографии и т.д.);
  - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т.д.);
  - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т.д.);
- 3) написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
- 4) написать доклад, соблюдая следующие требования:
  - к структуре доклада — она должна включать: краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
  - к содержанию доклада — общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
- 5) оформить работу в соответствии с требованиями. Планируемые результаты самостоятельной работы:
  - способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;
  - готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;
  - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

### **Построение таблиц – СР1 (МДК.01.03)**

*Цель самостоятельной работы:* усвоение отношений между понятиями или отдельными разделами темы с помощью построения таблицы.

#### *Сопоставительная таблица*

Сопоставительная таблица предполагает наличие двух и более объектов сопоставления. В отличие от сравнительной таблицы, данные вводятся для каждого объекта независимо друг от друга. Их не нужно сравнивать между собой. Как правило таблица имеет несколько критериев заполнения.

*Работа выполняется по следующему плану:*

1. Озаглавьте таблицу
2. Определите критерии внесения информации
3. Расчертите шапку таблицы.
4. Внесите информацию

#### *Сравнительная таблица*

Сравнительная таблица - эта таблица, которая требует не только заполнения данных по критериям, но и их сравнения между собой по каким-либо критериям. Как правило, итог подводится в конце таблицы, в строке «выводы». Информация при заполнении должна быть сравнительной.

*План работы:*

1. Озаглавьте таблицу
2. Определите критерии сравнения (характерные черты, черты сходства или черты различия)
3. Начертите шапку таблицы.
4. Занесите информацию.
5. Подведите итог сравнения, запишите выводы.

#### *Содержательная таблица*

Содержательная таблица - это таблица, которая позволяет представить информацию в кратком, структурированном виде. Она не требует дополнительной обработки информации. Как правило,

точно известны пункты, которые нужно внести. Содержательная таблица заполняется по такому же плану, как и содержательная.

#### *Правила заполнения таблицы:*

1. Таблица всегда рисуется по всей ширине тетради;
2. Горизонтальная линия проводится лишь тогда, когда вся строка заполнена;
3. Информация вносится кратко, аккуратно, по делу;
4. Таблица всегда должна иметь название.

#### *Планируемые результаты самостоятельной работы:*

- готовность студентов использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;
- усвоение отношений между понятиями или отдельными разделами темы.

### **Использование граф-схемы – СР2 (МДК.01.03)**

*Цель самостоятельной работы:* усвоение отношений между понятиями или отдельными разделами темы и отражение их с помощью граф-схемы.

*Схема* — графическое представление определения, анализа или метода решения задачи, в котором используются символы для отображения данных.

*Граф-схема* — графическое изображение логических связей между основными субъектами текста (отношений между условно выделенными константами).

#### *Варианты задания:*

- представить в наглядной форме иерархические отношения между понятиями;
- представить функциональные отношения между элементами какой-либо системы (раздела), выраженными в тексте в форме понятий или категорий.

#### *Выполнение задания:*

- 1) выделить основные понятия, изученные в данном разделе (по данной теме);
- 2) определить, как понятия связаны между собой;
- 3) показать, как связаны между собой отдельные блоки понятий;
- 4) привести примеры взаимосвязей понятий в соответствии с созданной граф-схемой.

#### *Планируемые результаты самостоятельной работы:*

- готовность студентов использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;
- усвоение отношений между понятиями или отдельными разделами темы.

**Методические рекомендации  
по выполнению практических работ по профессиональному модулю  
ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**2026 г.**

### Пояснительная записка

Методические указания по выполнению практических работ студентов по профессиональному модулю ПМ.02 Правоохранительная деятельность предназначены для студентов по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Методические указания разработаны в соответствии с рабочей программой по профессиональному модулю ПМ.02 Правоохранительная деятельность и учебным планом по специальности 40.02.04 Юриспруденция, которым предусмотрено выделение часов на проведение практических занятий по дисциплине в объеме 72 часа.

Выполнение студентами практических работ позволяет *формировать умения закрепить знания, формировать общие и профессиональные компетенции:*

Код <sup>1</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений.	Действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.

### Перечень практических работ

Нумерация практических работ (ПР)	Наименование тем практических работ (ПР)
<b>МДК 02.01 Судостроительство и правоохранительные органы</b>	
Практическая работа №1	Работа с нормативными правовыми актами.
Практическая работа №2	Воплощение принципов правосудия в судебной деятельности
Практическая работа №3	Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции.

Практическая работа №4	Работа с материалами судебной практики по теме «Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура, компетенция».
Практическая работа №5	Разграничение компетенции между арбитражными судами.
Практическая работа №6	Решение задач по теме «Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей в РФ»
Практическая работа №7	Работа с нормативными актами по теме «Органы обеспечения безопасности в РФ».
Практическая работа №8	Анализ правовых норм закона «О полиции».
Практическая работа №9	Решение задач «Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ».
Практическая работа №10	Решение задач «Адвокатура в РФ».
Практическая работа №11	Сравнительный анализ системы государственного и частного нотариата.
<b>МДК 02.02 Уголовный процесс</b>	
Практическая работа №1	Решение задач по теме «Уголовно-процессуальное право»
Практическая работа №2	Решение задач по теме «Участники уголовного судопроизводства»
Практическая работа №3	Решение задач по теме «Меры процессуального принуждения»
Практическая работа №4	Составление уголовно-процессуальных документов: заявление о привлечении к уголовной ответственности, письменное сообщение о преступлении, постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству, постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.
Практическая работа №5	Решение задач по теме «Общие условия предварительного расследования»
Практическая работа №6	Решение задач по теме «Предварительное расследование»
Практическая работа №7	Решение задач по темам «Привлечение в качестве обвиняемого», «Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами»
Практическая работа №8	Решение задач по теме «Подсудность уголовных дел»
Практическая работа №9	Решение задач по теме «Общие условия судебного разбирательства»
Практическая работа №10	Решение задач по теме «Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора»
Практическая работа №11	Решение задач по теме «Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей»
Практическая работа №12	Решение задач по теме «Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц»
<b>МДК 02.03 Уголовное право</b>	
Практическая работа №1	Решение тестовых заданий по теме «Понятие, задачи и принципы уголовного права»

Практическая работа №2	Решение задач по темам «Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений», «Состав преступления»
Практическая работа №3	Решение задач по теме «Стадии совершения преступления»
Практическая работа №4	Решение задач по теме «Соучастие в преступлении»
Практическая работа №5	Решение задач по теме «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»
Практическая работа №6	Решение задач по теме «Назначение наказаний»
Практическая работа №7	Решение задач по темам «Освобождение от уголовной ответственности», «Освобождение от наказания»
Практическая работа №8	Решение задач по темам «Понятие и значение
	особенной части уголовного права. Квалификация преступлений», «Преступления против личности»
Практическая работа №9	Решение задач по теме «Преступления в сфере экономики»
Практическая работа №10	Решение задач по теме «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности»
Практическая работа №11	Решение задач по теме «Преступления против государственной власти»
Практическая работа №12	Решение задач по теме «Преступления против военной службы»

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

#### МДК 02.01 Судебное устройство и правоохранительные органы

#### Практическая работа №1

**Тема:** Работа с нормативными правовыми актами

**Цель работы:** анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов

**Необходимые материалы и оборудование:** «КонсультантПлюс», ГАРАНТ, учебник, ручка, карандаш, тетрадь, раздаточный материал, Конституция РФ.

**Задание:** Запишите номер практической работы, тему работы и выполните задания письменно в тетради. Изучите дополнительный материал

Составьте ответы на задания в виде опорно-логической схемы:

**1.** Выпишите из Конституции РФ номера статей, в которых закреплены направления правоохранительной деятельности. О каких направлениях правоохранительной деятельности идет речь в Конституции РФ?

Составьте свой ответ в виде опорно-логической схемы.

**2.** Выпишите из Конституции РФ номера статей, в которых закреплена деятельность конкретных правоохранительных органов. Названия, каких правоохранительных органов закреплены в Конституции РФ? Встречается ли в Конституции РФ такое понятие, как правоохранительные органы?

Составьте свой ответ в виде опорно-логической схемы.

**3.** Найдите в Конституции РФ статьи, из содержания которых видно, что государство должно заниматься правоохранительной деятельностью.

Составьте свой ответ в виде опорно-логической схемы.

**4.** В Федеральном конституционном законе РФ «О судебной системе РФ» найдите признаки, которые характерны для правоохранительной деятельности.

Составьте свой ответ в виде опорно-логической схемы.

**5.** В Федеральном законе РФ «О прокуратуре РФ» найдите признаки, которые характерны для правоохранительной деятельности.

Составьте свой ответ в виде опорно-логической схемы

**6.** Докажите, что Конституция РФ является основой деятельности правоохранительных органов.

Составьте свой ответ в виде опорно-логической схемы

**Форма отчетности и контроля:** выполненные письменные задания в тетради (ответы на задания в виде опорно-логической схемы)

**Примечание:** (при необходимости)

### **Практическая работа №2**

**Тема:** Воплощение принципов правосудия в судебной деятельности

**Цель работы:** анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов

**Необходимые материалы и оборудование:** «КонсультантПлюс», ГАРАНТ, учебник ручка, карандаш, тетрадь, раздаточный материал.

**Задание:** Запишите номер практической работы, тему работы и выполните задания письменно в тетради. Изучите дополнительный материал

Решите задачи:

**Задача 1.** В октябре 1919 г. проходил один из самых громких судебных процессов времен Гражданской войны по обвинению в попытке государственного мятежа и других контрреволюционных преступлениях целого кавалерийского корпуса.

В распорядительном заседании Чрезвычайный трибунал разбил всех подсудимых на категории: первую составил «командный состав и коммунисты, шедшие с командиром», вторую – комендантская сотня и технический эскадрон, третью – кавалерийский полк, четвертую – все остальные красноармейцы корпуса.

В обвинительной речи обвинитель потребовал для всех командиров, комиссаров и коммунистов, шедших за комкором, расстрела. «Для всех солдат комендантской сотни так называемых «янычар», вину которых персонально разобрать нельзя, но которые безусловно виновны ... требую расстрела через десять по списку. По отношению к остальным красноармейцам – расстрела через двадцать по списку с зачислением остальных, которые не будут оправданы по суду, в тыловое обеспечение...».

Чрезвычайный трибунал в принципе согласился с таким подходом обвинителя... Общее количество осужденных превысило тысячу человек. Указывалось, что приговор окончательный, входит в силу немедленно и подлежит исполнению в 24 часа. [Бобренов В. Как «революционная целесообразность» обернулась произволом // Российская юстиция. 2003. № 2. С. 63-64.]

*Какие современные принципы правосудия были нарушены в данном деле?*

**Задача 2.** Прочитайте предлагаемые исторические документы (докладную Народного комиссара внутренних дел СССР Л.Берии и постановление Председателя Государственного комитета обороны И.Сталина). [Бобренов В. Как «революционная целесообразность» обернулась произволом // Российская юстиция. 2003. № 3. С. 72.]

**1.** «Совершенно секретно

Государственный Комитет обороны

Товарищу Сталину

В связи с военными действиями между СССР и Германией некоторая – наиболее озлобленная часть содержащихся в местах заключения НКВД государственных преступников ведет среди заключенных пораженческую агитацию и пытается подготовить побег для возобновления подрывной работы.

Представляя при этом список 170 заключенных, одновременно осужденных за террористическую, шпионско-диверсионную и иную контрреволюционную работу, НКВД СССР считает необходимым применить к ним высшую меру наказания – расстрел.

Рассмотрение материалов поручить Военной коллегии Верховного Суда СССР.

Прошу Ваших указаний.

Народный комиссар внутренних дел Союза ССР Л.Берия  
6 сентября 1941 года».

2. . «Секретно

Государственный комитет обороны

Постановление № ГКО-634 сс от 6 сентября 1941 года

Москва. Кремль.

Применить высшую меру наказания – расстрел к 170 заключенным, одновременно осужденным за террористическую, шпионскую деятельность и иную контрреволюционную работу.

Рассмотрение материалов поручить Военной коллегии Верховного Суда СССР.

Председатель Государственного

Комитета обороны И.Сталин»

- сентября 1941 г. Военной коллегией Верховного Суда СССР был вынесен приговор, согласно которому 161 заключенный Орловской тюрьмы (остальные оказались переведенными в другие места заключения) признан виновным в проведении антисоветской агитации, т.е. в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 58-10 УК РСФСР, и приговорен к высшей мере наказания – расстрелу.

Никто из осужденных в зале суда не присутствовал и не допрашивался.

Приговор был приведен в исполнение.

В 1989 г. Прокуратурой СССР по факту расстрела заключенных Орловской тюрьмы было возбуждено уголовное дело. Уголовное преследование в отношении судей, вынесших данный приговор, было прекращено за отсутствием в их действиях состава преступления. В обоснование такого решения указывалось, что эти судьи вынесли обвинительный приговор на основании постановления Государственного комитета обороны – высшего органа государственной власти СССР.

*Какие современные принципы правосудия были нарушены при принятии решения о виновности заключенных Орловской тюрьмы и назначении им наказания?*

**Форма отчетности и контроля:** выполненные письменно задания в тетради

**Примечание:** (при необходимости)

### Практическая работа №3

**Тема:** Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции

**Цель работы:** ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов

**Необходимые материалы и оборудование:** «КонсультантПлюс», ГАРАНТ, учебник, ручка, карандаш, тетрадь, раздаточный материал.

**Задание:** Запишите номер практической работы, тему работы и выполните задания письменно в тетради. Изучите дополнительный материал

Составьте таблицу: Критерии разграничения компетенции между судами общей юрисдикции

**Форма отчетности и контроля:** выполненные письменно задания в тетради (таблица)

**Примечание:** (форму таблицы определите самостоятельно)

### Практическая работа №4

**Тема:** Составление уголовно-процессуальных документов: заявление о привлечении к уголовной ответственности, письменное сообщение о преступлении, постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству, постановление об отказе в возбуждении уголовного дела

**Цель работы:** ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов

**Необходимые материалы и оборудование:** «КонсультантПлюс», ГАРАНТ раздаточный материал; компьютер, Интернет

**Задание:** Изучите дополнительный материал

Решите задачи (составьте уголовно-процессуальные документы)

Задача 1. 19 января 2019 года в 21 в дежурную часть ОМВД России по району Измайлово» г. Москвы обратилась гр-ка Кошкина Елена Борисовна 1980 г.р. и сообщила, что 15 минут назад около кафе «Сосна», расположенного по адресу: Москва, ул. Первомайская, д. 90, к ней подошел

неизвестный мужчина, вырвал из рук мобильный телефон «Nokia» стоимостью 9000 рублей и побежал в сторону 1-й Парковой улицы. По словам Кошкиной, лица преступника она не видела, и опознать его не сможет, так как растерялась в момент преступления. Документы на телефон у нее не сохранились, но она сможет опознать его по индивидуальным признакам.

Задание:

1. составить заявление от имени Кошкиной.
2. составить указание дознавателю от имени начальника подразделения дознания о действиях по проверке сообщения Кошкиной.
3. получить объяснение от заявителя.
4. составить поручение органу дознания о производстве ОРМ поданному факту (в порядке ст. 144 УПК).
5. вынести постановление о возбуждении уголовного дела и проанализировать данное постановление с точки зрения соответствия его требованиям ст. 7 УПК РФ (мотивированность, обоснованность, законность).

Задача 2. В ходе плановой выездной налоговой проверки сотрудник Инспекции Федеральной налоговой службы России по Центральному району города Ч. Счетов выявил в ООО «ЧелТрак» признаки уклонения от уплаты налогов и сборов с организации в особо крупном размере. О случившемся он немедленно сообщил по телефону в отдел борьбы с экономическими преступлениями полиции. Прибывшие по вызову сотрудники полиции провели проверку оснований к возбуждению уголовного дела, установили наличие в действиях генерального директора ООО «ЧелТрак» признаков состава преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 199 УК РФ, составили рапорт об обнаружении признаков преступления и вынесли постановление о возбуждении уголовного дела.

1. Как должно быть оформлено заявление о совершении преступления полученное по телефону или посредством сети «Интернет»?
2. Что в данном случае является поводом к возбуждению уголовного дела?
3. Оцените правомерность действий сотрудников полиции при проведении проверки.
4. Законно ли принятое решение о возбуждении уголовного дела? Задание: составьте необходимые процессуальные документы.

Задача 3. Опрашивая гражданина Ненашева в ходе проверки оснований к возбуждению уголовного дела о разбойном нападении по заявлению Гимаевой, следователь Громов заявил, что ему известно о виновности Ненашева в совершении преступления, которая подтверждается рядом собранных материалов, и разъяснил последнему, что согласно п. 1 ч. 1 ст. 61 УК РФ явка с повинной является смягчающим вину обстоятельством. Узнав об этом, Ненашев письменно обратился в полицию с заявлением о явке с повинной, в котором изложил обстоятельства совершенного им преступления. Данное заявление было приобщено к материалам проверки, однако в признании его явкой с повинной следователь отказал, указывая, что на момент ее составления виновность Ненашева уже была установлена, о чем последнему было известно. В постановлении о возбуждении уголовного дела Громов указал в качестве повода заявление Гимаевой.

1. Что такое явка с повинной?
2. Чем явка с повинной отличается от признания своей вины?
3. Имела ли место в данном случае явка с повинной?

Задание: составьте проект процессуального документа.

**Форма отчетности и контроля:** составление документов (электронный или печатный вариант)

**Примечание:** (при необходимости)

## **Практическая работа №5**

**Тема:** Разграничение компетенции между арбитражными судами

**Цель работы:** ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов

**Необходимые материалы и оборудование:** «КонсультантПлюс», ГАРАНТ, учебник, ручка, карандаш, тетрадь, раздаточный материал.

**Задание:** Подготовьте мультимедийную презентацию по теме: «Разграничение компетенции между арбитражными судами»

**Форма отчетности и контроля:** мультимедийная презентация; демонстрация

**Примечание:** (при необходимости)

## **Практическая работа №6**

**Тема:** Решение задач по теме «Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей в РФ»

**Цель работы:** анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов

**Необходимые материалы и оборудование:** «КонсультантПлюс», ГАРАНТ, учебник, ручка, тетрадь, раздаточный материал.

**Задание:** Запишите номер практической работы, тему работы и выполните задания письменно в тетради. Изучите дополнительный материал

Решите задачи:

**Задача 1.** На студенческой научной конференции после доклада Леоновой об участии граждан в отправлении правосудия возникла дискуссия об эффективности участия арбитражных и присяжных заседателей в рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции.

Студент Петров утверждал, что участие арбитражных заседателей более эффективно, так как законодатель предъявляет к кандидатам в арбитражные заседатели больше требований, чем к кандидатам в присяжные заседатели.

Студентка Михайлова согласилась с Петровым и добавила, что к кандидатам в арбитражные заседатели Федеральный закон «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» предъявляет такие же требования, как и к кандидатам в судьи арбитражных судов, так как арбитражные заседатели принимают участие наравне с судьей в решении всех возникающих вопросов в арбитражном процессе.

Студентка Сарина отстаивала позицию, что к кандидатам в присяжные заседатели предъявляется еще больше требований, чем к кандидатам в арбитражные заседатели, так как они решают вопрос о виновности лица в совершении особо тяжкого преступления.

- На основе федеральных законов «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» и «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» выскажите свою точку зрения относительно возникшего спора.

- Какие арбитражные суды могут рассматривать дела с участием арбитражных заседателей?

- Все ли дела, которые арбитражный суд рассматривает и разрешает в первой инстанции, можно рассмотреть с участием арбитражных заседателей?

- Могут ли арбитражные заседатели принимать участие в рассмотрении дела в апелляционной инстанции?

- Чем отличается правовой статус присяжного заседателя от статуса арбитражного заседателя?

**Задача 2.** Осужденный Михайлов обжаловал приговор районного суда в апелляционную инстанцию на том основании, что он был вынесен незаконным составом суда. Так, Михайлов указал, что его дело было рассмотрено тремя федеральными судьями, один из которых являлся судьей в отставке и был привлечен к участию в рассмотрении и

разрешении дел в суде первой инстанции на время длительной болезни одного федерального судьи в районном суде. В жалобе он также указал, что в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом РФ незаконный состав суда является основанием для отмены или изменения приговора в любом случае.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

- Может ли судья в отставке принимать участие в отправлении правосудия?
- Если может, то каков порядок его привлечения к рассмотрению дел в суде первой инстанции?
- Может ли судья в отставке принимать участие в работе апелляционной инстанции?

**Форма отчетности и контроля:** выполненные письменно задания в тетради (Задачи)

**Примечание:** (при необходимости)

### **Практическая работа №7**

**Тема:** Работа с нормативными актами по теме «Органы обеспечения безопасности в РФ»

**Цель работы:** разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов

**Необходимые материалы и оборудование:** «КонсультантПлюс», ГАРАНТ, учебник ручка, тетрадь, раздаточный материал.

**Задание:** Запишите номер практической работы, тему работы и выполните задания письменно в тетради. Изучите дополнительный материал

Изучите Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 N 390-ФЗ (последняя редакция); при необходимости сделайте краткий конспект

**Форма отчетности и контроля:** устный опрос

**Примечание:** (при необходимости)

### **Практическая работа №8**

**Тема:** Анализ правовых норм закона «О полиции»

**Цель работы:** анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов

**Необходимые материалы и оборудование:** «КонсультантПлюс», ГАРАНТ, учебник, ручка, тетрадь, раздаточный материал.

**Задание:** Запишите номер практической работы, тему работы и выполните задания письменно в тетради. Изучите дополнительный материал

Решите правовые ситуации:

*Правовая ситуация 1.* Гражданка Иванова сообщила наряду ППСП о том, что возле дома № 28 по ул. Толстого у подъезда № 2 упал пожилой мужчина и потерял сознание. Старший наряда пояснил гражданке Ивановой, что к компетенции сотрудников полиции не относится оказание гражданам медицинской помощи и ей необходимо позвонить в службу скорой медицинской помощи, после чего наряд продолжил движение по маршруту патрулирования.

Правильно ли действовали сотрудники ППСП?

*Правовая ситуация 2.* Гражданин Федоров в магазине покупал продукты. Получив приобретенные покупки, Федоров стал требовать 500 рублей сдачи, уверяя, что дал купюру достоинством 1000 рублей. Продавец утверждала, что от Федорова она получила 100 рублей. Не убедив продавца, Федоров зашел за прилавок, забрал из кассового аппарата купюру достоинством 500 рублей и ушел. Продавец о произошедшем сообщила участковому уполномоченному полиции.

Как должен действовать участковый уполномоченный полиции, получив указанное сообщение?

**Форма отчетности и контроля:** решение правовых ситуаций

**Примечание:** *(при необходимости)*

### **Практическая работа №9**

**Тема:** Решение задач «Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ» **Цель работы:** ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов

**Необходимые материалы и оборудование:** «КонсультантПлюс», ГАРАНТ, учебник, ручка, тетрадь, раздаточный материал.

**Задание:** Запишите номер практической работы, тему работы и выполните задания письменно в тетради. Изучите дополнительный материал

Решите задачи:

**Задача № 1.** В прокуратуру района поступила жалоба гражданина Петрова о том, что руководством деревообрабатывающего комбината, где он работал мастером, ему длительное время не выплачивают заработную плату. По данной жалобе прокурором была проведена проверка, в ходе которой данный факт нашел свое подтверждение. Срок невыплаты зарплаты составил 4 месяца. В связи с этим прокурор направил соответствующие материалы в следственные органы для рассмотрения вопроса об уголовном преследовании. Следователь на основании представленных документов возбудил уголовное дело и приступил к предварительному расследованию и по результатам прекратил его за отсутствием состава преступления. Прокурор, изучив материалы данного уголовного дела, отменил постановление о прекращении и направил его для дополнительного расследования, по результатам которого уголовное дело в отношении руководителя деревообрабатывающего комбината было направлено в суд. По данному уголовному делу прокурор поручил своему помощнику участвовать в качестве государственного обвинителя

Перечислите отрасли прокурорского надзора, о которых идет речь в данной задаче. Какие конкретно действия прокуратуры, указанные в задаче, к ним относятся?

**Задача № 2.** Старший прокурор отдела прокуратуры Энской области, являясь кандидатом юридических наук, согласился на поступившее ему предложение преподавать на постоянной основе предмет «Уголовное право» в местном юридическом университете. Преподавательской деятельностью он стал заниматься преимущественно в нерабочее время, за что получал в университете заработную плату. Одновременно он подготовил и опубликовал учебное пособие и художественную книгу, за издание которых ему были выплачены гонорары.

Дайте оценку правомерности действиям старшего прокурора отдела.

Допущены ли им какие-либо нарушения действующего законодательства?

**Задача №3.** В ходе осуществления надзорной проверки состояния законности в сфере жилищного строительства, анализируя соответствующую нормативно-правовую базу сотрудниками прокуратуры Энской области было установлено, что одно из постановлений Правительства РФ, противоречит отдельным положениям Градостроительного кодекса РФ. В связи с вышеизложенным, ими был подготовлен проект протеста в адрес Президента РФ, в котором было изложено требование устранить допущенные нарушения. Данный проект был направлен в Генеральную прокуратуру РФ для внесения его Президенту РФ.

Оцените правомерность действий сотрудников Энской прокуратуры.

Как в данной ситуации должен поступить Генеральный прокурор?

**Форма отчетности и контроля:** решение задач

**Примечание:** *(при необходимости)*

### **Практическая работа №10**

**Тема:** Решение задач «Адвокатура в РФ»

**Цель работы:** ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов

**Необходимые материалы и оборудование:** «КонсультантПлюс», ГАРАНТ, учебник, ручка, тетрадь, раздаточный материал.

**Задание:** Запишите номер практической работы, тему работы и выполните задания

письменно в тетради. Изучите дополнительный материал

Решите задачи:

**Задача №1.** Судебное заседание закончилось, когда на улице было темно, после обильного снегопада. Суд вынес решение не в пользу фирмы, интересы которой представлял адвокат Петров. Адвокат, расстроенный решением суда, заметив, что рядом с его автомобилем стоит машина судьи, стал сбрасывать снег в ее сторону и почти полностью засыпал. Петров даже не поленился написать записку: «Кто не может работать головой, пусть работает руками!» - и прикрепить ее к машине судьи.

Как вы думаете, не нарушил ли своим поступком адвокат закон?

**Задача №2.** В следственном изоляторе на свидании со своим адвокатом подсудимый Жечков посетовал, что если его лишат свободы, то без средств к существованию останется его малолетняя внебрачная дочь, о которой жена ничего не знает. Желая смягчить приговор, адвокат в своей речи упомянул и об этом. Как вы думаете, не нарушил ли адвокат свои обязанности?

**Задача №3.** В судебном процессе между подсудимым и адвокатом обнаружилось противоречие: подсудимый просил признать его невиновным и оправдать, защитник же - определить его подзащитному санкцию без лишения свободы.

Как вы думаете, кто из них совершил ошибку?

**Форма отчетности и контроля:** выполненные письменно задания в тетради

**Примечание:** (при необходимости)

### **Практическая работа №11**

**Тема:** Сравнительный анализ системы государственного и частного нотариата **Цель работы:** ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов

**Необходимые материалы и оборудование:** «КонсультантПлюс», ГАРАНТ, учебник ручка, карандаш, тетрадь, раздаточный материал.

**Задание:** Запишите номер практической работы, тему работы и выполните задания письменно в тетради. Изучите дополнительный материал

Изучите «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 24.07.2023). Сделайте сравнительный анализ системы государственного и частного нотариата

**Форма отчетности и контроля:** фронтальный опрос; сравнительный анализ

**Примечание:** (форму анализа определите самостоятельно)

### **МДК 02.02 Уголовный процесс**

#### **Практическая работа №1**

**Тема:** Решение задач по теме «Уголовно-процессуальное право»

**Цель работы:** анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов

**Необходимые материалы и оборудование:** «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 06.04.2024) «КонсультантПлюс», ГАРАНТ, учебник, ручка, тетрадь, раздаточный материал.

**Задание:** Запишите номер практической работы, тему работы и выполните задания письменно в тетради. Изучите дополнительный материал

Решите задачи:

**Задача 1.** Уголовное дело по факту убийства помощника капитана сухогруза «ДОН» (место приписки – город Азов) в нейтральных водах Черного моря было возбуждено капитаном сухогруза, проведен осмотр места преступления, обнаружены и изъяты предметы, с помощью которых было совершено преступление, задержан и допрошен подозреваемый – матрос этого же судна. По прибытии в порт приписки уголовное дело передано в Следственное управление Следственного комитета по Ростовской области для производства предварительного следствия.

По окончании предварительного следствия уголовное дело с обвинительным

заключением направлено в прокуратуру Ростовской области. Изучив его, прокурор пришел к выводу об утверждении обвинительного заключения и направлении данного дела в суд.

В своей заключительной речи в судебном заседании по этому уголовному делу защитник обвиняемого Дятлова ссылаясь на то, что были допущены существенные нарушения уголовно-процессуального закона на всех стадиях досудебного производства: открытие производства по делу задержания подозреваемого; предварительное дознание; предъявление обвинения; предварительное расследование; прокурорская проверка; судебное рассмотрение.

***Охарактеризуйте ходатайство защитника. Назовите стадии уголовного судопроизводства.***

**Задача 2.** Согласно статье 2 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР от 27 октября 1960 года задачами уголовного судопроизводства являются: быстрое и полное раскрытие преступлений, изобличение виновных и обеспечение правильного применения закона с тем, чтобы каждый совершивший преступление был подвергнут справедливому наказанию и ни один невиновный не был привлечен к уголовной ответственности и осужден.

Статья 6 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации от 18 декабря 2001 года гласит, что уголовное судопроизводство имеет своим назначением: защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений; защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод. Уголовное преследование и назначение виновным справедливого

наказания в той же мере отвечают назначению уголовного судопроизводства, что и отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания, реабилитация каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию.

***Укажите сходства и различия понятий «задачи» и «назначения» применительно к данным нормам. Какова цель уголовного судопроизводства?***

**Задача 3.**

Содержатся ли в приведенном ниже перечне положения, которые можно отнести к уголовно-процессуальным функциям:

- обвинение;
- возмещение вреда, причиненного преступлением;
- предварительное расследование;
- судебный контроль за досудебным производством;
- разрешение уголовного дела;
- свидетельствование;
- прокурорский надзор;
- поддержание гражданского иска;
- защита;
- защита от гражданского иска.

***Как Вы понимаете термин «уголовно-процессуальные функции»? Являются ли данные функции исчерпывающими?***

**Задача 5.**

**Задача 4.** В ходе расследования уголовного дела по факту открытого хищения чужого имущества у Кудинова С. Н., произошедшего около дома № 34 на ул. Зорге в городе Ростове-на-Дону, у следователя возникла необходимость в допросе в качестве свидетеля Шипилова В. Д., проживающего в указанном доме в квартире № 2, окна которой выходят на место совершения преступления, так как, по оперативной информации, он мог быть очевидцем преступления. Для проведения допроса Шипилов В. Д. неоднократно был вызван следователем в отдел полиции для дачи показаний, однако ни разу не явился. Следователь принял решение допросить Шипилова В. Д. по месту жительства. Согласно рапорту участкового уполномоченного Шипилов В. Д. ранее судим за сбыт наркотических средств. После проведения допроса следователь принял решение провести осмотр квартиры Шипилова В. Д., так как последний добровольно впустил следователя в квартиру.

В ванной комнате в стеклянной банке следователь обнаружил порошкообразное вещество зеленого цвета, впоследствии оказавшееся наркотическим средством. Следователь составил протокол осмотра места происшествия, в котором указал на изъятие вышеуказанного вещества. Данный протокол послужил основанием для возбуждения в отношении Шипилова В. Д. уголовного дела по обвинению в хранении наркотических средств.

***Правомерны ли действия следователя? Какие нормы уголовного судопроизводства были нарушены? Каковы процессуальные последствия несоблюдения процессуальной формы проведения следственного действия?***

**Форма отчетности и контроля:** выполненные письменно задания в тетради (задачи)

**Примечание:** (при необходимости)

### **Практическая работа №2**

**Тема:** Решение задач по теме «Участники уголовного судопроизводства»

**Цель работы:** анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов

**Необходимые материалы и оборудование:** «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 06.04.2024) «КонсультантПлюс», ГАРАНТ, учебник, ручка, тетрадь, раздаточный материал.

**Задание:** Запишите номер практической работы, тему работы и выполните задания письменно в тетради. Изучите дополнительный материал

Решите задачи:

**Задача 1.** Судья районного суда Жукова дала ответ журналисту, задавшему в ходе суда вопрос о поступлении к ней уголовного дела по обвинению Распопова В. В. Она ответила, что это дело ей известно и она избирала фигуранту меру пресечения в виде заключения под стражу, что он совершил мошенничество, то есть хищение чужого имущества путем обмана, группой лиц по предварительному сговору, в особо крупном размере.

В подготовительной части судебного заседания защитник Распопова заявил отвод судье Жуковой.

***Есть ли основания для отвода судьи? Кто принимает решение об отводе судьи и в каком порядке?***

**Задача 2.** Постановлением судьи Советского районного суда помощнику прокурора Советского района Григорову было отказано в допуске к судебному заседанию для участия в качестве государственного обвинителя как не наделенному соответствующими полномочиями. В обоснование своей позиции судья сослался на ч. 5 ст. 37 УПК РФ, согласно которой полномочия прокурора осуществляются прокурорами района, города, их заместителями, приравненными к ним прокурорами и вышестоящими прокурорами.

***Законно ли постановление судьи? Как закон трактует понятие «прокурор»?***

**Задача 3.** Жена арестованного Хакимова З. В. обратилась к судье районного суда Нижинской Г. Г., избравшей Хакимову заключение под стражу, с заявлением о предоставлении ей свидания с мужем, так как ей необходимо решить вопросы о возвращении похищенных вещей и выяснить места их нахождения. Хакимова в заявлении указала, что, хотя еще ведется расследование, потерпевшая уже требует возместить ущерб, а у нее нет денег.

***Какое решение должна принять судья в данной ситуации? Каков порядок получения свидания с задержанным и заключенным под стражу по уголовному делу?***

**Форма отчетности и контроля:** выполненные письменно задания в тетради (задачи)

**Примечание:** (при необходимости)

### **Практическая работа №3**

**Тема:** Решение задач по теме «Меры процессуального принуждения»

**Цель работы:** анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и

судебных органов

**Необходимые материалы и оборудование:** «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 06.04.2024) «КонсультантПлюс», ГАРАНТ, учебник, ручка, тетрадь, раздаточный материал.

**Задание:** Запишите номер практической работы, тему работы и выполните задания письменно в тетради. Изучите дополнительный материал

Решите задачи:

**Задача 1.** Гражданин совершил открытое хищение имущества у Ивановой Е. А. в кафе «Дождь», после чего был задержан сотрудниками патрульно-постовой службы полиции № 7 УМВД России по городу Ростову-на-Дону. При составлении протокола задержания гражданин представился как Федотов Петр Иванович 22 ноября 1981 года рождения, уроженец города Брянска, проживающий по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Ильича, 26. Документов, удостоверяющих личность, при нем обнаружено не было. Федотову П. И. был назначен защитник, затем задержанного допросили в качестве подозреваемого, поместили в ИВС УМВД России по городу Ростову-на-Дону. Следователь обратился в суд с ходатайством об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, рассмотрев которое судья принял решение о продлении срока содержания под стражей до 72 часов с целью установления личности задержанного. После дактилоскопирования Федотова П. И. было установлено, что данный гражданин является Пешковым Федором Игнатьевичем 8 января 1980 года рождения, проживающим по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Ильича, 20. Ранее он уже был судим за аналогичные преступления.

*Какие нормы уголовного судопроизводства были нарушены сотрудниками отдела полиции № 7 УМВД России по городу Ростову-на-Дону? Укажите, какие действия должен предпринять следователь при установлении личности задержанного?*

**Задача 2.** 15 января 2018 года в отношении Печенкина Н. Р. с целью хищения имущества было совершено разбойное нападение с причинением тяжкого вреда здоровью, после чего Печенкин Н. Р. находился в коме. 17 января 2018 года сотрудниками ОУР УМВД России по городу Томску был задержан Воробьев П. Ш., который вину в совершенном преступлении не признал. Однако следователь при составлении протокола задержания внес информацию о том, что на Воробьева П. Ш. как на лицо, совершившее преступление, указали очевидцы. Но данные очевидцы не были допрошены, как и не было проведено опознание с их участием. Суд вынес постановление об избрании Воробьеву П. Ш. меры пресечения в виде заключения под стражу и с 19 января 2018 года последний находился в СИЗО № 3 города Томска. 25 февраля 2018 года состояние здоровья Печенкина Н. Р. улучшилось и он смог принять участие в следственном действии – опознании, по результатам которого Печенкин Н. Р. не указал на Воробьева П. Ш. как на лицо, совершившее преступление.

*Правомерно ли поступил следователь, указав вышеназванное основание? Какое решение должен вынести следователь после проведения опознания с участием Печенкина Н. Р. и Воробьева П. Ш.?*

**Задача 3.**

На территории Целинского района Ростовской области совершено преступление, а именно – тайное хищение чужого имущества с незаконным проникновением в жилище. В ходе дежурных суток Филатов В. Г. обратился в дежурную часть и признался в совершенном преступлении, при этом выдал похищенное им имущество. От начальника ОМВД России по Целинскому району Ростовской области поступило указание следователю о незамедлительном задержании Филатова В. Г., причем как основание для задержания указывалась только тяжесть совершенного преступления.

*Какое решение должен принять следователь? Имеются ли основания для задержания Филатова В. Г.? Может ли начальник органа дознания давать указания следователю о применении мер принуждения?*

**Форма отчетности и контроля:** выполненные письменно задания в тетради (задачи)

**Примечание:** *(при необходимости)*

#### **Практическая работа №4**

**Тема:** Составление уголовно-процессуальных документов: заявление о привлечении к уголовной ответственности, письменное сообщение о преступлении, постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству, постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.

**Цель работы:** составлять уголовно-процессуальные документы

**Необходимые материалы и оборудование:** «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 06.04.2024) «КонсультантПлюс», ГАРАНТ, компьютер, Интернет

**Задание:** составьте уголовно-процессуальные документы:

- заявление о привлечении к уголовной ответственности;
- письменное сообщение о преступлении;
- протокол приема устного заявления о преступлении;
- протокол осмотра места происшествия;
- постановление о возбуждении уголовного дела;
- уведомление о возбуждении уголовного дела;
- поручение органу дознания;
- постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.

**Форма отчетности и контроля:** составленные документы

**Примечание:** *(при необходимости)*

#### **Практическая работа №5**

**Тема:** Решение задач по теме «Общие условия предварительного расследования»

**Цель работы:** анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов

**Необходимые материалы и оборудование:** «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 06.04.2024) «КонсультантПлюс», ГАРАНТ, учебник, ручка, тетрадь, раздаточный материал.

**Задание:** Запишите номер практической работы, тему работы и выполните задания письменно в тетради. Изучите дополнительный материал

Решите задачи:

**Задача 1.** Бабушкин был задержан по подозрению в совершении убийства.

В ходе производства дальнейших следственных действий по данному уголовному делу были собраны доказательства, свидетельствующие о совершении им еще нескольких преступлений, а именно: двух разбойных нападений и незаконном хранении наркотического средства.

В какой форме должно проводиться расследование по данному уголовному делу?

Какова ведомственная подследственность данного уголовного дела?

Каким образом определяется подследственность уголовного дела в том случае, если в одном производстве расследуется сразу несколько эпизодов преступной деятельности, относящихся к ведению разных органов дознания или предварительного следствия?

**Задача 2.** Восемнадцатилетние Беседин и Горелов совершили хулиганство, а именно, находясь в нетрезвом состоянии, угрожая ножом выходцу с Северного Кавказа, написали у него на лбу оскорбительные слова националистического содержания.

При задержании Беседин сообщил сотрудникам полиции, что он успешно сдал вступительные экзамены в высшее учебное заведение Министерства обороны РФ. В настоящее время отпущен домой и ждет приказа о зачислении, поэтому требует передачи его дела в военно-следственные органы Следственного комитета РФ.

Определите ведомственную подследственность данного уголовного дела.

На какие категории лиц распространяются правила о персональной подследственности уголовного дела?

Каким образом определяется подследственность уголовного дела в том случае, если уголовное преследование осуществляется в отношении нескольких лиц, отнесенных по персональному признаку к компетенции различных органов предварительного следствия?

**Задача 3.** При осмотре места происшествия следователь, не желая заниматься данным уголовным делом, незаметно для окружающих кинул возле входной двери солдатскую пилотку. Затем он симитировал ее обнаружение и зафиксировал данный факт в протоколе. Докладывая о результатах начального этапа расследования своему начальнику, он отметил, что преступление скорее всего совершено солдатами-срочниками, поэтому все материалы необходимо передать по подследственности для дальнейшего производства в военносудственные органы Следственного комитета РФ. Руководитель следственного органа согласился с доводами следователя.

Позднее подозреваемые были установлены, следователь изобличен в совершении содеянного и привлечен к ответственности, а уголовное дело возвращено военносудственными органами обратно в следственный отдел при районном ОВД.

Должны ли быть в данном случае признаны незаконными результаты тех следственных действий, которые проводились по уголовному делу военносудственными органами Следственного комитета РФ?

В компетенции какого должностного лица находится решение о передаче уголовного дела по подследственности из следственного отдела при ОВД в военносудственные органы и наоборот?

Какой прокурор - территориальный или военный - должен в данном случае разрешать споры о подследственности?

**Форма отчетности и контроля:** выполненные письменно задания в тетради (задачи)

**Примечание:** (при необходимости)

### **Практическая работа №6**

**Тема:** Решение задач по теме «Предварительное расследование»

**Цель работы:** анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов

**Необходимые материалы и оборудование:** «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 06.04.2024) «КонсультантПлюс», ГАРАНТ, учебник, ручка, тетрадь, раздаточный материал.

**Задание:** Запишите номер практической работы, тему работы и выполните задания письменно в тетради. Изучите дополнительный материал

Решите задачи:

**Задача № 1.** Следователь, готовясь предъявить обвинение подозреваемому Зайцеву, который ранее отказывался от дачи показаний, а также к допросу его, в качестве обвиняемого, решил осуществить звукозапись. Он попросил Чернышову, оператора диктофонного центра, имевшегося при следственном отделении, послушать через наушники начало допроса и в случае, если Зайцев станет давать показания, включить диктофон.

Перед началом допроса Зайцев был предупрежден, что будет проведена звукозапись его показаний. Когда он начал отвечать на вопросы, следователь позвонил Чернышовой и спросил «Как дела?». Чернышова ответила, что диктофон включен и запись идет. После того как Зайцев заявил, что ему нечего добавить к данным показаниям, следователь еще раз позвонил Чернышовой и попросил ее принести магнитофонную ленту с записью. В своем кабинете в присутствии Чернышовой следователь составил протокол допроса обвиняемого, используя при этом фонограмму допроса. В одном месте фонограмма оборвалась на небольшой период времени, который потребовался оператору для того, чтобы поставить в диктофон новую кассету. Эту часть допроса следователь записал по памяти. В конце протокола было указано, что по его содержанию, а также по содержанию фонограммы допроса Зайцева замечаний не имеет.

Оцените действия следователя в связи с применением звукозаписи при допросе, и также доказательственное значение подготовленной фонограммы.

**Задача № 2.** Старший следователь УВД 23 августа возбудил уголовное дело по ч. 3 ст. 160 УК

РФ о хищении чужого имущества Петровольским – начальником отдела снабжения автобусного завода г. Павлова-на-Оке Нижегородской области. В ходе 21 расследования выяснилось, что в производстве следователя прокуратуры Тимирязевского района г. Москвы находится возбужденное 14 июля уголовное дело о покушении Петровольского на дачу взятки одному из ответственных работников аппарата правительства в г. Москве.

- Могут ли данные дела быть соединены в одном производстве?
- Если да, то решите вопрос о соединении уголовных дел и определите порядок соединения (опишите поэтапно дальнейшие действия следователя и прокурора). Укажите, где (в Павлове-на-Оке или в Москве) и кем будет решен вопрос о соединении уголовных дел?
- С какого числа следует исчислять в этом случае срок следствия?
- Установите срок расследования по объединенному уголовному делу и место его дальнейшего расследования.

**Задача № 3.** В производстве следователя ОВД находилось уголовное дело о хищении денежных средств на одном из предприятий Всероссийского общества слепых. В ходе расследования было доказано, что в групповом преступлении принимали участие двое рабочих, полностью слепых от рождения, а в действиях некоторых должностных лиц предприятия имеются признаки преступного злоупотребления своим положением (ст. 285 УК РФ) и преступной халатности (ст. 293 УК РФ).

- Определите подследственность этого уголовного дела.
- Какие виды подследственности здесь можно выделить?

**Форма отчетности и контроля:** выполненные письменно задания в тетради (задачи)

**Примечание:** (при необходимости)

### **Практическая работа №7**

**Тема:** Решение задач по темам «Привлечение в качестве обвиняемого», «Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами»

**Цель работы:** анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов

**Необходимые материалы и оборудование:** «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 06.04.2024) «КонсультантПлюс», ГАРАНТ, учебник, ручка, тетрадь, раздаточный материал.

**Задание:** Запишите номер практической работы, тему работы и выполните задания письменно в тетради. Изучите дополнительный материал

Решите задачи:

**Задача № 1.** 15 августа следователь ОВД Иванов применил в отношении подозреваемого Петрова подписку о невыезде и через семь суток вынес постановление о привлечении его в качестве обвиняемого, о чем сообщил вызванному Петрову. Петров заявил, что желает говорить только в присутствии защитника Ковалева и до его прибытия ни в каких следственных действиях участвовать не желает.

- *Каковы должны быть дальнейшие действия следователя Иванова?*
- *Каков порядок приглашения защитника для обвиняемого при предъявлении ему обвинения?*
- *Какие сроки, относящиеся к данному процессуальному действию, Вы можете назвать?*

**Задача № 2.** Вследствие халатности заведующего складом Лодкина было испорчено дорогостоящее имущество. После возбуждения уголовного дела следователем ОВД Мишулиным были собраны доказательства, и Лодкин был привлечен в качестве обвиняемого. Ему вменялось в вину недобросовестное отношение к своим должностным обязанностям, в результате чего учреждение понесло убытки на сумму 15.600 рублей. В ходе дальнейшего следствия выяснилось, что ущерб составил 17.640 рублей.

1. *Как это обстоятельство должно быть отражено в материалах дела?*
2. *Какие основания для изменения ранее предъявленного обвинения предусмотрены УПК РФ?*
3. *В каком порядке производится изменение ранее предъявленного обвинения?*

**Задача № 3.** Следователь Ситников вынес постановление о привлечении в качестве обвиняемого Донцова по ч. 2 ст. 158 УК РФ, которое было объявлено Донцову, и затем он был допрошен в качестве обвиняемого. Ознакомившись с протоколом допроса, обвиняемый отказался

подписать протокол, поскольку не все его объяснения получили в нем отражение. Следователь Ситников опустил в протоколе те объяснения обвиняемого, которые были подробно зафиксированы в протоколе допроса Донцова в качестве подозреваемого.

- *Оцените действия следователя и обвиняемого.*
- *Какие права имеет обвиняемый в данном случае?*

**Форма отчетности и контроля:** выполненные письменно задания в тетради (задачи)

**Примечание:** (при необходимости)

### **Практическая работа №8**

**Тема:** Решение задач по теме «Подсудность уголовных дел»

**Цель работы:** анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов

**Необходимые материалы и оборудование:** «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 06.04.2024) «КонсультантПлюс», ГАРАНТ, учебник, ручка, тетрадь, раздаточный материал.

**Задание:** Запишите номер практической работы, тему работы и выполните задания письменно в тетради. Изучите дополнительный материал

Решите задачи:

**Задача 1.** Кузнецов обвинялся в похищении человека, повлекшем тяжкие последствия, по ч. 3 ст. 146 УК Украины. Следователь закончил расследование уголовного дела, составил обвинительное заключение, указав в нём на то, что данное дело подсудно Донецкому апелляционному суду, и направил дело прокурору. Утвердив

обвинительное заключение, прокурор направил дело в апелляционный суд по подсудности.

Правильно ли определена подсудность уголовного дела?

Что такое подсудность? Каковы её виды и значение?

Кем определяется подсудность уголовного дела?

**Задача 2.** Конюхов Р.Д. ночью разбил оконное стекло в одном из магазинов Калининского района г. Донецка, проник в магазин и похитил оттуда товаров на общую сумму 7 тыс. грн. Через пять дней ночью таким же способом он проник в магазин «Легенда» в селе Васильевка Донецкой области, где совершил кражу товаров на сумму 15 тыс. грн. Оба эти преступления не были раскрыты.

Спустя два месяца Конюхов Р.Д. был призван на военную службу. Через месяц преступления были раскрыты, и ему было предъявлено обвинение в совершении указанных выше преступлений. Следствие по делу было закончено следователем РОВД Калининского района г. Донецка.

В какой суд должно быть направлено данное дело?

Изменится ли подсудность, если будет установлено, что Конюхов Р.Д. совершил эти преступления, будучи призван для прохождения военных сборов?

Перечислите уголовные дела, подсудные военным судам.

**Задача 3.** 10 декабря 2005 г. в Ворошиловском районе г. Донецка Зорин Н.М., Петренко В.Г. и Жуков П.И. совместно распивали спиртные напитки, в результате чего между Петренко В.Г. и Жуковым П.И. возникла драка, в последствии которой Петренко В.Г. выстрелом из пистолета убил Жукова П.И. С целью сокрытия этого преступления Зорин Н.М. и Петренко В.Г. ночью на автомобиле «Газ», принадлежащей Жукову П.И., отвезли труп в Киевский район г. Донецка, где в безлюдном месте бросили его вместе с автомобилем. Однако утром 11 декабря 2005 г. они были задержаны работниками милиции Киевского РОВД по подозрению в совершении убийства Жукова П.И. Следствие было закончено следователем прокуратуры Ворошиловского района г. Донецка.

Определите родовую и территориальную подсудность данного дела.

Изменилась бы территориальная подсудность этого дела, если бы невозможно было определить место убийства Жукова П.И.?

**Задача 4.** 12 июня 2006 г. в 23 часа народный депутат Украины Калугин А.И. возвращался домой в Святошинском районе г. Киева. Возле подъезда его поджидал Круглов С.В. для сведения личных счетов. Между ними возникла ссора, в результате которой Круглов С.В. нанёс Калугину А.И. четыре ножевых удара в грудь, вследствие чего тот скончался в машине скорой помощи.

13 июня 2006 г. Круглов С.В. был задержан работниками милиции, в отношении него было

возбуждено уголовное дело по ст. 112 УК Украины (посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля). После утверждения прокурором обвинительного заключения, дело было направлено в апелляционный суд г. Киева. Правильно ли определена подсудность прокурором?

Какие дела подсудны апелляционному суду АРК, апелляционным судам областей, городов Киева и Севастополя?

**Форма отчетности и контроля:** выполненные письменно задания в тетради

**Примечание:** (при необходимости)

### **Практическая работа №9**

**Тема:** Решение задач по теме «Общие условия судебного разбирательства»

**Цель работы:** анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов

**Необходимые материалы и оборудование:** «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 06.04.2024) «КонсультантПлюс», ГАРАНТ, учебник, ручка, тетрадь, раздаточный материал.

**Задание:** Запишите номер практической работы, тему работы и выполните задания письменно в тетради. Изучите дополнительный материал

Решите задачи:

**Задача 1.** Несовершеннолетние подсудимые Буйнов и Кобзон, переданы в суд по обвинению в краже личного имущества граждан с проникновением в жилище. Во время слушания дела подсудимые ходатайствовали о допуске в процесс их знакомого адвоката, однако, суд отклонил их ходатайство и назначил другого защитника. Подсудимые неадекватно отреагировали на данное решение суда и нарушали порядок в зале судебного заседания. В связи с этим подсудимые были удалены из зала судебных заседаний и дело рассматривалось без них. Суд вынес обвинительный приговор.

Оцените действия суда. Ответ обоснуйте.

**Задача 2.** Следователь квалифицировал действия Макаревича по ч. 2 ст. 186 УК Украины. Прокурор, получив дело с обвинительным заключением вынес постановление, в котором изменил квалификацию на ч. 1 ст. 187 УК Украины и утвердив обвинительное заключение, передал дело в суд. Судья, ознакомившись с материалами дела, пришёл к выводу, что следователь правильно квалифицировал действия Макаревича.

Какое решение должно быть принято судьёй?

Подготовьте соответствующее постановление.

**Задача 3.** При рассмотрении уголовного дела по обвинению Коломойцева в причинении тяжких телесных повреждений своему соседу Панасенко, его защитник заявил ходатайство о допросе свидетеля Смирновой, не в суде, а дома потому что она больна и прикована к постели. Своё требование защитник аргументировал тем, что при досудебном расследовании её допрос был проведён поверхностно. Суд, учитывая существенное значение показаний свидетеля Смирновой, вынес постановление об удовлетворении ходатайства защитника.

Оцените ходатайство защитника.

Законно ли решение суда? Ответ обоснуйте.

**Задача 4.** Подсудимый Козлитин, обвиняемый по ст. 368 УК Украины, во время произношения последнего слова сильно разволновался и потерял сознание. Прибывшие врачи скорой помощи констатировали «инфаркт миокарда» и госпитализировали больного. Суд отложил рассмотрение дела до выздоровления

Козлитина. После выздоровления Козлитина судья, рассматривающий дело ушёл на пенсию, а новый судья не стал изучать материалы дела, так как это было сделано раньше. После произношения последнего слова подсудимого, суд вынес обвинительный приговор. Осуждённый обжаловал приговор суда в апелляционном порядке.

Оцените действия и приговор суда.

Какое решение должно быть принято апелляционным судом по результатам рассмотрения апелляции?

**Форма отчетности и контроля:** выполненные письменно задания в тетради

**Примечание:** (при необходимости)

## Практическая работа №10

**Тема:** Решение задач по теме «Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора»

**Цель работы:** анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; составлять уголовно-процессуальные документы

**Необходимые материалы и оборудование:** «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 06.04.2024), «КонсультантПлюс», ГАРАНТ, учебник, ручка, тетрадь, раздаточный материал.

**Задание:** Запишите номер практической работы, тему работы и выполните задания письменно в тетради. Изучите дополнительный материал

Решите задачи:

**Задача 1.** Проводя судебное разбирательство в отношении обвиняемого Гребешкова в особом порядке, судья Соколов убедился в невиновности Гребешкова в совершении инкриминируемого ему преступления, хотя последний и признал свою вину.

*Может ли суд в порядке постановления приговора без судебного разбирательства вынести оправдательный приговор?*

*Как надлежит поступить судье в данном случае?*

**Задача 2.** Свидетель Н., проживающий в г. Красноярске, неоднократно не являлся по вызовам в судебное заседание районного суда г. Ставрополя. Суд, рассматривающий дело, направил в районный суд г. Красноярска поручение допросить Н. в качестве свидетеля, а протокол допроса выслать в г. Ставрополь.

*Правильно ли поступил суд?*

**Задача 3.**

При произнесении последнего слова подсудимый Николаев, обвинявшийся в совершении квартирной кражи, заявил, что кражу совершил его знакомый Елкин, а он приобрел у Елкина похищенные вещи. Ранее вопрос о причастности Елкина к преступлению ни органами расследования, ни судом не исследовался.

*Как должен поступить суд?*

**Форма отчетности и контроля:** выполненные письменно задания в тетради (задачи)

**Примечание:** (при необходимости)

## Практическая работа №11

**Тема:** Решение задач по теме «Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей»

**Цель работы:** анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов

**Необходимые материалы и оборудование:** «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 06.04.2024) «КонсультантПлюс», ГАРАНТ, учебник, ручка, тетрадь, раздаточный материал.

**Задание:** Запишите номер практической работы, тему работы и выполните задания письменно в тетради. Изучите дополнительный материал

Решите задачи:

**Задача 1.** Следователь при ознакомлении обвиняемого Федина с материалами уголовного дела предложил ему отказаться от рассмотрения его уголовного дела в суде с участием присяжных заседателей и пообещал, что прокурор заявит суду ходатайство о назначении минимального наказания.

*Оцените действия следователя. В чем состоит право обвиняемого на рассмотрение его уголовного дела судом с участием присяжных заседателей?*

**Задача 2.** Петров обвинялся в совершении особо тяжкого преступления против жизни, за которое может быть назначено наказание в виде пожизненного лишения свободы. Он своевременно заявил ходатайство о рассмотрении его дела с участием присяжных заседателей. Но судья областного суда Бовин назначил дело к рассмотрению в составе трех профессиональных судей, ссылаясь на невозможность выделения дела в отношении обвиняемых по тому же делу Иванова и

Якина, которые возражали против рассмотрения дела судом присяжных.

*Оцените правильность действий председательствующего.*

**Задача 3.** В ходе судебного разбирательства один из присяжных заседателей задал подсудимому вопрос о его точном возрасте.

*Оцените действия присяжного заседателя. Как в данном случае должен поступить председательствующий.*

**Задача 4.** На третий день слушаний государственный обвинитель заявил отвод старшине присяжных по причине того, что он имеет юридическое образование и руководит юридической фирмой. Судья отвод удовлетворил.

*Оцените действия прокурора и судьи.*

**Форма отчетности и контроля:** выполненные письменно задания в тетради (задачи)

**Примечание:** (при необходимости)

### **Практическая работа №12**

**Тема:** Решение задач по теме «Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц»

**Цель работы:** анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов

**Необходимые материалы и оборудование:** «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 06.04.2024) «КонсультантПлюс», ГАРАНТ, учебник, ручка, тетрадь, раздаточный материал.

**Задание:** Запишите номер практической работы, тему работы и выполните задания письменно в тетради. Изучите дополнительный материал

Решите задачи:

**Задача 1.** Следователь принял решение о применении в отношении несовершеннолетнего Н., обвинявшегося в хулиганстве, в качестве меры пресечения отдачи его под присмотр отца.

*Какие действия при избрании этой меры пресечения он должен выполнить?*

**Задача 2.** По уголовному делу было установлено, что Свиридов совершил кражу два года назад, в 17-летнем возрасте.

*Применяются ли в отношении этого лица особенности производства по уголовному делу, предусмотренные главой 50 УПК РФ?*

**Задача 3.** После задержания несовершеннолетнего Михальченко по подозрению в совершении убийства следователь принял решение не уведомлять об этом близких родственников задержанного, мотивируя это особой опасностью совершенного лицом преступления.

*Оцените действия следователя. Аргументируйте свой ответ.*

**Задача 4.** Защитник 15-летнего обвиняемого К. заявил следователю ходатайство об участии в допросе К. педагога. Следователь заявил, что он в помощи педагога не нуждается и ходатайство отклонил.

*Оцените действия следователя. Аргументируйте свой ответ.*

**Задача 5.** Суд, признав виновным несовершеннолетнего Д. в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 213 УК РФ (хулиганство), освободил его от наказания и направил в специальное воспитательное учреждение для несовершеннолетних на основании ч. 2 ст. 92 УК РФ и ст. 443 УПК РФ.

*Оцените решение суда. Аргументируйте свой ответ.*

**Задача 6.** При производстве предварительного следствия по делу о разбойном нападении на Петрова следователь установил, что у подростка Кочнева, одного из подозреваемых, отсутствуют документы о возрасте. Мать Кочнева заявила, что ее сыну 15 лет, а свидетельство о его рождении потеряно год назад при переезде на новую квартиру.

*Какие меры должен предпринять следователь в связи с изложенными фактами?*

**Форма отчетности и контроля:** выполненные письменно задания в тетради (задачи)

**Примечание:** (при необходимости)

### **МДК 02.03 Уголовное право**

#### **Практическая работа №1**

**Тема:** Решение тестовых заданий по теме «Понятие, задачи и принципы уголовного права»

**Цель работы:** пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям

**Необходимые материалы и оборудование:** «КонсультантПлюс», ГАРАНТ, учебник, ручка, тетрадь, раздаточный материал, «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 06.04.2024)

**Задание:** Запишите номер практической работы, тему работы и выполните задания письменно в тетради. Изучите дополнительный материал

Решите тестовое задание:

- Орган, в компетенции которого принимать уголовные законы РФ:

1. Государственная Дума +
2. Конституционный Суд
3. Верховный Суд

- Кто из перечисленных лиц может получить убежище в РФ:

- гражданин России, в случае совершения им преступления на территории иностранного государства

- любой гражданин иностранного государства или лицо без гражданства за политические убеждения +

- любое лицо, в случае совершения им на территории иностранного государства общеуголовного преступления, не наказуемого по УК РФ

- Под криминализацией в уголовно правовой политике следует понимать процесс изменения:

- основных задач и принципов уголовного права

- норм Особенной части путем исключения, отдельных составов преступлений переставших быть общественно опасными

- норм Особенной части путем введения в нее новых составов преступлений, как результат выявления новых общественно опасных форм индивидуального поведения +

- Континентальный шельф и исключительная экономическая зона относятся к территории действия УК РФ, так ли это:

а) да +

б) нет

в) отчасти

- Временем совершения преступления признается:

а) Момент задержания преступника

б) Время наступления последствий от общественно опасного действия (бездействия)

в) Время совершения общественно опасного действия (бездействия) +

- Лицо, пользующееся личной неприкосновенностью и обладающее иммунитетом от уголовной ответственности:

а) сотрудник милиции

б) посол +

в) военнослужащий

- Функция уголовного права:

а) превентивная

б) административная

в) охранительная +

- Закон, не имеющий обратной силы:

1. усиливающий наказание +

2. устраняющий преступность деяния

3. смягчающий наказание

- Функция уголовного права:

а) хозяйственная

б) превентивная

в) регулятивная +

-Принцип экстерриториальности распространяется на:

а) гражданина РФ, имеющего право дипломатического иммунитета

б) иностранного гражданина, имеющего право дипломатического иммунитета +

в) депутата Государственной Думы

- Действующее уголовное право РФ:

а) кодифицированное +

б) модернизированное

в) специальное

- По ... уголовной ответственности подлежит лицо, совершившее преступление на судне, приписанном к порту РФ, находящемся в открытом водном пространстве иностранного государства:

а) Закону иностранного государства

б) УК РФ, если иное не предусмотрено международным договором РФ +

в) УК РФ

- Понятие «уголовное право» включает в себя:

а) учебную дисциплину, которая представляет собой систему знаний об уголовном законодательстве +

б) уголовно-исполнительное законодательство

в) уголовно-процессуальное законодательство

- Принципы действия уголовного закона в пространстве:

а) межведомственный, универсальный, гражданский, реальный

б) конституционный; территориальный, межведомственный

в) принцип гражданства, универсальный, территориальный, реальный +

- Правоприменительным актом является:

а) акт амнистии +

б) уголовно-правовая норма

в) гипотеза

- Часть УК РФ, которая содержит описание отдельных преступлений и предусматривает за них наказание:

а) основная

б) особенная +

в) заключительная

- Принципом уголовного права не является:

а) законность

б) справедливость

в) презумпция невиновности +

- Кем издаются уголовные законы:

а) законодательными органами субъектов Российской Федерации

б) законодательными органами Российской Федерации +

в) законодательными органами Российской Федерации и законодательными органами

субъектов Российской Федерации

- Под декриминализацией в уголовно правовой политике следует понимать процесс изменения:

а) норм Особенной части путем введения в нее новых составов преступлений, как результат выявления новых общественно опасных форм индивидуального поведения

б) основных задач и принципов уголовного права

в) норм Особенной части путем исключения отдельных составов преступлений переставших быть общественно опасными +

- Какая категория преступления не предусмотрена УК:

а) особо тяжкие преступления

б) незначительные преступления +

в) тяжкие преступления

**Форма отчетности и контроля:** решение теста

**Примечание:** (при необходимости)

## Практическая работа №2

**Тема:** Решение задач по темам «Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений», «Состав преступления»

**Цель работы:** пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного

преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса

**Необходимые материалы и оборудование:** «КонсультантПлюс», ГАРАНТ, учебник, ручка, тетрадь, раздаточный материал, «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 06.04.2024)

**Задание:** Запишите номер практической работы, тему работы и выполните задания письменно в тетради. Изучите дополнительный материал

Решите задачи:

**Задача 1.** Кольцов познакомился с Куприяновой и неоднократно встречался с ней, ухаживал и оказывал всяческие знаки внимания. На его предложение вступить с ним в интимные отношения Куприянова ответила решительным отказом. 8 Тогда Кольцов под предлогом подвезти Куприянову до ее дома на автомобиле отвез ее на квартиру своего знакомого Вихрова, где, преодолев сопротивление, совершил с ней насильственное половое сношение. Предложив Куприяновой «хорошенько все взвесить и перестать артачиться», Кольцов запер ее на ночь в квартире Вихрова, а на следующий день приехал туда и вновь пытался совершить с ней насильственный половой акт, однако не сумел этого сделать вследствие активного сопротивления Куприяновой. После того как она заявила, что покончит жизнь самоубийством, если Кольцов не отпустит ее, он позволил ей уйти из квартиры Вихрова, предупредив, чтобы она никому не рассказывала о случившемся, иначе он «уничтожит» ее.

*Квалифицируйте действия Кольцова и Вихрова.*

**Задача 2.** Во время гипнотического сеанса известного ученого Тимофеева, больной Аверин, поддавшись воздействию гипноза, начал размахивать руками, крутить головой. Несмотря на предупреждения Тимофеева в начале сеанса о необходимости снять с себя часы и браслеты, Аверин не снял с правой руки металлический браслет. Во время сеанса рукой, на которой был металлический браслет, он попал в глаз сидящей рядом с ним Жегловой, причинив ей тяжкий вред здоровью. *Содержатся ли в действиях Аверина признаки преступления? Можно ли привлечь к уголовной ответственности Тимофеева за причинение тяжкого вреда здоровью Жегловой?*

**Задача 3.** Гражданин Бабушкин, совершал кражи автомобилей у лиц, по его мнению ведущих противоправный образ жизни. Деньги от реализации краденных машин он перечислял на счета детских дошкольных учреждений, интернатов, детских домов. *Есть ли состав преступления в действия Бабушкина?*

**Форма отчетности и контроля:** выполненные письменно задания в тетради

**Примечание:** (при необходимости)

### **Практическая работа №3**

**Тема:** Решение задач по теме «Стадии совершения преступления»

**Цель работы:** пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям

**Необходимые материалы и оборудование:** «КонсультантПлюс», ГАРАНТ, учебник, ручка, тетрадь, раздаточный материал, «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 06.04.2024)

**Задание:** Запишите номер практической работы, тему работы и выполните задания письменно в тетради. Изучите дополнительный материал

Решите задачи:

**Задача 1.** 30 сентября 2017 г. Базека, находясь в состоянии алкогольного опьянения, проходил мимо дома № 5, рядом с которым стоял автомобиль принадлежащий гражданину Мурзину. Базека подошел к автомобилю и обнаружил, что дверь его не заперта, кроме того, в замке зажигания оставлен ключ. Базека решил воспользоваться данным автомобилем, чтобы доехать до магазина, который находился в соседней деревни. Однако запустить автомобиль с помощью ключа, находящегося в замке зажигания он не смог, поэтому решил попробовать завести автомобиль, воздействуя на клеммы аккумулятора, но и после этого двигатель не запустился. Тогда Базека подумал, что сможет дойти до магазина пешком и, оставив автомобиль, ушел от дома № 5.

*Подлежит ли Базека уголовной ответственности? Если да, то как 5б следует его действия? Имеется ли в деянии Базека добровольный отказ от совершения преступления?*

**Задача 2.** В период с 2007 года по 2010 года Михайлов организовал сеть розничного сбыта наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ, и привлек в состав

организованного преступного сообщества одиннадцать лиц, в отношении которых уголовные дела выделены в отдельное производство, определив им роль руководителей отдельных организованных преступных групп (структурных подразделений), осуществляющих незаконные перевозки (поставку), хранение и сбыт партий наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ. 05 мая 2010 года около 18 час. 20 мин. Михайлов, выполняя свою роль в совершении указанного преступления, действуя в составе организованной группы, с целью дальнейшей реализации незаконно передал Васильеву полученное вещество массой 9,164 грамма, содержащее в своем составе наркотическое средство амфетамин в крупном размере массой 0,781 грамма. Однако довести свой преступный умысел, направленный на незаконный сбыт указанного наркотического средства и действующие с ним в составе организованной преступной группы лица не смогли по независящим от них обстоятельствам. Васильев отказался от совершения преступления и 5 мая 2010 года, добровольно выдал сотрудникам наркоконтроля сверток из бумаги, в котором находился полимерный пакет с веществом, массой 9,164 грамма, содержащем в своем составе, согласно заключению, наркотическое средство амфетамин массой 0,781 грамма.

*Квалифицируйте действия Михайлова и Васильева?*

**Форма отчетности и контроля:** выполненные письменно задания в тетради (задачи)

**Примечание:** (при необходимости)

#### **Практическая работа №4**

**Тема:** Решение задач по теме «Соучастие в преступлении»

**Цель работы:** пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям

**Необходимые материалы и оборудование:** «КонсультантПлюс», ГАРАНТ, учебник ручка, тетрадь, раздаточный материал, «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 06.04.2024)

**Задание:** Запишите номер практической работы, тему работы и выполните задания письменно в тетради. Изучите дополнительный материал

Решите задачи:

**Задача 1.** Черкашин совместно с Ромашовым, будучи в состоянии алкогольного опьянения, находились в квартире, в которой проживает Москвина, где у Черкашина возник преступный умысел, направленный на тайное хищение чужого имущества. С этой целью, находясь в квартире Москвиной, Черкашин предложил Ромашову совместно с ним совершить кражу чужого имущества, принадлежащего Москвиной на что Ромашов дал свое согласие. Реализуя совместный преступный умысел, Ромашов и Черкашин, действуя умышленно, совместно и согласованно между собой убедившись в том, что Москвина спит и не наблюдает за их преступными действиями, Черкашин и Ромашов взяли совместно со стола, расположенного в комнате телевизор, принадлежащий Москвиной, тем самым тайно его похитили и перенесли данный телевизор в квартиру, где проживает Черкашин, затем они вернулись в квартиру Москвиной. Ромашов в продолжение реализации вышеуказанного преступного умысла совместно и согласовано с Черкашиным взял со столика, расположенного в комнате вышеуказанной квартиры мобильный телефон, а Черкашин совместно и согласовано с Ромашовым взял с кухонного стола электрочайник. Своими действиями Ромашов и Черкашин причинили М. значительный ущерб.

*Квалифицируйте деяние Ромашова и Черкашина.*

**Задача 2.** Азаров и Букин напали на Комина сзади, ударив по голове, а потом одновременно с разных сторон стали избивать потерпевшего, после чего он потерял сознание. В процессе нападения Азаров вытащил у Комина из кармана телефон. В ходе следственных действий установлено, что на просьбу свидетелей, оказавших первую медицинскую помощь потерпевшему Комину, вернуть телефон, подсудимые ответили отрицательно. В ходе судебного разбирательства были установлены признаки разбойного нападения. Однако, в суде Азаров и Букин свою вину в данном преступлении не признали по разным обстоятельствам. Азаров ссылается на то, что свидетелей он увидел лишь после нападения, до этого они стояли на значительном расстоянии от места происшествия и распивали спиртные напитки. Букин указывает

на то, что телефон потерпевшего Азаров поднял после драки без ведома и согласия Букина.

*Квалифицируйте действия Азарова и Букина.*

**Задача 3.** Архипов, Ахатов и Епифанов заранее вступили между собой в сговор, направленный

на незаконное получение денежных средств в размере 20000 рублей у своего сослуживца Перова, используя в качестве повода, якобы не обеспечение потерпевшим сохранности их вещевого имущества. Реализуя общий корыстный умысел Ахатов на продовольственном складе воинской части, действуя по ранее достигнутой договоренности с Архиповым и Епифановым, под угрозой применения физического насилия потерпевшему потребовал от последнего передать в течение нескольких дней ему (Ахатову), Архипову и Епифанову денежные средства в размере 20000 рублей. В подтверждении своих намерений, Ахатов неправоммерно завладел сотовым телефоном, принадлежащим потерпевшему, пояснив при этом, что вернет телефон после передачи им указанной ранее денежной суммы, либо оставит его себе в счет части, якобы имеющегося перед ними долга. Через несколько дней, продолжая реализацию задуманного, Архипов, Ахатов и Епифанов, действуя по ранее достигнутой договоренности, под реально воспринятой потерпевшим угрозой применения физического насилия вновь потребовали у потерпевшего передать им денежные средства, при этом Епифанов, не предупреждая Архипова и Ахатова о своем намерении применить насилие в отношении потерпевшего, будучи недовольным тем, что потерпевший не соглашается выполнять их требование по передаче им денежных средств, нанес один удар правой рукой в область головы, в результате чего потерпевшему Перову была причинена физическая боль и морально-нравственные страдания.

*Дайте квалификацию действий Ахатова и Архипова Епифанова.*

**Форма отчетности и контроля:** выполненные письменно задания в тетради (задачи)

**Примечание:** (при необходимости)

### **Практическая работа №5**

**Тема:** Решение задач по теме «Обстоятельства, исключющие преступность деяния» **Цель работы:** пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям

**Необходимые материалы и оборудование:** «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 06.04.2024), «КонсультантПлюс», ГАРАНТ, учебник, ручка, тетрадь, раздаточный материал.

**Задание:** Запишите номер практической работы, тему работы и выполните задания письменно в тетради. Изучите дополнительный материал

Решите задачи:

**Задача 1.** На инкассатора Бибикова напал психически больной Шнуров и стал вырывать сумку с деньгами. Инкассатор рукояткой пистолета ударил нападавшего в висок. От нанесенных повреждений Шнуров через два дня умер в больнице.

*Решите вопрос о правомерности действий Бибикова.*

*Вариант: Бибиков не знал, что Шнуров психически больной.*

**Задача 2.** Суриков поздно ночью возвращался с охоты. Подойдя к даче, он увидел, как из ворот вышел человек с дорожной сумкой, которая принадлежала Сурикову, бросил вещи в коляску мотоцикла и поехал. Суриков заподозрил в незнакомце вора, крикнул, чтобы тот остановился. Незнакомец прибавил скорость и стал удаляться. Тогда Суриков из ружья выстрелил по колесам мотоцикла, но попал в мотоциклиста и смертельно его ранил. Им оказался сослуживец Сурикова Райский, который в отсутствие хозяина заходил на его дачу и оставил там свои вещи, чтобы забрать их после сбора грибов. Сумку Сурикова он взял, чтобы сложить в нее оставленные в лесу грибы.

*Решите вопрос об ответственности Сурикова.*

**Задача 3.** Мурина, ожидавшего в больнице выписки, попросили сдать кровь попавшему в аварию Левашову, т. к. запасы донорской и консервированной крови в больнице закончились, а среди медицинского персонала не оказалось человека, чья кровь подходила бы для переливания. По уважительным причинам нельзя было взять кровь у других больных. Однако Мурина категорически отказался, сославшись на то, что по его религиозным воззрениям кровь не должна смешиваться с чужой кровью. Тогда Мурина насильно усыпили, взяли у него кровь, перелили Левашову и таким образом спасли его жизнь. Мурина на следующий день выписали из больницы. *Законны ли действия медицинских работников?*

**Задача 4.** В связи с наступлением осенних дождей из одного сельского района необходимо было срочно отправить 5 тыс. тонн зерна, которое находилось под открытым небом. Начальник железнодорожной станции Курдюков отказал в подаче вагонов на вывоз зерна. Председатель

сельскохозяйственных кооперативов Мамин послал работника Дундукова к Курдюкову с целью дать взятку за поставку вагонов в необходимом количестве. Курдюков принял деньги. Вагоны были поданы, и зерно сохранено.

*Решите вопрос об ответственности указанных лиц*

**Форма отчетности и контроля:** выполненные письменно задания в тетради (задачи)

**Примечание:** (при необходимости)

### **Практическая работа №6**

**Тема:** Решение задач по теме «Назначение наказаний»

**Цель работы:** пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям

**Необходимые материалы и оборудование:** «КонсультантПлюс», ГАРАНТ «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 06.04.2024) учебник, ручка, тетрадь, раздаточный материал.

**Задание:** Запишите номер практической работы, тему работы и выполните задания письменно в тетради. Изучите дополнительный материал

Решите задачи:

**Задача 1.** Назначая наказание Рюмкину за преступление, предусмотренное п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ, суд в приговоре указал, что учитывает как обстоятельство, отягчающее наказание, то, что им совершено убийство малолетнего лица.

*Может ли в данном случае малолетний возраст являться обстоятельством отягчающим наказание?*

**Задача 2.** Мячиков, являясь сотрудником органов внутренних дел, задержал в пригородном поезде Жукина за совершение кражи, вывел его на перрон и избил. Мячиков был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 3 ст. 286 74 УК РФ. Суд в приговоре указал, что, назначая наказание, учитывает как обстоятельство, отягчающее наказание, то, что преступление было совершено Мячиковым с использованием форменной одежды.

*Может ли в данном случае использование форменной одежды являться обстоятельством, отягчающим наказание?*

**Задача 3.** Никитин был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ст. 110 УК РФ. Он довел свою десятилетнюю дочь до покушения на самоубийство путем жестокого обращения с ней. Суд в приговоре указал, что, назначая наказание, учитывает как обстоятельство, смягчающее наказание, то, что Никитин совершил преступление в отношении своей малолетней дочери.

*Может ли в данном случае указанное обстоятельство являться обстоятельством смягчающим наказание?*

**Задача 4.** Пыжиков, управляя мотоциклом «хонда», не справившись с управлением, выехал на полосу встречного движения и допустил столкновение с автомобилем «форд». В результате столкновения пассажир автомобиля получил телесные повреждения, повлекшие причинение тяжкого вреда здоровью. Как было установлено в ходе судебного разбирательства, Пыжиков допустил нарушение правил дорожного движения, не имея водительских прав. Он ездил на мотоцикле без прав и до аварии. Пыжиков был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 264 УК РФ. Суд смягчил ему наказание, руководствуясь п. «а» ч. 1 ст. 61 УК РФ. *Правильно ли поступил суд, назначая наказание?*

**Форма отчетности и контроля:** выполненные письменно задания в тетради (задачи)

**Примечание:** (при необходимости)

### **Практическая работа №7**

**Тема:** Решение задач по темам «Освобождение от уголовной ответственности», «Освобождение от наказания»

**Цель работы:** пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям

**Необходимые материалы и оборудование:** «КонсультантПлюс», ГАРАНТ, учебник, ручка, тетрадь, «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 06.04.2024)

**Задание:** Запишите номер практической работы, тему работы и выполните задания письменно в тетради. Изучите дополнительный материал

Решите задачи:

**Задача 1.** В мае 2010 г. Сerezжкин, имеющий среднее специальное медицинское образование, представил в отдел кадров поликлиники поддельный диплом о высшем образовании и был принят на работу врачом-терапевтом. В этой должности он проработал до августа 2013 г., когда было установлено, что диплом поддельный. *Можно ли освободить Сerezжкина от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности? С какого момента следует исчислять сроки давности в данном случае?*

**Задача 2.** Молодые супруги Волгины часто ссорились. Жена, по мнению мужа неправильно воспитывала малолетнего ребенка. В очередной раз, придя с работы в состоянии алкогольного опьянения, Волгин устроил скандал и избил жену. В состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения, вызванного насилием со стороны мужа, Волгина ударила его ножом в живот, причинив тяжкий вред здоровью (ст. 113 УК РФ). В ходе судебного разбирательства Волгин представил заявление о том, что материальных и моральных претензий к жене не имеет и поэтому просит прекратить уголовное дело в отношении нее за примирением.

*Ознакомьтесь со ст.ст. 113 и 76 УК РФ. Определите, есть ли основания для освобождения от уголовной ответственности.*

**Задача 3.** Кульков, занимавшийся бизнесом, в 2001 г. незаконно приобрел и хранил у себя дома огнестрельное оружие. В январе 2014 г. он сказал об этом своей девушке Косовой, пояснив, что у него серьезные проблемы с конкурентами и в любой момент можно ожидать нападения на квартиру. Через полгода, после того как однажды Кульков в состоянии сильного алкогольного опьянения избил Косову, она обратилась в полицию и сообщила, что Кульков незаконно хранит огнестрельное оружие. В отношении Кулькова было возбуждено уголовное дело по факту умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью и незаконного хранения огнестрельного оружия.

*Может ли Кульков быть освобожден от уголовной ответственности? Если да, то на каком основании?*

**Задача 4.** Каснов был задержан по подозрению в совершении группового изнасилования. В ходе допроса потерпевшая Пчелкина показала, что хотя Каснов и находился в комнате, где было совершено преступление, но сам в отношении нее никаких действий не предпринимал, наблюдая за происходящим. Защитник предоставил следователю заявление Пчелкиной о том, что она не настаивает на привлечении Каснова к уголовной ответственности и претензий к нему не имеет. Учитывая, что Каснов ранее не судим, следователь принял решение об освобождении его от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшей.

*Обоснованно ли данное решение?*

**Форма отчетности и контроля:** выполненные письменно задания в тетради (задачи)

**Примечание:** (при необходимости)

### **Практическая работа №8**

**Тема:** Решение задач по темам «Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений», «Преступления против личности»

**Цель работы:** пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; Решать задачи по квалификации преступлений

**Необходимые материалы и оборудование:** «КонсультантПлюс», ГАРАНТ, учебник, ручка, тетрадь, раздаточный материал, «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 06.04.2024)

**Задание:** Запишите номер практической работы, тему работы и выполните задания письменно в тетради. Изучите дополнительный материал

Решите задачи:

**Задача 1.** Шаврин, которому исполнилось 16 лет, совершил преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 159 УК РФ. Суд назначил наказание отцу Шаврина в виде штрафа в размере 50 тыс. руб. Правильно ли суд назначил наказание? Задача 333 Колов в день своего 16-летия, управляя автомобилем «Ока», не справившись с управлением, выехал на полосу встречного движения и допустил столкновение с автомобилем «форд». В результате столкновения пассажир автомобиля «Форд» получил повреждения, повлекшие причинение тяжкого вреда здоровью. Колов был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 264 УК РФ. Суд назначил ему наказание в виде лишения свободы на срок 2 года и лишил его права управлять транспортным

средством на срок 3 года.

*Законен ли приговор суда? Предусматривает ли ст. 88 УК РФ сокращенный срок для такого наказания, как лишение права заниматься определенной деятельностью?*

**Задача 2.** На протяжении учебного года учитель химии предъявляла завышенные требования, систематически публично оскорбляла и допускала рукоприкладство в отношении девятиклассника. Подросток свёл счёты с жизнью, оставив предсмертную записку, в которой обвинил в своей смерти учительницу химии. Мать подростка, тяжело переживая случившееся, подкараулила идущую из школы учительницу и плеснула ей в лицо соляную кислоту. Учительница находилась в больнице два месяца. *Квалифицируйте действия учителя химии и матери подростка.*

**Задача 3.** В приёмное отделение детской городской больницы бригадой скорой медицинской помощи был доставлен ребёнок с диагнозом острая вирусная инфекция (ОРВИ). Врач приёмного отделения сказала родителям, чтобы они самостоятельно везли его в детскую инфекционную больницу, хотя у мальчика были явные признаки острой дыхательной недостаточности. Родители отвезли ребёнка в указанную больницу, где он умер через 40 минут после поступления. В ходе прокурорской проверки врач предлагала родителям значительное материальное вознаграждение при условии, что они заберут заявление из прокуратуры.

*Квалифицируйте действия врача.*

**Задача 4.** Слесарев, мастер спорта по боксу, в обоюдной драке нанёс Клещенко сильный удар кулаком в переносицу, сломав ему перегородку носа. От полученного удара Клещенко лишился сознания и находился в этом состоянии около двух часов. Через два дня Клещенко скончался в больнице от кровоизлияния в мозг. Согласно заключению эксперта, причиной смерти мог быть сильный удар по лицу тупым предметом.

*Квалифицируйте действия Слесарева.*

**Форма отчетности и контроля:** выполненные письменно задания в тетради (задачи)

**Примечание:** (при необходимости)

### **Практическая работа №9**

**Тема:** Решение задач по теме «Преступления в сфере экономики»

**Цель работы:** пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям

**Необходимые материалы и оборудование:** «КонсультантПлюс», ГАРАНТ, учебник, ручка, тетрадь, раздаточный материал, «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 06.04.2024)

**Задание:** Запишите номер практической работы, тему работы и выполните задания письменно в тетради. Изучите дополнительный материал

Решите задачи:

**Задача 1.** Федоров, работая в мэрии старшим инспектором отдела по земельным ресурсам, при регистрации сделок с землей за незаконное вознаграждение от заинтересованных лиц неоднократно занижал размер платежей за землю. *Квалифицируйте действия Федорова.*

**Задача 2.** Петров, Борисов и Григорьев для государственной регистрации создаваемого ими предприятия представили в налоговый орган соответствующие документы, в том числе заявление учредителей, решение о создании предприятия, протокол учредительного собрания, свидетельство об уплате государственной пошлины. Начальник отдела Войнович отказал им в регистрации по мотивам нецелесообразности создания данного предприятия.

*Подлежит ли Войнович уголовной ответственности?*

**Задача 3.** Ввиду отказа в выдаче лицензии на аудит Нуждин обратился с иском в суд, который признал отказ необоснованным. Не теряя времени, Нуждин уже до получения лицензии развил бурную деятельность, заключая договоры на аудиторские проверки, комплектуя штаты и оказывая аудиторские услуги.

*Может ли Нуждин подлежать уголовной ответственности?*

**Задача 4.** Козаченко, Копылова и Трушина зарегистрировали общество с ограниченной ответственностью «Кристина», купили специальное оборудование для производства пирожных и тортов. Договорившись о реализации своей выпечки через сеть киосков и лотков, кондитеры Козаченко, Копылова и Трушина в течение года получили прибыль на сумму 260 тыс. руб. Проведенная экспертиза показала, что пирожные и торты по 16 качеству и стандартам соответствовали необходимым требованиям. Но было выявлено, что лицензии на производство

продуктов питания у кондитеров не было.

*Квалифицируйте содеянное.*

**Форма отчетности и контроля:** выполненные письменные задания в тетради (задачи)

**Примечание:** *(при необходимости)*

### **Практическая работа №10**

**Тема:** Решение задач по теме «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности»

**Цель работы:** пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям

**Необходимые материалы и оборудование:** «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 06.04.2024), «КонсультантПлюс», ГАРАНТ, учебник, ручка, тетрадь, раздаточный материал.

**Задание:** Запишите номер практической работы, тему работы и выполните задания письменно в тетради. Изучите дополнительный материал

Решите задачи:

**Задача 1.** Тигров, в нарушение Федерального Закона «О наркотических средствах и психотропных веществах» № 3-ФЗ от 08.01.1998 года, умышленно, достоверно зная, что приобретает наркотическое средство, умышленно приобрел у неустановленного предварительным следствием лица без цели сбыта наркотическое средство мефедрон общей массой 0,756 грамма, что относится к крупному размеру. Данное наркотическое средство Тигров незаконно хранил при себе без цели сбыта до момента изъятия в ходе личного досмотра, проведенного сотрудниками УВД по Вологодской области. *Квалифицируйте действия Тигрова. Является ли его деяние неоконченным? Какие факты свидетельствуют о том, что наркотическое средство Тигров хранил без цели сбыта?*

**Задача 2.** Барыкин, находясь у себя по месту жительства, используя имеющийся в его пользовании персональный компьютер, подключенный к информационнокоммуникационной сети «Интернет» через поисковую систему «Гугл», из неустановленных информационных ресурсов получил материалы (фотофайлы и видеофайлы) порнографического характера, содержащие изображения детей, не достигших 14-летнего возраста, которые затем, с целью распространения, загрузил и умышленно хранил в памяти принадлежащего ему компьютера и жесткого магнитного диска внешнего накопителя информации, а затем, используя ранее им зарегистрированную учетную запись социального ресурса «Вконтакте» Вадим Васин, разместил видеофайл «28(1).эмпэ4» («28(1).mp4»), содержащий порнографическое изображение несовершеннолетнего лица, в социальном ресурсе «Вконтакте» на странице вышеуказанной учетной записи. В другой день Барыкин, находясь у себя по месту жительства с целью распространения имеющихся у него материалов (фотофайлов и видеофайлов) 64 порнографического характера, содержащих изображения детей, не достигших 14-летнего возраста, в ходе переписки с Ф., осуществляемой посредством программного приложения «Скайп» («Skype»), передал тому гиперссылку, предоставляющую доступ к видеофайлу « 28(1).эмпэ4» («28(1).mp4»), содержащему порнографическое изображение несовершеннолетнего лица, то есть осуществил распространение материалов с участием детей. *Дайте уголовно-правовую оценку действиям Барыкина. Несет ли Ф. уголовную ответственность?*

**Задача 3.** 02 августа 2019 года в промежутке времени между 14 и 15 часами Иевлев, находясь на территории недействующего кладбища, расположенного на землях государственного лесного фонда, имея умысел на повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, взятых под охрану государства, а именно «Памятник литовцам, погибшим в июле 1941-1956 гг в лагерях и ссылке в период сталинских репрессий», являющегося объектом культурного наследия регионального значения, зарегистрированного в едином государственном реестре объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, с помощью привезенной с собой на мотоцикле с боковым прицепом в виде деревянного короба, бензопилы, с установкой для резки металла, с целью получения лома черного металла, осознавая, что перед ним находится памятник истории, умышленно повредил памятник путем распила основания одной из двух вертикальных металлических рельс черного цвета длиной по 3 м. каждая,

входящую в состав данного памятника, представляющего собой памятный знак, выполненный в виде большого креста, образованного пересечением пар вертикальных и горизонтальных обрезков рельс, в центре креста расположен окрашенный солярный знак в виде обруча с заостренными лучами; в нижней части большого креста установлен малый крест из металлического профиля; памятный знак установлен на бетонном окрашенном основании, при этом все рельсы приварены друг к другу и составляют единое целое. Действия Иевлева были пресечены очевидцем в связи с чем Иевлев не успел допилить рельсу. Согласно заключения эксперта рыночная стоимость составной части памятника - металлической рельсы длиной 3 метра составляет 1362 руб.48 коп.

*Квалифицируйте действия Иевлева. Являются ли они оконченными?*

**Форма отчетности и контроля:** выполненные письменно задания в тетради (задачи)

**Примечание:** (при необходимости)

### **Практическая работа №11**

**Тема:** Решение задач по теме «Преступления против государственной власти» **Цель работы:** пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям

**Необходимые материалы и оборудование:** «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 06.04.2024), «КонсультантПлюс», ГАРАНТ, учебник, ручка, тетрадь, раздаточный материал.

**Задание:** Запишите номер практической работы, тему работы и выполните задания письменно в тетради. Изучите дополнительный материал

Решите задачи:

**Задача 1.** Начальник районной охотничьей инспекции Зубаткин систематически устраивал для районного и областного начальства выезды на охоту на лицензированных зверей без соответствующего оформления и оплаты стоимости лицензий на зверей. На отстрелянных зверей оформлялись акты о гибели их от несчастных случаев. Через 3 года услужливости Зубаткин был переведён на должность заместителя начальника областной охотинспекции. За этот период он списал по фиктивным актам о гибели от несчастных случаев 50 сохатых и 3 медведя.

*Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.*

**Задача 2.** Учитель общеобразовательной государственной школы Лютая, работая с учащимися 4-го класса группы продлённого дня, систематически избивала руками, 41

указкой и другими предметами особо недисциплинированных детей. В результате двое из них оказались в больнице с психическими расстройствами.

*Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.*

**Задача 3.** Золоткин был осуждён за совершённое им преступление и отбывал наказание в исправительной колонии общего режима. Администрацией колонии он был назначен начальником цеха деревообработки. Для производства сварочных работ он назначил заключённого Сидоркина, не подготовленного для этого. Кроме того, им не осуществлялся контроль за сварочными работами. В результате сварщиком были грубо нарушены правила пожарной безопасности, что привело к пожару и уничтожению огнём цеха и находившейся в нём древесины.

*Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.*

**Задача 4.** Начальник отдела администрации города Хваткин избил своего соседа по квартире работника своего отдела за то, что тот украл с крыши дома, где оба проживают телевизионную антенну коллективного пользования. Клячкину причинён вред средней тяжести.

*Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.*

**Форма отчетности и контроля:** выполненные письменно задания в тетради (задачи)

**Примечание:** (при необходимости)

### **Практическая работа №12**

**Тема:** Решение задач по теме «Преступления против военной службы»

**Цель работы:** пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям

**Необходимые материалы и оборудование:** «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 06.04.2024), «КонсультантПлюс», ГАРАНТ, учебник, ручка, тетрадь, раздаточный материал.

**Задание:** Запишите номер практической работы, тему работы и выполните задания письменно в тетради. Изучите дополнительный материал

Решите задачи:

**Задача 1.** Павленко, в отношении которого велось дознание, в нарушение закона был призван на военную службу. Во время прохождения службы он был осужден за совершенное ранее преступление к 2 годам лишения свободы условно с испытательным сроком в 2 года. Через неделю Павленко самовольно оставил часть и отсутствовал без уважительных причин 20 суток.

*Квалифицируйте содеянное.*

**Задача 2.** Рядовой Панаев во время построения публично избил сослуживца, не причинив вреда его здоровью. При рассмотрении дела военный суд установил, что это деяние Панаев совершил после истечения срока службы, установленного законом. *Квалифицируйте содеянное.*

**Задача 3.** Начальник медицинской службы корпуса полковник Жулейко во время следования с учений железнодорожным транспортом подозвал загоравшего на броне танка рядового Колевского и приказал ему вымыть туалет в штабном вагоне. Колевский не стал мыть туалет. Он пояснил Жулейко, что это не входит в круг его обязанностей и не является его воинской специальностью, что он не является личной прислугой господина Жулейко и сделанное Жулейко предложение оскорбительно для «деда русской артиллерии». Жулейко словесно оскорбил Колевского. Тогда солдат снял с Жулейко фуражку и бросил ее на землю.

*Квалифицируйте содеянное.*

**Задача 4.** В течение месяца во время утренней зарядки рядовой Родиков с брючным ремнем в руке бежал за сослуживцами более позднего срока призыва: своим командиром отделения сержантом Батовским и рядовым Кашириным. Когда они отставали от строя, Родиков наносил им удары ремнем по спине и ягодицам, требуя ускорить бег. Когда Батовский и Каширин научились бегать, не отставая от строя Родикову больше не пришлось бить их.

*Квалифицируйте содеянное.*

**Форма отчетности и контроля:** выполненные письменные задания в тетради (задачи)

**Примечание:** (при необходимости)

**Методические рекомендации**  
**ПМ. 03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ**  
**ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

**2026 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка

1. Выбор темы курсовой работы
2. Структура курсовой работы
3. Порядок выполнения и правила оформления курсовой работы
4. Руководство курсовыми работами
5. Процедура защиты и оценка курсовых работ

Приложения

Примерный перечень тем курсовых работ

Отзыв на курсовую работу

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курсовая работа выполняется обучающимся на заключительном этапе изучения МДК 03.01. Право социального обеспечения, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

Курсовая работа обучающегося может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы по данной специальности.

Выполнение обучающимся курсовой работы по МДК проводится с целью:

систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений и формирования профессиональных компетенций;

углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;

формирования умения применять теоретические знания при решении поставленных профессиональных задач;

формирования умения использовать справочную, нормативную и правовую документацию;

развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

подготовки к государственной итоговой аттестации.

В процессе курсового проектирования обучающийся должен закрепить умения:

работы со специальной литературой фундаментального и прикладного характера;

систематизации, обобщения и анализа фактического материала по изучаемой проблеме;

обоснования выводов и предложений по совершенствованию рассматриваемого вопроса.

Курсовая работа по МДК является индивидуальной, самостоятельно выполненной работой обучающегося. Методические указания призваны помочь обучающемуся выбрать тему и выполнить исследование на высоком уровне.

Выполнение курсовой работы предполагает консультационную помощь со стороны преподавателя и творческое развитие обучающимся темы и разделов курсовой работы.

Курсовая работа выполняется и защищается в сроки, определенные учебным графиком.

### 1. ВЫБОР ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Тематика курсового проектирования определяется программой МДК 03.01. Право социального обеспечения

Конкретная тематика курсовых работ должна отвечать следующим требованиям:

соответствовать специальности;

учитывать направления и проблематику современных научных исследований;

учитывать разнообразие интересов обучающимся в области теории и практики по избранной специальности.

Темы курсовых работ могут определяться разными способами:

1. Преподаватель определяет тему курсовой работы (проекта) обучающегося.

2. Обучающийся сам выбирает тему, соответствующую его интересам. При этом тема должна быть согласована с руководителем курсовой работы.

При выборе темы необходимо учитывать, в какой мере разрабатываемые вопросы актуальны для работодателя, обеспечены исходными данными, литературными источниками, соответствуют индивидуальным способностям и интересам обучающегося.

**Не допускаются** односложные формулировки тем, соответствующие названию дисциплины или темы дисциплины, констатирующего типа, носящие откровенно реферативный характер, дублирующие в какой-то степени темы курсовых работ по другим дисциплинам.

## 2. СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Структура курсовой работы должна быть четкой и обоснованной, так чтобы была видна логика рассмотрения проблемы.

о содержанию курсовая работа (проект) может носить исследовательский характер.

### Структура курсовой работы:

титульный лист;

содержание;

введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируется цель работы, задачи, предмет и объект исследования;

основная часть, которая обычно состоит из двух или трех разделов. В первом и втором разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы. Третьим разделом является практическая часть, которая представлена материалами судебной практики, анализом деятельности конкретной организации, расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;

список литературы;

приложения.

### *Титульный лист*

Титульный лист (Приложение 1) должен содержать:

наименование учебного заведения,

наименование дисциплины, по которой выполняется курсовая работа;

тему работы,

код и наименование специальности, по которой обучается обучающийся;

фамилию, инициалы руководителя работы, его подпись;

фамилию, инициалы обучающегося, номер его учебной группы;

оценку, полученную обучающимся за выполнение работы и её защиту;

наименование города, в котором находится учебное заведение;

год написания работы.

### *Содержание*

В содержании последовательно излагаются наименования глав, разделов и подразделов курсовой работы. При этом их формулировки должны точно соответствовать содержанию работы, быть краткими, четкими, последовательно и точно отражать её внутреннюю логику.

В содержании указываются страницы, с которых начинаются каждая глава, раздел или подраздел. Страницы в работе должны быть пронумерованы. Счет нумерации страниц начинается с титульного листа, на котором номер страницы не указывается. Введение, отдельные главы, заключение, список литературы и каждое приложение **должны** всегда **начинаться на новой странице**. Пример оформления содержания приводится в Приложении 2. Текст работы должен соответствовать содержанию.

### *Введение*

Введение – это обоснование и доказательство важности рассматриваемой темы. Введение знакомит с существом рассматриваемого вопроса, вводит в тему.

Введение к курсовой работе в обязательном порядке содержит следующие **элементы**:

1. **Определение темы работы.** Необходимо привести несколько (2–3) фраз из литературы, характеризующих основные понятия темы. **Например, для темы «Стационарные формы социального обслуживания»:**

*«Стационарное социальное обслуживание - это круглосуточное обслуживание в домах- интернатах, пансионатах, больницах, реабилитационных центрах.*

**Актуальность** работы. Следует обозначить существующее положение, почему именно это проблема актуальна. Обоснование может начинаться с фразы *«Актуальность*

темы исследования обусловлена тем, что право на социальное обслуживание является одним из важнейших общепризнанных прав человека, и должно быть обеспечено государством путем создания эффективных механизмов его реализации и защиты.....» или «Данная тема актуальна, так как ...».

**Цель** работы. Цель показывает направление раскрытия темы работы. Выглядеть это может следующим образом: «Цель курсовой работы раскрыть социальное обеспечение в РФ».

Или «Целью данной работы является изучение (описание, определение, установление, исследование, рассмотрение, разработка, раскрытие, освещение, выявление, анализ, обобщение.... **Задачи** курсовой работы. Задачи – это способы достижения цели. В соответствии с основной целью следует выделить 3–4 целевые задачи, которые необходимо решить для достижения главной цели исследования. Это либо решение подпроблем, вытекающих из общей проблемы, либо задачи анализа, обобщения, выявления, обоснования, разработки, оценки отдельных аспектов общей проблемы. Каждая из задач формулируется в соответствии с главами курсовой работы. Формулируются задачи следующим образом: «Для достижения поставленной в курсовой работе цели решались следующие задачи:

1. Определить понятие и функции социального обслуживания.
2. Рассмотреть формирование российской федеральной системы социального обслуживания.
3. Разработать формы стационарного социального обслуживания и способы его предоставления.

**Объект и предмет** курсовой работы. **Объект** – это процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения. У разных наук может быть один объект, но разные предметы. **Предмет** более узок и конкретен. Благодаря его формулированию в курсовой работе из общей системы, представляющей объект исследования, выделяется часть системы или процесс, протекающий в системе, являющийся непосредственным предметом исследования. Для нашего примера это выглядит примерно так: «Объектом курсового исследования являются правоотношения, возникающие в сфере стационарного социального обслуживания. Предмет исследования – нормы права, регулирующие стационарное социальное обслуживание».

**Обзор используемых источников информации.** Здесь перечисляются источники, которые использовались для написания своей работы. «Теоретической основой курсовой работы послужили исследования отечественными учеными вопросов применения санкций в сфере социального обслуживания. Среди российских ученых можно назвать Захарова М.Л., Тучкову Э.Г., Лушникову М. В., Лушникову А. М., Васильеву Ю.В., Гусеву Т.С. и других авторов. Нормативную базу исследования составили: Конституция Российской Федерации, Федеральные законы регулирующие правоотношение субъектов, в праве социального обеспечения, и иные нормы права. Практическая часть работы выполнялась на основании документов судебной практики.

**Или:**

«Курсовая работа написана при использовании литературы по теории права социального обеспечения, юридической ответственности в праве социального обеспечения, специализированным исследованиям, раскрывающим затронутую в работе проблему, нормативно-правовым актам Российской Федерации, а также материалам периодической печати. Для выполнения анализа в практической части были использованы материалы судебной практики, полученные из Интернета»

**Структура** работы. В данном элементе указывается, из скольких глав состоит работа, дается их краткая характеристика.

Курсовая работа состоит из введения, двух глав, и заключения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель

*и задачи исследования, указываются объект и предмет исследования.*

*Первая глава посвящена исследованию теоретических вопросов, этапам исторического развития социального обеспечения.*

*Во второй главе раскрыты формы оказания социального обеспечения. В заключении подведены итоги и сделаны выводы исследования.*

### **Основная часть курсовой работы**

Теоретическая часть должна содержать анализ состояния изучаемой проблемы на основе обзора научной, научно-информационной, учебной и справочной литературы. Представленный материал должен быть логически связан с целью работы. В параграфах теоретической части

необходимо отражать отдельные части проблемы и завершать их выводами.

Эта часть включает в себя содержание нескольких глав. В первой и второй главе необходимо:

определить сущность исследуемого вопроса, т.е. установить, в чем главная цель реализации рассматриваемой проблемы в деятельности организации и какие процессы (организационные, экономические, социальные) составляют основу данного вопроса;

определить состав и краткое содержание принципов и методов реализации изучаемой проблемы на практике;

дать характеристику степени проработанности темы в литературных источниках (монографиях, журнальных и газетных статьях, материалах конференций и т.п.), что в итоге должно выразиться в достаточно полном перечне литературы, приведенном в конце курсовой работы (проекта).

В данной главе необходимо указать, какое место занимает рассматриваемая проблема в соответствующей области знаний; какой опыт (как положительный, так и негативный) накоплен по данной проблеме в нашей стране и за рубежом.

При разработке данной и последующих глав курсовой работы (проекта) следует иметь в виду, что те материалы по выбранной теме, которые содержатся в лекциях по дисциплине, должны восприниматься студентом как уже известные истины, и не подлежат описанию.

Третья глава должна содержать подробное изучение, анализ объекта, темы работы. В ней желательно использовать примеры и факты из практики, иллюстрирующие применение теоретических знаний в жизни. Автором обязательно должна быть изложена своя точка зрения, собственные предложения.

При выполнении данного этапа должен быть указан способ получения информации (или исходных данных для расчета), позволяющей оценить фактическое состояние проблемы.

При анализе современного состояния проблемы в организации необходимо выполнить:

1. Предварительное изучение объекта исследования, т.е. необходимо определить и зафиксировать особенности объекта исследования, к условиям которого будет привязываться проектная часть работы.

2. Анализ практических материалов, материалов судебной практики или жалоб граждан на нарушение их прав, оказывающих влияние на реализацию поставленных целей (показатели могут быть как количественными, так и качественными) и охарактеризовать степень достижения целей (или дать ответ на вопрос: достигается данная цель или нет).

3. Исходя из характеристики современного состояния проблемы, а также на основании краткого анализа направлений ее развития за определенный период времени необходимо сформулировать прогнозную оценку ситуаций: к каким последствиям (негативным или позитивным) приведет дальнейшее развитие рассматриваемой проблемы в том или ином направлении.

4. В тезисной форме следует подвести общий итог, характеризующий современное состояние проблемы, тенденции ее развития, нерешенность ряда методических вопросов, как в теоретических разработках, так и в практических материалах.

### ***Заключение***

Заключение должно содержать итоги работы, важнейшие выводы, к которым пришел автор работы; в нем даются сведения о практической значимости работы, возможности внедрения ее результатов и дальнейших перспективах исследования темы. Важнейшее требование к заключению – его краткость и обстоятельность; в нем не следует повторять содержание введения и основной части работы. В целом заключение должно давать ответ на следующие вопросы.

1. С какой целью автором предпринято данное исследование?
2. Что сделано автором в процессе данного исследования?
3. К каким выводам пришел автор?

### ***Список литературы:***

Для написания курсовой работы предпочтительно использовать издания последних 5 лет.

### ***Приложения***

Иногда различные таблицы, графики, схемы и т.п. даются в виде приложений. Приложения помещаются после списка использованной литературы. Каждое приложение следует начинать с новой страницы, оно должно иметь тематический заголовок и в правом верхнем углу надпись

«Приложение». Если приложений несколько, то в каждом указывают его порядковый номер:

«Приложение 1», «Приложение 2» и т.д (см. Приложение 4). Объем приложений не включается в обязательное количество страниц курсовой работы.

## **3. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)**

Работу следует начинать *с подбора литературы* по теме исследования.

Необходимо различать библиографическую информацию (где, в каких источниках содержатся нужные сведения) и собственно научную – о самом содержании уже известных знаний.

При написании курсовой работы (проекта) следует просмотреть журналы, а также ознакомиться с обзорами литературы по определенным темам.

Тематические указатели статей за год печатаются в последних номерах журналов.

В результате сбора информации по теме исследования должны быть получены следующие сведения:

1. Кто и где (какие исследователи, и в каких научных центрах) уже работал и работает по теме исследования?
2. Где опубликованы результаты этой работы (в каких конкретно источниках)?
3. В чем конкретно они состоят?

Как показала практика руководства курсовыми работами, для написания обзора по теме исследования необходимо использовать не менее 5 источников.

Курсовая работа может быть иллюстрирована таблицами, схемами, графиками, диаграммами и другими материалами, которые размещаются по тексту работы или в виде приложений. Все эти материалы должны иметь номер, подпись (название), возможно краткое пояснение, расшифровку сокращений. В таблицах и графиках указывают единицы измерения.

Курсовая работы выполняются на компьютере в одном экземпляре, и оформляется только на лицевой стороне белой бумаги следующим образом:

- размер бумаги стандартного формата А4 (210 x 297 мм);
- поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм.;
- ориентация: книжная;
- шрифт: TimesNewRoman;
- кегель: - 14 пт (пунктов) в основном тексте, 12 пт в сносках, таблицах;

- междустрочный интервал: полуторный в основном тексте, одинарный в подстрочных ссылках;

- расстановка переносов – автоматическая;
- форматирование основного текста и ссылок – в параметре «по ширине»;
- цвет шрифта – черный;
- красная строка – 1,5 см.

При нумерации страниц выполняются следующие требования:

- Нумерация страниц сквозная.
- Цифры используются арабские.
- Титульный лист подвергается общей нумерации, но номер на нём не проставляется.
- Точка после номера страницы не ставится.
- Номер страницы проставляется в нижней части листа (в центре или справа, этот момент не регламентируется).

- Особые требования предъявляются к нумерации приложений. Если приложение является частью работы, используется сквозная нумерация. Если приложение объёмное, его можно оформить отдельно (в этом случае для приложения рекомендуется создать специальную страницу

«Содержание»).

При оформлении заголовки должны соответствовать следующим требованиям:

- Пункты плана (заголовки) выделяются жирным шрифтом.
- Заголовки выравниваются по центру.
- Точка в конце заголовка не ставится.
- Заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один междустрочный интервал.

- Заголовок не имеет переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным.

- Каждую главу необходимо начинать с новой страницы, а параграфы располагаются друг за другом по тексту.

- Главы должны иметь порядковую нумерацию и обозначаться арабскими цифрами. Введение, заключение и список литературы не нумеруются. Параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер раздела состоит из номера главы и параграфа, разделенных точкой.

- При нумерации разделов, подразделов и пунктов после цифр точка не ставится.

- Наименование глав записывают в виде заголовков прописными буквами жирным шрифтом, по центру строки, например:

Или:

## **ВВЕДЕНИЕ**

### **ГЛАВА 1. СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

- Наименование параграфов записывают в виде заголовков (с абзаца) строчными буквами

(кроме первой прописной) жирным шрифтом и также располагаются по центру текста:

#### **1.1 Виды социального обслуживания**

- Расстояние между текстом и заголовком составляет 15 мм, т. е. одна пугая строка при полуторном интервале. Заголовок главы от заголовка подраздела/параграфа отделяется расстоянием в 8 мм (двойной интервал).

Приложения оформляются отдельно шрифтом 12, интервал 1 и должны соответствовать следующим требованиям:

- графы, схемы, диаграммы располагаются в работе непосредственно после текста. Они должны иметь название, которое помещается под ними;

- цифровой материал целесообразно помещать в виде таблиц, которые нужно нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Номер следует проставлять в правом верхнем углу над заголовком таблицы после слова «Таблица».

Каждая таблица должна иметь заголовок, который помещается ниже слова «Таблица».

Приложения следует оформлять как продолжение курсовой работы. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь заголовок с указанием вверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения.

Каждое приложение начинают с новой страницы и располагают в порядке появления ссылок на них в тексте.

Все приложения помещаются после списка литературы и отделяются от него отдельной страницей, на которой пишется прописными буквами слово «Приложение».

Список литературы формируется по алфавиту и нумеруется арабскими цифрами с точкой:

- В тексте курсовой работы номер источника ставится в квадратных скобках [7]., а при необходимости указывается номер страницы источника [7, ст.234].

- При оформлении источников необходимо указать полное название нормативного правового акта, дату, номер, а также официальный источник публикации.

Например:

Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть 1.//Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 1999. – № 28. – Ст. 348.

- При оформлении списка литературы указывается фамилия в именительном падеже и инициалы автора, название книги, косая черта инициалы и фамилия автора в именительном падеже, место издания, дата издания и общее количество страниц.

Например:

Егоров Н.Д. Гражданское право России М. 2022 г. – 430с.

- При использовании в курсовой работе материалов периодической печати (газетная информация), необходимо указывать автора, название статьи, журнал, газету, год, дату. Материалы периодической печати указываются после списка использованной юридической практики.

Например:

Есаулков А.А. О судебной практике // Известия. – 2021. – 8 января;

- Сайты в Интернете. При использовании материалов из Интернета указывается автор материала, название материала. В списке сайтов источники должны иметь полный адрес сайта. При размещении на сайте только одного постоянного существующего источника допускается давать только адрес сайта.

Оформление списка литературы осуществляется строго в алфавитном порядке согласно

*Приложению 3.*

#### **4. РУКОВОДСТВО КУРСОВЫМИ РАБОТАМИ**

Руководство курсовыми работами (проектами) осуществляют преподаватель МДК.

Курсовую работу (проект) обучающийся выполняет самостоятельно, пользуясь консультациями руководителя и отчитываясь перед ним по мере выполнения ее отдельных частей и работы в целом.

Руководитель курсовой работы (проекта):

- помогает обучающемуся определить круг вопросов по изучению избранной темы и методы исследования, наметить план подготовки и план изложения курсовой работы (проекта);

- консультирует обучающегося в ходе курсовой работы (проекта), осуществляет систематический контроль и проводит поэтапную аттестацию;

- проверяет и пишет отзыв на курсовую работу (проект).

Законченная курсовая работа, подписанная обучающимся, представляется руководителю.

## **5. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ И ОЦЕНКА КУРСОВЫХ РАБОТ**

К защите допускаются только курсовые работы, оформленные в строгом соответствии с изложенными выше требованиями. За содержание и оформление курсовой работы (проекта), принятые в ней решения, правильность всех данных и сделанные выводы отвечает обучающийся - автор курсовой работы.

Подведение итогов подготовки курсовой работы включает следующие этапы:

- сдачу курсовой работы на проверку руководителю;
- доработку курсовой работы с учетом замечаний руководителя;
- сдачу готовой курсовой работы на защиту;
- защиту курсовой работы.

Срок сдачи готовой курсовой работы определяется учебным графиком.

Срок доработки курсовой работы (проекта) устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Выполненная курсовая работа подписывается обучающимся и представляется на защиту.

Защита курсовой работы, как правило, должна проводиться публично в присутствии группы.

Руководитель работы определяет требования к содержанию и продолжительности доклада при защите, устанавливает регламент для оппонентов.

Защита курсовой работы, как правило, состоит в коротком (8 – 10 минут) докладе обучающегося с демонстрацией **презентации**, выполненной в **PowerPoint**, и ответах на вопросы по существу работы (проекта). **Выполнение презентации обязательно для каждого обучающегося.**

### **Рекомендации к подготовке и оформлению презентаций:**

Для оптимального отбора содержания материала работы в презентации необходимо выделить ключевые понятия, теории, проблемы, которые раскрываются в презентации в виде схем, диаграмм, таблиц, с указанием авторов. На каждом слайде определяется заголовок по содержанию материала.

Оптимальное количество слайдов, предлагаемое к защите работы – **10-15**.

Объем материала, представленного в одном слайде должен отражать в основном заголовок слайда.

Для оформления слайдов презентации рекомендуется использовать простые шаблоны без анимации, соблюдать единый стиль оформления всех слайдов. Не рекомендуется на одном слайде использовать более 3 цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста. Смена слайдов устанавливается по щелчку без времени.

Шрифт, выбираемый для презентации должен обеспечивать читаемость на экране и быть в пределах размеров - 18-72 пт, что обеспечивает презентабельность представленной информации. Шрифт на слайдах презентации должен соответствовать выбранному шаблону оформления. Не следует использовать разные шрифты в одной презентации. При копировании текста из программы Word на слайд он должен быть вставлен в текстовые рамки на слайде.

Алгоритм выстраивания презентации соответствует логической структуре работы и отражает последовательность ее этапов. Независимо от алгоритма выстраивания презентации, следующие слайды являются обязательными.

- В содержание первого слайда выносятся полное наименование образовательного учреждения, согласно уставу, тема курсовой работы, фамилия, имя, отчество студента, фамилия, имя, отчество руководителя.

**Образец:**

ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

Курсовая работа по теме: \_\_\_\_\_

Обучающегося: \_\_\_\_\_ п о  
специальности: \_\_\_\_\_

Руководитель: \_\_\_\_\_

Слайды с заголовком - Понятийный аппарат исследования

- Слайд – Объект исследования и предмет исследования
- Слайд - Цель исследования и задачи исследования

Слайды с теоретическими положениями, выносимыми на защиту.

- Слайды, иллюстрирующие этапы и результаты (количественные и качественные) опытно-экспериментальной части работы.
- Последний слайд – Спасибо за внимание.

В презентации материал целесообразнее представлять в виде таблиц, моделей, программ. В практической части работы рекомендуется использовать фотографии, графики,

диаграммы, таблицы, рекомендации, характеристики.

На слайде с результатами исследования рекомендуется представлять обобщенные результаты практической части работы.

На слайде по результатам работы следует представить динамику результатов исследования по обозначенной проблеме или оценку результатов конечного продукта.

При выставлении итоговой оценки руководитель курсовой работы (проекта) учитывает не только ее содержание, но и степень самостоятельности работы студента, что отмечается в рецензии.

Рецензия на курсовую работу должна отражать:

- актуальность темы;
- глубину изучения специальной литературы;
- объективность методов исследования и достоверность результатов;
- обоснованность выводов;
- стиль и оформление работы;
- предложения и выводы.

Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе. Оценка записывается в ведомость защиты курсовой работы (проекта), зачетную книжку обучающегося и удостоверяется подписью руководителя.

**Критерии оценки:**

**Оценка «5»** ставится, если обучающийся на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических и практических подходов, курсовая работа выполнена качественно и на высоком уровне. Соблюдены все правила оформления работы. Работа сдана с соблюдением всех сроков.

**Оценка «4»** ставится, если обучающийся на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения. Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок. Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня).

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений курсовой работы, материал излагается не связно, практическая часть работы выполнена некачественно. Представленная работа имеет отклонения и не во всем соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).

**Оценка «2»** ставится, если обучающийся обнаруживает непонимание содержательных основ проведенного исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью руководителя. Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок. Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)

#### **Примерный перечень тем курсовых работ**

2. Право социального обеспечения как отрасль права.
3. Принципы права социального обеспечения.
4. Источники права социального обеспечения.
5. Правоотношения в сфере социального обеспечения.
6. Понятие и виды стажа в РФ.
7. Система пенсионного обеспечения в РФ.
8. Система обязательного пенсионного страхования.
9. Трудовая пенсия по старости.
10. Трудовая пенсия по инвалидности.
11. Пенсия по инвалидности для лиц, проходивших военную службу и иным, приравненным к ним лицам.
12. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца.
13. Пенсия по случаю потери кормильца семьям лиц, проходивших военную службу и иным, приравненным к ним лицам.
14. Система государственного пенсионного обеспечения.
15. Государственное пенсионное обеспечение военнослужащих и членов их семей.
16. Государственное пенсионное обеспечение государственных служащих.
17. Государственное пенсионное обеспечение граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф и членов их семей.
18. Социальные пенсии для нетрудоспособных граждан.
19. Государственные пособия гражданам, имеющих детей.
20. Социальная защита безработных.
21. Правовое регулирование обязательного медицинского страхования.
22. Социальное обслуживание населения.
23. Социальное обслуживание инвалидов и пожилых граждан.
24. Государственная социальная помощь.
25. Социальная защита граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф.
26. Пенсионное обеспечение граждан, пострадавших вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.
27. Социальная защита ветеранов.
28. Социальная защита детей-сирот, оставшихся без попечения родителей.
29. Пенсионная реформа в РФ.
30. Правовой статус пенсионного фонда в РФ.
31. Правовой статус негосударственных пенсионных фондов в РФ.
32. Правовой статус Фонда обязательного медицинского страхования.
33. Правовой статус Фонда социального страхования.
34. «Материнский капитал» в РФ.
35. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.
36. Социальное обеспечение за рубежом.
37. Конвертация пенсионных прав застрахованных лиц.
38. Пособие по временной нетрудоспособности.
39. Пособие по безработице.
40. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.

41. Стационарные формы социального обслуживания.
42. Срочная социальная помощь: назначение и сущность.
43. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
44. Финансовая основа социального обеспечения.

дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя выставление оценки по результатам ответа по содержанию экзаменационного билета, включающего заранее определенные преподавателем вопросы. Допуск к экзамену – своевременное и успешное выполнение всех видов текущего контроля знаний обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков в ходе промежуточной аттестации является основной. Оценка выставляется на основе шкалы оценивания и установленных критериев. Основные уровни освоения компетенций коррелируют с соответствующими этапами контроля успеваемости в рамках полного изучения дисциплины. Овладевшему показателями компетенций «**знать**», «**уметь**» и «**владеть**» присваивается продвинутый уровень. Овладевшему показателями компетенций «**знать**» и «**уметь**» присваивается базовый уровень. Овладевшему показателями компетенций «**знать**» - минимальный уровень. Соответственно оценка «отлично» свидетельствует о продвинутом уровне освоения обучающимися соответствующих компетенций, «хорошо» - о базовом уровне, «удовлетворительно» - о минимальном.

Не овладевшему ни одним из показателей компетенций уровень не присваивается, что соответствует оценке «неудовлетворительно». Выставление оценок завершает основной этап оценивания уровня компетенций в рамках промежуточной аттестации.