

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

С=RU, S=Ставропольский
край, L=г. Ставрополь,
Т=проректор по учебной
работе, ОД=ректорат, О=,
ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
СНИЛС-15230589951,
ИНН-2634111767,
E=а.максимович@stgau.ru,
G=Светлана Александровна,
SN=Максимович,
CN=Максимович Светлана
Александровна

ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Утверждаю
Проректор по среднему
профессиональному образованию
Ряховская О.С.
«14» апреля 2026 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Подготовки специалистов среднего звена

Специальность
40.02.04 Юриспруденция
На базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Юрист

Одобрено на заседании педагогического совета:
протокол №5 от «14» апреля 2026 г.

Согласовано с профильным
предприятием:
Адвокатский кабинет
Адвокат, к.ю.н. И.В. Щетинина



И.В. Щетинина

2026 год

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО

Учебно-методической комиссией
института СПО
ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ
Протокол № 9 от «10» апреля 2026 года

Утверждаю:

Проректор по среднему
профессиональному образованию

Ряховская О.С.
«10» апреля 2026 г.

**Фонд оценочных средств дисциплины
ОУП.04 Иностранный язык**

Специальность среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника

юрист

Форма обучения

очная

2026

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Автор:

Председатель цикловой комиссии _____ И.Н. Иванова
(подпись)

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, Протокол № 4 от «22» марта 2026 года.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция, по дисциплине ОУП.04 Иностранный язык.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА с выставлением оценки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, которые формируют общими компетенциями:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У-2.2 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска У-2.3 оценивать практическую значимость результатов поиска У-2.4 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач У-2.5 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности У-2.6 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	3-2.1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности 3-2.2 приемы структурирования информации 3-2.3 формат оформления результатов поиска информации 3-2.4 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и 3-2.5 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У-4.1 организовывать работу коллектива и команды У-4.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	3-4.1 психологические основы деятельности коллектива 3-4.2 психологические особенности личности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У-5.1 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	3-5.1 правила оформления документов 3-5.2 правила построения устных сообщений 3-5.3 особенности социального и культурного контекста

Код ОК	Умения	Знания
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У-9.1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы У-9.2 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы У-9.3 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности У-9.4 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) У-9.5 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	З-9.1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы З-9.2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) З-9.3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности З-9.4 особенности произношения З-9.5 правила чтения текстов профессиональной направленности

1.3 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 1.

Элемент учебной дисциплины	Методы оценки (из текста документа)	Проверяемые ОК	Проверяемые У и З
Тема 1. Моя будущая профессия	Устный опрос, лексико-грамматический тест, подготовка монологического высказывания	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	У-9.3, У-9.5; З-9.1, З-9.2, З-9.3
Тема 2. Право	Устный опрос, тестирование (видовременные формы глагола), перевод текста	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	У-9.1, У-9.4; З-9.1, З-9.5
Тема 3. Государство и право	Практические ситуации (анализ текстов), грамматический тест (страдательный залог)	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	У-2.2, У-9.1; З-2.1, З-9.3
Тема 4. Отрасли права:	Устный опрос, тестирование (согласование времен), ролевая игра	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	У-9.2, У-9.4; З-9.1, З-9.2

административное право; трудовое право			
Тема 5. Отрасли права: договорное право; уголовное право	Практические ситуации, тестирование (косвенная речь), диалоги	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	У-9.2, У-9.5; 3-9.1, 3-9.3
Тема 6. Судебная система	Устный опрос, тестирование (модальные глаголы), самостоятельная работа (составление таблиц)	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	У-2.2, У-9.1; 3-2.2, 3-9.5
Тема 7. Деловое общение	Ролевая игра, тестирование (неличные формы глагола: причастие), самостоятельная работа (диалог этикетного характера)	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	У-4.2, У-9.2; 3-4.1, 3-9.4
Тема 8. Устройство на работу	Практическая работа (составление резюме), тестирование (инфинитив), ролевая игра «Собеседование»	ОК 02, ОК 05, ОК 09	У-5.1, У-9.5; 3-5.1, 3-9.3
Тема 9. Юридические документы	Тестирование (герундий), практическая работа (составление документа по образцу), перевод деловой переписки	ОК 02, ОК 05, ОК 09	У-5.1, У-9.5; 3-5.1, 3-9.5
Тема 10. Иностранный язык в профессиональной деятельности с учетом вида деятельности по выбору	Устный опрос (монолог по теме), защита индивидуального проекта, тестирование (словообразование)	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	У-9.3, У-9.4; 3-2.5, 3-9.3

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

2.1. Вопросы для устного опроса

Тема 1. Моя будущая профессия

1. Why did you choose the profession of a lawyer?
2. What personal qualities should a good lawyer possess?

3. What are the main responsibilities of a lawyer?

Тема 2. Право

1. What is law? Give your definition.
2. What are the main sources of law?
3. Why is law important for society?

Тема 3. Государство и право

1. What legal systems do you know?
2. What is constitutional law?
3. How does the state enforce the law?

Тема 4. Отрасли права (Административное / Трудовое право)

1. What does administrative law regulate?
2. What are the main principles of labour law?
3. What is the difference between an employee and an employer?

Тема 5. Отрасли права (Договорное / Уголовное право)

1. What is a contract?
2. What types of contracts do you know?
3. What is the purpose of criminal law?
4. What kinds of punishment can be applied to criminals?

Тема 6. Судебная система

1. What are the main types of courts in the UK/USA?
2. What is the difference between civil and criminal procedure?
3. Who is a judge? What are his/her functions?

Тема 7. Деловое общение

1. What are the rules of business etiquette in your country?
2. What is important for successful negotiations?
3. How do you conduct business correspondence?

Тема 8. Устройство на работу

1. What should a good CV contain?
2. What questions are usually asked at a job interview?
3. What is the purpose of a cover letter?

Тема 9. Юридические документы

1. What types of legal documents do you know?
2. Why is it important to write legal documents accurately?
3. What is the structure of a standard business letter?

Тема 10. Иностранный язык в профессиональной деятельности с учетом вида деятельности по выбору

1. What field of law are you planning to specialize in? Why did you choose this field?
2. What are the main responsibilities of a lawyer in your chosen professional field?
3. What personal qualities are essential for a successful career in your chosen field of law?
4. What legal documents do you need to work with in your future profession?
5. How do you see your professional development and career growth in the next 5 years?

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

3.1 Перечень вопросов для дифференцированного зачёта

1. Why did you choose the profession of a lawyer?
2. What personal qualities should a good lawyer possess?
3. What are the main responsibilities of a lawyer in your chosen field?
4. What fields of law do you know? Which one would you like to specialize in?
5. What is the role of a lawyer in modern society?
6. What professional skills are essential for a successful legal career?
7. What is law? Give your definition.
8. What are the main sources of law?
9. Why is law important for society?
10. What are the main functions of law?
11. How can you define the term "rule of law"?
12. What is the difference between law and morality?
13. What legal systems do you know?
14. What is constitutional law?
15. How does the state enforce the law?
16. What is the difference between public and private law?
17. What are the main principles of the Russian legal system?
18. What is the role of the Constitution in the legal system?
19. What does administrative law regulate?
20. What are the main principles of labour law?
21. What is the difference between an employee and an employer?
22. What are the basic rights of workers?
23. What does labour law deal with?
24. What is a contract of employment?
25. What is a contract?
26. What types of contracts do you know?
27. What is the purpose of criminal law?
28. What kinds of punishment can be applied to criminals?
29. What is the difference between civil and criminal law?
30. What are the main elements of a crime?
31. What are the main types of courts in the UK/USA?
32. What is the difference between civil and criminal procedure?
33. Who is a judge? What are his/her functions?
34. What is the structure of the judicial system in Russia?
35. What are the functions of the court?
36. What is the difference between a barrister and a solicitor?
37. What are the rules of business etiquette in your country?
38. What is important for successful negotiations?
39. How do you conduct business correspondence?
40. What are the main principles of business communication?
41. What is the structure of a business letter?
42. What should be included in a formal business letter?
43. What should a good CV contain?
44. What questions are usually asked at a job interview?
45. What is the purpose of a cover letter?
46. How can you prepare for a job interview?
47. What are the main sections of a CV?
48. What information should be included in a resume?
49. What types of legal documents do you know?
50. Why is it important to write legal documents accurately?

51. What is the structure of a standard business letter?
52. What is the difference between a contract and an agreement?
53. What legal documents does a lawyer work with?
54. What is the purpose of legal documentation?
55. What field of law are you planning to specialize in? Why?
56. What are the main differences between Russian and foreign legal systems?
57. How do you see your professional development in the next 5 years?
58. What role does knowledge of foreign languages play in your career?
59. What are the most common legal issues in your chosen field?
60. How do you stay updated with changes in legislation?

Практические задания

Практическое задание № 1

Тема: Перевод текста профессиональной направленности (LAW AND SOCIETY)

Цель: Формирование навыков перевода текстов профессиональной направленности

Задание:

1. Прочитайте текст "LAW AND SOCIETY".
2. Переведите письменно абзацы 1 и 4 на русский язык.
3. Выпишите 10 незнакомых слов и составьте с ними словарь.

Текст: LAW AND SOCIETY

1. When the world was at a very primitive stage, there was no law. In the absence of law people could rely on the law of the jungle. It meant that the stronger man could do what he liked with the weaker. People lived with the fear of being kidnapped, robbed or murdered.
2. Members of every community made laws for themselves in self-protection. Law is necessary in the interests of the whole society. Rules or laws are drawn up to ensure that members of the society may live and work together in an orderly and peaceable manner.
3. Unfortunately, it is not an easy thing to make satisfactory laws. No country has produced perfect laws yet. However, no law can please everyone. But, in any case imperfect laws are better than no law.
4. Law may be defined as a rule of human conduct enforced by the state. If the rules or laws are broken, compulsion is used to enforce obedience. Much of law was formed out of the customs of the people. But a great part of the law has been created by statute. The laws made by the government of one country are often very different from the laws of another country. Law today is, to a large extent, a complex of different and relatively independent national systems.

Практическое задание № 2

Тема: Перевод повествовательных предложений в косвенную речь

Цель: Формирование грамматических навыков трансформации прямой речи в косвенную

Задание: Переведите повествовательные предложения в косвенную речь.

Вариант 1:

1. The secretary has said, «The press conference is taking place now in the main hall».
2. My brother has said, «Aunt Sally will come on Monday».
3. The students have said, «We had two tests last week».
4. Her daughter said, «I am not listening to music now».
5. My friend said, «I have visited all these places».
6. Tom said, «I am a first year student now».
7. She said, «I have not been speaking to him since yesterday».

Вариант 2:

1. My friend said, «I have visited all these places».
2. Tom said, «I am a first year student now».
3. She said, «I have not been speaking to him since yesterday».
4. Susan said, «I was in the library two days ago».
5. The boy said, «I was not watching TV in my home at 8 o'clock».
6. The teacher said, «They have been writing since early morning».
7. He said, «I will visit you next Friday».

Практическое задание № 3

Тема: Поиск и исправление грамматических ошибок

Цель: Развитие навыков грамматического анализа и самоконтроля

Задание: Найдите ошибки в предложениях и исправьте их.

Вариант 1:

1. The instructor asked me if I can swim and I said I can.
2. He said me that he had been waiting for me here.
3. She asked me where I had lived two years ago.
4. Mr. Grey told that he missed his hometown.
5. The parking attendant directed to park our car on the left.

Вариант 2:

1. Mr. Grey told that he missed his hometown.
2. The parking attendant directed to park our car on the left.
3. The man asked the boy to tell him what is the time.
4. He wanted to know why Bob is missing a class today.
5. He asked me if Ted had been sick yesterday.

Практическое задание № 4

Тема: Видовременные формы глагола

Цель: Формирование навыков употребления временных форм глагола

Задание: Раскройте скобки, поставьте глаголы в Past Indefinite, Present Perfect, Present Indefinite или Present Continuous.

1. Cliff usually (to have) six lessons every day.
2. What Linda and Charles (to do) in the night club now?
3. How many times a week she (to do) her morning exercises?
4. Where she usually (to travel)?
5. Who (to play) the guitar in the next room now?
6. We just (to listen) to classical music.
7. Whose friend (to be) in London last year?
8. I (to get) up early yesterday morning.
9. They just (to tell) me about their trip to Paris.
10. I never (to be) late for my classes yet.

Практическое задание № 5

Тема: Структура делового письма

Цель: Формирование навыков структурирования делового письма

Задание: Расположите части делового письма в правильном порядке. Перепишите письмо в правильной последовательности.

Части письма:

- a) Dear Mr. Smith
- b) 25 Wellington Rd London NW10 4PZ United Kingdom Telephone 4946130 17 September 2012
- c) Mr. Adam Smith Branch Manager Citi Bank 28 Beech Avenue Bristol
- d) I am waiting for your reply. Yours sincerely, Andrew Bogart
- e) Following the recent telephone conversation that I had with Mrs. Adams, I am confirming the complaint that I made to her concerning the £60 overdraft charge that your bank has mistakenly debited from my account. As I explained to her on the phone, my account has in fact always been in credit. She promised that she would look into the problem and get back to me. However, I have heard nothing from her since. I hope that you will be able to rectify the situation as soon as possible.

Практическое задание № 6

Тема: Структура делового письма-ответа

Цель: Формирование навыков структурирования делового письма

Задание: Расположите части делового письма в правильном порядке. Перепишите письмо в правильной последовательности.

Части письма:

a) Dear Ms. Kasson,

b) Ultrasonic Ltd. Warwick House, Warwick St., London SW2 1JF United Kingdom 12 May 2012

c) Yours sincerely, Kay Reynolds Sales Manager

d) Bredgade 51 DK 1110 Copenhagen K Denmark

e) Thank you for your letter. We would welcome any further enquiries you have and look forward hearing from you. I am enclosing our catalogue and price-list for the equipment you said you were interested in.

Практическое задание № 7

Тема: Перевод текста «LABOUR LAW»

Цель: Формирование навыков перевода текстов профессиональной направленности

Задание:

1. Прочитайте и переведите текст «LABOUR LAW» на русский язык.

2. Ответьте на вопросы по тексту.

Текст:

LABOUR LAW

Labour Law is the body of laws, administrative rulings, and precedents which address the legal rights of, and restrictions on, working people and their organizations. Labour Law deals with terms and conditions of work, and disputes regarding employment of labour. This is a set of rulings and regulations that govern the relationship and terms between employers and employees. The basic subject matter of labour law can be considered under nine broad heads: employment; individual employment relationships; wages and remuneration; conditions of work; health, safety, and welfare; social security; trade units and industrial relations; the administration of labour law; and special provisions for particular occupational or other groups.

Your rights at work will depend on your statutory rights and your contract of employment. Nearly all workers, regardless of the number of hours per week they work, have certain legal rights. The contract of employment is the agreement made between the employer and the employee. This could be in the form of a written agreement or what has been agreed verbally between them. All workers, regardless of the number of hours they work per week, are entitled to receive a written statement from their employer, within two months of starting work. The statement describes the main terms of the contract of employment. The statement must give details about: job title, wages and hours of work, sick pay, pension schemes, holiday entitlement, grievance, dismissal and disciplinary procedure and so on.

Вопросы:

1. How can you define the term "labour law"?

2. What does labour law deal with?

3. What does labour law govern?

4. Why is this branch of law so important?

5. What are the main elements of labour law?

Практическое задание № 8

Тема: Перевод текста "CRIMINAL LAW"

Цель: Формирование навыков перевода текстов профессиональной направленности

Задание:

1. Прочитайте и переведите текст "CRIMINAL LAW" на русский язык.

2. Ответьте на вопросы по тексту.

Текст: CRIMINAL LAW

Criminal law is concerned with conduct which the State considers should be punished, whereas civil law is concerned with private rights. A crime may be regarded as a public wrong; but conduct which is harmful to the public is not necessarily criminal. Criminal law is a system of legal rules approved by higher organs of state power and defining the general principles of criminal responsibility, individual types of crimes and the punishment applied to criminals. The task of criminal law is to protect the social and state system, existing law and order against criminal encroachments. The state combats crime and other antisocial acts above all by persuasion and by extensive educational work. Combating crime, criminal law helps to strengthen the state and maintain law and order. Criminal laws, like all other laws of the state, are obligatory for all citizens. Criminal laws determine general principles of combating crime as well as the corpus delicti of crimes and the punishment persons who have committed these crimes. Only the highest organ of state power may enact criminal laws. No other organ has the right to approve or amend criminal laws. Criminal law usually takes the form of a criminal code, which consists of a general and a special part. The General Part determines the general principles of criminal responsibility for each crime. It defines the grounds for criminal responsibility, the scope of criminal law, the general (main) elements of a crime, the responsibility for a completed or incompleted crime; it sets forth the purposes of punishment, lists penalties, establishes the procedure of their application, release from punishment and so on. The Special Part defines the types of crime and prescribes the penalties.

Вопросы:

1. What is criminal law?
2. What is the task of criminal law?
3. What are the ways of combating crime?
4. What organs may enact laws?
5. What form does criminal law take?

Практическое задание № 9

Тема: Образование видовременных форм глагола

Цель: Формирование навыков образования грамматических форм

Задание: Образуйте соответствующие формы от данных глаголов.

Вариант 1:

1. Past Continuous (swim) - _____
2. Future Perfect (learn) - _____
3. Present Simple (cut) - _____
4. Future Continuous (watch) - _____
5. Present Perfect (walk) - _____
6. Past Simple (stand) - _____
7. Future Perfect (read) - _____
8. Future Simple (lose) - _____

Вариант 2:

1. Future Simple (lose) - _____
2. Present Perfect (wait) - _____
3. Past Perfect (see) - _____
4. Future Simple (decide) - _____
5. Present Continuous (invent) - _____
6. Past Perfect (begin) - _____
7. Present Continuous (have) - _____
8. Past Simple (meet) - _____

Практическое задание № 10

Тема: Определение видовременных форм глагола

Цель: Формирование навыков распознавания грамматических форм

Задание: Определите название формы по приведенным примерам.

Вариант 1:

1. has taken - _____
2. goes - _____
3. understood - _____
4. will realize - _____
5. will have worked - _____
6. have bought - _____
7. was playing - _____

Вариант 2:

1. are answering - _____
2. will have helped - _____
3. were reading - _____
4. had won - _____
5. will be asking - _____
6. had closed - _____
7. are talking - _____

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемые У и З
1.	This church ... in the center of the city. a. are located b. have been located c. is located	c	У-9.1, 3-9.1
2.	Mr. Brown ... at the University since 2014. a. has been teaching b. is teaching c. has been taught	a	У-9.1, 3-9.1
3.	Раскройте скобки, поставьте глаголы в Past Indefinite: Cliff usually (to have) six lessons every day.	had	У-9.1, 3-9.1
4.	Дополните предложение, используя слово в скобках в одной из степеней сравнения. Mr. Brown is ... (good) driver in that country.	the best	У-9.1, 3-9.1
5.	Дополните предложение, используя слово в скобках в одной из степеней сравнения. The armchair is (comfortable) than the ...	more comfortable	У-9.1, 3-9.1

6.	Выберите подходящее по смыслу слово. Our trip will be ... (tiring/tired). (Наша поездка будет утомительной.)	tiring	У-9.1, 3-9.1
7.	Выберите подходящее по смыслу слово. I really enjoyed a ... walk near the sea. (relaxing/relaxed)	relaxing	У-9.1, 3-9.1
8.	Выберите подходящее по смыслу слово. I'm leaving for Milan tomorrow and I am ... (exciting/excited).	excited	У-9.1, 3-9.1
9.	Расставьте слова в правильном порядке: good, I, student, am.	I am a good student.	У-9.1, 3-9.1
10.	Расставьте слова в правильном порядке: Mary, very, looks, happy.	Mary looks very happy.	У-9.1, 3-9.1
11.	Choose the correct form. New houses ... in our city every year. a. is built b. build c. are built	c	У-9.1, 3-9.1
12.	Расставьте слова в правильном порядке: Sunday, went, to the Zoo, we, on.	We went to the Zoo on Sunday.	У-9.1, 3-9.1
13.	Расставьте слова в правильном порядке: How, do, have, pets, they, many?	How many pets do they have?	У-9.1, 3-9.1
14.	Выберите правильный перевод: Курьер доставил пакет до того, как я пришел. a) The courier delivers the package before I come b) The courier had delivered the package before I came c) The courier is delivering the package before I come	b	У-9.1, У-9.4, 3-9.1
15.	Выберите единственный правильный вариант. Almost everything we do is governed by ... a) rules imposed by morality. b) the courts. c) some set of rules.	c	У-9.1, 3-9.3
16.	Выберите единственный правильный вариант. If we didn't live in a structured	c	У-9.1, 3-9.3

	<p>society with other people ...</p> <p>a) we would simply do as we please</p> <p>b) we would simply do with little regard for others.</p> <p>c) laws would not be necessary.</p>		
17.	<p>Выберите единственный правильный вариант. Laws against criminal conduct help ...</p> <p>a) to protect our property.</p> <p>b) to take advantage of other individuals.</p> <p>c) to safeguard our personal property and our lives.</p>	c	У-9.1, 3-9.3
18.	<p>Выберите единственный правильный вариант. We turn to the law ...</p> <p>a) to resolve disputes peacefully.</p> <p>b) to decide who is the real owner.</p> <p>c) to force people to keep their promises</p>	a	У-9.1, 3-9.3
19.	<p>Отметьте, какие из ниже представленных утверждений правильны/неправильны (true/false). The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland occupies the territory of the British Isles. It consists of three main parts which are: England, Scotland and Northern Ireland.</p>	true	У-9.1, 3-9.3
20.	<p>Отметьте, какие из ниже представленных утверждений правильны/неправильны (true/false). Nowadays English has become the world's most important language in politics, science, trade and cultural relations.</p>	true	У-9.1, 3-9.3
21.	<p>В следующей группе слов отметьте те, которые не имеют никакого отношения к теме "Branches of Law":</p> <p>a) Civil Law, b) Car Law, c) Criminal Law, d) Common Law, e) Farm Law, f) Mother and Child Law, g) Employment Law</p>	b, e, f	У-9.1, У-2.2, 3-9.3
22.	<p>Составьте слова в правильном порядке так, чтобы получилось предложение:</p> <p>1. the power</p>	<p>Law is a body of rules supported by the power of government.</p>	У-9.1, 3-9.1

	2. a body of rules 3. law 4. is supported by 5. of government		
23.	Соотнесите английские выражения с русскими эквивалентами. (Задание на установление соответствия)	(зависит от варианта)	У-9.1, У-9.4, 3-9.3
24.	Выберите предложение в пассивном залоге: 1. Christmas is celebrated by the British on the 25th of December. 2. I'll read this book easily without a dictionary. 3. The English celebrate Christmas on the 25th of December. 4. A lot of new houses are built in our district every year.	1, 4	У-9.1, 3-9.1
25.	Today is ... cold than yesterday. So, I'm wearing my shorts. (Выберите правильную степень сравнения)	less	У-9.1, 3-9.1
26.	"Come home ... Christmas Day, we'll be waiting for you", my mother always says to me. (Выберите правильный предлог)	on	У-9.1, 3-9.1
27.	All my money ... on the way to the airport yesterday and I couldn't fly anywhere. a) were stolen b) have been stolen c) was stolen	c	У-9.1, 3-9.1
28.	This company ... millions on computers but it doesn't seem to become more efficient. a) spent b) had spent c) has spent	c	У-9.1, 3-9.1
29.	We had to wait until the light ... to green. a) change b) will change c) changed	c	У-9.1, 3-9.1

30.	I heard the news on the radio while I ... home yesterday evening. a) drive b) was driving c) had driven	b	Y-9.1, 3-9.1
31.	Before I left the house it ... to rain and I had to take my umbrella. a) started b) would start c) had started	c	Y-9.1, 3-9.1
32.	I was surprised that you ... the football match on television. a) hadn't watched b) haven't watched c) don't watch	a	Y-9.1, 3-9.1
33.	You needn't wear your best clothes. You ... what you like. a) can wear b) must wear c) might wear	a	Y-9.1, 3-9.1
34.	What are you going to do after you finish ... college, Rachel? — I want to travel. a) - b) the	a	Y-9.1, 3-9.1
35.	Choose the right answer. People decorate fir-trees with tinsels, lights, coloured balls. a) St. Valentine's Day b) Easter c) New Year	c	Y-9.1, 3-9.3
36.	Choose the right answer. People visit their mothers and give them small flowers and small presents. a) St. Valentine's Day b) New Year c) Mother's Day	c	Y-9.1, 3-9.3
37.	Choose the right answer. There is a funny tradition connected with the New Year. This is the first visitor to enter the house.	c	Y-9.1, 3-9.3

	a) Christmas b) Halloween c) the First Foot		
38.	Choose the right answer. When is Halloween? a) October 31 b) October 5 c) November 5	a	У-9.1, 3-9.3
39.	Choose the right answer. When is Christmas in Britain? a) January 7 b) January 25 c) December 25	c	У-9.1, 3-9.3

Критерии оценивания единого теста

Оценка	Количество правильных ответов	Процент выполнения	Критерии
«Отлично» (5)	36 – 39	90 – 100%	Обучающийся демонстрирует глубокие знания лексического и грамматического материала, уверенно применяет языковые конструкции в профессиональном контексте.
«Хорошо» (4)	29 – 35	75 – 89%	Обучающийся демонстрирует хорошие знания, но допускает незначительные ошибки в выборе грамматических форм или лексических единиц.
«Удовлетворительно» (3)	20 – 28	50 – 74%	Обучающийся воспроизводит основной материал, но допускает существенные ошибки, испытывает затруднения при выполнении заданий на словообразование и порядок слов.
«Неудовлетворительно» (2)	19 и менее	Менее 50%	Обучающийся не владеет материалом, допускает грубые грамматические и лексические ошибки, не понимает содержание текстов профессиональной направленности.