

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Утверждаю  
Проректор по среднему  
профессиональному образованию  
Ряховская О.С.  
2025 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
Подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**  
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника**  
Техник

**Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 5 от «28» марта 2025 г.**

**2025 год**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**к ОПОП-П по специальности  
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2025 г.**

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение отрасли, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Ставропольского края.
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применяющий знания о нормах выбранной специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.
<b>Экологическое воспитание</b>
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

<b>Ценности научного познания</b>
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **1.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация образовательной деятельности, направленной на формирование личности обучающихся, их нравственных качеств, гражданской позиции, ценностных ориентаций, интеллектуального развития;
организация учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и форм аттестации;
использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе модульного обучения;
формирование у обучающихся системы знаний, умений и способов деятельности, опыта применения полученных знаний в практической деятельности;
реализация индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий обучающихся.

#### **Модуль «Кураторство»**

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

#### **Модуль «Наставничество»**

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
--

встречи с известными представителями специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
размещение, поддержание, обновление на территории ОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, чествование трудовых династий специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
совместные мероприятия, посвященные Дню ландшафтной архитектуры.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство: презентации, лекции, акции;

реализация социальных проектов по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.
--

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню ландшафтной архитектуры;
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство»;
проведение практико-ориентированных мероприятий.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;
привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

приказ о проведении родительского собрания
положение о кураторе
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

### **3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
успешное освоение образовательных программ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

### **3.4. Анализ воспитательного процесса**

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.
--

**Календарный план воспитательной работы  
по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Посвящение в студенты. Спортивно-познавательная деловая игра «Квест первокурсника»	Обучающиеся 1 курса	Сентябрь	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
2	Организация и проведение конкурса индивидуальных проектов по специальности	Обучающиеся 1 курса	Декабрь	Руководитель ОПОП-П, председатель ЦК, куратор, преподаватель
3	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся всех курсов	Март	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
5	Организация и проведения конкурса курсовых работ по специальности	Обучающиеся 3 курса	Март	Руководитель ОПОП-П, председатель ЦК, куратор, преподаватель
6	Организация и проведение конкурса на лучший дипломный проект	Обучающиеся 3 курса	Апрель	Руководитель ОПОП-П, председатель ЦК, куратор, преподаватель
7	Участие в ежегодной научно-практической конференции «Наука 21 века» (выпуск сборника статей)	Обучающиеся всех курсов	Апрель	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
8	Участие во Всероссийских, региональных чемпионатах профессионального мастерства	Обучающиеся всех курсов	В течение года	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
9	Участие во Всероссийских, региональных профессиональных олимпиадах	Обучающиеся всех курсов	В течение года	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
<b>2. Кураторство</b>				
1	Кураторский час «Введение в специальность»	Обучающиеся 1 курса	Сентябрь	Куратор
2	Проведение индивидуальных консультаций для студентов и родителей	Обучающиеся всех курсов	В течение года	Председатель ЦК, руководитель ОПОП-П
3	Организация экскурсий на предприятия отрасли	Обучающиеся всех курсов	Октябрь, март	Зам. директора по УПиПР, руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
4	Проведение тематических кураторских часов «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами	Обучающиеся всех курсов	Ноябрь, апрель	Зам. директора по УПиПР, руководитель ОПОП-П, куратор
5	Организация и проведение кураторских часов: 1 курс «О Правилах внутреннего	Обучающиеся всех курсов	Сентябрь	Председатель ЦК, куратор, зам директора по УПиПР, зам. директора по



	распорядка обучающихся». 2 курс «Особенности проведения практического обучения». 3 курс «Особенности непрерывного профессионального обучения»		Ноябрь  Март	ВР
	<b>3. Наставничество</b>			
1	День наставника специальности «Мастерская наставника»	Обучающиеся всех курсов	Октябрь	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
2	Организация встреч с ветеранами профессии, представителями трудовых династий. Клуб интересных встреч «Технология успеха»	Обучающиеся всех курсов	Декабрь	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
3	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп по специальностям	Обучающиеся всех курсов	Февраль	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
	<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>			
1	Кинопоказы, посвященные борьбе с наркотиками и алкоголем	Обучающиеся всех курсов	В течение года	Заместитель по ВР, отдел ВР, студактив
2	Психологическое сопровождение процесса адаптации	Обучающиеся 1 курса	В течение года	Заместитель по ВР, отдел ВР
3	День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	Обучающиеся всех курсов	Октябрь	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
4	Кинопоказ в рамках подготовки к зимним каникулам	Обучающиеся всех курсов	Декабрь	Заместитель по ВР, отдел ВР, студактив
5	День здоровья	Обучающиеся всех курсов	Апрель	Заместитель по ВР, отдел ВР, студактив
	<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>			
1	Экскурсии по университету для студентов нового набора с целью знакомства с историей университета, лабораториями, кабинетами	Обучающиеся 1 курса	Сентябрь	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
2	Изучение особенностей ландшафтной архитектуры г.Ставрополя на примере скверов, парков и площадей Ленинского района города	Обучающиеся всех курсов	Октябрь	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
3	Экскурсия в ботанический сад г. Ставрополя	Обучающиеся всех курсов	Ноябрь	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
4	Экскурсия в МУП «Горзеленстрой» г. Ставрополя	Обучающиеся всех курсов	Март	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
5	Работы по озеленению клумб и рабаток на территории	Обучающиеся всех курсов	В течение года	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель

	университета			
6	Участие в трудовых десантах	Обучающиеся всех курсов	В течение года	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
	<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
1	Проведение родительских собраний	Обучающиеся всех курсов	1 раз в 2 месяца	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
2	Церемония чествования семейных трудовых династий специальности в День ландшафтной архитектуры	Обучающиеся всех курсов	Май	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
	<b>7. Самоуправление</b>			
1	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры специальности»	Обучающиеся всех курсов	Октябрь	Руководитель ОПОП-П, студактив
2	Участие в конкурсе «Я молод и талантлив»	Обучающиеся всех курсов	Январь	Куратор, студактив
3	Формирование системы студенческого самоуправления в учебных группах, на факультете, в общежитии: - студенческий совет факультета; - совет старост групп; - межэтнический совет факультета; - волонтерский отряд «Пламя»; - совет общежития; - актив учебных групп	Обучающиеся всех курсов	По плану работы отдела ВР	Заместитель по ВР, отдел ВР
	<b>8. Профилактика и безопасность</b>			
1	Профилактические встречи с сотрудниками правоохранительных органов	Обучающиеся всех курсов	В течение года	Заместитель по ВР, отдел ВР
2	Мероприятия антитеррористической направленности	Обучающиеся всех курсов	В течение года	Заместитель по ВР, отдел ВР
3	Дискуссия по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	Обучающиеся всех курсов	Сентябрь	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
	<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>			
1	Экскурсия на кафедру землеустройства кадастра, знакомство с геодезическими приборами	Обучающиеся всех курса	Декабрь	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
2	Проведение тренингов «Формирование коммуникативных навыков при трудоустройстве»	Обучающиеся выпускного курса	Январь	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
3	Организация экскурсий на предприятия.	Обучающиеся всех курсов	Февраль	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель

4	Организация встреч с работодателями.	Обучающиеся всех курсов	Май	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
5	Реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.	Обучающиеся всех курсов	В течение года	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Участие в конкурсе проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	Обучающиеся всех курсов	Декабрь	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	Обучающиеся всех курсов	Январь	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
3	Знакомство с программами по 3D проектированию объектов садово-паркового строительства	Обучающиеся всех курсов	Март	Преподаватель

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>