

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**к ОПОП-П по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

| |
|---|
| Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство |
| Гражданское воспитание |
| – понимающий профессиональное значение отрасли, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. для социально-экономического и научно-технологического развития страны; |
| – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Ставропольского края. |
| Патриотическое воспитание |
| – осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. |
| Духовно-нравственное воспитание |
| – обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики. |
| Эстетическое воспитание |
| – демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство; |
| – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности. |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| – демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. |
| Профессионально-трудовое воспитание |
| – применяющий знания о нормах выбранной специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; |
| – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли. |
| Экологическое воспитание |
| – ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности; |
| – понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью. |

| |
|--|
| Ценности научного познания |
| – обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство; |
| – проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Модуль «Образовательная деятельность»

| |
|--|
| реализация образовательной деятельности, направленной на формирование личности обучающихся, их нравственных качеств, гражданской позиции, ценностных ориентаций, интеллектуального развития; |
| организация учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и форм аттестации; |
| использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе модульного обучения; |
| формирование у обучающихся системы знаний, умений и способов деятельности, опыта применения полученных знаний в практической деятельности; |
| реализация индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий обучающихся. |

Модуль «Кураторство»

| |
|---|
| инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности; |
| организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. |

Модуль «Наставничество»

| |
|--|
| мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство; |
| организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. |

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

| |
|--|
| мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты |
|--|

встречи с известными представителями специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

размещение, поддержание, обновление на территории ОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, чествование трудовых династий специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

совместные мероприятия, посвященные Дню ландшафтной архитектуры.

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство: презентации, лекции, акции;

реализация социальных проектов по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню ландшафтной архитектуры;

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство»;

проведение практико-ориентированных мероприятий.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

приказ о проведении родительского собрания

положение о кураторе

программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»

программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»

приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

| |
|--|
| договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями |
| сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования |

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

| |
|---|
| наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося; |
| участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство; |
| рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров; |
| реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство; |
| успешное освоение образовательных программ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство; |
| сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др. |

3.4. Анализ воспитательного процесса

| |
|--|
| анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. |
|--|

**Календарный план воспитательной работы
по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

| № | Формы, виды и содержание деятельности | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
|--|--|-------------------------|----------------|--|
| 1. Образовательная деятельность | | | | |
| 1 | Посвящение в студенты. Спортивно-познавательная деловая игра «Квест первокурсника» | Обучающиеся 1 курса | Сентябрь | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 2 | Организация и проведение конкурса индивидуальных проектов по специальности | Обучающиеся 1 курса | Декабрь | Руководитель ОПОП-П, председатель ЦК, куратор, преподаватель |
| 3 | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант» | Обучающиеся всех курсов | Март | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 5 | Организация и проведения конкурса курсовых работ по специальности | Обучающиеся 3 курса | Март | Руководитель ОПОП-П, председатель ЦК, куратор, преподаватель |
| 6 | Организация и проведение конкурса на лучший дипломный проект | Обучающиеся 3 курса | Апрель | Руководитель ОПОП-П, председатель ЦК, куратор, преподаватель |
| 7 | Участие в ежегодной научно-практической конференции «Наука 21 века» (выпуск сборника статей) | Обучающиеся всех курсов | Апрель | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 8 | Участие во Всероссийских, региональных чемпионатах профессионального мастерства | Обучающиеся всех курсов | В течение года | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 9 | Участие во Всероссийских, региональных профессиональных олимпиадах | Обучающиеся всех курсов | В течение года | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 2. Кураторство | | | | |
| 1 | Кураторский час «Введение в специальность» | Обучающиеся 1 курса | Сентябрь | Куратор |

| | | | | |
|---|---|-------------------------|------------------------------------|--|
| 2 | Проведение индивидуальных консультаций для студентов и родителей | Обучающиеся всех курсов | В течение года | Председатель ЦК, руководитель ОПОП-П |
| 3 | Организация экскурсий на предприятия отрасли | Обучающиеся всех курсов | Октябрь, март | Зам. директора по УПиПР, руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 4 | Проведение тематических кураторских часов «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами | Обучающиеся всех курсов | Ноябрь, апрель | Зам. директора по УПиПР, руководитель ОПОП-П, куратор |
| 5 | Организация и проведение кураторских часов: 1 курс «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся». 2 курс «Особенности проведения практического обучения». 3 курс «Особенности непрерывного профессионального обучения» | Обучающиеся всех курсов | Сентябрь Ноябрь Март | Председатель ЦК, куратор, зам директора по УПиПР, зам. директора по ВР |
| 3. Наставничество | | | | |
| 1 | День наставника специальности «Мастерская наставника» | Обучающиеся всех курсов | Октябрь | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 2 | Организация встреч с ветеранами профессии, представителями трудовых династий. Клуб интересных встреч «Технология успеха» | Обучающиеся всех курсов | Декабрь | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 3 | Участие в конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп по специальностям | Обучающиеся всех курсов | Февраль | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 4. Основные воспитательные мероприятия | | | | |

| | | | | |
|---|---|-------------------------|------------------|---|
| 1 | Кинопоказы, посвященные борьбе с наркотиками и алкоголем | Обучающиеся всех курсов | В течение года | Заместитель по ВР, отдел ВР, студактив |
| 2 | Психологическое сопровождение процесса адаптации | Обучающиеся 1 курса | В течение года | Заместитель по ВР, отдел ВР |
| 3 | День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности | Обучающиеся всех курсов | Октябрь | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 4 | Кинопоказ в рамках подготовки к зимним каникулам | Обучающиеся всех курсов | Декабрь | Заместитель по ВР, отдел ВР, студактив |
| 5 | День здоровья | Обучающиеся всех курсов | Апрель | Заместитель по ВР, отдел ВР, студактив |
| 5. Организация предметно-пространственной среды | | | | |
| 1 | Экскурсии по университету для студентов нового набора с целью знакомства с историей университета, лабораториями, кабинетами | Обучающиеся 1 курса | Сентябрь | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 2 | Изучение особенностей ландшафтной архитектуры г.Ставрополя на примере скверов, парков и площадей Ленинского района города | Обучающиеся всех курсов | Октябрь | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 3 | Экскурсия в ботанический сад г. Ставрополя | Обучающиеся всех курсов | Ноябрь | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 4 | Экскурсия в МУП «Горзеленстрой» г. Ставрополя | Обучающиеся всех курсов | Март | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 5 | Работы по озеленению клумб и работок на территории университета | Обучающиеся всех курсов | В течение года | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 6 | Участие в трудовых десантах | Обучающиеся всех курсов | В течение года | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | | | |
| 1 | Проведение родительских собраний | Обучающиеся всех курсов | 1 раз в 2 месяца | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |

| | | | | |
|--|---|-------------------------|---------------------------|---|
| 2 | Церемония чествования семейных трудовых династий специальности в День ландшафтной архитектуры | Обучающиеся всех курсов | Май | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 7. Самоуправление | | | | |
| 1 | Презентация деятельности клубов «Амбассадоры специальности» | Обучающиеся всех курсов | Октябрь | Руководитель ОПОП-П, студактив |
| 2 | Участие в конкурсе «Я молод и талантлив» | Обучающиеся всех курсов | Январь | Куратор, студактив |
| 3 | Формирование системы студенческого самоуправления в учебных группах, на факультете, в общежитии: - студенческий совет факультета»; - совет старост групп; - межэтнический совет факультета; - волонтерский отряд «Пламя»; - совет общежития; - актив учебных групп | Обучающиеся всех курсов | По плану работы отдела ВР | Заместитель по ВР, отдел ВР |
| 8. Профилактика и безопасность | | | | |
| 1 | Профилактические встречи с сотрудниками правоохранительных органов | Обучающиеся всех курсов | В течение года | Заместитель по ВР, отдел ВР |
| 2 | Мероприятия антитеррористической направленности | Обучающиеся всех курсов | В течение года | Заместитель по ВР, отдел ВР |
| 3 | Дискуссия по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство | Обучающиеся всех курсов | Сентябрь | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 9. Социальное партнёрство и участие работодателей | | | | |
| 1 | Экскурсия на кафедру землеустройства кадастра, знакомство с геодезическими приборами | Обучающиеся всех курса | Декабрь | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |

| | | | | |
|---|---|------------------------------|----------------|---|
| 2 | Проведение тренингов «Формирование коммуникативных навыков при трудоустройстве» | Обучающиеся выпускного курса | Январь | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 3 | Организация экскурсий на предприятия. | Обучающиеся всех курсов | Февраль | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 4 | Организация встреч с работодателями. | Обучающиеся всех курсов | Май | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 5 | Реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами. | Обучающиеся всех курсов | В течение года | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | | |
| 1 | Участие в конкурсе проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья» | Обучающиеся всех курсов | Декабрь | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 2 | Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда» | Обучающиеся всех курсов | Январь | Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель |
| 3 | Знакомство с программами по 3D проектированию объектов садово-паркового строительства | Обучающиеся всех курсов | Март | Преподаватель |

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;