

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика

38.04.01 Экономика

Финансовый контроль и цифровизация экономической деятельности

магистр

заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>ОПК-1.1 Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</p>	<p>знает знает теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор при проведении аудиторской проверки в организациях</p>
		<p>умеет проводит исследовательские задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</p>
		<p>владеет навыками разрабатывает теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</p>
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>ОПК-1.2 Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки (макро- и микроэкономики)</p>	<p>знает знает методы прикладных научных исследований в профессиональной сфере</p>
		<p>умеет оформляет результаты анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, гипотез, научных публикаций</p>
		<p>владеет навыками применяет методы анализа и оценки для выявления проблемных ситуаций и предлагает решения по их минимизации</p>
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>ОПК-1.3 Владеет навыками формирования перспективных направлений инновационного развития</p>	<p>знает знать перспективные направления инновационного развития предприятия исходя из имеющейся внешней и внутренней информации</p>
		<p>умеет формировать перспективные направления инновационного развития предприятия исходя из имеющейся внешней и внутренней информации</p>

		предприятия исходя из имеющейся внешней и внутренней информации	владеет навыками Владеет навыками формирования перспективных направлений инновационного развития предприятия исходя из имеющейся внешней и внутренней информации
ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Владеет современным и методами экономического анализа, эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	знает знает современные методы экономического анализа, эконометрики для решения теоретических и прикладных задач для проведения аудиторской проверки в организациях	
		умеет проводит современными методами экономического анализа, эконометрики для решения теоретических и прикладных задач в ауди-торской проверке	
		владеет навыками владеет современными методами экономического анализа, эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	
ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.2 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	знает знает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы при проведении аудиторской проверки	
		умеет получает статистически обоснованные выводы для проведения аудиторской проверки	
		владеет навыками обрабатывает статистическую информацию и получает статисти-стически обоснованные выводы	
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Разрабатывает теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов	знает знает методы прикладных научных исследований в профессиональной сфере	
		умеет применяет современные методы анализа и критически оценивать результаты исследования, самостоятельно выполнять исследовательские проекты в финансах и смежных областях	
		владеет навыками обобщает теоретический и практический материал; использует результаты научных исследований для подведения обоснованных выводов и принятия управленческих решений	
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные	знает знает сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	
		умеет применяет сравнительный анализ, обобщает и критически оцени-вает выполненные научные исследования в экономике	

		научные исследования в экономике	владеет навыками обобщает сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Принимает экономически и финансово обоснованные организационно управленческие решения в своей профессиональной деятельности		знает знает экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности
			умеет применяет экономически и финансово обоснованные организационно управленческие решения в своей профессиональной деятельности
			владеет навыками обобщает экономически и финансово обоснованные организационно управленческие решения в своей профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.2 Оценивает последствия вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий		знает знает варианты решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
			умеет разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
			владеет навыками Оценивает последствия вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		знает знает аналитические и исследовательские задачи современных технических средств и информационных технологий
			умеет применять аналитические и исследовательские задачи современных технических средств и информационных технологий
			владеет навыками Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

		<p>знает знает методы и особенности разработки, реализации стратегии цифровой трансформации, внедрение цифровых технологий и платформенных решений в профессиональную деятельность</p> <p>умеет знает методы и особенности разработки, реализации стратегии цифровой трансформации, внедрение цифровых технологий и платформенных решений в профессиональную деятельность</p> <p>владеет навыками обобщает методы и особенности разработки, реализации стратегии цифровой трансформации, внедрение цифровых технологий и платформенных решений в профессиональную деятельность</p>
ПК-1 Способен организовать разработку стратегии и определить текущие задачи развития системы внутреннего контроля экономического субъекта	ПК-1.1 Организует разработку предложений для руководства экономического субъекта по стратегии развития системы внутреннего контроля в экономическом субъекте и по политике в области внутреннего контроля	<p>знает знает организацию работы участников аудиторской группы, осуществляет подготовку и проведение аудиторских проверок, контрольных процедур</p> <p>умеет применяет организацию работы участников аудиторской группы, осуществляет подготовку и проведение аудиторских проверок, контрольных процедур</p> <p>владеет навыками Способность организовывать работу участников аудиторской группы, осуществлять подготовку и проведение аудиторских проверок, контрольных процедур</p>
ПК-1 Способен организовать разработку стратегии и определить текущие задачи развития системы внутреннего контроля экономического субъекта	ПК-1.2 Руководит разработкой и утверждает регламенты внутренних стандартов, требований профессиональной этики, нормативных правовых актов для работы специалистов по внутреннему контролю	<p>знает знает анализировать полученную информацию, формулировать выводы по итогам её анализа в экономических субъектах</p> <p>умеет - применяет анализировать полученную информацию, формулировать выводы по итогам её анализа в экономических субъектах</p> <p>владеет навыками способность анализировать полученную информацию, формулировать выводы по итогам её анализа в экономических субъектах</p>

			<p>знает знает анализ аудиторских доказательств при проведении внутренней аудиторской проверки или выполнения консультационного проекта, готовить информационный обзор и (или) аналитический отчет</p> <p>умеет - применяет осуществлять сбор и анализ аудиторских доказательств при проведении внутренней аудиторской проверки или выполнения консультационного проекта, готовить информационный обзор и (или) аналитический отчет</p> <p>владеет навыками обрабатывает сбор и анализ аудиторских доказательств при проведении внутренней аудиторской проверки или выполнения консультационного проекта, готовить информационный обзор и (или) аналитический отчет</p>
ПК-3 контролировать координировать деятельность внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	Способен и Способность использовать итоговые документы по результатам внутреннего контроля при решении учетно – аналитическ их задач и принятии управленческ их решений	ПК-3.2	<p>знает знает итоговые документы по результатам внутреннего контроля при решении учетно – аналитических задач и принятии управленческих решений</p> <p>умеет применяет итоговые документы по результатам внутреннего контроля при решении учетно – аналитических задач и принятии управленческих решений</p> <p>владеет навыками использование итоговых документов по результатам внутреннего контроля при решении учетно – аналитических задач и принятии управленческих решений</p>
ПК-4 оценивать предоставлять потребителю финансовых информацию состоянии перспективах	Способен и услуг о и	ПК-4.1	<p>знает использование итоговых документов по результатам внутреннего контроля при решении учетно – аналитических задач и принятии управленческих решений</p> <p>умеет применяет финансовые услуги по банковским продуктам и услугам и поясняет финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля</p>

<p>финансового рынка, финансовых продуктов и услуг, в том числе финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг и разрабатывать финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля</p>	<p>перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам и поясняет финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля</p>	<p>владеет навыками использование финансовых услуг по банковским продуктам и услугам и поясняет финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля</p>
<p>ПК-4 Способен оценивать и предоставлять потребителю финансовую информацию о состоянии и перспективах финансового рынка, финансовых продуктов и услуг, в том числе финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг и разрабатывать финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля</p>	<p>ПК-4.2 Составляет окончательный перечень услуг, консультирует клиента и разъясняет клиенту экономические и правовые последствия финансовых решений, организует продажи финансовых услуг, оценивает и прогнозирует изменение юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг и разрабатывает финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля</p>	<p>знает консультирует клиента и разъясняет клиенту экономические и правовые последствия финансовых решений, организует продажи финансовых услуг, оценивает и прогнозирует изменение юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг и разрабатывает финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля</p> <p>умеет оценивает и прогнозирует изменение юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг и разрабатывает финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля</p> <p>владеет навыками консультирование клиента и разъясняет клиенту экономические и правовые последствия финансовых решений, организует продажи финансовых услуг, оценивает и прогнозирует изменение юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг и разрабатывает финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля</p>

		<p>знает</p> <p>- знает методы анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности</p> <p>умеет</p> <p>- демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>владеет навыками</p> <p>формирует нестандартное решение проблем и стратегии действий на основе системного анализа</p>	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации	<p>знает</p> <p>знает методологии разработки концепции проекта, общую структуру концепции реализуемого проекта, ее составляющие и принципы их формулирования</p> <p>умеет</p> <p>- разрабатывает в рамках обозначенной проблемы концепцию проекта, формулировать ее основные компоненты</p> <p>владеет навыками</p> <p>- предлагает оптимальный способ решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи</p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<p>знает</p> <p>- знает методологии разработки концепции проекта, общую структуру концепции реализуемого проекта, ее составляющие и принципы их формулирования</p> <p>умеет</p> <p>- разрабатывает в рамках обозначенной проблемы концепцию проекта, формулировать ее основные компоненты</p> <p>владеет навыками</p> <p>предлагает оптимальный способ решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи</p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Организует и координирует работу участников проекта,	<p>знает</p> <p>знает методы работы с конфликтными ситуациями, способы конструктивного решения разногласий в команде</p> <p>умеет</p> <p>применяет методы работы с конфликтными ситуациями, способы конструктивного решения разногласий в команде</p>

		способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимым и ресурсами	владеет навыками руководит коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	знает знает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	
		умеет применяет стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	
		владеет навыками Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Руководит командной работой, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	знает знает основные представления о руководстве коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	
		умеет организовывает работу в команде, ставить цели командной работы	
		владеет навыками распределяет командные роли, функциональные обязанности, полномочия и ответственность	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов	знает знает коммуникативные технологий, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия	
		умеет самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность, сбор и обработку материала для написания различных академических и профессиональных текстов	
		владеет навыками владеет навыками письменного перевода, реферирования и обзора различных академических текстов	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	УК-4.2 Представляет результаты академический и профессионал	знает знает нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры	

академического профессионального взаимодействия	и	бной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке	умеет общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме
			владеет навыками выступает на иностранном языке с научными докладами (презентациями), представляет научные результаты на научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке
УК-5 анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Способен и	УК-5.1 Идентифицирует и учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	знает знает методы идентификации особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними
			умеет идентифицирует и учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними
			владеет навыками владеет навыками идентификации особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними
УК-5 анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Способен и	УК-5.2 Владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	знает знает создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
			умеет использует создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
			владеет навыками владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6 определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Способен и	УК-6.1 Выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя приоритеты профессионального роста, в том числе на основе самооценки	знает знает технологии саморазвития и профессионального роста
			умеет использует современные технологии развития участников команды
			владеет навыками владеет навыками самооценки, самореализации, а также мотивации членов команды для саморазвития
УК-6 определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Способен и	УК-6.2 Реализует индивидуальную траекторию развития с учетом	знает знает методы построения индивидуальной траектории развития
			умеет применяет методы и способы реализации своих способностей, формирования траектории непрерывного саморазвития

	особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	владеет навыками владеет навыками непрерывного профессионального и личностного саморазвития
--	---	---

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Курс	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Подготовительный			
1.1.	Подготовительный	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2	
2.	2 раздел. Ознакомительно-аналитический			
2.1.	Ознакомительно-аналитический	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2	
3.	3 раздел. Проектный			

3.1.	Проектный	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2	
4.	4 раздел. Отчетный			
4.1.	Отчетный	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2	
Промежуточная аттестация				ЗаО

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
			Для оценки знаний
			Для оценки умений
			Для оценки навыков
Промежуточная аттестация			

1	Зачет с оценкой	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».	
---	-----------------	--	--

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Преддипломная практика"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

По завершению каждого этапа практики, студенты представляют руководителю практики от кафедры отчет по результатам прохождения практики.

Контроль за выполнением программы практики осуществляется в форме аттестации. Аттестация студента по результатам практики осуществляется при защите отчета на основе оценки степени решения студентом задач практики и отзыва руководителя от базы практики о приобретенных студентом знаниях, умениях и профессиональных навыках.

Обучающийся, не выполнивший программу практики по уважительной причине, проходит практику по индивидуальному плану, в свободное от учебы время. В отдельных случаях практика может быть организована на базе структурных подразделений Университета.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, которая подлежит ликвидации в установленном Университетом порядке.

Академическая задолженность по практикам ликвидируется путем повторного направления на практику обучающегося в свободное от учебных занятий время. По окончании установленного срока, обучающийся, не ликвидировавший академическую задолженность, подлежит отчислению из Университета в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

Распределение баллов за этапы прохождения производственной практики согласно балльно-рейтинговой оценке

Критерии оценки за ведение (оформление) дневника:

– 10 баллов, если соблюдаются не все требования по оформлению дневника практики, представлен недостаточно качественный графический материал (без указания единиц измерения, некоторых дат и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные, но имеются стилистические ошибки, дневник оформлен не аккуратно.

– 20 баллов, если соблюдаются не все требования по оформлению дневника практики, представлен качественный графический материал (указания единиц измерения, даты и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные, но имеются стилистические ошибки, дневник аккуратно оформлен.

– 30 баллов, если соблюдаются все требования по оформлению дневника практики, представлен качественный графический материал (указания единиц измерения, даты и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные и стилистические ошибки, дневник аккуратно оформлен.

Критерии оценки за содержание отчета по практике:

– 10 баллов, если в отчете нет полного соответствия заданию, не правильно выбрана цель и постановка задачи, не прослеживается сбалансированность разделов отчета, правильность деления

объема материала по разделам, имеется наличие элементов научной новизны, высокое качество работы ссылочного аппарата, степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, не очень понятный и удобный стиль изложения изученного материала, практическая ценность работы не установлена.

– 20 баллов, если прослеживается полное соответствие отчета заданию, выбрана цель и постановка задачи, имеется сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам, имеется наличие элементов научной новизны, высокое качество работы ссылочного аппарата, степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, понятный и удобный стиль изложения изученного материала, однако не имеется практической ценности работы.

– 30 баллов, если прослеживается полное соответствие отчета заданию, выбрана цель и постановка задачи, имеется сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам, имеется наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, высокое качество работы ссылочного аппарата, степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, понятный и удобный стиль изложения изученного материала.

Критерии оценки за оформление отчета по практике:

– 5 баллов, если правильно оформлен титульный лист, оглавление, заглавие и текст, список использованных литературных источников, однако не верно оформлены приложения, приводится применение иллюстративного материала, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета немного не соответствует предъявляемым требованиям, соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по производственной практике.

– 10 баллов, если правильно оформлен титульный лист, оглавление, заглавие и текст, список использованных литературных источников, правильно оформлены приложения, приводится применение иллюстративного материала, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям, соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по производственной практике.

Критерии оценки за защиту отчета по практике:

– 10 баллов, если содержание отчета по производственной практике раскрыто не полностью; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; не показано умение использования средств мультимедиа в докладе; получены не точные ответы на задаваемые вопросы по отчету по производственной практике.

– 20 баллов, если полностью раскрыто содержание отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; однако не получены достойные ответы на вопросы по отчету по производственной практике.

– 30 баллов, если полностью раскрыто содержания отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; получены достойные ответы на вопросы по отчету по производственной практике.

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Примерные варианты индивидуальных заданий при прохождении преддипломной практики.

1. Проанализировать финансово-экономические особенности функционирования организации
2. Рассчитать и дать оценку основным финансово-экономическим показателям деятельности организации.
3. Проанализировать методику аудита основных средств в коммерческих организациях
4. Проанализировать управленческий аудит материально-производственных запасов на организациях
5. Раскрыть учетно-аналитическое обеспечение системы внутреннего аудита в коммерческих организациях
6. Дать анализ финансового консалтинга и управления деятельностью организации.
7. Разработать методику аудиторской проверки в соответствии с международными стандартами аудита
8. Разработать методологических аспектов внутреннего и внешнего аудита экспорто-импортных операций
9. Раскрыть методические основы управленческого аудита эффективности бухгалтерской информации в системе внутреннего контроля организации
10. Проанализировать методику внутреннего аудита и ее особенности в сельскохозяйственных организациях
11. Выявить основные экономические проблемы в функционировании организации.
12. Выработка рекомендаций по совершенствованию экономической деятельности организации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (защиты отчета) по итогам преддипломной практики:

1. Какие цели и задачи выполнены в ходе проведения преддипломной практики?
2. Какова практическая значимость Вашего научного исследования?
3. Каковы масштабы и виды деятельности данного предприятия?
4. В какой организационно-правовой форме осуществляет свою деятельность предприятие?
5. Каковы миссия, цели и задачи предприятия?
6. Какие виды продукции выпускаются, какие виды услуг предоставляются на предприятии?
7. Дайте характеристику организационной структуры предприятия
8. Перечислите основные функции подразделений предприятия
9. Какие методы и средства проведения экспериментальных работ использовались?
10. Какие системы сбора и обработки информации были задействованы?
11. Остались ли нерешенные задачи и каковы перспективы их решения?
12. На каких научно-технических и научно-практических конференциях докладывались результаты исследования?
13. Какие трудности возникли в ходе проведения преддипломной практики?
14. Какие проблемы были решены самостоятельно, какие с помощью руководителя ВКР?
15. Какие знания, умения и навыки вы смогли закрепить в ходе проведения преддипломной практики?
16. Каковы результаты научного исследования?

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)