

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.09 Экономика природопользования

38.03.01 Экономика

Экономика предприятий и организаций

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины "Экономика природопользования" является формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на становление эколого-экономического кругозора, освоение теоретического и практического фундамента для решения эколого-экономических проблем современного производства, которые не могут быть ограничены рамками отраслевых наук, а требуют комплексного исследования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.1 Способен выполнять работы по сбору, обработке и мониторингу исходных данных, необходимых для проведения анализа и планирования показателей производственной, коммерческой и финансово-экономической деятельности организации	знает порядок выполнения работ по сбору, обработке и мониторингу исходных данных, необходимых для проведения анализа и планирования показателей производственной, коммерческой и финансово-экономической деятельности организации, в том числе в части использования природных ресурсов умеет выполнять работы по сбору, обработке и мониторингу исходных данных, необходимых для проведения анализа и планирования показателей производственной, коммерческой и финансово-экономической деятельности организации, в том числе в части использования природных ресурсов владеет навыками навыками выполнения работ по сбору, обработке и мониторингу исходных данных, необходимых для проведения анализа и планирования показателей производственной, коммерческой и финансово-экономической деятельности организации, в том числе в части использования природных ресурсов
ПК-2 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-2.2 Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности и формирует планы финансово-экономического развития организации с учетом влияния внутренних и внешних факторов организации	знает теоретические основы экономического анализа хозяйственной деятельности и формирования планов финансово-экономического развития организации с учетом влияния внутренних и внешних факторов организации, в том числе касающихся природопользования умеет проводить экономический анализ хозяйственной деятельности и формировать планы финансово-экономического развития организации с учетом влияния внутренних и внешних факторов организации, в том числе касающихся природопользования

		владеет навыками навыками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности и формирования планов финансово-экономического развития организации с учетом влияния внутренних и внешних факторов организации, в том числе касающихся природопользования
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика природопользования» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 7 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Экономика природопользования» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Проектная работа

Статистика

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства

Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства

Механизация сельскохозяйственного производства

Методы оптимальных решений

Экономика труда

Прогнозирование и планирование социально-экономического развития

Планирование деятельности организации

Организация производства продукции (услуг) (Проектная работа)

Бизнес-планирование

Предпринимательство

Экономика организации

Маркетинг

Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий

Маркетинговые исследования

Практикум по интернет-маркетингу

Информационные технологии (Цифровые технологии в профессиональной деятельности)

Мировая экономика

Мировые аграрные рынки

Бухгалтерский учет и отчетность

Введение в профессиональную деятельность

Антимонопольная политика и защита прав потребителей

Региональная экономика

Правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности организации

Финансы организации

Общая теория статистики (Статистика)

Социально-экономическая статистика (Статистика)

Эконометрика

Экономический анализ

Освоение дисциплины «Экономика природопользования» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Контроллинг

Ценообразование

Преддипломная практика

Диагностика бизнес-процессов предприятия

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика природопользования» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
7	144/4	18	36		54	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				
практической подготовки		18	36		54		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
7	144/4						0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1									
1.1.	Предмет, метод, и объекты изучения экономики природопользования	7	6	2	4		8	КТ 1	Тест	ПК-1.1, ПК-2.2
1.2.	Хозяйственный механизм природопользования	7	6	2	4		6	КТ 1	Тест	ПК-1.1, ПК-2.2
1.3.	Экономическая оценка и система платежей за природные ресурсы	7	6	2	4		8	КТ 1	Тест	ПК-1.1, ПК-2.2
1.4.	Экономическая оценка ущербов, причиняемых загрязнением окружающей среды	7	6	2	4		6	КТ 2	Тест	ПК-1.1, ПК-2.2
1.5.	Методы регулирования загрязнения окружающей среды	7	6	2	4		6	КТ 2	Тест	ПК-1.1, ПК-2.2
1.6.	Природоохранные мероприятия и их эколого-экономическая эффективность	7	10	4	6		8	КТ 3	Тест	ПК-1.1, ПК-2.2

1.7.	Экономические аспекты природопользования в АПК	7	6	2	4		6	КТ 3	Тест	ПК-1.1, ПК-2.2
1.8.	Глобальные экологические проблемы и международное сотрудничество в природоохранной сфере	7	8	2	6		6			ПК-1.1, ПК-2.2
1.9.	Экзамен	7								ПК-1.1, ПК-2.2
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		144	18	36		54			
	Итого		144	18	36		54			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Предмет, метод, и объекты изучения экономики природопользования	Сущность, предмет, и задачи экономики природопользования. Природные ресурсы и их классификация. Факторы производства и природный капитал	2/2
Хозяйственный механизм природопользования	Государство в системе охраны окружающей природной среды. Управление природопользованием и охраной окружающей среды. Система государственных органов природопользования и их функции	2/-
Экономическая оценка и система платежей за природные ресурсы	Необходимость определения экономической ценности природы. Концепции оценки природных благ. Экономический механизм природопользования. Экономический механизм землепользования. Экономический механизм водопользования. Экономический механизм пользования недрами, лесом и объектами животного мира.	2/-
Экономическая оценка ущербов, причиняемых загрязнением окружающей среды	Методические вопросы экономической оценки ущербов от загрязнения окружающей среды. Экономическая оценка ущерба от загрязнения воздуха. Экономическая оценка ущерба от загрязнения водоемов. Экономическая оценка ущерба от загрязнения земель. Экономическая оценка ущерба биоресурсам.	2/-
Методы регулирования загрязнения окружающей среды	Методы управления охраной окружающей природной среды. Административные методы управления природоохранной деятельностью. Экономические методы управления природоохранной деятельностью: система платежей за загрязнение окружающей среды в России	2/-
Природоохранные мероприятия и их эколого-экономическая	Основные направления экологизации экономического развития и перехода к устойчивому развитию. Альтернативные	4/-

эффективность	варианты решения экологических проблем. Развитие малоотходных и ресурсосберегающих технологий и прямые природоохранные мероприятия. Оценка эффективности природоохранных мероприятий	
Экономические аспекты природопользования в АПК	Основные факторы воздействия сельского хозяйства на окружающую среду. Эколого-экономические проблемы в растениеводстве. Эколого-экономические проблемы в животноводстве. Экологизация сельскохозяйственного производства	2/2
Глобальные экологические проблемы и международное сотрудничество в природоохранной сфере	Глобальные экологические проблемы. Международные организации в области охраны окружающей среды. Соглашения и программы международного сотрудничества. Ресурсный потенциал России в контексте мировых отношений в сфере экологии	2/-
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Предмет, метод, и объекты изучения экономики природопользования	Социально-экономическое развитие и экологическая ситуация в России (решение ситуационных задач (работа в малых группах))	Пр	4/-/4
Хозяйственный механизм природопользования	Ассимиляционный потенциал окружающей среды и основы экологического нормирования (решение ситуационных задач (работа в малых группах))	Пр	4/-/4
Экономическая оценка и система платежей за природные ресурсы	Экономическая оценка земельных ресурсов (решение ситуационных задач)	Пр	4/-/4
Экономическая оценка ущерба, причиняемых загрязнением окружающей среды	Экономическая оценка ущерба от загрязнения земельных ресурсов (решение ситуационных задач)	Пр	4/2/4
Методы регулирования загрязнения окружающей среды	Экономическая оценка ущерба от загрязнения водоемов (решение ситуационных задач (работа в малых группах))	Пр	4/-/4
Природоохранные мероприятия и их эколого-экономическая эффективность	Экономическая оценка ущерба объектам живой природы и биоресурсам (решение решение ситуационных задач (работа в малых группах))	Пр	6/2/6

Экономические аспекты природопользования в АПК	Плата за загрязнение водных объектов. Плата за хранение и размещение отходов (решение ситуационных задач (работа в малых группах))	Пр	4/2/4
Глобальные экологические проблемы и международное сотрудничество в природоохранной сфере	Экономическая эффективность природоохранных мероприятий на международном уровне	Пр	6/2/6
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Предмет, метод, и объекты изучения экономики природопользования	8
Хозяйственный механизм природопользования	6
Экономическая оценка и система платежей за природные ресурсы	8
Экономическая оценка ущерба, причиняемых загрязнением окружающей среды	6
Методы регулирования загрязнения окружающей среды	6
Природоохранные мероприятия и их эколого-экономическая эффективность	8

Экономические аспекты природопользования в АПК	6
Глобальные экологические проблемы и международное сотрудничество в природоохранной сфере	6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика природопользования» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экономика природопользования».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика природопользования».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Предмет, метод, и объекты изучения экономики природопользования . Предмет, метод, и объекты изучения экономики природопользования	Л1.1	Л2.2	Л3.1
2	Хозяйственный механизм природопользования. Хозяйственный механизм природопользования	Л1.1	Л2.1	Л3.1
3	Экономическая оценка и система платежей за природные ресурсы. Экономическая оценка и система платежей за природные ресурсы	Л1.1	Л2.1	Л3.1
4	Экономическая оценка ущерба, причиняемых загрязнением окружающей среды. Экономическая оценка ущерба, причиняемых загрязнением окружающей среды	Л1.1	Л2.1	Л3.1
5	Методы регулирования загрязнения окружающей среды. Методы регулирования загрязнения окружающей среды	Л1.1	Л2.4	Л3.1
6	Природоохранные мероприятия и их эколого-экономическая эффективность. Природоохранные мероприятия и их эколого-экономическая эффективность	Л1.1	Л2.3	Л3.1
7	Экономические аспекты природопользования в АПК. Экономические аспекты природопользования в АПК	Л1.1	Л2.1	Л3.1
8	Глобальные экологические проблемы и международное сотрудничество в природоохранной сфере. Глобальные экологические проблемы и международное сотрудничество в	Л1.1	Л2.4	Л3.1

	природоохранной сфере			
--	-----------------------	--	--	--

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика природопользования»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика природопользования» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её коррективке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика природопользования» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
7 семестр			
КТ 1	Тест		10
КТ 2	Тест		10
КТ 3	Тест		10
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
7 семестр			

КТ 1	Тест	10	10 баллов - выставляется студенту, если в тесте 85% и более правильных ответов; 5 баллов - выставляется студенту, если в тесте от 70% до 84% правильных ответов 3 балла - выставляется студенту, если в тесте от 55% до 69% правильных ответов 0 баллов - при менее 55% правильных ответов тест считается не сданным.
КТ 2	Тест	10	10 баллов - выставляется студенту, если в тесте 85% и более правильных ответов; 5 баллов - выставляется студенту, если в тесте от 70% до 84% правильных ответов 3 балла - выставляется студенту, если в тесте от 55% до 69% правильных ответов 0 баллов - при менее 55% правильных ответов тест считается не сданным.
КТ 3	Тест	10	10 баллов - выставляется студенту, если в тесте 85% и более правильных ответов; 5 баллов - выставляется студенту, если в тесте от 70% до 84% правильных ответов 3 балла - выставляется студенту, если в тесте от 55% до 69% правильных ответов 0 баллов - при менее 55% правильных ответов тест считается не сданным.

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов Задачи решены с небольшими недочетами.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся: для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено

частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономика природопользования»

Вопросы к экзамену (проверка знаний)

1. Сущность, предмет, и задачи экономики природопользования
2. Природные ресурсы и их классификация
3. Факторы производства и природный капитал
4. Сущность концепции устойчивого развития
5. Государство в системе охраны окружающей природной среды
6. Основы экологического нормирования
7. Система государственных органов природопользования и их функции
8. Управление природопользованием и охраной окружающей среды
9. Понятие ущерба от загрязнения окружающей природной среды
10. Необходимость определения экономической ценности природы
11. Концепции оценки природных благ: ресурсный подход
12. Концепции оценки природных благ: затратный подход
13. Понятие кадастра природных ресурсов. Виды отраслевых кадастров
14. Экономический механизм природопользования
15. Экономический механизм землепользования
16. Структура земельного фонда России и оценка земельных ресурсов
17. Экономический механизм водопользования
18. Экономический механизм пользования недрами, лесом и объектами животного мира
19. Методические вопросы экономической оценки ущерба от загрязнения окружающей среды
20. Экономическая оценка ущерба от загрязнения воздуха
21. Экономическая оценка ущерба от загрязнения водоемов
22. Экономическая оценка ущерба от загрязнения земель
23. Экономическая оценка ущерба биоресурсам
24. Методы управления охраной окружающей природной среды
25. Административные методы управления природоохранной деятельностью
26. Экономические методы управления природоохранной деятельностью: система платежей за загрязнение окружающей среды в России
27. Основные направления экологизации экономического развития и перехода к устойчивому развитию
28. Альтернативные варианты решения экологических проблем
29. Развитие малоотходных и ресурсосберегающих технологий и прямые природоохранные мероприятия
30. Оценка эффективности природоохранных мероприятий
31. Основные факторы воздействия сельского хозяйства на окружающую среду
32. Эколого-экономические проблемы в растениеводстве
33. Эколого-экономические проблемы в животноводстве
34. Экономика производства экологически чистой продукции в сельском хозяйстве
35. Экологизация АПК и развитие производственно-сбытовой сферы
36. Международные организации в области охраны окружающей среды.
37. Соглашения и программы международного сотрудничества
38. Ресурсный потенциал России в контексте мировых отношений в сфере экологии
39. Эколого-экономические приоритеты устойчивого развития

40. Экологическая политика России в условиях рыночной экономики и механизм ее реализации
41. Программы и проекты охраны окружающей среды, отечественный и зарубежный опыт их реализации
42. Перспективы развития экологического страхования в России
43. Экологическая экспертиза: сущность и порядок проведения
44. Применение природосберегающих способов производства
45. Экологический паспорт предприятия
46. Отходы как вторичные ресурсы. Безотходное производство
47. Региональная экологическая политика
48. Экстернальные эффекты
49. Ассимиляционный потенциал природной среды и его экономическая оценка
50. Доходы бюджета от эксплуатации природных ресурсов

Примерные задания на проверку умений

Определите существующую последовательность формирования системы административных методов управления природоохранной деятельностью:

1. определяется нагрузка, которую может выдержать окружающая природная среда.
2. определяются значения ПДК загрязняющих веществ и устанавливаются запреты на некоторые вещества или способы деятельности
3. предприятиям выдается лицензия на выбросы, которая узаконит их право осуществлять воздействие на окружающую среду
4. определяются потенциальные возможности загрязнения для каждого предприятия и устанавливаются индивидуальные стандарты воздействия ПДВ (ПДС)

Порядок: 1,2,4,3

За основу при измерении ущерба от загрязнения окружающей среды берется определенная схема причинно-следственных связей. Расположите в правильной последовательности взаимосвязь этапов данной схемы:

1. расчет экономического ущерба
2. измерение концентрации примесей в атмосфере (водоеме)
3. расчет натурального ущерба
4. определение выбросов вредных примесей из источников их образования

Порядок: 4,2,3,1

На добывающем предприятии «Горно-химический комбинат», расположенном в г. Норильск, за 2021 год накопились отходы II класса опасности: 650 т, при годовом лимите 520 т. С учетом того, что отходы были выброшены на территории заповедника, верно ли, что общая сумма платежа за размещение отходов для анализируемого предприятия превысит 1 млн руб.

Ответ:

верно

В р. Кубань (Ставропольский край) в 2022 году с промышленных участков, расположенных в ее окрестностях, была смыта 21 т глицерина. Известно, что ПДС глицерина – 18 т, ВСС – 20 т. Верно ли, что сумма платы за загрязнение воды в пределах допустимых нормативов составит более 50 тыс. руб.

Ответ:

верно

Металлургический комбинат «МКС» в течение 2023 года выбросил в атмосферу 310 т сероводорода ПДВ которого - 305 т). Верно ли, что сумма платы за загрязнение в атмосферного воздуха составит более 500 тыс. руб.

Ответ:

неверно

Компания «Максима» запустила процедуру реализации крупномасштабного проекта по

строительству аквапарка. Верно ли что ей обязательно необходимо провести ОВОС?

Ответ:

верно

Примерные задания на проверку навыков

На водоохранной территории Ставропольского края в районе Сенгилеевского водохранилища (степная зона) было выявлено химическое загрязнение почв следующими веществами (пестициды, нитраты, хлориды). Фактическое содержание химических веществ было определено как среднее арифметическое из 20 объединенных проб и составило: по пестицидам – 10 мг/кг; нитратам – 16 мг/кг; хлоридам – 12 мг/кг. Нормативы качества окружающей среды для почв составили: по пестицидам – 8 мг/кг; нитратам – 24 мг/кг; хлоридам – 13 мг/кг. Если площадь загрязненного участка составила 17 м², глубина химического загрязнения - 12 см, мощность плодородного слоя почвы - 26 см, то ущерб от загрязнения почв составит ... руб.

Ответ:

107400

В результате земляных работ ООО «Ритм» была перекрыта глинистыми отложениями поверхность почв сельскохозяйственного назначения (Краснодарский край, Красноармейский район). Площадь перекрытия составила 700 м², Глубина загрязнения - 22 см. Мощность плодородного слоя почвы - 32 см. Если загрязненный участок расположен в лесостепной зоне, то ущерб от несанкционированного перекрытия почв составит ... руб.

Ответ:

2100000

ООО «Экосистема» в течение 2021 года разместило на городских полигонах для свалок г. Ставрополя следующее количество отходов:

- II класса токсичности: 500 т, при годовом лимите 620 т;
- III класса токсичности: 380 т, при годовом лимите 330 т;
- IV класса токсичности: 400 т, при годовом лимите 350 т.

Дополнительные меры по сокращению негативного воздействия путем проведения необходимых мероприятий и внедрения новых технологий не применялись. С учетом имеющихся данных общая сумма платежа за размещение отходов для ООО «Экосистема» составит ... руб.

Ответ:

4485119

Тематика рефератов:

1. Применение природосберегающих способов производства на отечественных предприятиях

2. Этапы перехода России к устойчивому развитию их содержание, цели и задачи

3. Экологизация основных отраслей экономики

4. Ассимиляционный потенциал природной среды и его экономическая оценка

5. Экологический паспорт предприятия

6. Понятие кадастра природных ресурсов. Виды отраслевых кадастров

7. Структура земельного фонда России и оценка земельных ресурсов

8. Проблема утилизации бытовых отходов в России

9. Практика внедрения системы безотходного производства в Российской Федерации

10. Раздельный сбор мусора в России: перспектива или утопия

11. Мировые водные ресурсы как источник развития производства

12. Водные системы России и проекты по их сохранению

13. Качество воздуха и здоровье людей

14. Особенности загрязнения воздуха в городах России

15. Нетрадиционные источники энергии: достижения науки и проблемы использования

16. Самая чистая страна в мире

17. Самая грязная страна в мире
18. Актуальные проблемы сохранения биологического разнообразия в Российской Федерации
19. Общественные организации и их значение в помощи животным
20. Самый выдающийся проект по охране окружающей среды в России

Задание № 1

В задачи экономики природопользования как науки не входит:

Ответ:

1. определение типов и масштабов использования природных ресурсов
2. экономическая оценка природных ресурсов
3. оценка экономического ущерба, наносимого народному хозяйству нерациональным природопользованием
4. определение экономической эффективности природоохранных мероприятий
5. разработка критериев качества окружающей среды

Задание № 2

Подавляющий экономический механизм природопользования предполагает (укажите два правильных ответа):

Ответ:

1. компенсацию негативных экологических последствий
2. использование рыночных инструментов, применение которых способствует увеличению производства на базе новых технологий
3. посредством жесткой налоговой и кредитной политики ограничение развития определенных отраслей и комплексов
4. общие ограничительные экологические рамки

Задание № 3

Современное человечество, порождая глобальные проблемы, истощая невозобновимые ресурсы, загрязняя окружающую среду и т.д. в настоящее время, создает огромные экономические, социальные и экологические проблемы для потомков, сужая их возможности удовлетворять собственные нужды. Такое явление носит название...

Задание № 4

Установите соответствие между терминами и их определениями:

Дистракторы:

1. Биологическое загрязнение
2. Биотическое загрязнение
3. Физическое загрязнение
4. Механическое загрязнение

Дистракторы соответствия:

1. привнесение в экосистемы нехарактерных для них видов живых организмов, негативно влияющих на здоровье человека и его хозяйственную деятельность
2. нежелательное с точки зрения человека превышение в среде (почве, воде, воздухе) содержания определенных видов биогенов или появление новых видов для данной территории
3. загрязнение окружающей среды относительно инертными в физико-химическом отношении бытовыми и производственными отходами
4. загрязнение, проявляющееся в отклонениях от нормы температурно-энергетических, волновых, радиационных и других физических свойств природной среды

Задание № 5

На землях горных пастбищ в Краснодарском крае было выявлено химическое загрязнение почв солями тяжелых металлов (хрома, молибдена, никеля). Фактическое содержание химических веществ было определено как среднее арифметическое из 20 объединенных проб и составило: по

хрому – 15,6 мг/кг; молибдену – 20,0 мг/кг; никелю – 6,2 мг/кг. Нормативы качества окружающей среды для почв составили: по хрому – 8,8 мг/кг; молибдену – 16,0 мг/кг; никелю – 3,0 мг/кг. Площадь загрязненного участка составила 250 м². Глубина химического загрязнения - 21 см. С учетом того, загрязненный участок расположен в южно-таежной зоне и иной собранной информации, ущерб от загрязнения почв составит ... руб.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Москаленко А. П., Москаленко С. А., Ревунов Р. В. Управление природопользованием. Механизмы и методы [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 392 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/206855>

Л1.2 Большаник П. В. Региональное природопользование [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 177 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=427137>

дополнительная

Л2.1 Большаник П. В. Региональное природопользование [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 177 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1038680>

Л2.2 Горкина И. Д., Филичева Т. П. Экономика природопользования [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Владивосток: ВГУЭС, 2020. - 194 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/170251>

Л2.3 Волосникова Г. А., Черенцова А. А. Охрана окружающей среды при проектировании производственных объектов [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. - 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=385186>

Л2.4 Липски С. А., Нижник Л. С. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Москва: КноРус, 2024. - 153 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/954832>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Рыбасова Ю. В., Чередниченко О. А. Экономика природопользования:учеб. пособие для студентов очной форм обучения направления 05.03.06 - Экология и природопользование ; 38.03.01 – Экономика. - Ставрополь, 2023. - 1,77 МБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Журнал «Использование и охрана природных ресурсов в России»//Режим доступа : https://ecfs.msu.ru/resources/byulleten-ecfc/	https://ecfs.msu.ru/resources/byulleten-ecfc/
2	Экология производства . Научно-практический портал// Режим доступа : https://www.ecoindustry.ru/	https://www.ecoindustry.ru/
3	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. Официальный сайт. // Режим доступа: https://www.mnr.gov.ru/about/	https://www.mnr.gov.ru/about/

4	Справочная правовая система "Консультант плюс"//Режим доступа: https://www.consultant.ru/	https://www.consultant.ru/
---	--	---

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Экономика природопользования» предусматривает изучение тем, в которых рассматриваются экономические аспекты взаимодействия общества и природы, концепции устойчивого эколого-экономического развития общества, дается системное представление об экономических проблемах, связанных с изменением состояния окружающей среды, с использованием природных ресурсов и экологизацией экономики, об экономической ценности природных ресурсов и услуг, изучаются возможности государственного регулирования и рыночных инструментов для рационального природопользования и др.

Дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами, в которых изучаются экономическая теория, производственный менеджмент, анализ хозяйственной деятельности. В процессе изучения курса также изучаются нормативные и законодательные акты, формирующие правовую, экономическую и природоохранную основу функционирования предприятия.

Дисциплина «Экономика природопользования» предусматривает теоретическое изучение основных понятий, принципов, форм, экономических механизмов и методов рационального природопользования.

Лекционное занятие является одной из основных системообразующих форм организации учебного процесса. Лекция представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем - лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Результатом прослушивания лекции для студентов является конспект. При написании конспекта хорошо оставлять свободные места, предусмотреть поля, так как при проработке материала с использованием книги бывает необходимо дополнить или скорректировать записи. Такая работа с конспектом приводит к глубокому пониманию и освоению предмета.

Практические занятия проводятся в виде практических работ (обсуждение контрольных и проблемных вопросов, решение практико-ориентированных задач, рассмотрение примеров из практики отечественных предприятий и т.п.). Дисциплина «Экономика природопользования» носит прикладной характер, а следовательно, особое внимание при проведении практических занятий уделяется тем теоретическим положениям и практическим навыкам, которые могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Чтобы облегчить выполнение заданий, необходимо определить временные рамки. Еженедельная подготовка по экономике организаций требует временных затрат. Четкое фиксирование по времени регулярных дел, закрепление за ними одних и тех же часов – важный шаг к организации времени. При учете времени надо помнить об основной цели рационализации – получить наибольший эффект с наименьшими затратами. Учет – лишь средство для решения основной задачи: сэкономить время.

Важная роль в организации учебной деятельности отводится учебно-тематическому плану дисциплины, дающему представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на изучение курса. Успешность освоения курса «Экономика природопользования» во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке (в зависимости от специальности от 2–3 до 5 часов в неделю).

При подготовке к занятиям по экономике природопользования необходимо руководствоваться нормами времени на выполнение заданий. Например, при подготовке к занятию на проработку конспекта одной лекции, учебников, как правило, отводится от 0,5 часа до 2 часов, а на изучение первоисточников объемом 16 страниц печатного текста с составлением конспекта 1,5–2 часа, с составлением лишь плана около 1 часа.

Успешное изучение курса «Экономика природопользования» предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Начиная изучение курса, студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы. К программе курса необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять: достаточно ли полно изучены все вопросы;
- внимательно разобраться в структуре курса «Экономика природопользования», в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом, о лекционной и практической части всего курса изучения;
- обратиться к методическим пособиям по дисциплине, позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
		Э-165	специализированная мебель на 28 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., телевизор SAMSUNG – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, доска поворотная маркерно-магнитная – 1 шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		Э-174	Оснащение: мебель на 30 посадочных мест, мелованная доска - 1 шт, учебно-наглядные пособия

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономика природопользования» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

_____ доц. , кэн Рыбасова Ю. В.

Рецензенты

_____ доц. , кэн Байчерова А. Р.

_____ доц. , кэн Запорожец Д. В.

Рабочая программа дисциплины «Экономика природопользования» рассмотрена на заседании Кафедра агроэкономики и маркетинга протокол № 27 от 24.03.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Агаларова Екатерина Григорьевна

Рабочая программа дисциплины «Экономика природопользования» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 6 от 02.04.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП _____