

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.05 Банковский менеджмент

38.04.08 Финансы и кредит

Корпоративный и банковский менеджмент

магистр

очная

1. Цель дисциплины

Формирование у магистров комплекса профессиональных компетенций, овладение фундаментальными знаниями в области управления и организации банковской деятельности, построение современных моделей управления банковской деятельностью; применение различных инструментов в сфере банковского менеджмента; получение знаний и навыков, необходимых для исследовательской и аналитической деятельности в области управления и организации банковской деятельности (Банковский менеджмент)

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять координацию деятельности организационных структур и стандартизацию процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу	ПК-1.1 Владеет современными инструментами и методами координации деятельности организационных структур, в том числе подразделения по кредитному брокериджу	знает -основные направления банковского менеджмента, их содержание и взаимосвязь; -организационно-финансовый механизм функционирования банка как коммерческого предприятия во взаимосвязи с клиентской базой; -задачи и методы проведения финансового анализа операций банка умеет - владеть современными инструментами управления и организации банковской деятельности, - анализировать изменения, происходящие в банковской сфере и определяющие деятельность кредитных организаций; - предвидеть развитие событий, находить новые пути развития банка и расширения его клиентской базы владеет навыками - руководства разработкой корпоративных регламентов (08.016 С/01.7 ТД.2) - подготовки методик по оценке платежеспособности и кредитоспособности заемщика (08.016 С/01.7 ТД.3) - согласования позиций и выработки единых подходов по вопросам регламентации процесса брокериджа совместно с другими подразделениями организации (08.016 С/01.7 ТД.4)
ПК-5 Способен разрабатывать планы стратегического развития банка, осуществлять процессы управления казначейством банка стоимостью ресурсов и структурой портфелей	ПК-5.1 Обоснованно аргументирует выбор финансовых инструментов для принятия решений по привлечению и размещению ресурсов	знает - основные банковские продукты и финансовые инструменты (08.007 Е/01.7 Зн.1) - методы оценки краткосрочной и среднесрочной ликвидности (08.007 Е/01.7 Зн.2) - текущую ситуацию на денежном и фондовом

		рынках (08.007 Е/01.7 Зн.3) - систему рефинансирования коммерческих банков (08.007 Е/01.7 Зн.4) умеет - использовать в профессиональной деятельности законодательные и нормативные документы, регламентирующие банковскую деятельность в РФ; - использовать методы финансового анализа при решении конкретных задач банковской деятельности; - оценивать реальное финансовое состояние коммерческого банка, а также аргументировать выбор финансовых инструментов для принятия управленческих решений владеет навыками - определения казначейством банка потребности в привлечении (размещении) средств с учетом их стоимости (08.007 Е/01.7 ТД.7)
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Банковский менеджмент» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 3 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Банковский менеджмент» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Ресурсная политика коммерческого банка

Организационные структуры управления банком

Кредитный брокеридж

Практика по профилю профессиональной деятельности

Освоение дисциплины «Банковский менеджмент» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Платежная инфраструктура международных финансов и банков

Стратегический финансовый менеджмент

Преддипломная практика

Корпоративное управление

Платежная система и платежные услуги

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Банковский менеджмент» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	144/4	10	26		72	36	Эк

в т.ч. часов: в интерактивной форме	2	4				
практической подготовки	10	26		72		

Семестр	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцирован- ный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	144/4	2					0.25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отве-
денного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Экономические и организационные основы банковского менеджмента									
1.1.	Сущность и содержание банковского менеджмента	3	2		2		6		Собеседование	ПК-1.1, ПК-5.1
1.2.	Структура и органы управления банком	3	2		2		6		Доклад	ПК-1.1, ПК-5.1
1.3.	Стратегическое управление и планирование в коммерческом банке	3	2		2		6		Устный опрос	ПК-1.1, ПК-5.1
1.4.	Контрольная точка № 1	3	1		1		2	КТ 1	Тест	ПК-1.1, ПК-5.1
2.	2 раздел. Направления банковского менеджмента									
2.1.	Управление рисками в банковской деятельности. Основные виды банковских рисков. Система управления риском. Модели оценки банковских рисков	3	4	2	2		10		Реферат	ПК-1.1, ПК-5.1
2.2.	Управление активами и пассивами (УАП)	3	6	2	4		6		Рабочая тетрадь	ПК-1.1, ПК-5.1
2.3.	Контрольная точка № 2	3	1		1		2	КТ 2	Тест	ПК-1.1, ПК-5.1
2.4.	Управление ликвидностью и доходностью коммерческого банка	3	5	2	3		8		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.1, ПК-5.1
2.5.	Оценка деятельности коммерческого банка	3	6	2	4		4		Устный опрос	ПК-1.1, ПК-5.1
2.6.	Управление капиталом банка	3	6	2	4		4		Рабочая тетрадь	ПК-1.1, ПК-5.1

2.7.	Контрольная точка №3	3	1		1		2	КТ 3	Тест	ПК-1.1, ПК-5.1
2.8.	Подготовка к экзамену	3					6		Собеседование	ПК-1.1, ПК-5.1
2.9.	Подготовка курсовой работы	3					10		Собеседование	ПК-1.1, ПК-5.1
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		144	10	26		72			
	Итого		144	10	26		72			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Сущность и содержание банковского менеджмента	Понятие менеджмента в коммерческом банке. Принципы и функции внутрибанковского управления. Разработка и выбор основных целей и задач банковского менеджмента. Методические основы организации банковского менеджмента. Подготовка и принятие решений в системе стратегического банковского менеджмента	/-
Структура и органы управления банком	Банк как акционерное предприятие. Порядок учреждения банка и органы его управления. Особенности организационных структур управления банком. Понятие и виды организационных структур. Филиальная сеть и децентрализация операций.	/-
Стратегическое управление и планирование в коммерческом банке	Характер стратегии банковской деятельности. Сущность процесса стратегического управления и планирования. Основные этапы процесса стратегического управления и планирования. Разработка стратегического плана. Организация финансового планирования в банке. Внутрибанковское трансфертное ценообразование	/-
Управление рисками в банковской деятельности. Основные виды банковских рисков. Система управления риском. Модели оценки банковских рисков	Банковские риски как вид предпринимательских рисков. Сущность банковских рисков. Принципы классификации и основные виды рисков в банковской деятельности. Внешние и внутренние банковские риски. Методы управления и контроля банковских рисков. Служба внутреннего контроля в коммерческом банке. Концепция развития риск менеджмента в коммерческом банке. Модели оценки банковских рисков. Методика, основанная на концепции рисковой стоимости (VaR), модели оценки рисков, основанные на методике VaR	2/1

Управление активами и пассивами (УАП)	Основные понятия, роль и задача управления активами и пассивами. Бухгалтерская и экономическая модель УАП. Чистая процентная маржа и ее анализ. Методы управления гэпом (разрывом). Организационная структура УАП	2/1
Управление ликвидностью и доходностью коммерческого банка	Понятие ликвидности и доходности коммерческого банка. Теория управления ликвидностью. Методы управления ликвидностью и доходностью: методы управления активами и пассивами. Оценка ликвидности баланса коммерческого банка. Коэффициенты ликвидности коммерческого банка	2/-
Оценка деятельности коммерческого банка	Понятие ликвидности и доходности коммерческого банка. Теория управления ликвидностью. Методы управления ликвидностью и доходностью: методы управления активами и пассивами. Оценка ликвидности баланса коммерческого банка. Коэффициенты ликвидности коммерческого банка	2/-
Управление капиталом банка	Структура банковского капитала. Основной и дополнительный капитал. Оценка и анализ достаточности капитала. Стратегии капиталообразования в коммерческом банке	2/-
Итого		10

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Сущность и содержание банковского менеджмента	Сущность и содержание банковского менеджмента	Пр	2/-/2
Структура и органы управления банком	Структура и органы управления банком	Пр	2/-/2
Стратегическое управление и планирование в коммерческом банке	Стратегическое управление и планирование в коммерческом банке	Пр	2/-/2
Контрольная точка № 1	Контрольная точка по темам 1-3	Пр	1/-/1
Управление рисками в банковской деятельности. Основные виды банковских рисков.	Управление рисками в банковской деятельности. Основные виды банковских рисков. Система управления риском. Модели оценки банковских рисков	Пр	2/1/2

Система управления риском. Модели оценки банковских рисков			
Управление активами и пассивами (УАП)	Управление активами и пассивами (УАП)	Пр	4/2/4
Контрольная точка № 2	Контрольная точка по темам 5-6	Пр	1/-/1
Управление ликвидностью и доходностью коммерче-ского банка	Управление ликвидностью и доходностью коммерче-ского банка	Пр	3/-/3
Оценка деятельности ком-мерческого банка	Оценка деятельности коммерческого банка	Пр	4/1/4
Управление капиталом банка	Управление капиталом банка	Пр	4/-/4
Контрольная точка №3	Контрольная точка по темам 8-10	Пр	1/-/1
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Сущность и содержание банковского менеджмента	6
Структура и органы управления банком	6
Стратегическое управление и планирование в коммерческом банке	6
Подготовка к контрольной точке № 1	2

Управление рисками в банковской деятельности. Основные виды банковских рисков. Система управления риском. Модели оценки банковских рисков	10
Управление активами и пассивами (УАП)	6
Подготовка к контрольной точке № 2	2
Управление ликвидностью и доходностью коммерческого банка	8
Оценка деятельности коммерческого банка	4
Управление капиталом банка	4
Подготовка к контрольной работе №3	2
Подготовка к экзамену	6
Подготовка курсовой работы	10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Банковский менеджмент» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Банковский менеджмент».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Банковский менеджмент».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Сущность и содержание банковского менеджмента . Сущность и содержание банковского менеджмента	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.3, Л2.7, Л2.8	Л3.1, Л3.2
2	Структура и органы управления банком. Структура и органы управления банком	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.3, Л2.7, Л2.8	Л3.1, Л3.2
3	Стратегическое управление и планирование в коммерческом банке. Стратегическое управление и планирование в коммерческом банке	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8	Л3.1, Л3.2
4	Контрольная точка № 1. Подготовка к контрольной точке № 1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8	Л3.1, Л3.2
5	Управление рисками в банковской деятельности. Основные виды банковских рисков. Система управления риском. Модели оценки банковских рисков. Управление рисками в банковской деятельности. Основные виды банковских рисков. Система управления риском. Модели оценки банковских рисков	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8	Л3.1, Л3.2
6	Управление активами и пассивами (УАП) . Управление активами и пассивами (УАП)	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8	Л3.1, Л3.2
7	Контрольная точка № 2. Подготовка к контрольной точке № 2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8	Л3.1, Л3.2
8	Управление ликвидностью и доходностью коммерческого банка . Управление ликвидностью и доходностью коммерческого банка	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8	Л3.1, Л3.2

9	Оценка деятельности ком-мерческого банка. Оценка деятельности коммерческого банка	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8	Л3.1, Л3.2
10	Управление капиталом банка . Управление капиталом банка	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8	Л3.1, Л3.2
11	Контрольная точка №3. Подготовка к контрольной работе №3	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.3, Л2.7, Л2.8	Л3.1, Л3.2
12	Подготовка к экзамену . Подготовка к экзамену	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8	Л3.1, Л3.2
13	Подготовка курсовой работы . Подготовка курсовой работы	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8	Л3.1, Л3.2

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Банковский менеджмент»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетен-ции	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Банковский менеджмент» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Банковский менеджмент» проводится в виде Экзамен, Курсовая работа.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретиче-ских и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
---------------------	---	--------------------------------

3 семестр			
КТ 1	Тест		10
КТ 2	Тест		10
КТ 3	Тест		10
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
3 семестр			
КТ 1	Тест	10	Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания): 5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные отве-ты на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессио-нальных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; 4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументиро-ванный ответы на поставленный вопросы с опорой на нормативные документы и на учебную ли-тературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно; 3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формули-ровать свои знания по данному вопросу; 2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа; 1 балл – при полном несоответствии всем критериям; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу. Критерии оценки ответа на 2 вопрос (умения) 5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный

		ответ, сделаны правиль-ные выводы 4 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы. 3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено. Критерии оценки ответа на 3 вопрос (навыки) 5 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено ра-циональным способом, сделаны аргументированные выводы. 4 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено не-рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 3 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено не-рациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 2 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено.
--	--	--

КТ 2	Тест	10	Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания): 5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; 4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответы на поставленные вопросы с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно; 3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу; 2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа; 1 балл – при полном несоответствии всем критериям; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу. Критерии оценки ответа на 2 вопрос (умения) 5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы 4 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы. 3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено. Критерии оценки ответа на 3 вопрос (навыки) 5 баллов. При выполнении задания
------	------	----	---

			нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы. 4 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы. 3 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 2 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено.
--	--	--	---

КТ 3	Тест	10	Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания): 5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; 4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответы на поставленные вопросы с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно; 3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу; 2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа; 1 балл – при полном несоответствии всем критериям; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу. Критерии оценки ответа на 2 вопрос (умения) 5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы 4 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы. 3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено. Критерии оценки ответа на 3 вопрос (навыки) 5 баллов. При выполнении задания
------	------	----	---

			нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы. 4 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы. 3 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 2 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено.
--	--	--	---

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставить оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют

полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов Задачи решены с небольшими недочетами.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся: для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не

приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Банковский менеджмент»

Тестовые задания

Вопрос 1. Основные элементы расчета обязательных резервов:

1. база резервирования, исчисленная за определенный расчетный период
2. норма резервирования, исчисляемая на ежедневной основе
3. верны п.1 и п.2
4. нет верного ответа

Вопрос 2. Система резервных требований предназначена для текущего регулирования:

1. банковской ликвидности
2. ссудного рынка и эмиссии кредитных денег коммерческими банками
3. верны п.1 и 2
4. нет верного ответа

Вопрос 3. К депозитам, включаемым в состав резервируемых обязательств, относятся:

1. депозиты до востребования предприятий
2. депозиты и иные привлеченные средства банков-нерезидентов
3. депозиты (до востребования и срочные) Минфина России, финансовых органов субъектов РФ, внебюджетных фондов всех уровней
5. верны все вышеуказанные пункты
6. нет верного ответа

Вопрос 4. В состав резервируемых обязательств включаются привлеченные средства:

1. средства федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, находящихся на счетах в банках
2. средства на счетах банков по другим операциям (средства клиентов по незавершенным расчетным операциям)
3. средства кредитных организаций на корреспондентских счетах (резидентов и нерезидентов) в рублях и иностранной валюте
4. верны пункты 1-3
5. нет верного ответа

Вопрос 5. Расчетная величина обязательных резервов равна нормативной сумме обязательных резервов... усредненной их величины:

1. за вычетом
2. в степени

Практико-ориентированные задачи (решение задач)

Задача 1

По данным Центрального банка РФ (см. сводный баланс банковской системы РФ) проанализируйте распределение балансовой прибыли российских банков в 2004 и 2005 годах. Оцените аналитически и оформите графически:

- ☐ средний размер балансовой прибыли российских банков;
- ☐ «нормальную» (типическую) величину балансовой прибыли российских банков;
- ☐ максимальную величину балансовой прибыли 50% наиболее высокодоходных и наиболее низкодоходных банков, их разрыв;
- ☐ долю банков среди действующих банков с уровнем балансовой прибыли ниже «нормального»;
- ☐ абсолютную и относительную концентрацию российских банков по объёму балансовой прибыли.

Задача 2

По материалам местных финансовых периодических изданий, Интернет и других источников найдите данные о публикуемой финансовой отчетности конкретного коммерческого

банка. Охарактеризуйте её. Перечислите нормативы и показатели, которые банки должны указывать в открыто публикуемой годовой отчетности, заверенной аудиторской фирмой.

Задача 3

Используя публикуемую финансовую отчетность коммерческого банка или другие источники информации, по данным баланса банка дайте примерную оценку структуры его активов и пассивов. Поясните: насколько этот банк является типичным для региона, каков уровень достаточности его капитала и ликвидности.

Задача 4

Составьте типичную схему организационной структуры коммерческого банка, выделив в ней уровень управления и уровень функциональных подразделений и служб. Что такое фронт-офис и бэк-офис, какое значение они имеют в банковском менеджменте? На примере конкретного банка, имеющего филиалы и дополнительные офисы, опишите схему взаимодействия головного банка с остальными подразделениями, роль последних в реализации финансовой политики банка.

Контрольная точка № 1

Задание 1.

1. Факторы, определяющие структуру коммерческого банка
2. Структура аппарата управления банка и задачи его основных подразделений

Задание 2.

Задача 1.

По данным Центрального банка РФ (см. сводный баланс банковской системы РФ) проанализируйте распределение балансовой прибыли российских банков в 2004 и 2005 годах. Оцените аналитически и оформите графически:

- средний размер балансовой прибыли российских банков;
- «нормальную» (типическую) величину балансовой прибыли российских банков;
- максимальную величину балансовой прибыли 50% наиболее высокодоходных и наиболее низко-доходных банков, их разрыв;
- долю банков среди действующих банков с уровнем балансовой прибыли ниже «нормального»;
- абсолютную и относительную концентрацию российских банков по объёму балансовой прибыли.

Задача 2.

По материалам местных финансовых периодических изданий, Интернет и других источников найдите данные о публикуемой финансовой отчетности конкретного коммерческого банка. Охарактеризуйте её. Перечислите нормативы и показатели, которые банки должны указывать в открыто публикуемой годовой отчетности, заверенной аудиторской фирмой.

Задание 3.

Вопрос 1. Основные элементы расчета обязательных резервов:

база резервирования, исчисленная за определенный расчетный период

2. норма резервирования, исчисляемая на ежедневной основе
3. верны п.1 и п.2
4. нет верного ответа

Вопрос 2. Система резервных требований предназначена для текущего регулирования:

1. банковской ликвидности
2. ссудного рынка и эмиссии кредитных денег коммерческими банками
3. верны п.1 и 2
4. нет верного ответа

Вопрос 3. К депозитам, включаемым в состав резервируемых обязательств, относятся:

1. депозиты до востребования предприятий
2. депозиты и иные привлеченные средства банков-нерезидентов
3. депозиты (до востребования и срочные) Минфина России, финансовых органов субъектов РФ, внебюджетных фондов всех уровней
5. верны все вышеуказанные пункты
6. нет верного ответа

Вопрос 4. В состав резервируемых обязательств включаются привлеченные средства:

1. средства федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, находящихся на счетах в банках
2. средства на счетах банков по другим операциям (средства клиентов по незавершенным расчетным операциям)
3. средства кредитных организаций на корреспондентских счетах (резидентов и нерезидентов) в рублях и иностранной валюте
4. верны пункты 1-3
5. нет верного ответа

Вопрос 5. Расчетная величина обязательных резервов равна нормативной сумме обязательных резервов... усредненной их величины:

1. за вычетом
2. в степени

В процессе освоения дисциплины «Банковский менеджмент» студентами, обучающимися по заочной форме, в качестве самостоятельной подготовки, предусмотрено выполнение контрольной работы. Контрольная работа разработана в 10 вариантах. Вариант назначается студенту по последней цифре зачетной книжки, при этом цифра «0» соответствует варианту № 10.

Целью контрольной работы является оценка самостоятельного освоения материала студентами-заочниками. Контрольная работа включает: два теоретических вопроса и три практико-ориентированных задания.

Контрольная работа для студентов заочной формы обучения

Задание 1.

1. Факторы, определяющие структуру коммерческого банка
2. Структура аппарата управления банка и задачи его основных подразделений

Задание 2.

Задача 1.

По данным Центрального банка РФ (см. сводный баланс банковской системы РФ) проанализируйте распределение балансовой прибыли российских банков в 2004 и 2005 годах. Оцените аналитически и оформите графически:

- средний размер балансовой прибыли российских банков;
- «нормальную» (типическую) величину балансовой прибыли российских банков;
- максимальную величину балансовой прибыли 50% наиболее высокодоходных и наиболее низко-доходных банков, их разрыв;
- долю банков среди действующих банков с уровнем балансовой прибыли ниже «нормального»;
- абсолютную и относительную концентрацию российских банков по объёму балансовой прибыли.

Задача 2.

По материалам местных финансовых периодических изданий, Интернет и других источников найдите данные о публикуемой финансовой отчетности конкретного коммерческого банка. Охарактеризуйте её. Перечислите нормативы и показатели, которые банки должны указывать в открыто публикуемой годовой отчетности, заверенной аудиторской фирмой.

Задание 3.

Вопрос 1. Основные элементы расчета обязательных резервов:

база резервирования, исчисленная за определенный расчетный период

2. норма резервирования, исчисляемая на ежедневной основе
3. верны п.1 и п.2
4. нет верного ответа

Вопрос 2. Система резервных требований предназначена для текущего регулирования:

1. банковской ликвидности
2. ссудного рынка и эмиссии кредитных денег коммерческими банками
3. верны п.1 и 2
4. нет верного ответа

Вопрос 3. К депозитам, включаемым в состав резервируемых обязательств, относятся:

1. депозиты до востребования предприятий
2. депозиты и иные привлеченные средства банков-нерезидентов
3. депозиты (до востребования и срочные) Минфина России, финансовых органов субъектов РФ, внебюджетных фондов всех уровней
5. верны все вышеуказанные пункты
6. нет верного ответа

Вопрос 4. В состав резервируемых обязательств включаются привлеченные средства:

1. средства федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, находящихся на счетах в банках
2. средства на счетах банков по другим операциям (средства клиентов по незавершенным расчетным операциям)
3. средства кредитных организаций на корреспондентских счетах (резидентов и нерезидентов) в рублях и иностранной валюте
4. верны пункты 1-3
5. нет верного ответа

Вопрос 5. Расчетная величина обязательных резервов равна нормативной сумме обязательных резервов... усредненной их величины:

1. за вычетом
2. в степени

Вопросы к экзамену

1. Разделение банковского менеджмента на финансовый менеджмент и управление персоналом.
2. Факторы, определяющие структуру коммерческого банка.
3. Структура аппарата управления банка и задачи его основных подразделений.
4. Методы защиты от риска изменения процентных ставок.
5. Определение долгосрочных целей банка.
6. Управление услугами по ведению депозитов.
7. Инвестиционная функция банковского сектора.
8. Использование финансовых показателей для оценки деятельности банка.
9. Процесс организации банка.
10. Управление акционерным капиталом банка.
11. Активы банка: определение, состав и содержание.
12. Пассивы банка: определение, состав и содержание.
13. Доходы банка: определение, состав и содержание.
14. Структура баланса коммерческого банка.
15. Структура отчета: «счет прибыли и убытков банка».
16. Формирование и распределение чистого дохода коммерческого банка.
17. Операционная, финансовая, инвестиционная деятельности коммерческого банка.
18. Пользователи финансовой отчетности коммерческих банков.
19. Методы анализа финансовой отчетности коммерческих банков.
20. Показатели характеризующие качество активов баланса.
21. Анализ показателей, характеризующих ликвидность банка.
22. Депозиты в структуре привлеченных средств банка.
23. Методы установления ставок вознаграждения по депозитам.
24. Факторы, влияющие на депозитную политику банка.
25. Классификация денежных потоков и методы их оценки.
26. Классификация активов по качеству.
27. Кредитная политики коммерческого банка.
28. Управление кредитным портфелем коммерческого банка.
29. Управление инвестиционным портфелем коммерческого банка.
30. Структура управления коммерческих банков.
31. Организационная структура коммерческого банка.
32. Инвестиционный портфель коммерческих банков РК.
33. Кредитный портфель коммерческих банков РК.

34. Методы увеличения собственного капитала.
35. Управление депозитными ресурсами банка.
36. Активы по степени риска вложения.
37. Соотношения собственного капитала и финансовой устойчивости банка.
38. Анализ показателей, характеризующих эффективность деятельности банка.
39. Управление собственным капиталом банка: цели и задачи.
40. Анализ показателей, характеризующих эффективность деятельности банка.
41. Управление собственным капиталом банка: цели и задачи.
42. Управление собственным капиталом банка: цели и задачи.
43. Собственный капитал банка и его структура
44. Методы анализа финансовой отчетности коммерческих банков.
45. Показатели характеризующие качество активов баланса.
46. Структура отчета о движении денег.

Темы докладов

1. Банковский менеджмент как научная система управления банковским делом
2. Банковская политика – стратегический план коммерческого банка
3. Организационная структура коммерческого банка
4. Управление эмиссией акций коммерческого банка
5. Управление вексельной эмиссией банка
6. Привлеченный капитал банка: понятие, функции, основные источники, отечественная специфика управления
7. Управление деятельностью банка на рынке межбанковских кредитов
8. Управление деятельностью банка на рынке межбанковских кредитов
9. Управление деятельностью банка на рынке расчетно-кассовых операций
10. Управление активами коммерческого банка и его отечественная специфика
11. Управление пассивами коммерческого банка и его отечественная специфика
12. Управление ссудным портфелем коммерческого банка и его отечественная специфика
13. Специфика управление финансовым состоянием коммерческого банка в современных условиях
14. Управление ликвидностью коммерческого банка и его отечественная специфика
15. Управление прибылью и рентабельностью коммерческого банка и его отечественная специфика
16. Специфика управление затратами коммерческого банка в современных условиях
17. Процентная политика банка и ее особенность в современных условиях
18. Дивидентная политика банка и ее особенность в современных условиях
19. Финансовый риск-менеджмент в коммерческом банке и его особенность в современных условиях
20. Банковская маржа, отечественный и зарубежный опыт ее расчета
21. Управление эффективностью банковской деятельности на основе детализации факторов, влияющих на эффективность.
22. Управление финансовым состоянием коммерческого банка на основе анализа его сравнительного аналитического баланса.
23. Управление финансовой устойчивостью кредитной организации с помощью инструментов и методов финансового менеджмента.
24. Персональный менеджмент в банке. Система организации и мотивации труда сотрудников банка.

Тематика курсовых работ

1. Банковский менеджмент как научная система управления банковским делом
2. Банковская политика – стратегический план коммерческого банка
3. Организационная структура коммерческого банка
4. Управление эмиссией акций коммерческого банка
5. Управление вексельной эмиссией банка
6. Привлеченный капитал банка: понятие, функции, основные источники, отечественная специфика управления

7. Управление деятельностью банка на рынке межбанковских кредитов
8. Управление деятельностью банка на рынке межбанковских кредитов
9. Управление деятельностью банка на рынке расчетно-кассовых операций
10. Управление активами коммерческого банка и его отечественная специфика
11. Управление пассивами коммерческого банка и его отечественная специфика
12. Управление ссудным портфелем коммерческого банка и его отечественная специфика
13. Специфика управление финансовым состоянием коммерческого банка в современных условиях
14. Управление ликвидностью коммерческого банка и его отечественная специфика
15. Управление прибылью и рентабельностью коммерческого банка и его отечественная специфика
16. Специфика управление затратами коммерческого банка в современных условиях
17. Процентная политика банка и ее особенность в современных условиях
18. Дивидентная политика банка и ее особенность в современных условиях
19. Финансовый риск-менеджмент в коммерческом банке и его особенность в современных условиях
20. Банковская маржа, отечественный и зарубежный опыт ее расчета
21. Управление эффективностью банковской деятельности на основе детализации факторов, влияющих на эффективность.
22. Управление финансовым состоянием коммерческого банка на основе анализа его сравнительного аналитического баланса.
23. Управление финансовой устойчивостью кредитной организации с помощью инструментов и методов финансового менеджмента.
24. Персональный менеджмент в банке. Система организации и мотивации труда сотрудников банка.

Тестовый контроль

1. Дополните определение.

Экономическая цель банковского менеджмента должна быть направлена на, что включает получение долгосрочной прибыли, потенциальный рост объемов операций банка, приемлемый риск для кредиторов, повышение рыночной стоимости акций банка и стабильные дивиденды.

2. Дополните определение.

С точки зрения процесса управления содержание финансового менеджмента составляют.....

3. Дополните определение.

Социальный аспект целей банковского менеджмента заключен в содействии банкам.....

4. Дополните определение.

.....представляет собой многоуровневый процесс, охватывающий все подразделения банка и определяющий локальные и общие перспективы его развития.

5. Дополните определение.

.....направлен на оценку деятельности банка в целом и по отдельным направлениям на основе фактически достигнутых результатов с прогнозными, с результатами истекших периодов и лучших банков.

6. Укажите направления анализа.

Оценка.....:объема, структуры и основных тенденций в развитии составных частей (собственного капитала, депозитов, межбанковских кредитов).

Оценка..... на основе: расчета финансовых коэффициентов и их сравнения с критериальными уровнями, выявления факторов, влияющих на изменение уровня показателей; определение степени сбалансированности активов и пассивов по срокам и суммам (ГЭП).

Оценкана основе анализа данных баланса и отчета о прибылях и убытках с помощью расчета системы количественных и качественных показателей.

7. Дополните определение.

.....является частью менеджмента банка и подразделяется на внешний и внутренний.

8. Дополните определение.

Как наука банковский менеджмент включает ряд общих теорий финансового менеджмента и специфические для банка теории. К числу общих теорий финансового менеджмента относятся:

К собственно теориям банковского менеджмента относятся:.....

9. Дополните утверждение.

В структуре затрат на производство банковского продукта большую долю, чем в промышленности, занимает.....

10. Определите вид модели управления банком.

.....модель считается классической и наиболее распространенной моделью организации банков.

11. Определите вид модели управления банком.

.....модель исходит из необходимости выделения структурных подразделений банка соответственно предлагаемым рынку банковским продуктам и выполняемым операциям.

12. Дополните определение.

.....в широком смысле представляет собой процесс принятия и организации выполнения управленческих решений, связанных с будущими событиями.

13. Определите вид планирования.

.....предполагающее определение миссии банка, его целей и задач.

.....нацеленное на разработку банковских продуктов.

.....определяющее перечень и сроки реализации конкретных проектов.

.....целью которого является построение прогнозного баланса банка.

.....определяющее основные направления деятельности отдельных структурных подразделений банка.

14. Активный банковский маркетинг включает следующие элементы:

- а) опрос клиентов;
- б) создание фокус-групп;
- в) персональное общение с клиентом;
- г) публикации статей в деловой прессе.

15. Для оценки степени насыщенности рынка услугами конкретного банка, т.е. степени освоения рынка используются следующие коэффициенты:

- а) проникновения;
- б) ликвидности;
- в) коэффициенты спреда;
- г) прибыльности активов.

16. Дополните определение.

..... являются разновидностью конкретного нематериального банковского продукта и выражаются в действиях банка, направленных на удовлетворение конкретных потребностей клиента денежного характера.

17. Инвестиционные продукты это:

- а) выдача и оплата сберегательных сертификатов;
- б) покупка и продажа за счет и по поручению клиента ценных бумаг, обращаемых на биржевом рынке;
- в) кредитование на синдицированной основе;
- г) ипотечное кредитование.

18. Расчетные продукты это:

- а) переводы средств по обезличенным металлическим счетам;
- б) торговля по открытому счету;
- в) открытие и ведение счетов для юридических лиц;
- г) переводы денежных средств по поручению физических лиц без открытия счетов.

19. Соотнесите при помощи стрелок виды расходов с соответствующими принципами распределения.

Критерии косвенного распределения затрат между подразделениями

Виды расходов

Принцип распределения

Канцелярские расходы

Пропорционально прямым затратам

Почтовые и телеграфные расходы

По численности работников

Расходы на рекламу

Аудиторские услуги

Представительские расходы

Налоги

20. Определите вид анализа.

.....регистрирует величину и темпы изменений в структуре баланса банка, других объектов анализа, исследует отдельные факторы, вызвавшие эти изменения.

.....предполагает исследование причин изменения банковской прибыли, изучение факторов, влияющих на качество портфелей и отдельных активов, анализ величины и причин возникновения банковских рисков.

.....предполагает изучение состояния банка на основании данных синтетического и аналитического учета.

21. Определите метод анализа соответствующий данному определению:

.....подразумевает анализ структуры активов, пассивов, доходов и расходов банка с целью их оптимизации.

.....используется для выявления количественной связи между различными статьями, разделами или группами статей баланса.

22. К структурным относятся следующие показатели:

- а) финансового рычага;
- б) деловой активности;
- в) структуры капитала;
- г) активов по степени ликвидности;

23. В процессе управления ликвидностью на основе соблюдения определенного соотношения в активах и пассивах в зарубежных странах используется метод закрепления отдельных статей пассивов за определенными статьями активов. Соедините их стрелками.

Средства до востребования Первичные резервы

Сберегательные вклады Вторичные резервы

Срочные вклады Ссуды

Собственный капитал Прочие ценные бумаги

Здания и сооружения

24. Управление ликвидностью в России осуществляется:

- а) на одном уровне;
- б) на двух уровнях;
- в) на трех уровнях;
- г) на четырех уровнях.

25. Какие виды доходов можно отнести к группе стабильных:

- а) доходы, связанные с переоценкой активов и перепродажей ценных бумаг;
- б) полученные штрафы;
- в) доходы от продажи имущества;
- г) процентный доход по ссудам.

26. Величина капитала банка и его структуры определяется:

- а) регулируемыми органами в лице Центрального банка;
- б) рынком;
- в) Министерством финансов РФ;
- г) акционерами банка.

27. Основным внутренним источником прироста капитала выступает:

- а) продажа обыкновенных и привилегированных акций;
- б) обмен акций на долговые обязательства;
- в) нераспределенная прибыль.
- г) переоценка активов.

28. Выберите верное на Ваш взгляд определение:

а) риск неплатежеспособности связан с опасностью того, что банк не сможет выполнить свои обязательства, если объемы накопленных убытков и потерь превысят его собственный капитал.

б) риск неплатежеспособности связан с вероятностью появления у коммерческого банка финансовых потерь по балансовым и забалансовым операциям в результате неблагоприятного изменения рыночных цен или риск изменения рыночной стоимости активов.

29. К факторам процентного риска относится несоответствие пассивов с фиксированной ставкой и активов с плавающей процентной ставкой:

- а) да;
- б) нет.

30. Какой из видов рисков можно оценить при помощи анализа динамики коэффициента спреда.

- а) кредитный;
- б) валютный;
- в) процентный;
- г) риск несоответствия формы расчетов.

31. Положительный ГЭП – это когда у банка больше активов данного срока, чем пассивов:

- а) верно;
- б) не верно.

32. Назовите метод оценки риска.

Метод, учитывая сроки движения денежных средств, погашения основного долга и процентных платежей, позволяет прогнозировать изменение рыночной стоимости активов и пассивов банка.

33. Назовите вид риска.

..... возникает при переоценке активов и пассивов баланса банка. Зависит от выбора валюты пересчета, ее устойчивости и ряда других факторов.

34. Назовите вид риска.

..... – риск изменения стоимости активов и пассивов банка, связанный с падением курса валюты и необходимостью переоценки активов и капитала банка, выраженных в иностранной валюте.

35. Покажите стрелками соотношение типа и характера операции.

Тип операции

Характеристика операции

Сделка типа today

Конверсионная сделка с датой валютирования на второй рабочий банковский день, следующий за днем заключения сделки

Сделка типа tomorrow

Конверсионная сделка с датой валютирования в день заключения сделки.

Сделка типа спот

Операция с датой валютирования на следующий за днем заключения рабочий банковский день

36. Верно ли утверждение, что обязательства по проведению встречной сделки на дату исполнения форвардного контракта при расчете открытой валютной позиции не учитываются:

- а) верно;
- б) не верно.

37. Установление ограничений на валютные позиции осуществляет:

- а) Центральный банк;
- б) коммерческий банк самостоятельно;
- в) Министерство финансов РФ;
- г) Правительство РФ.

38. Назовите вид портфеля.

.....портфель, состоящий из всех ценных бумаг и соответствующих производных инструментов, которые переоцениваются по рыночной стоимости.

39. Назовите вид деятельности.

..... – это деятельность по оказанию помощи или содействия клиенту в получении прибыли, способная приносить дополнительный комиссионный доход. Может носить незавершенный характер.

40. Под стандартами деятельности и нормами профессиональной этики Банк России понимает стандарты и нормы, определенные и установленные по взаимному согласию участников рынка:

- а) верно;
- б) не верно.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Казимагомедов А. А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 502 с. – Режим доступа: <http://new.znaniy.com/go.php?id=1073953>

Л1.2 Русанов Ю. Ю., Бадалов Л. А. Банковский менеджмент [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Специалитет, Аспирантура. - Москва: Издательство "Магистр", 2021. - 480 с. – Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/document?id=398596>

Л1.3 Склярова Ю. М., Скляров И. Ю., Лапина Е. Н., Латышева Л. А. Банковское дело:учебник для студентов вузов по направлению 38.03.01 "Экономика". - Ставрополь: АГРУС, 2019. - 2,93 МБ

Л1.4 Склярова Ю. М., Скляров И. Ю., Латышева Л. А. Банковское дело:учеб.-метод. пособие для бакалавров по направлению 35.03.01 "Экономика". - Ставрополь: АГРУС, 2020. - 9,03 МБ

Л1.5 Склярова Ю. М., Лапина Е. Н., Латышева Л. А. Банки и банковское дело: сборник кейс-стади и ситуационных заданий:учеб. пособие для магистратуры по направлению 38.04.01 – Экономика, программы «Банки и банковское дело». - Ставрополь: АГРУС, 2020. - 1,90 МБ

Л1.6 Левушкина С. В., Свистунова И. Г. Стратегический менеджмент:учеб. пособие для студентов вузов по направлению 38.03.02 "Менеджмент". - Ставрополь: Секвойя, 2020. - 2,43 МБ

Л1.7 Егоршин А. П., Гуськова И. В. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 290 с. – Режим доступа: <https://znaniy.com/catalog/document?id=428672>

дополнительная

Л2.1 Наточеева Н. Н., Абдюкова Э. И. Банковское дело [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 158 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=358123>

Л2.2 Радюкова Я. Ю., Чернышова О. Н. Банковский менеджмент [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 379 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=378096>

Л2.3 Коробова Г. Г. Банковское дело [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательство "Магистр", 2021. - 592 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=398360>

Л2.4 Стародубцева Е. Б. Банковское дело [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 464 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=399970>

Л2.5 Коробова Г. Г. Банковское дело [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательство "Магистр", 2021. - 592 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=398360>

Л2.6 Исаев Р. А. Банковский менеджмент и бизнес-инжиниринг [Электронный ресурс]:моногр. в 2 т.. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 286 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=364959>

Л2.7 Исаев Р. А. Банковский менеджмент и бизнес-инжиниринг [Электронный ресурс]:моногр. в 2 т.. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=360057>

Л2.8 Складорова Ю. М., Складоров И. Ю., Латышева Л. А. Банковское дело:учеб.-практ. пособие для бакалавров по направлению 35.03.01 "Экономика". - Ставрополь: АГРУС, 2020. - 3,61 МБ

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Тавасиев А. М., Алексеев Н. К. Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями [Электронный ресурс]:ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 652 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=358199>

Л3.2 Складорова Ю. М., Лапина Е. Н., Латышева Л. А. Банки и банковское дело: сборник кейс-стади и ситуационных заданий:учеб. пособие для магистратуры по направлению 38.04.01 – Экономика, программы «Банки и банковское дело». - Ставрополь: АГРУС, 2019. - 1,12 МБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Официальный сайт справочной правовой системы "КонсультантПлюс"	https://www.consultant.ru/
2	Официальный сайт Банка России	http://www.cbr.ru/
3	Официальный сайт справочной правовой системы "Гарант"	http://www.garant.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Банковский менеджмент» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины «Банковский менеджмент» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция и практическое занятие.

Лекционные занятия предназначены для обсуждения наиболее важных тем, вызывающих затруднения при самостоятельном изучении учебного материала. Лекции, прочитанные в период контактного обучения, помогают наметить план самостоятельного изучения дисциплины, определяют темы, на которые необходимо обратить особое внимание.

В ходе лекционных занятий необходимо кратко вести конспектирование учебного материала. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, характерные особенности, а также сведения, которые может не найти в учебных изданиях по дисциплине.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки. Основная цель проведения практических занятий – формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

По дисциплине проводится собеседование с обучающимися для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (обучающиеся должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам опроса выставляется оценка за практическое занятие.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	-----------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-140	Бизнес центр «Лаборатория банковских технологий и аналитики» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
		Э-140	Бизнес центр «Лаборатория банковских технологий и аналитики» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Банковский менеджмент» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991).

Автор (ы)

_____ доц. , кэн Гладкова Н.В.

Рецензенты

_____ доц. , кэн Латышева Л.А.

_____ доц. , кэн Томилина Е.П.

Рабочая программа дисциплины «Банковский менеджмент» рассмотрена на заседании Кафедра банковского дела протокол № 27 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Заведующий кафедрой _____ Складорова Юлия Михайловна

Рабочая программа дисциплины «Банковский менеджмент» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Руководитель ОП _____