

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.07.01 Экономика

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Оценка и мониторинг объектов недвижимости

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины «Экономика» — развитие у студентов системного экономического мышления. Это достигается через изучение основных принципов и взаимосвязей, лежащих в основе экономических отношений в обществе. В результате студенты формируют целостное представление о функционировании экономики, что позволяет анализировать процессы на микроуровне (уровне отдельных субъектов), макроуровне (на уровне национального хозяйства) и в глобальной экономической системе. Итогом освоения дисциплины становится способность применять теоретические знания для решения практических задач в профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.1 Выполняет проектные работы в области землеустройства и кадастра с учётом экономических ограничений	знает Ключевые экономические категории и законы функционирования экономики на микро и макро уровне умеет Использовать основы экономических знаний в области землеустройства и кадастра владеет навыками Навыками применения основных экономических категорий и законов при выполнении проектных работ с учетом экономических ограничений

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 4семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Экономика» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Обществознание

Ознакомительная практика

Почвоведение и инженерная геология

Обществознание

Ознакомительная практика

Ознакомительная практика

Освоение дисциплины «Экономика» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Проектная работа

Технологическая практика

Мониторинг состояния и использования земель в землеустройстве (Проектная работа)

Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве и кадастре

Экономика недвижимости (Экономика и управление)

Экологическая оценка земель

Проектная деятельность (Проектная работа)

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
4	108/3	18	36		54		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
4	108/3			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Базовые знания экономики: генезис, структура, основные понятия.									
1.1.	Введение в экономическую науку	4	6	2	4		4		Устный опрос, Доклад	ОПК-2.1
1.2.	Общая характеристика экономической системы	4	4	2	2		4		Устный опрос, Научная дискуссия	ОПК-2.1
1.3.	Ресурсы и факторы производства	4	4	2	2		3		Устный опрос, Доклад	ОПК-2.1
1.4.	КТ 1	4	2		2		1	КТ 1	Тест, Задачи	ОПК-2.1
2.	2 раздел. Микроэкономика: экономические особенности поведения сельхозпроизводителя.									
2.1.	Рынок и рыночный механизм	4	6	2	4		6		Устный опрос, Доклад	ОПК-2.1
2.2.	Основы теории фирмы производство и издержки	4	6	2	4		6		Устный опрос, Доклад	ОПК-2.1

2.3.	Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	4	4	2	2		6		Устный опрос, Доклад	ОПК-2.1
2.4.	КТ 2	4	2		2		1	КТ 2	Тест, Задачи	ОПК-2.1
3.	3 раздел. Макроэкономика: экономическое развитие и роль государства в экономике.									
3.1.	Введение в макроэкономiku	4	6	2	4		7		Устный опрос, Доклад	ОПК-2.1
3.2.	Макроэкономическая нестабильность и экономическое развитие	4	4	2	2		5		Устный опрос, Доклад, Тест	ОПК-2.1
3.3.	Функции государства в экономике	4	6	2	4		5		Устный опрос, Доклад	ОПК-2.1
3.4.	КТ3	4	2		2		1	КТ 3	Тест, Задачи	ОПК-2.1
3.5.	Промежуточная аттестация	4	2		2		5		Устный опрос, Тест, Задачи	ОПК-2.1
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		108	18	36		54			
	Итого		108	18	36		54			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Введение в экономическую науку	Генезис экономической мысли. Предмет, функции и методы экономической теории. Структура экономической теории. Основные этапы развития экономической теории.	2/2
Общая характеристика экономической системы	Проблемная лекция. В лекции рассматриваются следующие проблемы: ограниченности ресурсов; выбора, кривая производственных возможностей; функционирования рыночной экономики; эффективности экономических систем.	2/-
Ресурсы и факторы производства	Рынки труда и капитала. Рынок земельных ресурсов.	2/2
Рынок и рыночный механизм	Особенности теорий потребительского поведения. Спрос. Закон спроса. Предложение. Закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения.	2/-
Основы теории фирмы производство и издержки	Теории фирмы: традиционная и менеджерская, максимизации роста. Издержки фирмы: сущность и виды.	2/-
Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	2/-

несовершенной конкуренции		
Введение в макроэкономику	Макроэкономика: предмет, объект исследования. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета. Макроэкономические показатели ценовая составляющая	2/-
Макроэкономическая нестабильность и экономическое развитие	Экономический рост и развитие. Негативные аспекты экономики: инфляция, безработица, цикличность..	2/-
Функции государства в экономике	Роль государства в рыночной экономике. Финансовая система и финансовая политика	2/2
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Введение в экономическую науку	Семинар-беседа ориентирован на: детальное рассмотрение ключевых постулатов теоретических концепций и экономических школ, интеграцию и уточнение выявленных закономерностей функционирования экономической системы общества, исследование сущности и специфики механизмов функционирования экономических систем.	Пр	4/2/-
Общая характеристика экономической системы	Семинар-дискуссия. Студенты представляют различные точки зрения на проблемы представленные в лекции: ограниченность ресурсов; выбора, кривая производственных возможностей; проблемы рыночной экономики; эффективность экономических систем.	Пр	2/-/-
Ресурсы и факторы производства	Семинар-беседа ориентирован на детальное рассмотрение ключевых постулатов теоретических концепций рынков ресурсов и факторов производства: труда, капитала и земли.	Пр	2/-/-
КТ 1	Контрольная работа	Пр	2/-/-
Рынок и рыночный механизм	Кейс-семинар: анализ спроса и предложения на товарном рынке. В ходе семинара определим: объем рынка; долю фирмы на рынке; производственные затраты; логистические структуры. Особое внимание уделим теориям потребительского поведения, а также основным понятиям: спрос и закон спроса;	Пр	4/2/-

	предложение и закон предложения; взаимодействие спроса и предложения.		
Основы теории фирмы производство и издержки	Семинар-беседа ориентирован на: детальное рассмотрение ключевых постулатов теоретических концепций теорий фирмы, производства и издержек	Пр	4/2/-
Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Пр	2/-/-
КТ 2	Контрольная работа	Пр	2/-/-
Введение в макрэкономiku	Семинар-беседа ориентирован на детальное рассмотрение ключевых постулатов теоретических концепций макрэкономического анализа и оценки состояния национальной экономики.	Пр	4/-/-
Макрэкономическ ая нестабильность и экономическое развитие	Семинар-беседа ориентирован на детальное рассмотрение ключевых постулатов теоретических концепций определения факторов влияющих на экономическое развитие (инфляция, безработица, цикличность).	Пр	2/-/-
Функции государства в экономике	Семинар-беседа ориентирован на детальное рассмотрение роли государства в рыночной экономике и осуществление финансовой политики.	Пр	4/-/-
КТ3	Контрольная работа	Пр	2/-/-
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	Пр	2/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
1. Изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на содержание лекции: генезис экономической мысли, предмет, функции и методы экономической теории и структура экономической теории. 2. Подготовить доклады по теме занятия.	4
1. Изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на критические оценки авторов следующих проблем: ограниченность ресурсов; выбора, кривая производственных возможностей; проблемы рыночной экономики; эффективность экономических систем. 2. Подготовить доклады по представленным проблемам в лекции.	4
1. Изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на содержание лекции: теория производства и предельной производительности ресурсов; рынки труда и капитала; рынок земельных ресурсов и рента. 2. Подготовить доклады по теме занятия.	3

КТ 1. 1.Изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу	1
1.Изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на содержание лекции: особенности теорий потребительского поведения; спрос, закон и факторы спроса.; предложение, закон и факторы предложения; взаимодействие спроса и предложения. 2. Подготовить доклады по теме занятия.	6
1.Изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на содержание лекции: основы теории фирмы производство и издержки. 2. Подготовить доклады по теме занятия.	6
Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	6
КТ 2. Изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу	1
1.Изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на содержание лекции: теоретических концепций макроэкономического анализа и оценки состояния национальной экономики. 2. Подготовить доклады по теме занятия.	7
рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на содержание лекции: определения факторов влияющих на экономическое развитие (инфляция, безработица, цикличность). 2. Подготовить доклады по теме занятия. Негативные факторы экономического развития: : инфляция, безработица.	5
рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на содержание лекции: роль государства в рыночной экономике и его финансовая политика. 2. Подготовить доклады по теме занятия. Роль государства в рыночной экономике. Финансовая система и финансовая	5
КТ 3. 1.Изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу	1
Подготовка к промежуточной аттестации.	5

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экономика».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (задачи) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Введение в экономическую науку. 1. Изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на содержание лекции: генезис экономической мысли, предмет, функции и методы экономической теории и структура экономической теории. 2. Подготовить доклады по теме занятия.	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.6	Л3.1, Л3.2, Л3.3
2	Общая характеристика экономической системы. 1. Изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на критические оценки авторов следующих проблем: ограниченность ресурсов; выбора, кривая производственных возможностей; проблемы рыночной экономики; эффективность экономических систем. 2. Подготовить доклады по представленным проблемам в лекции.	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.6	Л3.1, Л3.2, Л3.3
3	Ресурсы и факторы производства. 1. Изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на содержание лекции: теория производства и предельной производительности ресурсов; рынки труда и капитала; рынок земельных ресурсов и рента.	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.6	Л3.1, Л3.2, Л3.3

	2. Подготовить доклады по теме занятия.			
4	КТ 1. КТ 1. 1.Изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.6	Л3.1, Л3.2, Л3.3
5	Рынок и рыночный механизм. 1.Изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на содержание лекции: особенности теорий потребительского поведения; спрос, закон и факторы спроса.; предложение, закон и факторы предложения; взаимодействие спроса и предложения. 2. Подготовить доклады по теме занятия.	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.6	Л3.1, Л3.2, Л3.3
6	Основы теории фирмы производство и издержки . 1.Изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на содержание лекции: основы теории фирмы производство и издержки. 2. Подготовить доклады по теме занятия.	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.6	Л3.1, Л3.2, Л3.3
7	Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.6	Л3.1, Л3.2, Л3.3
8	КТ 2. КТ 2. Изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.6	Л3.1, Л3.2, Л3.3
9	Введение в макроэкономику. 1.Изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на содержание лекции: теоретических концепций макроэкономического анализа и оценки состояния национальной экономики. 2. Подготовить доклады по теме занятия.	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.6	Л3.1, Л3.2, Л3.3
10	Макроэкономическая нестабильность и экономическое развитие. 1.Изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на содержание лекции: определения факторов влияющих на экономическое развитие (инфляция,	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.6	Л3.1, Л3.2, Л3.3

	безработица, цикличность). 2. Подготовить доклады по теме занятия. Негативные факторы экономического развития: : инфляция, безработица, цикличность.			
11	Функции государства в экономике . 1.Изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на содержание лекции: роль государства в рыночной экономике и его финансовая политика. 2. Подготовить доклады по теме занятия. Роль государства в рыночной экономике. Финансовая система и финансовая политика	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.6	Л3.1, Л3.2, Л3.3
12	КТЗ. КТ 3. 1.Изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.6	Л3.1, Л3.2, Л3.3
13	Промежуточная аттестация. Подготовка к промежуточной аттестации.	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.6	Л3.1, Л3.2, Л3.3

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её коррективке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
4 семестр			
КТ 1	Тест		4
КТ 1	Задачи		6
КТ 2	Тест		4
КТ 2	Задачи		6
КТ 3	Тест		4
КТ 3	Задачи		6
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
4 семестр			
КТ 1	Тест	4	4 балла - выставляется студенту, если в тесте 90% и более правильных ответов 3 балла - при 80% правильных ответов; 2 балла - 60% правильных ответов; 1 балл - 50% правильных ответов; 0 баллов - менее 40% правильных ответов

КТ 1	Задачи	6	6 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 5 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. 4 балла Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ 3 балла Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 2 балла Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 1 балл Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных
------	--------	---	---

			выводов 0 баллов Задача не решена.
КТ 2	Тест	4	4 балла - выставляется студенту, если в тесте 90% и более правильных ответов 3 балла - при 80% правильных ответов; 2 балла - 60% правильных ответов; 1 балл - 50% правильных ответов; 0 баллов - менее 40% правильных ответов

КТ 2	Задачи	6	6 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 5 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. 4 балла Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ 3 балла Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 2 балла Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 1 балл Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных
------	--------	---	---

			выводов 0 баллов Задача не решена.
КТ 3	Тест	4	4 балла - выставляется студенту, если в тесте 90% и более правильных ответов 3 балла - при 80% правильных ответов; 2 балла - 60% правильных ответов; 1 балл - 50% правильных ответов; 0 баллов - менее 40% правильных ответов

КТ 3	Задачи	6	6 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 5 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. 4 балла Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ 3 балла Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 2 балла Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 1 балл Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных
------	--------	---	---

			ВЫВОДОВ 0 баллов Задача не решена.
--	--	--	---------------------------------------

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Экономика» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не

только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономика»

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет)

1. Предмет и функции экономической теории.
2. Основные этапы развития экономической теории.
3. Методология экономической теории.
4. Структура экономической теории.
5. Общественное производство и его стадии. Процесс производства.
6. Экономические потребности и их виды.
7. Экономические ресурсы, виды экономических ресурсов. Факторы производства.
8. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей.
9. Условия возникновения, и необходимость рынка.
10. Сущность и основные черты рынка, функции рынка.
11. Преимущества и недостатки рыночного механизма
12. Экономические субъекты рынка (агенты).
13. Основные критерии классификации рынка, структура рынка
14. Инфраструктура рынка: сущность и основные элементы.
15. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса.
16. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения.
17. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена.
18. Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности.
19. Сущность конкуренции и ее виды.
20. Структура рынка совершенной конкуренции.
21. Структура рынка несовершенной конкуренции.
22. Теории фирмы. Цели фирмы.
23. Издержки производства и их классификация.
24. Прибыль: сущность и виды прибыли.
25. Предмет, цели и задачи макроэкономической политики.
26. Измерение результатов экономической деятельности. Понятие системы национальных счетов.
27. Основные макроэкономические показатели функционирования национального производства.
28. Способы измерения ВВП. Номинальный и реальный ВВП.
29. Общая характеристика общественного воспроизводства. Типы воспроизводства.
30. Экономический цикл. Сущность и причины возникновения.
31. Сущности и факторы экономического роста.
32. Показатели и типы экономического роста.

33. Показатели и фазы экономического цикла.
34. Типология экономических циклов.
35. Антициклическая политика государства.
36. Сущность и необходимость государственного регулирования экономики.
37. Цели и инструменты государственного регулирования экономики.
38. Формы и методы государственного регулирования экономики.
39. Сущность и функции денег.
40. Денежное обращение и типы денежных систем.
41. Денежная масса, ее структура и измерение. Денежные агрегаты.
42. Основные инструменты денежно-кредитной политики.
43. Кредит, его функции и формы.
44. Банковская система: определение и структура.
45. Функции и операции банков.
46. Сущность, структура и причины возникновения безработицы.
47. Виды и формы безработицы.
48. Социально-экономические последствия безработицы.
49. Государственное регулирование рынка труда.
50. Понятие инфляции и ее измерение. Виды инфляции.
51. Сущность и показатели инфляции.
52. Инфляция и безработица. Кривая Филипса.
53. Антиинфляционная политика и ее направления.
54. Социально-экономические последствия инфляции.
55. Социальная политика. Задачи социальной политики РФ.
56. Доходы населения. Номинальный и реальный доход.
57. Показатели неравенства доходов: децильный коэффициент, коэффициент Джини, кривая

Лоренца.

58. Сущность и функции системы социальной защиты.
59. Сущность и функции финансов.
60. Финансовая система государства и ее элементы.
61. Государственный бюджет: сущность и структура.
62. Сбалансированность бюджета: государственный долг и бюджетный дефицит.
63. Сущность, функции и виды налогов.
64. Налоговая политика и принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
65. Этапы становления и основные черты мирового хозяйства.
66. Международное разделение труда и специализация производства.
67. Интеграционные процессы в мировой экономике.
68. Мировая рыночная инфраструктура.
69. Мировая торговля: сущность и перспективы.

Вопросы для устного опроса студентов

1. Предмет и функции экономической теории.
2. Основные этапы развития экономической теории.
3. Методология экономической теории.
4. Структура экономической теории.
5. Общественное производство и его стадии. Процесс производства.
6. Экономические потребности и их виды.
7. Экономические ресурсы, виды экономических ресурсов. Факторы производства.
8. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей.
9. Условия возникновения, и необходимость рынка.
10. Сущность и основные черты рынка, функции рынка.
11. Преимущества и недостатки рыночного механизма
12. Экономические субъекты рынка (агенты).
13. Основные критерии классификации рынка, структура рынка
14. Инфраструктура рынка: сущность и основные элементы.

15. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса.
16. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения.
17. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена.
18. Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности.
19. Сущность конкуренции и ее виды.
20. Структура рынка совершенной конкуренции.
21. Структура рынка несовершенной конкуренции.
22. Теории фирмы. Цели фирмы.
23. Издержки производства и их классификация.
24. Прибыль: сущность и виды прибыли.
25. Предмет, цели и задачи макроэкономической политики.
26. Измерение результатов экономической деятельности. Понятие системы национальных счетов.
27. Основные макроэкономические показатели функционирования национального производства.
28. Способы измерения ВВП. Номинальный и реальный ВВП.
29. Общая характеристика общественного воспроизводства. Типы воспроизводства.
30. Экономический цикл. Сущность и причины возникновения.
31. Сущности и факторы экономического роста.
32. Показатели и типы экономического роста.
33. Показатели и фазы экономического цикла.
34. Типология экономических циклов.
35. Антициклическая политика государства.
36. Сущность и необходимость государственного регулирования экономики.
37. Цели и инструменты государственного регулирования экономики.
38. Формы и методы государственного регулирования экономики.
39. Сущность и функции денег.
40. Денежное обращение и типы денежных систем.
41. Денежная масса, ее структура и измерение. Денежные агрегаты.
42. Основные инструменты денежно-кредитной политики.
43. Кредит, его функции и формы.
44. Банковская система: определение и структура.
45. Функции и операции банков.
46. Сущность, структура и причины возникновения безработицы.
47. Виды и формы безработицы.
48. Социально-экономические последствия безработицы.
49. Государственное регулирование рынка труда.
50. Понятие инфляции и ее измерение. Виды инфляции.
51. Сущность и показатели инфляции.
52. Инфляция и безработица. Кривая Филипса.
53. Антиинфляционная политика и ее направления.
54. Социально-экономические последствия инфляции.
55. Социальная политика. Задачи социальной политики РФ.
56. Доходы населения. Номинальный и реальный доход.
57. Показатели неравенства доходов: децильный коэффициент, коэффициент Джини, кривая Лоренца.
58. Сущность и функции системы социальной защиты.
59. Сущность и функции финансов.
60. Финансовая система государства и ее элементы.
61. Государственный бюджет: сущность и структура.
62. Сбалансированность бюджета: государственный долг и бюджетный дефицит.
63. Сущность, функции и виды налогов.
64. Налоговая политика и принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
65. Этапы становления и основные черты мирового хозяйства.
66. Международное разделение труда и специализация производства.
67. Интеграционные процессы в мировой экономике.

68. Мировая рыночная инфраструктура.

69. Мировая торговля: сущность и перспективы.

Темы письменных работ (доклады)

Рекомендуемый список тем докладов по курсу «Экономика»

1. Богатство в экономической мысли античного мира: экономика и хрематистика.
2. Экономические идеи рыночного феодализма в Западной Европе.
3. Экономическая мысль в России в IX – XVII вв.
4. Меркантилизм.
5. Экономическая мысль в России в XVIII – первой половине XIX вв.
6. Ранний меркантилизм и формирование прагматического подхода к выработке хозяйственных решений.
7. "Политическая арифметика" У. Пети.
8. Физиократы – первая школа экономической мысли.
9. Создание идеологических основ либерализма (Дж. Локк, Т. Гоббс, А. Смит).
10. Трудовая теория стоимости А. Смита.
11. "Экономический человек" и "невидимая рука" рыночных сил по А. Смигу.
12. Проблема земельной ренты в экономическом учении Д. Рикардо.
13. Методология К. Маркса, принцип историзма.
14. Великие реформаторы России: С. Ю. Витте, П. А. Столыпин.
15. Маржинализм и австрийская школа.
16. Вклад А. Маршалла в экономическую теорию.
17. Русские варианты первых экономических школ (меркантилизм, физиократы, классическая политэкономия).
18. Основные идеи работы Дж. М. Кейнса "Общая теория занятости, процента и денег".
19. Вклад Дж. М. Кейнса в экономическую теорию.
20. Экономическая теория после Дж. М. Кейнса.
21. Новая институциональная теория.
22. Теория общественного выбора.
23. Монетаризм.
24. Неолиберализм.
25. Интересы и потребности.
26. Модели экономических систем национальной системы здравоохранения.
27. Модель спроса и предложения. Неценовые факторы спроса и предложения.
28. Спрос, динамика, неценовые факторы спроса в АПК.
29. Предложение услуг лизинга в АПК и его особенности.
30. Особенности формирования цен на аграрном рынке
31. Причины низкой эластичности на земельные ресурсы.
32. Полезность: кардиналистский, убывающей предельной полезности, ординалистский подходы.
33. Кривые безразличия. Предельная норма замещения.
34. Бюджетные ограничения. Равновесие потребителя.
35. Кривые доход-потребление. Кривые Энгеля.
36. Кривые цена-потребление. Эффект дохода, эффект замещения.
37. Основные организационно-правовые формы производства. Техническая, финансовая концентрация. Тенденция к объединению.
38. Организационно-правовые формы производства РФ (ГК РФ, Закон "О предприятии).
39. Предпринимательство в сельском хозяйстве.
40. Фирма, особенности организации и функционирования.
41. Производственная функция и ее свойства. Технологическая, экономическая эффективность производства.
42. Краткосрочный, долгосрочный периоды производства. Закон убывающей отдачи.
43. Факторы производства. Взаимозаменяемость факторов производства.
44. Экономические издержки. Экономическая, нормальная, бухгалтерская прибыль.
45. Себестоимость и факторы снижения в сельском хозяйстве.
46. Основные конкурентные структуры рынка: характерные особенности.
47. Совершенная конкуренция: спрос, предельный валовой доход фирмы.

48. Совершенная конкуренция: максимизация прибыли в краткосрочном, долгосрочном периоде.
49. Совершенная конкуренция: минимизация убытков, закрытие фирмы.
50. Совершенная конкуренция: предложение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.
51. Чистая монополия: спрос, предельный, валовой доход фирмы.
52. Монополия: особенности, последствия. Определение цены и прибыли.
53. Двусторонняя монополия: договорная сила сторон, определение экономической прибыли.
54. Естественная монополия: спрос, предельный, валовой доход, издержки фирмы.
55. Социальные издержки естественных монополий. Задачи государственного регулирования.
56. Особенности ценообразования в аграрной сфере (США, Франция, др. страны).
57. Критерии эффективности рынка АПК.
58. Проблемы государственного регулирования АПК в РФ.
59. Проблемы и методы ценового регулирования естественных монополий.
60. Олигополия: понятие, причины возникновения, последствия.
61. Основные модели поведения фирмы олигополиста.
62. Монополистическая конкуренция: спрос, предельный, валовой доход, издержки фирмы.
63. Монополистическая конкуренция: прибыль и убытки фирмы в краткосрочном периоде.
64. Монополистическая конкуренция: безубыточность фирмы в долгосрочном периоде.
65. Спрос на ресурсы. Правило использования ресурсов.
66. Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
67. Правило оптимального соотношения ресурсов.
68. Рынок труда и заработная плата.
69. Рынок капитала и процент.
70. Рынок земельных ресурсов, земельная рента.
71. Макроэкономика: предмет исследования. Методология макроанализа.
72. Система национальных счетов.
73. Валовой национальный продукт. Валовой внутренний продукт. Реальный, номинальный ВВП. Дефлятор ВВП.
74. Методы расчета ВВП.
75. Структура расходов и доходов ВВП.
76. Экономические циклы: понятие, причины возникновения, влияние на экономику.
77. Безработица: типы, уровень безработицы. "Полная занятость". Закон Оукена.
78. Инфляция: понятие, типы, виды. Уровень инфляции. Стагфляция.
79. Совокупный спрос: причины нисходящего характера кривой совокупного спроса.
80. Совокупное предложение: особенности кривой совокупного предложения.
81. Неценовые факторы изменения совокупного спроса и совокупного предложения.
82. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения.
83. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS: влияние ценового фактора на объем производства.
84. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса. AD-AS: изменение
85. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS: последствия изменения совокупного предложения.
86. Классическая и кейнсианская модель AD-AS.
87. Кейнсианский график потребления и сбережения. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению
88. Факторы потребления и сбережений, не связанные с доходом.
89. Кейнсианский график инвестиций: автономные и индуцированные инвестиции.
90. Методы определения равновесного национального дохода.
91. Модель "Кейнсианский крест". Мультипликатор инвестиционных расходов.
92. Фискальная политика: понятие, виды.

93. Влияние государственных расходов на равновесный объем производства. Мультипликатор государственных расходов.

94. Влияние налогообложения на равновесный объем производства. Мультипликатор налогообложения.

95. Стимулирующая и сдерживающая Финансирование дефицита бюджета: фискальная политика.

96. Проблемы фискальной политики. Эффект вытеснения.

97. Денежно-кредитная политика: цены, методы регулирования денежного предложения.

98. Политика дешевых, политика дорогих денег. Кейнсианская трактовка механизма денежно-кредитной политики.

99. Денежно-кредитная политика и модель AD-AS.

100. Монетаризм: монетарный базис, денежное правило М. Фридмена.

101. Здравоохранение как отрасль национальной экономики.

102. Основные проблемы социальной сферы и пути их решения в РФ.

103. Международное разделение труда и международные экономические отношения.

104. Этапы развития мировой экономики.

105. Структура мировой экономики, система показателей.

106. Интернационализация мировой экономики: понятие, особенности развития, формы проявления.

107. Международная экономическая интеграция: понятие, причины возникновения, условия эффективности, этапы развития.

108. Глобализация мировой экономики: понятие, этапы развития, особенности современного этапа.

109. Глобальная экономика: понятие, особенности, субъекты.

110. Социально-экономические последствия глобализации.

111. Мировая экономика XXI века: особенности, проблемы, тенденции развития.

112. Теория международной торговли М. Портера.

113. Последствия либерализации торговли для стран импортеров.

114. Последствия либерализации торговли для стран экспортеров.

115. Влияние внешней торговли на занятость.

116. Либерализация торговли: социальные последствия национального выигрыша.

117. Мировой рынок сельскохозяйственной продукции.

118. Голландская болезнь.

119. Европейский Союз: проблемы интеграции.

120. Современные тенденции развития мировой экономики.

121. Россия в мировой экономике.

122. Конкурентоспособность России в мировой экономике.

123. Мировая торговля: структура, динамика.

124. Роль многонациональных корпораций в прямых зарубежных инвестициях.

125. Мировая внешняя задолженность.

126. Внешняя задолженность России.

127. Иностранный капитал в России.

128. Валютный рынок: понятие, структура, функции.

129. Теория валютного курса.

130. Валютная политика: варианты валютной стратегии.

131. Платежный баланс, понятие, структура.

132. Проблемы платежного баланса России.

133. Валютная политика России.

134. Экологическая проблема: социально-экономические и политические аспекты.

135. Концепция устойчивого развития: проблемы, перспективы.

136. Состояние и перспективы решения глобальной продовольственной проблемы.

137. Всемирная торговая организация: основные функции, перспективы развития.

138. Свободные экономические зоны России.

139. Мировой рынок отработанного ядерного топлива.

140. Проблема преодоления роста неравенства между индустриальными и развивающимися странами.

141. Проблемы глобальной экономики.
142. Проблемы продовольственного обеспечения населения планеты.
143. Проблема ограниченности природных ресурсов.
144. Последствия вступления России в ВТО.

Контрольная точка 1

1. Теоретическая часть (оценка знаний)

1.1. Тестовые задания (max 5 баллов):

1 Основной вопрос, который решает экономическая теория □ это:

- 1) обеспечение каждого квартирой, машиной и счётом в банке;
- 2) справедливое перераспределение доходов и устранение нищеты;
- 3) дать работу всем, кто хочет работать;
- 4) решение проблемы ограниченности ресурсов.

2 Выберите предмет современной экономической теории:

- 1) экономические отношения во взаимодействии с производительными силами;
- 2) проблема выбора в условиях ограниченности ресурсов;
- 3) поведение отдельной фирмы;
- 4) нет верного ответа.

3 Из предложенных ответов выберите предмет экономической теории:

1) правила использования людьми ограниченных ресурсов с целью максимального удовлетворения материальных и духовных потребностей людей;

- 2) изучение богатства;
- 3) изучение деятельности человека в сферах потребления и обмена;
- 4) изучение деятельности человека в сферах обмен и денежных сделок.

4 Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории?

- 1) Неограниченные природные ресурсы.
- 2) Эффективное использование ресурсов.
- 3) Материальные и духовные потребности.
- 4) Максимальное удовлетворение потребностей.

5 Общество стремится минимизировать затраты и максимизировать полученную выгоду. Какая цель ставится при этом?

- 1) Достижение полной занятости.
- 2) Поддержание экономического роста.
- 3) Экономическая эффективность.
- 4) Экономическая безопасность.

6 Микроэкономика как раздел экономической теории изучает:

- 1) общий уровень цен и безработицы;
- 2) распределение доходов в обществе;
- 3) деятельность потребителя, отдельной фирмы, функционирование различных товарных рынков;
- 4) уровень и темпы инфляции.

2. Практическая часть (оценка умений и навыков)

2.1. Практико-ориентированные задачи базовой сложности (max 5 баллов):

1. Функция налогов имеет вид $T_x = 400 + 0,2Y$, а функция социальных трансфертов

$T_r = 600 - 0,1 \times (Y - Y_F)$, государственные закупки $G = 720$. Потенциальный объем производства $Y_F = 5000$. Если фактический объем национального производства (Y) на 100 больше потенциального уровня, то государственный бюджет будет иметь?

2. В экономике государственные закупки товаров и услуг равны 950 млрд. дол., совокупный доход – 5600 млрд. дол., налоговая ставка – 15 %, аккордные налоги – 220 млрд. дол., процентная ставка по государственным облигациям – 10%, стоимость всех имеющихся государственных облигаций – 1300 млрд. дол., трансфертные платежи – 80 млрд. дол., из них субсидии фирмам – 35 млрд. дол.

Определите состояние государственного бюджета.

3. В таблице приводятся данные, характеризующие состояние рынка труда в России в течение трех лет. Сделайте необходимые расчеты и результаты внесите в соответствующие клетки таблицы. Заполните 2016-2018 годы

4. В таблице приводятся данные, характеризующие состояние рынка труда в России в течение трех лет. Сделайте необходимые расчеты и результаты внесите в соответствующие клетки таблицы. Заполните 2016-2018 годы

Голы Население в трудоспособном возрасте (млн. чел.) Экономически активное население (млн. чел.) Занятые в экономике (млн. чел.) Безработные (млн. чел.) Уровень безработицы (в %)

2016	110.2	71.8	62.5		
2017	110.3		64.3	10.45	
2018	110,4		6,4	9.04	

5. Чему равна величина чистого экспорта, если ВВП страны составил 5000 млрд дол., потребительские расходы - 3500 млрд дол., чистые частные инвестиции - 250 млрд дол. государственные закупки товаров и услуг - 800 млрд дол. | чистый факторный доход из-за границы равен (-130) млрд дол. стоимость потреблённого капитала составляет 500 млрд дол.?

6. Реальный ВВП в экономике 100 000 ден. ед., уровень пен - 2; денежная единица совершает 8 оборотов в год. Зависимость спроса на деньги от процентной ставки представлена в таблице:

Процентная ставка. %	Спрос на деньги (ден. ед.)
20	5000
15	10000
10	14 000
5	17 500

Определите, при какой ставке процента на денежном рынке установится равновесие, если денежная масса в экономике равна 35000 ден. ед.

Контрольная точка 2

1. Теоретическая часть (оценка знаний)

1.1. Тестовые задания (5 баллов):

1. Цена на рынке ниже равновесной, что из этого следует?

- 1) Создается рынок покупателя
- 2) Появляется дефицит продукции
- 3) Возникает затоваривание
- 4) Снижается стоимость производственных факторов

2. Выросла цена на один из двух взаимозаменяемых товаров. Послед

- 1) Вырастет объем спроса на заменитель
- 2) Упадет спрос на заменитель
- 3) Вырастет спрос на заменитель
- 4) Снизится спрос на первый товар

3. Деятельность по закупке товаров на рынках с низкой ценой и перепродажа на рынках с высокой не может считаться:

- 1) Фактором возникновения разницы цен
- 2) Инструментом роста спроса на рынках с высокой ценой
- 3) Спекуляцией
- 4) Инструментом повышения предложения на рынках с высокой ценой

4. Сущность закона спроса:

- 1) Рост доходов населения приводит к росту объема покупок
- 2) Падение цены на товар вызывает рост объема запланированных покупок
- 3) Если предложение превышает спрос, цены снижаются
- 4) Кривая спроса обычно характеризуется положительным наклоном

5. Закон предложения отражает:

- 1) Степень эластичности товара
- 2) Обратное соотношение между ценой продукции и объемом ее реализации
- 3) Взаимосвязь эластичной и неэластичной продукции

- 4) Прямое соотношение между ценой продукции и объемом ее реализации
6. Фактор, вызывающий снижение спроса на товар X:
 - 1) Рост цен на заменители
 - 2) Снижение предложения
 - 3) Ожидание повышения цен
 - 4) Снижение уровня жизни покупателей
7. Спекулятивные операции на рынке:
 - 1) Обеспечивают постоянную доходность
 - 2) Повышают риски местного бизнеса
 - 3) Становятся причиной экономических "пузырей" с последующими рецессиями
 - 4) Повышают степень нестабильности цен
8. Что, изменяясь, не сдвигает кривую спроса?
 - 1) Стоимость
 - 2) Размер ВВП
 - 3) Вкусовые предпочтения покупателей
 - 4) Демографическая ситуация
9. Стоимость ресурсов, расходуемых на производство товара X, сдвинет график:
 - 1) И спроса, и предложения вверх
 - 2) Предложения вниз и вправо
 - 3) Спроса вверх и вправо
 - 4) Предложения вверх и левее

тест 10. Нахождение цены на товар на графике ниже, чем пересекаются кривые спроса и предложения, говорит о:

- 1) Затоваривании
- 2) Дефиците
- 3) Росте безработицы
- 4) Снижении покупательской способности

2. Практическая часть (оценка умений и навыков)

2.1. Практико-ориентированные задачи базовой сложности (5 баллов):

1. Самолетом из Москвы во Владивосток можно добраться за 8 ч, но с учетом сопутствующих затрат времени можно считать, что сутки для работы или отдыха теряются. Поездка в поезде займет 9 дней. Авиабилет стоит 900 р., а железнодорожный билет 500 р.

а) Какой способ передвижения дешевле для человека, зарабатывающего 50 р. каждый рабочий день с понедельника по пятницу.

б) Если 4 из 9 дней пути на поезде приходятся на выходные, то сколько должен зарабатывать в будний день наш путешественник, чтобы ему было все равно с чисто экономической позиции - лететь в выходной день или ехать поездом?

2. Дедушка, отец и сын организовали семейный бизнес по изготовлению столов и стульев. За год отец может изготовить 50 столов или 100 стульев, дедушка - 40 столов или 100 стульев, сын 100 столов или 150 стульев. Постройте кривую производственных возможностей семьи.

3. Если фирма производит и продаёт 20 тыс. телефонов в год при средних переменных издержках (AVC) в 1750 рублей и постоянных издержках производства в 8 млн. рублей, то при рыночной цене одного телефона 2500 рублей прибыль фирма равна?

4. Функция налогов имеет вид $T_x = 400 + 0,2Y$, а функция социальных трансфертов

$Tr = 600 - 0,1 \times (Y - Y_F)$, государственные закупки $G = 720$. Потенциальный объем производства $Y_F = 5000$. Если фактический объем национального производства (Y) на 100 больше потенциального уровня, то государственный бюджет будет иметь?

5. В таблице приводятся данные, характеризующие состояние рынка труда в России в течении трех лет. Сделайте необходимые расчеты и результаты внесите в соответствующие клетки таб-лицы. Заполните 2016-2018 годы

Годы	Население в трудоспособном возрасте (млн. чел.)	Экономически активное население (млн. чел.)	Занятые в экономике (млн. чел.)	Безработные (млн. чел.)
			Уровень безработицы (в %)	
2016	110,2	71,8	62,5	

2017	110,3	64,3	10,45
2018	110,4	6,4	9,04

2.2. Практико-ориентированные задачи повышенной сложности (max 3 балла):

1) На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтер-нативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном про-изводстве картофеля, равном 1000 т. Построить кривую производственных возможностей фермера.

В процессе освоения учебной дисциплины «Экономическая теория» студентами, обучающимися по заочной форме, в качестве самостоятельной подготовки, предусмотрено выполнение кон-трольной работы.

Контрольная работа разработана в 10 вариантах. Вариант выбирается студентом по последней цифре зачетной книжки, при этом цифра «0» соответствует варианту №10. Контрольная работа включает 2 теоретических вопроса и 4 практико-ориентированные задачи.

Контрольная точка 3

1. Теоретическая часть (оценка знаний)

1.1. Тестовые задания (5 баллов):

1 При подсчете ВВП по доходам учитываются все из указанных ниже доходов, за исключением:

- а) процент по облигациям компании «Газпром»;
- б) заработная плата немного рабочего;
- в) ежемесячные денежные переводы, получаемые студентом из дома;
- г) рост товарно-материальных запасов на 50 млн. руб.

2 При подсчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:

- а) чистых инвестиций;
- б) расходов домашних хозяйств на покупку квартир;
- в) пенсий врачам;
- г) стоимости потребленного основного капитала.

3 Покупка семьей нового дома отразится на величине:

- а) чистого экспорта;
- б) инвестиционных расходов;
- в) расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования;
- г) государственных расходов.

4 При подсчете ВВП в его стоимость не включаются:

- а) услуги частного врача;
- б) услуги частного адвоката;
- в) услуги моляра по покраске собственного дома;
- г) услуги банковского служащего.

5 К государственным трансфертам не относятся:

- а) пенсия наемного рабочего;
- б) пособия многодетным семьям;
- в) льготы на приобретение лекарств;
- г) расходы государства на строительство новой школы.

6 К государственным закупкам товаров и услуг не относятся:

- а) расходы на строительство новых дорог;
- б) расходы на строительство больниц;
- в) расходы на выплату пенсий государственным служащим;
- г) расходы на закупку зерна для государственных запасов.

2. Практическая часть (оценка умений и навыков)

2.1. Практико-ориентированные задания (5 балла):

Функции спроса и предложения заданы уравнениями и . При ценах ____ д.ед. и ____ д.ед. рынок будет находиться в состоянии товарного избытка.

Прибыль фирмы, реализующей 400 единиц продукции по 20 евро, при условии, что

постоянные издержки равны 1000 евро, а средние переменные 10 евро, составит?

3. По данным таблицы рассчитайте ВВП по потоку доходов и расходов (млрд. д. ед.)

Показатели	Значение
Личные потребительские расходы	245
Чистый доход, созданный иностранными факторами производства	4
Трансфертные платежи	12
Рента	14
Амортизация	27
Взносы в систему социального обеспечения	20
Проценты	13
Доходы от собственности	33
Чистый экспорт	11
Дивиденды	16
Оплата труда работников	223
Косвенные налоги на бизнес	18
Нераспределенная прибыль корпораций	21
Индивидуальные налоги	26
Налог на прибыль корпораций	19
Прибыли корпораций	56
Государственные закупки	72
Чистые частные внутренние инвестиции	33
Личные сбережения	20

4. Таблица показывает распределение доходов в двух экономиках: Альфании и Бетании.
Альфания, Бетания.

Процент семей	Процент дохода	Процент семей	Процент дохода
Первые 20 %	1	Первые 20 %	20
Вторые 20 %	4	Вторые 20 %	20
Третьи 20 %	5	Третьи 20 %	20
Четвертые 20 %	20	Четвертые 20 %	20
Пятые 20 %	70	Пятые 20 %	20

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Сажина М. А., Чибриков Г. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2025. - 608 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=448343>

Л1.2 Купрещенко Н. П. Экономическая теория [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2025. - 414 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=461405>

Л1.3 Купрещенко Н. П. Экономическая теория [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Дашков и К, 2025. - 413 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/463169>

Л1.4 Бренделева Е. А., Воронова В. А., Дианова Т. В., Долгова А. Ю., Зеленюк А. Н., Козлова М. А., Комаровская Н. В., Кудряшова Ю. С., Курносова Т. И., Тепловодский М. Н., Стрелец И. А., Урюпина А. А., Бренделева Е. А. Экономика для неэкономических специальностей [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: КноРус, 2025. - 319 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/957659>

Л1.5 Баликоев В. З. Общая экономическая теория [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 532 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=481759>

дополнительная

Л2.1 Резник С. Д., Мебадури З. А., Духанина Е. В., Чудайкина Т. Н. Экономика [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 236 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=446768>

Л2.2 Бардовский В. П., Рудакова О. В., Самородова Е. М. Экономика [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2023. - 672 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444940>

Л2.3 Блудова С. Н., Новосельцева А. П., Эренценова М. А., Гладилин В. А. Экономика [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: Русайнс, 2024. - 239 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/952346>

Л2.4 Руднева А. О. Экономическая теория [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 255 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444986>

Л2.5 Куделя Л. В. Экономическая теория [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Русайнс, 2024. - 260 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/952724>

Л2.6 Грузков И. В. Экономика:учеб. пособие для бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 – Садоводство. - Ставрополь, 2024. - 16,6 МБ

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 сост.: Н. А. Довготько, Е. В. Скиперская ; СтГАУ Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины "Экономика":для студентов бакалавриата направления 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», 05.03.06 «Экология и природопользование». - Ставрополь, 2017. - 283 КБ

Л3.2 Довготько Н. А., Скиперская Е. В., Пономаренко М. В., Токарева Г. В. Экономика:учеб. пособие для студентов направления 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», 05.03.06 "Экология и природопользование". - Ставрополь: Бюро новостей, 2017. - 725 КБ

Л3.3 Пушкарева В. М. Экономика. Словарь [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: Вузовский учебник, 2022. - 232 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=423765>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/
2	Журнал «Вопросы экономики»	http://vopreco.ru
3	Научная библиотека elibrary.ru	https://www.elibrary.ru/authors.asp
4	Научная библиотека znanium	http://new.znanium.com/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовиться к опросу, тестированию, при недостаточном количестве баллов подготовить и защитить реферат;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за дисциплиной, во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- вызов (повестка) в военкомат,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и других мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий,
- завизированное деканом заявление с просьбой об освобождении от занятия.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения рефератов и презентаций, тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний студентов для всех курсов любой формы обучения:

- «Отлично» - от 89 до 100 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; сформированы необходимые практические умения и навыки работы в соответствии с содержанием индикаторов компетенций дисциплины; все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения при проведении текущего контроля оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» - от 77 до 88 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; некоторые практические умения и навыки в соответствии с содержанием индикаторов компетенций сформированы не в полном объеме; все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» - от 65 до 76 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, с наличием пробелов по отдельным разделам; необходимые практические умения и навыки работы в соответствии с содержанием индикаторов компетенций дисциплины сформированы частично; некоторые виды заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины выполнены, с ошибками.

- «Неудовлетворительно» - от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	271/ФА ЗР	специализированная мебель на 180 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., телевизор Pioneer – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., классная доска – 1 шт., стол президиума – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
		280/ФА ЗР	специализированная мебель на 47 посадочных мест, персональные компьютеры – 1 шт., информационные плакаты – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., документ камера 1 шт., проектор – 1 шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

		275/ФА ЗР	специализированная мебель на 25 посадочных мест, классная доска – 1 шт., Микроскоп МБИ 15-2 – 1 шт., микроскопы ученические «Биолам» – 12 шт., вспомогательное оборудование, лабораторная посуда, информационные плакаты.
--	--	--------------	---

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
 - промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;
- д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978).

Автор (ы)

_____ доц. КЭТиРЭ, кэн Скиперская Елизавета
Викторовна

Рецензенты

_____ доц. КЭТиРЭ, кэн Довготько Наталья Анатольевна
_____ доц. КЭТиРЭ, кэн Вайцеховская Светлана
Сергеевна

Рабочая программа дисциплины «Экономика» рассмотрена на заседании Кафедра экономической теории и региональной экономики протокол № 26 от 31.03.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Заведующий кафедрой _____ Кусакина Ольга Николаевна

Рабочая программа дисциплины «Экономика» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт агробиологии и природных ресурсов протокол № 6 от 02.04.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Руководитель ОП _____