

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по 36.02.01 Ветеринария

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

*Рабочая программа воспитания разрабатывается
на основе примерной программы воспитания по УГПС,
одобренной ФУМО и размещенной в реестре ПОП-П*

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

| |
|--|
| Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 36.02.01 Ветеринария |
| Гражданское воспитание |
| – понимающий профессиональное значение отрасли, 36.02.01 Ветеринария. для социально-экономического и научно-технологического развития страны |
| – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Ставропольского края |
| Патриотическое воспитание |
| – осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 36.02.01 Ветеринария |
| Духовно-нравственное воспитание |
| – обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 36.02.01 Ветеринария, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики |
| Эстетическое воспитание |
| – демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 36.02.01 Ветеринария |
| – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| – демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 36.02.01 Ветеринария |
| Профессионально-трудовое воспитание |
| – применяющий знания о нормах выбранной специальности 36.02.01 Ветеринария, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой |
| – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли |
| Экологическое воспитание |
| – ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности |
| – понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью |
| Ценности научного познания |

| |
|---|
| – обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальность 36.02.01 Ветеринария |
| – проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 36.02.01 Ветеринария

Модуль «Образовательная деятельность»

| |
|---|
| реализация образовательной деятельности, направленной на формирование личности обучающихся, их нравственных качеств, гражданской позиции, ценностных ориентаций, интеллектуального развития |
| организация учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и форм аттестации |
| использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе модульного обучения |
| формирование у обучающихся системы знаний, умений и способов деятельности, опыта применения полученных знаний в практической деятельности |
| реализация индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий обучающихся |

Модуль «Кураторство»

| |
|--|
| иницирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности |
| организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 36.02.01 Ветеринария |

Модуль «Наставничество»

| |
|---|
| мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 36.02.01 Ветеринария |
| организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 36.02.01 Ветеринария |

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

| |
|--|
| мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты |
|--|

| |
|--|
| встречи с известными представителями специальности 36.02.01 Ветеринария |
| круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 36.02.01 Ветеринария |

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

| |
|---|
| организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 36.02.01 Ветеринария, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 36.02.01 Ветеринария, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 36.02.01 Ветеринария |
| размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 36.02.01 Ветеринария |

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

| |
|--|
| профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 36.02.01 Ветеринария, чествование трудовых династий специальности 36.02.01 Ветеринария |
| совместные мероприятия, посвященные Дню ветеринарного врача |

Модуль «Профилактика и безопасность»

| |
|---|
| реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 36.02.01 Ветеринария |
| организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 36.02.01 Ветеринария |
| поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 36.02.01 Ветеринария |

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

| |
|---|
| организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальности 36.02.01 Ветеринария |
| организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 36.02.01 Ветеринария: презентации, лекции, акции |
| реализация социальных проектов по специальности 36.02.01 Ветеринария, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами |

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

| |
|---|
| организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню ветеринарного врача |
|---|

| |
|---|
| участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 36.02.01 Ветеринария |
| проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик |
| организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 36.02.01 Ветеринария |
| организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 36.02.01 Ветеринария» |
| проведение практико-ориентированных мероприятий |

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

| |
|---|
| реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности |
| разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации |
| привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария |

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

| |
|---|
| приказ о проведении родительского собрания |
| положение о кураторе |
| программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников» |
| программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента» |
| приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества |
| договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями |
| сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования |

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

| |
|---|
| наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося |
| участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 36.02.01 Ветеринария |
| рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров |
| реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 36.02.01 Ветеринария |
| успешное освоение образовательных программ по специальности 36.02.01 Ветеринария |
| сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др. |

3.4. Анализ воспитательного процесса

| |
|---|
| анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария |
|---|

**Календарный план воспитательной работы
по специальности 36.02.01 Ветеринария**

| № | Формы, виды и содержание деятельности | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
|---|--|---------------|--------------------------------------|---|
| 1. Образовательная деятельность | | | | |
| 1.1 | «День знаний» торжественное мероприятие, знакомство в группе «Я – студент» | 1,2,3 курсы | 1.09.2024 | Куратор |
| 1.2 | Инструктажи по правилам поведения, технике безопасности | 1,2,3 курсы | Регулярно в течение периода обучения | Куратор |
| 1.3 | Анкетирование «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в СтГАУ ФСПО | 1,2,3 курсы | апрель | Куратор |
| 1.4 | Общее собрание студентов, родителей и преподавателей по вопросам подготовки и проведения зимней сессии | 1,2,3 курсы | декабрь | Куратор |
| 2. Кураторство | | | | |
| 1. | Проведение тематических кураторских часов | 1,2,3 курсы | в течение года | Кураторы |
| 3. Наставничество | | | | |
| 1 | Мастер-классы «Ветеринарно-санитарная экспертиза Меда» | 2 курс | февраль | Зинченко Д.А. |
| 2 | Тренинги «Наложение хирургических швов» | 3 курс | март | Соколова Е.А. |
| 3 | Мастер-класс «Десмургия» | 3 курс | апрель | Соколова Е.А. |
| 4. Основные воспитательные мероприятия | | | | |
| 1 | Кинопоказы, посвященные борьбе с наркотиками и алкоголем | 1,2,3 курсы | в течение года | Заместитель ИСПО по воспитательной работе, Отдел ВР, ППС, студактив |

| | | | | |
|---|---|-------------|----------------|---|
| 2 | Психологическое сопровождение процесса адаптации | 1,2,3 курсы | в течение года | Заместитель ИСПО по воспитательной работе, Отдел ВР |
| | Кинопоказ в рамках подготовки к зимним каникулам | 1,2,3 курсы | Декабрь | Заместитель ИСПО по воспитательной работе, Отдел ВР, ППС, студактив |
| | День здоровья | 1,2,3 курсы | Апрель | Заместитель ИСПО по воспитательной работе, Отдел ВР, ППС, студактив |
| 5. Организация предметно-пространственной среды | | | | |
| 1 | Олимпиада «Основы ветеринарии» | 2,3 курс | ноябрь | Соколова Е.А. |
| 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | | | |
| | Проведение родительских собраний | 1,2,3 курсы | в течение года | Директор ИСПО, кураторы |
| 7. Самоуправление | | | | |
| | Участие и организация культурно-массовых мероприятий | 1,2,3 курсы | | ППС, студактив |
| 8. Профилактика и безопасность | | | | |
| 1 | Профилактические встречи с сотрудниками правоохранительных органов | 1,2,3 курсы | в течение года | Заместитель ИСПО по воспитательной работе, Отдел ВР |
| | Мероприятия антитеррористической направленности | 1,2,3 курсы | в течение года | Заместитель ИСПО по воспитательной работе, Отдел ВР |
| 9. Социальное партнёрство и участие работодателей | | | | |
| | Участие в региональный этап профессиональных проектах «Молодые профессионалы» по специальности 36.02.01 Ветеринария | 1,2,3 курсы | январь | Соколова Е.А. |
| 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | | |
| | Организация конкурса профессионального мастерства приуроченного к Дню специальности «Ветеринария» | 1,2,3 курсы | апрель | Соколова Е.А. |

| | | | | |
|--|--|-------------|------|---------------|
| | Участие в внутривузовский профессиональный конкурс «Молодые профессионалы» по специальности 36.02.01 Ветеринария | 1,2,3 курсы | март | Соколова Е.А. |
|--|--|-------------|------|---------------|

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;