

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

C=RU, S=Ставропольский
край, L=г. Ставрополь,
T=проректор по учебной
работе, OU=ректорат, O=“
ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ”
СТАВРОПОЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ”
СНИЛС=15230589951,
ИНН=263411176761,
E=s.a.maksimovich@stgau.ru,
G=Светлана Александровна,
SN=Максимович,
CN=Максимович Светлана
Александровна



Утверждаю

Проректор по среднему
профессиональному образованию

Ряховская О.С.

«28» марта 2025 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Подготовки специалистов среднего звена

Специальность
40.02.04 Юриспруденция
На базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Юрист

Одобрено на заседании педагогического совета:
протокол №5 от «28» марта 2025 г.

Согласовано с профильным
предприятием:
Адвокатский кабинет
Адвокат, к.ю.н. И.В. Щетинина



И.В. Щетинина

2025 год

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Автор:

Председатель цикловой комиссии _____ И.Н. Иванова
(подпись)

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, Протокол № 6 от «17» марта 2025 года.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция, по дисциплине **ОП.03 Административное право**.

ФОС составлен на основе ФГОС СПО и рабочей программы дисциплины ОП.03

Административное право.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена с выставлением отметки по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У-1.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части У-1.2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы У-1.3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы У-1.4 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах У-1.5 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	3-1.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить 3-1.2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях 3-1.3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте 3-1.4 методы работы в профессиональной и смежных сферах 3-1.5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 3-2.1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У-2.1 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации У-2.2 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска У-2.3 оценивать практическую значимость результатов поиска У-2.4 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач У-2.5 использовать современное программное	3-2.2 приемы структурирования информации 3-2.3 формат оформления результатов поиска информации 3-2.4 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и 3-2.5 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

Код ОК	Умения	Знания
	обеспечение профессиональной деятельности У-2.6 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У-4.1 организовывать работу коллектива и команды У-4.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	3-4.1 психологические основы деятельности коллектива 3-4.2 психологические особенности личности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У-5.1 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке У-5.2 проявлять толерантность в рабочем коллективе	3-5.1 правила оформления документов 3-5.2 правила построения устных сообщений 3-5.3 особенности социального и культурного контекста
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У-6.1 проявлять гражданско-патриотическую позицию У-6.2 демонстрировать осознанное поведение У-6.3 описывать значимость своей специальности У-6.4 применять стандарты антикоррупционного поведения	3-6.1 сущность гражданско-патриотической позиции 3-6.2 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений 3-6.3 значимость профессиональной деятельности по специальности 3-6.4 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У-9.1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	3-9.1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы 3-9.2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

Код ОК	Умения	Знания
	<p>У-9.2 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>У-9.3 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>У-9.4 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>У-9.5 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>З-9.3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>З-9.4 особенности произношения</p> <p>З-9.5 правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

1.3. Соответствие разделов (тем) учебной дисциплины и формируемых умений и знаний

Наименование разделов и тем	Коды У и З
Раздел 1. Административное право. Административные правоотношения.	У-1.1; У-1.2; У-1.3; У-1.5; У-2.1; У-2.2; У-2.3; У-2.4 З-1.1; З-1.2; З-1.3; З-1.4; З-1.5; З-2.1; З-2.2; З-2.3; З-2.4
Тема 1.1. Административное право как отрасль российского права и как наука	У-1.1; У-1.2; У-2.1; У-2.2 З-1.1; З-1.2; З-2.1; З-2.2
Тема 1.2. Нормы и источники административного права	У-1.3; У-2.3; У-2.4 З-1.3; З-1.4; З-2.3; З-2.4
Тема 1.3. Административно-правовые отношения	У-1.1; У-1.5; У-2.2 З-1.5; З-2.1; З-2.2
Раздел 2. Субъекты административного права и их правовой статус.	У-1.2; У-1.3; У-1.4; У-2.1; У-2.3; У-2.4; У-2.5; У-5.1; У-6.1; У-6.2; У-6.4 З-1.2; З-1.3; З-1.4; З-2.1; З-2.3; З-2.4; З-2.5; З-5.1; З-6.1; З-6.4
Тема 2.1. Административно-правовой статус гражданина	У-5.1; У-6.1; У-6.2; У-6.4 З-5.1; З-6.1; З-6.4
Тема 2.2. Административно-правовой статус органов исполнительной власти	У-1.2; У-1.4; У-2.3; У-2.5 З-1.2; З-1.4; З-2.3; З-2.5
Тема 2.3. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций	У-1.3; У-2.1; У-2.4 З-1.3; З-2.1; З-2.4
Раздел 3. Государственная служба. Формы и методы деятельности органов исполнительной власти.	У-1.5; У-2.2; У-2.5; У-4.1; У-4.2; У-6.4 З-1.5; З-2.2; З-2.5; З-4.1; З-4.2; З-6.4

Наименование разделов и тем	Коды У и З
Тема 3.1. Государственная служба	У-4.1; У-4.2; У-6.4 З-4.1; З-4.2; З-6.4
Тема 3.2. Формы и методы деятельности органов исполнительной власти	У-1.5; У-2.2; У-2.5 З-1.5; З-2.2; З-2.5
Раздел 4. Административная ответственность. Административный процесс.	У-1.1; У-1.2; У-1.3; У-1.4; У-1.5; У-2.3; У-2.4; У-4.2; У-5.1 З-1.1; З-1.2; З-1.3; З-1.4; З-1.5; З-2.3; З-2.4; З-4.2; З-5.1
Тема 4.1. Административная ответственность	У-1.1; У-1.3; У-5.1 З-1.1; З-1.3; З-5.1
Тема 4.2. Производство по делам об административных правонарушениях	У-1.2; У-1.4; У-4.2 З-1.2; З-1.4; З-4.2
Тема 4.3. Административный процесс	У-1.5; У-2.3; У-2.4 З-1.5; З-2.3; З-2.4
Раздел 5. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти	У-5.1; У-5.2; У-6.1; У-6.3 З-5.1; З-5.2; З-6.1; З-6.3
Тема 5.1. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти	У-5.1; У-5.2; У-6.1; У-6.3 З-5.1; З-5.2; З-6.1; З-6.3
Раздел 6. Административно-правовое регулирование и государственное управление в отдельных сферах общественной жизни	У-1.1; У-1.3; У-2.1; У-2.5 З-1.1; З-1.3; З-2.1; З-2.5
Тема 6.1. Административно-правовое регулирование и государственное управление в отдельных сферах	У-1.1; У-1.3; У-2.1; У-2.5 З-1.1; З-1.3; З-2.1; З-2.5

1.4. Формы контроля и оценивания

Элемент учебной дисциплины	Формы текущего контроля	Проверяемые У и З
Раздел 1. Административное право. Административные правоотношения.		
Тема 1.1. Административное право как отрасль российского права и как наука	Устный опрос (понятийный аппарат); Решение ситуационных задач (№4–6); Заполнение сравнительной таблицы; Составление схемы «Система административного права»; Письменные ответы на контрольные вопросы	У-1.1; У-1.2; У-2.1; У-2.2 З-1.1; З-1.2; З-2.1; З-2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы текущего контроля	Проверяемые У и З
Тема 1.2. Нормы и источники административного права	Анализ иерархии источников; Определение структуры административно-правовой нормы; Задания на соответствие и последовательность; Работа с текстами НПА (КоАП, ФЗ «О гражданстве»)	У-1.3; У-2.3; У-2.4 З-1.3; З-1.4; З-2.3; З-2.4
Тема 1.3. Административно-правовые отношения	Моделирование административно-правовых отношений; Решение задач на классификацию отношений; Определение структуры отношений (субъекты, объект, содержание)	У-1.1; У-1.5; У-2.2 З-1.5; З-2.1; З-2.2
Раздел 2. Субъекты административного права и их правовой статус.		
Тема 2.1. Административно-правовой статус гражданина	Анализ статей Конституции РФ (заполнение таблицы прав и обязанностей); Изучение ФЗ «О гражданстве РФ» (конспект); Решение ситуационных задач (№13–16, 18–21); Заполнение таблиц по иностранным гражданам (4 таблицы); Написание эссе (задание №23); Решение ситуационных задач по иностранным гражданам (№24, задачи 1–6)	У-5.1; У-6.1; У-6.2; У-6.4 З-5.1; З-6.1; З-6.4
Тема 2.2. Административно-правовой статус органов исполнительной власти	Заполнение таблиц (правотворческие полномочия, правоприменительные функции, нормативные акты); Решение ситуационных задач (ФНС, МЧС, жалоба, МВД, коррупция – задания №28); Составление схем системы федеральных органов и органов субъектов РФ; Сравнение статуса министерств, служб, агентств	У-1.2; У-1.4; У-2.3; У-2.5 З-1.2; З-1.4; З-2.3; З-2.5
Тема 2.3. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций	Составление сравнительной таблицы статуса организаций; Подготовка доклада о религиозных объединениях; Решение ситуационной задачи по общественной организации (задание №30); Анализ ФЗ «О свободе совести»	У-1.3; У-2.1; У-2.4 З-1.3; З-2.1; З-2.4
Раздел 3. Государственная служба. Формы и методы деятельности органов исполнительной власти.		
Тема 3.1. Государственная служба	Деловая игра «Поступление на государственную службу» (составление	У-4.1; У-4.2;

Элемент учебной дисциплины	Формы текущего контроля	Проверяемые У и З
	контракта, аттестационного листа); Подготовка презентации по одной из тем (№34); Решение ситуационных задач по антикоррупционным запретам (задание №35)	У-6.4 3-4.1; 3-4.2; 3-6.4
Тема 3.2. Формы и методы деятельности органов исполнительной власти	Анализ административно-правовых актов (форма, структура, реквизиты); Заполнение сравнительной таблицы видов актов; Решение ситуационных задач по административному договору (задание №38); Написание реферата об административном принуждении	У-1.5; У-2.2; У-2.5 3-1.5; 3-2.2; 3-2.5
Раздел 4. Административная ответственность. Административный процесс.		
Тема 4.1. Административная ответственность	Работа с текстом КоАП РФ (состав правонарушения); Решение задач на определение состава (задание №40); Заполнение таблицы видов административных наказаний; Решение ситуационных задач (несовершеннолетний, военнослужащий, отказ от освидетельствования – задания №42–44)	У-1.1; У-1.3; У-5.1 3-1.1; 3-1.3; 3-5.1
Тема 4.2. Производство по делам об административных правонарушениях	Изучение процессуальных норм КоАП РФ; Моделирование стадий производства (блок-схема); Деловая игра «Возбуждение дела об АП» (составление протокола, постановления); Решение ситуационных задач по обжалованию постановления (задание №47)	У-1.2; У-1.4; У-4.2 3-1.2; 3-1.4; 3-4.2
Тема 4.3. Административный процесс	Составление сравнительной таблицы видов административного процесса; Анализ конкретной административной процедуры (регистрация юрлица); Подготовка доклада о КАС РФ	У-1.5; У-2.3; У-2.4 3-1.5; 3-2.3; 3-2.4
Раздел 5. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти		
Тема 5.1. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти	Заполнение таблицы «Способы обеспечения законности»; Решение ситуационных задач по обжалованию действий органов (задание №52); Анализ мер прокурорского реагирования	У-5.1; У-5.2; У-6.1; У-6.3 3-5.1; 3-5.2; 3-6.1; 3-6.3

Элемент учебной дисциплины	Формы текущего контроля	Проверяемые У и З
	(задание №53); Подготовка презентации по одному из видов контроля (задание №54)	
Раздел 6. Административно-правовое регулирование и государственное управление в отдельных сферах общественной жизни		
Тема 6.1. Административно-правовое регулирование и государственное управление в отдельных сферах	Составление сравнительной таблицы по трём сферам (экономика, социально-культурная, адм.-политическая); Решение ситуационных задач по каждой сфере (задания №56–58); Подготовка сообщения о реформировании управления в одной из сфер (задание №59)	У-1.1; У-1.3; У-2.1; У-2.5 3-1.1; 3-1.3; 3-2.1; 3-2.5

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Тип задания	Содержание задания (полный текст)	Проверяемые У и З
Ситуационная задача	<p>Ситуация: Студент Петров на экзамене утверждал, что понятия «административное право» и «административное законодательство» полностью совпадают, а также что предмет административного права и предмет науки административного права – это одно и то же.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правильно ли рассуждает студент? 2. В чем различие указанных понятий? 3. Приведите аргументы для обоснования своей позиции. 	У-1.1; У-2.1; 3-1.1; 3-1.3
Ситуационная задача	<p>Ситуация: Гражданка Е. обратилась за получением лицензии на предпринимательскую деятельность. Ей отказали из-за непредставления полного пакета документов. Она утверждает, что часть документов была представлена, но не принята к рассмотрению.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исследуйте административные регламенты по выдаче лицензий. 2. Оцените правомерность отказа и определите возможные нарушения процедур. 3. Составьте план действий по обжалованию отказа. 	У-1.2; У-5.1; 3-2.1; 3-5.1
Ситуационная задача	<p>Ситуация: Гражданин Таджикистана был привлечен к ответственности по ч. 1 ст. 18.8 КоАП РФ, и суд назначил наказание в виде административного выдворения за пределы Российской Федерации.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое административное выдворение и как оно исполняется? 	У-1.3; У-6.4; 3-6.4; 3-1.3

Тип задания	Содержание задания (полный текст)	Проверяемые У и З
	<p>2. Каков порядок обжалования решения о выдворении?</p> <p>3. Какие правовые последствия влечёт выдворение для иностранного гражданина?</p>	
Ситуационная задача	<p>Ситуация: Гражданин подал жалобу на бездействие исполнительного органа по вопросам ЖКХ. Орган провел проверку и вынес решение о частичном удовлетворении требований.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите правоприменительные полномочия органов исполнительной власти при рассмотрении жалоб граждан. 2. Исследуйте процесс рассмотрения жалоб и принятия решений. 3. Оцените, каким образом право гражданина на защиту охраняется в административном порядке. 	У-1.4; У-5.1; 3-1.4; 3-5.1
Ситуационная задача	<p>Ситуация: Несовершеннолетний Петров (17 лет), управляя мопедом, не имея водительского удостоверения, был остановлен сотрудниками ГИБДД. Инспектор составил протокол и передал дело на рассмотрение комиссии по делам несовершеннолетних.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Может ли Петров быть привлечён к административной ответственности? 2. Какие особенности административной ответственности несовершеннолетних предусмотрены законом? 3. Какое наказание может быть назначено? 	У-1.1; У-5.1; 3-1.3; 3-5.1
Ситуационная задача	<p>Ситуация: Гражданин подал жалобу в вышестоящий орган на действие (бездействие) районной администрации, которая необоснованно отказала в предоставлении земельного участка.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каков порядок рассмотрения жалобы в административном порядке? 2. Какие сроки установлены для рассмотрения? 3. Какое решение может быть принято по жалобе? 	У-5.1; У-6.1; 3-5.1; 3-6.1
Заполнение таблицы	Заполните таблицу «Основные нормативно-правовые акты и их содержание» по статусу граждан. Укажите: Конституция РФ, ФЗ «О гражданстве РФ», КоАП РФ, Трудовой кодекс, ФЗ «О государственной социальной помощи», Семейный кодекс, ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан». Для каждого акта выделите ключевые положения, касающиеся административно-правового статуса граждан.	У-2.2; У-2.3; 3-2.1; 3-2.2
Заполнение таблицы	Заполните таблицу «Федеральные органы исполнительной власти и их правотворческие полномочия»: Правительство РФ, федеральные	У-2.2; У-1.4; 3-2.3; 3-1.2

Тип задания	Содержание задания (полный текст)	Проверяемые У и З
	министерства, федеральные службы, федеральные агентства – укажите основные правотворческие полномочия, приведите примеры нормативных актов, издаваемых каждым органом, и законодательную базу, на которой основаны эти полномочия.	
Заполнение таблицы	Заполните таблицу «Виды административных наказаний» с указанием статей КоАП РФ. Разделите наказания на: – применяемые к физическим и юридическим лицам; – основные и дополнительные; – назначаемые в судебном и во внесудебном порядке. Для каждого вида укажите сущность наказания и примерные сроки или размеры.	У-1.3; У-5.1; З-1.3; З-5.1
Анализ правовых норм	Проанализируйте следующие правовые нормы и определите, какие из них относятся к административному праву. Обоснуйте свой ответ: а) ст. 5.27 КоАП РФ (нарушение трудового законодательства); б) ст. 158 УК РФ (кража); в) ст. 32.2 КоАП РФ (исполнение постановления о штрафе); г) ст. 1064 ГК РФ (возмещение вреда).	У-1.1; У-2.4; З-1.3; З-2.4
Анализ структуры нормы	На основе конкретной статьи КоАП РФ (по выбору) выделите структуру административно-правовой нормы: гипотезу, диспозицию, санкцию. Объясните значение каждого элемента и приведите пример из реальной практики.	У-1.3; У-2.2; З-1.3; З-2.2
Моделирование / классификация	Классифицируйте следующие отношения по критериям (вертикальные/горизонтальные, материальные/процессуальные, регулятивные/охранительные) и обоснуйте свой выбор: а) вынесение постановления о назначении административного штрафа; б) регистрация юридического лица; в) подача жалобы гражданина в вышестоящий орган.	У-1.5; У-2.2; З-1.5; З-2.2
Составление схемы	Составьте схему «Система административного права» с указанием общей и особенной части, основных институтов каждой части и взаимосвязей между ними. В схеме отразите также место административного права в системе российского права.	У-2.2; У-2.5; З-2.3; З-2.5
Составление блок-схемы	Изучите процессуальные нормы КоАП РФ. На основе конкретного кейса (например, задержание за мелкое хулиганство) смоделируйте стадии производства по делу об административном правонарушении. Составьте блок-	У-1.2; У-4.1; З-1.2; З-4.1

Тип задания	Содержание задания (полный текст)	Проверяемые У и З
	схему стадий, укажите процессуальные документы, принимаемые на каждой стадии, и сроки.	
Деловая игра	<p>Проведите деловую игру «Поступление на государственную службу». Распределите роли: кандидат, представитель кадровой службы, член конкурсной комиссии. Задания для групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составьте проект служебного контракта; – составьте аттестационный лист государственного гражданского служащего; – обсудите вопросы классификации должностей, прав, обязанностей и ответственности государственных гражданских служащих. 	У-4.1; У-4.2; У-5.1; 3-4.1; 3-4.2; 3-5.1
Деловая игра	<p>Проведите деловую игру «Возбуждение дела об административном правонарушении». Распределите роли: инспектор, правонарушитель, понятые. Составьте протокол об административном правонарушении, определение о назначении времени и места рассмотрения дела, постановление по делу. Отрадите все необходимые реквизиты и сроки.</p>	У-4.1; У-4.2; У-5.1; 3-4.1; 3-4.2; 3-5.1
Написание эссе	<p>Напишите эссе на тему: «Актуальные вызовы и правовые механизмы защиты прав иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» (объём 500–700 слов). Раскройте:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности административно-правового оформления данной категории лиц; – основные вызовы, с которыми они сталкиваются; – современные правовые механизмы и инициативы государства по защите их прав и регулированию миграционных процессов. 	У-5.1; У-6.1; 3-5.1; 3-6.1
Написание реферата	<p>Напишите реферат на тему «Административное принуждение: цели, основания, виды». Рассмотрите соотношение административного принуждения с мерами административной ответственности, приведите классификацию мер принуждения и примеры из практики.</p>	У-1.3; У-5.1; 3-1.3; 3-5.1
Подготовка презентации	<p>Подготовьте презентацию на тему «Противодействие коррупции в системе государственной службы». В презентации отразите:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовую базу противодействия коррупции; – ограничения и запреты для государственных служащих; – меры ответственности за коррупционные правонарушения; – механизмы контроля и профилактики. 	У-4.1; У-6.4; 3-4.1; 3-6.4

Тип задания	Содержание задания (полный текст)	Проверяемые У и З
Подготовка презентации	<p>Подготовьте презентацию на тему «Судебный контроль за деятельностью органов исполнительной власти». В презентации отразите:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды судебного контроля (Конституционный Суд, суды общей юрисдикции, арбитражные суды); – полномочия судов по проверке законности актов и действий органов власти; – порядок обращения граждан и организаций в суд; – примеры решений судов по административным спорам. 	У-5.1

Критерии оценки

1. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

5 (отлично)

- Ответ дан на все вопросы задачи полностью и точно.
- Приведены ссылки на конкретные статьи законов (КоАП, Конституция, ФЗ).
- Логика рассуждения чёткая, последовательная, все выводы обоснованы.
- Предложено несколько вариантов решения (если это возможно).
- Оформление ответа аккуратное, без ошибок в терминах.

4 (хорошо)

- Ответ дан на все вопросы, но некоторые детали упущены или неполны.
- Есть ссылки на законы, но не на все нужные статьи.
- Логика в основном верная, но есть небольшие неточности.
- Оформление удовлетворительное.

3 (удовлетворительно)

- Ответ дан только на часть вопросов (более половины).
- Ссылки на законы отсутствуют или приведены неверно.
- Логика рассуждения нарушена, выводы слабо обоснованы.
- Допущены ошибки в терминологии.

2 (неудовлетворительно)

- Ответ не дан или дан на менее чем половину вопросов.
- Нет понимания ситуации, ссылки на законы отсутствуют.
- Выводы противоречат закону.
- Работа не оформлена.

2. ЗАПОЛНЕНИЕ ТАБЛИЦ

5 (отлично)

- Все строки и столбцы таблицы заполнены полностью и правильно.
- Информация точная, соответствует нормативным актам.
- Таблица структурирована, легко читается.
- Приведены конкретные статьи законов (КоАП, ФЗ и т.д.).
- Оформление аккуратное.

4 (хорошо)

- Заполнены все основные строки, но есть пропуски в деталях.
- Информация верна, но не все источники указаны.
- Таблица читается, но есть небольшие недочёты в структуре.

3 (удовлетворительно)

- Заполнено более половины строк, но есть существенные пропуски.
- В некоторых ячейках информация неверна или неполна.
- Таблица неструктурирована, трудно воспринимается.

2 (неудовлетворительно)

- Заполнено менее половины таблицы.

- Большая часть информации не соответствует законам.
- Таблица не оформлена или сделана небрежно.

3. АНАЛИЗ ПРАВОВЫХ НОРМ (ВКЛЮЧАЯ АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ НОРМЫ)

5 (отлично)

- Правильно определено, какие нормы относятся к административному праву.
- Чётко выделены гипотеза, диспозиция, санкция в конкретной норме.
- Дано точное и полное объяснение каждого элемента.
- Приведён пример из практики или дополнительный аргумент.
- Ответ логичный и грамотный.

4 (хорошо)

- Определение отраслевой принадлежности верное, но без полного обоснования.
- Структура нормы выделена, но одно из элементов описано поверхностно.
- Объяснение правильное, но недостаточно развёрнутое.

3 (удовлетворительно)

- Допущены ошибки в определении отраслевой принадлежности (например, спутаны с гражданским или уголовным правом).
- Структура нормы выделена с ошибками (пропущен элемент или неправильно назван).
- Объяснение слабое, без ссылок на статьи.

2 (неудовлетворительно)

- Отраслевая принадлежность определена неверно.
- Структура нормы не выделена или выделена полностью неправильно.
- Объяснение отсутствует или бессвязное.

4. МОДЕЛИРОВАНИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

5 (отлично)

- Все три отношения классифицированы верно по всем критериям (вертикальные/горизонтальные, материальные/процессуальные, регулятивные/охранительные).
- Каждое решение обосновано конкретными признаками из закона.
- Ответ логичный, последовательный, без ошибок.

4 (хорошо)

- Классификация верна, но обоснование неполное (например, опущена одна характеристика).
- Есть небольшие неточности в терминах, но суть передана верно.

3 (удовлетворительно)

- Классификация выполнена, но с ошибками (например, перепутаны вертикальные и горизонтальные отношения).
- Обоснование слабое или отсутствует.
- Ответ неполный.

2 (неудовлетворительно)

- Классификация не выполнена или выполнена полностью неверно.
- Нет обоснования, ответ хаотичный.

5. СОСТАВЛЕНИЕ СХЕМ И БЛОК-СХЕМ

5 (отлично)

- Схема полная, отражает все элементы (общая и особенная часть, институты, взаимосвязи).
- Логические связи обозначены чётко и правильно.
- Оформление аккуратное, использованы разные уровни или цвета.
- Блок-схема стадий производства содержит все необходимые этапы, документы и сроки.

4 (хорошо)

- Схема в целом верна, но есть пропуски второстепенных элементов.
- Связи показаны, но не всегда понятно.
- Оформление удовлетворительное.

3 (удовлетворительно)

- Схема неполная (пропущены важные части).
- Связи между элементами показаны неверно или отсутствуют.
- Блок-схема содержит ошибки в этапах или документах.

2 (неудовлетворительно)

- Схема не соответствует теме или не выполнена.
- Полное отсутствие логики и структуры.

6. ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ

5 (отлично)

- Активно участвует в игре, выполняет свою роль чётко и профессионально.
- Документы (контракт, аттестационный лист, протокол, постановление) составлены правильно, без ошибок.

- Владеет процедурными нормами, аргументирует свои действия ссылками на законы.
- Проявляет коммуникативные навыки, уважает других участников.

4 (хорошо)

- Участвует активно, но иногда допускает неточности в процедуре.
- Документы составлены, но есть небольшие недочёты (например, пропущен реквизит).
- Аргументирует, но не всегда приводит ссылки на нормы.

3 (удовлетворительно)

- Участвует пассивно, допускает ошибки в исполнении роли.
- Документы составлены с грубыми ошибками или неполно.
- Не владеет процедурными нормами, ссылки отсутствуют.

2 (неудовлетворительно)

- Не участвует в игре или нарушает ход игры.
- Документы не представлены или полностью неверны.
- Демонстрирует непонимание задач игры.

7. ЭССЕ И РЕФЕРАТЫ

5 (отлично)

- Тема раскрыта полностью, структура чёткая (введение, основная часть, заключение).
- Приведены ссылки на нормативные акты, научные источники.
- Аргументация убедительная, выводы логичны.
- Язык грамотный, стиль профессиональный.
- Объём соответствует заданию.

4 (хорошо)

- Тема раскрыта, но есть небольшие пробелы.
- Ссылки есть, но не все источники актуальны.
- Аргументация верная, но недостаточно развёрнутая.
- Есть стилистические или грамматические ошибки.

3 (удовлетворительно)

- Тема раскрыта поверхностно, структура нарушена.
- Ссылки на законы отсутствуют или неверны.
- Аргументация слабая, выводы нелогичны.
- Много орфографических ошибок, объём меньше требуемого.

2 (неудовлетворительно)

- Тема не раскрыта или работа не по теме.
- Нет ссылок, нет структуры.
- Содержание противоречит законам.
- Работа не оформлена или списана.

8. ПРЕЗЕНТАЦИИ

5 (отлично)

- Содержание полностью раскрывает тему, есть нормативная база, примеры.
- Презентация структурирована, логичная, удобна для восприятия.

- Дизайн аккуратный, использованы схемы, таблицы, иллюстрации.
- Устная защита: свободное владение материалом, ответы на вопросы.
- Соблюден регламент.

4 (хорошо)

- Содержание верное, но не все аспекты раскрыты.
- Структура в целом логичная, но есть нарушения.
- Дизайн удовлетворительный.
- Устная защита: материал знает, но отвечает неуверенно.

3 (удовлетворительно)

- Содержание поверхностное, есть фактические ошибки.
- Структура нарушена, материал трудно воспринимать.
- Дизайн небрежный.
- Устная защита: слабое владение, много запинок.

2 (неудовлетворительно)

- Содержание не соответствует теме или отсутствует.
- Презентация не оформлена или сделана хаотично.
- Устная защита: не может объяснить материал, не отвечает на вопросы.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

№	Вопрос (с вариантами ответов)	Правильный ответ	Проверяемые У и З
1	<p>Особенностями, наиболее полно характеризующими административно-правовые отношения, являются:</p> <p>а) обязанности и права сторон этих отношений связаны с деятельностью органов исполнительной власти</p> <p>б) данные отношения чаще всего возникают между гражданами РФ</p> <p>в) в этих отношениях одной из сторон, как правило, выступает субъект исполнительной власти</p> <p>г) в случае несоблюдения должным образом административно-правовой нормы субъекты несут уголовную ответственность</p> <p>д) разрешение споров между сторонами, как правило, осуществляется в административном порядке</p>	в)	У-1.1; У-2.1; 3-1.1; 3-2.1
2	<p>Предметом отрасли административного права являются:</p> <p>а) общественные отношения, складывающиеся в сфере государственного управления</p> <p>б) правоотношения в сфере реализации прав граждан</p> <p>в) совокупность общественных отношений, возникающих при формировании государственной администрации и осуществлении ею властной деятельности</p> <p>г) совокупность общественных отношений в</p>	а)	У-1.1; У-2.1; 3-1.1; 3-2.1

№	Вопрос (с вариантами ответов)	Правильный ответ	Проверяемые У и З
	сфере исполнительной деятельности государства д) административно-правовой статус органов исполнительной власти		
3	Метод административного права, предусматривающий управомочивание субъекта, – это: а) предписание б) запрет в) дозволение г) рекомендация	в)	У-1.1; У-2.2; 3-1.1; 3-2.2
4	Система административного права включает в себя ... части: а) Общую и Факультативную б) Общую и Особенную в) Особенную и Специальную г) Общую и Частную	б)	У-1.2; У-2.1; 3-1.2; 3-2.1
5	Государственное управление осуществляется: а) только на федеральном уровне б) только на уровне субъектов РФ в) на федеральном уровне и уровне субъектов РФ	в)	У-1.1; У-2.1; 3-1.1; 3-2.1
6	Какие из перечисленных актов являются источниками административного права: а) Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации б) Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации в) Семейный кодекс РФ г) Постановление Пленума ВС РФ д) правовой обычай	а), б)	У-1.3; У-2.3; У-2.4; 3-1.3; 3-2.3
7	Назовите формы реализации норм административного права: а) соблюдение б) рассмотрение в) исполнение г) обеспечение	а), в)	У-1.3; У-2.4; 3-1.3; 3-2.4
8	Установите соответствие между источником административного права и его характеристикой: 1. Конституция РФ – А) основной закон, имеющий высшую юридическую силу 2. КоАП РФ – Б) кодифицированный акт, регулирующий ответственность за	1-А, 2-Б, 3-В	У-1.3; У-2.3; 3-1.3; 3-2.3

№	Вопрос (с вариантами ответов)	Правильный ответ	Проверяемые У и З
	административные правонарушения 3. Указ Президента РФ – В) подзаконный нормативный акт, издаваемый главой государства		
9	Расположите элементы структуры административно-правовой нормы в логической последовательности от условия к последствию: 1. Санкция 2. Диспозиция 3. Гипотеза	3 → 2 → 1	У-1.3; У-2.4; 3-1.4; 3-2.4
10	Административная правоспособность – это: а) закреплённая нормами права возможность вступать в административно-правовые отношения б) права и обязанности могут существовать только при наличии возможности их реализовывать, различие правоспособности и дееспособности искусственно в) качество наличия воли, чтобы вступать в административные правоотношения г) фактическая возможность практической реализации прав и обязанностей д) наличие условий для реализации	а)	У-1.1; У-1.5; 3-1.5; 3-2.1
11	Признаками административно-правовых отношений являются: а) отношения носят властный характер б) обязательным участником данной группы отношений выступают органы местного самоуправления в) в указанные отношения субъекты вступают исключительно в связи с совершением административного правонарушения г) обязательным субъектом выступает государство в лице государственных органов и должностных лиц	г)	У-1.1; У-2.2; 3-1.5; 3-2.2
12	Установите соответствие между элементом состава административного правонарушения и его характеристикой: 1. Объект – А) лицо, совершившее правонарушение 2. Объективная сторона – Б) общественные отношения, которым причинён вред 3. Субъект – В) деяние (действие или бездействие), его последствия, причинная связь 4. Субъективная сторона – Г) вина, мотив, цель	1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г	У-1.1; У-1.5; У-2.2; 3-1.5; 3-2.1

№	Вопрос (с вариантами ответов)	Правильный ответ	Проверяемые У и З
13	Административно-правовое положение гражданина РФ представляет собой: а) систему прав, свобод и обязанностей, закрепленную нормами административного права и их гарантий б) систему его прав, свобод, обязанностей и ответственности, закрепленную нормами административного права в) систему его прав, свобод и обязанностей, закрепленную нормами административного права г) административную ответственность и их гарантии д) систему его прав, свобод, обязанностей и ответственности, закрепленную нормами административного права, а также их гарантии	д)	У-5.1; У-6.1; У-6.2; 3-5.1; 3-6.1
14	Права и обязанности граждан в сфере государственного управления по содержанию можно разделить на следующие группы: а) статутные и адекватные б) основные и дополнительные в) гарантированные и негарантированные	а)	У-5.1; У-6.1; 3-5.1; 3-6.1
15	Какие административно-правовые формы обращений граждан содержит действующее законодательство: а) предложения, заявления, прошения б) жалобы, предложения, ходатайства в) заявления, жалобы, предложения	в)	У-5.1; У-6.4; 3-5.1; 3-6.4
16	Административно-правовой статус гражданина РФ включает в себя: а) юридические факты, права и обязанности б) ответственность перед государством в) права и обязанности г) права, обязанности и гарантии их реализации	г)	У-5.1; У-6.1; 3-5.1; 3-6.1
17	Деликтоспособность – это: а) способность нести ответственность за свои действия б) способность совершать административное правонарушение в) способность заключать административные договоры г) способность быть субъектом административного права	а)	У-5.1; У-6.4; 3-5.1; 3-6.4

№	Вопрос (с вариантами ответов)	Правильный ответ	Проверяемые У и З
18	Обращения граждан подразделяются на: а) заявления, жалобы, претензии б) иски, заявления, ходатайства в) предложения, заявления, жалобы г) заявления, претензии, ходатайства	в)	У-5.1; У-6.4; 3-5.1; 3-6.4
19	Гарантии реализации прав и свобод граждан в зависимости от способа их использования подразделяются на: а) судебные и внесудебные б) административные и гражданские в) политические и экономические г) правовые и организационные	г)	У-5.1; У-6.1; 3-5.1; 3-6.1
20	Правосубъектность граждан состоит из: а) правоспособности и дееспособности б) дееспособности и деликтоспособности в) правоспособности и юридической ответственности г) дееспособности и юридических фактов	а)	У-5.1; У-6.2; 3-5.1; 3-6.1
21	Иностранные граждане и лица без гражданства на территории РФ могут быть: а) временно проживающими и постоянно проживающими б) временно пребывающими и временно проживающими в) временно пребывающими, временно проживающими, постоянно проживающими г) временно пребывающими и постоянно проживающими	в)	У-5.1; У-6.4; 3-5.1; 3-6.4
22	Постоянно проживающие в РФ иностранные граждане оформляют: а) разрешение на временное проживание б) вид на жительство в) паспорт гражданина РФ г) разрешение на постоянное проживание	а), б)	У-5.1; У-6.4; 3-5.1; 3-6.4
23	Вид на жительство оформляется сроком на: а) 5 лет б) 3 года в) 1 год г) 6 месяцев	б)	У-5.1; У-6.4; 3-5.1; 3-6.4
24	Разрешение на временное проживание оформляется сроком на: а) 5 лет б) 3 года	б)	У-5.1; У-6.4; 3-5.1; 3-6.4

№	Вопрос (с вариантами ответов)	Правильный ответ	Проверяемые У и З
	в) 1 год г) 6 месяцев		
25	Иностранные граждане обязаны состоять на ... учете: а) паспортно-визовом б) регистрационном в) миграционном г) воинском	в)	У-5.1; У-6.4; 3-5.1; 3-6.4
26	Постоянно проживающие иностранные граждане: а) могут служить в РФ по призыву и по контракту б) могут служить в РФ по контракту в) должны служить в РФ по призыву г) не имеют права поступать на военную службу в РФ	б)	У-5.1; У-6.4; 3-5.1; 3-6.4
27	Иностранные граждане и лица без гражданства при утрате оснований для пребывания в РФ подлежат: а) административному выдворению б) административному выселению в) депортации г) экстрадиции	в)	У-5.1; У-6.4; 3-5.1; 3-6.4
28	К лицам с особым административно-правовым статусом относятся: а) беженцы и вынужденные переселенцы б) иностранные граждане и лица без гражданства в) несовершеннолетние г) государственные служащие	б)	У-5.1; У-6.4; 3-5.1; 3-6.4
29	Формами публичных мероприятий, проводимых гражданами, являются: а) собрание, демонстрация, всенародная акция б) сход, демонстрация, митинг, пикетирование в) собрание, митинг, демонстрация, шествие, пикетирование г) митинг, демонстрация, поход, пикетирование	в)	У-5.1; У-6.1; 3-5.1; 3-6.1
30	Установите соответствие между группами прав граждан и конкретными правами: 1. Право на участие в государственном управлении – А) право на проведение митингов и демонстраций 2. Право на объединение – Б) право на	1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б	У-5.1; У-6.1; 3-5.1; 3-6.1

№	Вопрос (с вариантами ответов)	Правильный ответ	Проверяемые У и З
	<p>получение информации о работе госорганов</p> <p>3. Право на проведение публичных мероприятий – В) право поступать на государственную службу</p> <p>4. Право на обращение в госорганы – Г) право создавать профессиональные союзы</p>		
31	<p>Установите соответствие между административно-правовым статусом иностранных граждан и лиц без гражданства и их характеристикой:</p> <p>1. Иностраный гражданин – А) лицо, не являющееся гражданином РФ и не имеющее доказательств наличия гражданства (подданства) иностранного государства</p> <p>2. Лицо без гражданства – Б) лицо, не являющееся гражданином РФ и имеющее доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства</p>	1-Б, 2-А	У-5.1; У-6.4; 3-5.1; 3-6.4
32	<p>Основные признаки исполнительной власти:</p> <p>а) самостоятельность</p> <p>б) зависимость</p> <p>в) законодательный характер</p> <p>г) структурированность</p> <p>д) законность</p>	а)	У-1.2; У-1.4; 3-1.2; 3-1.4
33	<p>Расположите виды федеральных органов исполнительной власти по иерархии (от высшего к низшему):</p> <p>1. Федеральные агентства</p> <p>2. Федеральные службы</p> <p>3. Правительство РФ</p> <p>4. Федеральные министерства</p>	3 → 4 → 2 → 1	У-1.4; У-2.3; 3-1.4; 3-2.3
34	<p>Расположите в правильном порядке этапы назначения на должность Председателя Правительства РФ:</p> <p>1. внесение Президентом РФ кандидатуры в Государственную Думу</p> <p>2. представление кандидатом программы основных направлений деятельности</p> <p>3. получение согласия Государственной Думы на назначение</p> <p>4. назначение на должность Президентом РФ</p>	1 → 2 → 3 → 4	У-1.2; У-2.3; 3-1.2; 3-2.3
35	<p>Какие организации относятся к коммерческим по гражданскому законодательству:</p>	а)	У-1.3; У-2.1; 3-1.3; 3-2.1

№	Вопрос (с вариантами ответов)	Правильный ответ	Проверяемые У и З
	а) хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия б) потребительские кооперативы, фонды, учреждения в) общественные и религиозные организации		
36	Законодательные основы административно-правового статуса общественных объединений включают: а) Конституцию РФ б) Закон о местном самоуправлении в Российской Федерации в) Гражданский кодекс РФ г) Закон об общественных объединениях д) Закон о государственных и муниципальных предприятиях	а), г)	У-1.3; У-2.1; 3-1.3; 3-2.1
37	Религиозные организации как субъекты административного права: а) не подлежат регистрации б) подлежат регистрации и могут иметь централизованную структуру в) действуют без образования юридического лица	б)	У-1.3; У-2.4; 3-1.3; 3-2.4
38	Система государственной службы РФ включает в себя следующие виды государственной службы: а) служба в органах государственной власти субъектов РФ б) служба в органах внутренних дел, служба в Вооруженных силах РФ в) государственная гражданская служба, военная служба, правоохранительная служба г) служба в таможенных органах служба в органах местного самоуправления, служба судебных приставов д) служба в администрации Президента РФ и аппарате Правительства РФ	в)	У-4.1; У-4.2; 3-4.1; 3-4.2
39	В систему государственной службы не входит: а) гражданская служба РФ б) правоохранительная служба в) военная служба г) муниципальная служба	г)	У-4.1; У-4.2; 3-4.1; 3-4.2

№	Вопрос (с вариантами ответов)	Правильный ответ	Проверяемые У и З
40	Установите соответствие между понятиями и их определениями: 1. Государственная служба – А) первичная структурная единица государственного органа, определяющая правовой статус замещающего ее лица 2. Должность государственной службы – Б) профессиональная деятельность граждан по обеспечению исполнения полномочий государственных органов	1-Б, 2-А	У-4.1; У-4.2; З-4.1; З-4.2
41	Установите соответствие между видами государственной службы и должностями: 1. Правоохранительная служба – А) помощник депутата Государственной Думы 2. Государственная гражданская служба – Б) следователь Следственного комитета РФ 3. Военная служба – В) сотрудник органов внутренних дел (полицейский) 4. Иная служба (в т.ч. в ОВД) – Г) офицер, проходящий службу по контракту в армии	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В	У-4.1; У-4.2; З-4.1; З-4.2
42	Установите соответствие между ограничениями, связанными с государственной службой, и их примерами: 1. Запрет, связанный с получением вознаграждений – А) нельзя заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц 2. Запрет на участие в управлении коммерческой организацией – Б) нельзя получать подарки от физических и юридических лиц в связи с исполнением должностных обязанностей 3. Запрет на занятие предпринимательством – В) нельзя использовать должностные полномочия в интересах политических партий	1-Б, 2-В, 3-А	У-4.1; У-4.2; У-6.4; З-4.1; З-4.2; З-6.4
43	Расположите стадии прохождения государственной гражданской службы в хронологическом порядке: 1. поступление на службу (заключение служебного контракта) 2. присвоение классного чина 3. аттестация государственного служащего 4. увольнение со службы	1 → 2 → 3 → 4	У-4.1; У-4.2; З-4.1; З-4.2
44	Государственный гражданский служащий Сомов, работая в министерстве, решил заняться предпринимательской деятельностью и открыл интернет-магазин,	Неверно	У-4.1; У-6.4; З-4.1; З-6.4

№	Вопрос (с вариантами ответов)	Правильный ответ	Проверяемые У и З
	оформив его на своего брата, но фактически управляя им сам. Верно ли, что Сомов не нарушает антикоррупционные запреты, так как формально бизнес оформлен не на него?		
45	Административно-правовым договором является: а) акт многостороннего характера б) разновидность публично-правового договора в) соглашение двух или более субъектов административного права, влекущее установление, изменение или прекращение прав и обязанностей г) акт одностороннего характера д) вид сделки, в которой одна сторона властно подчиняется одной или многим договаривающимся сторонам	в)	У-1.5; У-2.2; 3-1.5; 3-2.2
46	Установите соответствие между методами административно-правового регулирования и их характеристиками: 1. Запрет – А) возложение на субъекта прямой юридической обязанности совершать определенные действия в условиях, предусмотренных нормой 2. Предписание – Б) предоставление субъекту права на совершение определенных действий или отказ от них по своему усмотрению 3. Дозволение – В) возложение на субъекта прямой юридической обязанности воздерживаться от совершения определенных действий	1-В, 2-А, 3-Б	У-1.5; У-2.2; 3-1.5; 3-2.2
47	Расположите основные методы административно-правового регулирования в порядке возрастания степени их значимости (императивности): 1. предписание 2. запрет 3. дозволение	3 → 1 → 2	У-1.5; У-2.5; 3-1.5; 3-2.5
48	Установите соответствие между видами вины и их характеристикой: 1. Неосторожность (небрежность) – А) лицо осознавало противоправный характер своего деяния, предвидело его вредные последствия и желало их наступления 2. Умысел (прямой) – Б) лицо предвидело возможность наступления вредных последствий, но без достаточных к тому оснований	1-В, 2-А, 3-Б	У-1.1; У-1.3; 3-1.1; 3-1.3

№	Вопрос (с вариантами ответов)	Правильный ответ	Проверяемые У и З
	самонадеянно рассчитывало на их предотвращение 3. Неосторожность (легкомыслие) – В) лицо не предвидело возможности наступления вредных последствий, хотя должно было и могло их предвидеть		
49	Установите соответствие между видами административных наказаний и их характеристикой: 1. Административный штраф – А) денежное взыскание, назначаемое в пределах, предусмотренных КоАП РФ 2. Предупреждение – Б) официальное порицание физического или юридического лица, выносимое в письменной форме 3. Административный арест – В) содержание нарушителя в условиях изоляции от общества на срок до 15 суток 4. Конфискация орудия правонарушения – Г) принудительное безвозмездное обращение в федеральную собственность не изъятых из оборота вещей	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	У-1.1; У-1.3; 3-1.1; 3-1.3
50	Установите соответствие между категориями лиц и особенностями привлечения их к административной ответственности: 1. Иностранцы граждане – А) не подлежат административной ответственности, к ним применяются меры воспитательного воздействия 2. Военнослужащие – Б) не подлежат административному аресту 3. Лица в возрасте от 16 до 18 лет – В) к ним может применяться административное выдворение за пределы РФ 4. Беременные женщины, женщины с детьми до 14 лет, инвалиды I и II групп – Г) несут ответственность по дисциплинарным уставам, за исключением ряда случаев	1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б	У-1.1; У-1.3; 3-1.1; 3-1.3
51	Расположите в правильной последовательности этапы определения состава административного правонарушения: 1. установление объекта (общественных отношений, которым причинен вред) 2. установление субъективной стороны (вины) 3. установление события правонарушения (действия или бездействия)	1 → 3 → 4 → 2	У-1.3; У-5.1; 3-1.3; 3-5.1

№	Вопрос (с вариантами ответов)	Правильный ответ	Проверяемые У и З
	4. установление субъекта (лица, его совершившего)		
52	Расположите виды вины в порядке возрастания степени общественной опасности: 1. неосторожность в виде небрежности 2. неосторожность в виде легкомыслия 3. умысел косвенный 4. умысел прямой	1 → 2 → 3 → 4	У-1.3; У-5.1; 3-1.3; 3-5.1
53	Гражданин Сидоров, отмечая день рождения в городском парке, громко включил музыку после 23:00, чем нарушил покой соседей по дачным участкам, граничащим с парком. Инспектор полиции, составив протокол, квалифицировал действия Сидорова как мелкое хулиганство. Верно ли, что действия Сидорова содержат признаки состава административного правонарушения, предусмотренного статьей 20.1 КоАП РФ «Мелкое хулиганство»?	Неверно	У-1.1; У-1.3; 3-1.1; 3-1.3
54	Гражданин Петров, 17 лет, управляя мопедом, не имея водительского удостоверения, был остановлен сотрудниками ГИБДД. Инспектор составил протокол и передал дело на рассмотрение комиссии по делам несовершеннолетних. Верно ли, что Петров не может быть привлечен к административной ответственности, так как ему еще нет 18 лет?	Неверно	У-1.1; У-1.3; 3-1.1; 3-1.3
55	Городская администрация приняла постановление «О мерах по охране санитарного состояния городской территории», которым обязала граждан самостоятельно производить окос травы на придомовых территориях и установила штраф за невыполнение этого требования. Верно ли, что данное постановление содержит как регулятивные (обязывающие), так и охранительные (санкции) нормы административного права?	Верно	У-1.1; У-1.3; 3-1.1; 3-1.3
56	Военнослужащий по контракту, старший лейтенант Соколов, управляя личным автомобилем в свободное от службы время, был остановлен сотрудниками ГИБДД за превышение скорости на 40 км/ч. Инспектор составил протокол об административном правонарушении. Верно ли, что Соколов будет	Неверно	У-1.1; У-1.3; 3-1.1; 3-1.3

№	Вопрос (с вариантами ответов)	Правильный ответ	Проверяемые У и З
	нести административную ответственность на общих основаниях?		
57	Гражданин Курочкин, управляя автомобилем в состоянии алкогольного опьянения, совершил ДТП, в котором никто не пострадал. Сотрудники ГИБДД отстранили его от управления и направили на медицинское освидетельствование, от которого Курочкин отказался. Верно ли, что отказ от освидетельствования влечет ту же ответственность, что и установленное состояние опьянения?	Верно	У-1.1; У-1.3; 3-1.1; 3-1.3
58	Гражданин Попов неаккуратно обращался с паспортом, в результате чего страницы выпали, и документ пришел в негодность. Он обратился в паспортный стол с заявлением о замене паспорта. Верно ли, что Попова нельзя привлечь к административной ответственности, так как он сам обратился за заменой?	Неверно	У-1.1; У-1.3; 3-1.1; 3-1.3
59	Инспектор ГИБДД остановил автомобиль за превышение скорости. Водитель сразу признал вину и раскаялся. Инспектор, учитывая это обстоятельство, вынес постановление о назначении штрафа в минимальном размере, предусмотренном санкцией статьи. Верно ли, что раскаяние лица, совершившего правонарушение, является обстоятельством, смягчающим административную ответственность?	Верно	У-1.1; У-1.3; 3-1.1; 3-1.3
60	Установите соответствие между видами административно-процессуальных документов и их содержанием: 1. Определение – А) документ, которым возбуждается дело об административном правонарушении при необходимости проведения расследования 2. Уведомление (извещение) – Б) документ, которым лицо информируется о времени и месте составления протокола 3. Протокол – В) документ, фиксирующий факт совершения процессуальных действий (изъятия, осмотра)	1-А, 2-Б, 3-В	У-1.2; У-1.4; У-4.2; 3-1.2; 3-1.4; 3-4.2
61	Установите соответствие между мерами обеспечения производства по делам об АП и	1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г	У-1.2; У-1.4; У-4.2; 3-1.2; 3-1.4; 3-4.2

№	Вопрос (с вариантами ответов)	Правильный ответ	Проверяемые У и З
	их сущностью: 1. Изъятие вещей и документов – А) кратковременное ограничение свободы физического лица 2. Административное задержание – Б) принудительное прекращение управления транспортным средством 3. Отстранение от управления ТС – В) изъятие из владения лица предметов, явившихся орудием правонарушения 4. Освидетельствование на состояние опьянения – Г) принудительное направление на медицинское освидетельствование		
62	Расположите меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в порядке возрастания степени ограничения прав граждан: 1. изъятие вещей и документов 2. административное задержание 3. личный досмотр 4. доставление	1 → 3 → 2 → 4	У-1.4; У-4.2; 3-1.4; 3-4.2
63	Расположите основания процессуального задержания в порядке возрастания их значимости: 1) неповиновение законному требованию сотрудника полиции 2) нарушение правил дорожного движения 3) совершение правонарушения, влекущего административный арест 4) мелкое хулиганство	3→4→1→2	У-1.4; У-4.2; 3-1.4; 3-4.2
64	Установите соответствие между понятиями и их определениями: 1. Административный процесс – А) деятельность государства по реализации исполнительной власти 2. Государственное управление – Б) совокупность административно-правовых средств, обеспечивающих регулирование общественных отношений 3. Механизм административно-правового регулирования – В) порядок рассмотрения и разрешения индивидуально-конкретных дел в сфере государственного управления	1-В, 2-А, 3-Б	У-1.5; У-2.3; У-2.4; 3-1.5; 3-2.3
65	Расположите стадии привлечения к административной ответственности несовершеннолетнего в порядке их	3→4→1→2	У-1.5; У-2.3; 3-1.5; 3-2.3

№	Вопрос (с вариантами ответов)	Правильный ответ	Проверяемые У и З
	<p>последовательности:</p> <p>1) пересмотр постановления (если обжалуется)</p> <p>2) исполнение постановления</p> <p>3) возбуждение дела</p> <p>4) рассмотрение дела</p>		
66	<p>Какие организации относятся к некоммерческим по гражданскому законодательству:</p> <p>а) хозяйственные товарищества и общества</p> <p>б) потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации, фонды, учреждения</p> <p>в) государственные и муниципальные унитарные предприятия</p>	б)	У-1.3; У-2.1; 3-1.3; 3-2.1
67	<p>Административно-правовой статус государственного унитарного предприятия определяется:</p> <p>а) Гражданским кодексом РФ и законом о государственных и муниципальных предприятиях</p> <p>б) только уставом предприятия</p> <p>в) административным регламентом</p>	а)	У-1.3; У-2.4; 3-1.3; 3-2.4
68	<p>Общественные объединения могут создаваться в следующих организационно-правовых формах:</p> <p>а) общественная организация, общественное движение, общественный фонд, общественное учреждение, орган общественной самодеятельности, политическая партия</p> <p>б) только в форме общественной организации</p> <p>в) в форме юридического лица и без образования юридического лица</p>	а)	У-1.3; У-2.1; 3-1.3; 3-2.1
69	<p>Административно-правовые акты по юридической силе делятся на:</p> <p>а) законы и подзаконные акты</p> <p>б) нормативные и индивидуальные</p> <p>в) обязательные и рекомендательные</p>	а)	У-1.5; У-2.2; 3-1.5; 3-2.2
70	<p>Административный договор отличается от гражданско-правового тем, что:</p> <p>а) одной из сторон всегда выступает государственный орган</p> <p>б) заключается только в письменной форме</p> <p>в) содержит условия, вытекающие из публичных</p>	в)	У-1.5; У-2.5; 3-1.5; 3-2.5

№	Вопрос (с вариантами ответов)	Правильный ответ	Проверяемые У и З
	интересов, и может предусматривать одностороннее изменение условий		
71	К мерам административного принуждения, не являющимся административными наказаниями, относятся: а) административное задержание, личный досмотр, изъятие вещей б) штраф, предупреждение, конфискация в) дисквалификация, приостановление деятельности	а)	У-1.5; У-2.2; 3-1.5; 3-2.2
72	Законность в государственном управлении – это: а) строгое и неуклонное соблюдение законов и подзаконных актов всеми субъектами управления б) только деятельность судов по проверке законности актов управления в) право граждан обжаловать действия органов власти	а)	У-5.1; У-5.2; У-6.1; 3-5.1; 3-5.2
73	Контроль в государственном управлении подразделяется на следующие виды по времени проведения: а) предварительный, текущий и последующий б) внутренний и внешний в) общий и специализированный	а)	У-5.1; У-6.1; 3-5.1; 3-6.1
74	Президентский контроль за деятельностью органов исполнительной власти осуществляется через: а) Администрацию Президента и полномочных представителей Президента в федеральных округах б) Конституционный Суд РФ в) Счетную палату РФ	а)	У-5.1; У-6.3; 3-5.1; 3-6.3
75	Прокурорский надзор за законностью актов органов исполнительной власти осуществляется в форме: а) протеста, представления, предостережения б) жалобы гражданина в) искового заявления в суд	а)	У-5.1; У-6.1; 3-5.1; 3-6.1
76	Судебный контроль за деятельностью органов исполнительной власти осуществляется: а) судами общей юрисдикции, арбитражными	а)	У-5.1; У-6.3; 3-5.1; 3-6.3

№	Вопрос (с вариантами ответов)	Правильный ответ	Проверяемые У и З
	судами и Конституционным Судом РФ б) только Конституционным Судом РФ в) только арбитражными судами		
77	К полномочиям Правительства РФ в экономической сфере относится: а) разработка и реализация единой государственной экономической политики б) управление федеральной собственностью в) лицензирование отдельных видов деятельности	а)	У-1.1; У-1.3; 3-1.1; 3-1.3
78	Органом, осуществляющим государственное управление в сфере образования на федеральном уровне, является: а) Министерство просвещения РФ и Министерство науки и высшего образования РФ б) Федеральное агентство по образованию в) Российская академия образования	а)	У-1.1; У-2.1; 3-1.1; 3-2.1
79	В социально-культурной сфере административно-правовое регулирование направлено на: а) обеспечение прав граждан на образование, здравоохранение, социальное обеспечение б) развитие промышленности и сельского хозяйства в) обеспечение обороны и безопасности	а)	У-1.3; У-2.5; 3-1.3; 3-2.5
80	В административно-политической сфере к органам управления относятся: а) Министерство экономического развития б) Министерство сельского хозяйства в) Министерство обороны, Министерство внутренних дел, Министерство юстиции	в)	У-1.1; У-2.1; 3-1.1; 3-2.1
81	Особенностью государственного управления в сфере обороны является: а) централизация и подчинение Президенту РФ как Верховному Главнокомандующему б) децентрализация управления в) передача полномочий субъектам РФ	а)	У-1.1; У-2.5; 3-1.1; 3-2.5
82	Расположите в хронологической последовательности этапы развития цифрового государственного управления в России: 1. создание портала государственных услуг 2. внедрение электронного документооборота в	2 → 1 → 3 → 4	У-1.1; У-2.1; 3-1.1; 3-2.1

№	Вопрос (с вариантами ответов)	Правильный ответ	Проверяемые У и З
	<p>органах власти</p> <p>3. переход на предоставление государственных услуг в электронном виде по умолчанию</p> <p>4. эксперименты по использованию биометрии и искусственного интеллекта</p>		
83	<p>Расположите в правильной последовательности этапы административно-правового управления в сфере образования:</p> <p>1. контроль и надзор за соблюдением образовательного законодательства</p> <p>2. реализация образовательных программ</p> <p>3. определение целей и задач образовательной политики</p> <p>4. лицензирование и государственная аккредитация образовательных учреждений</p>	<p>3 → 2 → 4 → 1</p>	<p>У-1.1; У-2.1; З-1.1; З-2.1</p>

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100 % от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89 % от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69 % от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.