

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт экономики, финансов и управления в АПК

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРОХОЖДЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**«Научно-исследовательская работа (получение первичных
навыков научно-исследовательской работы)»**

для обучающихся по направлению подготовки
38.04.01 Экономика
магистерская программа
«Экономика и бизнес в условиях цифровизации»
(очная и заочная формы обучения)

Авторский коллектив:

д.э.н., профессор Банникова Н. В.

к.э.н., доцент Грачева Д. О.

Рецензенты

доктор экономических наук, профессор О.Н. Кусакина

доктор экономических наук, профессор И. В. Грузков

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Экономика и бизнес в условиях цифровизации»). Содержат инструкции по выполнению научно-исследовательской работы обучающимися. Рассмотрены цели, задачи, вопросы организации и проведения учебной практики НИР, а также методика составления отчета по практике.

© ФГБОУ ВО Ставропольский государственный
аграрный университет

Содержание

Введение	4
1. Общие положения об учебной практике (НИР)	5
1.1 Цели и задачи научно-исследовательской работы	5
1.2 Общие требования к организации научно-исследовательской работы и ее виды	6
2. Организация научно-исследовательской работы	7
2.1 Учебно-методическое руководство НИР	7
2.2 Этапы учебной практики НИР	8
2.3 Результаты научно-исследовательской работы и аттестация магистранта	10
3. Рекомендации по написанию научной статьи	11
3.1 Виды, критерии и алгоритм написания научной статьи	11
3.2 Структура научной статьи	13
3.3 Правила изложения материала научной статьи	16
4. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков в процессе прохождения НИР	17
Рекомендуемая литература	24
Приложение 1. Заявление о выборе места для прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)	
Приложение 2. Рабочий график (план) проведения производственной практики (научно-исследовательская работа)	
Приложение 3 Индивидуальное задание на производственную практику (научно-исследовательская работа)	
Приложение 4. Титульный лист отчета о прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа)	
Приложение 5. Отзыв руководителя о прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа)	
Приложение 6. Отзыв о прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа)	
Приложение 7. Титульный лист дневника о прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа)	

Введение

Магистр экономики – это широко эрудированный специалист, владеющий методикой научного творчества, современными информационными технологиями, имеющий навыки анализа и синтеза разнородной информации, способный самостоятельно решать научно-исследовательские задачи, разрабатывать проекты и управлять ими.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (НИР)) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и направлена на формирование компетенций в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Научно-исследовательская работа направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы вуза.

Данный тип практики ориентирован на проведение научного исследования в рамках избранной темы научно-исследовательской работы (темы магистерской диссертации) и подготовку научных публикаций.

НИР предполагает развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективно оценивать научную информацию, навыков научного поиска и стремления к применению научных знаний в профессиональной и образовательной деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО научно-исследовательская работа проводится в форме работы в структурных подразделениях университета (на кафедрах, в лабораториях, имеющих необходимый научно-технический и кадровый потенциал) или на профильных предприятиях различных форм собственности.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Она организуется на базе Университета или по заявлению обучающегося о прохождении практики. Магистрант в этом случае направляется только в те организации, в которых созданы специальные условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В методических рекомендациях приводится описание процесса выполнения научно-исследовательской работы: порядок утверждения задания; общие требования, предъявляемые к структуре, содержанию и оформлению отчета; последовательности выполнения научно-исследовательской работы и защиты отчета.

1. Общие положения об учебной практике (НИР)

1.1 Цели и задачи научно-исследовательской работы

Прохождение научно-исследовательской работы (НИР) преследует следующие цели: овладение методологией организации и проведения научно-исследовательской работы в профессиональной сфере; расширение теоретического кругозора и научной эрудиции будущих выпускников магистратуры; углубление научной и профессиональной культуры и приобретение магистрами опыта в исследовании актуальной научной проблемы; развитие профессионального научно-исследовательского типа мышления и получение новых объективных научных знаний для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- формирование умений определения целей и задач научного исследования, разработки его концептуальных моделей;
- совершенствование умений по организации поиска, мониторинга, оценки и обработки источников информации для обеспечения аналитической деятельности в профессиональной сфере на основе использования современных методов и технологий обработки данных;
- формирование умений осуществления научно-исследовательской работы в предметной области профессиональной деятельности;
- развитие способности проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике;
- совершенствование навыков по анализу и обработке полученных результатов, представлению их в виде завершенных научно-исследовательских разработок: отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научных статей, магистерской диссертации;
- формирование навыков представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке;
- развитие творческого научного потенциала, расширение научных и профессиональных знаний и умений;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала;
- развитие способности выстраивать иерархию целей деятельности и самоопределения в ситуациях выбора на основе собственной позиции и опыта;
- совершенствование навыков самоорганизации, саморазвития, самоконтроля в области научной деятельности, стремление к повышению своего профессионального уровня;
- развитие способности к совместной работе с другими специалистами в рамках междисциплинарных исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала;

-приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области экономики.

Магистрант, не выполнивший программу практики по уважительной причине, проходит практику по индивидуальному плану в свободное от учебы время. Практика может быть организована на базе структурных подразделений Университета.

1.2 Общие требования к организации научно-исследовательской работы и ее виды

Для руководства НИР назначаются руководитель из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ведущей кафедры.

Перед началом выполнения научно-исследовательской работы проводится установочная лекция, на которой обучающимся разъясняется цель, задачи, содержание, формы организации, порядок выполнения научно-исследовательской работы и предоставления отчетности по ее результатам. По завершении установочной лекции каждому обучающемуся на период НИР выдается задание на научно-исследовательскую работу.

Задание на научно-исследовательскую работу разрабатывается руководителем практики, составляется применительно к целям научного исследования и включает все виды работ, которые необходимо выполнить обучающемуся. Содержание задания должно учитывать конкретные условия и возможности проведения НИР и одновременно соответствовать целям и задачам учебного процесса. Кроме того, задание на научно-исследовательскую работу должно соответствовать способностям и теоретической подготовке обучающегося.

За месяц до начала научно-исследовательской работы обучающиеся обязаны подать на кафедру предпринимательства и мировой экономики письменное заявление о выборе места прохождения практики и закреплении руководителя.

Результатом выполнения научно-исследовательской работы является отчет с приложением текста научной статьи (тезисов статьи, научного доклада).

Аттестация по итогам работы проводится на основании защиты отчета комиссии, включающей научного руководителя программы подготовки и научного руководителя НИР. По итогам положительной аттестации магистранту выставляется зачет. Оценка по НИР приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации обучающихся. Магистранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

В соответствии с ФГОС ВО научно-исследовательская работа может

проводиться в двух формах (по выбору):

1. стационарная - работа в структурных подразделениях университета (на кафедрах, в лабораториях, имеющих необходимый научно-технический и кадровый потенциал);

2. выездная - работа на профильных предприятиях различных форм собственности.

Перечень мест прохождения практики для магистрантов устанавливается на основе типовых договоров с базовыми организациями различных отраслей и форм собственности. Практика осуществляется на основе договора университета с организацией. Обучающиеся, зачисленные в университет в рамках целевого приема и заключившие договор о целевом обучении, во время обучения проходят практику согласно условиям договора о целевом обучении.

За месяц до начала научно-исследовательской работы обучающиеся обязаны подать на кафедру предпринимательства и мировой экономики письменное заявление о выборе мест для прохождения практики НИР и закреплении руководителя. Образец заявления о выборе мест для прохождения практики НИР представлено в **Приложении 1**.

2. Организация научно-исследовательской работы

2.1 Учебно-методическое руководство НИР

Общее учебно-методическое руководство научно-исследовательской работой осуществляется выпускающей кафедрой. Для обеспечения научного, методического и организационного руководства НИР назначается научный руководитель магистерской диссертации, который также выступает ответственным за НИР закрепленных за ним магистрантов. В его обязанности входит организация исследовательской работы магистрантов и ее обеспечение - учебно-методическое, информационное и др.

Руководство и контроль за прохождением работы возлагаются на научного руководителя магистранта.

Научный руководитель осуществляет следующие виды работ:

- согласовывает программу научно-исследовательской работы и тему исследовательского проекта с научным руководителем программы подготовки магистров;

- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы работы;

- определяет общую схему выполнения исследования, график проведения работы, режим работы студента

- осуществляет систематический контроль за ходом практики и работы студентов;

- оказывает помощь студентам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета;

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студентов в период работы;

- выдает индивидуальное задание по сбору необходимых материалов для НИР;

- оказывает соответствующую консультационную помощь;

- дает рекомендации по изучению специальной литературы и использованию методов исследования.

Обучающийся при проведении научно-исследовательской работы получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и проведением работ, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком выполнения НИР.

НИР магистранта выполняется на кафедре или в сторонней организации под руководством научного руководителя, утверждаемого заведующим кафедрой. Если работа имеет междисциплинарный характер или связана частично или полностью с тематикой сторонней организации, где она выполнялась, то кафедра может приглашать научного консультанта по отдельным разделам или по работе в целом.

2.2 Этапы учебной практики НИР

Научно-исследовательская работа может выполняться в рамках выбранной на начальном этапе обучения темы магистерской диссертации. Основными этапами НИР являются следующие

1. Подготовительный этап:

- посещение установочной лекции (соборания) по содержанию практики;

- ознакомление с целями, задачами и содержанием практики, предлагаемой тематикой исследований;

- прохождение инструктажа по ТБ и охране труда;

- посещение методологического научного семинара;

- выбор темы исследования с учетом актуальности, научной новизны, практического значения, перспектив дальнейшей карьеры;

- формулировка целей и задач НИР;

- разработка индивидуального задания на НИР;

- выбор информационных технологий для решения исследовательских задач;

- составление плана-графика прохождения НИР;

- работа с руководителем практики

2. Основной этап (информационно-аналитический). Сбор и подготовка материалов для научной статьи по избранной теме исследования:

- составление первичного библиографического списка по выбранной теме научного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого

- исследования (поиск в базах данных, работа с электронными ресурсами);
- сбор материалов для статьи (исследовательской, обзорной) по избранной теме научного исследования;
 - участие в обсуждении хода работы на сопровождающем НИР семинаре.
 - работа в информационных базах данных (база РИНЦ, Scopus, Web of Science);
 - анализ и оценка основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования;
 - участие в научно - практических конференциях, семинарах, проектах и научно-исследовательской работе кафедры;
 - посещение мастер-классов ведущих ученых вуза;
 - выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
 - корректировка плана проведения НИР;
 - написание и оформление теоретического материала по теме исследования;
 - обработка материала для статьи, ее написание, оформление и представление результатов исследования научному руководителю;
 - выбор возможного издания для публикации (периодическое издание, сборник материалов конференций и др.).

3. Отчетный этап. Обработка и оформление отчетной документации

- подготовка отчетной документации по итогам практики;
- подготовка статьи для публикации;
- оформление отчета о прохождении практики;
- получение отзыва (характеристики) от руководителя практики;
- подготовка отчета по НИР;
- защита отчета о практике.

В целом результатами научно-исследовательской работы являются:

1. утвержденная тема исследования и план-график работы над ней с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
2. обоснование актуальности выбранной темы;
3. постановка целей и задач исследования;
4. определение объекта и предмета исследования;
5. характеристика методологического аппарата, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.
6. обзор литературы по теме исследования, который основывается на актуальных научно - исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках научного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы;

7. подготовка доклада или тезисов выступления; по возможности - участие с докладом по теме исследования на научно- практических конференциях, круглых столах, дискуссиях;

8. подготовка статьи для публикации;

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в виде отчета и представлены научному руководителю.

2.3 Результаты научно-исследовательской работы и аттестация магистранта

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта составляется отчет о проделанной работе, включающий ее результаты (библиографический список с обзором ключевых литературных источников, текст статьи, подготовленной к публикации с указанием выходных данных, если она опубликована). Основными формами отчетности по практике является письменный отчет и дневник практики.

Структура отчета должна соответствовать содержанию практики и индивидуальному заданию:

-рабочий график (план) проведения научно-исследовательской работы .
Образец рабочего графика (плана) представлен в **Приложении 2**.

- индивидуальное задание на НИР. Образец индивидуального задания на учебную практику **представлен в Приложении 3**.

- содержание (перечень приведенных в отчете разделов с указанием страниц);

- титульный лист. Образец представлен в **Приложении 4**.

- введение (цель и задачи практики);

- основная часть (о выполнении индивидуального задания на НИР);

- заключение;

- список используемой литературы;

- приложения (при наличии);

- характеристика магистранта от руководителя практики (**Приложения 5**);

- отзыв о прохождении практики (если она проходила не в университете (**Приложение 6**).

Дневник практики предполагает описание действий практиканта за период практики и является одним из основных отчетных документов по практике. Образец титульного листа дневника практики представлен в **Приложении 7**.

Отчет подготавливается на листах формата А 4 в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ. При подаче отчета на подпись он должен быть сброшюрован или прошит, чтобы исключить выпадение отдельных страниц.

Документы оформляются по установленной форме, подписываются непосредственно руководителем практики. Результаты прохождения производственной практики определяются путем проведения промежуточной

аттестации (защита отчета по практике) с использованием балльно - рейтинговой системы, принятой в университете и выставлением по НИР зачета (или зачета с оценкой).

Для оценки результатов практики используются следующие критерии:

- количество и качество выполнения практикантами всех предусмотренных программой видов деятельности;
- научная ценность доклада (статьи) по теме НИР;
- качество оформления отчетной документации (дневник и отчет по практике), своевременное представление ее на проверку;
- успешность защиты отчета по практике на кафедре.

В соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса кафедра организует проведение аттестации результатов прохождения практики.

3. Рекомендации по написанию научной статьи

3.1 Виды, критерии и алгоритм написания научной статьи

Научная публикация – основной результат деятельности исследователя. Главная цель научной публикации – сделать работу автора достоянием других исследователей и обозначить его приоритет в избранной области исследований.

Можно выделить несколько видов научных публикаций: в т.ч. статьи и тезисы докладов. Тезисы докладов – это краткие публикации, как правило, содержащие 1-2 страницы, вследствие чего они не позволяют в должной мере ни отразить результаты, ни обсудить их и не представляют большого интереса для научного мира.

Наибольший интерес представляют научные статьи и труды (или материалы) конференций.

Всякая научная статья должна содержать краткий, но достаточный для понимания отчет о проведенном исследовании и объективное обсуждение его значения. Отчет должен содержать достаточное количество данных и ссылок на опубликованные источники информации, чтобы коллегам можно было оценить и самим проверить работу.

Чтобы написать хорошую статью, необходимо соблюдать стандарты построения общего плана научной публикации и требования научного стиля речи. Это обеспечивает однозначное восприятие и оценку данных читателями. Основные черты научного стиля: логичность, однозначность, объективность. Научная статья основывается на серьезной предварительной работе, отличается по стилю написания и структуре от художественной литературы, технического текста и от журналистской статьи. Она имеет повествовательный характер, в ней излагаются уже полученные автором результаты теоретических, методологических и эмпирических исследований. Соответственно специфике текста подбираются приемы и средства его создания. Структура научной статьи подчинена основной ее цели – отражение изысканий автора статьи. Несмотря на различия между видами структур, они схожи в основной конструкции и включают три основных блока: введение, основная часть, выводы.

Виды научных статей:

- научно-теоретические статьи – посвящены теоретическому поиску и объяснению закономерностей изучаемых явлений;
- научно-практические статьи - посвящены научным экспериментам и реальному опыту;
- научно-методические статьи – посвящены обзору процессов, методов, инструментов, позволяющих добиваться научных или прикладных задач.

В свою очередь, критерии написания научной статьи по содержанию представлены ниже:

1. Научность (касается исследования и разработки чего-то нового, использования научных методов познания, поэтому часто определяется по ключевым ссылкам в тексте, реализуемым методам исследования и выводам).

2. Новизна и оригинальность (предлагается новая идея, технология, способ, прием или оригинальный вариант расширения, апробации, доказательства эффективности чей-то авторской идеи, метода, технологии, поэтому часто определяется сравнением с имеющимися разработками).

3. Актуальность – это способность ее результатов быть применимыми для решения достаточно значимых научно-практических задач.

4. Практичность (связана с переносом в практическую деятельность других профессионалов, поэтому часто определяется по наличию в статье путей передачи опыта).

5. Методичность (связана с оптимизацией структуры новшества, последовательности и условий его реализации; чаще всего определяется количеством и полезностью рекомендаций в статье).

6. Убедительность (определяется достоверностью цитат, аргументированностью выводов, наличием статистических результатов и логичностью их интерпретаций).

Критерии написания научной статьи по форме изложения следующие:

1. Логичность (определяется очевидностью причинно-следственных связей, логичностью переходов, взаимосвязанностью частей).

2. Ясность (часто определяется понятностью использованных терминов и наличием иллюстрирующих примеров).

3. Оригинальность (определяется наличием удачных аналогий, цитат, афоризмов, рисунков).

4. Полнота (определяется присутствием основных структурных частей, наличием минимального содержания и завершенностью текста).

Основные логико-методологическими требования к результату научной статьи:

1. Результат должен быть конкретным утвердительным суждением.

2. Истинность результата должна быть обоснованной.

3. В работе должна быть показана новизна и актуальность результата исследования.

4. Разработка научных статей требует соблюдения определенных правил изложения материала. Все изложение должно соответствовать строгому логическому плану и раскрывать основную цель статьи.

Основные моменты, которыми должны руководствоваться авторы при написании научных статей:

- развитие научной гипотезы;
- осуществление обратной связи между разделами статьи;
- обращение к ранее опубликованным материалам по данной теме;
- четкая логическая структура компоновки отдельных разделов статьи.

Алгоритм работы над статьей выглядит следующим образом:

1. Составьте подробный план построения статьи.
 1. Соберите всю необходимую информацию (статьи, книги, монографии и др.) и проанализируйте ее.
 2. Напишите введение, в котором сформулируйте необходимость проведения работы и ее основные направления.
 3. Поработайте над названием статьи.
 4. В основной части статьи опишите методику исследования, полученные результаты и дайте их объяснение;
 5. Составьте список литературы.
 6. Сделайте выводы.
 7. Напишите аннотацию.
 8. Проведите авторское редактирование.
 9. Сократите все, что не несет полезной информации, вычеркните лишние слова, непонятные термины, неясности.

3.2 Структура научной статьи

1. Общий план построения статьи.

Трудно добиться цельности и ясности изложения, если автор не продумает общий план построения статьи. Автор, подобно архитектору, проектирующему здание, должен детально разработать такой план.

2. Название статьи.

Поиску удачного названия всегда следует посвятить время, хотя речь идет всего лишь об одной фразе. Название должно отражать содержание статьи и в то же время быть привлекательным, броским. Это особенно важно сейчас — в связи с огромным потоком информации. В формулировке заглавия должно содержаться нечто, что станет основным результатом статьи. Практика показывает, что хороший заголовок получается тогда, когда статья закончена. Поэтому в начале написания статьи лучше, если заглавие будет «рабочим». Потом его можно изменить, конкретизировать.

3. Общая рекомендуемая структура статьи.

- Аннотация.
 - Вступление (введение).
 - Основная часть (методика исследования, полученные результаты и их обсуждение).
 - Выводы (заключение).
 - Список литературы.
- Следует учитывать, что существуют различные виды статей. При

выполнении научно-исследовательской работы в магистратуре предполагается написание двух статей – общеисследовательской (обзорной) и практико-ориентированной (исследовательской). Их структура несколько отличается.

Рекомендуемая структура общеисследовательской (обзорной) статьи (т.е. теоретической направленности):

- актуальность;
- характеристика проблемы и /или противоречия;
- обзор и обобщение существующих взглядов на проблему;
- обоснование позиции автора.

Рекомендуемая структура практико-ориентированной (т.е. практической направленности):

- актуальность;
- выделенные проблемы и /или противоречия;
- обоснование предлагаемых путей решения выделенных проблем, противоречий и т.д.;
- подробное описание сущности предлагаемых решений, мероприятий и т.п.;
- условия, средства, ресурсы и т.д., необходимые для получения результатов;
- результаты (планируемые, прогнозируемые) и их практическая значимость.

Следует также обратить внимание на конкретные требования предлагаемые авторам научных исследований, редакцией периодических изданий в которых планируется публикация научной статьи.

Аннотация выполняет функцию расширенного названия статьи и повествует о содержании работы. Аннотация показывает, что, по мнению автора, наиболее ценно и применимо в выполненной им работе. Плохо написанная аннотация может испортить впечатление от хорошей статьи.

Вступление – целью вступления является доведение до читателя основных задач, которые ставил перед собой автор статьи.

Этот раздел статьи авторы нередко опускают и сразу же переходят к изложению полученных результатов. Вряд ли это оправданно. Читателю нужно понять, в чем состояла необходимость постановки проблемы, и какое место она занимает среди аналогичных отечественных и зарубежных разработок.

Во вступлении наиболее уместен обзор найденных автором литературных источников (статей, отчетов, информации из Интернета). Что бы полезного ни сделал автор, у его исследований всегда есть предшественники. Поэтому необходимо найти следы этих предшественников и критически проанализировать их работы.

Добросовестный автор должен рассмотреть не только источники, подтверждающие правильность его выводов, но и работы, их опровергающие. Отношение к работам предшественников должно быть уважительным: ведь автор может позволить себе их критику, а они не имеют возможности возразить в ответ.

Как правило, вступление должно в себя включать:

- определение научной гипотезы;

- содержать необходимую вводную информацию;
- подробно объяснять причины, по которым были начаты исследования;
- критическая оценка производимых ранее работ в данной области;
- раскрыть уровень актуальности данной темы;
- четкий план изложения материала.

При работе над вступлением следует применять методики оценки целей.

Кратко их содержание можно выразить так:

- насколько четко сформулирована основная цель исследования;
- имеются ли явные противоречия в материалах исследования;
- насколько полно была использована тематическая литература;
- полнота выражения актуальности темы;
- является ли исследование новаторским, или повторяет подобные работы других авторов.

Основная часть – здесь необходимо подробно изложить процесс исследования, научные факты, на которые опирался или же которые опровергал автор. Здесь же нужно указать ссылки на используемые источники.

Обязательно должна быть подчеркнута научная новизна предлагаемых идей. Здесь же можно привести примеры практической апробации полученных результатов.

От самостоятельного исследователя требуется умение:

- выбрать задачу для исследования;
- пользоваться имеющимися средствами для проведения исследования или создавать свои, новые средства;
- разобраться в полученных результатах и понять, что нового и полезного дало исследование.

Важнейшим элементом работы над статьей является представление результатов работы и их объяснение. Возможно, представить результаты в наглядной форме: в виде таблиц, графиков, диаграмм.

Выводы – нельзя отождествлять с аннотацией, у них разные функции. Выводы должны показывать, что получено, а аннотация – что сделано. Выводы не могут быть слишком многочисленными. Достаточно трех-пяти ценных для науки и производства выводов, полученных в итоге нескольких лет работы над темой. Выводы должны иметь характер тезисов. К каждому из них автор мог бы добавить слова «Я (мы) полагаю (ем), что...».

Любая научная статья, в которой предлагаются новые методы, идеи или приводится аналитический обзор, должна завершаться выводами автора: что позволяет понять, чего можно добиться, используя описанную идею, кому это может быть интересно.

Для статей по экономической тематике обязательно нужно пояснить экономический эффект, то есть, на какие из экономических показателей повлияет применение методов, изложенных в статье: повысит ли это прибыльность, вызовет ли рост доходов или сокращение расходов и т.д.

Важно правильно оформить ссылку на источник в списке литературы. Разные издательства предъявляют неодинаковые требования к его оформлению. Но в любом случае следует указать фамилии авторов, журнал, год издания, том

(выпуск), номер, страницы. Читатель должен иметь возможность найти указанный литературный источник. Когда по указанному адресу источник не удается обнаружить, теряется доверие и к автору, и к его работе.

3.3 Правила изложения материала научной статьи

1. Изложение материала статьи.

Текст должен быть легко читаемым и доступным для возможно большего круга людей. Желательно понятиям, несущим основную «нагрузку», давать определения, меньше использовать в качестве терминов слова, заимствованные из иностранного языка, если существуют полностью эквивалентные понятия в русском языке. Излишняя сложность текста статьи уводит от основного требования к ней – конкретности.

Необходимо представлять своего читателя и заранее знать, кому адресована статья. Автор должен так написать о том, что неизвестно другим, чтобы это неизвестное стало ясным читателю в такой же степени, как и ему самому. Автору оригинальной работы следует разъяснить читателю ее наиболее трудные места. Если же она является развитием уже известных работ (и не только самого автора), то нет смысла затруднять читателя их пересказом, а лучше адресовать его к первоисточникам. Важно показать авторское отношение к публикуемому материалу, особенно сейчас, в связи широким использованием Интернета. Поэтому необходимы анализ и обобщение, а также критическое отношение автора к имеющимся в его распоряжении материалам. Важны стройность изложения и отсутствие логических разрывов. Красной линией статьи должен стать общий ход мыслей автора. Текст полезно разбить на отдельные рубрики. Это облегчит читателю нахождение требуемого материала. Однако рубрики не должны быть излишне мелкими.

2. Терминология.

Автор должен стремиться быть однозначно понятным. Для этого ему необходимо следовать определенным правилам:

- употреблять только самые ясные и недвусмысленные термины;
- не употреблять слово, имеющее два значения, не определив, в каком из них оно будет применено;
- не применять одного слова в двух значениях и разных слов в одном значении;
- не следует злоупотреблять иноязычными терминами. Как правило, они не являются синонимами родных слов, между ними обычно имеются смысловые оттенки. Придумывать новые термины следует лишь в тех случаях, когда речь идет о новых, ранее неизвестных явлениях.

3. Цитаты и ссылки, т.е. цитирование как корректность.

Преимственность – вот одна из характерных черт науки. И можно понять известное высказывание: «Если я видел дальше других, то только потому, что стоял на плечах гигантов». В этой связи цитирование результатов исследований, проведенных предшественниками, бывает часто неизбежным. Цитаты могут

служить основой развития теоретических положений статьи, создавать систему убедительных доказательств. Однако они не должны искажать смысл цитируемого источника. Ссылки на источник цитирования обязательны. Сам факт цитирования в научном сообществе воспринимается неоднозначно. Чтобы выразить отношение к цитированию, обратимся к такому образному сравнению. Представьте, что изложение того или иного научного повествования подобно булочке с изюмом. Наличие изюминок приносит пикантность во вкус. Но когда их слишком много, то становится непонятным предназначение самой булочки. Изюминок должно быть ровно столько, чтобы можно было сказать – очень вкусно.

Цитата – это такое приглашение в тексте, которое обращено к тому, кто готов рассматривать приглашенного не в качестве авторитетного цитата, укравшего автора, а как некий стимул к самостоятельным размышлениям и поискам. Цитирование литературного источника может быть прямым (проставляются кавычки и соответствующие выходные данные источника) или косвенным, когда одна или несколько мыслей из используемого источника излагаются автором статьи «своими словами», близкими к оригиналу.

Научная этика и в этом случае предполагает соответствующую ссылку. В этом случае в статье четко просматриваются авторские и заимствованные идеи (мысли). Литературные источники должны быть пронумерованы по алфавиту.

Ссылки на литературные источники можно оформить тремя способами: 1) выразить в круглых скобках внутри самого текста (это может быть газетный или журнальный материал); 2) опустить в нижнюю часть страницы с полными выходными данными; 3) указать в квадратных скобках номер источника и страницу из алфавитного списка литературы. В целом, литературное оформление материалов исследования следует рассматривать весьма ответственным делом.

4. Язык изложения.

Научная статья должна быть написана живым, образным языком, что всегда отличает научные работы от не относящихся к таковым. Необходимо истреблять в тексте лишние слова: «в целях» вместо «для», «редакция просит читателей присылать свои замечания» (слово «свои» — лишнее), «весь технологический процесс в целом» и т. д. Следует также устранять всякие «загадочные» термины. Примеры: «это свойство материала вызвано определенным изменением его внутреннего строения» (то есть каким-то изменением, а значит, неопределенным), «технология напыления усовершенствована некоторым известным способом». Большое значение имеет интуиция автора. Так, если при повторном чтении написанной статьи у него возникает какое-то неудобство от фразы, то можно использовать следующий прием. Представьте, что этой фразы нет. Изменилось ли при этом что-нибудь в статье: потерялась логика изложения, пропал смысл? Если нет, смело вычеркивайте эту фразу, какой бы красивой она не была.

4. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков в процессе прохождения НИР

Типовыми элементами индивидуального задания в соответствии индивидуальным планом НИР могут выступать:

- общая характеристика предполагаемого исследования с оценкой актуальности темы;
- квалификационная характеристика основного содержания: научная новизна, практическая и теоретическая значимость;
- методы исследований;
- предложения, рекомендации производству и др.

Примерные контрольные вопросы для проведения защиты отчета по итогам НИР:

1. Какие цели и задачи были достигнуты в ходе проведения научно-исследовательской работы?
2. Дайте обоснование выбора методов проведения научного исследования и планирования действий в ходе НИР.
3. Каков был порядок проведения научно-исследовательской работы?
4. Какие проблемы НИР были решены самостоятельно, а какие - с помощью руководителя?
5. Какие знания, умения и навыки смогли закрепить в ходе проведения НИР?
6. Дайте краткую характеристику фактического(эмпирического) материала исследования.
7. Какие теоретические знания были применены при прохождении практики НИР?
8. Какие основные информационно-аналитические источники и справочники были использованы в процессе прохождения НИР?
9. Дайте развернутую характеристику содержания научно-практической статьи (серии публикаций), выполненных в результате прохождения практики НИР.
10. Опишите наиболее важные результаты проведенного вами научного исследования.
11. Возникали ли нестандартные ситуации в период прохождения практики НИР? Брала ли Вы на себя ответственность при принятии решений для устранения проблем?
12. Каким образом осуществлялось взаимодействие с коллективом в период прохождения НИР?
13. Выполнение каких планов стояло перед Вами во время прохождения НИР?
14. Опишите сущность и содержание индивидуального задания на проведение научно - исследовательской работы.
15. Какие навыки, практические умения и опыт профессиональной деятельности приобрели в период проведения научно-исследовательской работы?

Примерные варианты индивидуальных заданий при прохождении НИР

1. Осуществить постановку цели и задач исследования, обосновать актуальность, определить объект и предмет исследования.
2. Охарактеризовать современное состояние изучаемой проблемы - известные концепции, теории, подходы, взгляды ученых, специалистов в предметной области.
3. Определить методы исследования и разработать примерный план магистерской диссертации.
4. Изучить нормативно-правовые документы по теме исследования.
5. Осуществить сбор и изучение статистических данных по теме исследования.
7. Выполнить первичную обработку информации по теме исследования (группировка, определение основных типов, классов, видов явлений).
8. Оценить и структурировать мнения отечественных и зарубежных ученых и специалистов по теме НИР.
9. Определить направление исследуемой проблемы на основании сформированного о ней авторского представления.
10. Выбрать методологические подходы и методы решения проблемы.
11. Выявить возможности использования имеющейся статистической экспериментальной базы и определить необходимость ее пополнения или достаточности для обоснования проектного решения проблемы.
12. Предварительно разработать основные направления теоретической концепции научного исследования по теме магистерской диссертации.
13. Написать реферативный обзор (аналитический отчет) по теме магистерской диссертации.
14. Составить развернутый библиографический список использованных в работе источников с привлечением современных информационных технологий.
15. На основании данных отечественной и зарубежной статистики составить статистические таблицы, отражающие структуру и динамику изменения социально-экономических процессов (явлений), значимых в контексте темы НИР.

Примерные темы научно-исследовательской работы:

***Первое тематическое направление магистерских диссертаций:
«Стратегия поведения фирмы»:***

1. Разработка стратегии развития предприятий _____ (указать отрасль, сферу деятельности).
2. Разработка и реализация стратегии развития предприятия.
3. Особенности _____ разработки _____ стратегии _____ развития предприятия _____ (указать отрасль, сферу деятельности).
4. Разработка и реализация маркетинговой (сбытовой, производственной, кадровой и т.д.) стратегии предприятия.
5. Стратегия развития малого инновационного предпринимательства

**Второе тематическое направление магистерских диссертаций:
«Маркетинг и экономика отраслевых рынков»:**

6. Анализ потребительских предпочтений в целях совершенствования маркетинговой стратегии предприятия.
7. Маркетинговые исследования в системе управления предприятием.
8. Особенности проведения маркетинговых исследований на рынке товаров (услуг) _____ (указать отрасль).
9. Совершенствование товарной политики предприятия на основе анализа ассортимента товаров (услуг) _____ (указать отрасль).
10. Совершенствование ценообразования в организациях на рынке _____ (указать вид продукции).
11. Состояние и развитие агропродовольственных (иных отраслевых) рынков, методы их защиты.
12. Функционирование и развитие рынка _____ (указать вид продукции, ресурса, услуги, технологии).
13. Функционирование и развитие рынка _____ (указать вид продукции, ресурса) в системе двухсторонних внешнеторговых отношений
14. Прогнозирование развития отраслевых рынков.
15. Формирование и развитие ресурсных рынков отрасли _____ (указать отрасль).
16. Формирование и развитие системы материально-технического снабжения отрасли _____ (указать отрасль).
17. Развитие торгово-экономических отношений Ставропольского края с _____ (указать страну).
18. Развитие торгово-экономических отношений России с _____ (указать страну).

**Третье тематическое направление магистерских диссертаций:
«Развитие бизнеса»:**

19. Становление и развитие предпринимательства в _____ (указать отрасль, сферу деятельности).
20. Становление и развитие технологического предпринимательства в _____ (указать отрасль, сферу деятельности).
21. Новые формы организации предпринимательской деятельности и перспективы их развития в _____ (указать отрасль, сферу деятельности).
22. Формирование и развитие корпоративной предпринимательской среды.

23. Многокритериальные оценки эффективности предпринимательской деятельности.
24. Моделирование развития бизнеса в условиях экономического кризиса с использованием цифровых технологий.
25. Развитие хозяйственных связей бизнес-структур с использованием цифровых технологий.
26. Малый бизнес: формирование, эффективность и пути развития в _____ (указать отрасль, сферу деятельности).
27. Обоснование развития малого бизнеса _____ (указать отрасль, сферу деятельности) с использованием цифровых технологий.
28. Особенности развития и направления повышения эффективности малого бизнеса _____ (указать отрасль, сферу деятельности).
29. Государственная поддержка развития малого бизнеса

***Четвертое тематическое направление магистерских диссертаций:
«Экономика фирмы, планирование, проектирование»:***

30. Эффективность функционирования организаций _____ (указать отрасль, сферу деятельности).
31. Исследование конкурентных преимуществ организаций, их видов, источников и путей развития.
32. Особенности воспроизводства ресурсов (указать их вид) в _____ (указать отрасль, сферу деятельности).
33. Особенности развития материально-технической базы предприятий _____ (указать отрасль).
34. Особенности формирования и использования человеческого капитала в _____ (указать отрасль, сферу деятельности).
35. Повышение эффективности бизнеса на основе цифровизации логистических процессов
36. Совершенствование формирования цепей поставок (цепей распределения продукции) на предприятии _____ (указать отрасль, сферу деятельности).
37. Организация и совершенствование логистической деятельности предприятия _____ (указать отрасль, сферу деятельности).
38. Развитие систем оплаты труда с использованием цифровых технологий в учреждениях (предприятиях) _____ (указать отрасль).
39. Развитие системы материального стимулирования труда в учреждениях (предприятиях) _____ (указать отрасль).

40. Разработка планов развития предприятия с использованием цифровых технологий.
41. Планирование и бюджетирование хозяйственной деятельности с использованием цифровых технологий.
42. Контроллинг и бюджетирование на предприятиях) _____ (указать отрасль).
43. Организация системы контроллинга на предприятиях _____ (указать отрасль экономики).
44. Внедрение процессного подхода к управлению предприятиями _____ (указать отрасль экономики) с использованием цифровых технологий.
45. Прогнозирование социально-экономического развития предприятий _____ (указать отрасль).
46. Инновационные факторы повышения эффективности использования ресурсов организации.
47. Анализ и оценка информации для проведения экономических расчетов с использованием цифровых технологий.
48. Исследование форм и способов организации и стимулирования инновационной деятельности.
49. Оценка эффективности инновационной деятельности.
50. Разработка бизнес-проекта производства и реализации _____ (указать наименование инновационного продукта, технологии). (для стартапа)
51. Разработка стратегии инновационной и инвестиционной деятельности организации.
52. Обоснование инвестиционной программы предприятия в условиях неопределённости с использованием цифровых технологий.
53. Разработка и оценка эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности.
54. Совершенствование воспроизводственной и технологической структур инвестиционных вложений в целях повышения эффективности основного капитала.
55. Эффективность формирования системы риск-менеджмента организации.
56. Разработка мероприятий по управлению рисками реализации инвестиционного проекта.
57. Оценка стоимости бизнеса _____ (указать отрасль, сферу деятельности).

58. Оценка недвижимости как инструмент принятия управленческих решений
59. Управление качеством продукции как фактор повышения конкурентоспособности фирмы
60. Регулирование экономической деятельности учреждений бюджетной сферы (некоммерческих организаций)
61. Тарифное регулирование экономической деятельности организаций (указать отрасль, сферу деятельности).

***Пятое тематическое направление магистерских диссертаций:
«Экономика отраслей и комплексов»:***

62. Анализ деятельности и разработка направлений развития интегрированных структур в АПК (иных комплексах или отраслях).
63. Развитие производственной (обслуживающей, сбытовой) кооперации в АПК.
64. Экономические проблемы формирования и функционирования логистических центров для малых форм хозяйствования.
65. Формирование и функционирование информационно-консультационных служб в АПК.
66. Состояние и тенденции развития малых форм хозяйствования на селе.
67. Проблемы устойчивого развития хозяйственных комплексов сельских территорий.
68. Состояние и перспективы развития отраслей промышленности (топливно- энергетического, машиностроительного, металлургического и др. комплексов)
69. Состояние и перспективы развития _____ (указать отрасль экономики, сферу деятельности).
70. Формирование и развитие туризма _____ (указать его вид).
71. Формирование благоприятной инвестиционной среды

Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Басовский, Л. Е. Основы научных исследований : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1192099. - ISBN 978-5-16-019525-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2123865>.
2. ЭБС «Znanium»: Едророва, В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований : учебник / под ред. проф. В. Н. Едроровой. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 464 с. — (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0283-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846450>
3. ЭБС «Znanium»: Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01901-6>. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891391>.
4. ЭБС «Znanium»: Орехов, А. М. Методы экономических исследований : учебное пособие / А.М. Орехов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005748-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913850>
5. ЭБС «Znanium»: Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 9-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-394-04708-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083277>.

б) дополнительная литература:

6. ЭБС «Znanium»: Гуреев, В. Н. Информационные ресурсы и инструменты в работе исследователя : учебник / В.Н. Гуреев, Н.А. Мазов ; под науч. ред. проф. И.Н. Ельцова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 191 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1989238. - ISBN 978-5-16-018378-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1989238>.
7. ЭБС «Znanium»: Гутгарц, Р. Д. Подготовка кандидатской диссертации по экономике: практический аспект : практическое руководство / Р. Д.

- Гутгарц. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2022. - 156 с. - ISBN 978-5-394-05044-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083296>.
8. ЭБС «Znanium»: Землянский, А. А. Управление информационными ресурсами в научно-исследовательской работе : учебное пособие / А. А. Землянский, И. Е. Быстренина. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 110 с. - ISBN 978-5-394-04149-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232484>
9. ЭБС «Znanium»: Резник, С. Д. Подготовка студентов к обучению в аспирантуре вуза: система и механизмы управления : монография / С.Д. Резник, Д.В. Устинова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 157 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/18083. - ISBN 978-5-16-011570-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2100994>

Интернет-ресурсы:

- | | | |
|-----|---|--|
| 1. | http://www.government.ru/ | Интернет-портал Правительства РФ |
| | http://www.cbr.ru | Центральный банк России |
| 2. | http://www.economy.gov.ru/minec/main | Министерство экономического развития Российской Федерации |
| 3. | http://www.minfin.ru | Министерство финансов России |
| 4. | http://www.nalog.ru | Министерство по налогам и сборам России |
| 5. | https://rosstat.gov.ru/ | Официальная статистика
Федеральной службы
государственной статистики |
| 6. | http://www.rbc.ru | Информационное
агентство «Росбизнесконсалтинг»
(Россия) |
| 7. | https://www.worldbank.org | Всемирный банк |
| 8. | https://www.imf.org | Международный валютный фонд |
| 9. | https://www.nber.org/ | Национальное бюро экономических исследований (США) |
| 10. | https://www.iep.ru/ru/ | Институт экономической политики имени
Е.Т. Гайдара |
| 11. | http://www.hse.ru | Государственный университет -
Высшая
школа экономики (Россия) |
| 12. | https://beafnd.org/ | Бюро экономического анализа
(Россия) |
| 13. | http://vopreco.ru | Журнал «Вопросы экономики» |

- | | |
|---|--|
| 14. https://welcome.stepik.org/ru | Онлайн курсы на образовательной платформе Stepik |
| 15. https://www.lektorium.tv/ | Онлайн курсы на образовательной платформе Лекториум |
| 16. https://openedu.ru/course/ | Онлайн курсы на образовательной платформе «Открытое образование» |
| 17. https://www.coursera.org/ | Онлайн курсы на образовательной платформе Coursera |
| 18. https://universarium.org/ | Онлайн курсы на образовательной платформе Универсариум |
| 19. http://www.consultant.ru/ | Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» |
| 20. http://www.garant.ru/ | Справочно-поисковая система СПС «Гарант» |
| 21. https://www.elibrary.ru/authors.asp | Научная библиотека elibrary.ru |
| 22. http://eup.ru/ | Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы. |
| 23. http://www.aup.ru | Административно-Управленческий Портал - бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии |
| 24. http://ecsocman.hse.ru/ | Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» |

Приложение 1

Ректору ФГБОУ ВО _____
студента(ки) _____ курса _____ группы
очной/заочной формы обучения
направления подготовки 38.04.01 Экономика
магистерская программа «Экономика и бизнес в
условиях цифровизации»

ФИО студента полностью

заявление.

Прошу направить меня для прохождения учебной практики с
«___» _____ 202__ г. по «___» _____ 202__ г. в

(указывается полное наименование организации и место нахождения)

Руководителем практики прошу назначить _____

Дата _____ Подпись _____
(студента)

Согласовано:

Руководитель _____
подпись ФИО

Зав. кафедрой _____
подпись ФИО

Согласовано:

Руководитель практики от организации

_____/_____/_____
 Подпись Ф.И.О.
 « ____ » _____ 202__ г.

Согласовано:

Руководитель практики от Университета

_____/_____/_____
 Подпись Ф.И.О.
 « ____ » _____ 202__ г.

Рабочий график (план) проведения учебной практики

Студента _____
 (ФИО)

Направление подготовки Экономика программа «Экономика и бизнес в условиях цифровизации»

Факультета экономического Курс 1 Группа _____
 Форма обучения очная

Место проведения практики: _____
 (наименование организации, место нахождения)

Срок практики с по

№ п/п	Содержание задания на практику	Примерный срок выполнения	Код индикатора компетенции
1.	Посещение установочной лекции (собрания) по содержанию практик, проведение инструктажа по технике безопасности, получение индивидуального задания		
2.			
3.			
4.			
5.	Предоставление и защита отчета по практике		

Ознакомлен: _____/
 (подпись)

_____/_____/_____
 (Ф.И.О. студента)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра агроэкономики _____
Направления подготовки Экономика магистерская программа «Экономика и
бизнес в условиях цифровизации» _____
Института _____,
Курс 1 Группа _____
Форма обучения _____
Срок практики с _____ по _____

Место проведения практики:
(наименование организации, место нахождения)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ
указать вид практики

Студенту _____

1. Содержание задания:

2. Перечень подлежащих разработке вопросов:

3. Ведение и оформление дневника практики

4. Составление и оформление отчета по практике

Составил руководитель практики

_____/_____/_____
(подпись) (ФИО)

Задание к исполнению принял _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ и
 Институт _____,
 Кафедра агроэкономки

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

указать вид и тип практики

(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Студента _____
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки Экономика
магистерская программа «Экономика и бизнес в условиях цифровизации»

Курс 1 Группа _____ Форма обучения _____

Место проведения практики:
(наименование организации, место нахождения)

Срок практики с _____ по _____

Руководитель практики _____ / _____ /
Подпись Фамилия И.О.

Критерий	Мак, балл	Баллы, полученные по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации
Посещение практики		
Ведение дневника (текущий контроль)		
Оформление и содержание отчета (или иной формы отчетности по практике, в том числе НИР)		
Защита отчета (промежуточная аттестация)		
ИТОГО	100	<i>Оценка (баллы)</i>

Ставрополь, 202_

ХАРАКТЕРИСТИКА студента магистратуры

проходившего практику по научно-исследовательской работе с по..... В

Профессиональные компетенции магистранта. _____.

Личностные характеристики магистранта. _____.

Качество выполненной магистрантом работы. _____.

Степень выполнения плана практики. _____.

Планируемые результаты обучения (код, содержание индикаторов компетенций)	Оценка сформированности компетенции <i>(сформирована, частично сформирована, не сформирована)</i>
	Сформирована
	Сформирована
	Сформирована
	Сформирована

Руководитель практики _____

ОТЗЫВ
о прохождении учебной практики

фамилия, имя, отчество студента (в родительном падеже)

В период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. *Ф.И.О. студент (ка)*
прошел (ла) производственную практику в

(наименование предприятия)

стажируясь в должности _____

(наименование должности)

За время прохождения производственной практики студент *Ф.И.О. студент (ка)* __ изучил
(а) вопросы _____

В отзыве следует перечислить основные задачи, которые ставились перед студентом, оценить качество и полноту их решения, практический характер предложенных студентами мероприятий, отразить деловые, профессиональные, личные качества студента-практиканта, высказать замечания и пожелания.

Производственная практика может быть оценена _____
(оценка)

Руководитель практики
от организации
(с указанием должности) _____ ФИО
(подпись руководителя)

Печать предприятия

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт _____,
Кафедра агроэкономики

ДНЕВНИК
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

указать вид и тип практики

(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Студента _____
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки Экономика
_____ магистерская программа «Экономика и бизнес в условиях цифровизации»

Курс 1 Группа 1 Форма обучения _____

Место проведения практики:
(наименование организации, место нахождения)

Срок практики с по г.

Руководитель практики _____ / _____ /
Подпись *Фамилия И.О.*

Ставрополь, 202_

