

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
учетно-финансового факультета  
Костюкова Елена Ивановна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.14 Инвестиции**

38.03.01 Экономика

Финансы и кредит

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инвестиции» является теоретическое и практическое ознакомление обучающихся с основами инвестирования - науке управления инвестиционными потоками организации, направленной на достижение его целей по финансированию инвестиционных вложений, которая позволяет на базе полученных знаний о характере, специфике инвестиций и практического проведения анализа и диагностики деятельности хозяйствующего субъекта, использовать теоретические и методические основы стратегии инвестирования на финансовом рынке для формирования оптимального инвестиционного портфеля и возможность использования полученных сведений для принятия управленческих решений в области инвестиционной деятельности и решения профессиональных задач. Изучение курса «Инвестиции» способствует развитию у обучающегося экономического мышления, развивает навыки ведения работы по оценке эффективности инвестиционной деятельности страховых организаций, управление рисками с учетом особенностей функционирования кредитной организации, определяет эффективные методы воздействия на риск, осуществляет мониторинг системы управления рисками.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-1.4 Использует теоретические и методические основы стратегии инвестирования на финансовом рынке для формирования оптимального инвестиционного портфеля на основе аналитических заключений, рейтингов и прогнозов	<b>знает</b> основ инвестиционного менеджмента и инвестиционного маркетинга <b>умеет</b> - использовать теоретические и методические основы стратегии инвестирования на финансовом рынке для формирования оптимального инвестиционного портфеля <b>владеет навыками</b> Анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков
ПК-3 Способен осуществлять организацию, управление деятельностью и контроль использования ресурсов страховой организации	ПК-3.2 Анализирует финансово-экономические показатели, оценивает эффективность деятельности страховой организации, ее структурных подразделений и страховых агентов, участвует в управлении текущей деятельностью страховой организации, принимает обоснованные управленческие решения	<b>знает</b> финансово-экономических показателей, оценивающих эффективность деятельности страховой организации <b>умеет</b> Обосновывать принимаемые управленческие решения с использованием показателей финансово-экономической эффективности <b>владеет навыками</b> анализа финансово-экономические показателей, оценки эффективности деятельности страховой организации, ее структурных подразделений и страховых агентов, участие в управлении текущей деятельностью страховой организации, принятия обоснованных управленческих

			реше-ний
ПК-4 проводить анализ, осуществлять проверку финансового положения заемщика и его консультирование по организации кредитования	Способен	ПК-4.1 Осуществляет процесс кредитования, оценивает и анализирует кредитоспособность и платежеспособность заемщика, составляет рекомендации по улучшению данных характеристик заемщика	<b>знает</b> система показателей, характеризующих финансовое состояние, и методы их определения (ана-лиз ликвидности, деловой активности организации, платежеспособности, анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли) расчет и оценка величины чистых активов методы анализа взаимосвязи прибыли, движения оборотного капитала и потока денежных средств основы финансовой математики  <b>умеет</b> Сравнивать показатели прибыли организации, выявлять динамику, формулировать выводы <b>владеет навыками</b> проведения процесса кредитования, оценки и анализа кредитоспособности и платежеспособности заемщика, составления рекомендации по улучшению данных характеристик заемщика
ПК-4 проводить анализ, осуществлять проверку финансового положения заемщика и его консультирование по организации кредитования	Способен	ПК-4.2 Обеспечивает текущее управление рисками с учетом особенностей функционирования кредитной организации, определяет эффективные методы воздействия на риск, осуществляет мониторинг системы управления рисками	<b>знает</b> различные методы определения отдельных па-раметров расчета (недостатки, сложности и дискуссионные вопросы) <b>умеет</b> определение текущего управления рисками с учетом особенностей функционирования кредитной организации <b>владеет навыками</b> определения эффективных методов воздействия на риск, осуществление мониторинга системы управления рисками
ПК-5 проводить анализ состояния рынка ценных бумаг, осуществлять финансовое консультирование эмитента по вопросам эмиссии ценных бумаг и совершать сделки купли-продажи ценных бумаг	Способен	ПК-5.2 Осуществляет консультирование эмитента и участвует в процедуре эмиссии ценных бумаг	<b>знает</b> Методов и инструментов оценки эмитента и ценных бумаг эмитента <b>умеет</b> осуществления консультирования эмитентов <b>владеет навыками</b> консультирование эмитента и участие в процедуре эмиссии ценных бумаг

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инвестиции» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 7 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Инвестиции» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Банковское дело

Корпоративные финансы

Мониторинг конъюнктуры финансовых рынков  
 Проектная работа  
 Производственная практика  
 Финансово-экономическая статистика  
 Финансовый анализ  
 Государственные и муниципальные финансы  
 Страхование  
 Финансовые и коммерческие расчеты  
 Финансовые рынки  
 Финансовый менеджмент  
 Финансы некоммерческих организаций  
 Международные валютно-кредитные отношения  
 Международные стандарты финансовой отчетности  
 Современные проблемы финансово-кредитных отношений  
 Финансы  
 Экономический анализ  
 Бухгалтерский учет и отчетность  
 Финансовое законодательство  
 Финансовое консультирование  
 История финансов  
 Ознакомительная практика

Освоение дисциплины «Инвестиции» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

1С: Предприятие  
 Бухгалтерский учет в страховых организациях  
 Бюджетный учет и отчетность  
 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  
 Инвестиционный менеджмент  
 Научно-исследовательская работа  
 Организация кредитования в коммерческом банке  
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  
 Преддипломная практика  
 Страховой маркетинг  
 Управленческий учет и контроллинг  
 Цифровые технологии в финансовой сфере

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Инвестиции» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
7	144/4	18	36		54	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				
практической подготовки		18	36		54		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
7	144/4						0.25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Темы									
1.1.	Сущность инвестиций, их классификация и формы	7	6	2	4		7	КТ 1	Доклад	ПК-1.4
1.2.	Понятие инвестиционный рынок и инвестиционная среда	7	6	2	4		7	КТ 1	Доклад	ПК-1.4
1.3.	Инвестиционная политика и факторы ее определяющие	7	6	2	4		7	КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.4
1.4.	Инвестиционная политика кредитной организации	7	10	4	6		7	КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-4.1, ПК-1.4
1.5.	Стратегии инвестирования на финансовом рынке	7	6	2	4		7	КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.4
1.6.	Формы и методы финансирования инвестиций. Привлечение инвестиционных ресурсов	7	6	2	4		7	КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-5.2, ПК-1.4
1.7.	Управление инвестиционной деятельностью страховой организации	7	8	2	6		6	КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-3.2
1.8.	Управление инвестиционными рисками	7	6	2	4		6	КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-4.2, ПК-3.2
	Промежуточная аттестация		Эк							
	Итого		144	18	36		54			

	Итого		144	18	36		54		
--	-------	--	-----	----	----	--	----	--	--

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
Сущность инвестиций, их классификация и формы	Сущность инвестиций, их классификация и формы	2/-	
Понятие инвестиционный рынок и инвестиционная среда	Понятие инвестиционный рынок и инвестиционная среда	2/1	
Инвестиционная политика и факторы ее определяющие	Инвестиционная политика и факторы ее определяющие	2/-	
Инвестиционная политика кредитной организации	Инвестиционная политика кредитной организации	4/1	
Стратегии инвестирования на финансовом рынке	Стратегии инвестирования на финансовом рынке	2/-	
Формы и методы финансирования инвестиций. Привлечение инвестиционных ресурсов	Формы и методы финансирования инвестиций. Привлечение инвестиционных ресурсов	2/1	
Управление инвестиционной деятельностью страховой организации	Управление инвестиционной деятельностью страховой организации	2/1	
Управление инвестиционными рисками	Управление инвестиционными рисками	2/-	
Итого		18	

### 5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Сущность инвестиций, их классификация и формы	Сущность инвестиций, их классификация и формы	Пр	4/-/4
Понятие инвестиционный рынок и инвестиционная среда	Понятие инвестиционный рынок и инвестиционная среда	Пр	4/2/4
Инвестиционная политика и факторы ее	Инвестиционная политика и факторы ее определяющие	Пр	4/-/4

определяющие			
Инвестиционная политика кредитной организации	Инвестиционная политика кредитной организации	Пр	6/2/6
Стратегии инвестирования на финансовом рынке	Стратегии инвестирования на финансовом рынке	Пр	4/-/4
Формы и методы финансирования инвестиций. Привлечение инвестиционных ресурсов	Формы и методы финансирования инвестиций. Привлечение инвестиционных ресурсов	Пр	4/2/4
Управление инвестиционной деятельностью страховой организации	Управление инвестиционной деятельностью страховой организации	Пр	6/2/6
Управление инвестиционными рисками	Управление инвестиционными рисками	Пр	4/-/4

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
Сущность инвестиций, их классификация и формы	7
Понятие инвестиционный рынок и инвестиционная среда	7
Инвестиционная политика и факторы ее определяющие	7
Инвестиционная политика кредитной организации	7

Стратегии инвестирования на финансовом рынке	7
Формы и методы финансирования инвестиций. Привлечение инвестиционных ресурсов	7
Управление инвестиционной деятельностью страховой организации	6
Управление инвестиционными рисками	6





Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
формирования оптимального инвестиционного портфеля на основе аналитических заключений, рейтингов и прогнозов	Производственная практика						x		
	Статистические методы прогнозирования							x	
	Финансовые и коммерческие расчеты					x			
	Финансовый менеджмент					x			
ПК-3.2:Анализирует финансово-экономические показатели, оценивает эффективность деятельности страховой организации, ее структурных подразделений и страховых агентов, участвует в управлении текущей деятельностью страховой организации, принимает обоснованные управленческие решения	Бухгалтерский учет в страховых организациях								x
	Преддипломная практика								x
	Статистика фондового и страхового рынка							x	
	Страховое дело							x	
	Управление финансами страховой организации							x	
	Управленческий учет и контроллинг								x
	Финансовые и коммерческие расчеты					x			
ПК-4.1:Осуществляет процесс кредитования, оценивает и анализирует кредитоспособность и платежеспособность заемщика, составляет рекомендации по улучшению данных характеристик заемщика	Финансовый анализ страховой организации							x	
	Банковское дело						x		
	Бухгалтерский учет в коммерческих банках							x	
	Корпоративные финансы						x		
	Организация кредитования в коммерческом банке								x
	Преддипломная практика								x
	Проектная работа			x		x	x		
	Управленческий учет и контроллинг								x
	Финансовые и коммерческие расчеты					x			
	Финансовый анализ						x		
ПК-4.2:Обеспечивает текущее управление рисками с учетом особенностей функционирования кредитной организации, определяет эффективные методы воздействия на риск, осуществляет мониторинг системы управления рисками	Финансовый менеджмент					x			
	Банковское дело						x		
	Организация кредитования в коммерческом банке								x
	Преддипломная практика								x
	Проектная работа			x		x	x		
	Финансовое законодательство			x					
ПК-5.2:Осуществляет консультирование эмитента и участвует в процедуре эмиссии ценных бумаг	Финансовые и коммерческие расчеты					x			
	Финансовый анализ						x		
	Преддипломная практика								x
ПК-5.2:Осуществляет консультирование эмитента и участвует в процедуре эмиссии ценных бумаг	Рынок ценных бумаг и биржевое дело							x	
	Финансовые и коммерческие расчеты					x			

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Инвестиции» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Инвестиции» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
7 семестр			
КТ 1	Доклад		20
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		20
КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		20
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>60</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			130
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
7 семестр			
КТ 1	Доклад	20	Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки. результатов обучения по всем темам дисциплины и представляет собой посещение лекций, оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях

КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	20	Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки. результатов обучения по всем темам дисциплины и представляет собой посещение лекций, оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях
КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	20	Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки. результатов обучения по всем темам дисциплины и представляет собой посещение лекций, оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и)	до 6
Итого	20

### Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу

дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

#### Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет

к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### 7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Инвестиции»

#### 1. Задание

Инвестиции - это:

1. практическая деятельность по управлению денежными потоками компании
2. наука об управлении государственными финансами
3. учебная дисциплина, изучающая основы учета и анализа
4. управление финансами хозяйствующего субъекта
5. научное направление в макроэкономике

#### 2. Задание

Годовая номинальная ставка банковского процента:

1. больше годовой фактической ставки
2. меньше нее
3. равна ей

#### 3. Задание

Сегодняшний рубль стоит:

1. больше завтрашнего
2. столько же
3. сколько и завтра
4. меньше завтрашнего

#### 4. Задание

Дисконтирование это:

1. определение будущей стоимости сегодняшних денег
2. определение текущей стоимости будущих денежных средств
3. учет инфляции

#### 5. Задание

Ставка дисконта тем выше, чем выше индекс инфляции

1. да
2. нет

1. Сущность инвестиций, история и этапы их развития.
2. Классификация и формы инвестиций.
3. Формы государственного регулирования инвестиций
4. Субъекты и объекты инвестиций.
5. Экономическая среда инвестиционной деятельности.
6. Этапы инвестиционного процесса.
7. Источники инвестиций
8. Инвестиционная политика, ее сущность на макроуровне.
9. Инвестиционная политика на микроуровне.
10. Факторы, определяющие эффективность инвестиционной политики.
11. Инвестиционная привлекательность
12. Инвестиционная деятельность

Процент посещения лекций начисленный балл за семестр	Начисляемые баллы			Максимальный	
	I	II	III		
0-49%	0	баллов	0	баллов	0 баллов
0 баллов					
50-74%	1	балл	1	балл	1 балл
3 балл					
75-84%	2	балла	2	балла	2 балла
6 балла					
85-94%	2	балла	2	балла	2 балла

6 балла  
95-100%  
10 балла

3 балла

3 балла

4 балла

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.

3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.

4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (доклады) преподавателю.

Учитывая особенности распределения материала дисциплины, рекомендуется следующая методическая последовательность освоения материала:

1. Сначала обучающийся осваивает основные понятия корпоративных финансов и знакомится с различными финансовыми концепциями.

2. После усвоения основных понятий финансов обучающийся знакомится с материалом по темам дисциплины «Инвестиции», отраженным в учебно-тематическом плане.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

### 11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	-----------------	---

1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Э-130	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Э-140	Бизнес центр «Лаборатория банковских технологий и аналитики» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
	2. Учебная аудитория № Читальный зал научной библиотеки	Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		



### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Инвестиции» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доцент , кандидат экономических наук Латышева  
Л.А.

Рецензенты

\_\_\_\_\_ заведующий кафедрой, профессор , доктор  
экономических наук Склярова Ю.М.

\_\_\_\_\_ доцент , кандидат экономических наук Томилина  
Е.П.

Рабочая программа дисциплины «Инвестиции» рассмотрена на заседании Кафедра финансового менеджмента и банковского дела протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Склярова Юлия Михайловна

Рабочая программа дисциплины «Инвестиции» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Учетно-финансовый факультет протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП \_\_\_\_\_