

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института ветеринарии и  
биотехнологий  
Скрипкин Валентин Сергеевич

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.О.13 Введение в профессиональную деятельность**

**36.05.01 Ветеринария**

**Болезни мелких и экзотических животных**

**Ветеринарный врач**

**очная**

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.2 Осуществляете профессиональную деятельность и совершенствовать профессиональные навыки в соответствии с нормативным и правовыми актами	<b>знает</b> Задачи ветеринарной службы в России; основы национального и международного ветеринарного законодательства; правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международных уровнях.
		<b>умеет</b> Планировать ветеринарные мероприятия;находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях.
		<b>владеет навыками</b> Навыками заполнения государственных форм учета и отчетности в ветеринарии;нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности	<b>знает</b> Современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.
		<b>умеет</b> Применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.
		<b>владеет навыками</b> Навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	УК-10.1 Понимает сущность коррупции как противозаконного действия, умеет	<b>знает</b> Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.
		<b>умеет</b> Планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.

поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям в профессиональной деятельности	<b>владеет навыками</b> Владеть навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	<b>знает</b> Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. <b>умеет</b> Самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией. <b>владеет навыками</b> Приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. 1.История развития ветеринарии			
1.1.	История создания и развития ИВиБ.	1	УК-6.3, УК-10.1, ОПК-3.2, ОПК-7.1	Устный опрос, Реферат
1.2.	Народная ветеринария. Ветеринария в период правления Петра 1. Создание земской ветеринарии.	1	УК-6.3, УК-10.1, ОПК-3.2, ОПК-7.1	Устный опрос, Доклад
1.3.	История ветеринарии в странах Древнего Мира.	1	УК-6.3, УК-10.1, ОПК-3.2, ОПК-7.1	Реферат, Устный опрос
1.4.	Создание советской ветеринарной службы.	1	УК-6.3, УК-10.1, ОПК-3.2, ОПК-7.1	Контрольная работа

2.	2 раздел. 2. История ветеринарного образования и науки			
2.1.	Научно-технический прогресс и важнейшие проблемы ветеринарии.	1	УК-6.3, УК-10.1, ОПК-3.2, ОПК-7.1	Творческое задание
2.2.	Понятия об иммунитете и инфекциях. Виварий.	1	УК-6.3, УК-10.1, ОПК-3.2, ОПК-7.1	Контрольная работа
3.	3 раздел. 3. Значение и роль специальности «Ветеринария». Основные сведения о ветеринарном специалисте.			
3.1.	Значение и роль специальности «Ветеринария». Основные сведения о ветеринарном специалисте.	1	УК-6.3, УК-10.1, ОПК-3.2, ОПК-7.1	Контрольная работа
	Промежуточная аттестация			За
4.	4 раздел. 4. Нормативное регулирование деятельности ветеринарной службы.			
4.1.	Нормативное регулирование деятельности ветеринарной службы.	2	УК-6.3, УК-10.1, ОПК-3.2, ОПК-7.1	Контрольная работа
5.	5 раздел. 5. Ветеринарный специалист в сельскохозяйственной отрасли.			
5.1.	Ветеринарный специалист в животноводстве.	2	УК-6.3, УК-10.1, ОПК-3.2, ОПК-7.1	Творческое задание
5.2.	Лабораторные методы исследований. Ветеринарный специалист при работе с непродуктивными животными.	2	УК-6.3, УК-10.1, ОПК-3.2, ОПК-7.1	Творческое задание
	Промежуточная аттестация			За

### 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
Для оценки умений			

2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Реферат	Реферат                    Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
Для оценки навыков			
4	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
Промежуточная аттестация			
5	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

#### **4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Введение в профессиональную деятельность"**

##### ***Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости***

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

##### ***Примерные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен) по итогам освоения дисциплины (модуля)***

1 семестр

Вопросы для зачета

1. Примитивное врачевание.
2. Народная ветеринария.
3. Профессиональная ветеринария.
4. Развитие ветеринарии в Китае.
5. Развитие ветеринарии в Индии.
6. Развитие ветеринарии в Персии.
7. Развитие ветеринарии в Месопотамии.
8. Развитие ветеринарии в Египте.
9. Развитие ветеринарии в Древней Греции.
10. Ветеринария в Древнем Риме.
11. Развитие ветеринарии в Европе.

12. Развитие ветеринарии в России.
13. Литература по животноводству и ветеринарии.
14. Ветеринарные отделения (ветеринарные училища) при медико-хирургических академиях.
15. Подготовка младшего ветеринарного персонала.
16. Организационная структура ветеринарии.
17. Страхование животных.
18. Ветеринарные периодические издания.
19. Развитие естественных наук и научной ветеринарии.
20. Организация ветеринарного дела.
21. Правительственная ветеринария.
22. Устав ветеринарных институтов и их правовое положение.
23. Бактериологические лаборатории и противочумные станции.
24. Охрана границ.
25. Ветеринарные съезды.
26. Организация единой государственной ветеринарии.
27. Организация ветеринарно-лечебной деятельности и введение ветеринарно-санитарного надзора.
28. Создание ветеринарного устава.
29. Организационные меры по укреплению ветеринарно-лечебной сети страны.
30. Создание единого правительственного руководящего органа.
31. Научные и практические ветеринарные учреждения.
32. Всесоюзные и республиканские ветеринарные съезды и конференции.
33. Развитие ветеринарии в РФ в период новых экономических отношений.
34. Исторические предпосылки зарождения ветеринарии в русской армии допетровского периода.
35. Создание и становление военной ветеринарии в регулярной русской армии (XVIII-XIX вв.).
36. Развитие военной ветеринарной службы в начале XX века.
37. Организация военно-ветеринарной службы Красной Армии.
38. Военно-ветеринарная служба в годы Великой Отечественной войны (1941-1945).
40. Военно-ветеринарная служба во второй половине XX века.
41. Ветеринарно-санитарная служба Вооруженных сил РФ на современном этапе.
42. Первая антирабическая станция.
43. Международные ветеринарные конгрессы.
44. Международная эпизоотическая служба.
45. История факультета ветеринарной медицины Ставропольского ГАУ.
46. Конюшенный приказ.
47. Аптекарский приказ.
48. Первая высшая ветеринарная школа.
49. Первые кафедры скотолечения.

## 2 семестр

### Вопросы зачета

1. Каковы принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий?
2. Как осуществляется планирование противоэпизоотических мероприятий?
3. Что включает план ликвидации инфекционных заболеваний?
4. Как планируются ветеринарные мероприятия на животноводческих комплексах?
5. Что означает понятие «ветеринарный надзор»? Перечислите методы ветеринарного надзора.
6. Как организуется ветеринарный надзор в животноводческих хозяйствах?
7. Как организуется ветеринарный надзор на транспорте?

8. Каково значение ветеринарного надзора на государственной границе?
9. Каково значение и что подлежит ветеринарному учету?
10. Перечислите формы ветеринарного учета, заполняемые в лечебно-профилактических и диагностических ветеринарных учреждениях и животноводческих хозяйствах.
11. Значение и функции МЭБ.
12. Каково значение ветеринарной отчетности?
13. Перечислите основные принципы составления и формы ветеринарной отчетности.
14. Перечислите делопроизводственные работы в ветеринарных учреждениях.
15. Какие требования необходимо соблюдать при формировании дел.
16. Журналы учета в ветеринарии: форма № 1-вет, форма № 2-вет, форма № 3-вет.
17. Журналы ветеринарного учета в птицеводстве: форма № 4-вет - форма № 10-вет.
18. Журналы ветеринарного учета в ветеринарных лабораториях: форма № 12-вет - форма № 20-вет.
19. Журналы ветеринарного учета в учреждениях государственного пограничного и транспортного ветеринарного надзора: форма № 27-вет - форма № 31-вет.
20. Журналы ветеринарного учета ветеринарных мероприятий на предприятиях по убою животных, хранению и переработке продуктов и сырья животного происхождения: форма № 32-вет-форма- № 42-вет.
21. Методы и порядок клинического исследования животных.
22. Правила работы с крупным рогатым скотом.
23. Правила работы с мелким рогатым скотом.
24. Правила работы с лошадьми.
25. Правила работы с кошками.
26. Правила работы с собаками.
27. Правила работы с птицей.
28. Правила работы с экзотическими животными.
29. Правила работы со свиньями.
30. Правила работы в условиях животноводческих хозяйств.
31. Правила работы в условиях ветеринарных клиник и лечебниц.
32. Правила работы в условиях заповедников и заказников.
33. Значение и функции ХАССП.
34. Всемирная ветеринарная ассоциация.
35. Ветеринарное управление.

### ***Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)***

#### **1 семестр**

Темы рефератов по теме: История развития ветеринарии

1. Болезни экзотических животных.
2. Современная биотехнология.
3. Успехи современной микробиологии и вирусологии.
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов.
5. Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных и рыбных продуктов.
6. Роль и значение биофабрик.
7. Значение ветеринарных лабораторий.
8. Научно-исследовательские институты и их значение.
9. Ветеринарная служба пограничных пунктов.
10. Значение вивария в научных учреждениях.
11. Работа кинологов.
12. Особенности содержания в домашних условиях попугаев, канареек.
13. Экзотические животных в домашних условиях.
14. Ветеринарный врач – на страже здоровья человека.
15. Научно-технический прогресс и важнейшие проблемы в ветеринарии на современном этапе.
16. Микотоксикозы.



17. Значение лабораторного оборудования в работе ветеринарного специалиста.
18. Значение стандартизации продуктов животноводства.
19. Этика ветеринарного специалиста.
20. Аллергены и их значение.
21. Современные требования на предприятиях биологической промышленности – правила GMP.
22. Растворы, применяемые в биологической промышленности (дистиллированная, бидистиллированная вода, физиологический раствор...).
23. Получение и значение трансгенных растений, животных и их продуктов.
24. Инфекционные заболевания животных, населяющих континенты Африка, Австралия, Индокитай.
25. Экологическое состояние водных источников.
26. Получение и значение пробиотиков.
27. Значение и получение экологически чистых продуктов. Болезни, вызываемые нитратами и пищевыми добавками.
28. Биологические меры борьбы с болезнетворными видами микроорганизмов.
29. История развития и значение фитотерапии в ветеринарии.
30. Современная биотехнология.
31. Стандартизация и сертификация ветеринарных биологических и химических препаратов.
32. Международное сотрудничество в биотехнологической промышленности.
33. Краткий обзор современных антибиотиков.
34. История получения и значение спирта в биологической промышленности.

Темы докладов:

1. История развития ветеринарной иммунологии.
2. Вклад в развитие ветеринарии Скрябина К.И.
3. Вклад в развитие ветеринарии Ценковского Л.С.
4. Вклад в развитие ветеринарии Сюрин В.Н.
5. История развития иммунопрофилактики.
6. Роль А.Х. Саркисова в истории ветеринарии (стригущий лишай).
7. Антибиотики. История открытия и их применение.
8. Развитие ветеринарии Никольского С.Н.
9. История развития биологических предприятий (Щелковский комбинат, Курская биофабрика).
10. Проблемы охраны окружающей среды.
11. Получение и значение пробиотиков.
12. Развитие сети научно-исследовательских и диагностических ветеринарных учреждений и биокомбинатов.
13. Достижения ветеринарии по снижению заболеваемости и ликвидации в стране ряда опасных инфекционных болезней
14. Основные достижения отечественной ветеринарной службы.
15. Сознательная ответственность ветеринарного специалиста.
16. Ветеринарный врач и общество.
17. Отношение ветеринарного врача к животным.
18. Этический кодекс.
19. Ветеринарный врач и прогресс ветеринарии.
20. Этика научных исследований.
21. Деонтологические требования к профилактике болезней.
22. Деонтологические требования к диагностике и лечению.

Темы для творческого задания:

1. Исторические закономерности одомашнивания животных.
2. Ветеринарные знания Древнего Востока.
3. Ветеринарные знания и их носители в Древней Греции.
4. Особенности развития ветеринарных знаний в средневековой Европе.

5. Ветеринарные знания средневекового Востока.
6. Письменные источники по ветеринарии в Древней Руси.
7. Ветеринарные и медицинские знания эпохи Возрождения.
8. Ветеринарные и медицинские знания в эпоху Просвещения.
9. История высшего ветеринарного образования в царской России (19 - начало 20 века).
10. История высшего ветеринарного образования в советской России до 1941 г.
11. Развитие ветеринарии во время правления Петра I.
12. Конные заводы Российской Империи.
13. Влияние школы Пастера на развитие отечественной ветеринарии.
14. Развитие ветеринарии в России в XVIII веке.
15. Создание советской ветеринарной службы.
16. Ветеринарная символика
17. Письменные источники по ветеринарии в Древнем мире.
18. Основные письменные источники по ветеринарии в средние века и эпоху Возрождения.
19. Гален и его влияние на медицину и ветеринарию Средневековья.
20. Ветеринарные научные учреждения в СССР (НИИ).
21. Современное ветеринарное образование в России.
22. Международные ветеринарные ассоциации. История развития.
23. Ветеринарная служба в годы Великой Отечественной войны.
24. Развитие отечественной ветеринарии в XV-XVII веках.
25. Военная ветеринария.
26. Ветеринария в произведениях искусства.

Контрольная точка 1. Вопросы контрольной работы по теме : История развития ветеринарии

1. В какой стране был создан Конюшенный приказ?
2. В каком веке появилось первое рукописное русское руководство «Домострой»?
3. В каких писцовых книгах появились первые сведения о ветеринарных специалистах?
4. В каком году в России был утвержден Аптекарский приказ?
5. Когда в России был издан первый правительственный Указ «О предосторожностях от скотского падежа и предохранение людей от болезней»?
6. Где была открыта первая высшая ветеринарная школа?
7. В каком году была открыта первая высшая ветеринарная школа?
8. Кто основал первую высшую ветеринарную школу?
9. В каком году в России были открыты первые кафедры скотолечения?
10. Кем была открыта первая кафедра скотолечения?
11. В каком году было открыто ветеринарное отделение при С.- Петербургской медико-хирургической академии?
12. Кто является основоположником научной микробиологии?
13. Кто является автором первого русского учебного руководства по эпизоотологии «Эпизоотические болезни или скотские падежи»?
14. Кто является основоположником бактериологии?
15. Кто является создателем фагоцитарной теории иммунитета?
16. Кто является основателем гуморальной теории иммунитета?
17. Кем была организована первая антирабическая станция?
18. В каком году была организована первая в мире антирабическая станция?
19. Когда в России была открыта первая антирабическая станция?
20. Кто ввел в хирургическую практику метод антисептики?
21. Когда был открыт маллеин? Кем был открыт маллеин?
22. Кто является автором первой учебной программы по ветеринарии в России?
23. Когда были открыты вирусы? Кем были открыты вирусы?
24. Как называлось первое высшее ветеринарное учреждение в России?
25. В каком году в России было открыто первое научное ветеринарное учреждение?
26. Как называлось первое научное ветеринарное учреждение?
27. Когда были учреждены Ветеринарное управление и Ветеринарный комитет при МВД в России?

Контрольная точка 2. Вопросы контрольной работы по теме: История ветеринарного образования и науки

- 1.Зарождение ветеринарии в очагах древней культуры?
- 2.Вклад древних ученых в развитие медицины и ветеринарии?
- 3.Появление коновалов, возможность борьбы с болезнями животных.
- 4.Эпизоотии и эпидемии на Руси?
- 5.Появление и организация ветеринарного образования?
- 6.Состояние мер борьбы с эпизоотиями?
- 7.Вклад русских и зарубежных ученых в развитие ветеринарии?
- 8.Достижения ветеринарии в России?
- 9.Ветеринарные съезды и общества в России?
- 10.Ветеринария при Советской власти и перестроечные годы?
- 11.Ведущие научные институты ветеринарного профиля и история их зарождения?
- 12.Декреты о восстановлении животноводства и борьбе с инфекционными болезнями животных?
- 13.Съезды и пленумы КПСС, посвященные сельскому хозяйству?
- 14.Закон Российской Федерации «О ветеринарии»?
- 15.Самоотверженный труд ветеринарных специалистов в военное время и в годы восстановления разрушенного войной сельского хозяйства?

Контрольная точка 3. Вопросы контрольной работы по теме: Значение и роль специальности «Ветеринария». Основные сведения о ветеринарном специалисте.

1. Место и задачи современной ветеринарии?
2. Необходимость ветспециалиста в современном обществе и его обязанности?
- 3.Достижения ветеринарии на современном этапе?
- 4.Современные методы и средства диагностики болезней животных, их лечения и профилактики?
- 5.Выдающиеся ученые, внесшие вклад в развитие биологии, медицины и ветеринарии?
- 6.Как ветеринарные процедуры и технологии адаптируются для использования в человеческой медицине?
- 7.Как здоровье животных влияет на общественное здоровье, экономику и окружающую среду?
- 8.Как ветеринары участвуют в охране дикой природы, исследовании и сохранении дикой фауны?
- 9.Как здоровое животноводство влияет на экономику страны, обеспечивая население продуктами питания?
- 10.Как ветеринары контролируют качество продуктов животноводства, которые попадают на стол человека?
- 11.Как ветеринары участвуют в разработке стандартов по содержанию и уходу за животными?
- 12.Как ветеринары влияют на понимание механизмов заболеваний и развитие методов их лечения?
13. Как ветеринары обучают владельцев домашних животных правильному уходу и лечению?
- 14.Чем занимается ветеринар: диагностикой, лечением и профилактикой болезней у различных видов животных?
- 15.Какие бывают специализации ветеринаров: общая практика, ветеринарная хирургия, терапия, стоматология и другие?
- 16.Какие обязанности включает работа ветеринара: проведение медицинских осмотров, оказание неотложной помощи, проведение хирургических вмешательств и другие?
- 17.Какие знания и навыки нужны ветеринарам: анатомия, физиология, фармакология, хирургия и другие?
- 18.Какие места работы есть у ветеринаров: клиники и больницы, сельскохозяйственные предприятия, государственные и региональные службы и другие.

Вопросы контрольной работы по теме: Нормативное регулирование деятельности ветеринарной службы

1. Журналы учета в ветеринарии: форма № 1-вет, форма № 2-вет, форма № 3-вет.
2. Журналы ветеринарного учета в птицеводстве: форма № 4-вет - форма № 7-вет.
3. Журналы ветеринарного учета в птицеводстве: форма № 8-вет - форма № 10-вет.
4. Журналы ветеринарного учета в ветеринарных лабораториях: форма № 12-вет - форма № 14-вет.
5. Журналы ветеринарного учета в ветеринарных лабораториях: форма № 15-вет - форма № 17-вет.
6. Журналы ветеринарного учета в ветеринарных лабораториях: форма № 18-вет - форма № 20-вет.
7. Журналы ветеринарного учета в учреждениях государственного пограничного и транспортного ветеринарного надзора: форма № 27-вет - форма № 29-вет.
8. Журналы ветеринарного учета в учреждениях государственного пограничного и транспортного ветеринарного надзора: форма № 30-вет - форма № 31-вет.
9. Журналы ветеринарного учета ветеринарных мероприятий на предприятиях по убою животных, хранению и переработке продуктов и сырья животного происхождения: форма № 32-вет-форма- № 35-вет.
10. Журналы ветеринарного учета ветеринарных мероприятий на предприятиях по убою животных, хранению и переработке продуктов и сырья животного происхождения: форма № 36-вет-форма- № 38-вет.
11. Журналы ветеринарного учета ветеринарных мероприятий на предприятиях по убою животных, хранению и переработке продуктов и сырья животного происхождения: форма № 39-вет-форма- № 42-вет.

Темы для творческого задания по теме: Ветеринарный специалист в животноводстве.

1. Влияние кормления на здоровье животных.
2. Диагностика и лечение заболеваний животных.
3. Безопасность продуктов животноводства.
4. Рациональное использование антибиотиков в ветеринарии.
5. Репродуктивное здоровье животных.
6. Новые методы лечения животных.
7. Генетические аспекты заболеваний животных.
8. Разведение и селекция животных.
9. Болезни и меры борьбы с ними у сельскохозяйственных животных.
10. Новые методы диагностики заболеваний животных.
11. Эффективность противопаразитарных препаратов.
12. Влияние питания на формирование иммунной системы животных.
13. Проблемы ветеринарной санитарии и гигиены.
14. Особенности питания и лечения лошадей.
15. Нарушения здоровья животных в условиях содержания в зоопарках.
16. Влияние микотоксинов на здоровье животных.
17. Сравнительная характеристика лекарственных препаратов для животных.
18. Влияние нарушений обмена веществ на здоровье животных.
19. Профилактика заболеваний у животных в условиях жаркого климата.
20. Влияние инфекционных заболеваний на экономические потери в животноводстве.
21. Влияние технологии содержания животных на здоровье и продуктивность.
22. Проблемы лечения диких животных.
23. Оценка качества молока и мяса животных.
24. Влияние генной инженерии на здоровье животных.
25. Проблемы паразитологии в ветеринарии.
26. Проблемы заболеваний птиц.

Темы для творческого задания по теме: Ветеринарный специалист при работе с непродуктивными животными.

1. Роль витаминов и минералов в питании животных.

2. Влияние анестезии на здоровье животных.
3. Особенности хирургических вмешательств у животных.
4. Бактериальные заболевания кошек.
5. Особенности питания и лечения домашних животных.
6. Аллергические реакции у животных.
7. Влияние нарушения обмена веществ на продуктивность животных.
8. Проблемы глазных заболеваний у животных.
9. Влияние антибиотикорезистентности на здоровье животных.
10. Бактериальные заболевания собак.
11. Влияние пищевых добавок на здоровье животных.
12. Вирусные заболевания собак.
13. Особенности питания и лечения мелких домашних животных.
14. Влияние гормонов на здоровье животных.
15. Проблемы диагностики и лечения редких заболеваний у животных.
16. Влияние качества кормов на продуктивность животных.
17. Роль микроорганизмов в пищеварении животных.
18. Особенности лечения заболеваний рыб.
19. Дерматомикозы у непродуктивных животных.
20. Вирусные заболевания кошек.
21. Влияние стресса на здоровье животных.

#### 1 семестр

Вопросы для устного опроса по теме: История создания и развития ИВиБ.

1. В каком году был создан университет?
2. В каком году создается ветеринарный факультет и первые его руководители?
3. Организационная структура современного факультета ветеринарной медицины?
4. Год создания и руководители кафедры анатомии?
5. Год создания кафедры паразитологии и её руководители?
6. Год создания кафедры физиологии и её руководители?
7. В каком году создается кафедры микробиологии и её организатор?
8. В каком году создается кафедра эпизоотологии и её организатор?
9. Год создания кафедры патанатомии и её организатор?
10. Год создания кафедры терапии и фармакологии и её организаторы?
11. Деканы факультета на протяжении его исторического развития.

Вопросы для устного опроса по теме: Народная ветеринария. Ветеринария в период правления

Петра 1. Создание земской ветеринарии

1. Конюшенный приказ.
2. Ямской приказ.
3. Аптекарский приказ.
4. Ветеринария на Руси IX - XIV вв.
5. Народная ветеринария в древней Руси.
6. Ветеринария в России в XVIII в.
7. Ветеринария в России в 1801-1860 гг.
8. Земская ветеринария.
9. Значение ветеринарной эмблемы.

Вопросы для устного опроса по теме: История ветеринарии в странах Древнего Мира

1. Ветеринария на Древнем Востоке.
2. Ветеринария в Древней Греции.
3. Ветеринария в Древнем Риме.
4. Китайская и тибетская ветеринария.

