

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.О.08 Управление основанное на данных**

**38.04.02 Менеджмент**

Учет, контроль и управление в организациях государственного сектора

магистр

очная

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;</p>	<p>ОПК-2.2 Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p><b>знает</b> Интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих и исследовательских задач</p>
		<p><b>умеет</b> Пользоваться интеллектуальными информационно-аналитическими системами при решении управленческих и исследовательских задач</p>
		<p><b>владеет навыками</b> Применяет на практике интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач</p>
<p>ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие бизнес-модели организаций;</p>	<p>ОПК-4.1 Владеет технологией проектной деятельности в современных организациях, методы и техники создания бизнес-моделей и управления процессами</p>	<p><b>знает</b> знает технологии проектной деятельности в современных организациях, методы и техники создания бизнес-моделей и управления процессами</p>
		<p><b>умеет</b> пользуется технологиями проектной деятельности в современных организациях, методы и техники создания бизнес-моделей и управления процессами</p>
		<p><b>владеет навыками</b> владеет технологиями проектной деятельности в современных организациях, методы и техники создания бизнес-моделей и управления процессами</p>
<p>ПК-1 Текущее управление и контроль в организациях государственного сектора</p>	<p>ПК-1.1 Осуществляет подготовку, проведение контрольных мероприятий</p>	<p><b>знает</b> знает как подготовиться, провести контрольные мероприятия</p>
		<p><b>умеет</b> пользуется подготовкой и проведением контрольных мероприятий</p>
		<p><b>владеет навыками</b> владеет подготовкой и проведением контрольных мероприятий</p>

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Управление основанное на данных			
1.1.	Основные инструменты науки о данных	3	ОПК-2.2	
1.2.	Основные пакеты Python для работы с данными	3	ОПК-2.2	
1.3.	Управляющие конструкции в Python	3	ОПК-2.2	
1.4.	Контрольная работа №1	3	ОПК-2.2	Контрольная работа
1.5.	Задачи интеллектуального анализа данных	3	ОПК-2.2	
1.6.	Метрики классификации и регрессии	3	ОПК-2.2	
1.7.	Методы интеллектуального анализа данных	3	ОПК-2.2	
1.8.	Контрольная работа №2	3	ОПК-2.2	Контрольная работа
1.9.	Роль и место больших данных	3	ОПК-2.2	
1.10.	Применение больших данных в управлении	3	ОПК-2.2	
1.11.	Контрольная работа №3	3	ОПК-2.2	Контрольная работа
1.12.	Промежуточная аттестация	3	ОПК-2.2	
	Промежуточная аттестация			За

## 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
<b>Текущий контроль</b>			
Для оценки знаний			
Для оценки умений			
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Для оценки навыков			
<b>Промежуточная аттестация</b>			

2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету
---	-------	---	----------------------------

**4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Управление основанное на данных"**

*Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости*

Вопросы и задания к зачету

Теоретические вопросы

1. Каково назначение СУБД?

2. Назовите основные модели данных.

3. Охарактеризуйте архитектуру клиент-сервер и назовите варианты ее реализации, укажите достоинства и недостатки.

4. Дайте классификацию СУБД.

5. Назовите основные функции СУБД.

6. Укажите понятие транзакции. Назовите виды транзакций.

7. Назовите основные способы работы пользователя с базой данных при решении прикладных задач.

8. Укажите технологии создания приложений работы с базами данных.

9. Охарактеризуйте способы выполнения приложений работы с базами данных.

10. Изобразите схему обмена данными пользователя с БД для следующих операций обработки данных: 1) выборки; 2) добавления; 3) модификации; 4) удаления.

11. Дайте характеристику многопользовательским СУБД.

12. Перечислите классические и современные модели представления данных.

13. Укажите достоинства и недостатки иерархической модели данных.

14. Как организуется физическое размещение данных в БД иерархического типа?

15. Охарактеризуйте сетевую модель данных.

16. Охарактеризуйте реляционную модель данных.

17. В чем отличие между постреляционной и реляционной моделями данных?

18. Укажите достоинства и недостатки постреляционной модели.

19. Охарактеризуйте многомерную модель данных.

20. Назовите и поясните смысл операций, выполнимых над данными в случае многомерной модели.

21. Укажите достоинства и недостатки объектно-ориентированной модели представления данных.

22. Можно ли хранить и просматривать рисунки в БД СУБД MS Access?

23. Охарактеризуйте мультимедиа-возможности реляционных систем.

24. Дайте определение реляционной модели и назовите составляющие ее элементы.

25. Охарактеризуйте составные элементы реляционной модели данных и формы их представления.

26. Дайте определение схемы отношения.

27. Что представляет собой первичный ключ отношения, для чего он задается?

28. Назовите условия, при соблюдении которых таблицу можно считать отношением.

29. Что такое индекс, для чего используется индексирование?

30. Опишите действие механизма контроля целостности при манипулировании данными в таблицах.

31. Дайте общую характеристику теоретических языков запросов.
32. Назовите подходы к проектированию структур данных.
33. В чем состоит избыточное и неизбыточное дублирование данных?
34. Назовите и охарактеризуйте основные виды аномалий.
35. Как формируется исходное отношение при проектировании БД?
36. Приведите примеры явной и неявной избыточности.
37. Назовите основные виды зависимостей между атрибутами отношений.
38. Приведите примеры функциональной и частичной функциональной зависимостей.
39. Приведите примеры отношений с зависимыми атрибутами.
40. Охарактеризуйте нормальные формы.
41. Сформулируйте основное правило создания таблиц сущностей.
42. Назовите рекомендации по организации связи сущностей.
43. Дайте определение физической и логической целостности БД.
44. Приведите примеры ограничений значений и структурных ограничений.
45. Поясните понятия внешнего и первичного ключей таблиц.
46. Перечислите основные понятия метода сущность-связь.
47. Охарактеризуйте понятие ключа сущности.

***Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

***Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)***