

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института ветеринарии и  
биотехнологий  
Скрипкин Валентин Сергеевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**ФТД.02 Персонализированное питание**

19.03.01 Биотехнология

Биотехнология продуктов питания

бакалавр

очная

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен оперативно управлять производством биотехнологической продукции для пищевой промышленности	ПК-1.2 Способен обеспечивать контроль качества, безопасности и прослеживаемости биотехнологической продукции для пищевой промышленности в соответствии с требованиями технических регламентов и систем менеджмента качества	<b>знает</b> основные понятия, термины и их определения в области нутрициологии питания; основные современные теории питания; особенности различных типов питания; основные методы контроля качества и безопасности пищевой продукции
		<b>умеет</b> составлять и анализировать пищевые рационы для различных групп населения., применять методы контроля качества и безопасности пищевой продукции
		<b>владеет навыками</b> методами изучения и критериями оценки адекватности питания по показателям статуса питания., методами контроля качества и безопасности пищевой продукции

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. "Персонализированное питание"			
1.1.	Основы персонализированного питания	8	ПК-1.2	Устный опрос
1.2.	Контрольная точка	8		Устный опрос
	Промежуточная аттестация			За

## 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
<b>Текущий контроль</b>			
<b>Для оценки знаний</b>			
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
<b>Для оценки умений</b>			
<b>Для оценки навыков</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>			
2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

#### **4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Персонализированное питание"**

##### ***Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости***

Вопросы к контрольной точке

Вопросы к устному ответу

1. Что такое персонализированное питание и в чем его основные преимущества по сравнению с традиционным диетическим подходом?

2. Какие основные методы и технологии используются для определения индивидуальных потребностей в питании?

3. Как генетические исследования могут помочь в создании персонализированного плана питания?

4. Какие факторы должны учитываться при разработке персонализированного плана питания для пациента с хроническими заболеваниями?

5. Какие инструменты и платформы применяются для мониторинга и корректировки персонализированного питания?

6. Какая роль микробиома кишечника в формировании персонализированных рекомендаций по питанию?

7. Как учитывать образ жизни и предпочтения клиента при создании индивидуального плана

питания?

8. Какие основные вызовы и ограничения связаны с внедрением персонализированного питания в клиническую практику?

9. В чем заключается разница между эталонными диетами и персонализированными протоколами питания?

10. Какие перспективы развития технологий персонализированного питания ожидаются в ближайшие годы?

11. Какие основные необычные ситуации требуют исключения или особого подхода к персонализированному питанию?

12. Как обучение и информирование пациента влияет на успешность внедрения персонализированных рекомендаций?

13. Какие этические и конфиденциальные вопросы возникают при сборе и использовании персональных данных в персонализированном питании?

14. Какие виды лабораторных тестов используются для определения индивидуальных потребностей в питании?

15. Как обеспечить согласование персонализированных рекомендаций с существующими стандартами здравоохранения?

16. Какие методы анализа данных позволяют выявить наиболее важные факторы, влияющие на питание каждого человека?

17. В чем заключается роль нутригеномики в области персонализированного питания?

18. Как можно интегрировать персонализированное питание в программы профилактики заболеваний?

19. Какие критерии оценки эффективности персонализированного плана питания?

20. Какие специалисты должны участвовать в разработке и реализации программ персонализированного питания?

Вопросы для устного опроса:

Что такое персонализированное питание и как оно отличается от традиционных подходов к диетологии?

Какие факторы влияют на индивидуальные потребности в питательных веществах?

Как генетические особенности человека могут влиять на его диетические рекомендации?

Какие методы используются для оценки пищевых предпочтений и потребностей человека?

Объясните роль микробиома в персонализированном питании. Как он может влиять на здоровье?

Как современные технологии, такие как анализ ДНК и приложения для отслеживания питания, способствуют персонализации диет?

Как учитывать возраст, пол и уровень физической активности при разработке персонализированного плана питания?

Как психологические факторы, такие как стресс и эмоциональное состояние, могут влиять на выбор продуктов питания?

Обсудите примеры успешного применения персонализированного питания в клинической практике.

Каковы этические аспекты и возможные риски, связанные с персонализированным питанием?

**Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)**

Вопросы к зачету по дисциплине Персонализированное питание

1. Что такое персонализированное питание и его основные принципы?

2. Какие методы используются для определения индивидуальных потребностей в питании?

3. Как генетические особенности влияют на рацион человека?

4. Что такое нутригеномика и как она связана с персонализированным питанием?

5. Какие биомаркеры применяются для оценки потребностей в макро- и микронутриентах?

6. Как учитывается возраст при разработке персональных программ питания?

7. В чем заключается отличие между стандартным и персонализированным питанием?

8. Какие технологии используются для сбора данных о состоянии здоровья и образе жизни человека?

9. Чем отличается персонализированное питание для спортсменов и для больных?
10. Какие продукты считаются наиболее важными в персонализированном питании?
11. Как стресс и психологические факторы влияют на питание и обмен веществ?
12. Что такое диетический план и как он разрабатывается на основе индивидуальных данных?
13. Как влияет микробиом кишечника на персонализированный рацион?
14. Какие современные гаджеты и приложения помогают в персонализации питания?
15. Какие есть ограничения и риски при использовании персонализированных программ питания?
16. В чем преимущество нутрицевтики в персонализированном питании?
17. Как интегрируются новые научные открытия в практику персонализированного питания?
18. Какие диетические стратегии применяются для лечения хронических заболеваний на основе индивидуальных данных?
19. Как обучение и информирование пациента способствует эффективности персонализированного питания?
20. Какие особенности необходимо учитывать при составлении рациона для беременных и кормящих женщин?
21. Как технологии искусственного интеллекта помогают в разработке персональных планов питания?
22. Почему важна долгосрочная адаптация персонализированного питания?
23. Что такое "интегративное питание" и как оно связано с персонализированным подходом?
24. Какие существуют стандарты и руководства для разработки программ персонализированного питания?
25. Как влияет уровень физической активности на потребности в питательных веществах?
26. О чем говорит наличие аллергий и непереносимости продуктов при составлении персонализированного рациона?
27. Какие методы оценки эффективности персонализированного питания используют диетологи и врачи?
28. Как влияет уровень стресса на обмен веществ и необходимость коррекции диеты?
29. Какие новые направления исследований в области персонализированного питания существуют?
30. В чем заключается роль нутриенты при профилактике возрастных заболеваний?
31. Какие особенности нужно учитывать при составлении меню для людей с диабетом?
32. Как влияет образ жизни на выбор персонализированного рациона?
33. В чем заключается важность мониторинга после внедрения программ персонализированного питания?
34. Какие источники информации используют специалисты при разработке персонализированных планов питания?
35. Как влияет культура и традиции на разработку персонализированного рациона?
36. Какие компоненты входят в состав комплексных программ контроля питания?
37. В чем заключаются основные вызовы при внедрении персонализированного питания в массовую практику?
38. Как взаимодействуют между собой генетика, микробиом и образ жизни в персонализированном питании?
39. Какие перспективы развития персонализированного питания в будущем?
40. В чем основное отличие персонализированного питания на основе анализа крови и на основе генетических данных?
41. Какие этические вопросы возникают при использовании генетической информации для питания?
42. Какие методы оценки качества и безопасности программ персонализированного питания существуют?
43. Что такое нутрибиотики и как они могут быть использованы в персонализированном питании?
44. Как влияет периодические изменения в образе жизни на разработку персонализированного рациона?
45. Какие виды консультаций необходимы для успешной реализации программы персонализированного питания?

46. В чем заключается роль пищевых добавок в персонализированном питании?

47. Какие подходы существуют для повышения мотивации пациента к выполнению рекомендаций?

48. Какие социальные и экономические факторы влияют на доступность персонализированного питания?

49. Как развивается рынок технологий и продуктов для персонализированного питания?

50. Какие стратегии и инструменты помогают адаптировать питание под изменение потребностей со временем?

*Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)*