ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Максимович Светлана Александровна
C=RU, S=Ставропольский край, L=г. Ставрополь, T=проректор по учебной работе, OU=ректорат, O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ """ СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ""", СНИЛС=15230589951, ИНН=263411176761, E=s.a.maksimovich@stgau.ru, G=Светлана Александровна, SN=Максимович, CN=Максимович Светлана Александровна
I am the author of this document
your signing location here
2026-07-11 15:43:20

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

_____
_____
«___» _____ 20___ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.В.01 Методы разведения и селекции в птицеводстве

36.04.02 Зоотехния

Селекция и генетика сельскохозяйственных животных

Зооинженер по селекции и генетике сельскохозяйственных животных

очная

Ставрополь, 2026

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен использовать навыки содержания, кормления, разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы	ПК-1.1 Способен использовать навыки содержания сельскохозяйственных животных и птицы	**знает** D/01.7 Зн 11. Системы и способы содержа-ния различных видов животных, методы оценки их экономической эффективности; D/01.7 Зн 12. Зоотехническая и экономиче-ская целесообразность различных систем и способов содержания животных в различ-ных почвенно-климатических и хозяйствен-ных условиях; D/01.7 Зн. 18. Принципы определения опти-мальной продуктивности сельскохозяй-ственных животных в конкретных почвен-но-климатических и хозяйственных услови-ях; D/01.7 Зн. 25. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения тру-довых обязанностей.
		умеет D/01.7 У-8. Оценивать зоотехническую и экономическую целесообразность внедре-ния различных систем и способов содержа-ния животных.
		владеет навыками D/01.7 ТД.5. Выбор оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории.
ПК-1 Способен использовать навыки содержания, кормления, разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы	ПК-1.3 Способен использовать навыки разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы	**знает** D/01.7 Зн.13 Методика составления оборота стада по годам; D/01.7 Зн.14 Факторы, влияющие на плани-рование структуры стада; D/01.7 Зн.15 Оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных при разных видах и направлениях животноводства; D/01.7 Зн.16 Факторы, влияющие на объем ежегодной выбраковки сельскохозяйствен-ных животных; D/01.7 Зн.19 Формы и методы селекцион-но-племенной работы в организации; D/01.7 Зн.20 Система организации племен-ной работы в Российской Федерации.

		умеет D/01.7 У.9 Составлять оборот стада по годам перспективного периода. D/01.7 У.10 Определять оптимальное со-отношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производ-ства продукции животноводства. D/01.7 У.11 Определять норматив ежегод-ной выбраковки сельскохозяйственных жи-вотных. D/01.7 У.12 Определять оптимальный уро-вень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства. D/01.7 У.13 Определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации.
		владеет навыками D/01.7 ТД.4 Выбор породы сельскохозяй-ственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемо-го уровня интенсификации производствен-ного процесса; D/01.7 ТД.6 Планирование поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности, структуры стада при раз-ных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов произ-водства продукции животноводства;. D/01.7 ТД.7 Планирование системы пле-менной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных жи-вотных.

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Организация племенной работы в птицеводстве			
1.1.	Организация племенной работы в птицеводстве	3	ПК-1.1, ПК-1.3	Устный опрос
2.	2 раздел. Контрольная точка № 1			
2.1.	Контрольная точка № 1	3	ПК-1.1, ПК-1.3	Устный опрос, Собеседование
3.	3 раздел. Племенной учет сельскохо-зяйственных птиц			
3.1.	Племенной учет сельскохо-зяйственных птиц	3	ПК-1.1, ПК-1.3	Устный опрос
4.	4 раздел. Бонитировка сельскохозяй-ственных птиц			

4.1.	Бонитировка сельскохозяй-ственных птиц	3	ПК-1.1, ПК-1.3	Устный опрос, Тест
5.	5 раздел. Селекционные достижения в птицеводстве.			
5.1.	Селекционные достижения в птицеводстве.	3	ПК-1.1, ПК-1.3	Устный опрос
6.	6 раздел. Контрольная точка № 2			
6.1.	Контрольная точка № 2	3	ПК-1.1, ПК-1.3	Тест
	Промежуточная аттестация			За
7.	7 раздел. Племенная работа с яичны-ми курами			
7.1.	Племенная работа с яичны-ми курами	4	ПК-1.1, ПК-1.3	Устный опрос
8.	8 раздел. Племенная работа с мясны-ми курами			
8.1.	Племенная работа с мясными курами	4	ПК-1.1, ПК-1.3	Тест
9.	9 раздел. Племенная работа с индей-ками			
9.1.	Племенная работа с индей-ками	4	ПК-1.1, ПК-1.3	Устный опрос
10.	10 раздел. Племенная работа с утками и гусями			
10.1.	Племенная работа с утками и гусями	4	ПК-1.1, ПК-1.3	Устный опрос
11.	11 раздел. Контрольная точка № 1			
11.1.	Контрольная точка № 1	4	ПК-1.1, ПК-1.3	Устный опрос
12.	12 раздел. Племенная работа с цесар-ками, перепелами и страуса-ми			
12.1.	Племенная работа с цесар-ками, перепелами и страуса-ми	4	ПК-1.1, ПК-1.3	Устный опрос
13.	13 раздел. Оборот и представление племенной продукции в птицеводстве			
13.1.	Оборот и представление племенной продукции в птицеводстве	4	ПК-1.1, ПК-1.3	Устный опрос
14.	14 раздел. Контрольная точка № 2			
14.1.	Контрольная точка № 2	4	ПК-1.1, ПК-1.3	Тест, Устный опрос
15.	15 раздел. Промежуточная аттестация			
15.1.	Промежуточная аттестация	4	ПК-1.1, ПК-1.3	Реферат
	Промежуточная аттестация			Эк

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
	Для оценки знаний		

1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
	Для оценки умений		
3	Реферат	Реферат Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
	Для оценки навыков		
	Промежуточная аттестация		

4	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету
5	Курсовые работы (проектов)	Вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций. При написании курсовой работы студент должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.	Перечень тем курсовых работ (проектов)
6	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Методы разведения и селекции в птицеводстве"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Темы для контрольных точек

1. Значение и тенденции селекционно-племенной работы в птицеводстве.
2. Нормы и организация племенной работы в птицеводстве РФ.
3. Использование ПС «Селекционер по племенному животноводству» в птицеводстве.
4. Характеристика промышленно востребованных кроссов яичных кур.
5. Характеристика промышленно востребованных кроссов мясных кур.
6. Характеристика промышленно востребованных кроссов индеек.
7. Характеристика промышленно востребованных кроссов уток.
8. Характеристика отечественных пород гусей.
9. Сохранение и использование генофонда сельскохозяйственных птиц.
10. Влияние генотипа и внешних факторов на продуктивные и воспроизводительные показатели племенной птицы.
11. Мечение сельскохозяйственных птиц и инкубационных яиц.
12. Отбор и подбор сельскохозяйственных птиц разных видов.
13. Оценка сельскохозяйственных птиц по экстерьеру, интерьеру и поведению.
14. Качество спермы как фактор, определяющий эффективность искусственного осеменения сельскохозяйственных птиц.
15. Инновационные методы оценки продуктивности сельскохозяйственных птиц.
16. Значение и организация генетической экспертизы биоматериалов от племенной сельскохозяйственной птицы.
17. Порядок оборота племенной продукции птицеводства.
18. Значение и организация публичных мероприятий в области племенного птицеводства.

Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)

Темы для зачета

1. Деление сельскохозяйственной птицы по полу.
2. Проведение испытаний на отличимость, однородность и стабильность кур.
3. Проведение испытаний на отличимость, однородность и стабильность индеек.
4. Проведение испытаний на отличимость, однородность и стабильность уток.
5. Бонитировка яичных кур.
6. Бонитировка мясных кур.
7. Бонитировка индеек.
8. Бонитировка уток.
9. Бонитировка гусей.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тематика эссе, докладов с презентацией, статей

1. Приемы повышения эффективности воспроизводства при разведении мясных кур.
2. Племенная работа в страусоводстве.
3. Культура сбыта племенной продукции птицеводства.
4. Роль выставочной деятельности в эффективности племенной работы в птицеводстве.
5. Ретроспектива выставочной деятельности в области птицеводства.