

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института ветеринарии и  
биотехнологий  
Скрипкин Валентин Сергеевич

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.04.02 Профилактика особо опасных инфекционных  
болезней лошадей**

**36.05.01 Ветеринария**

**Болезни продуктивных животных и лошадей**

**Ветеринарный врач**

**очная**

## 1. Цель дисциплины

Подготовка специалиста владеющего теоретическими и практическими навыками проведения ветеринарно-санитарных мероприятий при возникновении особо опасных болезней с целью профилактики инфекционных и инвазионных болезней человека и лошадей.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить анализ закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а так же понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз	ПК-1.3 Осуществляет постановку диагноза на основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения	<b>знает</b> Теоретическую подготовку и отбор материала к лабораторной диагностике; сбор анамнеза и выбора методов и приборов для инструментальной диагностики <b>умеет</b> Использовать методы решения задач профессиональной деятельности; проводить экспериментальные исследования и интерпретировать их результаты. <b>владеет навыками</b> Применения современных методов лабораторных исследований в профессиональной деятельности; навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг	ПК-2.1 Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения	<b>знает</b> Различные медикаментозные и немедикаментозные методы терапии лошадей. <b>умеет</b> Составлять планы лечения лошадей и применять медикаментозные и немедикаментозные методы терапии к лошадям, корректировать имеющиеся планы лечения. <b>владеет навыками</b> Лечения различными способами, в соответствии с составленными планами; корректирования планов лечения на основе оценки результатов эффективности лечения.

эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях		
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ПК-2.2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	<b>знает</b> Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности. Требования охраны труда в сельском хозяйстве <b>умеет</b> Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных. Проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных. Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления <b>владеет навыками</b> Анализом эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования
ПК-3 Способен осуществлять контроль ветеринарной	ПК-3.1 Контролирует ветеринарно-санитарное состояние	<b>знает</b> Знает ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с

деятельности в соответствии с планами противоэпизоотических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	животноводческих помещений, организационно-технические, зоотехнические и ветеринарные мероприятия, направленные на профилактику инфекционных и незаразных болезней животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней, планом ветеринарно-санитарных мероприятий	законодательством Российской Федерации в области ветеринарии <b>умеет</b> Умеет оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия <b>владеет навыками</b> Владеет навыками выполнения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти
ПК-3 Способен осуществлять контроль ветеринарной деятельности в соответствии с планами противоэпизоотических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	ПК-3.2 Проводит контроль профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий	<b>знает</b> Знает формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий <b>умеет</b> Умеет осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий <b>владеет навыками</b> Владеет навыками разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профилактика особо опасных инфекционных болезней лошадей» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 10 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Профилактика особо опасных инфекционных болезней лошадей» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

- Цифровые технологии в профессиональной деятельности
- Проектная работа
- Клиническая практика
- Врачебно-производственная практика
- Кормление животных с основами кормопроизводства
- Гигиена животных
- Патологическая анатомия животных и судебно-ветеринарная экспертиза
- Паразитология и инвазионные болезни
- Ветеринарно-санитарная экспертиза

- Ветеринарная анестезиология
- Биология и патология сельскохозяйственных животных
- Незаразные болезни лошадей
- Ветеринарная физиотерапия
- Ветеринарная микробиология и микология
- Вирусология
- Государственный ветеринарный надзор
- Технология производства лекарственных средств
- Иммунология
- Биотехнология
- Организация ветеринарного дела
- Незаразные болезни сельскохозяйственных животных
- Оценка и управление рисками при зоонозах
- Патологическая физиология животных
- Оперативная хирургия с топографической анатомией
- Общая и частная хирургия
- Гематология
- Инструментальные методы диагностики
- Лабораторная диагностика
- Паразитарные болезни сельскохозяйственных животных
- Паразитарные болезни лошадей
- Болезни молодняка сельскохозяйственных животных
- Болезни молодняка лошадей
- Ортопедия и травматология продуктивных животных и лошадей
- Ветеринарная фармакология
- Клиническая диагностика
- Ветеринарная радиобиология
- Основы ветеринарной фармации
- Токсикология
- Диагностические методы исследования сельскохозяйственных животных
- Диагностические методы исследования лошадей
- Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных
- Инфекционные болезни лошадей
- Патологоанатомическая диагностика болезней лошадей
- Патологоанатомическая диагностика болезней сельскохозяйственных животных
- Хирургическая патология сельскохозяйственных животных
- Хирургическая патология лошадей
- Диагностические методы исследования сельскохозяйственных птицы
- Незаразные болезни сельскохозяйственной птицы
- Инфекционные болезни сельскохозяйственной птицы
- Паразитарные болезни сельскохозяйственной птицы
- Патологоанатомическая диагностика болезней сельскохозяйственной птицы
- Хирургическая патология сельскохозяйственной птицы

Освоение дисциплины «Профилактика особо опасных инфекционных болезней лошадей» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
- Преддипломная практика

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Профилактика особо опасных инфекционных болезней лошадей» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
10	72/2	18		18	36		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4		4			
практической подготовки		18		18	36		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
10	72/2			0.12			

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Профилактика особо опасных инфекционных болезней лошадей.									
1.1.	Сибирская язва, бешенство, сап	10	12	6		6	12	КТ 1	Коллоквиум	
1.2.	Африканская чума лошадей, инфекционная анемия лошадей, энцефаломиелиты лошадей.	10	12	6		6	12	КТ 2	Коллоквиум	
1.3.	Ринопневмония, трипаносомоз, грипп лошадей	10	12	6		6	12	КТ 3	Коллоквиум	
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		72	18		18	36			
	Итого		72	18		18	36			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Сибирская язва, бешенство, сап	Сибирская язва. Определение болезни, историческая справка, распространение, экономический ущерб. Возбудитель болезни, эпизоотологические данные, патогенез, течение и клиническое проявление, патологоанатомические изменения, диагностика, иммунитет, профилактика. Мероприятия по профилактике и ликвидации.	2/-
Сибирская язва, бешенство, сап	Бешенство. Определение болезни, историческая справка, распространение, экономический ущерб. Возбудитель болезни, эпизоотологические данные, патогенез, течение и клиническое проявление, патологоанатомические изменения, диагностика, иммунитет, профилактика. Мероприятия по профилактике и ликвидации.	2/2
Сибирская язва, бешенство, сап	Сап. Определение болезни, историческая справка, распространение, экономический ущерб. Возбудитель болезни, эпизоотологические данные, патогенез, течение и клиническое проявление, патологоанатомические изменения, диагностика, иммунитет, профилактика. Мероприятия по профилактике и ликвидации.	2/-
Африканская чума лошадей, инфекционная анемия лошадей, энцефаломиелиты лошадей.	Африканская чума лошадей (АЧЛ). Определение болезни, историческая справка, распространение, экономический ущерб. Возбудитель болезни, эпизоотологические данные, патогенез, течение и клиническое проявление, патологоанатомические изменения, диагностика, иммунитет, профилактика. Мероприятия по профилактике и ликвидации.	2/-
Африканская чума лошадей, инфекционная анемия лошадей, энцефаломиелиты лошадей.	Инфекционная анемия лошадей (ИНАН). Определение болезни, историческая справка, распространение, экономический ущерб. Возбудитель болезни, эпизоотологические данные, патогенез, течение и клиническое проявление, патологоанатомические изменения, диагностика, иммунитет, профилактика. Мероприятия по профилактике и ликвидации.	2/-
Африканская чума лошадей, инфекционная анемия лошадей, энцефаломиелиты лошадей.	Энцефаломиелиты лошадей. Определение болезни, историческая справка, распространение, экономический ущерб. Возбудитель болезни, эпизоотологические данные, патогенез, течение и клиническое проявление, патологоанатомические изменения,	2/2

	диагностика, иммунитет, профилактика. Мероприятия по профилактике и ликвидации.	
Ринопневмония, трипаносомоз, грипп лошадей	Ринопневмония лошадей. Определение болезни, историческая справка, распространение, экономический ущерб. Возбудитель болезни, эпизоотологические данные, патогенез, течение и клиническое проявление, патологоанатомические изменения, диагностика, иммунитет, профилактика. Мероприятия по профилактике и ликвидации.	2/-
Ринопневмония, трипаносомоз, грипп лошадей	Трипаносомоз лошадей. Определение болезни, историческая справка, распространение, экономический ущерб. Возбудитель болезни, эпизоотологические данные, патогенез, течение и клиническое проявление, патологоанатомические изменения, диагностика, иммунитет, профилактика. Мероприятия по профилактике и ликвидации.	2/-
Ринопневмония, трипаносомоз, грипп лошадей	Грипп лошадей. Определение болезни, историческая справка, распространение, экономический ущерб. Возбудитель болезни, эпизоотологические данные, патогенез, течение и клиническое проявление, патологоанатомические изменения, диагностика, иммунитет, профилактика. Мероприятия по профилактике и ликвидации.	2/-
Итого		18

#### 5.2.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Сибирская язва, бешенство, сап	Составление плана ветеринарно-санитарных мероприятий при профилактике и ликвидации сибирской язвы. Обработка шерсти, кожи. Дезинфектанты.	лаб.	2
Сибирская язва, бешенство, сап	Составление плана ветеринарно-санитарных мероприятий при профилактике и ликвидации бешенства.	лаб.	2
Сибирская язва, бешенство, сап	Составление плана ветеринарно-санитарных мероприятий при профилактике и ликвидации сапа. Обработка шерсти, кожи. Дезинфектанты.	лаб.	2
Африканская чума лошадей, инфекционная анемия лошадей, энцефаломиелиты лошадей.	Составление плана ветеринарно-санитарных мероприятий при профилактике и ликвидации АЧЛ. Обработка шерсти, кожи. Дезинфектанты.	лаб.	2
Африканская чума	Составление плана ветеринарно-	лаб.	2



лошадей, инфекционная анемия лошадей, энцефаломиелиты лошадей.	санитарных мероприятий при профилактике и ликвидации ИНАН. Обработка шерсти, кожи. Дезинфектанты.		
Африканская чума лошадей, инфекционная анемия лошадей, энцефаломиелиты лошадей.	Составление плана ветеринарно- санитарных мероприятий при профилактике и ликвидации энцефаломиелитов. Обработка шерсти, кожи. Дезинфектанты.	лаб.	2
Ринопневмония, трипаносомоз, грипп лошадей	Составление плана ветеринарно- санитарных мероприятий при профилактике и ликвидации ринопневмонии лошадей. Обработка шерсти, кожи. Дезинфектанты.	лаб.	2
Ринопневмония, трипаносомоз, грипп лошадей	Составление плана ветеринарно- санитарных мероприятий при профилактике и ликвидации трипаносомоза лошадей. Обработка шерсти, кожи. Дезинфектанты.	лаб.	2
Ринопневмония, трипаносомоз, грипп лошадей	Составление плана ветеринарно- санитарных мероприятий при профилактике и ликвидации гриппа лошадей. Обработка шерсти, кожи. Дезинфектанты.	лаб.	2

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
	12
	12
	12

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Профилактика особо опасных инфекционных болезней лошадей» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Профилактика особо опасных инфекционных болезней лошадей».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Профилактика особо опасных инфекционных болезней лошадей».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Сибирская язва, бешенство, сап.	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
2	Африканская чума лошадей, инфекционная анемия лошадей, энцефаломиелиты лошадей..	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
3	Ринопневмония, трипаносомоз, грипп лошадей.	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Профилактика особо опасных инфекционных болезней лошадей»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-1.3: Осуществляет постановку диагноза на основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения	Акушерская патология и репродуктология лошадей										x
	Акушерская патология и репродуктология сельскохозяйственных животных										x
	Биология и патология сельскохозяйственных животных				x						
	Болезни молодняка лошадей							x			
	Болезни молодняка сельскохозяйственных животных							x			
	Ветеринарная микробиология и микология			x	x						
	Вирусология					x	x				

[illegible]

[illegible]

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетен-ции	1		2		3		4		5	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Клиническая практика						x				
	Незаразные болезни лошадей								x		
	Незаразные болезни сельскохозяйственной птицы								x		
	Незаразные болезни сельскохозяйственных животных								x		
	Общая и частная хирургия								x	x	
	Оперативная хирургия с топографической анатомией						x	x			
	Ортопедия и травматология продуктивных животных и лошадей									x	
	Паразитарные болезни лошадей							x			
	Паразитарные болезни сельскохозяйственной птицы							x			
	Паразитарные болезни сельскохозяйственных животных							x			
	Паразитология и инвазионные болезни							x	x		
	Патология репродуктивной системы сельскохозяйственной птицы										x
	Преддипломная практика										x
	Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственной птицы										x
	Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственных животных										x
	Хирургическая патология лошадей							x			
	Хирургическая патология сельскохозяйственной птицы							x			
	Хирургическая патология сельскохозяйственных животных							x			
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных							x	x	x	x
ПК-2.2: Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от	Биология и патология сельскохозяйственных животных				x						
	Ветеринарная микробиология и микология			x	x						
	Вирусология					x	x				

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
заноса заразных болезней из других государств, управляет системой по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	Внутренние незаразные болезни							x	x	x	x
	Врачебно-производственная практика									x	
	Государственный ветеринарный надзор							x			
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03								x		
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04										x
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05							x			
	Инфекционные болезни лошадей								x		
	Инфекционные болезни сельскохозяйственной птицы								x		
	Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных								x		
	Кормление животных с основами кормопроизводства				x						
	Незаразные болезни лошадей								x		
	Незаразные болезни сельскохозяйственной птицы								x		
	Незаразные болезни сельскохозяйственных животных								x		
	Общая и частная хирургия								x	x	
	Оценка и управление рисками при зоонозах						x				
	Паразитарные болезни лошадей							x			
	Паразитарные болезни сельскохозяйственной птицы							x			
	Паразитарные болезни сельскохозяйственных животных							x			
	Паразитология и инвазионные болезни							x	x		
	Преддипломная практика										x
	Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственной птицы										x
	Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственных животных										x
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных							x	x	x	x

[illegible]

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетен-ции	1		2		3		4		5	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных								x		
	Организация ветеринарного дела								x	x	
	Оценка и управление рисками при зоонозах						x				
	Преддипломная практика										x
	Проектная работа				x				x	x	
	Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственной птицы										x
	Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственных животных										x
	Цифровые технологии в профессиональной деятельности		x						x	x	
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных							x	x	x	x

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Профилактика особо опасных инфекционных болезней лошадей» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Профилактика особо опасных инфекционных болезней лошадей» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.



## Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
10 семестр			
КТ 1	Коллоквиум		10
КТ 2	Коллоквиум		10
КТ 3	Коллоквиум		10
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
10 семестр			
КТ 1	Коллоквиум	10	10 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал темы в соответствии с учебной программой. Знания отличаются глубиной и содержательностью, даётся полный исчерпывающий ответ как на основные вопросы, так и на дополнительные. Студент свободно владеет научными понятиями, способен к интеграции знаний по определённой теме, структурированию ответа. Студент логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросах. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью студента. Ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. Студент демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию. 5 баллов дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные

			<p>связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. 1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. 0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p>
--	--	--	--

КТ 2	Коллоквиум	10	<p>10 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал темы в соответствии с учебной программой. Знания отличаются глубиной и содержательностью, даётся полный исчерпывающий ответ как на основные вопросы, так и на дополнительные. Студент свободно владеет научными понятиями, способен к интеграции знаний по определённой теме, структурированию ответа. Студент логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросах. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью студента. Ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. Студент демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию. 5 баллов дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. 1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но</p>
------	------------	----	--

			и на другие вопросы дисциплины. 0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.
--	--	--	---

КТ 3	Коллоквиум	10	<p>10 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал темы в соответствии с учебной программой. Знания отличаются глубиной и содержательностью, даётся полный исчерпывающий ответ как на основные вопросы, так и на дополнительные. Студент свободно владеет научными понятиями, способен к интеграции знаний по определённой теме, структурированию ответа. Студент логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросах. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью студента. Ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. Студент демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию. 5 баллов дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. 1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но</p>
------	------------	----	--

			и на другие вопросы дисциплины. 0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.
--	--	--	--

### **Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации**

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставить оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### **Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете**

По дисциплине «Профилактика особо опасных инфекционных болезней лошадей» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

#### **Теоретический вопрос**

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами

дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Профилактика особо опасных инфекционных болезней лошадей»**

Вопросы для экзамена

Эволюция инфекционных болезней.

Методология распознавания течения и форм проявления инфекционных болезней.

Методология распознавания отличий инфекционных болезней от неинфекционных.

Методология определения основных эпизоотологических категорий, применяемых для характеристики инфекционных болезней.

Методология определения видовой принадлежности возбудителя

В чем заключается основное понятие эпизоотического процесса и какова его сущность?

Какова взаимосвязь между инфекционным и эпизоотическим процессами?

В чем заключается специфичность эпизоотического процесса? Раскройте ее сущность и внешние проявления.

Каковы обязательные условия возникновения эпизоотического процесса?

Почему источник возбудителя инфекции считается первой и основной непосредственной движущей силой эпизоотического процесса?

При каких формах инфекции зараженное животное может быть источником возбудителя инфекции?

Какова степень опасности животных в зависимости от формы инфекции, стадии инфекционного процесса и тяжести переболевания животного?

Что понимают под источником и резервуаром возбудителя инфекции?

Дайте обоснование первому закону эпизоотологии.

Почему механизм передачи возбудителя считается второй непосредственной биологической движущей силой эпизоотического процесса?

В чем заключается специфика механизма передачи возбудителя при конкретной инфекционной болезни?

Почему пребывание возбудителя во внешней среде является основной фазой (звеном) в механизме передачи возбудителя инфекции?

Что понимают под фактором передачи возбудителя и их особенности при различных инфекционных болезнях?

Что называют путями передачи возбудителя инфекции? Могут ли они быть различными при одной и той же инфекционной болезни?

Назовите основные пути передачи возбудителя инфекции и тенденции развития эпизоотического процесса, связанные с ними.

Что понимают под горизонтальным и вертикальным механизмами передачи возбудителя инфекции?

Основное противоречие эпизоотического процесса, его проявление и формы разрешения.

Какая связь между взаимодействием движущих сил эпизоотического процесса и закономерностями развития эпизоотии?

Обоснуйте третий закон эпизоотии о взаимодействии трех непосредственных биологических движущих сил эпизоотического процесса.

Обоснуйте природно-географические предпосылки поддержания энзоотичности при формировании природных очагов трансмиссивных болезней.

Раскройте влияние социально-экономических факторов на развитие эпизоотического процесса.

В чём заключается качественное различие между эпизоотическим и эпидемическим процессами?

Диагностика и меры борьбы при бешенстве лошадей

Диагностика и меры борьбы при сибирской язве лошадей

Диагностика и меры борьбы при гриппе лошадей

Диагностика и меры борьбы при сапе

Диагностика и меры борьбы при африканской чуме лошадей

Диагностика и меры борьбы при инфекционной анемии лошадей

Диагностика и меры борьбы при энцефаломиелитах лошадей

Диагностика и меры борьбы при ринопневмонии лошадей

Диагностика и меры борьбы при трипаносомозе лошадей

Диагностика и меры борьбы при гриппе лошадей

Резервуар возбудителя инфекции. Роль грызунов, диких животных, членистоногих.

Диагностика и меры борьбы при инфекционной анемии лошадей.

Специфические средства защиты и методы комплексной и групповой вакцинации.

Виды эпизоотических очагов инфекции. Определение характера и границ эпизоотического очага.

Система показателей для характеристики эпизоотического процесса.

Качественная и количественная характеристика эпизоотической цепи.

Основные направления профилактики инфекционных болезней и планирование профилактических мероприятий.

Понятие об иммунитете. Основные формы иммунного реагирования организма.

Дифференциальный диагноз болезней лошадей (сап, мыт, эпизоотический лимфогонит).

Виды дезинфекции и наиболее эффективные средства дезинфекции.

Значение факторов внешней среды в механизме передачи возбудителей болезней. Различия между факторами и путями передачи

Вопросы к контрольной точке №1

1. Профилактика и методы ликвидации эпизоотического лимфангита.

2. Мероприятия по ликвидации ринопневмонии.

3. Мероприятия по профилактике и ликвидации африканской чумы лошадей.

4. Каковы основные цели и задачи карантинных мероприятий при подозрении на особо опасную болезнь в конном хозяйстве?

5. Опишите порядок действий ветеринарного специалиста при выявлении в табуле лошади с признаками, подозрительными по сапу.

Вопросы к контрольной точке №2

6. Какую роль играет постоянная идентификация и учет поголовья лошадей в системе профилактики особо опасных инфекций?

7. Какие специфические и общие ветеринарно-санитарные мероприятия проводят на неблагополучной конюшне при установлении диагноза "Инфекционная анемия лошадей (ИНАН)"?

8. В чем заключаются особенности организации и проведения вынужденной дезинфекции, дезинсекции и дератизации при ликвидации вспышки африканской чумы лошадей?

9. Какие существуют ограничения и правила перемещения (транспортировки) лошадей из хозяйств, благополучных по особо опасным болезням?

10. Как организовать работу по профилактике заноса инфекции с кормами, водой, инвентарем и обслуживающим персоналом?



### Вопросы к контрольной точке №3

11. Какие диагностические исследования и с какой периодичностью необходимо проводить в племенных хозяйствах для поддержания статуса благополучия по сапу и ИНАН?

12. Каковы правила утилизации трупов лошадей, павших от особо опасных болезней, и обеззараживания навоза?

13. Какова роль копытных диких животных (например, в регионах с африканской чумой) в эпизоотологии болезней и какие барьерные меры можно применить?

14. Какие меры административной и уголовной ответственности предусмотрены за сокрытие сведений о внезапном падеже или заболевании лошадей особо опасными болезнями?

15. В чем особенность дифференциальной диагностики при первичном выявлении случаев заболеваний с признаками лихорадки, анемии или поражения ЦНС у лошадей в ранее благополучной местности?

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### основная

Л1.1 Стекольников А. А., Кузнецов А. Ф., Виль А. В., Хохрин С. Н., Щербаков Г. Г., Старченков С. В., Тарнуев Ю. А., Лютинский С. И., Эленшлегер А. А., Копылов С. Н., Семенов Б. С., Суховольский О. К., Тимофеев С. В., Андреев Г. М., Племяшов К. В., Громов Г. М., Кавенькин Н. А., Шустрова М. В., Яшин А. В., Егорова Г. Г. Содержание, кормление и болезни лошадей [Электронный ресурс]: учеб. пособие; ВО - Специалист. - Санкт-Петербург: Лань, 2007. - 624 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=383](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=383)

Л1.2 Алиев А. С., Данко Ю. Ю., Ещенко И. Д., Кудрявцева А. В., Кузьмин В. А., Макаров В. В., Максимович В. В., Полякова О. Р., Савенков К. С., Святковский А. В., Фогель Л. С. Эпизоотология с основами микробиологии [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 432 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/166349>

Л1.3 В. П. Урбан, М. А. Сафин, А. А. Сидорчук [и др.] Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией: учеб. пособие для вузов по специальности "Ветеринария". - М.: КолосС, 2003. - 216 с.

### дополнительная

Л2.1 Куриленко А. Н., Крупальник В. Л. Инфекционные болезни молодняка сельскохозяйственных животных: учеб. пособие для вузов. - М.: Колос, 2001. - 144 с.

Л2.2 Мишанин Ю. Ф. Справочник по инфекционным болезням животных:.. - Ростов н/Д., 2002. - 576 с.

Л2.3 под ред. А.А.Конопаткина Эпизоотология и инфекционные болезни: учебник для вузов по спец. "Ветеринария". - М.: Колос, 1993. - 688с.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Гвоздецкий Н. А., Симонов А. Н., Постников Е. И. Методические указания по выполнению курсовой работы по эпизоотологии и инфекционным болезням:.. - Ставрополь: АГРУС, 2022. - 1,15 МБ

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОГРАНИЧНОГО ВЕТЕРИНАРНОГО НАДЗОРА Тарануха Н.И., Симонов А.Н., Ожередова Н.А., Постников Е.И.

учебное пособие / Ставрополь, 2019.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ВЕТЕРИНАРНЫЙ НАДЗОР НА ОБЪЕКТАХ  
РОССЕЛЬХОЗНАДЗОРА

Методические указания по выполнению курсовой работы / Ставрополь, 2020.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

### 11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1/ФВМ	Специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., плазменная медиа панель – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Профилактика особо опасных инфекционных болезней лошадей» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доц. КЭИМ, квн Гвоздецкий Николай Алексеевич

Рецензенты

\_\_\_\_\_ зав. каф. КЭИМ, дбн Квочко Андрей Николаевич

\_\_\_\_\_ зав. каф. КЭИМ, дзн Орбес Влдимир  
Александрович

Рабочая программа дисциплины «Профилактика особо опасных инфекционных болезней лошадей» рассмотрена на заседании Кафедры эпизоотологии и микробиологии протокол № 11 от 04.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Ожередова Надежда Аркадьевна

Рабочая программа дисциплины «Профилактика особо опасных инфекционных болезней лошадей» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института ветеринарии и биотехнологий протокол № 8 от 04.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Руководитель ОП \_\_\_\_\_