

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Бухгалтерский учет в субъектах страхового дела

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Бухгалтерский учет в субъектах страхового дела» является: изучение методологии бухгалтерского учета в страховых компаниях и формирование практических навыков его ведения в объемах, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, получение знаний об особенностях плана счетов страховой компании и порядке отражения на счетах операций по прямому страхованию, сострахованию, перестрахованию, по учету страховых резервов, финансовых результатов, о порядке документального оформления операций по страхованию, о бухгалтерской отчетности страховой организации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК-1.1 Отражает деятельность экономических субъектов бухгалтерском учете в соответствии с российскими международными стандартами	знает технологии сбора первичной финансовой информации, специфику планирования деятельности в страховой организации умеет и применять систему теоретических знаний, пользоваться российскими и международными нормативными документами, принимать оперативные управленческие решения владеет навыками управленческого учета и формирования финансовой отчетности, анализа финансово-экономической деятельности организации, принятия организационно-управленческих решений в страховой деятельности и готовности нести за них ответственность

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет в субъектах страхового дела» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в бсеместре(-ах).

Для освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в субъектах страхового дела» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Информационные технологии

Бухгалтерский учет в среде 1С

Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета

Теория бухгалтерского учета

Бухгалтерский учет

Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета

История бухгалтерского учета

Эволюция учетной мысли

Бухгалтерский учет в коммерческих банках

Бухгалтерский учет в кредитных организациях

Основы делопроизводства и документооборот в бухгалтерии

1.1.	Организация бухгалтерского учета у субъектов страхового дела	6	4	2	2		4			ПК-1.1
1.2.	Учет расчетов по прямому страхованию	6	6	2	4		8	КТ 1	Тест, Рабочая тетрадь, Реферат	ПК-1.1
1.3.	Учет доходов и расходов страховщика	6	4	2	2		4	КТ 2	Тест, Рабочая тетрадь, Реферат, Коллоквиум	ПК-1.1
1.4.	Учет страховых резервов	6	8	4	4		6	КТ 2	Тест, Рабочая тетрадь, Реферат	ПК-1.1
1.5.	Учет перестраховочных операций	6	6	4	2		4	КТ 3	Коллоквиум, Тест, Рабочая тетрадь, Реферат	ПК-1.1
1.6.	Финансовая отчетность страховой организации	6	8	4	4		10	КТ 3	Тест, Рабочая тетрадь, Реферат	ПК-1.1
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		72	18	18		36			
	Итого		72	18	18		36			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Организация бухгалтерского учета у субъектов страхового дела	Организация бухгалтерского учета в страховых организациях	2/2
Учет расчетов по прямому страхованию	Учет расчетов по прямому страхованию	2/-
Учет доходов и расходов страховщика	Учет доходов и расходов страховщика	2/-
Учет страховых резервов	Учет страховых резервов	4/2
Учет перестраховочных операций	Учет перестраховочных операций	4/-
Финансовая отчетность страховой организации	Финансовая отчетность страховой организации	4/-
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Организация бухгалтерского учета у субъектов страхового дела	Справочно правовые системы Гарант, Консультант Плюс	Пр	2/2/2
Учет расчетов по прямому страхованию	Учет расчетов по прямому страхованию	Пр	4/-/4
Учет доходов и расходов страховщика	Учет доходов и расходов страховщика	Пр	2/-/2
Учет страховых резервов	Учет страховых резервов	Пр	4/-/4
Учет перестраховочных операций	Учет перестраховочных операций	Пр	2/-/2
Финансовая отчетность страховой организации	Финансовая отчетность страховой организации	Пр	4/2/4
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Справочно – правовые системы Гарант, Консультант Плюс	4
Учет расчетов по прямому страхованию	8
Учет доходов и расходов страховщика	4

Учет страховых резервов	6
Учет перестраховочных операций	4
Финансовая отчетность страховой организации	10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Бухгалтерский учет в субъектах страхового дела» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Бухгалтерский учет в субъектах страхового дела».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Бухгалтерский учет в субъектах страхового дела».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (рабочая тетрадь, реферат) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Организация бухгалтерского учета у субъектов страхового дела. Справочно – правовые системы Гарант, Консультант Плюс	Л1.1	Л2.1	Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Л3.5
2	Учет расчетов по прямому страхованию. Учет расчетов по прямому страхованию	Л1.1	Л2.1	Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Л3.5
3	Учет доходов и расходов страховщика. Учет доходов и расходов страховщика	Л1.1	Л2.1	Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Л3.5
4	Учет страховых резервов. Учет страховых резервов	Л1.1	Л2.1	Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Л3.5
5	Учет перестраховочных операций. Учет перестраховочных операций	Л1.1	Л2.1	Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Л3.5
6	Финансовая отчетность страховой организации. Финансовая отчетность страховой организации	Л1.1	Л2.1	Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Л3.5

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Бухгалтерский учет в субъектах страхового дела»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1.1: Отражает деятельность экономических субъектов в бухгалтерском учете в соответствии с	Бухгалтерский учет				x	x			
	Бухгалтерский учет в коммерческих банках					x			
	Бухгалтерский учет в кредитных организациях					x			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
российскими и международными стандартами	Бухгалтерский учёт в отдельных секторах экономики						x		
	Бухгалтерский учет в среде ИС					x			
	Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании							x	
	Бухгалтерское дело							x	
	Информационные технологии	x							
	История бухгалтерского учета			x					
	Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета			x					
	Международные стандарты финансовой отчетности						x		
	Международные стандарты аудита								x
	Научно-исследовательская работа								x
	Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета					x			
	Основы делопроизводства и документооборот в бухгалтерии				x				
	Практика по первичному учету				x				
	Практикум по бухгалтерскому и складскому учету					x			
	Преддипломная практика								x
	Проектная работа			x		x			x
	Производственная практика						x		
	Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения						x		
	Теория бухгалтерского учета		x	x					
	Учет внешнеэкономической деятельности								x
	Учет и анализ в условиях неопределенности							x	
	Учет и отчетность субъектов малого предпринимательства						x		
	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	x		x			x		x
Эволюция учетной мысли			x						

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций по дисциплине «Бухгалтерский учет в субъектах страхового дела» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Бухгалтерский учет в субъектах страхового дела» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
6 семестр			
КТ 1	Тест		10
КТ 1	Рабочая тетрадь		0
КТ 1	Реферат		1
КТ 2	Тест		10
КТ 2	Рабочая тетрадь		0
КТ 2	Реферат		1
КТ 2	Коллоквиум		5
КТ 3	Коллоквиум		5
КТ 3	Тест		10
КТ 3	Рабочая тетрадь		0
КТ 3	Реферат		1
Сумма баллов по итогам текущего контроля			43
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			113
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
6 семестр			

КТ 1	Тест	10	<p>9-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;</p> <p>7-8 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;</p> <p>5-6 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;</p> <p>1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;</p> <p>0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.</p>
КТ 1	Рабочая тетрадь	0	<p>0,3 балла выставляется за каждую тему, если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок;</p> <p>0,2 балла выставляется за каждую тему, если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущены 2-3 недочета;</p> <p>0,1 балл выставляется, если обучающийся выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки;</p> <p>0 баллов выставляется, если обучающийся выполнил работу не полностью или объ-ем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.</p>

КТ 1	Реферат	1	<p>1 балл - выставляется обучающегося, если в реферате отражено: актуальность про-блемы и темы, наличие авторской позиции; соответствие содержания темы плану рефера-та; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; уме-ние обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемой проблеме, аргу-ментировать основные положения и выводы; правильное оформление ссылок на исполь-зуемую литературу; грамотность и культура изложения; соблюдение требований к оформлению и объему реферата; отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; литературный стиль;</p> <p>0,8 балла - выставляется обучающемуся, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;</p> <p>0,5 балла - выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;</p> <p>0 баллов - выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат обучающимся не представлен.</p>
------	---------	---	---

КТ 2	Тест	10	<p>9-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;</p> <p>7-8 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;</p> <p>5-6 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;</p> <p>1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;</p> <p>0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.</p>
КТ 2	Рабочая тетрадь	0	<p>0,3 балла выставляется за каждую тему, если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок;</p> <p>0,2 балла выставляется за каждую тему, если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущены 2-3 недочета;</p> <p>0,1 балл выставляется, если обучающийся выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки;</p> <p>0 баллов выставляется, если обучающийся выполнил работу не полностью или объ-ем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.</p>

КТ 2	Реферат	1	<p>1 балл - выставляется обучающегося, если в реферате отражено: актуальность проблемы и темы, наличие авторской позиции; соответствие содержания темы плану реферата; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемой проблеме, аргументировать основные положения и выводы; правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; соблюдение требований к оформлению и объему реферата; отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; литературный стиль;</p> <p>0,8 балла - выставляется обучающемуся, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;</p> <p>0,5 балла - выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;</p> <p>0 баллов - выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат обучающимся не представлен.</p>
------	---------	---	--

КТ 2	Коллоквиум	5	<p>- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся строит свой ответ логично, в ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;</p> <p>- оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-</p>
------	------------	---	---

			повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.
--	--	--	---

КТ 3	Коллоквиум	5	<p>- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся строит свой ответ логично, в ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;</p> <p>- оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-</p>
------	------------	---	---

			повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.
КТ 3	Тест	10	<p>9-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;</p> <p>7-8 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;</p> <p>5-6 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;</p> <p>1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;</p> <p>0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.</p>
КТ 3	Рабочая тетрадь	0	<p>0,3 балла выставляется за каждую тему, если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок;</p> <p>0,2 балла выставляется за каждую тему, если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущены 2-3 недочета;</p> <p>0,1 балл выставляется, если обучающийся выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки;</p> <p>0 баллов выставляется, если обучающийся выполнил работу не полностью или объ-ем выполненной части работы не позволяет сделать правильных ВЫВОДОВ.</p>

КТ 3	Реферат	1	<p>1 балл - выставляется обучающегося, если в реферате отражено: актуальность проблемы и темы, наличие авторской позиции; соответствие содержания темы плану реферата; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемой проблеме, аргументировать основные положения и выводы; правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; соблюдение требований к оформлению и объему реферата; отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; литературный стиль;</p> <p>0,8 балла - выставляется обучающемуся, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;</p> <p>0,5 балла - выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;</p> <p>0 баллов - выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат обучающимся не представлен.</p>
------	---------	---	--

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Бухгалтерский учет в субъектах страхового дела» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в субъектах страхового дела»

Вопросы к зачету:

1. Законодательные основы страховой деятельности.
 2. Общие вопросы организации бухгалтерского учета страховой компании.
 3. Учетная политика страховой компании.
 4. Значение, задачи и особенности учета страховых взносов и выплат страхового возмещения по прямому страхованию.
 5. Учет страховых взносов.
 6. Учет выплат страхового возмещения.
 7. Сущность, значение и классификация расходов страховщика.
 8. Классификация доходов страховщика.
 9. Учет расходов, включаемых в себестоимость страховых услуг.
 10. Учет прочих доходов и расходов страховщика.
 11. Значение и задачи учета страховых резервов. Классификация страховых резервов.
 12. Учет резерва незаработанной премии.
 13. Учет резервов убытков.
 14. Состав и порядок формирования финансовой отчетности страховой организации.
 15. Особенности отражения участия перестраховщика в страховых резервах.
 16. Значение и сущность перестраховочных операций.
 17. Учет перестраховочных операций у перестрахователя.
 18. Учет перестраховочных операций у перестраховщика.
 19. Понятие и сущность страховой защиты.
 20. Экономическая сущность страхования.
 21. Договор страхования.
 22. Существенные условия договора страхования.
 24. Учет расчетов перестрахователя с перестраховщиком при заключении договора перестрахования.
 25. Учет расчетов перестрахователя с перестраховщиком при наступлении страхового случая.
 26. Понятие сострахования.
 27. Учет страховых премий (взносов).
 28. Определение финансовых результатов деятельности страховой организации.
 29. Особенности определения доходов страховых организаций.
 30. Особенности определения расходов страховых организаций.
- Типовая контрольная работы для студентов заочной формы обучения

1. Общие принципы ведения учета в страховой организации.

2. Учетная политика страховой организации.
3. Формы ведения бухгалтерского учета в страховой организации.
4. Бланки строгой отчетности, их учет в страховой организации.
5. Основные положения, установленные Банком России и применяемые в страховой организации.
6. Структура Положения о Плана счетов бухгалтерского учета в некредитных финансово-вых организациях.
7. Доходы, расходы и прочий совокупный доход некредитных финансовых организаций
8. Особенности бухгалтерского учета основных средств, нематериальных активов, инвестиционного имущества, долгосрочных активов, предназначенных для продажи, запасов, средств труда и предметов труда в страховой организации.
9. Раскрытие бухгалтерского учета вознаграждений работникам некредитными финансовыми организациями
10. Порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
11. Бухгалтерский учет основных средств в страховой организации.
12. Учет арендатором операций, связанных с получением имущества по договору финансовой аренды (лизинга) в страховой организации.
13. Учет нематериальных активов в страховой организации.
14. Учет запасов в страховой организации.
15. Бухгалтерский учет денежных средств в страховой организации.
16. Учет драгоценных металлов в страховой организации.
17. Учет на расчетных счетах в кредитных организациях и банках-нерезидентах. в страховой организации.
18. Учет депозитов и специальных счетов в страховой организации.
19. Учет уставного капитала, вкладов и взносов организаций в страховой организации.
20. Учет резервного и других фондов в страховой организации.
21. Учет нераспределенной прибыли и непокрытого убытка в страховой организации.
22. Учет целевого финансирования некоммерческих организаций и дивидендов в страховой организации.
23. Учет расчетов по налогам и сборам в страховой организации.
24. Учет обязательств и требований по выплате вознаграждений работникам в страховой организации.
25. Учет расчетов с работниками по подотчетным суммам в страховой организации.
26. Учет расчетов с поставщиками и покупателями в страховой организации.
27. Учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами в страховой организации.
28. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению в страховой организации.
29. Учет расчетов по начисленным доходам по акциям, долям паям в страховой организации.
30. Учет прибыли /убытка прошлого года и процентных доходов/расходов в страховой организации.
31. Учет комиссионных и других доходов в страховой организации.
32. Учет налога на прибыль в страховой организации.
33. Учет процентных доходов прошлого года в страховой организации.
34. Сущность прямого страхования
35. Учет страховых взносов в страховой организации.
36. Учет расчетов со страховыми посредниками
37. Учет страховых выплат.
38. Основные понятия перестрахования.
39. Учет операций перестрахования.
40. Сущность и основные понятия в состраховании.
41. Учет операций сострахования.
42. Понятие, сущность и назначение страховых резервов.
43. Правила формирования страховых резервов.
44. Порядок формирования и учет резерва незаработанной премии.
45. Порядок формирования и учет резервов убытков.
46. Порядок формирования и учет стабилизационного резерва.

47. Отражение страховых резервов в отчетности страховщиков.
48. Методика формирования показателей бухгалтерского баланса страховщика.
49. Методика формирования показателей отчета о финансовых результатах страховщика.
50. Требования, предъявляемые к составлению отчетности страховыми организациями.

Тематика рефератов:

1. Учет прочих доходов и расходов страховщика.
2. Значение и задачи учета страховых резервов. Классификация страховых резервов.
3. Учет резерва незаработанной премии.
4. Учет резервов убытков.
5. Учет резерва предупредительных мероприятий.
6. Особенности отражения участия перестраховщика в страховых резервах.
7. Значение и сущность перестраховочных операций.
8. Учет перестраховочных операций у перестрахователя.
9. Учет перестраховочных операций у перестраховщика.
10. Понятие и сущность страховой защиты.
11. Экономическая сущность страхования.
12. Договор страхования.
13. Существенные условия договора страхования.
14. Учет расчетов перестрахователя с перестраховщиком при заключении договора перестрахования.
15. Учет расчетов перестрахователя с перестраховщиком при наступлении страхового случая.
16. Понятие сострахования.
17. Учет страховых премий (взносов).
18. Определение финансовых результатов деятельности страховой организации.
19. Особенности определения доходов страховых организаций.
20. Особенности определения расходов страховых организаций.

Задание 1. Отобразить в бухгалтерском учете страховые резервы и доли перестраховщиков в страховых резервах по регуляторным требованиям по договорам страхования иного, чем страхование жизни на основании следующих данных.

Таблица 1. - Расчет страховщика страховых резервы и доли перестраховщиков по страхованию иному, чем страхование жизни, по регуляторным требованиям и требованиям главы 7 Положения N 491-П на 31.12.2023

(в руб.)

Наименование резерва		По регуляторным требованиям		По требованиям Положения N 491-П	
страховой резерв перестраховщиков	страховой резерв	доля перестраховщиков	страховой резерв	доля перестраховщиков	доля
Резерв незаработанной премии	30 000-00	12 000-00	35 000-00	14 000-00	
5 000-00 <1>					
2 000-00 <2>					
Резерв заявленных, но неурегулированных убытков	100 000-00	40 000-00	100 000-00	40 000-00	100
40 000-00	-	-			
Резерв произошедших, но незаявленных убытков	20 000-00	8 000-00	20 000-00	8 000-00	15
5 000-00	(5 000-00) <3>				
(3 000-00) <4>					
Резерв прямых расходов на урегулирование убытков	-	-	5 000-00	1 000-00	1
5 000-00	1 000-00				
Резерв косвенных расходов на урегулирование убытков	-	-	-	-	1 000-00
1 000-00	-				

Оценка будущих поступлений по суброгации и регрессным требованиям	-	-	5 000-00	2 000-00	5 000-00	2 000-00	
Оценка будущих поступлений застрахованного имущества и (или) его годных остатков	-	-	2 000-00	1 000-00	2 000-00	1 000-00	
Стабилизационный резерв			15 000-00	-	-	(15 000-00)	-
Итого	165 000-00	60 000-00	163 000-00	63 000-00	(2 000-00)		3 000-00

<1> Расчет: 35 000 руб. - 30 000 руб. = 5 000 руб.

<2> Расчет: 14 000 руб. - 12 000 руб. = 2 000 руб.

<3> Расчет: 15 000 руб. - 20 000 руб. = -5 000 руб.

<4> Расчет: 5 000 руб. - 8 000 руб. = -3 000 руб.

Таблица 2. – Бухгалтерские записи по отражению страховых резервов по регуляторным требованиям

№ п/п	Факт хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Дебет	Кредит	Символ ОФР
1.	Сформирован резерв незаработанной премии			30 000	
2.	Сформирован резерв заявленных, но неурегулированных убытков				100 000
3.	Сформирован резерв произошедших, но незаявленных убытков				20 000
4.	Сформирован стабилизационный резерв	15 000			

Таблица 3. – Бухгалтерские записи по отражению доли перестраховщиков в страховых резервах по регуляторным требованиям

№ п/п	Факт хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Дебет	Кредит	Символ ОФР
1.	Отражена доля перестраховщиков в резерве незаработанной премии				12 000
2.	Отражена доля перестраховщиков в резерве заявленных, но неурегулированных убытков	40 000			
3.	Отражена доля перестраховщиков в резерве произошедших, но незаявленных убытков	8 000			

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Тюленева Т. А. Бухгалтерский учет в страховых организациях [Электронный ресурс]: сб. задач; ВО - Бакалавриат. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. - 149 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115173>

дополнительная

Л2.1 Тюленева Т. А. Учет и анализ в секторе государственного управления и финансово-кредитных организациях. Субъекты страхового дела [Электронный ресурс]: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. - 250 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105464>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Цыганов А. А., Бугаев Ю. С., Брызгалов Д. В., Цыганов А. А. Бухгалтерский учет в страховых брокерах по единому плану счетов и отраслевым стандартам [Электронный ресурс]: учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: КноРус, 2024. - 217 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/951563>

ЛЗ.2 Сафонова И. В. Бухгалтерский учет и отчетность. Практикум [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: КноРус, 2025. - 254 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/955579>

ЛЗ.3 Бурмистрова Л. М. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 306 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=452771>

ЛЗ.4 Сигидов Ю. И., Рыбьянцева М. С., Мороз Н. Ю., Оксанич Е. А. Бухгалтерский учет и анализ. Практикум [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 156 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=455650>

ЛЗ.5 Сироткин С. А., Кельчевская Н. Р. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]:учебник для СПО. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 355 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=465943>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Минфин России	www.Minfin.ru
2	Официальный сайт Банка России	www.sbr.ru
3	Справочно – правовая система Гарант	https://stavr.garant-online24.ru/
4	Справочно – правовая система Консультант Плюс	https://www.consultant.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для практических занятий разработаны ФОСы, размещаемые в личном кабинете преподавателя.

При изучении дисциплины «Бухгалтерский учет в в субъектах страхового дела» необходимо обратить внимание на последовательность изучения модулей и тем:

Тема 1. Организация бухгалтерского учета в страховых организациях

Тема 2. Учет расчетов по прямому страхованию

Тема 3. Учет доходов и расходов страховщика

Тема 4. Учет страховых резервов

Тема 5. Учет перестраховочных операций

Тема 6. Финансовая отчетность страховой организации

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности. Это подтверждает учебный план, согласно которому при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет в страховых организациях» 36 часов предусмотрено на самостоятельную работу.

Учитывая небольшой объем лекционных занятий (18 часов), на лекциях преподаватель знакомит обучающихся с основными положениями темы, а дальнейшее усвоение материала связано с самостоятельной работой. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

При изучении материалов глав и параграфов необходимо обращать внимание на комментарии

и примечания, которыми сопровождается текст. Они разъясняют отдельные места текста, дополняют изложенный материал, указывают ссылки на цитируемые источники, исторические сведения о лицах, фактах, объясняют малоизвестные или иностранные слова.

Во время изучения литературы следует конспектировать и составлять рабочие записи прочитанного, которые могут быть сделаны и в виде простого и развернутого плана, цитирования, тезисов, резюме, аннотации, конспекта. Такие записи удлиняют процесс проработки, изучения книги, но способствуют ее лучшему осмыслению и усвоению, выработке навыков кратко и точно излагать материал.

Наиболее надежный способ собрать нужный материал – составить конспект – краткое изложение своими словами содержания источника. Конспекты позволяют восстановить в памяти ранее прочитанное без дополнительного обращения к книге, статье, документу. При их составлении следует пользоваться различными приемами выделения отдельных частей текста, ключевых выражений, терминов, основных понятий (выделение абзацев, подчеркивание, написание жирным шрифтом, курсивом, использование тексто-выделителей и т.п.). Желательно оставлять поля для внесения дополнений, поправок или фиксации собственных мыслей по данной записи, возможно несовпадающих с авторской точкой зрения.

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия. Понимание сущности и значения терминов способствует формированию способности логического мышления, что важно при усвоении дисциплины «Бухгалтерский учет в страховых организациях». Поэтому при изучении темы курса обучающемуся следует, активно использовать универсальные и специализированные словари, иную справочную литературу.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала. Потребность изучения дополнительной литературы диктуется прежде всего тем, что в учебной литературе нередко остаются неосвещенными современные проблемы, а также не находят отражение новые документы, события, явления, научные открытия последних лет. Поэтому дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

Информация, представленная на специализированных порталах, содержит интересные для специалистов разделы, позволяющие познакомиться с наиболее актуальными данными, дискуссионными вопросами, новыми материалами.

Дисциплина «Бухгалтерский учет в страховых организациях» разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные части рабочей программы курса и являются тем комплексом знаний и умений, которые подлежат контролю.

Для организации постепенного усвоения материала организован текущий контроль знаний обучающихся. Текущий контроль имеет следующие виды: рефераты, собеседование, тестирование, контрольные точки.

Результаты проверки фиксируются и сообщаются обучающемуся.

Итоговый контроль – зачет.

Лекции, практические занятия, и промежуточная аттестация являются важными этапами подготовки к экзамену, поскольку позволяют обучающемуся оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В этой связи необходимо для подготовки к экзамену первоначально прочитать лекционный материал, выполнить практические задания, самостоятельно решить задачи, тесты.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-130	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета
		Э-135	УНИЛ «Подготовки профессиональных бухгалтеров» Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 11 шт., проектор Epson EB-970 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

		Э-135	УНИЛ «Подготовки профессиональных бухгалтеров» Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 11 шт., проектор Epson EB-970 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
--	--	-------	---

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский учет в субъектах страхового дела» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

_____ доц. , кэн Германова Виктория Самвеловна

Рецензенты

_____ доц. , кэн Бездольная Татьяна Юрьевна

_____ доц. , кэн Татринова Мария Николаевна

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский учет в субъектах страхового дела» рассмотрена на заседании Кафедра бухгалтерского учета и аудита протокол № 25 от 17.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Костюкова Елена Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский учет в субъектах страхового дела» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП _____