

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института механики и энергетики
Мастепаненко Максим Алексеевич

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.10 Техническое обслуживание элементов беспилотных
воздушных судов и их комплектующих**

35.04.06 Агроинженерия

Системы управления беспилотными летательными аппаратами

магистр

очная

1. Цель дисциплины

формирование у обучающихся теоретических и практических знаний о предварительной подготовке беспилотного воздушного судна к полётам, выполнении полётов и авиационных работ с использованием воздушного пространства в соответствии с действующими правилами, а также получение информации от беспилотных воздушных судов и её обработка.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	ОПК-3.1 Использует знания методов решения задач при разработке новых технологий в технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства	знает Знать устройство, компоновку и кинематические схемы различных типов БВС (мультироторные, самолетного типа, вертолетного типа, гибридные). умеет Диагностировать отказы и неисправности по внешним признакам (шум, нагрев, вибрация, дым, потеря тяги) с использованием органов чувств и простейших диагностических приборов (мультиметр, токовые клещи). владеет навыками Владеть устойчивыми навыками безопасного обращения с электрооборудованием и аккумуляторами, а также навыками пожаротушения (работа с огнетушителем).
ОПК-3 Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	ОПК-3.2 способность определять и анализировать проблемы, планировать стратегию их решения, брать на себя ответственность за результат деятельности	знает Знать физико-химические процессы, протекающие в Li-Pol/Li-Ion аккумуляторах (старение, деградация, вздутие), и правила работы с композитными материалами. умеет Использовать слесарный, электромонтажный (паяльник) и специализированный инструмент для ремонта и обслуживания БВС. владеет навыками Владеть методикой входного контроля новых комплектующих (проверка геометрии рамы, тестирование электроники на стенде).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Техническое обслуживание элементов беспилотных воздушных судов и их комплектующих» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 2семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Техническое обслуживание элементов беспилотных воздушных судов и их комплектующих» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1.1.	Использование воздушного пространства и применение беспилотных авиационных систем в рамках экспериментального правового режима	2	18	10		8	70	КТ 1	Собеседование	ОПК-3.1, ОПК-3.2
1.2.	Проведение авиационно-химических работ с помощью БПЛА	2	22	10		12	34	КТ 1	Собеседование	ОПК-3.1, ОПК-3.2
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		144	20		20	104			
	Итого		144	20		20	104			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Использование воздушного пространства и применение сельскохозяйственных беспилотных авиационных систем в рамках экспериментального правового режима	Применение сельскохозяйственных беспилотных авиационных систем	4/4
Использование воздушного пространства и применение сельскохозяйственных беспилотных авиационных систем в рамках экспериментального правового режима	Экспериментальный правовой режим использования сельскохозяйственных БПЛА	4/2
Использование воздушного пространства и применение сельскохозяйственных беспилотных авиационных систем в рамках экспериментального правового режима	Основы аэродинамики и динамики полёта воздушных судов вертикального взлёта и посадки	2/2
Проведение авиационно-химических работ с помощью БПЛА	станции внешнего пилота и навесного оборудования	2/-
Проведение авиационно-химических работ с помощью БПЛА	программное обеспечение для полёта и выполнения операций по защите растений	2/2
Проведение авиационно-химических работ с помощью БПЛА	анализ метеорологической и аэронавигационной обстановки в районе выполнения работ и принятие решения на вылет	2/-
Проведение авиационно-химических работ с	выполнение предполётной подготовки в	2/-

помощью БПЛА	соответствии с руководящими документами	
Проведение авиационно-химических работ с помощью БПЛА	освоение практической работы с растворным узлом	2/-
Итого		20

5.2.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Использование воздушного пространства и применение сельскохозяйственных беспилотных авиационных систем в рамках экспериментального правового режима	Проведение калибровки сельскохозяйственного БПЛА	лаб.	4
Использование воздушного пространства и применение сельскохозяйственных беспилотных авиационных систем в рамках экспериментального правового режима	Проведение калибровки IMU и компаса на сельскохозяйственных БПЛА различного типа	лаб.	4
Проведение авиационно-химических работ с помощью БПЛА	авиационная метеорология	лаб.	2
Проведение авиационно-химических работ с помощью БПЛА	авиационные силовые установки и источники энергии	лаб.	2
Проведение авиационно-химических работ с помощью БПЛА	программное обеспечение для полёта и выполнения операций по защите растений	лаб.	4
Проведение авиационно-химических работ с помощью БПЛА	освоение практической работы с растворным узлом	лаб.	4

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
применение сельскохозяйственных беспилотных авиационных систем в рамках экспериментального правового режима	70
Проведение авиационно-химических работ с помощью БПЛА	34

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Техническое обслуживание элементов беспилотных воздушных судов и их комплектующих» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Техническое обслуживание элементов беспилотных воздушных судов и их комплектующих».

2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Техническое обслуживание элементов беспилотных воздушных судов и их комплектующих».

3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).

4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)

5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Использование воздушного пространства и применение сельскохозяйственных беспилотных авиационных систем в рамках экспериментального правового режима. Применение сельскохозяйственных беспилотных авиационных систем в рамках экспериментального правового режима	Л1.7	Л2.1	
2	Проведение авиационно-химических работ с помощью БПЛА. Проведение авиационно-химических работ с помощью БПЛА	Л1.6		

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Техническое обслуживание элементов беспилотных воздушных судов и их комплектующих»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
ОПК-3.1:Использует знания методов решения задач при разработке новых технологий в технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства	Технологическая (проектно-технологическая) практика		х		х
ОПК-3.2:способность определять и анализировать проблемы, планировать стратегию их решения, брать на себя ответственность за результат деятельности	Технологическая (проектно-технологическая) практика		х		х

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Техническое обслуживание элементов беспилотных воздушных судов и их комплектующих» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Техническое обслуживание элементов беспилотных воздушных судов и их комплектующих» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
2 семестр		
КТ 1	Собеседование	30

Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
2 семестр			

КТ 1	Собеседование	30	<p>5 (Отлично) Высокий Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения. Студент свободно оперирует понятиями (люфт, балансировка, деградация АКБ и т.д.), владеет профессиональной терминологией. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, современный научный подход. Допустимо: 1 незначительная неточность, не искажающая сути.</p> <p>4 (Хорошо) Средний Ответ полный, но допущены несущественные ошибки (например, путаница в названии смазки, но верный алгоритм ее замены), или ответ недостаточно полный, или нарушена последовательность изложения. Студент владеет понятийным аппаратом, но может путаться в деталях регламента.</p> <p>3 (Удовлетворительно) Низкий Ответ неполный, но правильный в главном. Студент показывает общее понимание процесса (например, знает, что аккумулятор надо балансировать, но не может объяснить физику процесса выравнивания напряжения), однако допускает существенные ошибки, нарушающие логику технологии обслуживания.</p> <p>2 (Неудовлетворительно) Недопустимый Ответ фрагментарен, не раскрывает суть вопроса. Демонстрируется незнание базовых определений (например, "балансировка винта — это чтобы красиво крутился"). Или ответ отсутствует полностью. Критично: Нарушение правил безопасности при описании процесса.</p>
------	---------------	----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Техническое обслуживание элементов беспилотных воздушных судов и их комплектующих» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Техническое обслуживание элементов беспилотных воздушных судов и их комплектующих»

Вопросы к собеседованию:

Вопрос 1 (Планер)

Назовите основные методы неразрушающего контроля, применяемые при проверке композитных материалов (углепластик, кевлар) фюзеляжа БВС на наличие скрытых дефектов (расслоений, непроклеев).

Вопрос 2 (Смазка)

Требуется ли смазывать подшипники бесколлекторных электродвигателей, используемых в БВС? Если да, то какие смазки применяются и с какой периодичностью?

Вопрос 3 (Аккумуляторы)

Что такое «балансировка» Li-Pol аккумулятора, и зачем она проводится при техническом обслуживании?

Вопрос 4 (Винты)

Опишите процедуру статической балансировки воздушного винта. Почему дисбаланс винта опасен для БВС?

Вопрос 5 (Полётный контроллер)

Какие действия входят в ТО полетного контроллера (FC) после жесткой посадки или аварии?

Вопрос 6 (Кабели и разъемы)

Признаки микротрещин в токопроводящих жилах силовых проводов (например, от аккумулятора к плате распределения питания). Какой дефект самый явный?

Вопрос 7 (Пайка)

Какие требования предъявляются к качеству пайки силовых разъемов (XT60, XT90 и др.) при ТО? Назовите два главных критерия.

Вопрос 8 (Сезонное ТО)

Какие работы проводятся при переводе БВС с летнего на зимний режим эксплуатации?

Вопрос 9 (Калибровка)

В каких случаях обязательно проведение калибровки компаса (магнитометра) БВС, помимо выдачи ошибки системой?

Вопрос 10 (Двигатели)

Методика проверки состояния подшипников бесколлекторного двигателя без его разборки.

Вопрос 11 (ESC/Регуляторы)

Что означает процедура «обучения диапазонов газа» (калибровка ESC) и когда она проводится?

Вопрос 12 (Хранение)

Назовите оптимальные условия хранения аккумуляторов Li-Pol и самих БВС на срок более 3-х месяцев.

Вопрос 13 (GPS/Навигация)

Диагностика помех GPS-приемника. Как отличить плохую видимость спутников от

активной радио-помехи (RF-шума)?

Вопрос 14 (Метизы и крепеж)

Почему при ТО БВС рекомендуется использовать фиксатор резьбы (анаэробный герметик) и контролировать момент затяжки винтов?

Вопрос 15 (Аварийное обслуживание)

Составьте чек-лист (краткий план) первоначальных действий по оценке состояния БВС после падения в воду.

Анализ изменений в правилах технического обслуживания БВС в связи с вступлением в силу Приказа Минтранса № 367.

Организация процесса поддержания летной годности (ПЛГ) в коммерческой эксплуатации беспилотных авиационных систем.

Квалификационные требования и ответственность персонала, осуществляющего техническое обслуживание БВС.

Эксплуатационная документация БВС: структура, назначение и правила ведения записей о техническом обслуживании.

Зарубежный и отечественный опыт сертификации организаций по техническому обслуживанию беспилотной авиации.

Технология ремонта и обслуживания корпусов БВС из полимерных композиционных материалов.

Методы неразрушающего контроля элементов планера беспилотных воздушных судов.

Влияние внешних факторов (УФ-излучение, влажность, перепады температур) на ресурс планера БВС и методы защиты.

Особенности технического обслуживания трансмиссий и несущих систем БВС вертолетного типа.

Анализ типовых дефектов посадочных устройств (шасси) БВС и способы их устранения.

Регламент технического обслуживания бесколлекторных электродвигателей, применяемых в мультироторных системах.

Технология балансировки воздушных винтов БВС: методы, оборудование и влияние на ресурс силовой установки.

Правила безопасной эксплуатации и технического обслуживания литий-полимерных (LiPo) аккумуляторных батарей для БВС.

Диагностика деградации аккумуляторных батарей БВС: методы измерения емкости и внутреннего сопротивления.

Особенности технического обслуживания гибридных силовых установок (ДВС+электрогенератор) для БВС.

Процедуры калибровки и диагностики инерциальной навигационной системы (IMU) беспилотного воздушного судна.

Методика проверки и технического обслуживания радиочастотного тракта (приемники,

передатчики, антенны) БВС.

Обслуживание оптико-электронных систем (камер и подвесов) в составе целевой нагрузки БВС.

Процедура обновления программного обеспечения (прошивки) полетного контроллера и наземной станции управления.

Анализ неисправностей сервоприводов и исполнительных механизмов системы управления БВС самолетного типа.

Методы экранирования и защиты от электромагнитных помех бортового оборудования БВС.

Разработка чек-листов предполетной и послеполетной подготовки для различных классов беспилотных воздушных судов.

Анализ рисков и человеческий фактор при проведении технического обслуживания беспилотных авиационных систем.

Порядок расследования инцидентов и отказов, связанных с некачественным техническим обслуживанием БВС.

Организация рабочего места и инструментальное обеспечение процесса технического обслуживания БВС.

Раздел 1. Нормативная база и организация ТО

1. Какой документ регламентирует порядок технического обслуживания гражданских БВС в РФ?

- A. Воздушный кодекс РФ
- B. Федеральные авиационные правила (ФАП)
- C. ГОСТ Р 58098-2018
- D. Инструкция завода-изготовителя

2. Что должно быть оформлено после завершения технического обслуживания компонента БВС?

- A. Акт списания материалов
- B. Свидетельство о выполненном техническом обслуживании
- C. Наряд-допуск на выполнение работ
- D. Гарантийный талон

3. Кто имеет право выполнять ТО сертифицируемых БАС?

- A. Любой владелец БВС
- B. Специалист с дипломом пилота
- C. Организация, имеющая сертификат по ФАП-145
- D. Представитель завода-изготовителя

4. Какие виды ТО существуют (выберите все верные варианты)?

- A. Оперативное (предполетное/послеполетное)
- B. Периодическое (регламентное)
- C. Сезонное
- D. Психологическое

5. Какой документ является основанием для выполнения работ по ТО конкретного типа БВС?

- A. ФАП-128
- B. Руководство по технической эксплуатации (РТЭ)
- C. Паспорт двигателя

D. Бортжурнал воздушного судна

Раздел 2. Планер и конструкция

6. Какой дефект композитного корпуса является критическим и требует замены детали?

- A. Потертость лакокрасочного покрытия
- B. Поверхностная царапина глубиной 0,1 мм
- C. Сквозная трещина в силовом элементе
- D. Небольшой скол в несилевой зоне

7. Какие методы неразрушающего контроля применяются для диагностики композитных материалов?

- A. Ультразвуковой контроль
- B. Магнитопорошковый метод
- C. Термография
- D. Рентгенография

8. Как влияет ультрафиолетовое излучение на корпус БВС из пластика?

- A. Улучшает прочностные характеристики
- B. Вызывает деструкцию материала (хрупкость, выцветание)
- C. Не оказывает никакого влияния
- D. Повышает эластичность

9. При осмотре посадочных опор необходимо проверить:

- A. Отсутствие трещин в местах крепления
- B. Цвет опоры
- C. Целостность амортизирующих элементов
- D. Надежность фиксации в сложенном состоянии

10. Признаком усталостного повреждения конструкции является:

- A. Появление белого налета
- B. Образование сети мелких трещин в зонах концентрации напряжений
- C. Изменение цвета материала
- D. Запах гари

Раздел 3. Силовая установка и винты

11. Какие дефекты воздушного винта недопустимы?

- A. Царапины на лакировке
- B. Сколы на кромках лопастей
- C. Трещины любой длины и расположения
- D. Наклейки для балансировки

12. Для чего проводится балансировка воздушных винтов?

- A. Для улучшения внешнего вида
- B. Для снижения вибрации и повышения ресурса двигателя
- C. Для увеличения тяги
- D. Для уменьшения шума

13. Как проверить состояние подшипников бесколлекторного двигателя?

- A. Визуально осмотреть через корпус
- B. Прокрутить ротор рукой (проверить на люфт и плавность хода)
- C. Измерить сопротивление обмоток
- D. Подключить к регулятору и дать полный газ

14. Признаками неисправности регулятора хода (ESC) являются:

- A. Рывки при запуске двигателей
- B. Несинхронный выход на обороты

- C. Отсутствие реакции на газ
- D. Сильный нагрев проводов при малой нагрузке

15. При ТО поршневого ДВС (при наличии) необходимо:

- A. Проверить уровень и качество масла
- B. Оценить состояние свечи зажигания
- C. Слить остатки топлива после полетов
- D. Проверить работу помпы системы охлаждения

Раздел 4. Аккумуляторы и энергосистема

16. Какое напряжение хранения (storage) является оптимальным для LiPo аккумулятора (на одну банку)?

- A. 4.20 В
- B. 3.70 - 3.85 В
- C. 3.30 В
- D. 2.75 В

17. Какие признаки указывают на деградацию LiPo аккумулятора?

- A. Вздутие корпуса (банок)
- B. Увеличение времени заряда
- C. Быстрое падение напряжения под нагрузкой
- D. Появление специфического запаха

18. Как правильно транспортировать LiPo аккумуляторы?

- A. В металлической коробке с песком или в заводской упаковке
- B. В кармане куртки
- C. Вместе с металлическими инструментами
- D. Полностью разряженными

19. При возгорании литиевого аккумулятора нельзя использовать:

- A. Песок
- B. Огнетушитель класса D
- C. Воду
- D. Керамическое одеяло

20. Как часто рекомендуется проверять баланс банок LiPo аккумулятора?

- A. Только при покупке
- B. Перед каждым циклом заряда
- C. Раз в месяц
- D. При появлении дыма

Раздел 5. Авионика и полетный контроллер

21. При каких условиях необходимо проводить калибровку компаса (магнитометра)?

- A. После каждого полета
- B. При смене географического местоположения (более 100-200 км)
- C. После установки дополнительного оборудования с магнитными массами
- D. При первом подключении контроллера

22. Что может вызвать ошибку "IMU error" или "Gyro calibration failed"?

- A. БВС стоит на неровной поверхности при калибровке
- B. БВС не остыл после предыдущего полета
- C. Сильная вибрация от двигателей
- D. Разряжен аккумулятор пульта

23. При обновлении прошивки полетного контроллера необходимо:

- A. Выполнить сброс всех настроек по умолчанию

- В. Сохранить резервную копию текущих настроек
- С. Проверить совместимость версии прошивки с периферией
- Д. Отключить все двигатели

24. Признаками плохой экранировки GPS приемника являются:

- А. Малое количество спутников при ясном небе (менее 7-8)
- В. Большое значение HDOP (более 1.5-2.0)
- С. Плавное изменение координат на земле
- Д. Красный светодиод на контроллере

25. Как проверить работу бародатчика?

- А. Подуть на отверстие датчика и наблюдать изменение высоты в ПО
- В. Полить датчик водой
- С. Нагреть датчик феном
- Д. Постучать по корпусу

Раздел 6. Безопасность и регламенты

26. Что входит в предполетную подготовку (Pre-flight Check)?

- А. Проверка целостности рамы и винтов
- В. Проверка напряжения аккумулятора
- С. Проверка работы всех двигателей на взлетном режиме (удерживая БВС)
- Д. Проверка правильности показаний компаса и GPS

27. Каковы признаки того, что после жесткой посадки необходима углубленная проверка?

- А. Видимые повреждения корпуса
- В. Появление посторонних шумов при вращении двигателей
- С. Изменение поведения БВС в полете (подёргивания, увод)
- Д. Чистота корпуса

28. Какие требования предъявляются к рабочему месту специалиста по ТО БВС?

- А. Наличие антистатического покрытия на столе
- В. Хорошее освещение
- С. Отсутствие легковоспламеняющихся предметов рядом с местом заряда АКБ
- Д. Наличие ковра на полу

29. В каком случае БВС допускается к полетам после ремонта?

- А. После подписи пилота в боржурнале
- В. После выполнения всех необходимых наземных проверок и тестов
- С. Через 24 часа после ремонта
- Д. Только после пробега по ВПП

30. Что такое человеческий фактор и как он влияет на ТО?

- А. Это погодные условия
- В. Ошибки, связанные с усталостью, невнимательностью или недостатком знаний специалиста
- С. Сложность техники
- Д. Влияние посторонних людей

Раздел 2 Практические кейсы

Кейс №1. «Вибрация после замены пропеллеров»

Ситуация: Владелец квадрокоптера заменил все четыре воздушных винта на новые (того же типа и размера). После замены при первом запуске (на земле) появилась сильная вибрация, которой раньше не было. Старые винты выглядят целыми.

Задание:

В чем наиболее вероятная причина вибрации?

Ваши действия по диагностике и устранению.

Как проверить правильность установки винтов?

Решение/алгоритм:

Наиболее вероятная причина: Неправильная установка винтов (перепутаны винты вращения — «тянущие» и «толкающие»; либо винты не сбалансированы, но это реже дает настолько сильный эффект). Также возможно, что новые винты имеют больший дисбаланс.

Действия:

Визуально проверить маркировку винтов (обычно буквы R — правого вращения, C или L — левого). Сверить с направлением вращения двигателей (по схеме).

Если маркировка верна, снять винты и проверить их балансировку на статическом балансира. При необходимости отбалансировать.

Проверить, плотно ли затянуты гайки крепления винтов и нет ли люфта.

Проверка правильности: На большинстве квадрокоптеров передние левый и задний правый двигатели вращаются по часовой стрелке (устанавливаются винты типа CW/R), а передний правый и задний левый — против часовой (CCW/L). Необходимо свериться со схемой в инструкции.

Кейс №2. «Аккумулятор не заряжается»

Ситуация: При подключении LiPo 4S аккумулятора к балансирному зарядному устройству оно выдает ошибку "Cell voltage low" или "Voltage error". Вольтметр показывает общее напряжение 10.5 В, вместо ожидаемых 14.8 В (номинал).

Задание:

Оцените состояние аккумулятора.

Каковы ваши дальнейшие действия? Можно ли его зарядить?

Какие меры безопасности необходимо соблюдать?

Решение/алгоритм:

Оценка: Одна или несколько банок глубоко разряжены (ниже допустимого уровня). 10.5 В / 4 = 2.625 В на банку в среднем, что критично (ниже 3.0 В). Батарея, скорее всего, повреждена.

Действия:

Использовать функцию "NiMH режим" или спец. режим "Bulk charge" для очень осторожного поднятия напряжения до 3.0 В на банку категорически не рекомендуется для LiPo, это опасно. Лучше признать батарею негодной.

Если зарядное устройство позволяет, можно попробовать режим "восстановления" (если есть), но под постоянным присмотром. При любом нагреве или вздутии — немедленно прекратить.

Оптимальное решение: Утилизировать батарею, так как глубокий разряд приводит к росту дендритов и внутреннему КЗ.

Безопасность:

Проводить любые манипуляции в огнеупорном мешке (липо-сейфе) или на негорючей поверхности.

Не оставлять без присмотра.

Иметь под рукой песок или огнетушитель.

Кейс №3. «Отказ GPS в полете»

Ситуация: В ходе планового полета БВС самолетного типа на удалении 1 км внезапно пропал сигнал GPS (количество спутников упало до 0). БВС перешло в режим стабилизации по бародатчику и компасу. Пилот вернул аппарат визуально.

Задание:

Каковы возможные причины отказа GPS на борту?

Составьте план послеполетной проверки модуля GPS.

Какие работы необходимо выполнить перед следующим вылетом?

Решение/алгоритм:

Возможные причины:

Плохой контакт в разъеме GPS модуля (вибрация).

Экранирование сигнала (помехи от видео-передатчика или силовой части).

Сбой в работе модуля (зависание).

Повреждение антенны или керамической пластины.

Послеполетная проверка:

Визуальный осмотр антенны GPS (трещины, сколы).

Проверка надежности фиксации разъема (подтянуть, обработать контактным спреем).

Подключить БВС к ПК (Mission Planner/QGC) и посмотреть статус GPS на земле: количество спутников, уровень сигнала (SNR).

Если спутники не ловятся на земле при ясном небе — модуль неисправен.

Перед вылетом:

Если разъем был ослаблен — зафиксировать его каплей термоклея или пластиковой стяжкой.

Выполнить прогрев GPS (5-10 минут) и убедиться в фиксации 3D-позиции с малым HDOP.

Проверить экранировку: при включенном видео-передатчике количество спутников не должно значительно падать.

Кейс №4. «Разбалансировка при замене подвеса»

Ситуация: На квадрокоптер установили новый более тяжелый подвес с камерой. После замены аппарат ведет себя неустойчиво, «рыскает» по курсу, а для зависания требуется постоянная коррекция стиками.

Задание:

В чем причина изменения поведения?

Какие настройки полетного контроллера необходимо скорректировать?

Требуется ли балансировка рамы?

Решение/алгоритм:

Причина: Изменилась общая масса, а главное — сместился центр тяжести (ЦТ). ПИД-регуляторы (PID), настроенные под старую массу, работают некорректно. Возросла инерция по осям.

Настройки:

В первую очередь необходимо проверить и сместить центр тяжести так, чтобы он находился в геометрическом центре рамы (перемещением аккумулятора).

После механической балансировки потребуются подстройка (перенастройка) ПИД-коэффициентов, особенно по оси рыскания (Yaw P и Yaw D).

Возможно, потребуется увеличить фильтры (жесткость рамы могла измениться).

Балансировка: Не в смысле балансировки винтов, а именно центровка. Необходимо добиться, чтобы в подвешенном состоянии (или на специальных весах) квадрокоптер был горизонтален или близок к тому. Если ЦТ сильно смещен, ПИДы не смогут это компенсировать.

Кейс №5. «Двигатель греется сильнее остальных»

Ситуация: При проверки тепловизором (или рукой) после полета выяснилось, что один из двигателей мультиротора значительно горячее трех остальных. Визуальных повреждений нет, вращается свободно.

Задание:

Назовите три возможные причины перегрева конкретного двигателя.

Какие измерения необходимо провести?

Ваши дальнейшие действия.

Решение/алгоритм:

Причины:

Подклинивание подшипника (микролюфт, загрязнение) — трение растет.

Перегрузка (например, этот винт большего размера или шага, чем нужно).

Неисправность регулятора хода (ESC) — подается несинусоидальное напряжение, двигатель работает в разнос или с плохой синхронизацией.

Межвитковое замыкание в обмотке.

Измерения:

Измерить сопротивление обмоток мультиметром (сравнить с другими двигателями, значения должны быть близки).

Проверить, не магнитятся ли лишние предметы к ротору.

Проверить винт: не погнут ли он? Не нарушена ли геометрия?

Действия:

Снять двигатель и прокрутить рукой без винта. Если есть хруст/люфт — замена подшипников.

Подключить заведомо исправный регулятор к этому двигателю (или этот двигатель к другому регулятору) для локализации неисправности. Если греется с другим регулятором — проблема в двигателе. Если с этим же — проблема в "родном" ESC.

Кейс №6. «Пропадание видео при включении газа»

Ситуация: FPV-пилот жалуется, что на земле видео идеальное, но как только он добавляет газ более 50%, на изображении появляются полосы (помехи), а на полном газу видео может пропадать совсем.

Задание:

В чем наиболее вероятная причина (типичная для FPV-систем)?

Какие элементы системы нужно проверить?

Предложите пути решения проблемы.

Решение/алгоритм:

Причина: Помехи от регуляторов хода (ESC) по цепям питания (недостаточная фильтрация). При увеличении тока нагрузки просаживается напряжение, и видеопередатчик (VTX) либо сбрасывается, либо "ловит" помехи коммутации двигателей.

Проверка:

Проверить LC-фильтр на плате распределения питания (PDB) или наличие отдельного BEC для питания камеры и VTX.

Проверить пайку силовых проводов.

Убедиться, что видеопередатчик питается отдельно от полетного контроллера (если контроллер не имеет хорошего фильтра).

Решение:

Установить дополнительный LC-фильтр или низкочастотный фильтр на питание видеопередатчика.

Питать VTX и камеру отдельным BEC (5B/12B) от основной батареи.

Убедиться, что сигнальные провода ESC не идут в жгуте параллельно с видеокабелем.

Снизить частоту коммутации ESC (если позволяет прошивка) или включить фильтрацию в настройках контроллера.

Кейс №7. «Люфт в креплении луча»

Ситуация: При плановом осмотре складного квадрокоптера обнаружен люфт в месте соединения луча (arms) с центральной рамой. Винты крепления затянуты, но луч "ходит" в вертикальной плоскости на 1-2 мм.

Задание:

Классифицируйте дефект (допустим / недопустим).

Каковы последствия полета с таким люфтом?

Опишите технологию ремонта.

Решение/алгоритм:

Классификация: Недопустимый дефект. Люфт в 1-2 мм приведет к паразитным колебаниям и вибрациям, которые ПИД-регуляторы будут пытаться компенсировать, что приведет к перегреву двигателей, "желе" на видео и потере устойчивости.

Последствия: Повышенная вибрация, увод с курса, раскачка, преждевременный износ подшипников двигателей.

Ремонт:

Разобрать узел крепления.

Проверить посадочные места (отверстия) на износ. Если отверстия разбиты — возможно, потребуется замена детали.

Проверить состояние шарнира (если это шарнирное соединение для складывания) — возможно, изношена ось или втулка.

При износе пластика можно попробовать использовать эпоксидную смолу с микрофиброй для восстановления геометрии, либо установить ремонтные втулки. Оптимально — заменить поврежденную деталь луча или рамы.

Кейс №8. «Отказ сервопривода самолета»

Ситуация: У БВС самолетного типа при включении питания элероны занимают произвольное положение, и не реагируют на команды с пульта. Другие сервоприводы (руль высоты, руль направления) работают нормально.

Задание:

Локализируйте неисправность. Где проблема: в сервоприводе, в приемнике, в полетном контроллере, в проводке?

Каким образом можно это проверить?

Ваши действия по замене.

Решение/алгоритм:

Локализация: Так как работают другие сервы, приемник и контроллер живы. Проблема локальная: либо конкретный сервопривод, либо его провод/кабель, либо выход (пин) на контроллере/приемнике.

Проверка:

Подключить заведомо исправный сервопривод к этому же каналу на приемнике/контроллере. Если он заработает — неисправен старый сервопривод.

Если исправный сервопривод тоже не работает — проблема в выходе приемника или контроллера (возможно, перегорел драйвер канала). Тогда нужно переназначить канал.

Проверить целостность провода (часто обрыв внутри изоляции около разъема).

Замена: При замене сервопривода важно установить его нейтральное положение до установки качалки. Включить питание, дать сервоприводу встать в нейтраль, затем установить качалку и тягу так, чтобы руль был в нейтральном положении.

Кейс №9. «Зарядное устройство не видит батарею»

Ситуация: Техник подключает полностью новый (или старый) LiPo аккумулятор к балансирному зарядному устройству. Зарядное устройство не реагирует, не видит батарею. Напряжение на силовых разъемах (XT60/XT90) есть (мультиметр показывает 14.8В), балансирный разъем подключен.

Задание:

В чем может быть причина? (Рассмотрите два варианта: проблема с батареей и проблема с ЗУ).

Как проверить балансирный разъем?

Можно ли заряжать такую батарею, минуя балансир (только через силовые провода)? Почему?

Решение/алгоритм:

Причины:

Батарея: Обрыв в цепи балансирного разъема (отпаялся провод от платы балансировки или внутри разъема). Или глубокий разряд одной банки, который ЗУ не может идентифицировать.

ЗУ: Неисправность балансирного порта (контакты погнуты), либо сбой прошивки ЗУ.

Проверка балансирного разъема: Мультиметром в режиме прозвонки или измерения напряжения. По очереди измерить напряжение между черным (GND) и каждым последующим контактом. Должно быть последовательное увеличение напряжения (4.2В, 8.4В, 12.6В, 16.8В для 4S). Если на каком-то шаге скачок 0 или очень большой (например, сразу 8В вместо 4), то контакт отсутствует.

Зарядка без балансир: Категорически нельзя. Это приведет к перезаряду одних банок и недозаряду других, что вызовет возгорание. Зарядка LiPo возможна только с подключенным балансирным разъемом (или через специальные балансирные зарядные устройства).

Кейс №10. «Повреждение антенны GPS»

Ситуация: При транспортировке керамическая антенна GPS-модуля получила скол угла (отбито примерно 2x2 мм). Модуль включается, светодиод мигает, но спутники не ловит даже через 15 минут на открытом воздухе.

Задание: Можно ли восстановить работоспособность антенны?

Каковы риски использования поврежденной антенны?

Опишите процедуру замены антенны (при условии, что это модуль с внешней антенной, например, u-blox с разъемом u.FL).

Решение/алгоритм: Восстановление: Практически невозможно в полевых/сервисных условиях. Керамическая антенна — это точный элемент. Скол нарушил диаграмму направленности и согласование. Пайка или склейка керамики не помогут. Требуется замена.

Риски: Антенна не будет эффективно принимать сигнал, что приведет к потере спутников в полете, срыву навигации и аварии. Даже если несколько спутников поймаются, позиционирование будет неточным (ошибка 10-20 метров).

Замена: Приобрести точно такую же керамическую антенну (patch antenna) с нужной частотой.

Аккуратно демонтировать старую антенну, отсоединив кабель от разъема u.FL (если есть) или отпаяв кабель (если припаян).

Очистить место посадки. Подключить новую антенну, убедившись в надежности фиксации разъема (должен быть щелчок).

Закрепить антенну на корпусе (термоклея/двусторонний скотч) так, чтобы сверху не было экранирующих материалов (металл, углепластик).

Провести наземный тест на захват спутников (должен быть результат, близкий к паспортному).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Лепешкин А. В., Михайлин А. А. Гидравлика и гидропневмопривод. Гидравлические машины и гидропневмопривод [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 446 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=387706>

Л1.2 Бурашников Ю. М., Максимов А. С. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 496 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/209891>

Л1.3 Замалеев З. Х., Посохин В. Н., Чефанов В. М. Основы гидравлики и теплотехники [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 352 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/169446>

Л1.4 Бабакин Б. С., Суслов А. Э., Фатыхов Ю. А., Эрлихман В. Н. Теплонасосные установки в отраслях агропромышленного комплекса [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 336 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211418>

Л1.5 Лепешкин А. В., Михайлин А. А., Шейпак А. А. Гидравлика и гидропневмопривод. Гидравлика [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 319 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=428114>

Л1.6 Чепелев Н. И., Маслова Т. В. Охрана труда в АПК [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 232 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=428717>

Л1.7 Евсеев В. О., Кастерин В. В., Коржинек Т. А., Прохорова О. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 452 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=431536>

Л1.8 Арустамов Э. А., Волощенко А. Е., Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 446 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=431537>

Л1.9 Орловский С. Н. Безопасность условий труда в энергетике [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 265 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=432127>

дополнительная

Л2.1 Коханов В. Н., Емельянова Л. Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 400 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=398298>

Л2.2 Любая С. И., Стародубцева Г. П., Афанасьев М. А., Копылова О. С. Практикум по физике:для студентов очного обучения по направлению 35.03.04 - Агрономия. - Ставрополь, 2016. - 156 с.

Л2.3 Любая С. И., Афанасьев М. А., Стародубцева Г. П. Практикум по механике и молекулярной физике:направления 23.03.03. – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. - Ставрополь: Спектр, 2020. - 1,06 МБ

Л2.4 Никеров В. А. Физика. Современный краткий курс [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 441 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=432245>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Белов Н. В., Волков Ю. С. Электротехника и основы электроники [Электронный ресурс]:учебное пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2012. - 432 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3553

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Карта зон ограничений полётов для дронов — AVTM	https://map.avtm.center/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Каждая учебная дисциплина как наука использует свою терминологию, категориальный, графический материал которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать мышление.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	206/ЭЭ Ф 106/ЭЭ Ф	<p>Оснащение: специализированная мебель на 117 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., телевизор LG 65UH LED -1 шт., Звуковая аппаратура – 1 шт., документ-камера портативная Aver Vision – 1 шт., коммутатор Comrex DS – 1 шт., магнитно-маркерная доска 90x180 – 1шт, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p> <p>"Оснащение: ученические парты на 36 посадочных мест, трибуна 1 шт., ученические стенды – 2 шт., лабораторный стенд « Опытная иллюстрация уравнения Бернулли» - 1 шт., лабораторный стенд «Определение гидравлических коэффициентов трения в трубопроводе» - 1 шт., лабораторный стенд « Определение коэффициентов местных сопротивлений» - 1 шт., лабораторный стенд «Изучение работы сифона» - 1 шт., лабораторный стенд « Истечение жидкости через отверстия и насадки» - 1 шт., лабораторный стенд « Изучение режимов движения жидкости (опыт Рейнольдса)» - 1</p>
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Техническое обслуживание элементов беспилотных воздушных судов и их комплектующих» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 709).

Автор (ы)

_____ зав. каф. , кфмн Яновский Александр Александрович

Рецензенты

_____ доц. , ктн Коноплев Павел Викторович

_____ доц. КЭФиОТ, ксхн Любая Светлана Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Техническое обслуживание элементов беспилотных воздушных судов и их комплектующих» рассмотрена на заседании Кафедра электротехники, физики и охраны труда протокол № 8 от 12.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия

Заведующий кафедрой _____ Яновский Александр Александрович

Рабочая программа дисциплины «Техническое обслуживание элементов беспилотных воздушных судов и их комплектующих» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт механики и энергетики протокол № 7 от 17.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия

Руководитель ОП _____