

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Профессия/специальность 36.02.02 Зоотехния
(код и наименование в соответствии с ФГОС)

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника
Зоотехник

2022 год

Настоящая примерная основная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее ООП-П) по *профессии/специальности* среднего профессионального образования (далее – ООП-П, ООП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «36.02.02 Зоотехния», утвержденного Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 505.

ООП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности «36.02.02 Зоотехния», планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Организация-работодатель:

ООО «Управляющая компания АСБ-АГРО»

ООО ОПХ «Луч»

ООО СХП «Свободный труд»

ООО «Агропромышленный альянс»

СПК колхоз «Гигант»

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Ставропольский
государственный аграрный университет»

Экспертные организации:

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
4.1. <i>Общие компетенции.....</i>	<i>10</i>
4.2. <i>Профессиональные компетенции</i>	<i>14</i>
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	19
5.1. <i>Учебный план</i>	<i>19</i>
5.2. <i>План обучения на предприятии (на рабочем месте)</i>	<i>22</i>
5.3. <i>Календарный учебный график.....</i>	<i>25</i>
5.4. <i>Рабочая программа воспитания</i>	<i>31</i>
5.5. <i>Календарный план воспитательной работы</i>	<i>31</i>
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	32
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....</i>	<i>32</i>
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...</i>	<i>50</i>
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся.....</i>	<i>52</i>
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся</i>	<i>53</i>
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы</i>	<i>53</i>
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....</i>	<i>53</i>
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	54
Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы.....	55
Приложение 1 Модель компетенций выпускника	
Приложение 2 Программы профессиональных модулей	
Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей	
Приложение 4 Рабочая программа воспитания	
Приложение 5 Оценочные материалы для ГИА	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП-П по специальности «36.02.02 Зоотехния», разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «36.02.02 Зоотехния», утвержденного Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 505 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности «36.02.02 Зоотехния», планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности «36.02.02 Зоотехния». При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП-П:

Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии».

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 02 июля 2013 г. № 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 № 29322).

Со стороны образовательной организации:

– распоряжение Минпросвещения России от 30 апреля 2021 г. «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– письмо Минпросвещения России от 14 апреля 2021 г. № 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

Со стороны образовательной организации:

– распоряжение Минпросвещения России от 30 апреля 2021 г. «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– письмо Минпросвещения России от 14 апреля 2021 г. № 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– Устав ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 03 декабря 2022 г. № 48;

– Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет» от 01 июня 2022 г.;

– Положение об организации ускоренного обучения по программам среднего профессионального образования на факультете среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет» от 31 августа 2018 г.;

– Положение о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации на факультете среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет» от 31 августа 2018 г.;

- Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля на факультете среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет» от 31 августа 2018 г.;
- Положение о формах, периодичности, текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся факультета, реализующего основные образовательные программы среднего профессионального образования от 31 августа 2018 г.;
- Порядок участия обучающихся по программам среднего профессионального образования в формировании содержания образовательной программы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет» от 31 августа 2018 г.;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет» от 31 августа 2018 г.;
- Порядок перевода, восстановления, отчисления и предоставления академического отпуска обучающимся по программам среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;
- Положение об организации образования студентов с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;
- Положение о курсовой работе (проекте) обучающихся на факультете среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;
- Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (демонстрационный экзамен) обучающихся по программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;
- Положение о практике обучающихся;
- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;
- Положение о выполнении и защите выпускной квалификационной работы дипломная работа дипломный проект обучающихся по программам СПО в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ
- договор с базовым предприятием о целевом обучении.

Со стороны работодателя:

- Устав ООО «Управляющая компания АСБ-АГРО»
- Устав ООО ОПХ «Луч»
- Устав ООО СХП «Свободный труд»
- Устав ООО «Агропромышленный альянс»
- Устав СПК колхоз «Гигант»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП-П – примерная основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: зоотехник.

Выпускник образовательной программы по квалификации зоотехник осваивает общие виды деятельности: ВД 01. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных, ВД 02. Производство и первичная переработка продукции животноводства, ВД 03. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства, ВД 04. Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли, ВД 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и междисциплинарные модули: МДМ.01 Основы ветеринарии в условиях лаборатории и производств сельскохозяйственного значения, МДМ.02 Биотехнологические принципы и методы в зоотехнии, МДМ.03 Автоматика и электромеханика сельскохозяйственного производства с основами экономики, МДМ.04 Обеспечение безопасности труда и жизнедеятельности на

сельскохозяйственных предприятиях, МДМ.05 Информационные технологии и правовое обеспечение в профессиональной деятельности.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности¹:

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
ООО «Управляющая компания АСБ-АГРО» ООО ОПХ «Луч» ООО СХП «Свободный труд» ООО «Агропромышленный альянс» СПК колхоз «Гигант»	
Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	
	Содержание сельскохозяйственных животных
	Кормопроизводство
	Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных
ООО «Управляющая компания АСБ-АГРО» ООО ОПХ «Луч» ООО СХП «Свободный труд» ООО «Агропромышленный альянс» СПК колхоз «Гигант»	
Производство и первичная переработка продукции животноводства	
	Технологии производства продукции животноводства
	Оценка и контроль качества продукции животноводства
	Технологии первичной переработки продукции животноводства
ООО «Управляющая компания АСБ-АГРО» ООО ОПХ «Луч» ООО СХП «Свободный труд» ООО «Агропромышленный альянс» СПК колхоз «Гигант»	
Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства	
	Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства
Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли.	
	Управление структурным подразделением

¹ Перечень направленностей в ПООП-П указывается в полном объеме (все возможные сочетания, предусмотренные примерным учебным планом), а образовательная организация выбирает наименование направленности самостоятельно, в зависимости от выбранной траектории.

	организации
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	
	Выполнение работ по рабочей профессии 11949 Животновод

Получение образования по специальности 36.02.02 Зоотехния допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4464 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников²: организация и выполнение работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, производству, переработке и реализации продукции животноводства на сельскохозяйственных предприятиях.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессиоалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (*п. 1.1 ФГОС СПО*):

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
ВД 01. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.	ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
ВД 02. Производство и первичная переработка продукции животноводства.	ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства
ВД 03. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.	ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства
ВД 04. Управление работой структурного	ПМ.04 Управление работами по

² Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

подразделения предприятия отрасли.	производству и переработке продукции животноводства
ВД 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уо 02.01	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности);
		Уо 02.02	определять этапы решения задачи;
		Уо 02.03	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 02.04	составлять план действия;
		Уо 02.05	определять необходимые ресурсы;

		Уо 02.06	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 02.01	структуру плана для решения задач;
		Зо 02.02	реализовывать составленный план;
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	определять источники финансирования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уо 04.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 04.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 04.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 04.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 04.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 04.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Зо 04.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 04.02	приемы структурирования информации;
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять

	технологии в профессиональной деятельности.		толерантность в рабочем коллективе
		Уо 05.02	Умения: использовать современное программное обеспечение;
		Уо 05.03	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
		Зо 05.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 05.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уо 06.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 06.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 06.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 06.02	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.03	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;

		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
		Зо 07.06	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уо 08.01	Умения: продвигать ЗОЖ в целях укрепления здоровья, для достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)
		Зо 08.01	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 08.02	условия профессиональной деятельности, векторов риска и профилактики эмоционального перенапряжения для профессии (специальности);
		Зо 08.03	Осознанно планировать повышение квалификации и совершенствование профессионально мастерства
		ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Уо 09.02	основные положения Конституции Российской Федерации		

		Уо 09.03	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Уо 09.04	права и свободы человека и гражданина
		Зо 09.01	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 09.02	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 09.03	понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.	ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	Н 1.1.01	Навыки/практический опыт: выбора способа содержания животных
		Н 1.1.02	организации рационального кормления и разведения
		У 1.1.01	Умения: проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность
		У 1.1.02	анализировать и составлять рационы кормления;
		У 1.1.03	проводить контроль качества воды;
		У 1.1.04	проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными
		У 1.1.05	оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата
		З 1.1.01	Знания: методы оценки качества и питательности кормов;
		З 1.1.02	нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
		З 1.1.03	зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;
	З 1.1.04	общие санитарно-гигиенические мероприятия,	
	З 1.1.05	методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;	
	ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы,	У 1.2.01	Умения: определять потребность животных в основных питательных веществах
		З 1.2.01	Знания:

пастбища и другие кормовые угодья.		стандарты на корма	
	З 1.2.02	научные основы полноценного кормления животных;	
	ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.	У 1.3.01	Умения: проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах
		У 1.3.02	разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;
		З 1.3.01	Знания: способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных;
З 1.3.02	способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.		
ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	У 1.4.01	Умения: проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;	
	У 1.4.02	вести учет продуктивности;	
	З 1.4.01	Знания: основные виды продуктивности и способы их учета,	
	З 1.4.02	методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;	
	З 1.4.03	методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;	
ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	У 1.5.01	Умения: выявлять заболевших животных;	
	У 1.5.02	выполнять несложные ветеринарные назначения;	
	З 1.5.01	Знания: основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным;	

	ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.	У 1.6.01	Умения: проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;
		У 1.6.02	проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;
		З 1.6.01	Знания: проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;
Производство и первичная переработка продукции животноводства.	ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.	Н 2.1.01	Навыки/практический опыт: по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и другому;
		У 2.1.01	Умения: выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства;
		З 2.1.01	Знания: виды, технологические процессы производства продукции животноводства;
	ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.	У 2.2.01	Умения: выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства;
		У 2.2.02	составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;
		З 2.2.01	Знания: технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам);
		З 2.2.02	методику расчета основных технологических параметров производства;
	ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.	Н 2.3.01	Навыки/практический опыт: оценки качества продукции животноводства;
		У 2.3.01	Умения: оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;
		У 2.3.02	осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
		З 2.3.01	Знания: действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;
		З 2.3.02	основные методы оценки качества продукции животноводства

Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.	ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.	У 3.1.01	Умения: подготавливать к работе объекты и оборудование для хранения и транспортировки продукции животноводства;
	ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.	Н 3.2.01	Навыки/практический опыт: анализа условий хранения и транспортировки продукции животноводства;
		У 3.2.01	Умения: определять способы и методы хранения и транспортировки продукции животноводства;
		З 3.2.01	Знания: характеристики объектов и оборудования для хранения продукции животноводства;
	ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.	Н 3.3.01	Навыки/практический опыт: определения качества продукции животноводства при хранении;
		У 3.3.01	Умения: рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства;
		З 3.3.01	Знания: основы стандартизации и подтверждения качества продукции животноводства, технологии хранения;
		З 3.3.02	требования к режимам и срокам хранения продукции животноводства;
	ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.	З 3.4.01	Знания: условия транспортировки продукции животноводства;
		З 3.4.02	нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства;
ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.	З 3.5.01	Знания: порядок реализации продукции животноводства; требования к оформлению документов	
Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли.	ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и	Н 4.1.01	Навыки/практический опыт: участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) животноводства;
		У 4.1.01	Умения: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в

оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.			области животноводства;	
	У 4.1.02		планировать работу исполнителей;	
	З 4.1.01		Знания: основы организации производства и переработки продукции животноводства;	
	З 4.1.02		структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;	
	ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.	Н 4.2.01		Навыки/практический опыт: участия в управлении первичным трудовым коллективом;
		У 4.2.01		Умения: подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
		З 4.2.01		Знания: виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;
		З 4.2.02		основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;
		З 4.2.03		характер взаимодействия с другими подразделениями;
	ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.	У 4.3.01		Умения: оценивать качество выполняемых работ;
		У 4.3.02		инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
		З 4.3.01		Знания: методы оценивания качества выполняемых работ;
		З 4.3.02		методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
З 4.3.03			функциональные обязанности работников и руководителей;	
ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.	Н 4.4.01		Навыки/практический опыт: ведения документации установленного образца;	
	З 4.4.01		Знания: правила первичного документооборота, учета и отчетности.	

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый семестр изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обязательная часть образовательной программы		2580		574	1146			860		
Блок ООД (10-11 класс)		2106		516	888			702		
ООД.01	Русский язык	113		34	44			35		1,2
ООД.02	Литература	112		38	44			34		1, 2
ООД.03	Иностранный язык	169		0	117			52		1,2
ООД.04 У	Математика	309		104	107			98		1, 2
ООД.05	Россия в мире	169		78	39			52		1, 2
ООД.06	Физическая культура	171		0	117			54		1, 2
ООД.07	Основы безопасности жизнедеятельности»	113		28	50			35		1, 2
ООД.08	Астрономия	68		30	16			22		1, 2
ООД.09	Родной язык/Родная литература	114		38	38			38		1, 2
ООД.10 У	Химия	195		38	92			65		1, 2
ООД.11У	Биология	180		60	60			60		1, 2

ООД.12	Введение в специальность (профессию)	353		68	168			117		1, 2
Индивидуальный проект (предметом не является)		40						40		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	426		32	252			142		
ОГСЭ.01	Основы философии	72		16	32			24		3, 4
ОГСЭ.02	История	72		16	32			24		3, 4
ОГСЭ.03	Иностранный язык	94		0	94			0		3, 4, 5, 6
ОГСЭ.04	Физическая культура	188		0	94			94		3, 4, 5, 6
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	48		26	6			16		3
ЕН.01	Экологические основы природопользования	48		26	6			16		3
ОП	Профессиональный цикл	885	76	218	372			295		
МДМ. 01	Основы ветеринарии в условиях лаборатории и производств сельскохозяйственного значения	246	22	66	98			82		
ОП 01	<u>Анатомия и физиология животных</u>	102	12	26	42			34		3
ОП 02	Микробиология, санитария и гигиена	72	4	24	24			24		3
ОП.11	Основы ветеринарии	72	6	16	32			24		4
МДМ.02	Биотехнологические принципы и методы в зоотехнии	174	18	52	64			58		
ОП.03	Основы зоотехнии	72	6	24	24			24		3
ОП.04	Сельскохозяйственная биотехнология	102	12	28	40			34		3, 4
МДМ.03	Автоматика и электромеханика сельскохозяйственного производства с основами экономики	174	8	54	62			58		
ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	102	8	30	38			34		3, 4
ОП.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	72		24	24			24		3
МДМ.04	Обеспечение безопасности труда и жизнедеятельности на сельскохозяйственных предприятиях	165	16	34	76			55		

ОП.09	Охрана труда	63	4	14	28			21		4
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	102	12	20	48			34		4
МДМ.05	Информационные технологии и правовое обеспечение в профессиональной деятельности	126	12	12	72			42		
ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	54	4	12	24			18		6
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	72	8	0	48			24		4
П.00	Профессиональные модули	1863	1090	210	340	20	1008	285		3-5
ПМ.01	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	576	396	46	98		360	72		
МДК 01.01	Содержание сельскохозяйственных животных	72	6	14	34			24		3
МДК 01.02	Кормопроизводство	72	6	16	32			24		4
МДК.01.03	Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных	72	6	16	32			24		5
УП.01	Учебная практика	108	108	0			108			3, 4, 5
ПП.01	Производственная практика	252	252	0			252			3, 4, 5
ПМ.02	Производство и первичная переработка продукции животноводства	678	346	112	104	20	324	118		
МДК 02.01	Технологии производства продукции животноводства	96	6	16	28	20		32		4
МДК 02.02	Оценка и контроль качества продукции животноводства	144	4	72	24			48		5
МДК.02.03	Технологии первичной переработки продукции животноводства	114	12	24	52			38		6
УП.02	Учебная практика	108	108				108			4, 5, 6
ПП.02	Производственная практика	216	216				216			4, 5, 6
ПМ.03	Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства	180	114	12	36		108	24		
МДК 03.01	Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства	72	6	12	36			24		5
УП.03	Учебная практика	36	36				36			5
ПП.03	Производственная практика	72	72				72			5
ПМ.04	Управление работами по производству и переработке продукции животноводства	210	114	24	44		108	34		
МДК 04.01	Управление структурным подразделением организации	102	6	24	44			34		6

УП.04	Учебная практика	36	36				36			6
ПП.04	Производственная практика	72	72				72			6
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	219	120	16	58		108	37		
МДК 05.01	Выполнение работ по рабочей профессии 11949 Животновод	111	12	16	58			37		4
УП.05	Учебная практика	36	36				36			4
ПП.05	Производственная практика	72	72				72			4
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	144	144				144			6
	Подготовка выпускной квалификационной работы	144								
	Защита выпускной квалификационной работы	72								
Итого:		4320								

5.2. Примерный план обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
1.	Помещения для содержания животных	ПМ.01	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	ПК 1.1	216		ООО «Управляющая компания АСБ-АГРО» ООО ОПХ «Луч» ООО СХП «Свободный труд» ООО«Агропромышленный альянс» СПК колхоз «Гигант»	
2	Средства по обеспечению оптимальных условий содержания животных			ОК 01				
3	Содержание животных в различных отраслях животноводства			ОК 02				
4	Санитарно-гигиеническая оценка качества воды, почвы, кормов			ОК 03				
5	Происхождение сельскохозяйственных животных учение о пород			Н 1.1.01				
6	Оценка сельскохозяйственных животных по фенотипу			У 1.1.01				
		МДК.01.01	Содержание сельскохозяйственных животных	З 1.1.01	72	3		
				Н 1.1.02				
				У 1.1.02				
				З 1.1.02				
				Н 1.1.03				
				У 1.1.03				
				З 1.1.03				
				Н 1.1.04				
				У 1.1.04				
				З 1.1.04				
				Н 1.1.05				

7	Оценка сельскохозяйственных животных по генотипу			У 1.1.05 З 1.1.05 Н 1.1.06 У 1.1.06				
8	Отбор, подбор и методы разведения сельскохозяйственных животных			З 1.1.06 Н 1.1.07 У 1.1.07 З 1.1.07				
9	Оценка питательности кормов и рационов			Н 1.1.08 У 1.1.08 З 1.1.08				
10	Корма и кормовые средства			Н 1.1.09 У 1.1.09				
11	Нормированное кормление			З 1.1.09 У 1.1.10				
12	Роль биотехнологии в животноводстве и растениеводство	МДК.01.02	Кормопроизводство	З 1.1.10 У 1.1.11 З 1.1.11 У 1.1.12	72	4		
13	Научные основы кормопроизводства							
14	Приготовление и хранение кормов. Экологические основы развития кормопроизводства							
15	Анатомия и физиология половых органов самок и самцов сельскохозяйственных животных	МДК.01.03	Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных	ОК 05 ОК 06 Уо 05.0 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.0 Зо 06.01 Зо 06.03	72	5		
16	Биотехника размножения и физиология с биохимией спермы							
17	Основы ветеринарного акушерства							
18	Патология молочной железы							
19	Основы ветеринарной гинекологии и андрологии							

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

Индекс	Компоненты программы	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь		Всего часов									
		ПН 26.08-01.09				ПН 30.09-06.10				ПН 28.10-03.11				ПН 25.11-1.12				ПН 30.12-05.01				ПН 27.01-02.02				ПН 24.02-02.03				ПН 31.03-06.04				ПН 28.04-04.05				ПН 26.05-01.06											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42						
ОГСЭ .00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл																																																
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2										2	4	2	4	4	2	4	4																							34
ОГСЭ.04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2											4	2	4	2	4	2	4																							34
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл																																																
МДМ.05	Информационные технологии и правовое обеспечение в профессиональной деятельности																																																
ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4																																			36
ПЦ	Профессиональный цикл																																																
ПМ.01	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных																																																
МДК.01.03	Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4							6	6	6	6	6	6	8																							82
УП.01	Учебная практика													3	6												2	4	1	2																			72
ПП.01	Производственная практика																										2	4	3	6	1	2																	72
ПМ.02	Производство и первичная переработка продукции животноводства																																																
МДК.02.02	Оценка и контроль качества продукции животноводства																																																

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов, в том числе работодателя.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Общеобразовательных дисциплин.

- Социально-гуманитарных дисциплин.
- Математики и естественно-научных дисциплин.
- Безопасности жизнедеятельности.
- Информационных технологий в профессиональной деятельности.
- Экономики и права.

Лаборатории:

- Лаборатория оценки воспроизводительных качеств животных.
- Лаборатория разведения, содержания животных и основ ветеринарии.
- Лаборатория основ кормления животных, зоотехнического анализа кормов и оценки их качества.

Спортивный комплекс

- спортивный зал,
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 36.02.02 Зоотехния, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Общеобразовательных дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол ученический (двухместный)	Длина - 1 200 мм Ширина - 500 мм Высота по группе роста - 640-760 мм Группа роста - 4-6 Материал столешницы и царги - Ламинированная ДСП Е1 Каркас - Металлическая квадратная труба 20х20 мм и 25х25 мм Тип покраски - Порошковая Цвет каркаса - светло-серый
2.	Стул	Длина - 380 мм Ширина - 380 мм Высота по группе роста - 460 мм Группа роста - 6 Материал сидения и спинки - Гнукотклееная фанера Каркас - Металлическая квадратная труба 25х25 мм Тип покраски – Порошковая Цвет каркаса - светло-серый
3.	Стол письменный НВ-1200 СП (1200*600*750)	Цвет - серый, высота - 750мм, ширина - 1200мм, глубина 600мм, материал столешницы - ламинат, материал кромки - ПВХ, материал каркаса - металл
4.	Шкаф прямой	Размеры 400х450х2010, комплектация 5 полок
5.	Система визуализации (интерактивный проектор)	Тип: LCD, 800 х 480, 16:9, 2500lm, 1800:1, Коррекция искажений: вертикальных -10 /+10°; Входы: HDMI, аудио (MiniJack), USB Type A
Дополнительное оборудование		
6.	Магнитно-маркерная поверхность	
II Технические средства		
Основное оборудование		
7.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Процессор - Intel Core i3 10100, процессор, частота - 3.6 ГГц, оперативная память - 8 ГБ, DDR4, DIMM, 2666 МГц, объем SSD - 240 ГБ
8.	МФУ (принтер, сканер, копир)	Технология печати струйный Формат печати А4 Скорость печати ЧБ А4 (до) 8.8 стр/мин Скорость печати цвет А4 (до) 5 стр/мин Разрешение сканирования 600х1200 dpi Количество цветов 4
Дополнительное оборудование		
9.	Акустические колонки	
10.	Документ-камера	
11.	Система видео конференцсвязи	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
12.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса по 1 экз.
13.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на 25 чел.
Дополнительное оборудование		
14.	Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса по 1 экз.
15.	Тренировочные комплексы	По профилю дисциплины

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол ученический (двухместный)	Длина - 1 200 мм Ширина - 500 мм Высота по группе роста - 640-760 мм Группа роста - 4-6 Материал столешницы и царги - Ламинированная ДСП Е1 Каркас - Металлическая квадратная труба 20x20 мм и 25x25 мм Тип покраски - Порошковая Цвет каркаса - светло-серый
2.	Стул	Длина - 380 мм Ширина - 380 мм Высота по группе роста - 460 мм Группа роста - 6 Материал сидения и спинки - Гнукотклееная фанера Каркас - Металлическая квадратная труба 25x25 мм Тип покраски – Порошковая Цвет каркаса - светло-серый
3.	Стол письменный НВ-1200 СП (1200*600*750)	Цвет - серый, высота - 750мм, ширина - 1200мм, глубина 600мм, материал столешницы - ламинат, материал кромки - ПВХ, материал каркаса - металл
4.	Шкаф прямой	Размеры 400x450x2010, комплектация 5 полок
5.	Система визуализации (интерактивный проектор)	Тип: LCD, 800 x 480, 16:9, 2500lm, 1800:1, Коррекция искажений: вертикальных -10 /+10°; Входы: HDMI, аудио (MiniJack), USB Type A
Дополнительное оборудование		
6.	Магнитно-маркерная поверхность	
II Технические средства		
Основное оборудование		
7.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	"Процессор Intel (R) Core™ i7-10700 2,90 Ghz (8 ядер) ОЗУ Kingston DDR4 3200 MHz 32768 MB (32 Gb) Накопитель (M-2) ADATA SX6000 PNP 256 Gb Материнская плата H510M-A PRO (MS-7022) Видеокарта Palit Geforce GTX 1050 Ti STORMX 4 Gb DDR5 "
8.	МФУ (принтер, сканер, копир)	Технология печати струйный Формат печати А4 Скорость печати ЧБ А4 (до) 8.8 стр/мин Скорость печати цвет А4 (до) 5 стр/мин Разрешение сканирования 600x1200 dpi Количество цветов 4
Дополнительное оборудование		
9.	Акустические колонки	
10.	Документ-камера	
11.	Система видео конференцсвязи	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
12.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса по 1 экз.
13.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на 25 чел.

Кабинет «Математики и естественно-научных дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол ученический (двухместный)	Длина - 1 200 мм Ширина - 500 мм Высота по группе роста - 640-760 мм Группа роста - 4-6 Материал столешницы и царги - Ламинированная ДСП Е1 Каркас - Металлическая квадратная труба 20х20 мм и 25х25 мм Тип покраски – Порошковая Цвет каркаса - светло-серый
2.	Стул	Длина - 380 мм Ширина - 380 мм Высота по группе роста - 460 мм Группа роста - 6 Материал сидения и спинки - Гнукотклееная фанера Каркас - Металлическая квадратная труба 25х25 мм Тип покраски – Порошковая Цвет каркаса - светло-серый
3.	Стол письменный НВ-1200 СП (1200*600*750)	Цвет - серый, высота - 750мм, ширина - 1200мм, глубина 600мм, материал столешницы - ламинат, материал кромки - ПВХ, материал каркаса - металл
4.	Интерактивная доска	Тип: доска прямой проекции Размер рабочей поверхности: 1565x1172 мм Диагональ: 195 см Принцип работы: Резистивная технология Разрешение: 4000x4000 px на прикосновение Поддержка разрешений при работе с проекторами: 640x480:1600x1200 px Размеры в рабочем положении: 165.7x125.7x13 см Питание через USB-кабель 2.0
II Технические средства		
Основное оборудование		
5.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Процессор - Intel Core i3 10100, процессор, частота - 3.6 ГГц, оперативная память - 8 ГБ, DDR4, DIMM, 2666 МГц, объем SSD - 240 ГБ
6.	МФУ (принтер, сканер, копир)	Технология печати струйный Формат печати А4 Скорость печати ЧБ А4 (до) 8.8 стр/мин Скорость печати цвет А4 (до) 5 стр/мин Разрешение сканирования 600x1200 dpi Количество цветов 4
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
7.	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине	Из расчета на каждую группу курса по 1 экз.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол ученический (двухместный)	Длина - 1 200 мм Ширина - 500 мм Высота по группе роста - 640-760 мм Группа роста - 4-6 Материал столешницы и царги - Ламинированная ДСП Е1

		Каркас - Металлическая квадратная труба 20x20 мм и 25x25 мм Тип покраски – Порошковая Цвет каркаса - светло-серый
2.	Стул	Длина - 380 мм Ширина - 380 мм Высота по группе роста - 460 мм Группа роста - 6 Материал сидения и спинки - Гнукотклееная фанера Каркас - Металлическая квадратная труба 25x25 мм Тип покраски – Порошковая Цвет каркаса - светло-серый
3.	Стол письменный НВ-1200 СП (1200*600*750)	Цвет - серый, высота - 750мм, ширина – 1200 мм, глубина 600мм, материал столешницы - ламинат, материал кромки - ПВХ, материал каркаса - металл
4.	Шкаф прямой	Размеры 400x450x2010, комплектация 5 полок
5.	Система визуализации (интерактивный проектор)	Тип: LCD, 800 x 480, 16:9, 2500lm, 1800:1, Коррекция искажений: вертикальных -10 /+10°; Входы: HDMI, аудио (MiniJack), USB Type A
II Технические средства		
Основное оборудование		
6.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Процессор - Intel Core i3 10100, процессор, частота - 3.6 ГГц, оперативная память - 8 ГБ, DDR4, DIMM, 2666 МГц, объем SSD - 240 ГБ
7.	МФУ (принтер, сканер, копир)	Технология печати струйный Формат печати А4 Скорость печати ЧБ А4 (до) 8.8 стр/мин Скорость печати цвет А4 (до) 5 стр/мин Разрешение сканирования 600x1200 dpi Количество цветов 4
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
8.	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине	Из расчета на каждую группу курса по 1 экз.
9.	Комплекты дидактических материалов по всем темам курса	Из расчета на 25 чел.

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол ученический (двухместный)	Длина - 1 200 мм Ширина - 500 мм Высота по группе роста - 640-760 мм Группа роста - 4-6 Материал столешницы и царги - Ламинированная ДСП Е1 Каркас - Металлическая квадратная труба 20x20 мм и 25x25 мм Тип покраски – Порошковая Цвет каркаса - светло-серый
2.	Стул	Длина - 380 мм Ширина - 380 мм Высота по группе роста - 460 мм Группа роста - 6 Материал сидения и спинки - Гнукотклееная фанера Каркас - Металлическая квадратная труба 25x25 мм Тип покраски – Порошковая Цвет каркаса - светло-серый
3.	Стол письменный НВ-1200 СП (1200*600*750)	Цвет - серый, высота - 750мм, ширина - 1200мм, глубина 600мм, материал столешницы - ламинат, материал кромки - ПВХ, материал каркаса - металл

4.	Шкаф прямой	Размеры 400x450x2010, комплектация 5 полок
5.	рабочие станции	25 шт
6.	Интерактивная доска	Тип: доска прямой проекции Размер рабочей поверхности: 1565x1172 мм Диагональ: 195 см Принцип работы: Резистивная технология Разрешение: 4000x4000 px на прикосновение Поддержка разрешений при работе с проекторами: 640x480:1600x1200 px Размеры в рабочем положении: 165.7x125.7x13 см Питание через USB-кабель 2.0
7.	Проектор	ИП LCD HDTV есть Реальное разрешение 1024x768 Минимальный 0.76 м Максимальный 7.62 м Горизонтальной 92 гц Вертикальной 85 гц
II Технические средства		
Основное оборудование		
8.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Процессор - Intel Core i3 10100, процессор, частота - 3.6 ГГц, оперативная память - 8 ГБ, DDR4, DIMM, 2666 МГц, объем SSD - 240 ГБ
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
9.	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине	Из расчета на каждую группу курса по 1 экз.
10.	Комплекты дидактических материалов по всем темам курса	Из расчета на 25 чел.

Кабинет «Экономики и права».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол ученический (двухместный)	Длина - 1 200 мм Ширина - 500 мм Высота по группе роста - 640-760 мм Группа роста - 4-6 Материал столешницы и царги - Ламинированная ДСП Е1 Каркас - Металлическая квадратная труба 20x20 мм и 25x25 мм Тип покраски – Порошковая Цвет каркаса - светло-серый
2.	Стул	Длина - 380 мм Ширина - 380 мм Высота по группе роста - 460 мм Группа роста - 6 Материал сидения и спинки - Гнукотканная фанера Каркас - Металлическая квадратная труба 25x25 мм Тип покраски – Порошковая Цвет каркаса - светло-серый
3.	Стол письменный НВ-1200 СП (1200*600*750)	Цвет - серый, высота - 750мм, ширина - 1200мм, глубина 600мм, материал столешницы - ламинат, материал кромки - ПВХ, материал каркаса - металл
4.	Шкаф прямой	Размеры 400x450x2010, комплектация 5 полок
5.	Интерактивная доска	с диагональю 78", распознаванием до 10 касаний, ПО ActivInspire, инфракрасной технологией и поддержкой Win, MAC, Linux.
II Технические средства		

Основное оборудование		
6.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Процессор - Intel Core i3 10100, процессор, частота - 3.6 ГГц, оперативная память - 8 ГБ, DDR4, DIMM, 2666 МГц, объем SSD - 240 ГБ
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
7.	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине	Из расчета на каждую группу курса по 1 экз.
8.	Комплекты дидактических материалов по всем темам курса	Из расчета на 25 чел.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Лаборатория оценки воспроизводительных качеств животных».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Стул офисный	Длина - 380 мм Ширина - 380 мм Высота по группе роста - 460 мм Группа роста - 6 Материал сидения и спинки - Гнукклееная фанера Каркас - Металлическая квадратная труба 25x25 мм Тип покраски - Порошковая Цвет каркаса - светло-серый
2.	Стол двух местный	Длина - 1 200 мм Ширина - 500 мм Высота по группе роста - 640-760 мм Группа роста - 4-6 Материал столешницы и царги - Ламинированная ДСП Е1 Каркас - Металлическая квадратная труба 20x20 мм и 25x25 мм Тип покраски - Порошковая Цвет каркаса - светло-серый
3.	Стелаж	Ширина - 840 мм Глубина - 360 мм Высота - 1 805 мм Количество открытых полок - 3 Материал корпуса - Ламинированная ДСП Е1
4.	Кресло на винтовой опоре с подлокотниками КР09-У (на винтовой опоре с подлокотниками, цвет черный)	Высота сиденья меняется от 450 до 570 мм, Высота спинки - от 850 до 970мм Ширина/высота спинки - 320*320 мм, Ширина/глубина сиденья - 395*395 мм, Масса 11 кг
5.	Стол письменный НВ-1200 СП (1200*600*750)	Цвет - серый, высота - 750мм, ширина - 1200мм, глубина 600мм, материал столешницы - ламинат, материал кромки - ПВХ, материал каркаса - металл
6.	Офисный стол	Габаритные размеры: 150*60*75 см, столешница, боковые панели, передний экран ДСП покрытие меламин, толщина 16 мм, цвет – ольха, по краю столешницы и других частей стола – кант ПВХ толщиной 1мм (столешница закреплена кромкой 1 мм, остальные детали кромкой 0,4 мм), наличие царги для усиления прочности конструкции, стол оборудован встроенной подвесной тумбой - 2 шт., с двумя выдвигаемыми ящиками.

II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
7.	82" Интерактивная доска IQBoard DVT TN082	Диагональ (дюйм) 82" Рабочая диагональ (дюйм) 79" Разрешение 32767x32767
8.	Компьютер	Процессор - Intel Core i3 10100, процессор, частота - 3.6 ГГц, оперативная память - 8 ГБ, DDR4, DIMM, 2666 МГц, объем SSD - 240 ГБ
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
9.	УЗИ аппарат Mindray M5 Premium	Дисплей: 15" монитор 1ТВ Жесткий диск Программа ведения базы данных пациента iStation™ Patient Information Management Разъемы: S-Video Output и USB 2.0 Блок питания и литий-ионная батарея
10.	Микроскоп. ЖК-дисплей с диагональю 3,5", Увеличение 50х-2000х	объективы 4х, 10х, 40х, координатный предметный столик с нониусом и препаратоводителем, вес 2,1 кг
Дополнительное оборудование		
11.	Аптечка	Состав Перечень №1 1.Анальгин, табл. 0,5 №10 1 уп. 2.Валидол, табл. 0,06 №6 1 уп. 3.Уголь активированный, табл. 0,25 №10 2 уп. 4.Бинт стерильный 5 м x 10 см или 5 м x 7 см 1 шт. 5.Бинт нестерильный 5 м ? 10 см или 5 м 7 см 1 шт. 6.Бинт нестерильный 5 м x 5 см 1 шт. 7.Бинт эластичный трубчатый медицинский нестерильный №1, 3, 6 по 1 шт. 8.Вата, 50 г или 25 г 1 уп. 9.Бриллиантового зеленого раствор 1%, 10 мл 1 фл. 10.Аммиака раствор 10%, 10 мл 1 фл. 11.Экстракт валерианы, табл. 0.02 №10 1 уп. 12.Лейкопластырь бактерицидный 1,9 x 7,2 см 4 уп. 13.Жгут кровоостанавливающий 1 шт. 14.Гипотермический (охлаждающий) пакет 1 шт. 15.Стаканчик для приема лекарств 1 шт. 16.Перекиси водорода раствор 3 %, 40 мл 1 фл. 17.Салфетки марлевые медицинские стерильные 16x14 см, №20 или №10 1 уп. 18.Тетрациклиновая мазь 3%, 15 г или Салфет
12.	Огнетушитель	Параметр Значение Вместимость корпуса, литр 24,9 Масса заряда, кг 25 Длина струи, м 6 Огнетушащая способность: Класс А Класс В Класс Е 6 А 233 В 1000 Вольт Марка порошка Вексон 25 или аналог Габаритные размеры, мм 300x560 Масса, кг 35,6
13.	Кулер 19 л (холодная/горячая вода)	Напольный кулер Vatten L45WE/L45SE/L45NE белый
14.	Санитайзер	Флакон спрей с профессиональным универсальным антисептиком для рук (жидкость) на основе изопропилового спирта с содержанием более 70%! Санитайзер / антисептик имеет выраженный кратковременный запах изопропилового спирта. Такой запах означает высокое

		содержание спирта.
15.	Маски медицинские одноразовые	Маска медицинская, гигиеническая, чёрная, 50 шт, 10 x 17.5 см
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия³		
Основное оборудование		
16.	Тренажер родовспоможения КРС	Тренажерный комплекс представляет собой полномасштабную анатомически правильную часть туловища коровы с задними конечностями и размещенным внутри плодом. Модель установлена на Г-образную устойчивую платформу, со съемной боковой секцией, расположенной справа, в верхней части туловища, что позволяет производить укладку плода в предусмотренное конструкцией место. Вариант предлежания плода – способ укладки, выбирает инструктор. Технические характеристики • Габариты: 1380 x 895 x 1715 мм. • Вес: 35 кг. • Материал: двухкомпонентный пластик холодного отверждения, силикон, лавсан, полиуретан. • Печать: полноцветная печать не менее 1440 dpi с антибликовым покрытием и переменным размером капли (минимальный размер - не менее 6 пиколитров).
17.	Тренажер “Ректальный осмотр и искусственное осеменение КРС”	Габариты, мм: 1400 x 900 x 1700 Вес, кг: 50
18.	Электрифицированный стенд “Заболевания половых органов самки” (с масштабным макетом)	Материал: П-образный алюминиевый профиль 60 мм., акрил 3 мм, Габариты, мм: 1500 x 1000 x 60, Вес, кг: 12, Электропитание: 220 /12В
19.	Электрифицированный стенд “Видовые особенности и продолжительность беременности у самок разных видов”	Материал: П-образный алюминиевый профиль 60 мм., акрил 3 мм, Габариты, мм: 1500 x 1000 x 60, Вес, кг: 12, Электропитание: 220 /12В
20.	Тренажер для оказания акушерской помощи КРС	Габариты: 1380 x 895 x 1715 мм. Вес: 35 кг. Материал: двухкомпонентный пластик холодного отверждения, силикон, лавсан, полиуретан. Печать: полноцветная печать не менее 1440 dpi с антибликовым покрытием и переменным размером капли (минимальный размер - не менее 6 пиколитров).
21.	Электрифицированный стенд “Видовые особенности и продолжительность беременности у самок разных видов”	Стенд представляет собой короб с размещенной на нем полноцветной панелью с информацией о видовых особенностях и продолжительности беременности у самок разных видов, а также встроенной системой световой индикации, звукового сопровождения и электронного управления работой стенда. Взаимодействие пользователя с управляющей системой стенда производится с помощью магнитных сенсоров. Эксплуатация стенда предусматривает два режима работы: “Обучение” и “Контроль”. Результат ответа на вопрос выдается с помощью светодиодных индикаторов (“Верно”, “Не верно”). Материал: Поликарбонат 3 мм., ПВХ-пленка с полноцветной печатью 720dpi, обкладочный профиль Габариты, мм: 1500 x 1000 x 50
22.	Электрифицированный стенд “Искусственное осеменение”	Стенд представляет собой короб с размещенной на нем полноцветной панелью с информацией об искусственном осеменении коров, а также встроенной системой световой индикации, звукового сопровождения и электронного управления работой стенда. Взаимодействие пользователя с управляющей системой стенда производится с помощью

³ При формировании ПООП информация отображается при необходимости.

		<p>магнитных сенсоров.</p> <p>Эксплуатация стенда предусматривает два режима работы: “Обучение” и “Контроль”. Результат ответа на вопрос выдается с помощью светодиодных индикаторов (“Верно”, “Не верно”).</p> <p>Материал: Поликарбонат 3 мм., ПВХ-пленка с полноцветной печатью 720dpi, обкладочный профиль</p> <p>Габариты,мм: 1500 x 1000 x 50</p>
23.	Электрифицированный стенд “Анатомо-гистологическое строение половых органов крупного рогатого скота”	<p>Стенд представляет собой короб с размещенной на нем полноцветной панелью с информацией о строении половых органов крупного рогатого скота, а также встроенной системой световой индикации, звукового сопровождения и электронного управления работой стенда. Взаимодействие пользователя с управляющей системой стенда производится с помощью магнитных сенсоров.</p> <p>Эксплуатация стенда предусматривает два режима работы: “Обучение” и “Контроль”. Результат ответа на вопрос выдается с помощью светодиодных индикаторов (“Верно”, “Не верно”).</p> <p>Материалы: Поликарбонат 3 мм., ПВХ-пленка с полноцветной печатью 720dpi, обкладочный профиль</p> <p>Габариты,мм: 1500 x 1000 x 50</p>
24.	Тренажер “Ректальный осмотр и искусственное осеменение КРС”	<p>Тренажер представляет собой полномасштабную модель задней части туловища коровы с имитацией внутренних органов: прямую кишку и репродуктивный тракт, а также костей таза. При проведении пальпаторного обследования определяются различные стадии развития плода. Для большей реалистичности процедуры в модели воспроизведена маточная артерия, которая пульсирует при осмотре. Для контроля правильности проведения мероприятия в боковой части тренажера имеется смотровое окно. Для удобного размещения в аудитории комплекс устанавливается на подвижную платформу.</p> <p>Комплектация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тренажер “Ректальный осмотр и искусственное осеменение КРС” 2. Имитатор матки 3. Имитатор половых органов 4. Перчатки (1 пара) 5. Лубрикант (1 бутыл) Габариты,мм: 1400 x 900 x 1700 <p>Вес,кг: 50</p>

Лаборатория «Лаборатория разведения, содержания животных и основ ветеринарии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Стол двух местный	<p>Длина - 1 200 мм Ширина - 500 мм</p> <p>Высота по группе роста - 640-760 мм Группа роста - 4-6</p> <p>Материал столешницы и царги - Ламинированная ДСП Е1</p> <p>Каркас - Металлическая квадратная труба 20x20 мм и 25x25 мм</p> <p>Тип покраски – Порошковая Цвет каркаса - светло-серый</p>

2.	Стул офисный	Длина - 380 мм Ширина - 380 мм Высота по группе роста - 460 мм Группа роста - 6 Материал сидения и спинки - Гнукклееная фанера Каркас - Металлическая квадратная труба 25x25 мм Тип покраски – Порошковая Цвет каркаса - светло-серый
3.	Стелаж	Ширина - 840 мм Глубина - 360 мм Высота - 1 805 мм Количество открытых полок - 3 Материал корпуса - Ламинированная ДСП Е1
4.	Кресло на винтовой опоре с подлокотниками КР09-У (на винтовой опоре с подлокотниками, цвет черный)	Высота сиденья меняется от 450 до 570 мм, Высота спинки - от 850 до 970мм Ширина/высота спинки - 320*320 мм, Ширина/глубина сиденья - 395*395 мм, Масса 11 кг
5.	Офисный стол	Габаритные размеры: 150*60*75 см, столешница, боковые панели, передний экран ДСП покрытие меламин, толщина 16 мм, цвет – ольха, по краю столешницы и других частей стола – кант ПВХ толщиной 1мм (столешница закремлена кромкой 1 мм, остальные детали кромкой 0,4 мм), наличие царги для усиления прочности конструкции, стол оборудован встроенной подвесной тумбой - 2 шт., с двумя выдвижными ящиками.
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
6.	Интерактивная доска	Диагональ (дюйм) 66.2" Рабочая диагональ (дюйм) 63.13" Ширина рабочей поверхности 1.299 м Высота рабочей поверхности 0.94 м Разрешение 32768x32768 Соотношение сторон 4:3
7.	Компьютер	Процессор - Intel Core i3 10100, процессор, частота - 3.6 ГГц, оперативная память - 8 ГБ, DDR4, DIMM, 2666 МГц, объем SSD - 240 ГБ
8.	МФУ Canon	Технология печати струйный Формат печати А4 Скорость печати ЧБ А4 (до) 8.8 стр/мин Скорость печати цвет А4 (до) 5 стр/мин Разрешение сканирования 600x1200 dpi Количество цветов 4
9.	Ноутбук	Ноутбук MSI Pulse GL66 11UCX-421RU / титаново-серый с черным / на базе процессора 11-го поколения Intel® Core™ i7-11800H максимальной тактовой частота 4,6 ГГц с технологией Turbo Boost (Tiger Lake, 10 нм SuperFin, 24 МБ Intel® смарт-кэш, 8 ядер, 16 потоков, 64-bit) / чипсет Intel® HM570 / эксклюзивная технология охлаждения Cooler Boost 5 / оперативная память 8 ГБ DDR4 3200 МГц, PC4-25600 (2×DIMM-слота) / твердотельный накопитель 1 x QLC 512GB M.2 PCIe SSD, 1 x M.2 SSD Combo (NVMe PCIe Gen3) свободный слот / дискретный графический процессор NVIDIA® GeForce RTX™ 3050 для ноутбуков 4ГБ GDDR6 Тактовая частота с ускорением до 1500 МГц, питание подсистемы GPU до 60 Вт с учетом динамического ускорения - зависит от сценария, 1 x HDMI (4K @ 60Hz)) / дисплей 15.6" Full HD (1920x1080, 144Гц, IPS-уровня) / веб-камера HD type (30fps@720p) / проводной сетевой адаптер LAN 10/100/1000 Мбит/с (RJ45) / беспроводной сетевой адаптер 802.11ax Wi-Fi 6 с интегрированным Bluetooth v5.1 / высококачественная аудиосистема с сертификацией Hi-Res Audio / геймерская клавиатура с полноцветной подсветкой и отдельной цифровой панелью / 1 x Combo разъем: Mic-in/Headphone-out / 1x Type-C USB3.2 Gen1, 2x Type-A USB3.2 Gen1, 1x Type-A USB2.0 /

		аккумулятор 3 ячейки, Li-Polymer, 53.5Вт·ч / адаптер питания 150W / Microsoft Windows 11 Домашняя
10.	Принтер	<p>Модель Pantum M6500W Функция копирования Есть Функция сканирования Есть Функция факса Нет Тип печати Черно-белая Технология печати Лазерная/Светодиодная Тип сканирования Цветное Максимальный формат бумаги А4 Максимальное количество страниц в месяц 20000 стр. Количество цветов 1 Автоматическая двусторонняя печать Нет Автоподатчик Нет</p>
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
11.	Весы для взвешивания животных (до 20 кг)	<p>Весы платформенные электронные МИДЛ "Гулливвер 12" - ветеринарные весы со стойкой индикатора. Предназначены для взвешивания домашних животных, а также кормов и различных товаров Отличаются высокой надежностью и точностью показаний. Имеют функцию нестабильного режима взвешивания, что позволят более точно определять вес животного при колебании на платформе. Весы сертифицированы согласно ГОСТ Р 53228-2008.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Крышка платформы из нержавеющей стали • Возможность работы принтером этикеток Datas LP-50H • Работа с программным обеспечением «Оператор весового терминала» • Интерфейс RS-232 • Счетный режим • Процентный режим • Режим дозирования • Режим нестабильного взвешивания • Работоспособность при понижении температуры до -30°C • Автономное питание от аккумулятора или от сети 220В • Двухдиапазонный режим взвешивания
12.	Сито лабораторное	<p>Комплект сит КП-131 для грунтов и зерновых д.120 оцинкованное (0,1; 0,25; 0,5; 1; 2; 5; 10; поддон, крышка) ГОСТ 12536-79</p> <p>Предназначены для определения зернового состава сыпучих материалов, ситового анализа в строительных лабораториях. В комплект входят сита с ячейками 0,1; 0,25; 0,5; 1; 2; 5; 10 мм; поддон; крышка.</p>
13.	Люминоскоп (филин, led)	<p>Для определения качества молочных и пищевых продуктов (молока, масла, мяса и др.), определение растительных добавок в сливочном масле. В комплект поставки входят методики по исследованию продуктов. Особенности</p> <p>Люминоскоп с увеличенной мощностью и повышенным ресурсом работы, отсутствует нагрев образцов. Рабочая длина волны – 365 +/- 10 нм ; УФ- облученность вдвое больше, чем в модели «Филин» с ртутными лампами. Светодиодный (LED) осветитель увеличенной мощности и сроком службы до 20 000 часов.</p>
14.	Метеостанция LaCrosse WS6867	<p>Wi Fi метеостанция с цветным экраном календарь формат времени 12/24 часа часовой пояс: +/-12 часа dst (зимнее / летнее время) цветной жк-экран цветные пиктограммы прогноза погоды с индикатором</p>

		<p>тенденции</p> <p>температура и влажность в помещении с предупреждениями</p> <p>наружная температура и влажность с предупреждениями и индикаторами тенденций</p> <p>температура по ощущению</p> <p>температура / влажность в помещении и на улице с записью мин / макс значений</p> <p>текущая и максимальная скорость ветра</p> <p>запись истории скорости ветра</p> <p>осадки за последний час, последние 24 часа, последнюю неделю, последний месяц, последний год и всего</p> <p>запись истории осадков</p> <p>оповещения об осадках и скорости ветра</p> <p>точка росы</p> <p>возможность подключения по wi-fi</p> <p>частота передачи 868 мгц</p> <p>беспроводная передача данных до 100 м</p>
15.	Палка мерная	<p>Мерная палка представляет собой совокупность двух квадратных нержавеющей труб длиной 120 см вставленных одна в другую и перемещающихся в одной оси. На внешней квадратной трубе имеется подвижный кронштейн с мерной планкой (линейкой), расположенной под углом 90° к данной трубе. В верхней части внутренней нержавеющей трубы жестко закреплен второй кронштейн с мерной планкой (линейкой), расположенной под углом 90° к данной трубе. На внешней трубе с одной стороны и на внутренней трубе с двух сторон с помощью лазерной маркировки нанесены различные шкалы делений для проведения различных измерений. Перемещая подвижный кронштейн по наружной трубе и выдвигая внутреннюю трубу с неподвижным кронштейном по различным шкалам, нанесенным на эти две трубы определяют широтные и высотные промеры животного.</p>
16.	Циркуль для измерения животных	
Дополнительное оборудование		
17.	Аптечка	<p>Состав</p> <p>Перечень №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Анальгин, табл. 0,5 №10 1 уп. 2.Валидол, табл. 0,06 №6 1 уп. 3.Уголь активированный, табл. 0,25 №10 2 уп. 4.Бинт стерильный 5 м x 10 см или 5 м x 7 см 1 шт. 5.Бинт нестерильный 5 м ? 10 см или 5 м 7 см 1 шт. 6.Бинт нестерильный 5 м x 5 см 1 шт. 7.Бинт эластичный трубчатый медицинский нестерильный №1, 3, 6 по 1 шт. 8.Вата, 50 г или 25 г 1 уп. 9.Бриллиантового зеленого раствор 1%, 10 мл 1 фл. 10.Аммиака раствор 10%, 10 мл 1 фл. 11.Экстракт валерианы, табл. 0.02 №10 1 уп. 12.Лейкопластырь бактерицидный 1,9 x 7,2 см 4 уп. 13.Жгут кровоостанавливающий 1 шт. 14.Гипотермический (охлаждающий) пакет 1 шт. 15.Стаканчик для приема лекарств 1 шт. 16.Перекиси водорода раствор 3 %, 40 мл 1 фл. 17.Салфетки марлевые медицинские стерильные 16x14 см, №20 или №10 1 уп. 18.Тетрациклиновая мазь 3%, 15 г или Салфет
18.	Огнетушитель	<p>Параметр Значение</p> <p>Вместимость корпуса, литр 24,9</p> <p>Масса заряда, кг 25</p>

		<p>Длина струи, м 6 Огнетушащая способность: Класс А Класс В Класс Е 6 А 233 В 1000 Вольт Марка порошка Вексон 25 или аналог Габаритные размеры, мм 300x560 Масса, кг 35,6</p>
19.	Кулер 19 л (холодная/горячая вода)	Напольный кулер Vatten L45WE/L45SE/L45NE белый
20.	Санитайзер	<p>Флакон спрей с профессиональным универсальным антисептиком для рук (жидкость) на основе изопропилового спирта с содержанием более 70%! Санитайзер / антисептик имеет выраженный кратковременный запах изопропилового спирта. Такой запах означает высокое содержание спирта.</p>
21.	Маски медицинские одноразовые	Маска медицинская, гигиеническая, чёрная, 50 шт, 10 x 17.5 см
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁴		
Основное оборудование		
22.	Тренажер патологии вымени КРС	<p>Тренажер представляет собой полноцветную информационную панель со сменными фантомами вымени коровы. На панели представлены описания часто встречаемых патологий. Фантомы легко монтируются и демонтируются, что увеличивает пропускную способность обучающихся. Тренажер снабжен напольным модулем для хранения фантомов вымени с различными видами патологий. Материал визуально и пальпаторно имитирует строение вымени коровы. Тренажер предназначен для обучения студентов образовательных учреждений ветеринарного профиля.</p> <p>Технические характеристики</p> <ul style="list-style-type: none"> • Габариты: 1005 x 1400 x 20 мм. • Вес: 20 кг. • Материал: поливинилхлорид 3 мм, двухкомпонентный пластик холодного отверждения, силикон, лавсан, полиуретан. • Печать: полноцветная печать не менее 1440 dpi с антибликовым покрытием и переменным размером капли (минимальный размер - не менее 6 пиколитров).
23.	Электрифицированный стенд "Анатомическое строение сельскохозяйственных животных"	<p>Электрифицированный стенд представляет собой Многофункциональное светодинамическое панно с быстросменными лицевыми панелями, которые выбираются в зависимости от изучаемого животного.</p> <p>В комплект поставки входят следующие лицевые панели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строение лошади, • строение коровы, • строение овцы, • строение козы, • строение свиньи, • строение домашней птицы, • строение кролика. <p>В конструкцию учебного оборудования интегрированы высокочувствительные сенсоры для управления стендом при помощи интерактивного воздействия приемо-передающих устройств. Модуль оснащен программным обеспечением "Виртуальный учитель. Предусмотрено два режима работы со стендом: "Обучение" и "Контроль".</p> <p>В режиме "Обучение" при помощи элемента управления выбирается любой из представленных органов животного. Выбранный пункт отмечается светодиодной подсветкой и сопровождается подробным голосовым описанием</p>

⁴ При формировании ПООП информация отображается при необходимости.

		<p>"Виртуального учителя". В режиме "Контроль" программный код управления генерирует случайный вариант вопроса. При правильном или неправильном выборе ответа загорается соответствующая принятым стандартам светодиодная индикация. Громкость "Виртуального учителя" изменяется при помощи сенсорного регулятора, расположенного на лицевой стороне стенда.</p> <p>Технические характеристики</p> <ul style="list-style-type: none"> • Габариты: стенд: 1500 x 1200 x 50 мм, фольга: 1300 x 900 x 0,5 мм. • Вес: 12 кг. • Электропитание: 220 В. • Материал: поливинилхлорид 4 мм , П-образный обкладочный алюминиевый профиль толщиной 3 мм, шириной 40 мм, окрашенный методом порошковой покраски; способ резки: лазерный. • Печать: полноцветная печать не менее 1440 dpi с антибликовым покрытием и переменным размером капли (минимальный размер - не менее 6 пиколитров).
24.	Тренажерный комплекс для отработки навыков очистки копытец КРС	Габариты: 1400 x 900 x 1700 мм., Материал: двухкомпонентный пластик холодного отверждения, силикон, флок, полиуретан, металл.

Лаборатория «Основ кормления животных, зоотехнического анализа кормов и оценки их качества».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Стол двух местный	<p>Длина - 1 200 мм Ширина - 500 мм Высота по группе роста - 640-760 мм Группа роста - 4-6 Материал столешницы и царги - Ламинированная ДСП Е1 Каркас - Металлическая квадратная труба 20x20 мм и 25x25 мм Тип покраски – Порошковая Цвет каркаса - светло-серый</p>
2.	Стул офисный	<p>Длина - 380 мм Ширина - 380 мм Высота по группе роста - 460 мм Группа роста - 6 Материал сидения и спинки - Гнукклееная фанера Каркас - Металлическая квадратная труба 25x25 мм Тип покраски – Порошковая Цвет каркаса - светло-серый</p>
3.	Стелаж	<p>Ширина - 840 мм Глубина - 360 мм Высота - 1 805 мм Количество открытых полок - 3 Материал корпуса - Ламинированная ДСП Е1</p>
4.	Офисный стол	<p>Габаритные размеры: 150*60*75 см, столешница, боковые панели, передний экран ДСП покрытие меламин, толщина 16 мм, цвет – ольха, по краю столешницы и других частей стола – кант ПВХ толщиной 1мм (столешница закремлена кромкой 1 мм, остальные детали кромкой 0,4 мм), наличие царги для усиления прочности конструкции, стол оборудован встроенной подвесной тумбой - 2 шт., с двумя выдвигаемыми ящиками.</p>
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		

5.	Интерактивная доска	<p>Диагональ (дюйм) 66.2" Рабочая диагональ (дюйм) 63.13" Ширина рабочей поверхности 1.299 м Высота рабочей поверхности 0.94 м Разрешение 32768x32768 Соотношение сторон 4:3</p>
6.	Специализированное программное обеспечение (зоотехнический учет)	Программный продукт "1С: Предприятие 8. Цифровое животноводство. Оперативный учет и управление производством
7.	Ноутбук	<p>Ноутбук MSI Pulse GL66 11UCK-421RU / титаново-серый с чёрным / на базе процессора 11-го поколения Intel® Core™ i7-11800H максимальная тактовая частота 4,6 ГГц с технологией Turbo Boost (Tiger Lake, 10 нм SuperFin, 24 МБ Intel® смарт-кэш, 8 ядер, 16 потоков, 64-bit) / чипсет Intel® HM570 / эксклюзивная технология охлаждения Cooler Boost 5 / оперативная память 8 ГБ DDR4 3200 МГц, PC4-25600 (2×DIMM-слота) / твердотельный накопитель 1 x QLC 512GB M.2 PCIe SSD, 1 x M.2 SSD Combo (NVMe PCIe Gen3) свободный слот / дискретный графический процессор NVIDIA® GeForce RTX™ 3050 для ноутбуков 4ГБ GDDR6 Тактовая частота с ускорением до 1500 МГц, питание подсистемы GPU до 60 Вт с учетом динамического ускорения - зависит от сценария, 1 x HDMI (4K @ 60Hz) / дисплей 15.6" Full HD (1920x1080, 144Гц, IPS-уровня) / веб-камера HD type (30fps@720p) / проводной сетевой адаптер LAN 10/100/1000 Мбит/с (RJ45) / беспроводной сетевой адаптер 802.11ax Wi-Fi 6 с интегрированным Bluetooth v5.1 / высококачественная аудиосистема с сертификацией Hi-Res Audio / геймерская клавиатура с полноцветной подсветкой и отдельной цифровой панелью / 1 x Combo разъем: Mic-in/Headphone-out / 1x Type-C USB3.2 Gen1, 2x Type-A USB3.2 Gen1, 1x Type-A USB2.0 / аккумулятор 3 ячейки, Li-Polymer, 53.5Вт·ч / адаптер питания 150W / Microsoft Windows 11 Домашняя</p>
8.	Принтер	<p>Модель Pantum M6500W Функция копирования Есть Функция сканирования Есть Функция факса Нет Тип печати Черно-белая Технология печати Лазерная/Светодиодная Тип сканирования Цветное Максимальный формат бумаги А4 Максимальное количество страниц в месяц 20000 стр. Количество цветов 1 Автоматическая двусторонняя печать Нет Автоподатчик Нет</p>
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
9.	Весы лабораторные НПВ 3000 г. Точность 0,1 г. LCD дисплей	Весы лабораторные НПВ 3000 г. Точность 0,1 г. LCD дисплей. Режимы: счетный, процентный, суммирование веса, тарирование. Размер платформы 165x125 мм из нержавеющей стали.
10.	Мельница лабораторная	Мельница лабораторная Масса размалываемого продукта, г 10-150. Время размолки навески массой 50 г, с 5...60. Допускаемое количество размолов в час 60. Объем загрузочного бункера изменяемый, мл 85-400. Частота вращения рабочего органа, об/мин 17000. Электропитание, В/Гц 220/50. Габаритные размеры, мм 300 x 170 x 460.

11.	Лабораторная посуда	пробирки, воронки, колбы, стаканы, чашки Петри
Дополнительное оборудование		
12.	Аптечка	<p>Состав Перечень №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анальгин, табл. 0,5 №10 1 уп. 2. Валидол, табл. 0,06 №6 1 уп. 3. Уголь активированный, табл. 0,25 №10 2 уп. 4. Бинт стерильный 5 м x 10 см или 5 м x 7 см 1 шт. 5. Бинт нестерильный 5 м ? 10 см или 5 м x 7 см 1 шт. 6. Бинт нестерильный 5 м x 5 см 1 шт. 7. Бинт эластичный трубчатый медицинский нестерильный №1, 3, 6 по 1 шт. 8. Вата, 50 г или 25 г 1 уп. 9. Бриллиантового зеленого раствор 1%, 10 мл 1 фл. 10. Аммиака раствор 10%, 10 мл 1 фл. 11. Экстракт валерианы, табл. 0.02 №10 1 уп. 12. Лейкопластырь бактерицидный 1,9 x 7,2 см 4 уп. 13. Жгут кровоостанавливающий 1 шт. 14. Гипотермический (охлаждающий) пакет 1 шт. 15. Стаканчик для приема лекарств 1 шт. 16. Перекиси водорода раствор 3 %, 40 мл 1 фл. 17. Салфетки марлевые медицинские стерильные 16x14 см, №20 или №10 1 уп. 18. Тетрациклиновая мазь 3%, 15 г или Салфет
13.	Огнетушитель	<p>Параметр Значение</p> <p>Вместимость корпуса, литр 24,9</p> <p>Масса заряда, кг 25</p> <p>Длина струи, м 6</p> <p>Огнетушащая способность:</p> <p>Класс А Класс В Класс Е 6 А 233 В 1000 Вольт</p> <p>Марка порошка Вексон 25 или аналог</p> <p>Габаритные размеры, мм 300x560</p> <p>Масса, кг 35,6</p>
14.	Кулер 19 л (холодная/горячая вода)	Напольный кулер Vatten L45WE/L45SE/L45NE белый
15.	Санитайзер	<p>Флакон спрей с профессиональным универсальным антисептиком для рук (жидкость) на основе изопропилового спирта с содержанием более 70%!</p> <p>Санитайзер / антисептик имеет выраженный кратковременный запах изопропилового спирта. Такой запах означает высокое содержание спирта.</p>
16.	Маски медицинские одноразовые	Маска медицинская, гигиеническая, чёрная, 50 шт, 10 x 17.5 см

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях зоотехнического профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «№ Т72 «Зоотехния»» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях зоотехнического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области организация и выполнение работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, производству, переработке и реализации продукции животноводства на сельскохозяйственных предприятиях.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

«Цех животноводства СПК колхоза «ГИГАНТ»»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Аспирационный психрометр	диапазон измерения влажности (%) : 20 - 90 (%) температурный диапазон измерения влажности (%) : 5 - 25 (°C) диапазон измерения температуры (°C) : 0 - 25 (°C)
Дополнительное оборудование		
2.	Палка мерная	

Общество с ограниченной ответственностью опытно-производственное хозяйство «Луч»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Статический психрометр	диапазон измерения влажности (%) : 20 - 90 (%) температурный диапазон измерения влажности (%) : 5 - 25 (°C) диапазон измерения температуры (°C) : 0 - 25 (°C)
Дополнительное оборудование		
2.	Портативный экспресс анализатор кормов	Материал АВС-пластик Тип дисплея ЖКД 1/4 VGA Источник питания 220/110В от сети ; 12-18В от АКБ Размеры 50x30x46см Вес 19кг

Общество с ограниченной ответственностью «Управляющая компания АСБ-АГРО»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Холодильник	Объем общий 263л, размеры - 60 x 150 x 62 см, белый

II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
2	Ручной экспресс анализатор кормов	Размеры 50x30x46см Вес 15 кг

Общество с ограниченной ответственностью «Агропромышленный альянс»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Аспирационный психрометр	диапазон измерения влажности (%) : 20 - 90 (%) температурный диапазон измерения влажности (%) : 5 - 25 (°с) диапазон измерения температуры (°с) : 0 - 25 (°с)
Дополнительное оборудование		
2.	Палка мерная	

Общество с ограниченной ответственностью «Сельскохозяйственное предприятие
«Свободный труд»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Аспирационный психрометр	диапазон измерения влажности (%) : 20 - 90 (%) температурный диапазон измерения влажности (%) : 5 - 25 (°с) диапазон измерения температуры (°с) : 0 - 25 (°с)
Дополнительное оборудование		
2.	Палка мерная	

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий. При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит

обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства⁵.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1.	Microsoft Windows 10 Pro	ООД.01 Русский язык ООД.02 Литература	97
2.	Microsoft Office	ООД.03 У Иностранный язык ООД.04 У Математика	97
3.	Google Chrome	ООД.05 Россия в мире ООД.06 Физическая культура	97
4.	Kaspersky Endpoint Security для Windows	ООД.07 Основы безопасности жизнедеятельности ООД.08 Астрономия	97
5.	VLC media player	ООД.09 Родной язык / Родная литература	97
6.	CCleaner	ООД.10 Химия	97
7.	7-zip (64)	ООД.11 У Биология ООД.12 Введение в специальность (профессию)	97
8.	Adobe Reader XI	ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История ОГСЭ.03 Психология общения ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности ЕН.01 Экологические основы природопользования МДМ.01 Основы ветеринарии в условиях лаборатории и производств сельскохозяйственного значения МДМ.02 Биотехнологические принципы и методы в зоотехнии МДМ.03 Автоматика и электромеханика сельскохозяйственного производства с основами экономики МДМ.04 Обеспечение безопасности труда и жизнедеятельности на	97

⁵ Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО.

		сельскохозяйственных предприятиях МДМ.05 Информационные технологии и правовое обеспечение в профессиональной деятельности	
--	--	---	--

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации,

организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности организация и выполнение работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, производству, переработке и реализации продукции животноводства на сельскохозяйственных предприятиях, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы *подготовки квалифицированных рабочих, служащих*, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением *квалификации квалифицированного рабочего, служащего: зоотехник*.

Выпускники, освоившие программы *подготовки специалистов среднего звена*, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации *специалиста среднего звена: зоотехник*.

Выпускники, осваивающие образовательные программы в области искусств, медицинского образования и фармацевтического образования, в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, если иное не установлено соответствующим ФГОС СПО, сдают ГИА в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5. Цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Закотин Владислав Евгеньевич	Заместитель декана факультета технологического менеджмента по воспитательной работе, доцент кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»
Ходусов Александр Анатольевич	Заместитель декана факультета технологического менеджмента по учебной работе, доцент кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»
Онищенко Ольга Николаевна	Ассистент базовой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных
Букин Максим Сергеевич	Преподаватель учебно-методического отдела факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»
Иванова Ирина Николаевна	Преподаватель учебно-методического отдела факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»
Гашина Елена Александровна	Преподаватель учебно-методического отдела факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»
Перемышлев Юрий Павлович	Преподаватель учебно-методического отдела факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»
Алябьева Анжелика Геннадьевна	Преподаватель учебно-методического отдела факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»
Зайцева Елена Викторовна	Преподаватель учебно-методического отдела факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»
Соломонова Виктория Александровна	Преподаватель учебно-методического отдела факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»
Филиппова Виолетта Александровна	Преподаватель учебно-методического отдела факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»
Некрасова Ирина Ивановна	к.вет.н., доцент кафедры физиологии, хирургии и акушерства факультета ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»
Машенцева Галина Викторовна	Преподаватель учебно-методического отдела факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО

	«Ставропольский ГАУ»
Коршикова Марина Викторовна	к.э.н., преподаватель учебно-методического отдела факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»
Веревкина Мрина Николаевна	ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, доцент кафедры эпизоотологии и микробиологии, рабочая программа учебной дисциплины
Волосова Елена Владимировна	ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, доцент кафедры химии и защиты растений, рабочая программа учебной дисциплины

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Соболева Людмила Ивановна	ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, начальник учебно-методического отдела факультета среднего профессионального образования