

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ДИСЦИПЛИН**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

43.03.02 Туризм

(код и наименование направления подготовки /специальности)

Организация и управление туристской деятельностью

направленность (профиль/специализация/магистерская программа)

Перечень дисциплин

Шифр	Дисциплина
Блок 1. Дисциплины (модули)	
<i>Обязательная часть</i>	
Б1.О.01	История России
Б1.О.02	Философия
Б1.О.03	Основы российской государственности
Б1.О.04	Иностранный язык
Б1.О.05	Культура речи и деловое общение
Б1.О.06	Правоведение
Б1.О.07	Правовые основы противодействия коррупции, экстремизма и терроризма
Б1.О.08	Финансовая грамотность
Б1.О.09	Экономика
Б1.О.10	Экология
Б1.О.11	Менеджмент
Б1.О.12	Психология профессионально-личностного развития
Б1.О.13	Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка
Б1.О.13.01	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.13.02	Основы военной подготовки
Б1.О.14	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
Б1.О.14.01	Информационные технологии
Б1.О.14.02	Программные продукты индустрии сферы услуг
Б1.О.14.03	Интернет-предпринимательство
Б1.О.15	Проектная работа
Б1.О.15.01	Проектная деятельность
Б1.О.15.02	Технологическое предпринимательство
Б1.О.15.03	Организация и проектирование экскурсионных услуг
Б1.О.16	Введение в профессиональную деятельность
Б1.О.17	Профессиональный иностранный язык
Б1.О.17.01	Деловой второй иностранный язык
Б1.О.17.02	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
Б1.О.17.03	Технологии переговоров в сфере услуг
Б1.О.18	География
Б1.О.19	Прикладная математика
Б1.О.20	Сервисная деятельность
Б1.О.21	Стандартизация, сертификация и контроль качества сервисных услуг
Б1.О.22	Статистика в сервисе и туризме
Б1.О.23	Конфликтология
Б1.О.24	Основы медицинских знаний
Б1.О.25	Профессиональная этика и этикет
Б1.О.26	Безопасность в туризме
Б1.О.27	Психодиагностика в туризме

Б1.О.28	Revenue management
Б1.О.29	Качество туристских услуг
Б1.О.30	Страхование в туризме
Б1.О.31	Виды и тенденции развития туризма
Б1.О.32	Организация транспортного обслуживания
Б1.О.33	Основы санаторно-курортного дела
Б1.О.34	Туристские формальности
Б1.О.35	Основы международного туризма
Б1.О.36	Маркетинг и продвижение туристских продуктов
Б1.О.36.01	Маркетинг
Б1.О.36.02	Организация продвижения туристских продуктов
Б1.О.37	Экономическая география
Б1.О.38	Физическая культура и спорт
Б1.О.39	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Б1.В.01	Туристское страноведение
Б1.В.02	Туристское ресурсоведение
Б1.В.03	Туроперейтинг
Б1.В.04	Туристско-рекреационное проектирование
Б1.В.05	Организация туристской деятельности
Б1.В.06	Организация сельского туризма
Б1.В.07	Регионоведение
Б1.В.08	Бухгалтерский управленческий учет в туризме
Б1.В.09	Инновации в туризме
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01
Б1.В.ДВ.01.01	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в социально-культурном сервисе и туризме
Б1.В.ДВ.01.02	Финансово-экономический анализ деятельности предприятий в социально-культурном сервисе и туризме
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02
Б1.В.ДВ.02.01	Культурно-исторические ценности юга России
Б1.В.ДВ.02.02	История развития туризма
ФТД.01	Технологии устных и письменных коммуникаций на иностранном языке
ФТД.02	Практикум "Школа общения"

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История России»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата/специалитета
 по направлению подготовки

43.03.02	Туризм
код	Наименование направления подготовки/специальности
	«Организация и управление туристской деятельностью»
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>4</u> ЗЕТ, <u>144</u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 44 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 72 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 28 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 30 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 30 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 80 ч. контроль – 4 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 30 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 30 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 84 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «История России», является: - приобретение студентами комплексных знаний о развитии всемирно-исторического процесса Отечественной истории и понимание специфических особенностей ее исторического развития; - формирование социально-активной личности, обладающей гражданской ответственностью; -воспитание нравственных качеств – гуманизма и патриотизма.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.01 «История России» относится к базовой Б1.О - части учебного цикла.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><u>Универсальные компетенции (УК)</u> - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5) - Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1)</p>

	<p>-Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми (УК-5.2)</p> <p>- Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.3)</p> <p>- Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4)</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1) - культурных особенностей и традиций различных социальных групп, необходимых для взаимодействия с другими людьми (УК-5.2) - культурных особенностей и традиций различных социальных групп, необходимых для взаимодействия с другими людьми (УК-5.3) - сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать толерантное отношение восприятия социальных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1) - использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми (УК-5.2) - конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.3) - сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4) <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрации толерантного отношения восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1) - использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для взаимодействия с другими людьми (УК-5.2) - конструктивного взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.3)

	- сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера (УК-5.4)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности</p> <p>Тема 2. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.</p> <p>Тема 3. Образование государства Русь</p> <p>Тема 4. Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии</p> <p>Тема 5. Русские земли в середине XIII — XIV в.</p> <p>Тема 6. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья</p> <p>Тема 7. Древнерусская культура</p> <p>Тема 8. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного</p> <p>Тема 9. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время</p> <p>Тема 10. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения</p> <p>Тема 11. Культура России в XVI–XVII вв.</p> <p>Тема 12. Россия в эпоху преобразований Петра I</p> <p>Тема 13. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.</p> <p>Тема 14. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II</p> <p>Тема 15. Русская культура XVIII в.</p> <p>Тема 16. Россия первой половине XIX в.</p> <p>Тема 17. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.</p> <p>Тема 18. Россия на пороге XX в.</p> <p>Тема 19. Первая русская революция</p> <p>Тема 20. Российская империя в 1907–1914 гг.</p> <p>Тема 21. Первая мировая война и Россия</p> <p>Тема 22. Культура в России XIX — начала XX в.</p> <p>Тема 23. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы</p> <p>Тема 24. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.</p> <p>Тема 25. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны</p> <p>Тема 26. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны</p> <p>Тема 27. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)</p> <p>Тема 28. Россия в 1990-е гг.</p> <p>Тема 29. Россия в XXI в.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 2-3 – зачёт с оценкой</p> <p><u>Заочная форма обучения</u>: курс 1,2 – контрольная работа, зачёт с оценкой</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения</u>: семестр 2-3 – зачёт с оценкой</p>
Автор(ы):	Туфанов Е.В., Карпенко И.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата/специалитета
 по направлению подготовки

43.03.02	Туризм
код	Наименование направления подготовки/специальности
	«Организация и управление туристской деятельностью»
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>2</u> ЗЕТ, <u>72</u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 60 ч. контроль – 4 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка - __ ч. практические (лабораторные) занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч., самостоятельная работа – 52 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Философия» являются: приобретение знаний об основах философии, достаточных для построения логики предметного видения, необходимой для решения практических задач; на основе обобщения логики предметного видения науки сформировать понимающее отношение к окружающему миру и самому себе; помочь бакалаврам составить представление о ее проблематике и языке, ее средствах и методах, понятиях и категориях, об истории философии и ее современных проблемах, что позволило бы самостоятельно ориентироваться не только в отвлеченных научно-философских понятиях и категориях, но и в не менее сложных взаимосвязях жизненной реальности, во всей их полноте, глубине и противоречивости.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.02 «Философия» относится к базовой Б1.О - части учебного цикла.
Компетенции и индикатор (ы) достижения	Универсальные компетенции (УК)

<p>компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); - Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи (УК-1.1) - проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата (УК-1.2); - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5); - Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК-5.3) - Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера (УК-5.4)
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы критического анализа и синтеза информации. (УК-1.1) - основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней (УК-1.2); - культурных особенностей и традиций различных социальных групп, необходимых для взаимодействия с другими людьми (УК-5.3) - сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера (УК-5.4) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять базовые составляющие поставленных задач. (УК-1.1) - критически работать с информацией (УК-1.2); - конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.3) - сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера (УК-5.4) <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение методами анализа и синтеза в решении задач. (УК-1.1)

	<ul style="list-style-type: none"> - способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию (УК-1.2); - конструктивного взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.3) - сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Философия, ее проблемы, функции, место в культуре.</p> <p>Тема 2. Философия античности.</p> <p>Тема 3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.</p> <p>Тема 4. Философия Нового времени и Просвещения.</p> <p>Тема 5. Немецкая классическая философия</p> <p>Тема 6. Русская философия</p> <p>Тема 7. Философия Новейшего времени и современности.</p> <p>Тема 8. Бытие мира и человека. Эволюция и развитие.</p> <p>Тема 9. Философские проблемы познания и сознания.</p> <p>Тема 10. Философия истории. Цивилизация. Глобальные проблемы человечества.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – зачёт</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – контрольная работа, зачёт</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 2 – зачёт</p>
Автор(ы):	Гуляк И.И., Золотарев С.П., Гузынин Н.Г..

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы российской государственности»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата/специалитета
 по направлению подготовки

43.03.02	Туризм
код	Наименование направления подготовки/специальности
	«Организация и управление туристской деятельностью»
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u> 2 </u> ЗЕТ, <u> 72 </u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 18 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 60 ч. контроль – 4 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч. практические (лабораторные) занятия – 20 ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч., самостоятельная работа – 42 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.03 «Основы российской государственности» относится к базовой Б1.О - части учебного цикла.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций,	Универсальные компетенции (УК)

<p>формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5) - Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1) -Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми (УК-5.2) - Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.3) - Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4)
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1) - культурных особенностей и традиций различных социальных групп, необходимых для взаимодействия с другими людьми (УК-5.2) - культурных особенностей и традиций различных социальных групп, необходимых для взаимодействия с другими людьми (УК-5.3) - сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать толерантное отношение восприятия социальных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1) - использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми (УК-5.2) - конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.3) - сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4) <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрации толерантного отношения восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1)

	<ul style="list-style-type: none"> - использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для взаимодействия с другими людьми (УК-5.2) - конструктивного взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.3) - сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера (УК-5.4)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои</p> <p>Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения</p> <p>Тема 3. Философское осмысление России как цивилизации</p> <p>Тема 4. Мировоззрение и идентичность</p> <p>Тема 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации</p> <p>Тема 6. Конституционные принципы и разделение властей</p> <p>Тема 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы</p> <p>Тема 8. Актуальные вызовы и проблемы развития российской цивилизации</p> <p>Тема 9. Сценарий развития российской цивилизации</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – зачёт</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – контрольная работа, зачёт</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 1 – зачёт</p>
Автор(ы):	Туфанов Е.В., Карпенко И.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»
 по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
 по направлению подготовки

43.03.02	Туризм
код	Наименование направления подготовки/специальности
	«Организация и управление туристской деятельностью»
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 216 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> практические занятия – 108 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч, самостоятельная работа – 108 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч, контроль – 0 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> практические занятия – 20 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч, самостоятельная работа – 192 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч, контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины Б1.О.04 «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, а также для дальнейшего самообразования.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.04 «Иностранный язык» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК)</p> <p>УК-4</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</p> <p>УК-4.2</p> <p>Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <p>– правил грамматики; норм употребления лексики и фонетики; требований к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры (УК–4.2).</p> <p>Умения:</p> <p>– владеть английским языком или другим иностранным языком с учетом характеристик постоянных клиентов</p>

	<p>гостиничного комплекса на уровне, обеспечивающем эффективные профессиональные коммуникации (33.007 В/01.6 У.6), (33.007 В/02.6 У.3) (УК–4.2);</p> <p>– владеть английским языком или другим иностранным языком с учетом характеристик постоянных клиентов предприятия питания (33.008 В/01.6 У.6), (33.008 В/02.6 У.3) (УК–4.2).</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>– навыки заполнения формуляров и бланков прагматического характера, оформления резюме, поддержания контактов при помощи электронной почты, выполнения письменных проектных заданий (УК–4.2);</p> <p>– компенсаторные навыки, помогающие преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными социокультурными причинами (УК–4.2).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>What is tourism? Eating out Careers in tourism Project work (how to write a personnel CV) Tour operators Hotel and motel chains Transport Revision of all grammatical tenses Hospitality in historical perspective Modern concept of hospitality The new management concepts The structure of modern hospitality industry The restaurant business Service characteristics of hospitality industry Managing consistency of product Consumer behavior in hospitality market Psychological aspects of hospitality</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет, семестр 2 – зачет с оценкой. <u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – контрольная работа, зачет с оценкой.</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>Доцент кафедры иностранных языков, к.ф.н. Михиенко С.А.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.05 «Культура речи и деловое общение»**
по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

43.03.02	Туризм
код	Наименование направления подготовки
	Организация и управление туристской деятельностью
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч, самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч, контроль – 0 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч, самостоятельная работа – 60 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч, контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины Б1.О.05 «Культура речи и деловое общение» является освоение достаточного уровня владения нормами русского языка и правильной речи, необходимого для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и бытовой сфер деятельности, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в заданной области; формирование умения использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.05 «Культура речи и деловое общение» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК)</p> <p>УК-4</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</p> <p><i>УК-4.1</i></p> <p>Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <p>– требований к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний (УК–4.1);</p>

	<p>– видов речевой деятельности и способов их оптимизации, основных правил оратории, беседы и спора (УК–4.1); –правил речевого и делового этикета (УК–4.1).</p> <p>Умения:</p> <p>– применять современные нормы литературного языка в устной и письменной форме речи (УК–4.1); – ставить правильные коммуникативные задачи и обеспечивать их решений на практике (УК–4.1).</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>– определения коммуникативных задач и решения их на практике (УК–4.1); – самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы (УК–4.1).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Язык. Речь. Общение Тема 1. Русский национальный язык и его разновидности Тема 2. Язык как универсальная знаковая система Тема 3. Речевая деятельность и речевое взаимодействие</p> <p>Раздел 2. Нормы современного русского литературного языка Тема 4. Языковая норма, её роль в становлении и развитии литературного языка Тема 5. Функциональные стили русского литературного языка Тема 6. Структура и содержание речевой деятельности</p> <p>Раздел 3. Деловое общение Тема 7. Мастерство делового общения Тема 8. Искусство спора. Полемические приемы Тема 9. Деловая переписка. Нормы делопроизводства</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет. <u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – контрольная работа, зачет.</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>Доцент кафедры иностранных языков, к.ф.н. Михиенко С.А.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.06 Правоведение
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

43.03.02	Туризм
код	Наименование направления подготовки
	Организация и управление туристской деятельностью
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 18 ч, практические занятия – 18 ч, в том числе практическая подготовка – 0 ч. самостоятельная работа – 36 ч., контроль - 0 ч. Заочная форма обучения: лекции – 4 ч, практические занятия – 4 ч, в том числе практическая подготовка – 0 ч самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	изучить основные нормативно-правовые документы; изучить основные понятия и категории права; сформировать способность ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности; сформировать и развить навыки юридического мышления для выработки системного, целостного взгляда на правовые проблемы общества.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.06 «Правоведение» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p align="center">Универсальные компетенции (УК)</p> <p>- УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения;</p> <p align="center">Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>-ОПК-6: Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса</p> <p>-ОПК-6.1 - Осуществляет поиск необходимой нормативно-правовой документации для обоснованного применения в рамках профессиональной деятельности</p> <p>-ОПК-6.2 - Обеспечивает документооборот в соответствии с российскими и международными нормативными требованиями</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в	<p align="center">Знания:</p> <p>- действующих нормативных правовых актов в профессиональной сфере (УК-2.2);</p>

<p>процессе изучения дисциплины</p>	<p>- нормативных правовых актов в сфере сервисной деятельности (ОПК -6.1) - нормативных правовых актов в сфере сервисной деятельности для обеспечения документооборота (ОПК – 6.2)</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать действующие нормативные правовые акты в профессиональной сфере (УК-2.2); - осуществления поиска необходимой нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности (ОПК -6.1) - определение соотношения российских и международных нормативных требований в сфере профессиональной деятельности (ОПК – 6.2) <p>Навыки и/или трудовые функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения действующих нормативных правовых актов в профессиональной сфере (УК-2.2); - обоснованного применения нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности (ОПК -6.1) - обеспечения документооборота в соответствии с нормативными требованиями в сфере сервиса (ОПК – 6.2)
<p>Краткая характеристика дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Основы теории государства и права.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы теории государства и права. 2. Правонарушение и юридическая ответственность. <p>Раздел 2. Отраслевая структура российского права</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Конституционное право. 4. Административное право. 5. Гражданское право. 6. Право собственности и иные вещные права на землю. 7. Гражданско-правовой договор как основная юридическая форма договорной деятельности. 8. Трудовое право. 9. Транспортное право.
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения: 2 семестр – зачет. Заочная форма обучения: 1 курс – контрольная работа, зачет.</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, канд.юрид.наук, доцент Ю.В. Лабовская</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.07 Правовые основы противодействия коррупции, экстремизма и терроризма
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

43.03.02	Туризм
код	Наименование направления подготовки
	Организация и управление туристской деятельностью
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 18 ч, практические занятия – 18 ч, в том числе практическая подготовка – 0 ч. самостоятельная работа – 36 ч., контроль - 0 ч. Заочная форма обучения: лекции – 4 ч, практические занятия – 4 ч, в том числе практическая подготовка – 0 ч самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	1) исследование содержания и сущности коррупционных правонарушений, причин их возникновения и распространения, изучение типологии данного феномена и мер, направленных на предупреждение, пресечение и минимизацию последствий коррупции, а также экстремизма и терроризма; 2) изучение студентами международных и российских нормативных правовых актов, определяющих понятие и содержание коррупции, экстремизма, терроризма, регламентирующих направления противодействия этим правонарушениям; 3) формирование у студентов основных принципов антикоррупционного поведения, противодействия экстремизму и терроризму
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.07 «Правовые основы противодействия коррупции, экстремизма и терроризма» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК) - УК -10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ; -УК -10.1 – Понимает сущность коррупции как противозаконного действия, умеет аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям в профессиональной деятельности -УК-10.2 - Понимает сущность экстремизма и терроризма как противозаконного действия, проявляет нетерпимое отношение к ним и способен распознавать признаки проявления экстремизма и терроризма в своей профессиональной сфере

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущности коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, форм коррупционного поведения (УК-10.1). - сущности экстремизма и терроризма как противозаконного действия (УК-10.2); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, различных форм коррупционного поведения (УК-10.1). - бороться с экстремизмом и терроризмом, распознавать признаки экстремизма и терроризма в своей профессиональной деятельности (УК-10.2); <p>Навыки и/или трудовые действия :</p> <ul style="list-style-type: none"> - практического определения коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а также различных форм коррупционного поведения (УК-10.1). - демонстрации практических навыков, необходимых для борьбы с экстремизмом и терроризмом (УК-10.2).
<p>Краткая характеристика дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Теоретические подходы к пониманию коррупции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коррупция как социальное явление 2. Понятие, признаки и виды коррупции <p>Раздел 2. Правовые методы борьбы с коррупцией</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Криминологическая характеристика коррупции 4. Ответственность за коррупционные преступления 5. Законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции 6. Требования к профессиональному поведению государственных и муниципальных служащих 7. Международный опыт борьбы с коррупцией 8. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения: 5 семестр – зачет. Заочная форма обучения: 3 курс – контрольная работа, зачет.</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, канд.юрид.наук, доцент Ю.В. Лабовская</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Финансовая грамотность»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

43.03.02	Туризм
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Организация и управление туристской деятельностью
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – <u>18</u> ч., практические (лабораторные) занятия – <u>18</u> ч., самостоятельная работа – 36ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – <u>4</u> ч., практические (лабораторные) занятия – <u>4</u> ч., самостоятельная работа – <u>60</u> ч., контроль – <u>4</u> ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование культуры экономического мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации обучающихся к происходящим изменениям в жизни общества
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина <u>Б1.О.08 «Финансовая грамотность»</u> является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК) УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) (УК-9.2) - основных видов, функции, продуктов и услуг учреждений финансовой сферы (УК-9.2) - условий и инструментов принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере (УК-9.2) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать эффективность финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) (УК-9.2)

	<p>- обосновывать выбор конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера, критически рассматривать предложения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы (УК-9.2)</p> <p>- критически рассматривать возможности в сфере личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, используя финансовые инструменты (УК-9.2)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>- применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей (УК-9.2)</p> <p>- выстраивания системы экономических и социальных отношений с учреждениями финансовой сферы, оценки эффективности применения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы (УК-9.2)</p> <p>- принятия финансовых решений с учетом экономических последствий (УК-9.2)</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Личное финансовое планирование</p> <p>Тема 2. Управление семейным бюджетом</p> <p>Тема 3. Планирование сбережений, в том числе практика применения концепции «риск и доходность»</p> <p>Тема 4. Управление кредитной нагрузкой</p> <p>Тема 5. Риски и финансовая безопасность</p> <p>Тема 6. Страхование базовых рисков домохозяйства</p> <p>Тема 7. Пенсионное обеспечение</p> <p>Тема 8. Инвестиции: возможности и риски</p> <p>Тема 9. Защита прав потребителей финансовых услуг</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр <u>2</u> – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс <u>1</u> – контрольная работа, зачет</p>
Автор(ы):	доцент кафедры финансового менеджмента и банковского дела, к.э.н. доцент Л.А. Латышева

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика»**

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
по направлению подготовки

43.03.02	Туризм
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Организация и управление туристской деятельностью
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____4_____ ЗЕТ, ___144___ час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – <u>18</u> ч., в интерактивной форме – <u>4</u> ч. практические (лабораторные) занятия – <u>36</u> ч., в интерактивной форме – <u>8</u> ч. самостоятельная работа – <u>36</u> ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – <u>4</u> ч., в интерактивной форме – <u>2</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>–</u> ч. практические (лабораторные) занятия – <u>6</u> ч., в интерактивной форме – <u>4</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>–</u> ч., самостоятельная работа – <u>125</u> ч. контроль – <u>9</u> ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов компетенций, направленных на умение определять, анализировать, оценивать основные производственно-экономические показатели туристской деятельности; экономически обосновывать производственно-экономическую необходимость и целесообразность основных видов деятельности, бизнес-процессов при осуществлении профессиональной деятельности; понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.09 «Экономика» относится к циклу Б1 – «Базовая часть»
Компетенции и индикатор (ы) достижения	Универсальные компетенции (УК) - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия

<p>компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>государства в экономике (УК-9.1);</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определяет, анализирует, оценивает основные производственно-экономические показатели туристской деятельности (ОПК-5.1); - Экономически обосновывает производственно-экономическую необходимость и целесообразность основных видов деятельности, бизнес-процессов при осуществлении профессиональной деятельности (ОПК-5.2).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные производственно-экономические показатели туристской деятельности (ОПК-5.1); • производственно-экономическую необходимость и целесообразность основных видов деятельности, бизнес-процессов при осуществлении профессиональной деятельности (ОПК-5.2); • базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике (УК-9.1); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать основные производственно-экономические показатели туристской деятельности (ОПК-5.1); • экономически обосновывать производственно-экономическую необходимость и целесообразность основных видов деятельности, бизнес-процессов при осуществлении профессиональной деятельности (ОПК-5.2); • анализировать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике (УК-9.1); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определения, анализа, оценки основных производственно-экономических показателей туристской деятельности (ОПК-5.1); • экономического обосновывания производственно-экономической необходимости и целесообразности основных видов деятельности, бизнес-процессов при осуществлении профессиональной деятельности (ОПК-5.2); • анализа базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей формы участия государства в экономике (УК-9.1);
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и место туризма в экономике. 2. Оценка конъюнктуры туристского рынка. 3. Конкурентоспособность туристской индустрии. 4. Классификация затрат на предприятиях туризма. 5. Экономическая эффективность деятельности предприятий туристской индустрии.

	<p>6. Оценка экономической эффективности работы персонала предприятий туристической индустрии.</p> <p>7. Туризм как сфера международной экономической деятельности.</p> <p>8. Инновации и инвестиции в туризме.</p> <p>9. Проблемы и перспективы развития экономики туризма.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения: семестр <u>2</u> – экзамен</u></p> <p><u>Заочная форма обучения: курс <u>1</u> - экзамен</u></p>
Автор(ы):	<u>Казарова А.Я.</u>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экология»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

43.03.02	Туризм
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Организация и управление туристской деятельностью
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Очная форма обучения: лекции – <u>18</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u> </u> ч. практические (лабораторные) занятия – <u>18</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u> </u> ч., самостоятельная работа – <u>36</u> ч.</p> <p>Заочная форма обучения: лекции – <u>4</u> ч. практические (лабораторные) занятия – <u>4</u> ч. самостоятельная работа – <u>60</u> ч. контроль – <u>4</u> ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Экология» является изучение теоретических основ связи природы и общества в системе «биосфера - человек», оценки и прогнозирования результатов воздействия различных отраслей промышленности на природную среду, эколого-экономических механизмах по сохранению и защите окружающей природной среды.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1. О.10 «Экология» является дисциплиной обязательной части образовательной программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК) УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК – 8.1 Анализирует факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности</p>

	<p>УК – 8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>ОПК - 7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности</p> <p>ОПК - 7.1 Обеспечивает безопасное обслуживание потребителей на основе разработанных предупредительных мер;</p> <p>ОПК - 7.2 Обеспечивает соблюдение в своей профессиональной деятельности положений трудового законодательства, регулирующих охрану труда и технику безопасности; нормативно-правовые акты РФ в области безопасного обслуживания</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных факторов вредного воздействия на объекты окружающей среды (УК 8.1) - возможных угроз для жизни и здоровья человека, безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды. (УК 8.2) - правил безопасного обслуживания потребителей на основе разработанных предупредительных мер (ОПК - 7.1) - положений трудового законодательства, регулирующих охрану труда и технику безопасности; нормативно-правовые акты РФ в области безопасного обслуживания (ОПК 7.2) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности (УК 8.1) - выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. (УК 8.2) - применять правила безопасного обслуживания потребителей на основе разработанных предупредительных мер (ОПК - 7.1) - обеспечивать соблюдение в своей профессиональной деятельности положений трудового законодательства, регулирующих охрану труда и технику безопасности; нормативно-правовые акты РФ в области безопасного обслуживания (ОПК 7.2) <p>Навыки и/или трудовые действия:</p>

	<p>-владения методами анализа факторов вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности (УК 8.1)</p> <p>- выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. (УК 8.2)</p> <p>- безопасного обслуживания потребителей на основе разработанных предупредительных мер (ОПК - 7.1)</p> <p>- выявление и обеспечение соблюдения в своей профессиональной деятельности положений трудового законодательства, регулирующих охрану труда и технику безопасности; нормативно-правовые акты РФ в области безопасного обслуживания (ОПК 7.2)</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи, история экологии. 2. Общие закономерности действия экологических факторов на организмы. Адаптации организмов. 3. Основные среды жизни и адаптации к ним организмов. 4. Демэкология. Структурные показатели популяции. Экологические стратегии популяции. 5. Синэкология. Основные структурные показатели экосистемы. 6. Биосфера и человек. 7. Место человека в биосферных процессах. 8. Глобальные проблемы окружающей среды и ресурсные запасы биосферы. 9. Экологическая регламентация хозяйственной деятельности.
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр <u> 2 </u> – <u>зачет</u></p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс <u> 1 </u> – контрольная работа <u>зачет</u></p>
Автор(ы):	<p>доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, кандидат с.-х. наук Зеленская Тамара Георгиевна.</p> <p>ассистент кафедры экологии и ландшафтного строительства, Халикова Валерия Алексеевна</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Менеджмент»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата

43.03.02	Туризм
	Профиль «Организация и управление туристской деятельностью»
<p>Форма обучения – очная, заочная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.</p>	
<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 92 ч., контроль – 4 ч.</p>
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Менеджмент» является изучение студентами теории и практики, способов и инструментов управления организацией, а также приобретение необходимых навыков по формированию системы управления организацией, управлению поведением людей в их совместной деятельности, а также овладение навыками работы менеджера, связанными с разработкой стратегии и контролем исполнения управленческих решений на предприятиях.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОП ВО</p>	<p>Дисциплина Б.1.О.11 «Менеджмент» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.</p>
<p>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-2.1 - Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения</p> <p>УК-2.2 - Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения;</p> <p>УК-6.1 - Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2 - Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: - современного менеджмента, историю его развития, особенности менеджмента в области профессиональной деятельности,</p>

	<p>определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-2.1;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы целеполагания, виды, методы, принципы, инструменты прогнозирования и планирования организаций сферы гостеприимства и общественного питания УК-2.2; - форм и способов создания организации и основ организационного управления в сфере гостеприимства и общественного питания УК-6.1; - основных теорий, методов и стилей управления в организации, включая вопросы групповой динамики, командообразования, лидерства и управления конфликтами УК-6.2; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цель проекта и формулировать совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения УК-2.1; - выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения УК-2.2; - использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.1; - осуществлять функции координации и контроля деятельности подразделений объектов туристской сферы УК-6.2; <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировки целей и задач, связанных с реализацией профессиональных функций УК-2.1; - разрабатывать варианты управленческих решений по осуществлению контроля и коммуникации деятельности подразделений организаций сферы гостеприимства и общественного питания УК-2.2; - владения методами анализа внешней и внутренней среды организации, процессом принятия и реализации управленческих решений с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон УК-6.1; - реализовывать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни УК-6.2;
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента 2. Исторические тенденции становления и развития менеджмента 3. Организация и ее система управления 4. Внутренняя и внешняя среда организации 5. Планирование в организации. Миссия и цели в организации 6. Мотивация и стимулирование труда персонала 7. Руководство организацией: власть и лидерство, стили руководства 8. Контроль коммуникации как функции менеджмента

	9. Процесс разработки и принятия управленческих решений
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – зачет <u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – зачет
Автор(ы):	Профессор кафедры менеджмента, д.э.н. И.П. Беликова

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.12 «Психология профессионально-личностного развития»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

43.03.02	Туризм
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Организация и управление туристской деятельностью
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч, практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч, самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч, практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч, самостоятельная работа – 62 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающегося целостного представления о закономерностях профессионального развития личности; включающих в себя: расширение знаний о себе, своих возможностях и способностях, о мире профессионального труда; соотнесения их с личностно и профессионально важными качествами; развитие умений ориентироваться в мире людей, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации и самореализации в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.12 «Психология профессионально-личностного развития» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК):</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:</p> <p>УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:</p> <p>УК-6.2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат (УК - 3.1); - основы построения и реализации целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни (УК-6.2); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат (УК - 3.1); - реализовывать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни (УК - 6.2); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат (УК - 3.1); - реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни (УК - 6.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Системное и критическое мышление. 2. Разработка и реализация проектов. 3. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение). 4. Командная работа и лидерство. 5. Конфликты в деловых отношениях. 6. Безопасность жизнедеятельности. 7. Инклюзивная компетентность. 8. Гражданская позиция.
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения: семестр 2 – зачет. Заочная форма обучения: курс 1 – зачет, контрольная работа.</p>
<p>Автор:</p>	<p>Дрожжина Н.Б., канд.психол.наук, доцент кафедры педагогики, психологии и социологии</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

43.03.02	Туризм
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Организация и управление туристской деятельностью
	Профиль
<p>Форма обучения – очная, заочная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____2_ ЗЕТ, _____72_ час.</p>	
<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч. практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч., самостоятельная работа – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч. практические занятия – 4ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч., самостоятельная работа – 60 ч. контроль – 4 ч. <u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – __ ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч. практические (лабораторные) занятия – ____ ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч., самостоятельная работа – ____ ч.</p>
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины Б1.О.13.01 «Безопасность жизнедеятельности» является формирование готовности пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и к выполнению работ, связанных с возможными проявлениями агрессии и возникновением конфликтных ситуаций в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации их последствий.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОП ВО</p>	<p>Дисциплина Б1.О.13.01 «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной обязательной части.</p>
<p>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Универсальные компетенции (УК) УК-8: способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p>

	<p>ОПК-7: способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: УК-8.2 возможные угрозы для жизни и здоровью человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>УК-8.3 правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь;</p> <p>ОПК-7.2 : положения трудового законодательства Российской Федерации, регулирующих охрану труда и технику безопасности; нормативно-правовые акты РФ в области безопасного обслуживания;</p> <p>Умения: УК-8.2 выявлять возможные угрозы для жизни и здоровью человека, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества;</p> <p>УК-8.3 разъяснить правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, умеет оказать первую помощь;</p> <p>ОПК-7.2 соблюдать в своей профессиональной деятельности положения трудового законодательства Российской Федерации, регулирующих охрану труда и технику безопасности; нормативно-правовые акты РФ в области безопасного обслуживания;</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: УК-8.2 выявления возможных угроз для жизни и здоровью человека, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества;</p> <p>УК-8.3 разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, умеет оказать первую помощь;</p> <p>ОПК-7.2 обеспечивает соблюдение в своей профессиональной деятельности положения трудового законодательства Российской Федерации, регулирующих охрану труда и технику безопасности; нормативно-правовые акты РФ в области безопасного обслуживания</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Теоретические и правовые основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Раздел 2. Организационные основы обеспечения безопасности труда</p> <p>Раздел 3. Основы электро- и пожарной безопасности</p>

	Раздел 4. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет <u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – контрольная работа, зачет
Автор(ы):	Боголюбова И.А., к.п.н.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы военной подготовки»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата/специалитета
 по направлению подготовки

43.03.02	Туризм
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Организация и управление туристской деятельностью
	Профиль
<p>Форма обучения – очная, заочная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _2_ ЗЕТ, _72_ час.</p>	
<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 60 ч. контроль – 4 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 52 ч.</p>
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Основы военной подготовки», является: получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОП ВО</p>	<p>Учебная дисциплина Б.1.О.13.02 «Основы военной подготовки» относится к базовой Б1.О - части учебного цикла.</p>
<p>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в</p>	<p>Универсальные компетенции (УК) - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и</p>

<p>результате освоения дисциплины</p>	<p>возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8) - Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь. (УК-8.3)</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения общевоинских уставов ВС РФ; - организацию внутреннего порядка в подразделении; - основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; - устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; - предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; - основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; - основные положения Военной доктрины РФ; - правовое положение и порядок прохождения военной службы; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; - осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; - оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной номенклатуры; - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; <p>применять положения нормативно-правовых актов;</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строевыми приемами на месте и в движении; - управления строями взвода; - стрельбы из стрелкового оружия; - подготовки к ведению общевойскового боя; - применения индивидуальных средств РХБ защиты; - ориентирования на местности по карте и без карты;

	<p>- применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p> <p>- работы с нормативно-правовыми документами</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.</p> <p>Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.</p> <p>Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.</p> <p>Раздел 2. Строевая подготовка</p> <p>Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.</p> <p>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</p> <p>Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.</p> <p>Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.</p> <p>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</p> <p>Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p> <p>Тема 9. Основы общевойскового боя.</p> <p>Тема 10. Основы инженерного обеспечения.</p> <p>Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.</p> <p>Раздел 5. Военная топография</p> <p>Тема 12. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.</p> <p>Тема 13. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.</p> <p>Раздел 6. Военно-политическая подготовка</p> <p>Тема 14. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.</p> <p>Раздел 7. Правовая подготовка</p> <p>Тема 15. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – зачёт</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – контрольная работа, зачёт</p>
Автор(ы):	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии»
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата**

43.03.02	Туризм
код	Наименование направления подготовки
	Организация и управление туристской деятельностью
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____2_____ ЗЕТ, 72_ час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 62 ч. контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Информационные технологии» является формирование у студентов системы знаний в области теории и практики применения информационных технологий в индустрии туризма.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.14.01 «Информационные технологии» относится к циклу обязательных дисциплин
Компетенции и индикатор(ы) достижений компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК): УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.2 - Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-3.2 - Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения Общепрофессиональные компетенции(ОПК) ОПК-1: Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере ОПК-1.2: Использует основные, соответствующие поставленным задачам, программные продукты в сфере туризма ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>

	<p>ОПК-8.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8.2 Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8.3 Использует программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней (УК-1.2); - способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения (УК – 3.2); - технологических новаций и современных программных продуктов в туризме (ОПК-1.2) - общие сведения о технических средствах реализации информационных процессов (ОПК-8.1) - современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-8.2) - программно-технических средств обработки данных в профессиональной деятельности (ОПК-8.3) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически работать с информацией (УК-1.2); - осуществлять выбор оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения (УК-3.2) - осуществляет поиск современных программных продуктов в туризме (ОПК-1.2) - ориентироваться в современном программном обеспечении и подбирать ПО для решения прикладных задач (ОПК-8.1) - применять современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-8.2) - применения программно-технических средств обработки данных в профессиональной деятельности (ОПК-8.3) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения основных характеристик информации и требования, предъявляемые к ней, критически работать с информацией (УК-1.2); - выбора оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения (УК-3.2)

	<ul style="list-style-type: none"> - поиска современных программных продуктов в туризме (ОПК-1.2) - подбора программного обеспечения (ОПК-8.1) - применения современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-8.2) - использования программных продуктов и технических средств для обработки статистических данных в профессиональной деятельности (ОПК-8.3)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Информация и информационные технологии</p> <p>Тема 2. Общие сведения о компьютерах</p> <p>Тема 3. Операционные системы персонального компьютера</p> <p>Тема 4. Прикладные программы</p> <p>Тема 5. Сети и сетевые технологии</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 2</p> <p><u>Заочная форма обучения</u>: курс 1</p>
Автор(ы):	Самойленко И.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.14.02 «Программные продукты индустрии сферы услуг»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

43.03.02	Туризм
код	Наименование направления подготовки
	Организация и управление туристской деятельностью
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч, практические занятия – 54 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч, самостоятельная работа – 72, в том числе практическая подготовка 8 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 2 ч, практические занятия – 12 ч., в том числе практическая подготовка - 2 ч, самостоятельная работа – 124 ч., в том числе практическая подготовка 12ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Программные продукты индустрии сферы услуг» является формирование у студентов системы знаний в области теории и практики применения программных продуктов в индустрии сферы услуг.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина «Программные продукты индустрии сферы услуг» относится к циклу обязательных дисциплин
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-1 Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере гостеприимства и общественного питания</p> <p>ОПК-1.1 Определяет потребность в технологических новациях и информационном обеспечении в сфере гостеприимства и общественного питания</p> <p>ОПК-1.2 Осуществляет поиск и внедрение технологических новаций и современных программных продуктов в гостиничное дело</p>

	<p>ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8.2 Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8.3 Использует программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - потребность в технологических новациях и информационном обеспечении в сфере гостеприимства и общественного питания (ОПК-1.1) - возможности технологических новаций и современных программных продуктов в гостиничное дело (ОПК-1.2) - Основ информатики и принципов работы современных информационных технологий (ОПК-8.1) - Принципов работы современных информационных технологий (ОПК-8.2) - общие сведения о технических средствах реализации информационных процессов (ОПК-8.3) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять потребность в технологических новациях и информационном обеспечении в сфере гостеприимства и общественного питания (ОПК-1.1) - осуществлять поиск и внедрение технологических новаций и современных программных продуктов в гостиничное дело (ОПК-1.2) - решать задачи по управлению качеством используя основы информатики и принципы работы современных информационных технологий (ОПК-8.1) - Применять для решения своих профессиональных задач принципы работы современных информационных технологий.(ОПК-8.2) - ориентироваться в современном программном обеспечении и подбирать ПО для решения прикладных задач (ОПК-8.3) <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определять потребность в технологических новациях и информационном обеспечении в сфере гостеприимства и общественного питания (ОПК-1.1)

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществлять поиск и внедрение технологических новаций и современных программных продуктов в гостиничное дело (ОПК-1.2) - Применять основы информатики и принципы работы современных информационных технологий и применяет их для решения задач в сфере управления качеством (ОПК-8.1) - Использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-8.2) - навыками подбора программного обеспечения (ОПК-8.3)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Классификация программного обеспечения</p> <p>Тема 2. Автоматизация деятельности туристских фирм</p> <p>Тема 3. Информационная реклама в маркетинге туризма и предприятий сервиса</p> <p>Тема 4. Интернет – ресурсы для развития предприятий сервиса и туризма</p> <p>Тема 5. Использование средств электронной коммерции в туризме и социально-культурном сервисе</p> <p>Тема 6. Системы электронного бронирования</p> <p>Тема 7. Офисное программное обеспечение</p> <p>Тема 8. Безопасности информации в компьютерных системах индустрии сферы услуг</p> <p>Тема 9. Защита от информационных инфекций</p>
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: семестр 3 – зачет с оценкой</p> <p>Заочная форма обучения: курс 2 – зачет с оценкой</p>
Автор:	Иволга А.Г., к.э.н., доцент кафедры туризма и сервиса

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Интернет-предпринимательство»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

43.03.02	Туризм
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Организация и управление туристской деятельностью
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 23.е.72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч. практические (лабораторные) занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч., самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 8 ч., контроль 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка - 2 ч., самостоятельная работа – 58 ч, в том числе практическая подготовка - 8 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование навыков сбора, обработки и анализа информации из Интернет-ресурсов для принятия управленческих решений, организации групповой работы, системы формирования, распространения и защиты деловой информации с использованием современных интернет-технологий.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в обязательная часть (Б1.О.14.03)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины -	<p>Универсальные компетенции (УК)</p> <p>УК-9– Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>ОПК-4 - Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта</p> <p>ОПК-4.2 - Организует продажи туристского продукта, в том числе с помощью онлайн технологий</p>

	<p>ОПК-4.3 - Формирует каналы сбыта турпродуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в сети Интернет</p> <p>ОПК-8 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8.2 - Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы определения цели проекта в контексте интернет-предпринимательства и формулировки совокупности задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения (УК-9.1) - теории продажи туристского продукта, в том числе с помощью онлайн технологий (ОПК-4.2) - правил формирования каналов сбыта турпродуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в сети Интернет (ОПК-4.3) - принципов работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности (ОПК-8.1) - современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-8.2) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели проекта в контексте интернет-предпринимательства и формулировки совокупности задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения (УК-9.1) - применять теории продаж туристского продукта, в том числе с помощью онлайн технологий (ОПК-4.2) - формировать каналы сбыта турпродуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в сети Интернет (ОПК-4.3) - определять принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности (ОПК-8.1) - использовать современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-8.2)

	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения целей проекта в контексте интернет-предпринимательства и формулировки совокупности задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определения связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения (УК-9.1) - продажи туристского продукта, в том числе с помощью онлайн технологий (ОПК-4.2) - формирования каналов сбыта турпродуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в сети Интернет (ОПК-4.3) - работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности (ОПК-8.1) - применения современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-8.2)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Роль и место интернет технологий в сфере образования и науки Тема 2. Классификация современных интернет технологий Тема 3. Интернет-технологии в научной деятельности Тема 4. Вычислительные сети и Интернет Тема 5. Эффективная организация деловой переписки Тема 6. Технология Web 2.0 Тема 7. Функционирование Web-сайта Тема 8. Позиционирование элементов на странице интерактивного Web-сайта</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – зачет <u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – зачет, контрольная работа</p>
<p>Автор:</p>	<p>профессор кафедры информационных систем, д.э.н Д.А.Тамбиева</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Проектная деятельность»**

по подготовке обучающегося по программе прикладного бакалавриата по направлению
подготовки

43.03.02	Туризм
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Организация и управление туристской деятельностью
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов системного методического подхода к организации проектной работы в профессиональной деятельности, а также приобретение практических навыков разработки проекта, в том числе в проектной команде, с использованием определенных инструментов и технологий.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в базовую часть (Б1.О.15.01)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины -	<p>Универсальные компетенции (УК)</p> <p>УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач <i>УК-1.1</i> - Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <i>УК-2.1</i> - Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения. <i>УК-2.2</i> - Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. <i>УК-2.3</i> - Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p>

	<p>УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.1 - Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p> <p>УК-3.2 - Взаимодействует с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способов анализа проектной ситуации и методов проведения предпроектного исследования (УК – 1.1); - технологии целеполагания и тематизации проекта, методов определения проблемы и генерации проектных идей (УК – 2.1); - инструментов создания прототипа проектного решения с учетом имеющихся ограничений и ресурсов (УК – 2.2); - способов тестирования проектного решения, проведения итераций с целью устранения недостатков по результатам контроля (УК – 2.3); - основных ролей участников проектной команды и их функций (УК – 3.1); - характеристик проектной команды, особенностей организации работы проектной команды (УК – 3.2); - методов управления временем при выполнении конкретных задач в процессе разработки и реализации проекта (УК – 6.1). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать информацию, необходимую для разработки проекта (УК – 1.1); - формулировать цель проекта, детализировать структуру разбиения работ по проекту (УК – 2.1); - оценивать ресурсы и ограничения проекта и планировать задачи в соответствии с этим (УК – 2.2); - организовать текущий контроль по разработке проекта (УК – 2.3); - управлять поведением проектной команды, распределять задачи и ответственность (УК – 3.1); - организовать коммуникации внутри команды проекта, в том числе с использованием цифровых технологий (УК – 3.2); - распределять проектные задачи среди команды проекта согласно календарному плану (УК – 6.1). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора, анализа, структурирования информации о проекте на всех этапах его разработки (УК – 1.1); - постановки целей проекта с учетом соответствующих требований и критериев (УК – 2.1); - генерации и анализа проектных идей с целью выбора наилучшего решения (УК – 2.2); - проведения пользовательского тестирования проектного решения, корректировки результатов работы (УК – 2.3); - управления сплоченностью проектной команды (УК – 3.1); - организации командной работы над проектом с использованием различных информационных и коммуникационных технологий (УК – 3.2).

	- составлять календарный план выполнения конкретных задач проекта для достижения поставленных целей (УК – 6.1).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Проектная деятельность и Национальная технологическая инициатива.</p> <p>Тема 2. Генерация идей для проектов.</p> <p>Тема 3. Управление командой проекта.</p> <p>Тема 4. Прототип и (или) минимальный жизнеспособный продукт (MVP) как способы проверки гипотез.</p> <p>Тема 5. Анализ и оценка потенциального рынка. Бизнес модель и ее канва.</p> <p>Тема 6. Модели монетизации проекта.</p> <p>Тема 7. Ресурсное планирование и смета проекта.</p> <p>Тема 8. «Упаковка» проекта и выход на дальнейшее развитие.</p> <p>Тема 9. Риски проекта.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – зачет с оценкой</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – зачет с оценкой</p>
Автор:	доцент кафедры менеджмента и управленческих технологий, к.ю.н. С.В. Левушкина

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технологическое предпринимательство»**

по подготовке обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки

43.03.02	Туризм
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Организация и управление туристской деятельностью
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование компетенций, направленных на овладение теоретических знаний, практических умений и навыков в сфере коммерциализации инноваций и организации процесса технологического предпринимательства
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.15.02 «Технологическое предпринимательство» относится к обязательной части
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК): УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений <i>УК-2.1</i> Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения <i>УК-2.2</i> Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности <i>ОПК-5.1</i> Определяет, анализирует, оценивает основные производственно-экономические показатели туристской деятельности</p>

	<p><i>ОПК-5.2 Экономически обосновывает производственно-экономическую необходимость и целесообразность основных видов деятельности, бизнес-процессов при осуществлении профессиональной деятельности</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы определения цели проекта и формулирования задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определения связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения (УК-2.1); – основы выбора оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения (УК-2.2); – основы оценки и анализа основных производственно-экономических показателей предприятий (ОПК-5.1); – основы экономического обоснования необходимости и целесообразности принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности (ОПК-5.2); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основы определения цели проекта и формулирования задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определения связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения (УК-2.1); – применять основы выбора оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения (УК-2.2); – использовать основы оценки и анализа основных производственно-экономических показателей предприятий (ОПК-5.1); – использовать основы экономического обоснования необходимости и целесообразности принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности (ОПК-5.2); <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение цели проекта и формулирование задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определение связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения (УК-2.1); – выбор оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения (УК-2.2); – оценка и анализ основных производственно-экономических показателей предприятий (ОПК-5.1); – экономическое обоснование необходимости и целесообразности принятия оптимальных решений при

	осуществлении профессиональной деятельности (ОПК-5.2);
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Введение в инновационное развитие. Сущность и понятие технологического предпринимательства</p> <p>Тема 2. Формирование и развитие команды</p> <p>Тема 3. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план</p> <p>Тема 4. Маркетинг и оценка рынка. Нематериальные активы, трансфер технологий и лицензирование</p> <p>Тема 5. Разработка продукта. Выведение продукта на рынок</p> <p>Тема 6. Создание и развитие стартапа. Инструменты привлечения финансирования</p> <p>Тема 7. Оценка инвестиционной привлекательности проекта</p> <p>Тема 8. Риски проекта</p> <p>Тема 9. Презентация проекта</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 5 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – зачет, контрольная работа</p>
Автор(ы):	доцент кафедры предпринимательства и мировой экономики, к.э.н., Вайцеховская С.С.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.15.03 «Организация и проектирование экскурсионных услуг»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

43.03.02	Туризм
код	Наименование направления подготовки
	Организация и управление туристской деятельностью
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., в интерактивной форме – 4 ч., практические занятия – 36 ч., в интерактивной форме – 6 ч. самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка - 96ч., контроль – 36ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе в интерактивной форме – 2 ч., практические занятия – 10 ч., в в интерактивной форме – 2 ч.- 6ч, самостоятельная работа – 120 ч., в том числе практическая подготовка - 80ч., контроль – 4 ч. .</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний по организации и проектированию экскурсионных услуг в туризме, а также знаний в области туристско-экскурсионной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.15.03 <u>«Организация и проектирование экскурсионных услуг»</u> является дисциплиной обязательной части образовательной программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК):</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <ul style="list-style-type: none"> – УК-2.1 Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения – УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения – УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с

	<p>запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК -2 Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью - ОПК – 2.2 Осуществляет координацию и контроль деятельности подразделений объектов туристской сферы</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-3 Участвует в разработке и продвижении турпродукта и внедрении инновационных решений при осуществлении туристской деятельности – ПК-3.1 Осуществляет разработку турпродукта, в т.ч. инновационных в соответствии с потребностями туристского рынка</p> <p>ПК-5 Способен разрабатывать и внедрять готовые проектные решения в профессиональной туристской деятельности – ПК-5.1 Осуществляет разработку туристских продуктов и услуг по целевому запросу потребителей в соответствии с имеющимися ресурсами – ПК-5.2 Создает проектную документацию разработанного туристского продукта(услуги) для коммерциализации</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы (УК-2.1); – способов оптимального решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения (УК-2.2); – виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач (УК-2.3); – принципов осуществления координации и контроля деятельности подразделений объектов туристской сферы – основы и специфику современного процесса формирования туристского продукта; перспективные направления и тенденции развития туристского рынка; основы инновационной деятельности в туризме (ПК-3.1); – основных понятий экскурсионной деятельности; теории, сущности и содержания экскурсионной деятельности; этапов подготовки и методики проведения экскурсии (ПК-5.1);

- основ построения экскурсионной работы с учетом законов и требований логики (ПК-5.2);

Умения:

- определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.1);
- использовать способы оптимального решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения (УК-2.2);
- формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение (УК-2.3);
- осуществлять координацию и контроль деятельности подразделений объектов туристской сферы
- анализировать экскурсионные ресурсы в масштабах локальной и региональной среды; оперировать техникой проведения экскурсии; устанавливать контакт с экскурсионной группой (ПК-3.1);
- проектировать и планировать экскурсионную деятельность (ПК-5.1);
- применять методологию разработки бизнес-планирования в организации и проектировании экскурсионных услуг (ПК-5.2).

Навыки:

- практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.1);
- применять способы оптимального решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения (УК-2.2);
- формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение (УК-2.3);
- практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.1);
- применять способы оптимального решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения (УК-2.2);

	<ul style="list-style-type: none"> – формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение (УК-2.3); – осуществления координации и контроля деятельности подразделений объектов туристской сферы – использования метода бизнес-планирования для эффективной работы в области экскурсионных услуг (ПК-3.1); – экскурсионного рассказа и показа; разработки экскурсионных программ с учетом запросов и интересов потребителей экскурсионных услуг с учетом возраста, образования, социальных и национальных запросов (ПК-5.1); – использования теоретико-методологических основ проектирования для осуществления расчета проектных показателей в туризме (ПК-5.2).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды экскурсий и личность экскурсовода. 2. Классификация экскурсий. 3. Показ экскурсии. 4. Рассказ экскурсии. 5. Экскурсии различных групп населения. Одиночные экскурсии. 6. Технология ведения экскурсии.
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 7 – зачет с оценкой. <u>Заочная форма обучения</u>: курс 4 – зачет с оценкой.</p>
Автор:	Иволга А.Г., к.э.н., доцент кафедры туризма и сервиса

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.16 «Введение в профессиональную деятельность»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

43.03.02	Туризм
код	Наименование направления подготовки
	Организация и управление туристской деятельностью
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе интерактивная форма - 2 ч, практические занятия – 18 ч., в интерактивной форме - 4ч, самостоятельная работа – 62 ч., в том числе практическая подготовка - 10ч., контроль – 0ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 62 ч., контрольная работа – 6 ч.
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» являются формирование представления о сфере профессиональной деятельности, её месте и роли в общественном производстве, о требованиях, предъявляемых к современному специалисту туризма, стоящими перед ним задачами, особенностях подготовки бакалавров туризма.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.16 «Введение в профессиональную деятельность» в соответствии с учебным планом является дисциплиной базовой части образовательной программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-2 Способен обеспечивать выполнение основных функций управления подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания ОПК-2.1 Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - знает основы организации деятельности предприятия сферы гостеприимства и общественного питания, структурные подразделения объектов сферы гостеприимства и общественного питания, квалификационные характеристики работников и служащих структурных подразделений сферы гостеприимства и общественного питания. (ОПК-2.1). Умения:

	<p>- умеет определять цели и задачи управления предприятий сферы гостеприимства и общественного питания, использовать в практической деятельности современные принципы распределения функций и организации работы структурного подразделения предприятия сферы гостеприимства и общественного питания, с учетом квалификационных характеристик рабочих и служащих (ОПК-2.1).</p> <p>Навыки:</p> <p>- владеет навыками разработки целей и задач управления структурными подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания, навыками координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов сферы гостеприимства и общественного питания (ОПК-2.1).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 7. Виды экскурсий и личность экскурсовода. 8. Классификация экскурсий. 9. Показ экскурсии. 10. Рассказ экскурсии. 11. Экскурсии различных групп населения. Одиночные экскурсии. 12. Технология ведения экскурсии.
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – зачет.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет.</p>
Автор:	Иволга А.Г., к.э.н., доцент кафедры туризма и сервиса

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Деловой второй иностранный язык»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

43.03.02	Туризм
код	Наименование направления подготовки
	Организация и управление туристской деятельностью
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 10 ЗЕТ, 360 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 0 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 144ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 144 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 0 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 32 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 310 ч. контроль – 18 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 0 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 0 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 0 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование учащегося способности, готовности и желания участвовать в межкультурной коммуникации и самосовершенствоваться в коммуникативной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.17.01 «Деловой второй иностранный язык (второй)» является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению дисциплиной.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК) УК–4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: лексического материала: наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы, модельные фразы, характерные для официальных и неофициальных писем

	<p>Умения: использовать коммуникативно-композиционные схемы построения различных видов официальных и неофициальных писем, использовать языковые средства оформления письма в соответствии с коммуникативно-речевыми функциями.</p> <p>Навыки: оформления соотношения конкретного коммуникативного намерения с грамматическим и лексическим наполнением официальных и неофициальных писем</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Вводно - фонетический курс Тема 2. Maison Тема 3. Les saisons Тема 4. Voyage Тема 5. Ma famille Тема 6. Portrait Тема 7. Ma ville natale Тема 8. Situation géographique de la France Тема 9. L'état français Тема 10. Enseignement en France Тема 11. Fêtes en France Тема 12. Coutumes en France</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3,5 – зачет; 4, 6-экзамен <u>Заочная форма обучения:</u> курс 2,3 – экзамен, контрольная работа</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>Крусян Ирина Эдуардовна</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по направлению
подготовки**

43.03.02	Туризм
код	Наименование направления подготовки
	Организация и управление туристской деятельностью
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 8 ЗЕТ, 288 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Очная форма обучения: лекции – 0 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 126 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 126 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., контроль 36 ч.</p> <p>Заочная форма обучения: лекции – 0 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., практические (лабораторные) занятия – 26 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 249 ч, в том числе практическая подготовка - 0 ч., контроль – 13 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально- коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, а также для дальнейшего самообразования.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина (Б1.О.17.2) « Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК): УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2 - Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК): нет. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): нет.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил грамматики; (УК-4.2) - норм употребления лексики и фонетики; (УК-4.2) - требований к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной и родной культуры (УК-4.2)

	<p>Умения: Владеть английским языком или другим иностранным языком с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса на уровне, обеспечивающем эффективные профессиональные коммуникации (33.007 В/01.6/У.6) (УК-4.2) Владеть английским языком или другим иностранным языком с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса на уровне, обеспечивающем эффективные профессиональные коммуникации (33.007 В/02.6/ У.3) (УК-4.2) Владеть английским языком или другим иностранным языком с учетом характеристик постоянных клиентов предприятия питания (33.008 В/01.6/У.6) (УК-4.2) Владеть английским языком или другим иностранным языком с учетом характеристик постоянных клиентов предприятия питания (33.008 В/02.6/У.3) (УК-4.2)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: - восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; (УК-4.2) - владения компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами; (УК-4.2) - стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран. (УК-4.2)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consumer behavior in hospitality market 2. Marketing of hospitality services 3. Marketing environment of a hospitality company 4. Marketing information systems 5. Growth and management of hospitality business 6. Leadership and management
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3,4,5 – зачет, семестр 6 – экзамен <u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – зачет, 3 – контрольная работа, экзамен.</p>
<p>Автор</p>	<p>к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков Н.И. Кизилова</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технологии переговоров в сфере услуг»
 по направлению подготовки

43.03.02	Туризм
код	Наименование направления подготовки
	Организация и управление туристской деятельностью
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч, практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 8 ч, самостоятельная работа – 36 ч., контроль – __ ч., в том числе практическая подготовка – __ ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - __ ч, практические занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка - __ ч, самостоятельная работа – 62 ч., в том числе практическая подготовка – 46 ч., контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Целями дисциплины Б1.О.17.03 «Технологии переговоров в сфере услуг» являются у обучающегося целостного представления о правилах и особенностях международных деловых коммуникаций, технологии проведения переговоров с контрагентами России и иностранными партнерами, в том числе по телефону; формирование представлений о дипломатии как особом виде государственной деятельности; ознакомление со структурой и функциями консульских и дипломатических представительств государств, дипломатическим протоколом и правилами светской этики.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.17.03 «Технологии переговоров в сфере услуг» в соответствии с учебным планом является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах). УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке УК–4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: – основ коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами (УК-4.1); – лексического материала: наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых

	<p>функций и общеупотребительные речевые единицы, модельные фразы, характерные для официальных и неофициальных писем (УК-4.2);</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (УК-4.1); – - использовать коммуникативно-композиционные схемы построения различных видов официальных и неофициальных писем, использовать языковые средства оформления письма в соответствии с коммуникативно-речевыми функциями (УК-4.2); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами(УК-4.1); – оформления соотношения конкретного коммуникативного намерения с грамматическим и лексическим наполнением официальных и неофициальных писем (УК-4.2);
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дипломатия и дипломатическая служба государств. Профессия дипломата. 2. Государственные органы внешних сношений. Ведомство иностранных дел. 3. Международные переговоры как средство дипломатии. 4. Технология переговорного процесса. Приемы аргументации. 5. Практика проведения международных переговоров. Национальные переговорные стили. 6. Дипломатический протокол, его роль в международном общении. 7. Этические принципы и нормы делового общения 8. Виды деловых приемов: правила организации и нормы поведения участников. 9. Проблемы общения. Невербальное общение в ходе деловых бесед. 10. Техника комплимента. Техника постановки вопроса. Приемы нейтрализации возражений.
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения: 5 семестр – зачет. Заочная форма обучения: 3 курс – зачет.</p>
<p>Автор</p>	<p>Иволга А.Г., к.э.н., доцент кафедры туризма и сервиса</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.18 «География»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

43.03.02	Туризм
код	Наименование направления подготовки
	Организация и управление туристской деятельностью
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч, практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч, самостоятельная работа – 72 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч, практические занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч, самостоятельная работа – 130 ч., контроль – 8 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний и теоретических умений и навыков у студентов направления подготовки «Туризм» в области географии, ознакомление студентов с природными ресурсами, широким спектром оказываемых услуг в сфере сервиса и туризма и перспективами развития данной сферы в различных регионах России, странах СНГ и странах мира, а также ознакомление с основными теоретическими концепциями и терминологическим аппаратом науки.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.19 «География» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК):</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>– УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.2 - Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <p>- постановки задач, выделяя ее базовые составляющие (УК-1.1);</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней (УК-1.2); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации (УК-1.1); - критически работать с информацией (УК-1.2); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения информации, требуемой для решения поставленной задачи (УК-1.1); - способностью определять, интерпретировать и ранжировать ин- формацию (УК-1.2);
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Модуль 1. Теоретические аспекты географической науки. Методология географической науки. Политическая карта мира.</p> <p>Модуль 2. Характеристика административного устройства Российской Федерации.</p> <p>Модуль 3. Географическая характеристика мирового хозяйства.</p> <p>Модуль 4. Отраслевая характеристика мира.</p> <p>Модуль 5. Общая характеристика континентов.</p>
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: семестр 1 – зачет, семестр 2 – зачет с оценкой;</p> <p>Заочная форма обучения: курс 1 – зачет с оценкой.</p>
Автор:	Рязанцев И.И., к.э.н., доцент кафедры туризма и сервиса

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Прикладная математика»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

43.03.02	Туризм
код	Наименование направления подготовки
	Организация и управление туристской деятельностью
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>7</u> ЗЕТ, <u>252</u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции –36 ч., в том числе интерактивные- 8 ч. практические (лабораторные) занятия – 72ч., в том числе интерактивные – 16 ч., самостоятельная работа – 108 ч., контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе интерактивные - 2 ч. практические (лабораторные) занятия – 12 ч., в том числе интерактивные – 4 ч., самостоятельная работа – 227 ч. контроль – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование базовых математических понятий и представлений, овладение языком и основными методами теоретической и прикладной математики как для закладки фундамента всего последующего математического и естественнонаучного образования, так и ввиду широких приложений, и распространенности математических моделей в сфере туристических услуг.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.19 Прикладная математика является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><u>Универсальные компетенции (УК):</u> УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.2 - Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1.3 - Использует системный подход для решения поставленных задач</p> <p><u>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</u> ОПК-5 - Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую</p>

	<p>эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.1 - Оценивает и анализирует основные производственно-экономические показатели предприятий размещения и питания</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методов поиска, анализа и выбора информации, необходимой для решения поставленной задачи (УК-1.2); -знает основные принципы синтеза информации для решения поставленной прикладной задачи (УК-1.3); -методов решения стандартных задач профессиональной деятельности, базирующиеся на математических знаниях, основах экономических знаний (ОПК-5.1); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (УК-1.2); -умеет применять различные методики поиска, сбора и математической обработки информации (УК-1.3); использовать базовые знания экономико-математических - -методов и моделей при оценке основных производственно-экономических показателей профессиональной деятельности (ОПК-5.1); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -поиска, анализа и выбора информации, необходимой для решения поставленной задачи, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных (УК-1.2); -имеет навыки применения системного подхода при решении поставленных прикладных задач (УК-1.3); -моделирования реальных процессов, происходящих в профессиональной сфере деятельности (ОПК-5.1);
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии</p> <p>Раздел 2. Основы математического анализа</p> <p>Раздел 3. Математическое моделирование социально-экономических систем</p> <p>Раздел 4. Постановка и решение задач методами линейного программирования</p> <p>Раздел 5. Элементы теории графов</p> <p>Раздел 6. Теория вероятностей и математическая статистика</p> <p>Раздел 7. Элементы теории игр и математические основы теории принятия решений</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет., семестр 2 - экзамен</p>

	<u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – контрольная работа, экзамен
Автор(ы):	доцент кафедры математики, к.п.н. В.П. Шибает

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.20 «Сервисная деятельность»
 по подготовке бакалавра по направлению подготовки

43.03.02	Туризм
код	Наименование направления подготовки
	Организация и управление туристской деятельностью
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч, практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч., контроль – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч, практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 123 ч., контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Сервисная деятельность» являются формирование системы знаний о сервисной деятельности, изучение процесса сервиса на предприятии, как обеспечивающего предоставление услуг потребителю в системе согласованных условий и клиентурных отношений, понимание обеспечения сервисной деятельности, позволяющей потребителю выбрать для себя оптимальный вариант приобретения и потребления товара или услуги, изучение процесса предоставления услуги потребителю, контактной зоны для обслуживания потребителей.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.20 «Сервисная деятельность» является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению дисциплиной.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1.1 - Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: основ анализа и синтеза элементов целей и задач сервисного обслуживания Умения: подбора информационного поля для решения поставленных задач профессиональной сферы Навыки: ранжирования информации для решения задач

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК – 1.1: Осуществляет поиск, анализ, отбор и внедрение технологических новаций в сфере гостеприимства и общественного питания
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: основ формирования технологических новаций организации сферы гостеприимства и общественного питания Умения: создания технологических новаций и современного программного обеспечения в сфере сервиса Навыки: применения технологических новаций и современного программного обеспечения в сфере гостеприимства и общественного питания
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3.1: Оценивает качество оказания услуг в сфере гостеприимства и общественного питания с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: основы оценки качества оказания услуг в сфере гостеприимства и общественного питания Умения: Подбора подходов по оказанию услуг в сфере гостеприимства и общественного питания с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон Навыки: обеспечения качества оказания услуг в сфере гостеприимства и общественного питания с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Тема 1 Сервисная деятельность как форма удовлетворения потребности человека Тема 2 Предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности Тема 3 Природа и характер услуг как товара Тема 4 Жизненный цикл услуг Тема 5 Поведение потребителей и процесс принятия решения Тема 6 «Контактная зона» как сфера реализации сервисной деятельности Тема 7 Теория организации обслуживания Тема 8 Качество сервисных услуг
Форма контроля	Очная форма – 3 семестр: экзамен. Заочная форма – 2 курс: экзамен.
Авторы	доцент кафедры туризма и сервиса, к.э.н. И. Г. Павленко

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Б1.О.21 Стандартизация, сертификация и контроль качества сервисных услуг»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по направлению подготовки

43.03.02	Туризм
код	Наименование направления подготовки
	Организация и управление туристской деятельностью
	Профиль
Форма обучения – очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____ 4 __ ЗЕТ, _____ 144 _ часа.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – __ ч, практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - __ ч, самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка - __ ч., контроль – 36 ч., в том числе практическая подготовка – __ ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - __ ч, практические занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка - __ ч, самостоятельная работа – 123 ч., в том числе практическая подготовка – __ ч., контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины Б1.О.21 «Стандартизация, сертификация и контроль качества сервисных услуг» являются выработка у студентов необходимого запаса знаний и практических навыков, необходимых для понимания сущности процессов стандартизации, сертификации и контроля качества сервисных услуг и реализации комплексного системного подхода к их изучению.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.21 «Стандартизация, сертификация и контроль качества сервисных услуг» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции(ОПК): ОПК-3 Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности ОПК-3.1 Оценивает качество оказания услуг в сфере гостеприимства и общественного питания с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон ОПК-3.2 Обеспечивает оказание туристских услуг в соответствии с заявленным качеством
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - сущности и моделей качества, методологических основ оценки качества оказания услуг в сфере гостеприимства и общественного питания (ОПК-3.1)

	<p>- теоретических и методологических основ стандартизации и сертификации туристских услуг в соответствии с заявленным качеством и обеспечивает их стандартизацию и сертификацию (ОПК-3.2)</p> <p>-</p> <p>Умения: - проводить оценку качества оказания услуг в сфере гостеприимства и общественного питания с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон (ОПК-3.1)</p> <p>- оказывать туристские услуги в соответствии с заявленным качеством с соблюдением нормативной документации в области стандартизации и сертификации (ОПК-3.2)</p> <p>Навыки: - реализация методов оценки качества оказания услуг в сфере гостеприимства и общественного питания с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон(ОПК-3.1)</p> <p>- применения нормативной документации в области стандартизации и сертификации при оказании туристских услуг в соответствии с заявленным качеством (ОПК-3.2)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в дисциплину «Стандартизация, сертификация и контроль качества сервисных услуг» 2. Стандартизация услуг 3. Система стандартизации в Российской Федерации 4. Основы сертификации 5. Сертификация в сфере услуг 6. системы менеджмента качества в соответствии со стандартами ИСО 9000 7. Практика и управление качеством
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 2 курс – экзамен</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>к.э.н., доцент кафедры туризма и сервиса Елфимова Ю.М.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.22 «Статистика в сервисе и туризме»**
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки «Гостиничное дело»

43.03.02	Туризм
код	Наименование направления подготовки
	Организация и управление туристской деятельностью
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часа.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. Контроль – 0 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 60 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Овладение основными понятиями и категориями статистики, навыками применения статистических методов исследования анализа основных производственно-экономических показателей предприятий размещения и питания, формирование понятийного аппарата и совокупности знаний, позволяющих заниматься сбором, сводкой и анализом статистической информации; обучение навыкам количественной оценки и статистического анализа основных производственно-экономических показателей предприятий размещения и питания.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.22 «Статистика в сервисе и туризме» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК): УК-1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p>

	<p>ОПК-5.1 Оценивает и анализирует основные производственно-экономические показатели предприятий размещения и питания</p> <p>ОПК-8.3 Использует программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: способа оценки информации, ее достоверности, построения логических умозаключений на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата (УК-1.2) основы статистического анализа основных производственно-экономических показателей предприятий размещения и питания (ОПК-5.1) теоретические аспекты применения программных продуктов и технические средства обработки данных в профессиональной деятельности (ОПК-8.3)</p> <p>Умения: проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата (УК-1.2) осуществлять сбор, анализ и интерпретацию основных производственно-экономических показателей предприятий размещения и питания (ОПК-5.1) возможности соответствующих программных продуктов и технических средств для обработки статистических данных в профессиональной деятельности (ОПК-8.3)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: владеет способами оценки информации, ее достоверностью, знает методы построения логических умозаключений на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата (УК-1.2) владеет методами обработки и анализа статистических данных о производственно-экономической деятельности в соответствии с поставленными задачами (ОПК-5.1) использования программных продуктов и технических средств для обработки статистических данных в профессиональной деятельности (ОПК-8.3)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Предмет, задачи, система показателей и особенности методологии статистики</p> <p>Тема 2. Формы, виды и методы статистического наблюдения</p> <p>Тема 3. Сводка и группировка данных статистического наблюдения</p> <p>Тема 4. Абсолютные и относительные величины в статистике</p> <p>Тема 5. Средние показатели исследуемых явлений. Вариация признака</p> <p>Тема 6. Выборочное наблюдение в статистике</p>

	Тема 7. Виды и методы анализа рядов динамики Тема 8. Индексный метод Тема 9. Статистические методы изучения связей между явлениями
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр __4__ – зачет <u>Заочная форма обучения:</u> курс __2__ – контрольная работа, зачет
Автор(ы):	доцент кафедры экономической безопасности, статистики и эконометрики, к.э.н. О.П. Григорьева

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конфликтология»**

по подготовке специалиста

Форма обучения очная, заочная

Туризм

Наименование направления подготовки

43.03.02

код

**Организация и управление туристской деятельностью
Профиль**

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часов.

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие виды
занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч, практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч, самостоятельная работа – 36 ч.
Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч, практические занятия – 4ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч, самостоятельная работа – 60 ч., контроль - 4 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

Формирование у студентов целостного представления о современной теории и практике изучения конфликтов, навыках профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов, что позволит будущим специалистам оптимизировать взаимодействие с персоналом, клиентами, предупредить трудности взаимного непонимания, наладить отношения сотрудничества.

**Место дисциплины в
структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.23 «Конфликтология» относится к циклу обязательных дисциплин

**Компетенции,
формируемые в
результате освоения
дисциплины**

Универсальные:

- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3.1);

**Знания, умения и
навыки, получаемые в
процессе изучения
дисциплины**

Знания:

- основ психологии общения; методов работы в конфликтных ситуациях; основ эффективных межличностных коммуникаций(УК-3,1);

Умения:

- работать в конфликтных ситуациях; применять приемы эффективных межличностных коммуникаций(УК-3.1);

Навыки:

- работы в конфликтных ситуациях; применения приемов эффективных межличностных коммуникаций (УК-3.1);

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Тема 1. Конфликтология как отрасль научного знания
Тема 2. Конфликт как основная категория конфликтологии
Тема 3. Классификация и характеристика основных видов конфликтов
Тема 4. Конфликты в различных сферах человеческого взаимодействия
Тема 5. Теории поведения личности в конфликтах
Тема 6. Переговоры и медиация в конфликтных ситуациях
Тема 7. Конфликтность и толерантность в общении
Тема 8. Управление конфликтом

Форма контроля

Очная форма обучения: 2 семестр – зачет
Заочная форма обучения: 2 курс – зачет

Автор: к.п.н.,доцент Строй Г.В._____

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы медицинских знаний»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

43.03.02	Туризм
код	Наименование направления подготовки
	Организация и управление туристской деятельностью
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____ <u>2</u> _____ ЗЕТ, <u>72</u> _____ час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., практические (лабораторные) занятия – 26 ч., самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., практические (лабораторные) занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 60 ч. контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	ознакомление студентов с основными положениями современного учения о здоровье, факторах содержания здорового образа жизни, причинах и механизмах развития патологических состояний или болезней, организации медицинской помощи населению, а также выработать у студентов сознательное отношение к своему здоровью и воспитать ответственность за свое здоровье и здоровье окружающих.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.24 «Основы медицинских знаний» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК) УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: механизмы формирования, поддержания и укрепления физического, психического и репродуктивного здоровья, основные факторы, влияющие на индивидуальное и общественное здоровье, признаки инфекционных заболеваний;

	<p>Умения: измерять артериальное давление, подсчитывать частоту сердечных сокращений и дыхательных движений, определять пульс.</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: применять безрецептурные лекарственные средства и оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1.Здоровье как комплексная категория. Тема 1. Индивидуальное и общественное здоровье. Тема 2. Социально-гигиенические проблемы нарушения здоровья. Тема 3. Патология как раздел медицины. Тема 4. Организация здравоохранения. Раздел 2.Аспекты сохранения здоровья. Тема 5. Психическое здоровье и профилактика его нарушений. Тема 6. Здоровье и наследственность. Тема 7. Экология и здоровье человека. Тема 8. Профилактика инфекционных болезней. Раздел 3.Первая медицинская помощь. Тема 9. Доврачебная неотложная помощь.</p>
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: семестр 2 – зачет Заочная форма обучения: курс 2 – контрольная работа, зачет</p>
Автор(ы):	<p>доцент кафедры физиологии, хирургии и акушерства, д.б.н. Цыганский Р.А.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.25 «Профессиональная этика и этикет»
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки**

43.03.02	Туризм
код	Наименование направления подготовки
	Организация и управление туристской деятельностью
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч, практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч, самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч, практические занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч, самостоятельная работа – 94 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Обеспечение теоретико-практическими знаниями и умениями обучающихся через усвоение ими общих основ профессиональной этики и этикета, необходимых для овладения навыками самостоятельного анализа различного рода социальных и профессиональных задач, возникающих в процессе общения и совместной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.25 «Профессиональная этика и этикет» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК):</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:</p> <p>УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат;</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах):</p> <p>УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке;</p> <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности:</p>

	<p>УК-10.1 Понимает сущность коррупции как противозаконного действия, умеет аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям в профессиональной деятельности.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат (УК - 3.1); - основы демонстрации умения вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке (УК - 4.1); - сущность коррупции как противозаконного действия, основы аргументированной защиты антикоррупционной позиции и путей противодействия коррупционным явлениям в профессиональной деятельности (УК - 10.1); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат (УК - 3.1); - демонстрировать умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке (УК - 4.1); - понимать сущность коррупции как противозаконного действия, уметь аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям в профессиональной деятельности (УК - 10.1); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат (УК - 3.1); - демонстрации умения вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке (УК - 4.1); - понимания сущности коррупции как противозаконного действия, навыки аргументированной защиты антикоррупционной позиции и нахождения путей противодействия коррупционным явлениям в профессиональной деятельности (УК - 10.1).
<p>Краткая характеристика учебной</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы профессиональной этики и этикета 2. История развития деловой этики в России 3. Специфика ведения деловых бесед, встреч, переговоров

дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 4. Организация и проведение деловых приемов и презентаций 5. Вербальные и невербальные средства общения 6. Особенности межкультурной коммуникации 7. Этика и этикет делового общения
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: семестр 3 – зачет.</p> <p>Заочная форма обучения: курс 2 – зачет, контрольная работа.</p>
Автор:	<p>Дрожжина Н.Б., канд.психол.наук, доцент кафедры педагогики, психологии и социологии</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.26 «Безопасность в туризме»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

43.03.02	Туризм
код	Наименование направления подготовки
	Организация и управление туристской деятельностью
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч, практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч, самостоятельная работа – 54 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч, практические занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч, самостоятельная работа – 94 ч., контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающегося целостного представления о правилах и особенностях международных деловых коммуникаций, технологии проведения переговоров с контрагентами России и иностранными партнерами, в том числе по телефону; формирование представлений о дипломатии как особом виде государственной деятельности; ознакомление со структурой и функциями консульских и дипломатических представительств государств.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.26 «Безопасность в туризме» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК): УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь Общепрофессиональные компетенции(ОПК): ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.

	<ul style="list-style-type: none"> – ОПК-7.1 Обеспечивает безопасное обслуживание потребителей на основе разработанных предупредительных мер – ОПК-7.2 Обеспечивает соблюдение в своей профессиональной деятельности положений трудового законодательства, регулирующих охрану труда и технику безопасности; нормативно-правовые акты РФ в области безопасного обслуживания
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретических основ безопасной деятельности в туризме (УК-8.3). – правовых аспектов регулирования вопросов безопасности туризма (ОПК-7.1); – целей, задач и структуры службы медицины катастроф в безопасности туризма для безопасного обслуживания потребителей (ОПК-7.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать правила поведения и меры безопасности в подразделении организации (УК-8.3) – использовать нормативно-правовые акты РФ в области безопасного обслуживания (ОПК-7.1); – использовать методы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера (ОПК-7.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдения норм охраны труда и техники безопасности в процессе трудовой деятельности туристской сферы (УК-8.3). – обеспечения и соблюдения техники безопасности согласно положениям КЗоТ (ОПК-7.1); – разработки и контроля исполнения мероприятий по обеспечению безопасности в процессе оказания услуг потребителю (ОПК-7.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 13. Теоретические основы безопасной деятельности в туризме 14. Правовое регулирование вопросов безопасности туризма 15. Воздействие окружающей среды 16. Техногенные опасности и безопасность перевозки 17. Медицинские аспекты безопасности 18. Отдых на воде и его безопасность 19. Правила поведения и меры безопасности на курортах 20. Личная безопасность и безопасность имущества 21. Роль туристских фирм в процессе обеспечения безопасности путешествий
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – зачет.</p>

	Заочная форма обучения: семестр 2 – зачет.
Автор:	Иволга А.Г., к.э.н., доцент кафедры туризма и сервиса

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психодиагностика в туризме»
 по подготовке бакалавра по направлению

43.03.02	«Туризм»
<i>код</i>	<i>направление подготовки</i>
	«Организация и управление туристской деятельностью»
	<i>профиль(и) подготовки</i>
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч, практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч, самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка -0 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции –4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч, практические занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч, самостоятельная работа – 92 ч., в том числе практическая подготовка -0 ч, контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	обеспечение теоретико-практическими знаниями и умениями учащихся через усвоение ими общих основ педагогических знаний, необходимых для овладения навыками самостоятельного анализа различного рода социальных и профессиональных задач, возникающих в процессе общения и профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ООП ВО (ОПОП ВО)	Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.27 «Психодиагностика в туризме» относится к относится к базовой части цикла.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК)</p> <p>УК -3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:</p> <p>УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <p>- своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат (УК-3.1)</p> <p>Умения:</p> <p>- определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды, соблюдая</p>

	<p>установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат (УК-3.1)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>- определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат (УК-3.1)</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы психодиагностики 2. Классификация психодиагностических методик. 3. Визуальная психодиагностика 4. Поведенческая диагностика вербальных и невербальных средств общения 5. Типы личности и поведения и их значение для профессии менеджера. 6. Диагностика мотивационной структуры личности 7. Диагностика психофизиологических особенностей потребителя. 8. Диагностика особенностей мыслительной сферы
Форма итогового контроля знаний	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 6 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – зачет</p>
Автор (ы)	Дрожжина Н.Б, к.психол.н., доцент кафедры педагогики, психологии и социологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.28 «Revenue management»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

43.03.02	Туризм
код	Наименование направления подготовки
	Организация и управление туристской деятельностью
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч. практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 83 ч., контроль – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Revenue management» является формирование у студентов системы знаний в области специфики управления доходами и ценообразованием на гостиничном предприятии.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина «Revenue management» относится к циклу обязательных дисциплин
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.1 Определяет, анализирует, оценивает основные производственно-экономические показатели туристской деятельности</p> <p>ОПК-5.2 Экономически обосновывает производственно-экономическую необходимость и целесообразность основных видов деятельности, бизнес-процессов при осуществлении профессиональной деятельности</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и закономерности туристского рынка (макро и микро показатели) (ОПК-5.1) - знать виды и особенности продуктов в индустрии сервиса и туризма и их составные элементы (ОПК-5.2)

	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ макро и микро показателей с применением методов статистики и методов финансового и экономического анализа и моделировать результаты деятельности туристского предприятия (ОПК-5.1) - организовывать, регламентировать и контролировать процессы обслуживания (ОПК-5.2) <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами сбора информации, обработки и анализа показателей на макро и микро уровне, прогнозирование и планирование деятельности туристского предприятия (ОПК-5.1) - оценки полученных результатов расчета показателей доходности туристских предприятий (ОПК-5.2)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Основы управления доходностью предприятия туристской индустрии</p> <p>Тема 2. Ценообразование на предприятиях туристской индустрии</p> <p>Тема 3. Сегментирование рынка туристских услуг</p> <p>Тема 4. Прогнозирование на туристских предприятиях</p> <p>Тема 5. Бенчмаркинг на туристских предприятиях</p> <p>Тема 6. Бюджетирование на туристских предприятиях</p> <p>Тема 7. Управление доходностью предприятия туристской индустрии</p> <p>Тема 8. Управление доходами от мероприятия (event mice) на туристских предприятиях</p> <p>Тема 9. Каналы распределения продаж услуг туристской индустрии</p>
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: семестр 7 – экзамен</p> <p>Заочная форма обучения: курс 4 – экзамен</p>
Автор:	Иволга А.Г., к.э.н., заведующая кафедрой туризма и сервиса

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Б1.О.29 «Качество туристских услуг»**

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по направлению подготовки

43.03.02	«Туризм»
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Организация и управление туристской деятельностью
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>3</u> ЗЕТ, <u>108</u> часа.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч, практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч, самостоятельная работа – 54 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч, практические занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч, самостоятельная работа – 90 ч., контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины Б1.О.29 «Качество туристских услуг» являются выработка у студентов необходимого запаса знаний и практических навыков, необходимых для понимания сущности процессов стандартизации и контроля качества туристских услуг, реализации комплексного системного подхода к их изучению.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.29 «Качество туристских услуг» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции(ОПК): ОПК-3 Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности ОПК-3.1 Оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон ОПК-3.2 Обеспечивает оказание туристских услуг в соответствии с заявленным качеством
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - сущности и моделей качества, методологических основ оценки качества оказания услуг в сфере гостеприимства и общественного питания (ОПК-3.1) - теоретических и методологических основ стандартизации и сертификации туристских услуг в соответствии с заявленным качеством и обеспечивает их стандартизацию и сертификацию (ОПК-3.2) Умения:

	<p>- проводить оценку качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон (ОПК-3.1)</p> <p>- оказывать туристские услуги в соответствии с заявленным качеством с соблюдением нормативной документации в области стандартизации и сертификации (ОПК-3.2)</p> <p>Навыки:</p> <p>- реализация методов оценки качества оказания услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон(ОПК-3.1)</p> <p>- применения нормативной документации в области стандартизации и сертификации при оказании туристских услуг в соответствии с заявленным качеством (ОПК-3.2)</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность качества. Качество услуги как объект управления. 2. Стандартизация и сертификация в управлении качеством услуг. Всеобщее управление качеством туристских услуг. 3. Восприятие потребителем качества туристского обслуживания. 4. Управление качеством услуг в сфере туризма 5. Развитие системного подхода к управлению качеством. Концепция управления качеством. 6. Функции TQM. Создание системы качества туристского предприятия. 7. Анализ методов оценки качества услуг. Метод критических случаев. Анализ методов оценки качества услуг. Метод SERQUAL и метод SERVPERF. 8. Анализ методов оценки качества услуг. Метод INDSERV. Анализ методов оценки качества услуг. Метод Кано. 9. Оценка системы качества туристских услуг. Методика расчета индекса удовлетворенности потребителей.
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 8 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 - зачет</p>
Автор(ы):	к.э.н., доцент кафедры туризма и сервиса Елфимова Ю.М.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.30 «Страхование в туризме»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

43.03.02	Туризм
код	Наименование направления подготовки
	Организация и управление туристской деятельностью
	Профиль
Форма обучения – очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - __ ч, практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - __ ч, самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка - __ ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся теоретических основ и практических навыков в области страхования в туризме, на основе анализа основных и практических направлений, проблем взаимодействия элементов туристской индустрии, исследования рынков сбыта, клиентского сервиса, конкурентов в туристской индустрии.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.30 «Страхование в туризме» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности <i>ОПК-7.1 Обеспечивает безопасное обслуживание потребителей на основе разработанных предупредительных мер</i></p> <p>Универсальные компетенции (УК): УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности <i>УК – 9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этапов процесса реализации услуг страхования в туристской отрасли на основе разработанных предупредительных мер (ОПК-7.1); – социально-экономической сущности страхования и его значения на современном этапе развития экономики (УК-9.1);

	<ul style="list-style-type: none"> – практики проведения и особенностей отдельных отраслей страхования, видов страховой деятельности и видов страхования (УК-9.1); – общих принципов государственного регулирования страховой деятельности (УК-9.1).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ul style="list-style-type: none"> 9. Социально-экономические основы страхования. 10. История и современное состояние страхового рынка. 11. Правовые основы страховых отношений. 12. Страхование в туризме. 13. Финансово-экономические аспекты страхования. 14. Актуарные расчеты в страховании.
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: семестр 6 – зачет</p> <p>Заочная форма обучения: 3 курс - зачет</p>
Автор:	Клишина Ю.Е., к.э.н., доцент кафедры финансов, кредита и страхового дела

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.31 «Виды и тенденции развития туризма»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

43.03.02	Туризм
код	Наименование направления подготовки
	Организация и управление туристской деятельностью
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 24 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч., практические занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка - 48ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов необходимые профессиональные знания и развить расчетно-аналитические способности в выборе оптимального варианта из планов развития туризма в регионе, овладеть системой знаний о категориях, видах и закономерностях, принципах и тенденциях развития туризма.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.31 « <u>Виды и тенденции развития туризма</u> » является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК): УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>Профессиональные компетенции(ПК): ПК-5 Способен разрабатывать и внедрять готовые проектные решения в профессиональной туристкой деятельности ПК-5.1 Осуществляет разработку туристских продуктов и услуг по целевому запросу потребителей в соответствии с имеющимися ресурсами</p> <p>Универсальные компетенции (УК):</p>

	<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы критического анализа и синтеза информации (УК-1.1); – основ, специфики современного состояния и тенденции развития туризма в мире для дальнейшего применения в разработке турпродукта (ПК-5.1); – особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов (УК-9.1) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять базовые составляющие поставленных задач (УК-1.1); – анализировать предпочтения потребителя в современных условиях и использовать результаты анализа для разработки управленческих решений (ПК-5.1); – критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений (УК-9.1) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа и синтеза в решении задач (УК-1.1) – создания и управления туристским продуктом в рамках отдельных видов туризма для конкретных территорий (ПК-5.1); – применения управленческих решений для эффективной работы туристского предприятия (УК-9.1).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>МОДУЛЬ I - Современное состояние и тенденции развития туризма</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индустрия туризма в современных условиях: состояние, проблемы и перспективы 2. Современные тенденции развития мировой индустрии гостеприимства. 3. Международный и внутренний туризм. <p>МОДУЛЬ II - Классификация видов туризма</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Лечебно-оздоровительный и спортивный виды туризма. 5. Познавательный, этнический и культурно-развлекательный туризм. 6. Экологический (зелёный) туризм. Агротуризм. 7. Шоп-туры и фестивальныи виды туризма. 8. Религиозный, ностальгический и сельский туризм.

	<p>МОДУЛЬ III - Территориальные аспекты развития туристической индустрии</p> <p>9. Факторы развития международного туризма. Селективные и реализующие.</p> <p>10. Тенденции развития основных туристических регионов мира. Европейский регион. Американский регион.</p> <p>11. Тенденции развития основных туристических регионов мира. Азиатско-Тихоокеанский. Южно-Азиатский.</p> <p>12. Тенденции развития основных туристических регионов мира. Африканский. Ближневосточный.</p> <p>13. Тенденции развития туризма в России</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 6 – дифференцированный зачет.</p> <p><u>Заочная форма обучения</u>: курс 3 – дифференцированный зачет.</p>
Автор:	Иволга А.Г., к.э.н., доцент кафедры туризма и сервиса

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.32 «Организация транспортного обслуживания»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

43.03.02	Туризм
код	Наименование направления подготовки
	Организация и управление туристской деятельностью
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч, практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч, самостоятельная работа – 72 ч., контроль – 36ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч, практические занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч, самостоятельная работа – 151 ч., контроль – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Б1.О.32 Организация транспортного обслуживания» является изучение транспортного комплекса, определение места транспортных услуг в составе туристского продукта различных уровней, выявление специфики организации пассажирских перевозок различными видами транспорта.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Б1.О.32 Организация транспортного обслуживания» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции(ОПК):</p> <p>ОПК-3 Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности – ОПК-3.2 Обеспечивает оказание туристских услуг в соответствии с заявленным качеством</p> <p>ОПК-6. Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности – ОПК-6.2 Обеспечивает документооборот в соответствии с российскими и международными нормативными требованиями</p> <p>ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований</p>


	<p>заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-7.2 Обеспечивает соблюдение в своей профессиональной деятельности положений трудового законодательства, регулирующих охрану труда и технику безопасности; нормативно-правовые акты РФ в области безопасного обслуживания
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологических и организационных особенностей различных видов транспорта; правил и требований к персоналу при организации транспортировки различных категорий потребителей (ОПК-3.2); – важнейших документов, регулирующих отношения перевозчиков и туристов (ОПК-6.2); – требования безопасного обслуживания, нормы и правила охраны труда и техники безопасности. Нормативно-правовые акты, регулирующие охрану труда и технику безопасности (ОПК-7.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать партнеров для организации транспортного обеспечения; выявлять основные транспортные проблемы, возникающие в процессе подготовки и осуществления туров и пути их решения (ОПК-3.2); – оформлять документы, регулирующие отношения между перевозчиком и туристом (ОПК-6.2); – соблюдать требования безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности. Соблюдать нормативно-правовые акты, регулирующие охрану труда и технику безопасности (ОПК-7.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации и оптимизации процесса транспортного обслуживания туристов; разработки многовариантных предложений по транспортировке различных категорий пассажиров (ОПК-3.2); – организации и оформления документов на маршрутах с использованием нескольких видов транспорта (ОПК-6.2); – информацией об актуальных изменениях в сфере охраны труда и техники безопасности. Информационным обеспечением нормативного регулирования требований охраны труда и техники безопасности (ОПК-7.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация транспортных путешествий и средств. 2. Организация перевозок туристов авиационным транспортом. 3. Организация перевозок туристов железнодорожным транспортом. 4. Организация перевозок туристов автомобильным транспортом.

	5. Организация перевозок туристов водным транспортом. 6. Организация перевозок туристов другими видами транспорта.
Форма контроля	<u>Очная форма обучения</u> : семестр 7 – экзамен. <u>Заочная форма обучения</u> : курс 4 – экзамен.
Автор:	Иволга А.Г., к.э.н., доцент

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы санаторно-курортного дела»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

43.03.02	Туризм
код	Наименование направления подготовки
	Организация и управление туристской деятельностью
	Профиль
Форма обучения – очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - __ ч, практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - __ ч, самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка - __ ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины Б1.О.33 «Основы санаторно-курортного дела» являются создание условий, обеспечивающих комплексный подход при обучении бакалавра, изучающего данную дисциплину, включающих как получение студентами теоретических знаний о функционировании предприятий санаторно-курортной сферы, так и усвоение ими практических профессиональных навыков по основным направлениям управленческой деятельности предприятий и организаций санаторно-курортного комплекса, а также формирование представлений о современных санаторно-курортных комплексах в условиях развития индустрии оздоровительного отдыха.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.33 «Основы санаторно-курортного дела» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности ОПК-7.2 Обеспечивает соблюдение в своей профессиональной деятельности положений трудового законодательства Российской Федерации, регулирующих охрану труда и технику безопасности; нормативно-правовые акты РФ в области безопасного обслуживания.</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК–1 Способен обеспечивать контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятий индустрии:</p>

	ПК 1.1 - Осуществляет координацию и контроль деятельности департаментов (служб, отделов) предприятий гостеприимства.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения трудового законодательства Российской Федерации, регулирующих охрану труда и технику безопасности; нормативно-правовые акты РФ в области безопасного обслуживания (ОПК-7.2); - критерии системы контроля работы персонала гостиничного комплекса; формы и методы контроля бизнес-процессов департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса; причины возникновения проблем в функционировании системы контроля бизнес-процессов; внутренний распорядок работы департаментов (служб, отделов) (ПК-1.1). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать в своей профессиональной деятельности положения трудового законодательства Российской Федерации, регулирующих охрану труда и технику безопасности; нормативно-правовые акты РФ в области безопасного обслуживания (ОПК-7.2); - владеть методикой создания системы контроля в гостиницах и иных средствах размещения; анализировать проблемы в функционировании системы контроля, прогнозировать их последствия и принимать меры по исправлению и недопущению подобных ситуаций в будущем (ПК-1.1). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать соблюдение в своей профессиональной деятельности положений трудового законодательства Российской Федерации, регулирующих охрану труда и технику безопасности; нормативно-правовые акты РФ в области безопасного обслуживания (ОПК-7.2); - определять формы и методы контроля бизнес-процессов департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса; организации службы внутреннего контроля; организации контроля за функционированием системы внутреннего распорядка; организации контроля исполнения персоналом принятых решений; оценка функциональных возможностей персонала департаментов (служб, отделов) (ПК-1.1).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1. Место санаторно-курортного комплекса в сфере услуг. 2. Понятие рекреации. 3. Санаторно-курортный продукт: понятие и сущность. 4. Организация санаторно - курортного дела. 5. Организация работы санатория. Концепции маркетинга в управлении санаторно-курортной деятельности. 6. Технология обслуживания в санаторно-курортном комплексе. 7. Особенности реализации санаторно-курортного продукта. 8. Особенности обслуживания клиентов в санаторно-курортном продукте. 9. Анимационный сервис как новое направление в организации досуга отдыхающих. 10. Основные аспекты безопасности при осуществлении обслуживания клиентов в санаторно-курортных комплексах.
Форма контроля	Очная форма обучения: 7 семестр – экзамен, курсовая работа; Заочная форма обучения: 4 курс – экзамен, курсовая работа.
Автор	Варивода В.С., к.э.н., доцент кафедры туризма и сервиса 

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.34 «Туристские формальности»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

43.03.02	Туризм
код	Наименование направления подготовки
	Организация и управление туристской деятельностью
	Профиль
Форма обучения – очная. заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч, практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч, самостоятельная работа – 54 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч, практические занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч, самостоятельная работа – 90 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование системных знаний о роли государственного регулирования в туризме, назначении и влиянии туристских формальностей на мировую и национальную экономику, получение навыков оформления необходимых документов, без которых выезд за рубеж или приглашение иностранного туриста становится невозможным.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.34 «Туристские формальности» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции(ОПК):</p> <p>ОПК-6 Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>– ОПК-6.2 Обеспечивает документооборот в соответствии с российскими и международными нормативными требованиями</p> <p>ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности</p> <p>- ОПК-7.2 Обеспечивает соблюдение в своей профессиональной деятельности положений трудового законодательства, регулирующих охрану труда и технику безопасности; нормативно-правовые акты РФ в области безопасного обслуживания</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые нормы в объемах, необходимых для составления организационной и технологической документации в сфере туризма (ОПК-6.2); – требования безопасного обслуживания, нормы и правила охраны труда и техники безопасности. Нормативно-правовые акты, регулирующие охрану труда и технику безопасности. (ОПК-7.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать организационную и технологическую документацию в деятельности работников туристской организации; осуществлять поиск актуальной нормативно-правовой документации в сфере туризма (ОПК-6.2); – соблюдать требования безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности. Соблюдать нормативно-правовые акты, регулирующие охрану труда и технику безопасности (ОПК-7.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска нормативно-правовой документации в сфере туризма; организации документооборота туристского предприятия с учетом нормативных требований (ОПК-6.2); – Информацией об актуальных изменениях в сфере охраны труда и техники безопасности. Информационным обеспечением нормативного регулирования требований охраны труда и техники безопасности (ОПК-7.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международные и российские туристические организации. 2. Паспортные формальности. 3. Визовые формальности. 4. Таможенно-тарифное регулирование. 5. Медицинские формальности. 6. Перемещение через границу культурных ценностей. 7. Порядок ввоза и вывоза представителей флоры и фауны.
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 8 – зачет. <u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – зачет.</p>
<p>Автор:</p>	<p>Иволга А.Г., к.э.н., доцент кафедры туризма и сервиса</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.35 «Основы международного туризма»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

43.03.02	Туризм
код	Наименование направления подготовки
	Организация и управление туристской деятельностью
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч, практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч, самостоятельная работа – 54 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч, практические занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч, самостоятельная работа – 90 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Получение знаний и практических навыков, наличие которых позволит исследовать тенденции в области управления и организации туристских предприятий, оценивать спрос и потребности туристского рынка, а также создавать конкурентоспособную продукцию на мировом рынке.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.35 « <u>Основы международного туризма</u> » является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции(ОПК):</p> <p>ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности</p> <p>– ОПК-5.1 Определяет, анализирует, оценивает основные производственно-экономические показатели туристской деятельности</p> <p>ОПК-6 Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>– ОПК-6.1 Осуществляет поиск необходимой нормативно-правовой документации для обоснованного применения в рамках профессиональной деятельности</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современного состояния и экономического значения международного туризма; экономических и административных механизмов поддержки развития туризма (ОПК-5.1); – нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области (ОПК-6.1). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять, анализировать, оценивать основные производственные экономические показатели предприятий туристской сферы с целью обеспечения экономической эффективности, определять факторы, влияющие на развитие международного туризма (ОПК-5.1); – применять нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области (ОПК-6.1). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами анализа производственно-экономических показателей туристского предприятия для принятия экономически обоснованного управленческого решения (ОПК-5.1); – использования международных нормативных документов для анализа состояния туризма в мире; использования характеристик основных тенденций и перспектив развития международного туризма, а также характеристик процесса глобализации на международном туристском рынке и основных тенденций его развития (ОПК-6.1).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические и методические основы изучения влияния международного туризма на экономику стран мира. 2. Международный туризм как индустрия. Туристская деятельность в международном туризме. 3. Государственное и общественное регулирование международной туристской деятельности. Стандарты туристского обслуживания. 4. Международное сотрудничество в области туризма. 5. Рынок международного туризма. 6. Квалификационные требования к персоналу в международном туризме.
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 7 – зачет. <u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – зачет.</p>
<p>Автор:</p>	<p>Варивода В.С., к.э.н., доцент кафедры туризма и сервиса</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Маркетинг»**

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
по направлению подготовки

43.03.02	Туризм
код	Наименование направления подготовки
	Организация и управление туристской деятельностью
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____ 4 _____ ЗЕТ, 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – <u>18</u> ч., практические занятия – <u>36</u> ч., самостоятельная работа – <u>54</u> ч., контроль – <u>36</u> ч. Заочная форма обучения: лекции – <u>4</u> ч., практические занятия – <u>8</u> ч., самостоятельная работа – <u>123</u> ч., контроль – <u>9</u> ч.
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов компетенций, направленных на умение осуществлять: – маркетинговые исследования сервисного рынка, потребителей и продвижение услуг, в том числе в сети Интернет; – использовать основные методы продаж услуг, в том числе он-лайн
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.36.01 «Маркетинг» относится к циклу Б1 – «Базовая часть»
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции (ОПК) - Осуществляет маркетинговые исследования сервисного рынка и продвижение услуг, в том числе в сети Интернет (ОПК-4.1); - Использует основные методы продаж услуг, в том числе он-лайн (ОПК-4.2);
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: • по проведению маркетинговых исследований сервисного рынка и продвижение услуг, в том числе в сети Интернет (ОПК-4.1); • основных методов продаж услуг, в том числе он-лайн (ОПК-4.2) Умения: • осуществлять маркетинговые исследования сервисного рынка и продвижение услуг, в том числе в сети Интернет (ОПК-4.1);

	<ul style="list-style-type: none"> • применять на практике основные методы продаж услуг, в том числе он-лайн (ОПК-4.2); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведения маркетинговых исследований сервисного рынка и продвижение услуг, в том числе в сети Интернет (ОПК-4.1); • методами продаж услуг, в том числе он-лайн (ОПК-4.2);
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Маркетинг сервисных предприятий 2. Покупательское поведение в сфере сервиса 3. Комплексное исследование рынка сервисных услуг 4. Ценообразование в сервисе 5. Сбыт и сбытовая деятельность в сфере услуг 6. Коммуникационные инструменты предприятия сферы сервиса 7. Организация деятельности маркетинговой службы предприятия 8. Маркетинг в инновационном развитии предприятий сферы сервиса 9. Содержание электронной коммерции в маркетинге сервисного предприятия
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения: семестр <u> 4 </u> – <u> экзамен </u></u></p> <p><u>Заочная форма обучения: курс <u> 2 </u> – контрольная работа, экзамен</u></p>
Автор(ы):	<u>Казарова А.Я., к.э.н., доцент кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики</u>

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.36.02 «Организация продвижения туристских продуктов»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

43.03.02	Туризм
код	Наименование направления подготовки
	Организация и управление туристской деятельностью
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., , самостоятельная работа – 54 ч., контроль – ___ ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 2 ч, практические занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка - 4ч, самостоятельная работа – 92 ч. контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Знакомство студентов с информацией в индустрии туризма, с различными видами рекламной деятельности в туризме, с отечественным и зарубежным опытом организации продвижения услуг в индустрии туризма, а также подготовить их к будущей практической деятельности в сфере маркетинга в турбизнесе.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.36.02 «Организация продвижения туристских продуктов» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции и индикатор достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции(ОПК): ОПК-4 Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-4.1 Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов – ОПК-4.2 Организует продажи туристского продукта, в том числе с помощью онлайн технологий – ОПК-4.3 Формирует каналы сбыта турпродуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в сети Интернет ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-8.2 Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в	Знания:

<p>процессе изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основные тенденции и направления развития маркетинговых исследований, особенности маркетинга в туристской индустрии технологии обеспечения (ОПК-4.1); – технологии продвижения и продаж туристского продукта, современные информационные и телекоммуникационные технологии продвижения и продаж (ОПК-4.2); – формирования каналов сбыта турпродуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в сети Интернет (ОПК 0 4.3) – современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-8.2); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь использовать полученную маркетинговую информацию для оценки состояния рынка и уровня конкурентоспособности организации (ОПК-4.1); – оценивать рынки сбыта, потребителей, клиентов, конкурентов в туристской индустрии (ОПК-4.2); – формировать каналы сбыта турпродуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в сети Интернет (ОПК 0 4.3) – выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-8.2); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыки сбора, анализа и интерпретации информации при мониторинге рынка туристских услуг (ОПК-4.1); – формирования каналов сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной среде Интернет (ОПК-4.2); – формирования каналов сбыта турпродуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в сети Интернет (ОПК 0 4.3) – применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-8.2);
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Современные технологии продвижения туристских услуг. 2. Сущность и содержание рекламного процесса. Виды и функции рекламы в обществе, в индустрии туризма. 3. Специфика построения рекламного сообщения: изобразительная, синтетическая реклама. 4. Создание фирменного стиля. Позиционирование туристских услуг.

	<p>5. Реклама в индустрии туризма, в ресторанном, гостиничном бизнесе.</p> <p>6. Эффективные технологии взаимодействия с потребителем в «контактной зоне».</p> <p>7. Технология промо-акций и PR-компаний туристских предприятий.</p> <p>8. Технология эффективных деловых коммуникаций в туризме.</p> <p>9. Техника ведения переговоров с российскими и иностранными контрагентами в индустрии туризма.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 6 – зачет с оценкой.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – зачет с оценкой.</p>
Автор:	Кабардокова Л.А., к.э.н., доцент кафедры туризма и сервиса

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.37 «Экономическая география»**

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по направлению подготовки

43.03.02	Туризм
код	Наименование направления подготовки
	Организация и управление туристской деятельностью
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – - ____ ч, практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – - ____ ч, самостоятельная работа – 54 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч, практические занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка – ____ ч, самостоятельная работа – 94 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Экономическая география» является формирование у студентов представления о территориальных особенностях регионов мира и своей страны, об их природно-ресурсном потенциале, структуре населения, сложившихся отраслевых и региональных комплексах, а также существующих экономических связях.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.37 «Экономическая география» дисциплиной обязательной части программы бакалавриата;
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК): УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности <i>УК-9.1</i> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p>Общепрофессиональные компетенции(ОПК): ОПК – 5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности <i>ОПК-5.2</i> Экономически обосновывает производственно-экономическую необходимость и целесообразность основных видов деятельности, бизнес-процессов при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы экономических и финансовых вопросов для принятия обоснованных экономических решений(УК-9.1); – основы построения, расчета и анализа современной системы плановых показателей, характеризующих

	<p>деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; методологию планирования производственной, финансовой, инвестиционной деятельности предприятия сервиса; специфику их применения в сфере сервиса (ОПК-5.2);</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать экономические и финансовые знания в разных областях жизнедеятельности для принятия обоснованных экономических решений (УК-9.1); – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели. разрабатывать инвестиционный, производственный, финансовый план деятельности предприятия сервиса (ОПК-5.2); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Владеть навыком принятия обоснованных экономических и финансовых решений в различных областях жизнедеятельности(УК-9.1); – экономического обоснования целесообразности осуществления предпринимательской деятельности в сервисе; приемами практического применения методов сервисной деятельности; технологией подготовки и разработки управленческих решений в деятельности предприятий сферы сервиса; навыками расчета основных производственно-экономических показателей сервисной деятельности (ОПК-5.2)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Введение в дисциплину «Экономическая география» 2.География населения 3.География городов и сельских поселений 4.География транспорта 5.География мировых природных ресурсов 6.Природные ресурсы России 7.Территориальная организация мировой экономики 8.Территориальная организация экономики России
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – дифференцированный зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – дифференцированный зачет</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>к.э.н., доцент кафедры туризма и сервиса Рязанцев И.И.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

43.03.02	«Туризм»
код	Наименование направления подготовки/специальности
	«Организация и управление туристской деятельностью»
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>2</u> ЗЕТ, <u>72</u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., в том числе практическая подготовка практические (лабораторные) занятия - 4, в том числе практическая подготовка самостоятельная работа – 60 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч. в том числе практическая подготовка, практические (лабораторные) занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., самостоятельная работа – 58 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Цель - формирование в структуре общего профессионального образования физической культуры личности студента, характеризующейся определенным уровнем специальных знаний и интеллектуальных способностей, приобретенных в результате воспитания, образования и воплощенных посредством компетенций (знаний, умений, навыков) в различные виды физкультурно-спортивной деятельности, культуру здорового образа жизни, физическое самосовершенствование, духовность и психофизической здоровье.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.38 «Физическая культура и спорт» является дисциплиной обязательной части программы
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК-7). Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>
	Знания:

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Научно-теоретические и методические основы физической культуры и здорового образа жизни; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности; средства физической культуры в регулировании работоспособности (УК-7.2)</p> <p>Умения: на творческом уровне использовать и применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.2).</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: навыками по составлению комплекса гимнастических упражнений общей и профессиональной направленности (УК-7.2).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</p> <p>Тема 2. Всеобщая история физической культуры и спорта</p> <p>Тема 3. История физической культуры и спорта в России.</p> <p>Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры.</p> <p>Тема 5. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p>Тема 6. Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности студента.</p> <p>Тема 7. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.</p> <p>Тема 8. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Тема 9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</p> <p>Тема 10. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.</p> <p>Тема 11. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов в вузах.</p> <p>Тема 12. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.</p> <p>Тема 13. Гигиена физического воспитания и спорта</p> <p>Тема 14. Лечебная физическая культура при различных отклонениях в здоровье.</p> <p>Тема 15. Спорт и допинг.</p> <p>Тема 16. Организация и проведение спортивных праздников и соревнований.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения: семестр <u>1,3</u> – <u>зачет</u></p>

	Заочная форма обучения: <u>1 – зачет</u> , контрольная работа – 10
Автор(ы):	Старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта Чеботова Е.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
« Элективные дисциплины по физической культуре и спорту »
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

43.03.02	«Туризм»
код	Наименование направления подготовки/специальности
	«Организация и управление туристской деятельностью»
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____ 1 _____ ЗЕТ, _____ 328 _____ час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции, в том числе практическая подготовка практические (лабораторные) занятия - 162, в том числе практическая подготовка самостоятельная работа – 166 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> Лекции, в том числе практическая подготовка, практические (лабораторные) занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка, самостоятельная работа – 318 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Цель - формирование в структуре общего профессионального образования физической культуры личности студента, характеризующейся определенным уровнем специальных знаний и интеллектуальных способностей, приобретенных в результате воспитания, образования и воплощенных посредством компетенций (знаний, умений, навыков) в различные виды физкультурно-спортивной деятельности, культуру здорового образа жизни, физическое самосовершенствование, духовность и психофизической здоровье.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.39 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является дисциплиной обязательной части программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК-7). Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в	Знания:

<p>процессе изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понятий и навыков здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья - факторов, определяющих здоровье человека - взаимосвязи общей культуры студента и его образа жизни - здорового образа жизни и его составляющие. (УК-7.1). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; - интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков - следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни. <p>(УК-7.1).</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов и способов организации здорового образа жизни; - владения современными технологиями формирование здорового образа жизни - применения средств, способов физической культуры и спорта и оздоровительных методик, направленных на формирование необходимых умений и навыков в формировании здорового образа жизни - навык здорового образа жизни является предпосылкой к высокоэффективному труду, творческой активности и наиболее полному самовыражению личности. <p>(УК-7.1).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>ОФП, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, легкая атлетика, баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, гимнастика, атлетическая гимнастика, вольная борьба, фитнес-аэробика, туризм.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения: семестр <u>1,2,4</u> – <u>зачет</u></u> <u>Заочная форма обучения: <u>1- зачет, контрольная работа – 10</u></u></p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>Старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта Чеботова Е.В.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01 «Туристское страноведение»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

43.03.02	Туризм
код	Наименование направления подготовки
	Организация и управление туристской деятельностью
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка - 144ч., контроль – 36ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., в том числе практическая подготовка - 2 ч, практические занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка - 4ч, самостоятельная работа – 157 ч., в том числе практическая подготовка - 169ч., контроль – 9 ч. .
Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических и практических умений и навыков знаний в области страноведения, ознакомление студентов с методикой страноведческого исследования в туризме, туристскими ресурсами, туристской освоенностью и перспективами развития туризма в странах мира, а также с основными теоретическими концепциями и терминологическим аппаратом науки.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.01 «Туристское страноведение» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1 Способен организовывать, рассчитывать и анализировать эффективность деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения – ПК-1.1 Определяет цель, задачи и структуры предприятий туристской индустрии
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: – основных понятий о политической карте и политической картине мира; структуры мирового хозяйства и основных этапов его формирования; виды управленческих решений и методы их разработки; основы организации и планирования деятельности предприятий индустрии туризма (ПК-1.1).

	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы разработки управленческих решений; использовать в практической деятельности современные принципы распределения функций и организации работы исполнителей в организациях и на предприятиях туристской индустрии; обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии (ПК-1.1). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки и реализации управленческих решений, производственных программ и стратегий в туризме; применения основных методик изучения политических условий развития туризма (ПК-1.1).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические и практические основы туристского страноведения 2. Географическое положение и территория в туристском страноведении 3. Природа в туристском страноведении 4. Демографическое и этноконфессиональное страноведение 5. Историко-культурное страноведение 6. Религия в сфере туризма 7. Музеи как объекты туристской деятельности 8. Топонимика и туризм 9. Политика в туристском страноведении 10. Экономика и инфраструктура в туристском страноведении
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – экзамен. <u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – экзамен.</p>
<p>Автор:</p>	<p>Иволга А.Г., к.э.н., доцент кафедры туризма и сервиса</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Б1.В.02 «Туристское ресурсоведение»**

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по направлению подготовки

43.03.02	«Туризм»
код	Наименование направления подготовки/специальности
	«Организация и управление туристской деятельностью»
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка - 86ч., контроль – 36ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч, практические занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка - 6ч, самостоятельная работа – 119 ч., в том числе практическая подготовка - 52ч., контроль – 9 ч. .</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Туристское ресурсоведение» является содействие становлению базовой профессиональной компетентности бакалавра туристского направления путем овладения теоретических основ формирования и принципов размещения туристских ресурсов мира и Российской Федерации.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.02 «Туристское ресурсоведение» дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции и индикатор достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции(УК): УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений – УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>Профессиональные компетенции(ПК): ПК-5 Способен разрабатывать и внедрять готовые проектные решения в профессиональной туристской деятельности – ПК-5.1 Осуществляет разработку туристских продуктов и услуг по целевому запросу потребителей в соответствии с имеющимися ресурсами</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в	Знания:

<p>процессе изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способов оптимального решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения (УК-2.2); – роли рекреации в системе полноценной жизнедеятельности человека; факторов и тенденций развития международного туризма (ПК-5.1). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать способы оптимального решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения (УК-2.2); – проводить оценку туристско-рекреационного потенциала территорий с точки зрения организации туристской деятельности; анализировать предпочтения потребителя в современных условиях и использовать результаты анализа для разработки управленческих решений (ПК-5.1). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять способы оптимального решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения (УК-2.2); – методами оценки и выявления туристско-рекреационных ресурсов и потенциала территорий с точки зрения организации форм его целесообразного использования; создания и управления туристским продуктом в рамках отдельных видов туризма для конкретных территорий (ПК-5.1).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Модуль 1. Природные рекреационные ресурсы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводная лекция. Место туристского ресурсоведения в комплексном страноведении. 2. Рекреационная оценка ландшафтов. 3. Территории регламентированного рекреационного использования. 4. Биоклимат. 5. Гидроминеральные и уникальные природные лечебные ресурсы. <p>Модуль 2. Историко-культурный потенциал.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Архитектурные памятники. 7. Археологические памятники. 8. Этнографические памятники. Народные промыслы. 9. Научные и технические комплексы и сооружения. 10. Основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия. <p>Модуль 3. Туристско-рекреационная инфраструктура</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха. 12. Туристская инфраструктура. Туристские учреждения 13. Учреждения детского отдыха 14. Трудовые ресурсы
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения: 5 семестр – экзамен, курсовая работа.</p>

	<u>Заочная форма обучения: 3 курс – экзамен, курсовая работа.</u>
Автор(ы):	к.э.н., доцент кафедры туризма и сервиса Елфимова Ю.И.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Б1.В.03 Туроперейтинг»**
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки 43.03.02 Туризм

43.03.02	43.03.02 Туризм
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Организация и управление туристской деятельностью
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 16ч, самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка - 108ч., контроль – 4 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка - 104ч, самостоятельная работа – 92 ч., в том числе практическая подготовка - 52ч., контроль – 4 ч. .
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Б1.В.05 Туроперейтинг» является формирование целостного представления о взаимодействии между туроператорами, турагентами и поставщиками туруслуг в процессе формирования, продвижения, и реализации турпродукта.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Б1.В.03 Туроперейтинг» в соответствии с учебным планом является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции(ПК): ПК-1 Способен организовывать, рассчитывать и анализировать эффективность деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения – ПК-1.1 Определяет цель, задачи и структуры предприятий туристской индустрии ПК-2 Способен организовать эффективную работу туристского предприятия туристско-рекреационной сферы и его служб на основе действующего законодательства – ПК-2.2 Обеспечивает работу и взаимодействие структурных подразделений туристского предприятия, направленность их деятельности на обеспечение формируемых и реализуемых

	туристских продуктов в соответствии с нормативно-правовыми актами
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды управленческих решений и методы их разработки; основы организации и планирования деятельности предприятий индустрии туризма (ПК-1.1); – законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере туризма; основы туристской индустрии; нормативные документы организаций сферы туризма, устанавливающие правила проведения экскурсий (ПК-2.2); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы разработки управленческих решений; использовать в практической деятельности современные принципы распределения функций и организации работы исполнителей в организациях и на предприятиях туристской индустрии; обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии (ПК-1.1); – применять основные формы и методы руководства основной, административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности туристского предприятия и его подразделений (ПК-2.2); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки и реализации управленческих решений, производственных программ и стратегий в туризме (ПК-1.1); – осуществлять общее руководство хозяйственной и финансово-экономической деятельности туристского предприятия и его подразделений (ПК-2.2); <p>–</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в туроперейтинг 2. Программный продукт, как основа современного туроперейтинга 3. Проектирование тура и технологии его формирования 4. Квалификационные требования менеджера туроперейтинга 5. Анализ рынка услуг в туроперейтинге

	6. Факторы развития туроперейтинга и особенности его развития 7. Ответственность, обязанности и квалификационные требования менеджера туроперейтинга 8. Туристская документация при ведении туроперейтинга
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 6 – зачет <u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – зачет
Автор(ы):	Варивода В.С., к.э.н., доцент

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.04 «Туристско-рекреационное проектирование»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по направлению подготовки

43.03.02	«Туризм»
код	Наименование направления подготовки/специальности
	«Организация и управление туристской деятельностью»
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____5__ ЗЕТ, _____180_ часа.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 144ч, самостоятельная работа – 72 ч., контроль – 36ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 155 ч., в том числе практическая подготовка - 171ч., контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины Б1.В.04 «Туристско-рекреационное проектирование» являются формирование у студентов теоретических знаний особенностей рекреационной деятельности, а также знаний в области оценки туристических потоков, выявления социальной дифференциации туристов, а также практических навыков применения: географических методов, направленных на оценку территориальных мест пребывания и анализа туристско-рекреационного потенциала местности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.04 «Туристско-рекреационное проектирование» является дисциплиной вариативной части программы бакалавриата
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции(ПК): ПК – 4 Владение теоретико-методологическими основами проектирования в туризме - ПК – 4.1 Владеет методами проектирования туристских продуктов и услуг - ПК – 4.2 Владеет методикой расчета проектных показателей, характеризующих экономическую и социальную эффективность туристско-рекреационного проектирования ПК-5 Способен разрабатывать и внедрять готовые проектные решения в профессиональной туристкой деятельности – ПК-5.1 Осуществляет разработку туристских продуктов и услуг по целевому запросу потребителей в соответствии с имеющимися ресурсами

	<p>– ПК-5.2 Создает проектную документацию разработанного туристского продукта(услуги) для коммерциализации</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов проектирования туристских продуктов и услуг (ПК – 4.1); - методики расчета проектных показателей, характеризующих экономическую и социальную эффективность туристско-рекреационного проектирования (ПК – 4.2); - анализировать предпочтения потребителя в современных условиях и использовать результаты анализа для разработки управленческих решений (ПК-5.1); -правовые нормы в объемах, необходимых для составления организационной и технологической документации в сфере туризма (ПК-5.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы проектирования туристских продуктов и услуг (ПК – 4.1); - применять методику расчета проектных показателей, характеризующих экономическую и социальную эффективность туристско-рекреационного проектирования (ПК – 4.2); -анализировать предпочтения потребителя в современных условиях и использовать результаты анализа для разработки управленческих решений (ПК-5.1); -создавать организационную и технологическую документация в деятельности работников туристской организации; осуществлять поиск актуальной нормативно-правовой документации в сфере туризма (ПК-5.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методов проектирования туристских продуктов и услуг (ПК – 4.1); - применения методики расчета проектных показателей, характеризующих экономическую и социальную эффективность туристско-рекреационного проектирования (ПК – 4.2); -создания и управления туристским продуктом в рамках отдельных видов туризма для конкретных территорий (ПК-5.1); - поиска нормативно-правовой документации в сфере туризма; организации документооборота туристского предприятия с учетом нормативных требований (ПК-5.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ОБЪЕКТ ПРОЕКТИРОВАНИЯ 2. ТУРИЗМ И ТУРИСТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ОБЪЕКТ ПРОЕКТИРОВАНИЯ 3. ТУРИСТСКИЕ ПРОДУКТЫ И УСЛУГИ: ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

	<p>4. ИНФРАСТРУКТУРНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ РЕКРЕАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>5. ЦЕНА ТУРИСТСКИХ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ В СИСТЕМЕ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ТУРИСТСКОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ</p> <p>6. ЭЛЕКТРОННЫЙ ТУРИСТСКИЙ БИЗНЕС: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ</p> <p>7. ТУРИСТСКОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ, ОСОБЕННОСТИ АНАЛИЗА И ПРОЕКТИРОВАНИЯ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>8. ПРОЕКТИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ТУРИСТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</p> <p>9. ТУРИСТСКАЯ И РЕКРЕАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ОБЪЕКТ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 6 – экзамен, курсовой проект</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – экзамен, курсовой проект</p>
Автор(ы):	к.э.н., доцент кафедры туризма и сервиса Елфимова Ю.М.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.05 «Организация туристской деятельности»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

43.03.02	Туризм
код	Наименование направления подготовки
	Организация и управление туристской деятельностью
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7 ЗЕТ, 252 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <p>IV семестр лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч., контроль – __ ч.</p> <p>V семестр лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 18 ч, практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч., контроль – 36ч.</p> <p>в том числе практическая подготовка - 216ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование представления о сфере туризма и гостеприимства, ознакомление с необходимыми теоретическими и практическими знаниями, позволяющими заниматься организацией туристской деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.05 «Организация туристской деятельности» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-1 Способен организовывать, рассчитывать и анализировать эффективность деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-1.1 Определяет цель, задачи и структуры предприятий туристской индустрии – ПК-1.2 Проводит расчет показателей эффективности деятельности предприятий – ПК-1.3 Вырабатывает управленческие решения на базе объективных результатов анализа деятельности туристской организации и предпочтений потребителя
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды управленческих решений и методы их разработки; основы организации и планирования

	<p>деятельности предприятий индустрии туризма (ПК-1.1).</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы экономического анализа и статистики в деятельности туристской фирмы; основы планирования и бюджетирования деятельности туристской фирмы; основные категории теории управления и теории принятия управленческих решений (ПК-1.2); – Методы сбора, хранения, обработки, анализа и оценки информации необходимой для организации и управления туристской деятельностью (ПК-1.3). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы разработки управленческих решений; использовать в практической деятельности современные принципы распределения функций и организации работы исполнителей в организациях и на предприятиях туристской индустрии; обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии (ПК-1.1); – планировать и калькулировать себестоимость услуг, предоставляемых туристской фирмой; анализировать основные организационно-технологические и финансово-экономические показатели деятельности предприятия индустрии туризма; обосновать управленческое решение, на основе анализа финансово-экономических показателей (ПК-1.2); – Составлять документацию в области профессиональной деятельности и проверять правильность ее оформления (ПК-1.3). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки и реализации управленческих решений, производственных программ и стратегий в туризме (ПК-1.1); – навыками расчета и анализа затрат деятельности предприятия туристской индустрии, методом калькуляции цены туристского продукта (ПК-1.2); – Навыками эффективного взаимодействия с потребителем, контрагентами, органами государственной законодательной и исполнительной власти. Навыками управления внутрифирменными процессами в туристской организации, в том числе по формированию и использованию материально-технических и трудовых ресурсов (ПК-1.3).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>1.Основы туристской деятельности, отношения между туроператором, турагентом и потребителем туристских услуг 2.Правила оказания туристских услуг</p>

(основные разделы и темы)	3. Особенности механизма функционирования туристского рынка (Взаимоотношения туроператора и турагента) 4. Туризм как отрасль экономики 5. Участие турагентства во франчайзинговой сети 6. Функциональная структура туристской фирмы 7. Документационное обеспечение в туризме 8. Туристский продукт и технология индустрии туризма 9. Технология создания туристского продукта 10. Технология продвижения туристского продукта 11. Специфика создания аграрного туристского продукта
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – зачет; семестр 5 – экзамен. <u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – экзамен.
Автор:	Иволга А.Г., к.э.н., доцент кафедры туризма и сервиса

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.06 «Организация сельского туризма»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

43.03.02	Туризм
код	Наименование направления подготовки
	Организация и управление туристской деятельностью
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка - 108ч., контроль – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 121 ч., в том числе практическая подготовка - 135ч., контроль – 9 ч.
Цель дисциплины изучения	Целями освоения дисциплины «Б1.В.06 Организация сельского туризма» являются формирование у студентов представления о сельском туризме как об альтернативном секторе производства товаров и услуг, формирование навыков создания новых агротуристических продуктов, которые выходят за рамки традиционного представления о туристическом предложении, формирование навыков вовлечения сельского населения в альтернативный сектор занятости, что способствует решению социальных и экономических проблем сельских территорий, которые сейчас актуальны для России в целом.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Б1.В.06 Организация сельского туризма» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.
Компетенции индикатор достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции (ПК): ПК-4 Владение теоретико-методологическими основами проектирования в туризме – ПК-4.1 Владеет методами проектирования туристских продуктов и услуг – ПК-4.2 Владеет методикой расчета проектных показателей, характеризующих экономическую и социальную эффективность туристско-рекреационного проектирования
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: – методов проектирования туристских продуктов и услуг (ПК-4.1); – методики расчета проектных показателей, характеризующих экономическую и социальную


	<p>эффективность туристско-рекреационного проектирования (ПК-4.2).</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы проектирования туристских продуктов и услуг (ПК-4.1); – применять методику расчета проектных показателей, характеризующих экономическую и социальную эффективность туристско-рекреационного проектирования (ПК-4.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения методов проектирования туристских продуктов и услуг (ПК-4.1); – применения методики расчета проектных показателей, характеризующих экономическую и социальную эффективность туристско-рекреационного проектирования (ПК-4.2). –
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические аспекты специфики организации сельского туризма. 2. Практика, проблемы и перспективы развития сельского туризма. 3. Роль менеджмента в организации сельского туризма. 4. Роль маркетинга в организации сельского туризма. 5. Информационные технологии в работе сельского гостевого дома. 6. Нормативно-правовая база в области организации сельских гостевых домов. 7. Экономическая природа гостевого дома как малого предприятия. 8. Бизнес-планирование: основные понятия и роль.
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 7 – экзамен, курсовой проект.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – экзамен, курсовой проект.</p>
Автор:	Елфимова Ю. М., к.э.н., доцент

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Б1.В.07 Регионоведение»**

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
по направлению подготовки

43.03.02	Туризм
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Организация и управление туристской деятельностью
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 38 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч., в том числе практическая подготовка – 28 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целями дисциплины Б1.В.07 «Регионоведение» является получение студентами комплексного представления о современных рекреационных ресурсах, туристской освоенности и перспективах развития туризма в различных регионах России. Данный курс формирует базисные знания о сущности регионоведения в контексте современного туризма и рассматривает особенности развития и специфику регионов на современном этапе функционирования индустрии гостеприимства.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.07 «Регионоведение» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК): УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах: УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>Профессиональные компетенции(ПК): ПК-4 Владение теоретико-методологическими основами проектирования в туризме:</p>

	ПК-4.2 Владеет методикой расчета проектных показателей, характеризующих экономическую и социальную эффективность туристско-рекреационного проектирования
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние общества на основе знания истории (УК-5.2) - уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК-5.3) - видов работ и этапов по разработке и реализации проектов; методики расчета проектных показателей, характеризующих экономическую и социальную эффективность туристско-рекреационного проектирования; основ теории статистики и анализа (ПК-4.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать современное состояние истории (УК-5.2) - проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК-5.3) - выбирать необходимые виды работ по разработке и реализации проектов, методику расчета проектных показателей, характеризующих экономическую и социальную эффективность туристско-рекреационного проектирования (ПК-4.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5.2) - проявления уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК-5.3) - обоснования экономической и социальной эффективности туристско-рекреационного проектирования (ПК-4.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в регионоведение 2. Современный федерализм и административно-территориальная структура России 3. Региональная политика и взаимоотношения между территориальными единицами 4. Экономическая региональная политика и экономическое развитие регионов в России 5. Международное сотрудничество Российских регионов в условиях глобализации

	6. Социокультурное развитие регионов России 7. Стратегические задачи регионального развития в России. Особые экономические зоны РФ 8. Региональная и национальная безопасность России
Форма контроля	Очная форма обучения: семестр 5 – зачет Заочная форма обучения: курс 3 – зачет, контрольная работа
Автор(ы):	Варивода В. С., к.э.н., доцент кафедры туризма и сервиса 

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Б1.В.08 Бухгалтерский учет в сфере гостиничной деятельности»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

43.03.02	Туризм
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Организация и управление туристской деятельностью
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч., практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 12 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 24 ч. Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч., самостоятельная работа – 92 ч, в том числе практическая подготовка – 60 ч., контроль – 4 ч
Цель изучения дисциплины	Целями дисциплины Б1.В.08«Бухгалтерский учет в сфере гостиничной деятельности» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков организации бухгалтерского учета деятельности туристских предприятий, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.08 «Бухгалтерский учет в сфере гостиничной деятельности» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор достижений компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК): УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности: УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. Профессиональные компетенции(ПК): ПК-1 Способен организовывать, рассчитывать и анализировать эффективность деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения

	<p>ПК-1.3 Вырабатывает управленческие решения на базе объективных результатов анализа деятельности туристской организации и предпочтений потребителя</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять управление ресурсами департаментов (служб, отделов) организации индустрии гостеприимства:</p> <p>ПК-2.1 Осуществляет формирование и функционирование системы бизнес-процессов в деятельности подразделений предприятий индустрии гостеприимства</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике (УК-9.1);</p> <p>- управленческих решений на базе объективных результатов анализа деятельности туристской организации и предпочтений потребителя (ПК-1.3)</p> <p>- методики формирования и функционирования системы бизнес-процессов в деятельности подразделений предприятий индустрии гостеприимства (ПК-2.1);</p> <p>Умения: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9.1);</p> <p>- вырабатывать управленческие решения на базе объективных результатов анализа деятельности туристской организации и предпочтений потребителя (ПК-1.3)</p> <p>- осуществлять формирование и функционирование системы бизнес-процессов в деятельности подразделений предприятий индустрии гостеприимства (ПК-2.1);</p> <p>Навыки: - составления бухгалтерской отчетности в соответствии с установленной формой и соблюдением достоверности информации (УК-9.1);</p> <p>- выработки управленческих решений на базе объективных результатов анализа деятельности туристской организации и предпочтений потребителя (ПК-1.3)</p> <p>- формирования и функционирования системы бизнес-процессов в деятельности подразделений предприятий индустрии гостеприимства (ПК-2.1);</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>1. Организация бухгалтерского учета в сфере гостиничной деятельности 2.Балансовое обобщение. Система счетов и двойная запись 3.Учет денежных средств и расчетов в сфере гостиничной деятельности 4.Ведение и организации бухгалтерского учета доходов и расходов гостиниц 5.Содержание и порядок составления бухгалтерской отчетности гостиниц</p>

Форма контроля	Очная форма обучения: семестр 7 – зачет Заочная форма обучения: курс 4 – зачет, контрольная работа
Автор(ы):	Гришанова С.В., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского управленческого учета

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.09 «Инновации в туризме»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

43.03.02	Туризм
код	Наименование направления подготовки
	Организация и управление туристской деятельностью
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 36_ч., практические занятия – 36_ч., в том числе практическая подготовка - 48 ч., самостоятельная работа – 71_ч. Заочная форма обучения: лекции – 10 ч., практические занятия – 10_ч., в том числе практическая подготовка - 110 ч., самостоятельная работа – 120_ч. контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Получение знаний в области инновационной деятельности в сфере туризма, позволяющей туристическим предприятиям эффективно существовать на рынке и получать соответствующую прибыль.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.09 « <u>Инновации в туризме</u> » является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК): УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <ul style="list-style-type: none"> – УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения Профессиональные компетенции (ПК): ПК-3 Участвует в разработке и продвижении турпродукта и внедрении инновационных решений при осуществлении туристской деятельности <ul style="list-style-type: none"> – ПК-3.1 Осуществляет разработку турпродукта, в т.ч. инновационных в соответствие с потребностями туристского рынка – ПК-3.2 Владеет методами и технологией продвижение туристского продукта при осуществлении туристской деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания:

	<ul style="list-style-type: none"> – способов оптимального решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения (УК-2.2); – основы и специфику современного процесса формирования туристского продукта; перспективные направления и тенденции развития туристского рынка; основы инновационной деятельности в туризме (ПК-3.1); – нормативно-правовые акты регулирующие процесс продвижения и реализации туристского продукта; технологии продаж туристского продукта (ПК-3.2) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать способы оптимального решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения (УК-2.2); – применять современные методы формирования туристского продукта; прогнозировать развитие туристского спроса и предложения; анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать информацию в ходе профессиональной деятельности; организовывать деятельность по формированию туристского продукта (ПК-3.1); – применять теоретические и практические основы инновационных технологий в туризме при разработке туристского продукта; выбирать и применять эффективные технологии продаж (ПК-3.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять способы оптимального решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения (УК-2.2); – основные приемы и методами туристского проектирования; навыками организации деятельности по разработке и применению инновационных технологий в туризме (ПК-3.1); – создания инновационных условий развития туристской деятельности; анализа эффективности применяемых инновационных технологий, работы с инновационными технологиями и новыми формами обслуживания потребителей (ПК-3.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>10. Понятие и содержание инновационных процессов 11. Стадии жизненного цикла инноваций 12. Диффузия инноваций 13. Туризм как мобильно развивающаяся область сервиса 14. Инновационный менеджмент туристской деятельности 15. Перспективные инновационные проекты в социально-культурном сервисе и туризме 16. Роль малого бизнеса в инновационной деятельности</p>

	17. Типы конкурентного поведения. Инновационные стратегии бизнеса 18. Инновации в организации туристского бизнеса
Форма контроля	<u>Очная форма обучения</u> : семестр 7 – дифференцированный зачет. <u>Заочная форма обучения</u> : курс 4 – дифференцированный зачет.
Автор:	Иволга А.Г., к.э.н., доцент кафедры туризма и сервиса

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в социально-культурном сервисе и туризме»**

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по направлению подготовки

<u>43.03.02</u>	Туризм
<i>шифр</i>	<i>наименование направления подготовки</i>
	<u>«Туроператорская и турагентская деятельность»</u>
	<i>профиль</i>

Форма обучения – <u>очная / заочная.</u>	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, <u>144</u> час	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 98 ч., самостоятельная работа – 54 ч., контроль – 36 ч. Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 64 ч., самостоятельная работа – 121 ч. контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Теоретическая и практическая подготовка обучающихся, которая позволяет на базе полученных знаний о характере, специфике организации и практического проведения анализа и диагностики деятельности организации, осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, дать целостную оценку состояния и перспектив развития, посредством исследования российских и международных нормативных документов, данных ведения бухгалтерского, финансового, управленческого учета и формирования финансовой отчетности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.01. «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в социально-культурном сервисе и туризме» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции индикатор(ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК): УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-8.3. Использует программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности. Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1.2. Проводит расчет показателей эффективности деятельности предприятий.

	<p>ПК-1.3. Вырабатывает управленческие решения на базе объективных результатов анализа деятельности туристской организации и предпочтений потребителя.</p> <p>ПК-4.2. Владеет методикой расчета проектных показателей, характеризующих экономическую и социальную эффективность туристско-рекреационного проектирования.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современных методов экономического анализа хозяйственной деятельности, различных подходов к анализу факторов изменения важнейших экономических показателей (УК-9.1); – базовых положений экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в сфере социально-культурного сервиса и туризма (ОПК-8.3); – методики сбора, обработки и анализа информации; методов расчета показателей эффективности деятельности предприятий (ПК-1.2); – методики оценки качества и результативности труда персонала предприятия туристской индустрии (ПК-1.3); – методики расчета проектных показателей, характеризующих экономическую и социальную эффективность туристско-рекреационного проектирования; основ теории статистики и анализа (ПК-4.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с источниками информации для проведения экономических расчетов, интерпретировать полученные данные (УК-9.1); – применять новые знания, полученные в результате анализа информационных ресурсов, в процессе формулирования базовых положений экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в сфере социально-культурного сервиса и туризма (ОПК-8.3). – применять методику сбора, обработки и анализа информации; осуществлять расчет показателей эффективности деятельности предприятий (ПК-1.2); – применять приемы и методы работы с персоналом, различные методики оценки качества и результативности предприятия туристской индустрии (ПК-1.3); – методику расчета проектных показателей, характеризующих экономическую и социальную эффективность туристско-рекреационного проектирования (ПК-4.2); <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поиска, сбора, систематизации и использования экономической информации (УК-9.1); – расчета показателей, применяемых при решении социальных и профессиональных задач в сфере социально-культурного сервиса и туризма (ОПК-8.3);

	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствования анализа и оценки эффективности деятельности по основным стратегическим направлениям предприятий сферы туризма (ПК-1.2); – совершенствования анализа и оценки эффективности управленческих решений по стратегическим направлениям деятельности предприятий сферы туризма (ПК-1.3); – обоснования экономической и социальной эффективности туристско-рекреационного проектирования (ПК-4.2).
--	--

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Анализ хозяйственной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль комплексного экономического анализа в туроператорской и турагентской деятельности в условиях рыночной экономики. 2. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных показателей в туроператорской и турагентской деятельности 3. Анализ в системе маркетинга 4. Анализ состояния и использования ресурсов в туроператорской и турагентской деятельности: трудовых, материальных <p>Раздел 2. Анализ финансовой деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Анализ и управление затратами в туроператорской и турагентской деятельности 6. Финансовые результаты и рентабельность активов в туроператорской и турагентской деятельности и методы их анализа 7. Финансовое состояние в туроператорской и турагентской деятельности, и методы его анализа
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> 7 семестр – экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 4 курс – экзамен, контрольная работа</p>
Автор:	доцент кафедры экономического анализа и аудита, к.э.н., доцент Батищева Е.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Финансово-экономический анализ деятельности предприятий в социально-культурном сервисе и туризме»**

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по направлению подготовки

<u>43.03.02</u>	43.03.02 - Туризм
<i>шифр</i>	<i>наименование направления подготовки</i>
	<u>«Туроператорская и турагентская деятельность»</u>
	<i>профиль</i>

Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 98 ч., самостоятельная работа – 54 ч., контроль – 36 ч. Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 10ч., в том числе практическая подготовка - 64 ч., самостоятельная работа – 121 ч. контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Теоретическая и практическая подготовка обучающихся, которая позволяет на базе полученных знаний о характере, специфике организации и практического проведения анализа и диагностики деятельности организации, осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, дать целостную оценку состояния и перспектив развития, посредством исследования российских и международных нормативных документов, данных ведения бухгалтерского, финансового, управленческого учета и формирования финансовой отчетности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02. «Финансово-экономический анализ деятельности предприятий в социально-культурном сервисе и туризме» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции и индикатор(ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК): УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-8.3. Использует программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности. Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1.2. Проводит расчет показателей эффективности деятельности предприятий. ПК-1.3. Вырабатывает управленческие решения на базе объективных результатов анализа деятельности туристской организации и предпочтений потребителя.

	ПК-4.2. Владеет методикой расчета проектных показателей, характеризующих экономическую и социальную эффективность туристско-рекреационного проектирования.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современных методов финансового анализа хозяйственной деятельности, различных подходов к анализу факторов изменения важнейших экономических показателей (УК-9.1); – структуры процесса обслуживания потребителей и (или) туристов с учётом социальных, экономических, финансовых и др. факторов (ОПК-8.3); – методики сбора, обработки и анализа информации; методов расчета показателей эффективности деятельности предприятий (ПК-1.2); – методики оценки качества и результативности труда персонала предприятия туристской индустрии (ПК-1.3); – методики расчета проектных показателей, характеризующих экономическую и социальную эффективность туристско-рекреационного проектирования (ПК-4.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере для составления бизнес-плана (УК-9.1); – использовать офисные технологии финансового анализа и специальное программное обеспечение туристской деятельности (ОПК-8.3). – применять методику сбора, обработки и анализа информации; осуществлять расчет показателей эффективности деятельности предприятий (ПК-1.2); – применять приемы и методы работы с персоналом, различные методики оценки качества и результативности предприятия туристской индустрии (ПК-1.3); – методику расчета проектных показателей, характеризующих экономическую и социальную эффективность туристско-рекреационного проектирования (ПК-4.2); <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поиска, сбора, систематизации и использования экономической информации (УК-9.1); – владения оценки эффективности результатов финансового анализа разрешения проблемных ситуаций, обслуживания потребителей и (или) туристов (ОПК-8.3); – совершенствования анализа и оценки эффективности деятельности по основным стратегическим направлениям предприятий сферы туризма (ПК-1.2); – совершенствования анализа и оценки эффективности управленческих решений по стратегическим направлениям деятельности предприятий сферы туризма (ПК-1.3);

	– обоснования экономической и социальной эффективности туристско-рекреационного проектирования (ПК-4.2).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и значение финансового анализа в туроператорской и турагентской деятельности в условиях рыночной экономики 2. Анализ финансовых результатов и рентабельности в туроператорской и турагентской деятельности 3. Анализ состава и структуры баланса в туроператорской и турагентской деятельности: трудовых, материальных 4. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости в туроператорской и турагентской деятельности 5. Анализ деловой активности организации в туроператорской и турагентской деятельности и методы их анализа 6. Анализ формирования и использования денежных средств 7. Анализ в системе финансового планирования в туроператорской и турагентской деятельности 8. Финансовый анализ в системе контроллинга устойчивости бизнеса в туроператорской и турагентской деятельности
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> 8 семестр – экзамен <u>Заочная форма обучения:</u> 4 курс – экзамен, контрольная работа
Автор:	доцент кафедры финансового анализа и аудита, к.э.н., доцент Батищева Е.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Культурно-исторические ценности юга России»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

43.03.02	Туризм
код	Наименование направления подготовки/специальности
	«Организация и управление туристской деятельностью»
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____3__ ЗЕТ, _____108_ час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 54 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 92 ч. контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Культурно-исторические ценности юга России» является приобретение студентами способности к комплексному восприятию знаний об историческом и культурном наследии своей родины, о современном состоянии туристической отрасли в мире и России, основных направлениях и возможностях формирования туристических центров в российских городах и на Ставрополье
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б.1.В.ДВ.02.01 «Культурно-исторические ценности юга России» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.02 - части учебного цикла.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5) - Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1)

	<ul style="list-style-type: none"> - Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.2) - Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК-5.3)
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1) - культурных особенностей и традиций различных социальных групп, необходимых для взаимодействия с другими людьми (УК-5.2) - культурных особенностей и традиций различных социальных групп, необходимых для взаимодействия с другими людьми (УК-5.3) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать толерантное отношение восприятия социальных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1) - использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми (УК-5.2) - конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.3) <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрации толерантного отношения восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1) - использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для взаимодействия с другими людьми (УК-5.2) - конструктивного взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.3)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Принципы организации туристских центров в регионах России</p> <p>Тема 2. Рекреационное туристское районирование России</p> <p>Тема 3. Туристские регионы России и особенности организации регионального туризма</p>

	<p>Тема 4. Историко-культурный потенциал российских регионов в сфере туризма</p> <p>Тема 5. Основные направления политики Российского государства в вопросах формирования регионального туризма</p> <p>Тема 6. Рекреационные ресурсы Ставропольского края. Оценка природных ресурсов</p> <p>Тема 7. Эстетические и культурно-исторические ресурсы Ставропольского края</p> <p>Тема 8. Рекреационная сеть Ставропольского края: санатории, туристские учреждения, Кавказские Минеральные Воды</p> <p>Тема 9. Особенности функционирования туризма на Кавказских Минеральных Водах: проблемы и перспективы развития</p> <p>Тема 10. Современное состояние туризма в Ставропольском крае и в российских городах.</p> <p>Тема 11. Международный опыт туристского бизнеса и возможности развития регионального туризма в России в XXI веке</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 5 – зачёт</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – контрольная работа, зачёт</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> _- _____</p>
Автор(ы):	Туфанов Е.В., Карпенко И.Н.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История развития туризма»**

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
по направлению подготовки


43.03.02	Туризм
код	Наименование направления подготовки/специальности
	«Организация и управление туристской деятельностью»
	Профиль/магистерская программа/специализация
<p>Форма обучения – очная, заочная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____3__ ЗЕТ, _____108_ час.</p>	
<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 54 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 92 ч. контроль – 4 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – __ ч., в том числе практическая подготовка - __ ч. практические (лабораторные) занятия – __ ч., в том числе практическая подготовка - __ ч., самостоятельная работа – __ ч.</p>
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «История развития туризма» является приобретение студентами способности к комплексному восприятию знаний об историческом и культурном наследии своей родины, о современном состоянии туристической отрасли в мире и России, основных направлениях и возможностях формирования туристических центров в российских городах и на Ставрополье.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОП ВО</p>	<p>Учебная дисциплина Б.1.В.ДВ.02.02 «История развития туризма» относится к дисциплинам по выбору Б1. В.ДВ.02 - части учебного цикла.</p>
<p>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Универсальные компетенции (УК) - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5) - Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению</p>

	<p>к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1)</p> <p>- Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК-5.3)</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <p>- демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1)</p> <p>- культурных особенностей и традиций различных социальных групп, необходимых для взаимодействия с другими людьми (УК-5.3)</p> <p>Умения:</p> <p>- демонстрировать толерантное отношение восприятия социальных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1)</p> <p>- конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.3)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>- демонстрации толерантного отношения восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1)</p> <p>- конструктивного взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.3)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Принципы организации туристских центров в регионах России</p> <p>Тема 2. Рекреационное туристское районирование России</p> <p>Тема 3. Туристские регионы России и особенности организации регионального туризма</p> <p>Тема 4. Историко-культурный потенциал российских регионов в сфере туризма</p> <p>Тема 5. Основные направления политики Российского государства в вопросах формирования регионального туризма</p> <p>Тема 6. Рекреационные ресурсы Ставропольского края. Оценка природных ресурсов</p> <p>Тема 7. Эстетические и культурно-исторические ресурсы Ставропольского края</p>

	<p>Тема 8. Рекреационная сеть Ставропольского края: санатории, туристские учреждения, Кавказские Минеральные Воды</p> <p>Тема 9. Особенности функционирования туризма на Кавказских Минеральных Водах: проблемы и перспективы развития</p> <p>Тема 10. Современное состояние туризма в Ставропольском крае и в российских городах.</p> <p>Тема 11. Международный опыт туристского бизнеса и возможности развития регионального туризма в России в XXI веке</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 5 – зачёт</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – контрольная работа, зачёт</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> _ - _____</p>
Автор(ы):	Туфанов Е.В., Карпенко И.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технологии устных и письменных коммуникаций на иностранном языке»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

43.03.02	Туризм
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Организация и управление туристской деятельностью
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 0 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 0 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка - 0ч., самостоятельная работа – 66 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., контроль – 0 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Технологии устных и письменных коммуникаций на иностранном языке» является формирование учащегося способности, готовности участвовать в устной и письменной коммуникативной профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина ФТД.01 «Технологии устных и письменных коммуникаций на иностранном языке» является дисциплиной по выбору студента
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК) УК–4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) УК–4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: - лексического материала: наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы, модельные фразы, характерные для официальных и неофициальных писем (УК–4.2)</p> <p>Умения:</p>

	<p>- использовать коммуникативно-композиционные схемы построения различных видов официальных и неофициальных писем, использовать языковые средства оформления письма в соответствии с коммуникативно-речевыми функциями(УК-4.2)</p> <p>- осуществлять поиск потребителей в глобальных</p> <p>Навыки:</p> <p>- навыками соотношения конкретного коммуникативного намерения с грамматическим и лексическим наполнением официальных и неофициальных писем (УК-4.2)</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1. L'hotellerie généralités
	2. Les Etablissements hôteliers homologues et non homologues
	3.L'hotellerie dans l'économie mondiale
	4. L'hotellerie en France
	5. L'hôtellerie et restauration
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 6,7 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – контрольная работа, зачет.</p>
Автор(ы):	<p>Старший преподаватель кафедры иностранных языков</p> <p> Крусян Ирина Эдуардовна</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«ФДТ.02 - Практикум "Школа общения"»
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по направлению подготовки

43.03.02

код

Туризм

Наименование направления подготовки/специальности

Гостиничное дело

Профиль -

Организация и управление туристской деятельностью

Профиль/программа бакалавриата/специализация

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 ЗЕТ, 36 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Очная форма обучения: практические занятия – 18ч., в том числе практическая подготовка - 0ч., самостоятельная работа – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.

Заочная форма обучения: практическая подготовка - 4ч. практические занятия – 0ч., в том числе практическая подготовка - 0ч. самостоятельная работа – 30 ч, в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль – 2ч.

Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Практикум «Школа общения» - обеспечение теоретико-практическими знаниями и умениями учащихся через усвоение ими общих основ общения и коммуникации, необходимых для овладения навыками самостоятельного анализа различного рода социальных и профессиональных задач, возникающих в процессе общения и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.02 «Практикум «Школа общения» является факультативной дисциплиной входящая в число дисциплин по выбору студента, части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.

Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции (УК)

- УК- 4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)
- УК-4.1 - Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания: Особенности ведения деловых бесед в устной и письменной формах на государственном языке

Умения: Ведения деловых переговоров в устной и письменной формах на государственном языке

Навыки и/или трудовые действия: анализа и оценки социокультурных традиций различных социальных групп,

социальных явлений и использование этих знаний при проведении переговоров в устной и письменной формах на государственном языке

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

1. Общение – основа человеческого бытия
2. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)
3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)
4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)
5. Особенности общения в профессиональной и деловой сфере
6. Конфликты в общении
7. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция
8. Этика и культура общения

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр – 3 семестр, зачет
Заочная форма обучения: курс 2 курс, зачет

Автор(ы):

Духина Т.Н., д.с.н., профессор кафедры педагогики, психологии и социологии