

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ФТД.06 Основы сельскохозяйственного производства  
(растениеводство)**

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

Цель освоения дисциплины "Основы сельскохозяйственного производства (растениеводство)" является формирование теоретических знаний по основам производства продукции растениеводства в различных агроэкологических условиях

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|---|--|--|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения   | <b>знает</b><br>Действующие правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br><b>умеет</b><br>Выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения<br><b>владеет навыками</b><br>Способами решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач | <b>знает</b><br>Зону своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля<br><b>умеет</b><br>Решать поставленные задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля<br><b>владеет навыками</b>  |

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы сельскохозяйственного производства (растениеводство)» является дисциплиной факультативной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 2семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства (растениеводство)» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при

изучении следующих дисциплин: Экология и природопользование, Экономика организаций (предприятий),

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

деятельности

Экология

Освоение дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства (растениеводство)» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Проектная работа

Производственная практика  
 Научно-исследовательская работа  
 Технологическое предпринимательство в АПК  
 Проектная деятельность  
 Общественный проект "Обучение служением"  
 Основы сельскохозяйственного производства (механизация сельского хозяйства)  
 Ознакомительная практика  
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства (растениеводство)» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

| Семестр | Трудоемкость час/з.е. | Контактная работа с преподавателем, час |                      |                      | Самостоятельная работа, час | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации (форма контроля) |
|---------|-----------------------|---|----------------------|----------------------|-----------------------------|---------------|---|
|         |                       | лекции                                  | практические занятия | лабораторные занятия |                             |               |   |
| 2       | 36/1                  | 8                                       | 10                   |                      | 18                          |               | За  |

| Семестр | Трудоемкость час/з.е. | Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел |                 |       |                          |                              |         |
|---------|-----------------------|---|-----------------|-------|--------------------------|------------------------------|---------|
|         |                       | Курсовая работа   | Курсовой проект | Зачет | Дифференцированный зачет | Консультации перед экзаменом | Экзамен |
| 2       | 36/1                  |   |                 | 0.12  |                          |                              |         |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

| №    | Наименование раздела/темы   | Семестр | Количество часов |        |                     |              |                        | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций | Код индикаторов достижения компетенций |
|------|---|---------|------------------|--------|---------------------|--------------|------------------------|---|--|--|
|      |   |         | всего            | Лекции | Семинарские занятия |              | Самостоятельная работа |   |  |  |
|      |   |         |                  |        | Практические        | Лабораторные |                        |   |  |  |
| 1.   | 1 раздел. Основы сельскохозяйственного производства (растениеводство) |         |                  |        |                     |              |                        |   |  |  |
| 1.1. | Основы растениеводства  | 2       | 10               | 4      | 6                   |              |                        | КТ 1  | Тест   | УК-2.2, УК-2.3                         |
| 1.2. | Зерновые культуры   | 2       | 8                | 4      | 4                   |              | 18                     |   | Реферат  | УК-2.2, УК-2.3                         |
|      | Промежуточная аттестация  |         | За               |        |                     |              |                        |   |  |  |
|      | Итого   |         | 36               | 8      | 10                  |              | 18                     |   |  |  |
|      | Итого   |         | 36               | 8      | 10                  |              | 18                     |   |  |  |

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

| Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка) | Содержание темы (и/или раздела)   | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка |
|---|---|---|
| Основы растениеводства  | <p>Тема: Растениеводство как научная дисциплина. Классификация полевых культур. Зерновые культуры</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Растениеводство как научная дисциплина, цель, задачи, методы исследований</li> <li>2. Виды классификаций полевых культур</li> <li>3. Особенности зерновых культур, площади, валовые сборы, урожайность в мире, России, крае.</li> </ol> | 4/-   |
| Зерновые культуры   | <p>Тема: Биологические особенности и технология возделывания зерновых культур на примере озимой пшеницы</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биологические особенности озимой пшеницы, размещение в зависимости от почвенно-климатических условий</li> <li>2. Особенности технологии выращивания озимой пшеницы</li> </ol>   | 4/-   |
| Итого   |   | 8   |

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

| Наименование раздела дисциплины | Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)  | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка |       |
|---------------------------------|---|---|-------|
|                                 |   | вид   | часы  |
| Основы растениеводства          | <p>Тема: Классификация полевых культур</p> <p>Ход занятия: Изучение классификации полевых культур по Степанову, изучение коллекции семян зерновых культур.</p> <p>Решение тестовых заданий</p>  | Пр  | 2/-/- |
| Основы растениеводства          | <p>Тема: Биологические и морфологические особенности хлебов 1 и 2 группы</p> <p>Ход занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение морфологического строения зерновых на примере пшеницы</li> <li>2. Изучение биологических и морфологических отличий хлебов 1 и 2 группы</li> <li>3. Изучение коллекции семян хлебов 1 и 2 группы.</li> </ol> | Пр  | 2/-/- |

|                        |   |    |       |
|------------------------|---|----|-------|
| Основы растениеводства | <p>Тема: Фазы роста зерновых культур<br/>Ход занятий</p> <p>1. Изучение основных фаз роста зерновых культур, расчет продолжительности вегетационного периода в зависимости от конкретных почвенно-климатических условий</p> <p>2. Изучение этапов органогенеза и соответствие их фазам роста растений</p> | Пр | 2/-/- |
| Зерновые культуры      | <p>Тема: Виды пшениц. Настоящие и ненастоящие пшеницы<br/>Ход занятий: 1. Изучить коллекцию видов пшениц и научиться отличать по основным признакам твердые и мягкие пшеницы</p>  | Пр | 2/-/- |
| Зерновые культуры      | <p>Тема: Разновидности твердых и мягких пшениц<br/>Ход занятий: 1. Изучить коллекцию разновидностей твердых и мягких пшениц, научиться отличать по основным признакам разновидности твердых и мягких пшениц</p>   | Пр | 2/-/- |
| Итого                  |   |    |       |

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

| Темы и/или виды самостоятельной работы  | Часы |
|---|------|
| <p>Тема: Значение, биологические особенности и технология возделывания ячменя различного направления<br/>Ход работы: 1. Изучение методической литературы</p> <p>2. Подготовка к решению тестовых задач</p> <p>3. Подготовка к написанию реферата</p>  | 6    |
| <p>Тема: Значение, биологические особенности и особенности технология возделывания кукурузы<br/>Ход работы: 1. Изучение методической литературы</p> <p>2. Подготовка к решению тестовых задач</p> <p>3. Подготовка к написанию реферата</p>           | 6    |
| <p>Тема: Особенности зернобобовых культур. Биологические особенности и технология возделывания гороха<br/>Ход работы: 1. Изучение методической литературы</p> <p>2. Подготовка к решению тестовых задач</p> <p>3. Подготовка к написанию реферата</p> | 6    |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Основы сельскохозяйственного производства (растениеводство)» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства (растениеводство)».

2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Основы сельскохозяйственного производства (растениеводство)».

3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ ( ) (при наличии).

4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)

5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

| № п/п | Темы для самостоятельного изучения   | Рекомендуемые источники информации (№ источника) |                             |                          |
|-------|--|--|-----------------------------|--------------------------|
|       |  | основная (из п.8 РПД)                            | дополнительная (из п.8 РПД) | метод. лит. (из п.8 РПД) |
| 1     | Зерновые культуры. Тема: Значение, биологические особенности и технология возделывания ячменя различного направления<br>Ход работы: 1. Изучение методической литературы<br>2. Подготовка к решению тестовых задач<br>3. Подготовка к написанию реферата  | Л1.1, Л1.2                                       | Л2.1                        | Л3.1                     |
| 2     | Зерновые культуры. Тема: Значение, биологические особенности и особенности технология возделывания кукурузы<br>Ход работы: 1. Изучение методической литературы<br>2. Подготовка к решению тестовых задач<br>3. Подготовка к написанию реферата           | Л1.1, Л1.2                                       | Л2.1                        | Л3.1                     |
| 3     | Зерновые культуры. Тема: Особенности зернобобовых культур. Биологические особенности и технология возделывания гороха<br>Ход работы: 1. Изучение методической литературы<br>2. Подготовка к решению тестовых задач<br>3. Подготовка к написанию реферата | Л1.1, Л1.2                                       | Л2.1                        | Л3.1                     |

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы сельскохозяйственного производства (растениеводство)»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индикатор компетенции<br>(код и содержание)  | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | 1 |   | 2 |   | 3 |   | 4 |   |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| УК-2.2:Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения   | Менеджмент   |   | x |   |   |   |   |   |   |
|  | Общественный проект "Обучение служением"   |   |   | x |   |   |   |   |   |
|  | Ознакомительная практика   |   | x |   |   |   |   |   |   |
|  | Основы сельскохозяйственного производства (животноводство)                                       |   | x |   |   |   |   |   |   |
|  | Основы сельскохозяйственного производства (механизация сельского хозяйства)                      |   |   | x |   |   |   |   |   |
|  | Правоведение   |   | x |   |   |   |   |   |   |
|  | Проектная деятельность   |   |   | x |   |   |   |   |   |
|  | Проектная работа   |   |   | x |   | x |   |   | x |
|  | Технологическое предпринимательство в АПК  |   |   |   |   |   | x |   |   |
| УК-2.3:Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач | Общественный проект "Обучение служением"   |   |   | x |   |   |   |   |   |
|  | Основы сельскохозяйственного производства (животноводство)                                       |   | x |   |   |   |   |   |   |
|  | Основы сельскохозяйственного производства (механизация сельского хозяйства)                      |   |   | x |   |   |   |   |   |
|  | Проектная деятельность   |   |   | x |   |   |   |   |   |
|  | Проектная работа   |   |   | x |   | x |   |   | x |
|  | Производственная практика  |   |   |   |   |   | x |   |   |

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Основы сельскохозяйственного производства (растениеводство)» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы сельскохозяйственного производства (растениеводство)» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

## Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

| № контрольной точки   | Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций |                                | Максимальное количество баллов   |
|---|---|--------------------------------|--|
| 2 семестр   |   |                                |  |
| КТ 1  | Тест  |                                | 30   |
| <b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>               |   |                                | <b>30</b>  |
| Посещение лекционных занятий                                  |   |                                | 20   |
| Посещение практических/лабораторных занятий                   |   |                                | 20   |
| Результативность работы на практических/лабораторных занятиях |   |                                | 30   |
| Итого   |   |                                | 100  |
| № контрольной точки   | Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций | Максимальное количество баллов | Критерии оценки знаний студентов   |
| 2 семестр   |   |                                |  |
| КТ 1  | Тест  | 30                             | <p>«Неудовлетворительно» студент допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации</p> <p>«Удовлетворительно» (1-4 балла)<br/>Уровень студента недостаточно высок. Допускаются ошибки и затруднения при изложении материала. «Хорошо» (5-7 баллов)<br/>Студент относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Допускает незначительное количество ошибок. Способен к выполнению сложных заданий. «Отлично» (8-10 баллов) Студент свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их</p> |

## Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

## Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Основы сельскохозяйственного производства (растениеводство)» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

| Вопрос билета               | Количество баллов |
|-----------------------------|-------------------|
| Теоретический вопрос        | до 5              |
| Задания на проверку умений  | до 5              |
| Задания на проверку навыков | до 5              |

### Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства (растениеводство)»**

Вопросы для зачета

1. Цели и задачи курса «Основы сельскохозяйственного производства (растениеводство).
2. Значение отрасли растениеводства. Виды отраслей растениеводства.
3. Факторы, влияющие на качество продукции растениеводства.
4. Принципы рационального сочетания отраслей.
5. Понятие о системе растениеводства.
6. Общая характеристика зерновых продовольственных культур.
7. Основные зернофуражные культуры (ячмень, овес, тритикале, горох), значение, направления использования.
8. Крупяные культуры. Значение, ценность, использование..
9. Организация выполнения работ по поверхностной обработке почвы.
10. Организация выполнения посевных и посадочных работ.
11. Организация выполнения работ по внесению удобрений.
12. Организация выполнения работ по защите растений от вредителей и болезней.
13. Организация выполнения уборочных работ.
14. Технологические основы организации производства продовольственного зерна.
15. Технологические основы организации производства фуражного зерна.
16. Технологические основы организации производства кукурузы.
17. Технологические основы организации производства гороха.
18. Фазы роста зерновых культур.
19. Этапы органогенеза
20. Особенности зернобобовых культур

Темы рефератов

1. Технология возделывания высоких урожаев кукурузы на зерно в условиях зоны неустойчивого увлажнения
2. Технология возделывания высоких урожаев кукурузы на силос в условиях зоны неустойчивого увлажнения
3. Технология возделывания высоких урожаев гороха в условиях зоны неустойчивого увлажнения
4. Технология возделывания высоких урожаев озимой пшеницы после поздноубираемых предшественников в условиях зоны неустойчивого увлажнения
5. Технология возделывания высоких урожаев ярового ячменя пивоваренного направления в условиях зоны неустойчивого увлажнения
6. Технология возделывания высоких урожаев зимующего гороха в условиях зоны неустойчивого увлажнения
7. Технология возделывания высоких урожаев проса в условиях зоны неустойчивого увлажнения

Задание №1

Оптимальная температура прорастания пшеницы, когда всходы появляются на 6-7 сутки:

Ответ:

1. 14-17 0С
2. 20-25 0С
3. 1-2 0С
4. 10-12 0С

Задание №2

К какому ботаническому семейству относится пшеница:

Ответ:

1. Poaceae
2. Brassicaceae
3. Polygonaceae
4. Chenopodioidae

Задание №3

Как называется плод злаковых:

Ответ:

1. Зерновка
2. Коробочка
3. Орешек
4. Клубень

Задание №4

Как называется соцветие овса:

Ответ:

1. Корзинка
2. Метелка
3. Кисть
4. Колос

Задание №5

К какому ботаническому семейству относится горох:

Ответ:

1. Poaceae
2. Brassicaceae
3. Fabaceae
4. Asteraceae

Задание №6

Как называется плод зернобобовых:

Ответ:

1. Зерновка
2. Коробочка
3. Орешек
4. Боб

Задание №7

Оптимальные сроки посева гороха:

Ответ:

1. При прогревании почвы до 8-10 0С
2. При прогревании почвы до 5-6 0С
3. При наступлении физической спелости почвы
4. При прогревании почвы до 1-2 0С

Задание №8

Оптимальные сроки посева сои:

Ответ:

1. При прогревании почвы до 8-10 0С
2. При прогревании почвы до 5-6 0С
3. При прогревании почвы до 10-12 0С
4. При прогревании почвы до 1-2 0С

Задание №9

Зернобобовая культура, всходы которой выдерживают отрицательные температуры до минус 6 0С:

Ответ:

1. Люпин
2. Фасоль
3. Горох
4. Соя

Задание №10

Период возврата посевов гороха на прежнее поле в севообороте:

Ответ:

1. 1-2 год
2. 5-6 лет
3. 3-4 год
4. 2-3 года

Задание №11

Наиболее холодостойкие зернобобовые культуры:

Ответ:

1. Горох, нут,
2. Бобы, люпин
3. Соя, фасоль
4. Чина, чечевица

Задание №12

Для набухания и прорастания семенам зернобобовых необходимо воды от их массы:

Ответ:

1. 80-100 %
2. 120-150 %
3. 50-70 %
4. 30-40 %
5. 10-20 %

Задание №13

К какому ботаническому семейству относится гречиха:

Ответ:

1. Polygonáceaе
2. Brassicáceaе
3. Fabáceaе
4. Asteráceaе

Задание №14

К какому ботаническому семейству относится рис:

Ответ:

1. Polygonáceaе
2. Lináceaе
3. Fabáceaе
4. Poáceaе

Задание №15

Оптимальные сроки сева озимой пшеницы:

Ответ:

1. III декада сентября – I декада октября
2. III декада октября – I декада ноября
3. III декада августа – I декада сентября
4. I декада сентября – II декада сентября

Задание №16

Как называется соцветие пшеницы:

Ответ:

1. Корзинка
2. Початок
3. Кисть
4. Колос

Задание №17

Как называется мужское соцветие кукурузы:

Ответ:

1. Корзинка
2. Початок
3. Метелка
4. Колос

Задание №18

Оптимальная температура прорастания кукурузы, когда всходы появляются на 6-7 сутки:

Ответ:

1. 12-15 0С
2. 20-25 0С
3. 1-2 0С
4. 8-10 0С

Задание №19

К какому ботаническому семейству относится кукуруза:

Ответ:

1. Poaceae
2. Brassicaceae
3. Fabaceae
4. Asteraceae

Задание №20

Как называется женское соцветие кукурузы:

Ответ:

1. Корзинка
2. Початок
3. Метелка
4. Колос

Тема: Соответствие (Умения)

Задание №21

Установите соответствие между биологической группой и отношением к ней культур:

Дистракторы:

1. Хлеба I группы
2. Хлеба II группы
3. Зернобобовые

Дистракторы соответствия:

1. Горох, чина, чечевица, кормовые бобы, соя, фасоль, люпин
2. Кукуруза, просо, сорго, рис, гречиха
3. Пшеница, рожь, ячмень, овес

Соответствие: 1-3, 2-2, 3-1

Задание №22

Установите соответствие между культурой хлебов I группы и ее латинским названием:

Дистракторы:

1. Рожь
2. Тритикале
3. Овес
4. Пшеница
5. Ячмень

Дистракторы соответствия:

1. Triticum
2. Hordeum
3. Triticale
4. Secale
5. Avena

Соответствие: 1-4, 2-3, 3-5; 4-1; 5-2

Задание №23

Установите соответствие между культурой хлебов II группы и ее латинским названием:

Дистракторы:

1. Кукуруза
2. Просо
3. Сорго
4. Рис
5. Гречиха

Дистракторы соответствия:

1. Panicum
2. Sorghum
3. Fagopyrum
4. Zea
5. Oryza

Соответствие: 1-4, 2-1, 3-2; 4-5; 5-3

Задание №24

Определить полевую культуру по морфологическим признакам (представленное фото):

Дистракторы:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Дистракторы соответствия:

1. Рожь
2. Ячмень
3. Овес
4. Пшеница

Соответствие: 1-4, 2-1, 3-2; 4-3

Задание №25

Определить полевую культуру по семенам (представленное фото):

Дистракторы:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Дистракторы соответствия:

1. Рожь
2. Ячмень

3. Овес

4. Пшеница

Соответствие: 1-3, 2-2, 3-1; 4-4

Задание №26

Определить полевую культуру по морфологическим признакам (представленное фото):

Дистракторы:

1.

2.

3.

4.

Дистракторы соответствия:

1. Рис

2. Кукуруза

3. Просо

4. Сорго

Соответствие: 1-3, 2-2, 3-4; 4-1

Задание №27

Определить полевую культуру по семенам (представленное фото):

Дистракторы:

1.

2.

3.

4.

Дистракторы соответствия:

1. Рис

2. Кукуруза

3. Просо

4. Сорго

Соответствие: 1-2, 2-3, 3-4; 4-1

Задание №28

Установите соответствие между биологической группой и отношением к ней культур:

Дистракторы:

1. Клубнеплоды

2. Корнеплоды

3. Бахчевые

Дистракторы соответствия:

1. Арбуз, тыква, дыня, кабачки

2. Свекла, морковь, турнепс, брюква

3. Картофель, топинамбур

Соответствие: 1-3, 2-2, 3-1

Задание №29

Установите соответствие между биологической группой и отношением к ней культур:

Дистракторы:

1. Однолетние злаковые травы

2. Многолетние злаковые травы

3. Однолетние бобовые травы

4. Многолетние бобовые травы

Дистракторы соответствия:

1. Суданская трава, могар

2. Люцерна, эспарцет, донник
3. Тимофеевка, райграсс, ежа, пырей
4. Клевер однолетний, донник однолетний

Соответствие: 1-1, 2-3, 3-4; 4-2

Задание №30

Установите соответствие между биологической группой и отношением к температурам:

Дистракторы:

1. Яровые
2. Озимые
3. Двуручки

Дистракторы соответствия:

1.  $t - 1 \dots + 10$
2.  $t + 5 \dots + 20$
3.  $t + 3 \dots + 15$

Соответствие: 1-2, 2-1, 3-3

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### основная

Л1.1 Посыпанов Г. С. Растениеводство: практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 255 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=389716>

Л1.2 Голубь А. С., Дрепа Е. Б., Шабалдас О. Г., Донец И. А., Чухлебowa Н. С. Основы сельскохозяйственного производства: учеб. пособие для студентов по направлению 35.03.04 Агрономия. - Ставрополь, 2024. - 8,22 МБ

### дополнительная

Л2.1 под ред. Ф. К. Шакирова Организация сельскохозяйственного производства: учебник для вузов. - М.: КолосС, 2004. - 504 с.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Шабалдас О. Г., Храпач В. В., Мухина О. В., Голубь А. С., Донец И. А., Дрепа Е. Б., Гудиев О. Ю. Основы сельскохозяйственного производства: учеб. пособие для бакалавров по направлению 35.03.04 Агрономия, 21.03.02 Землеустройство и кадастры. - Ставрополь: Секвойя, 2017. - 3,11 МБ

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| № | Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|--------------------------------------|---------------------------|
|---|--------------------------------------|---------------------------|

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | <p>В форме модельно-блочного изучения учебного материала по учебно-научной дисциплине «Растениеводство» рассмотрены общетеоретические и практические вопросы возделывания полевых культур. Представлены биологические и экологические основы растениеводства, вопросы агроэнергетики и семеноведения. По каждой группе культур приведено их значение, морфологические и биологические особенности, элементы адаптивных технологий их возделывания и уборки с учетом агроклиматических ресурсов и экологических факторов региона возделывания. Приведены термины и определения. Учебник предназначен для бакалавров и магистров, обучающихся по направлению подготовки «Сельское хозяйство». Он может быть полезен для аспирантов, руководителей и специалистов агропромышленного комплекса Российской Федерации</p> | <p><a href="http://znanium.com/catalog/document?id=389716">http://znanium.com/catalog/document?id=389716</a></p> |
|---|---|--|

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

1. Высоцкая, И. Б. Технология растениеводства : учеб.-метод. пособие для самостоят. работы студентов/СтГАУ. -Ставрополь:АГРУС, 2007. - 72 с.

2. Голубь, А. С. Растениеводство : учеб. практикум для студентов агроном. специальностей/А. С. Голубь, Е. Б. Дрепа, И. А. Донец, О. Г. Шабалдас, Н. С. Чухлебова, В. М. Плищенко, И. Д. Кулик ; СтГАУ. -Ставрополь:АГРУС, 2017. - 14,3 МБ

3. Растениеводство : рабочая тетр. для лабораторно-практ. занятий по направлению 35.03.04 - Агрономия/сост.: А. С. Голубь, Е. Б. Дрепа, И. А. Донец ; Ставропольский ГАУ. -Ставрополь:АГРУС, 2020. - 50,6 МБ

4. Растениеводство : рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов очной и заочной формы обучения направления 35.03.04 - Агрономия (бакалавр) /Е. Б. Дрепа, О. И. Власова, А. С. Голубь, И. А. Вольтерс ; Ставропольский ГАУ. -Ставрополь:АГРУС, 2020. - 627 КБ

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. OPERA - Система управления отелем

### 11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Номер аудитории | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|-----------------|---|
|-------|---|-----------------|---|

|   |  |              |  |
|---|--|--------------|--|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 271/ФА<br>ЗР | специализированная мебель на 180 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., телевизор Pioneer– 1 шт., видеопроектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., классная доска – 1 шт., стол президиума – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета. |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования   |              |  |
|   |  | 274/ФА<br>ЗР | специализированная мебель на 30 посадочных мест, ноутбук – 1 шт., плазменная панель - 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.  |

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства (растениеводство)» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доц. КОЗРСИСИПФБ, ксхн Дрёпа Елена Борисовна

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доц. КОЗРСИСИПФБ, дсхн Власова Ольга Ивановна

\_\_\_\_\_ доц. КОЗРСИСИПФБ, ксхн Голубь Анна Сергеевна

Рабочая программа дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства (растениеводство)» рассмотрена на заседании Базовая кафедра общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева протокол № 6 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Власова Ольга Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства (растениеводство)» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 31.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП \_\_\_\_\_