

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

**Б1.В.23 Стратегия социально-экономического развития в условиях
риска и неопределенности**

38.05.01 Экономическая безопасность

Экономико-правовое обеспечение безопасности государства и бизнеса

экономист

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способен раскрыть информацию о рисках организации в отчетах для внешних сторон, связанных с требованиями регуляторов и достижением стратегических целей или принимаемыми стратегическими решениями	ПК-3.1 Осуществляет раскрытие информации о рисках организации в отчетах для внешних сторон	знает Перечень заинтересованных сторон (08.018 F/02.7 Зн.2) Законодательство Российской Федерации по виду деятельности организации и требования (рекомендации) в области управления рисками (08.018 F/02.7 Зн.3) Защита персональных данных (08.018 F/02.7 Зн.9)
		умеет Определять заинтересованные стороны в реализации риск-ориентированного управления в организации на уровне акционеров, совета директоров, партнеров, руководства организации (08.018 F/02.7 У.1) Применять подходы безопасной работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (защита персональных данных, антивирусная защита, информационная гигиена)(08.018 F/02.7 У.5)
		владеет навыками Определение заинтересованных сторон на уровне акционеров, совета директоров, партнеров, руководства организации для раскрытия информации о рисках (08.018 F/02.7 ТД.1)
ПК-3 Способен раскрыть информацию о рисках организации в отчетах для внешних сторон, связанных с требованиями регуляторов и достижением стратегических целей или принимаемыми стратегическими решениями	ПК-3.2 Определяет предельно допустимые уровни риска, соответствующие требованиям регуляторов и достижению стратегических целей	знает Международные и российские стандарты по риск-менеджменту и риск-ориентированному управлению организацией (08.018 F/02.7 Зн.1) Организация внешней и внутренней отчетности организации, бизнес-подразделений (08.018 F/02.7 Зн.4) Состав, форма и порядок формирования отчетности с учетом рисков (08.018 F/02.7 Зн.5)
		умеет Организовывать работы по раскрытию информации о рисках в отчетах для внешних сторон, связанных с требованиями регуляторов и достижением стратегических целей или с принимаемыми стратегическими решениями (08.018 F/02.7 У.2)
		владеет навыками Организация работы по раскрытию информации о рисках в отчетах для внешних сторон, связанных с требованиями регуляторов и достижением стратегических целей или с принимаемыми стратегическими решениями (08.018 F/02.7 ТД.2)
ПК-3 Способен раскрыть информацию о рисках организации в отчетах для внешних сторон,	ПК-3.3 Защищает интересы собственников	знает Международные и российские стандарты по риск-менеджменту и риск-ориентированному управлению организацией (08.018 F/02.7 Зн.1)

связанных с требованиями регуляторов достижением стратегических целей или принимаемыми стратегическими решениями	и	, прочих стейкхолдеров по ключевым вопросам управления рисками, связанных с достижением стратегических целей или принимаемым и стратегическими решениями	умеет Выстраивать коммуникации с заинтересованными сторонами (08.018 F/02.7 У.3)
			владеет навыками Организация работы по раскрытию информации о рисках в отчетах для внешних сторон, связанных с требованиями регуляторов и достижением стратегических целей или с принимаемыми стратегическими решениями (08.018 F/02.7 ТД.2) Создание каналов коммуникации для передачи и эскалации информации в области управления рисками с акционерами, советом директоров, партнерами, руководством организации (08.018 F/02.7 ТД.3)

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Стратегия социально-экономического развития в условиях риска и неопределенности			
1.1.	Современная концепция макроэкономического стратегического планирования	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Собеседование
1.2.	Стратегическое государственное управление как процесс	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Тест
1.3.	Нормативная основа государственного стратегического планирования в РФ	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Устный опрос
1.4.	Система стратегического планирования в РФ	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Собеседование
1.5.	Контрольная точка № 1	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Контрольная работа
1.6.	Информационное обеспечение стратегического планирования	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Тест
1.7.	Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Устный опрос
1.8.	Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Тест
1.9.	Стратегия пространственного развития Российской Федерации	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Собеседование
1.10.	Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Тест
1.11.	Контрольная точка № 2	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Контрольная работа

1.12.	Процесс стратегического планирования в муниципальном управлении	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Собеседование
1.13.	Задачи профессиональных групп участников стратегического планирования	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Устный опрос
1.14.	Задачи профессиональных групп участников стратегического планирования	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Тест
1.15.	Сложности согласования муниципальных и региональных стратегий развития	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Устный опрос
1.16.	Контрольная точка №3	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Контрольная работа
1.17.	Промежуточная аттестация	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса

3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Для оценки умений			
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	Задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни	Комплект практико-ориентированных и ситуационных задач
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
6	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Стратегия социально-экономического развития в условиях риска и неопределенности"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Типовая контрольная точка:

1. Какой принцип лежит в основе современной концепции макроэкономического стратегического планирования в условиях высокой турбулентности внешней среды?

- А) Принцип жесткого директивного планирования «сверху-вниз»
- Б) Принцип индикативного планирования с элементами сценарного прогнозирования
- В) Принцип полного отказа от государственного вмешательства в экономику
- Г) Принцип планирования «от достигнутого уровня»

2. Какой федеральный закон является базовым нормативным актом, регулирующим отношения в сфере стратегического планирования в Российской Федерации?

- А) Федеральный закон «О Центральном банке РФ»
- Б) Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» № 172-ФЗ
- В) Федеральный закон «О государственных корпорациях»
- Г) Бюджетный кодекс РФ

3. В соответствии с системой стратегического планирования РФ, документы стратегического

планирования разрабатываются на трех уровнях управления. Какой из перечисленных уровней НЕ входит в эту систему?

- А) Федеральный уровень
- Б) Уровень субъектов РФ
- В) Наднациональный уровень (ЕАЭС)
- Г) Уровень муниципальных образований

4. Какая информация в первую очередь является критически важной для обеспечения качества стратегического планирования в условиях неопределенности?

- А) Только отчетные статистические данные за прошлый период
- Б) Прогнозные данные, учитывающие внешние и внутренние риски, и сценарные условия
- В) Инсайдерская информация о конкурентах
- Г) Данные бухгалтерской отчетности крупнейших предприятий

5. Стратегия пространственного развития Российской Федерации направлена на решение проблемы:

- А) Снижения общего уровня инфляции
- Б) Сбалансированного территориального размещения производительных сил и инфраструктуры

- В) Увеличения доли малого бизнеса в ВВП
- Г) Укрепления курса национальной валюты

6. Какой документ является ключевым итогом процесса стратегического планирования на уровне муниципального образования?

- А) Бюджетная роспись на текущий год
- Б) Стратегия социально-экономического развития муниципального образования
- В) Штатное расписание администрации
- Г) Правила благоустройства территории

7. В чем заключается ключевое различие в задачах профессиональных групп участников стратегического планирования (экспертов и управленцев-практиков)?

- А) Эксперты отвечают за исполнение бюджета, а управленцы — за прогнозирование
- Б) Эксперты генерируют варианты решений и анализируют риски, а управленцы принимают решения и несут ответственность за их реализацию
- В) Эксперты представляют интересы бизнеса, а управленцы — государства
- Г) Различий нет, это одна и та же группа

8. Стратегическое государственное управление как процесс включает в себя следующие обязательные этапы:

- А) Целеполагание и определение приоритетов
- Б) Прогнозирование ресурсов и внешних условий
- В) Митигация (смягчение) политических конфликтов между партиями
- Г) Программирование и планирование мероприятий
- Д) Мониторинг реализации и корректировка планов

9. Какие из перечисленных направлений соответствуют приоритетам Стратегии научно-технологического развития РФ?

- А) Переход к цифровым, интеллектуальным производственным технологиям
- Б) Развитие исключительно сырьевого сектора экономики
- В) Переход к персонализированной медицине и высокотехнологичному здравоохранению
- Г) Снижение финансирования фундаментальной науки
- Д) Противодействие техногенным и биогенным угрозам

10. Назовите основной целевой ориентир (миссию), закрепленный в Стратегии социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года (с горизонтом до 2036).

11. Прогноз социально-экономического развития РФ на долгосрочный период разрабатывается в трех базовых вариантах. Перечислите их.

12. Назовите две основные причины возникновения сложностей при согласовании муниципальных и региональных стратегий развития.

13. Установите соответствие между документом стратегического планирования и уровнем власти, для которого он является основным:

Документ Уровень власти

- 1) Стратегия социально-экономического развития субъекта РФ А) Федеральный уровень
- 2) Прогноз социально-экономического развития РФ на долгосрочный период Б) Уровень субъекта РФ
- 3) Стратегия пространственного развития РФ В) Муниципальный уровень
- 4) Стратегия развития муниципального образования Г) Уровень городского округа (местный)

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-А, 4-В.

14. Соотнесите вид риска с примером его проявления в стратегическом планировании:

Вид риска Пример проявления

- 1) Макроэкономический риск А) Принятие закона об ужесточении экологических требований к заводам в середине реализации стратегии
- 2) Политико-правовой риск Б) Внезапное падение мировых цен на экспортируемое сырье
- 3) Технологический риск В) Отказ населения от участия в программе благоустройства из-за социальной напряженности
- 4) Социально-поведенческий риск Г) Появление на рынке новой технологии, делающей запланированные инвестиции в оборудование неэффективными

15. В регионе разработана новая Стратегия развития, предусматривающая строительство крупного логистического хаба на территории муниципалитета «А». Глава муниципалитета отказывается включать этот проект в муниципальную стратегию, так как: 1) земля, выделенная под хаб, в текущей схеме используется под сельхозугодья; 2) местный бюджет не имеет средств на софинансирование подъездных дорог; 3) жители выступают против шума.

Вопрос: В чем состоит конфликт интересов между региональным и муниципальным уровнем? Предложите механизм согласования (инструмент), который предусмотрен системой стратегического планирования для решения данной ситуации.

Комплект вопросов для собеседования

Блок 1: Теоретические основы. Риск, неопределенность и развитие

1. Дайте определение понятиям «риск» и «неопределенность» в контексте социально-экономического развития. В чем ключевое различие между ними, и как это различие влияет на процесс стратегирования?
2. Опишите основные источники и типы неопределенности, влияющие на разработку стратегий развития (геополитическая, технологическая, экологическая, социальная). Приведите примеры для каждого типа.
3. Объясните, почему классические линейные модели стратегического планирования (например, «план-факт-анализ») часто оказываются неэффективными в условиях турбулентной (VUCA/BANI) среды. Какие новые требования предъявляются к стратегии?
4. Что такое «устойчивое развитие» и как концепция ESG (Environmental, Social, Governance) интегрируется в стратегию развития в условиях риска? Какие новые риски и возможности она создает?

Блок 2: Методология и инструменты стратегирования в условиях неопределенности

5. Опишите принципы и этапы сценарного планирования (Scenario Planning) как метода разработки стратегии. В чем его преимущество перед традиционным прогнозированием?
6. Что такое «анализ влияния неопределенности» (Uncertainty Impact Assessment) и как с его помощью можно ранжировать стратегические инициативы? Какие критерии при этом используются?
7. Объясните концепцию «стратегической гибкости» (Strategic Agility) и «опционности» (Real Options). Как создание стратегических опционов (например, в R&D, партнерствах, инфраструктуре) повышает устойчивость развития?
8. Как используется стресс-тестирование и варьирование ключевых допущений (Sensitivity Analysis) для проверки надежности стратегии социально-экономического развития региона или компании?

Блок 3: Управление рисками в стратегическом контексте развития

9. Что такое «риск-аппетит» и «риск-пропускная способность» применительно к социально-экономической системе (регион, государство, крупная корпорация)? Как они формализуются в стратегических документах?

10. Опишите процесс интеграции управления рисками (ERM) в цикл стратегического планирования. На каких этапах это наиболее критично и какие инструменты используются?

11. Какие специфические риски возникают при реализации крупных инфраструктурных или социальных проектов в рамках стратегии развития (например, риск недофинансирования, социального неприятия, экологического ущерба)? Как ими управляют?

12. Что такое «черные лебеди» и «серые носороги» в контексте глобальных рисков развития? Приведите примеры каждого и объясните, как стратегия может готовиться к таким событиям.

Блок 4: Практика разработки и реализации стратегий

13. Проанализируйте на примере: как пандемия COVID-19 выступила в роли «стресс-теста» для стратегий социально-экономического развития стран и компаний? Какие уязвимости она выявила и какие новые стратегические приоритеты сформировала?

14. Как цифровая трансформация меняет ландшафт рисков и возможностей для развития? Какие новые стратегические риски (киберугрозы, цифровое неравенство, зависимость от платформ) необходимо учитывать?

15. Опишите роль государственно-частного партнерства (ГЧП) как инструмента распределения рисков при реализации стратегических проектов развития. Какие риски обычно передаются частному партнеру, а какие остаются за государством?

Блок 5: Адаптация, устойчивость и этика

16. Объясните разницу между понятиями «устойчивость» (sustainability), «живучесть» (resilience) и «антихрупкость» (antifragility) применительно к социально-экономическим системам. Как эти концепции воплощаются в стратегии?

17. Какие этические дилеммы и риски возникают при выборе стратегических приоритетов в условиях ограниченных ресурсов (например, инвестиции в инновации vs. поддержка социальной сферы, развитие мегаполисов vs. поддержка депрессивных регионов)?

18. Как обеспечить общественную легитимность и поддержку стратегии развития, особенно когда она предполагает непопулярные меры или несет риски для определенных групп населения? Какие коммуникационные и participatory-инструменты (инструменты вовлечения) можно использовать

1. Типовая кейс-задача

Кейс 1: Стратегия развития моногорода «Химик» в условиях «зеленого» перехода и технологической неопределенности

Ситуация:

Моногород «Химик» (население 85 тыс. человек) исторически существует за счет одного градообразующего предприятия — химического комбината, производящего удобрения. Комбинат обеспечивает >60% рабочих мест и >70% бюджета города. В рамках национальной стратегии объявлен курс на «зеленую» трансформацию и декарбонизацию. Это создает два ключевых источника неопределенности для города:

1. Регуляторная неопределенность: Ожидается ужесточение экологических норм и введение углеродного налога в течение 3-5 лет, что может сделать текущее производство нерентабельным.

2. Технологическая неопределенность: Сам комбинат исследует две потенциальные технологии модернизации: а) «Улавливание и хранение углерода» (дорого, но сохраняет текущий продукт), б) Переход на выпуск «зеленых» удобрений с использованием водорода (требует новой инфраструктуры и рынков сбыта, но перспективно).

Задание для команды (студентов):

Разработайте адаптивную дорожную карту (стратегию) социально-экономического развития г. «Химик» на горизонт 10 лет. Ваша стратегия должна:

1. Проанализировать риски и возможности: Используя PESTLE-анализ, выделите ключевые угрозы (например, массовая безработица, деградация инфраструктуры) и возможности

(например, гранты на «зеленый» переход, создание технопарка).

2. Построить сценарии: Разработайте 3 качественных сценария на основе двух осей неопределенности: «Скорость регуляторных изменений» (быстрая/медленная) и «Успешность технологической модернизации комбината» (успех/неудача).

3. Предложить пакет стратегических инициатив: Определите:

о «Обязательные» действия (no-regret moves), которые нужны при любом сценарии (например, программы переобучения работников комбината, развитие цифровой инфраструктуры города, диверсификация малого бизнеса в сфере услуг).

о Стратегические опционы (real options), которые создадут гибкость (например, резервирование земель под потенциальный технопарк, запуск пилотного проекта по аквапонике с местным колледжем, создание фонда развития города с взносом от комбината).

о Сигналы и пороговые значения: Какие ключевые индикаторы (например, решение по технологии модернизации, дата введения налога) будут сигналом для запуска тех или иных масштабных действий?

Цель кейса: Отработать методы сценарного планирования, концепцию адаптивной стратегии и стратегических опционов в условиях глубокой технологической и регуляторной неопределенности.

Кейс 2: Решение о локализации производства в стране с высоким политическим риском

Ситуация:

«ТехноМед» — российская компания, лидер в производстве медицинского диагностического оборудования. 80% ключевых компонентов (высокоточная оптика, микропроцессоры) закупаются в стране «Альфа». Из-за геополитической напряженности и санкционных рисков цепочки поставок становятся уязвимыми. Перед советом директоров стоят три стратегических варианта, каждый со своей неопределенностью:

1. Создание полного цикла производства в РФ: Требуется гигантских инвестиций (₽20+ млрд) и 5-7 лет. Риски: Технологическое отставание, нехватка квалифицированных кадров, высокая конечная стоимость продукта.

2. Перенос производства в «дружественную» страну «Бета»: Инвестиции умеренные (₽8 млрд), срок 3 года. Риски: Политическая нестабильность в стране «Бета», риски экспроприации, низкое качество локальной инфраструктуры.

3. Стратегия «двойного снабжения»: Поиск альтернативных поставщиков в Азии + создание буферных запасов на 1-2 года. Инвестиции минимальны (₽2 млрд). Риски: Санкции могут заблокировать и альтернативные каналы, компания остается стратегически уязвимой.

Задание для команды (студентов):

Вы — консультанты по стратегическим рискам. Подготовьте рекомендацию для Совета директоров.

1. Проведите качественную оценку рисков: Для каждого варианта выделите ключевые нефинансовые риски (операционные, репутационные, compliance) и оцените их потенциальное влияние.

2. Смоделируйте финансовые последствия: Используя предоставленные базовые финансовые модели, проведите анализ чувствительности NPV каждого проекта к ключевым допущениям (например, к сроку окупаемости, стоимости капитала, темпам роста рынка).

3. Разработайте гибридную (композиционную) стратегию: Предложите не просто выбор одного варианта, а последовательность шагов, сочетающую элементы нескольких. Например: «Стартовать с варианта 3 для немедленного снижения уязвимости, параллельно инвестируя в НИОКР и пилотную линию по варианту 1. Заключить предварительное соглашение о партнерстве в стране «Бета» как стратегический опцион на случай резкой эскалации».

4. Сформулируйте риск-аппетит: Какой максимальный уровень финансовых потерь и репутационного ущерба компания готова принять в погоне за стратегической устойчивостью?

Цель кейса: Отработать методы принятия стратегических инвестиционных решений в условиях геополитического риска, анализ trade-offs, построение композитных стратегий.

Кейс 3: Балансирование целей в Национальной стратегии развития: «Технологический рывок vs. Социальная стабильность»

Ситуация:

Условная страна «Республика» стоит перед стратегическим выбором. Для преодоления

«ловушки среднего дохода» и обеспечения долгосрочного роста Экспертный совет предлагает сделать ставку на «Технологический рывок»: агрессивное финансирование R&D, привлечение высококвалифицированных мигрантов, создание особых условий для IT-сектора и венчурных фондов. Это обещает высокий потенциальный рост ВВП.

Однако, Министерство социального развития предупреждает, что такая стратегия несет высокие социальные риски: рост неравенства (так как выгоды получают в основном высококвалифицированные работники мегаполисов), деградация «традиционных» секторов экономики и регионов, усиление социальной напряженности.

Задание для команды (студентов):

Вы — рабочая группа при правительстве «Республики». Ваша задача — разработать рамки стратегии, которая учитывает эту дилемму.

1. Картирование стейкхолдеров и их интересов: Определите ключевые группы (бизнес в «новой» и «старой» экономике, жители столицы и регионов, молодежь, предпенсионеры и т.д.). Какую позицию по отношению к двум стратегическим полюсам занимает каждая группа?

2. Анализ системных рисков: С помощью метода анализа влияния неопределенности (Uncertainty Impact Assessment) оцените, реализация каких рисков (например, «массовые протесты в депрессивных регионах», «утечка мозгов из-за недостаточно агрессивной политики») будет иметь наиболее разрушительные последствия для устойчивости системы в целом.

3. Предложите механизмы балансировки и компенсации: Разработайте конкретные политики и институты, которые позволят смягчить негативные эффекты от «технологического рывка» и перераспределить его benefits. Примеры: система пожизненного обучения (lifelong learning), «региональные венчурные мандаты» (обязательство фондов инвестировать часть средств в регионы), налог на роботизацию для финансирования социальных программ.

4. Сформулируйте принципы коммуникации: Как донести сложную и потенциально непопулярную стратегию до разных групп стейкхолдеров, чтобы обеспечить ее легитимность и широкую поддержку?

Цель кейса: Научиться анализировать trade-offs на макроуровне, учитывать социальные риски в экономической стратегии, разрабатывать институциональные и политические механизмы управления неизбежными дисбалансами развития.

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Вопросы к зачету:

1. Раскройте содержание современной концепции макроэкономического стратегического планирования. Чем она отличается от директивного планирования?

2. В чем заключается специфика стратегического планирования в условиях высокой волатильности (неопределенности) внешней среды?

3. Охарактеризуйте стратегическое государственное управление как непрерывный процесс: основные фазы и их взаимосвязь.

4. Каковы основные функции стратегического планирования в системе государственного управления?

5. В чем заключается разница между понятиями «риск» и «неопределенность» применительно к разработке стратегий развития?

6. Какие методы учета рисков и неопределенности применяются на этапе целеполагания в государственном управлении?

7. Объясните взаимосвязь стратегического планирования и государственной политики в социально-экономической сфере.

8. Какова роль форсайт-исследований в современном стратегическом планировании?

9. Перечислите основные принципы стратегического планирования в РФ и раскройте их содержание.

10. Какие существуют подходы к классификации рисков в макроэкономическом планировании?

11. Назовите ключевые федеральные законы, составляющие нормативную основу стратегического планирования в Российской Федерации.

12. Раскройте структуру и иерархию документов стратегического планирования, разрабатываемых на федеральном уровне.

13. В чем состоит роль Федерального закона № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»?

14. Какие документы относятся к уровню целеполагания, а какие — к уровню прогнозирования и программирования в системе стратегического планирования?

15. Как распределены полномочия между Президентом РФ, Федеральным Собранием и Правительством РФ в сфере стратегического планирования?

16. Какие органы государственной власти отвечают за координацию стратегического планирования в РФ?

17. Охарактеризуйте принцип сбалансированности системы стратегического планирования.

18. В чем заключается принцип соответствия полномочий и ответственности участников стратегического планирования?

19. Какие изменения вносились в законодательство о стратегическом планировании в последние годы в связи с ростом неопределенности?

20. Проблема разграничения полномочий между центром и регионами в процессе разработки стратегий.

21. Каковы основные источники информационного обеспечения стратегического планирования?

22. Роль государственной статистики (Росстат) и ведомственной отчетности в информационном обеспечении разработки стратегий.

23. Какие требования предъявляются к качеству информации, используемой для стратегического прогнозирования в условиях неопределенности?

24. Охарактеризуйте структуру и основные разделы Стратегии социально-экономического развития Российской Федерации.

25. Какие цели и приоритеты закреплены в действующей Стратегии социально-экономического развития РФ?

26. В чем суть Стратегии научно-технологического развития РФ и как она связана с обеспечением национальной безопасности?

27. Назовите основные вызовы и приоритеты научно-технологического развития России.

28. Какие цели преследует Стратегия пространственного развития РФ? Что такое «перспективные центры экономического роста»?

29. Как Стратегия пространственного развития учитывает необходимость снижения межрегионального неравенства?

30. Какие макрорегионы выделены в Стратегии пространственного развития РФ, и в чем цель их формирования?

31. Каково назначение Прогноза социально-экономического развития РФ на долгосрочный период?

32. Какие сценарные условия разрабатываются в рамках долгосрочного прогнозирования и как они учитывают факторы неопределенности?

33. Какова взаимосвязь долгосрочного прогноза и бюджетного планирования?

34. Какие риски (внешние и внутренние) учитываются при разработке долгосрочного прогноза?

35. Сравните долгосрочный, среднесрочный и краткосрочный прогнозы по целям и методам разработки.

36. В чем заключается роль национальных проектов в достижении стратегических целей развития страны?

37. Как обеспечивается преемственность целей между Стратегией и государственными программами?

38. Каковы основные проблемы реализации стратегических документов федерального уровня в современных условиях?

39. Каковы особенности процесса стратегического планирования в муниципальном управлении?

40. Перечислите документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне муниципального образования.

41. Каковы основные цели и задачи стратегии социально-экономического развития муниципалитета?

42. В чем состоит специфика учета местной специфики и интересов населения при разработке

муниципальной стратегии?

43. Охарактеризуйте сложности согласования муниципальных и региональных стратегий развития.

44. Какие инструменты позволяют синхронизировать цели регионального и муниципального развития?

45. Приведите примеры возможных противоречий (конфликтов интересов) между региональной и муниципальной стратегиями.

46. Какова роль межмуниципального сотрудничества в достижении целей регионального развития?

47. Какие ресурсы (финансовые, кадровые) необходимы для эффективной реализации муниципальной стратегии и какова их доступность?

48. Как местное самоуправление может влиять на достижение показателей, установленных в региональных стратегиях?

49. Охарактеризуйте задачи профессиональных групп участников стратегического планирования на федеральном уровне (Минэкономразвития, отраслевые министерства).

50. Каковы функции и ответственность региональных органов власти как участников стратегического планирования?

51. Роль бизнес-сообщества и институтов развития в разработке и реализации стратегий.

52. Какое место в процессе стратегического планирования занимают институты гражданского общества и экспертные сообщества?

53. Перечислите основные сложности согласования муниципальных и региональных стратегий развития.

54. Каковы причины возникновения рассогласованности документов стратегического планирования на разных уровнях?

55. Как преодолеваются ведомственные барьеры при разработке межотраслевых стратегий?

56. Какие существуют методики оценки эффективности реализации стратегий социально-экономического развития?

57. Как учитывается фактор неопределенности при мониторинге и корректировке стратегии?

58. В чем заключается проблема «качества управления» как фактора успеха или провала стратегии?

59. Каковы основные риски реализации долгосрочных стратегий в условиях санкционного давления и геополитической нестабильности?

60. Предложите пути совершенствования системы стратегического планирования в РФ для повышения ее устойчивости к рискам.

1. Задача на идентификацию и категоризацию неопределенностей.

Для стратегической цели «Увеличение численности населения региона на 5% за 10 лет» выделите ключевые источники неопределенности. Разделите их на две категории: 1) Измеримый риск (например, изменение федерального коэффициента рождаемости в рамках известного диапазона), 2) Глубокую неопределенность (например, миграционные потоки из-за непредсказуемого внешнего конфликта). Обоснуйте свой выбор. Какие методы анализа применимы к каждому типу?

2. Задача на построение дерева сценариев.

Развитие туристического кластера в прибрежном регионе зависит от двух критически неопределенных факторов: А) Динамика международных перелетов (восстановится / останется низкой). Б) Приоритеты государственного финансирования инфраструктуры (регион получит деньги / не получит). Постройте дерево сценариев. Сколько получится логически возможных сценариев? Для самого неблагоприятного сценария («низкие перелеты, нет финансирования») сформулируйте 2-3 «ответных» стратегических действия выживания.

3. Задача на расчет ожидаемой полезности с учетом риск-аппетита.

Перед регионом два стратегических инвестиционных проекта:

о Проект «Технопарк»: Высокорисковый. При успехе (вер. 40%) даст прирост ВРП +3%, при неудаче (вер. 60%) - потери -1%.

о Проект «Логистика»: Консервативный. Гарантированно дает прирост ВРП +0.8%.

Рассчитайте ожидаемую денежную стоимость (EMV) для каждого проекта. Если руководство региона характеризуется как несклонное к риску, какой проект, вероятно, будет выбран и почему? Как количественно можно учесть неприятие риска в этой модели?

4. Задача на формирование портфеля «обязательных действий» (no-regret moves).

Для города-миллионника, стремящегося повысить качество жизни, предложите портфель из 4-5 стратегических инициатив, которые будут иметь положительный эффект при любом мыслимом будущем сценарии (экономический рост / стагнация / кризис). Примеры: «Цифровизация муниципальных услуг», «Программа озеленения дворов». Объясните, почему каждый пункт является «no-regret».

5. Задача на проектирование «стратегических опционов» (real options).

Регион рассматривает возможность стать центром производства «зеленого» водорода. Технологии и рынки незрелы. Предложите не план полномасштабного строительства, а последовательность из 3-4 шагов-опционов, которые: а) требуют небольших первоначальных инвестиций; б) создают право, но не обязанность, сделать следующий шаг; в) дают доступ к новой информации. Например, «Шаг 1: Создать консорциум с исследовательским институтом для пилотной установки».

6. Задача на разработку системы опережающих индикаторов (leading indicators).

Для стратегической цели «Снижение уровня бедности с 15% до 10%» предложите 3-4 опережающих (не запаздывающих!) индикатора, которые сигнализировали бы о возможном срыве цели за 1-2 года до того, как статистика по бедности ухудшится. Объясните логическую цепочку от индикатора к конечному результату (например, индикатор «Доля выпускников ПТУ, трудоустроившихся по профессии в течение 6 месяцев» → будущий доход → уровень бедности).

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы для рефератов:

1. Эволюция макропланирования в России.
2. Госуправление как адаптивный процесс.
3. Адаптация стратегий к современным угрозам.
4. Иерархия документов стратегирования в РФ.
5. Качество данных для планирования в кризис.
6. Сценарный подход в долгосрочных прогнозах.
7. Учет внешних рисков в прогнозах РФ.
8. Связь стратегии развития и нацбезопасности.
9. Роль науки в достижении технологического суверенитета.
10. Риски макрорегионального подхода.
11. Конфликт федеральных и региональных стратегий.
12. Специфика стратегий муниципалитетов.
13. Роль экспертов в разработке стратегий.
14. Причины рассогласования стратегий «центр-регион».
15. Синхронизация стратегий и территориального планирования.
16. Форсайт как метод предвидения рисков.
17. Внедрение риск-менеджмента в госпланирование.
18. Факторы низкой эффективности стратегий.
19. Адаптация зарубежного опыта стратегирования.
20. Антикризисная устойчивость системы планирования РФ.