

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института агробиологии и  
природных ресурсов  
Есаулко Александр Николаевич

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.В.ДВ.03.01 Международное сотрудничество в области охраны  
окружающей среды**

**05.04.06 Экология и природопользование**

Экологический мониторинг

магистр

очная

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	<b>знает</b> Теоретические знания в решении поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
		<b>умеет</b> Оперировать знанием и анализом поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
		<b>владеет навыками</b> Владеть методами адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Владеет навыками создания не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	<b>знает</b> Теоретические знания и навыки создания не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		<b>умеет</b> Оперировать знаниями создания не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		<b>владеет навыками</b> Владеть навыками создания не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций

1.	1 раздел. Раздел 1			
1.1.	Мировая экологическая политика и мировое экологическое развитие	1	УК-5.1, УК-5.2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат
1.2.	Контрольная точка №1	1	УК-5.1, УК-5.2	Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.3.	Международное сотрудничество в области охраны различных видов окружающей среды	1	УК-5.1, УК-5.2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат
1.4.	Контрольная точка №2	1	УК-5.1, УК-5.2	Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.5.	Промежуточная аттестация	1	УК-5.1, УК-5.2	
	Промежуточная аттестация			За

### 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
<b>Текущий контроль</b>			
<b>Для оценки знаний</b>			
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
<b>Для оценки умений</b>			
<b>Для оценки навыков</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>			

3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету
---	-------	---	----------------------------

**4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды"**

*Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости*

Вопросы по теме 1:

Основные виды экологических проблем (климатические изменения, загрязнение, утрата биоразнообразия)

Причины возникновения глобальных экологических проблем

Взаимосвязь экологических проблем с другими глобальными вызовами

Субъекты мировой экологической политики

Роль государств в формировании экологической политики

Международные организации и их вклад

Участие неправительственных организаций

Практические:

Исследование экологической политики конкретной страны:

Выбрать страну для анализа

Изучить основные направления экологической политики

Оценить эффективность реализуемых мер

Подготовить рекомендации по улучшению политики

Вопросы по теме 3:

Уникальные природные объекты под международным контролем

Международные охраняемые виды флоры и фауны

Формы международного сотрудничества в сфере экологии

Неправительственные экологические организации

Международно-правовые механизмы охраны окружающей среды

Практические:

Выбрать актуальный международный экологический договор

Изучить его содержание и механизмы реализации

Оценить эффективность применения

Подготовить рекомендации по совершенствованию

Контрольная точка № 1

Типовые вопросы

1. Международно-правовые принципы охраны ОС.

2. Международно-правовые объекты охраны окружающей среды: воздушный бассейн, включая озоновый слой, Мировой океан, Ближний космос, Антарктида, мигрирующие виды животных.

3. Международная Красная книга.

4. Конференция по устойчивому развитию в Йоханнесбурге (2002)

5. Основные формы международного сотрудничества в области ООС.

6. Особенности конвенционного регулирования в области ООС. Конвенции с участием России.

Типовая задача реконструктивного уровня. Создание обоснования необходимости в международном сотрудничестве принципиальных положений концепции устойчивого развития

Типовая задача творческого уровня. Проанализировать и сделать вывод по следующим вопросам

1. Основные итоги и значение конференций ООН по окружающей среде.

2. Особенность деятельности международных финансовых институтов в сфере ООС.

3. Положение России в системе международных экономических отношений в области ООС.

4. Обязательства и приоритеты России в международном контексте перехода к устойчивому развитию.

5. Основные направления международной деятельности России в области охраны окружающей среды

Контрольная точка № 2

Типовые вопросы

1. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975).

2. Всемирная хартия природы (1982)

3. Конференция ООН в Рио – де – Жанейро (1992)

4. Конференция по устойчивому развитию в Йоханнесбурге (2002)

5. Основные формы международного сотрудничества в области ООС.

Типовая задача реконструктивного уровня

Создание обоснования необходимости в международном сотрудничестве принципиальных положений концепции устойчивого развития

Типовая задача творческого уровня. Проанализировать и дать ответ по следующим вопросам

1. Основные причины загрязнения атмосферы.

1. Международные документы, связанные с данной проблемой.

2. Загрязнение мирового океана. Основные документы.

3. Исчезновение видов живых организмов. Основные документы.

4. Сведение лесов. Лесные принципы.

5. «Озоновая дыра». Основные документы.

6. Стокгольмская конференция и основные принципы.

7. Всемирная хартия природы, основные принципы.

8. Конференция в Рио – де - Жанейро, провозглашенные принципы устойчивого развития.

***Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

1. Международно-правовые принципы охраны ОС.
2. Международно-правовые объекты охраны окружающей среды: воздушный бассейн, включая озоновый слой, Мировой океан, Ближний космос, Антарктида, мигрирующие виды животных.
3. Международная Красная книга.
4. Стокгольмская конференция ООН (1972)
5. Сопредседание по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975).
6. Всемирная хартия природы (1982)
7. Конференция ООН в Рио – де – Жанейро (1992)
8. Конференция по устойчивому развитию в Йоханнесбурге (2002)
9. Основные формы международного сотрудничества в области ООС.
10. Особенности конвенционного регулирования в области ООС. Конвенции с участием России.
11. Принципиальные положения концепции устойчивого развития.
12. Основные итоги и значение конференций ООН по окружающей среде.
13. Особенности деятельности международных финансовых институтов в сфере ООС.
14. Положение России в системе международных экономических отношений в области ООС.
15. Обязательства и приоритеты России в международном контексте перехода к устойчивому развитию.
16. Основные направления международной деятельности России в области охраны окружающей среды.
17. Глобальное потепление. Международные документы, связанные с данной проблемой.
18. Загрязнение мирового океана. Основные документы.
19. Исчезновение видов живых организмов. Основные документы.
20. Сведение лесов. Лесные принципы.
21. «Озоновая дыра». Основные документы.
22. Стокгольмская конференция и основные принципы.
23. Всемирная хартия природы, основные принципы.
24. Конференция в Рио – де - Жанейро, провозглашенные принципы устойчивого развития.
25. Принципы международного сотрудничества в охране ОС.
26. Международные программы в решении экологических проблем.
27. Национальные программы России в решении экологических проблем.
28. Перспективы международного сотрудничества в природоохранной деятельности.

***Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)***

1. Международно-правовые принципы охраны ОС.
2. Международно-правовые объекты охраны окружающей среды: воздушный бассейн, включая озоновый слой, Мировой океан, Ближний космос, Антарктида, мигрирующие виды животных.
3. Международная Красная книга.
4. Стокгольмская конференция ООН (1972)
5. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975).
6. Всемирная хартия природы (1982)
7. Конференция ООН в Рио – де – Жанейро (1992) .
8. Конференция по устойчивому развитию в Йоханнесбурге (2002)
9. Основные формы международного сотрудничества в области ООС.
10. Особенности конвенционного регулирования в области ООС. Конвенции с участием России.
11. Принципиальные положения концепции устойчивого развития.
12. Основные итоги и значение конференций ООН по окружающей среде.
13. Особенность деятельности международных финансовых институтов в сфере ООС.
14. Положение России в системе международных экономических отношений в области ООС.
15. Обязательства и приоритеты России в международном контексте перехода к устойчивому развитию.
16. Основные направления международной деятельности России в области охраны окружающей среды.
17. Международные документы, связанные с данной проблемой.
18. Загрязнение мирового океана. Основные документы.
19. Исчезновение видов живых организмов. Основные документы.
20. Сведение лесов. Лесные принципы.
21. «Озоновая дыра». Основные документы.
22. Стокгольмская конференция и основные принципы.
23. Всемирная хартия природы, основные принципы.
24. Конференция в Рио – де - Жанейро, провозглашенные принципы устойчивого развития. .