

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Генофонд отечественных пород животных и птиц

36.03.02 Зоотехния

Разведение, генетика и селекция животных

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Изучение дисциплины «Генофонд отечественных пород животных и птиц» имеет цель ввести студентов, обучающихся по направлению 36.03.02 - «Зоотехния», в круг вопросов зоотехнической науки и практики, связанных с изучением вопросов сохранения и использования редких и исчезающих видов животных, использования ресурсов генофонда лучших в мире пород животных для повышения генетического потенциала сельскохозяйственных животных России. Изучение курса позволит студенту понять роль селекции в эффективности совершенствования генофонда стад и пород сельскохозяйственных животных.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных, проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и сохранять малочисленные и исчезающие породы животных.	ПК-1.1 Выводит, совершенствует и сохраняет породы, типы, линии животных	знает Методы разведения животных: чистопородное (родственное, по линиям и семействам), скрещивание (воспроизводительное, поглотительное, промышленное, вводное), межвидовая гибридизация умеет Обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий(владеет навыками Проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий (
ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных, проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и сохранять малочисленные и исчезающие породы животных.	ПК-1.3 Имеет представление о сохранении малочисленных и исчезающих пород животных	знает Актуальности сохранения биоразнообразия сельскохозяйственных животных; генофонд отечественных и зарубежных пород животных разных видов (умеет Использовать метод стабилизирующего отбора животных; использовать метод стабилизирующего отбора животных владеет навыками Организацией чистопородного разведения животных; организация стабилизирующего отбора животных; проведение ежегодной оценки пород (типов, линий) животных на

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Генофонд отечественных пород животных и птиц» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 5 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Генофонд отечественных пород животных и птиц» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Генетика и биометрия

Кормление животных

Организация племенного дела

Разведение животных

Морфология животных Генетика и биометрия

Генетика и биометрия

Кормление животных

Организация племенного дела

Разведение животных

Морфология животных Кормление животных

Генетика и биометрия

Кормление животных

Организация племенного дела

Разведение животных

Морфология животных Технология производства и переработки продукции пчеловодства

Генетика и биометрия

Кормление животных

Организация племенного дела

Разведение животных

Морфология животных Организация племенного дела

Генетика и биометрия

Кормление животных

Организация племенного дела

Разведение животных

Морфология животных Разведение животных

Генетика и биометрия

Кормление животных

Организация племенного дела

Разведение животных

Морфология животных Производство и первичная обработка кожевенного и пушно-мехового сырья

Генетика и биометрия

Кормление животных

Организация племенного дела

Разведение животных

Морфология животных Морфология животных

Освоение дисциплины «Генофонд отечественных пород животных и птиц» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Скотоводство и молочное дело

Научно-исследовательская работа

Свиноводство

Кролиководство и звероводство

Кинология

Служебное собаководство

Биологические основы полноценного кормления

Документооборот в зоотехнии

Скотоводство
 Молочное дело
 Овцеводство и козоводство
 Птицеводство
 Рыбоводство и основы аквакультуры

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Генофонд отечественных пород животных и птиц» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
5	144/4	18		36	54	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4		8			
практической подготовки		18		36	54		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
5	144/4						0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Происхождение, эволюция и сохранение биологического разнообразия домашних животных									
1.1.	Происхождение, эволюция и формирование генофонда домашних животных	5	4	2	2	4	КТ 1	Устный опрос	ПК-1.1, ПК-1.3	
1.2.	Генетические проблемы сохранения биологического разнообразия домашних животных	5	2	2		4	КТ 1	Собеседование		
1.3.	Пути и формы сохранения ценных малочисленных пород сельскохозяйственных животных	5	6		6		КТ 1	Собеседование	ПК-1.1, ПК-1.3	

2.	2 раздел. Приручение и одомашнивание разных видов животных, породообразование									
2.1.	Приручение и одомашнивание разных видов животных	5	4	2		2	4	КТ 1	Собеседование	
2.2.	Доместикационные изменения и породообразование	5	2			2	4	КТ 1	Контрольная работа	
2.3.	Резервы генофонда локальных пород сельскохозяйственных животных.	5	6			6	4	КТ 1	Собеседование	
3.	3 раздел. Значение и современное состояние генетических ресурсов основных видов домашних животных									
3.1.	Значение генетических ресурсов в жизни общества	5	2	2				КТ 2	Собеседование	
3.2.	Современное состояние генетических ресурсов основных видов домашних животных	5	2	2			4	КТ 2	Собеседование	
3.3.	Красная книга и ее значение для сохранения генофонда животных	5	6			6	6	КТ 2	Собеседование	
4.	4 раздел. Система оценки, изменений и прогноза состояния генофонда домашних животных									
4.1.	Система оценки, изменений и прогноза состояния генофонда домашних животных	5	2	2			8	КТ 2	Собеседование	
4.2.	Пути и методы сохранения генофонда домашних животных	5	2	2			4	КТ 2	Контрольная работа	
4.3.	Зоотехническая и племенная работа с редкими животными в зоопарках.	5	6			6	4	КТ 2	Собеседование	
5.	5 раздел. Возможности восстановления и охрана генофонда домашних и диких пород животных и птиц									
5.1.	Возможности использования и восстановления генофонда исчезающих пород	5	2	2			4	КТ 3	Тест	
5.2.	Правовые, экономические и организационные аспекты охраны генофонда домашних и диких животных и птиц	5	2	2			4	КТ 3	Устный опрос	
5.3.	Знакомство с генофондом племенного хозяйства (разбор конкретных ситуаций).	5	6			6		КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		144	18		36	54			
	Итого		144	18		36	54			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Происхождение, эволюция и формирование генофонда домашних животных	1. Приручение 2. Одомашнивание 3. Центры и распространение домашних животных 4. Доместикация	2/-
Генетические проблемы сохранения биологического разнообразия домашних животных	1. Общие принципы сохранения генетического разнообразия 2. Сохранение генофондов сельскохозяйственных животных	2/-
Приручение и одомашнивание разных видов животных	1. Млекопитающие 2. Птицы	2/-
Значение генетических ресурсов в жизни общества	1. Редкие породы (лекция -визуализация). 2. Сохранение генетических ресурсов для научных целей 3. Сохранение пород в культурных и исторических целях	2/2
Современное состояние генетических ресурсов основных видов домашних животных	1. Состояние генетических ресурсов домашних животных в мире 2. Состояние генетических ресурсов домашних животных в России	2/-
Система оценки, изменений и прогноза состояния генофонда домашних животных	1. Порядок описания породы 2. Порядок паспортизации животного генофондной коллекции 3. Порядок паспортизации криоконсервированных образцов спермы и эмбрионов животных генофондной коллекции	2/-
Пути и методы сохранения генофонда домашних животных	1. Общие мероприятия по сохранению генофонда животных 2. Генетико-селекционные аспекты сохранения генофонда животных	2/-
Возможности использования и восстановления генофонда исчезающих пород	1. Использование генофонда кур для создания новых популяций 2. Восстановление исчезнувших видов	2/-
Правовые, экономические и организационные аспекты охраны генофонда домашних и диких животных и птиц	1. Нормативно- правовые акты по обеспечению контроля биобезопасности генетических ресурсов страны 2. Организация генофондных хозяйств	2/-
Итого		18

5.2.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Происхождение, эволюция и формирование генофонда домашних животных	Пути и формы сохранения ценных малочисленных пород сельскохозяйственных животных. 1. Методы сохранения генофонда. 2. Формы сохранения ценных малочисленных пород. 3. Восстановление генофонда исчезнувших пород.	лаб.	2
Пути и формы сохранения ценных малочисленных пород сельскохозяйственных животных	1. Методы сохранения генофонда. 2. Формы сохранения ценных малочисленных пород. 3. Восстановление генофонда исчезнувших пород.	лаб.	6
Приручение и одомашнивание разных видов животных	Приручение и одомашнивание разных видов животных	лаб.	2
Доместикационные изменения и породообразование	Доместикационные изменения и породообразование	лаб.	2
Резервы генофонда локальных пород сельскохозяйственных животных.	1. Локальные породы России и Северного Кавказа и их характеристика. 2. Локальные породы крупного рогатого скота, овец, свиней, лошадей, птицы.	лаб.	6
Красная книга и ее значение для сохранения генофонда животных	1. Структура Красной книги. 2. Красная книга России. 3. Сохранение генофонда животных Красной книги в заказниках	лаб.	6
Зоотехническая и племенная работа с редкими животными в зоопарках.	1. Редкие виды животных в зоопарках России. 2. Зоотехническая и племенная работа с редкими животными в зоопарках. 3. Ведение племенных книг редких видов животных. 4. Борьба с инбридингом при разведении редких животных.	лаб.	6
Знакомство с генофондом племенного хозяйства (разбор конкретных ситуаций).	1. Понятие о генофондном племенном хозяйстве и коллекционных стадах. 2. Посещение генофондного племенного хозяйства. 3. Знакомство с селекционным стадом овец.	лаб.	6

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Генофонд как наука, предмет изучения.	4
Проблема сохранения генофонда диких животных.	4
Приручение и одомашнивание разных видов животных	4
Доместикационные изменения и породообразование	4
Значение локальных пород сельскохозяйственных животных в общих генетических ресурсах и их классификация.	4
Ресурсы мирового генофонда и их использование в совершенствовании сельскохозяйственных животных и птиц.	4
Знакомство и изучение генофонда животных занесенных в Красную книгу	4
Лошадь Пржевальского и меры по ее сохранению.	2
Значение локальных пород сельскохозяйственных животных в общих генетических ресурсах и их классификация.	4

Состояние генетических ресурсов домашних животных в России.	4
Генофондные коллекции, их хранение и государственный учет	4
Ресурсы мирового генофонда и их использование в совершенствовании сельскохозяйственных животных и птиц.	4
Возможности использования и восстановления генофонда исчезающих пород	4
Классификация категорий пород сельскохозяйственных животных по данным ФАО	4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Генофонд отечественных пород животных и птиц» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Генофонд отечественных пород животных и птиц».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Генофонд отечественных пород животных и птиц».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Происхождение, эволюция и формирование генофонда домашних животных. Генофонд как наука, предмет изучения.			
2	Генетические проблемы сохранения биологического разнообразия домашних животных. Проблема сохранения генофонда диких животных.			
3	Приручение и одомашнивание разных видов животных. Приручение и одомашнивание разных видов животных			
4	Доместикационные изменения и породообразование. Доместикационные изменения и породообразование			
5	Резервы генофонда локальных пород сельскохозяйственных животных.. Значение локальных пород сельскохозяйственных животных в общих генетических ресурсах и их классификация.			
6	Современное состояние генетических ресурсов основных видов домашних животных. Ресурсы мирового генофонда и их использование в совершенствовании сельскохозяйственных животных и птиц.			
7	Красная книга и ее значение для сохранения генофонда животных. Знакомство и изучение генофонда			

	животных занесенных в Красную книгу			
8	Красная книга и ее значение для сохранения генофонда животных. Лошадь Пржевальского и меры по ее сохранению.			
9	Система оценки, изменений и прогноза состояния генофонда домашних животных. Значение локальных пород сельскохозяйственных животных в общих генетических ресурсах и их классификация.			
10	Система оценки, изменений и прогноза состояния генофонда домашних животных. Состояние генетических ресурсов домашних животных в России.			
11	Пути и методы сохранения генофонда домашних животных. Генофондные коллекции, их хранение и государственный учет			
12	Зоотехническая и племенная работа с редкими животными в зоопарках. Ресурсы мирового генофонда и их использование в совершенствовании сельскохозяйственных животных и птиц.			
13	Возможности использования и восстановления генофонда исчезающих пород. Возможности использования и восстановления генофонда исчезающих пород			
14	Правовые, экономические и организационные аспекты охраны генофонда домашних и диких животных и птиц. Классификация пород сельскохозяйственных животных по данным ФАО			

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Генофонд отечественных пород животных и птиц»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1.1: Выводит, совершенствует и сохраняет породы, типы, линии животных	Биологические основы полноценного кормления							x	
	Биотехника воспроизводства с основами акушерства					x			
	Биотехнология в животноводстве					x			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Организация племенного дела				x				
	Птицеводство						x	x	
	Пчеловодство					x			
	Разведение животных			x	x				
	Рыбоводство и основы аквакультуры							x	x
	Свиноводство						x	x	
	Селекционно-генетические методы создания новых пород и линий сельскохозяйственных животных					x			
	Скотоводство								x
	Скотоводство и молочное дело							x	x
	Служебное собаководство								x
	Способы повышения продуктивности животных и птиц					x			

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Генофонд отечественных пород животных и птиц» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Генофонд отечественных пород животных и птиц» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
5 семестр		
КТ 1	Контрольная работа	5

КТ 1	Устный опрос		3
КТ 1	Собеседование		3
КТ 2	Собеседование		2
КТ 2	Контрольная работа		3
КТ 3	Тест		5
КТ 3	Устный опрос		4
КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		5
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
5 семестр			
КТ 1	Контрольная работа	5	
КТ 1	Устный опрос	3	
КТ 1	Собеседование	3	
КТ 2	Собеседование	2	
КТ 2	Контрольная работа	3	
КТ 3	Тест	5	
КТ 3	Устный опрос	4	
КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	5	

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и)	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно

владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Генофонд отечественных пород животных и птиц»

Вопросы к экзамену по дисциплине «Генофонд редких и эндемичных пород животных и птиц

1. Генофонд, как наука, предмет изучения
2. Приручение и одомашнивание животных и птиц.
3. Очаги происхождения домашних животных и птиц.
4. Предки домашних животных и птиц.
5. Приручение и одомашнивание млекопитающих животных.
6. Приручение и одомашнивание птиц.
7. Этапы одомашнивания животных.
8. Что понимается под инпринтингом?
9. Что означает филопатрия?
10. В чем выражаются доместикационные изменения?
11. Эволюция домашних животных и потребности человека.
12. Главные функции БЦР.
13. Генетико-популяционные основы генофонда сельскохозяйственных животных
14. Сохранение редких пород животных организациями.
15. Сохранение генетических ресурсов для научных целей.
16. Сохранение генофонда диких и домашних пород животных в культурных и исторических целях.
17. Состояние генетических ресурсов домашних животных в мире.
18. Состояние генетических ресурсов домашних животных в России.
19. Состояние генетических ресурсов домашних животных в регионе.
20. Исчезнувшие виды, породы животных и птиц в обозримом прошлом.
21. Малочисленные и резко сокращающиеся породы крупного рогатого скота.
22. Локальные породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
23. Локальные породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности
24. Малочисленные и резко сокращающиеся породы свиней.
25. Малочисленные и резко сокращающиеся породы овец и коз.
26. Малочисленные и резко сокращающиеся породы лошадей.
27. Малочисленные и резко сокращающиеся породы домашней птицы.
28. Хранение и государственный учет генофондных коллекций.
29. Малочисленные и резко сокращающиеся эндемичные породы животных и птиц в России.
30. Малочисленные и резко сокращающиеся эндемичные породы животных и птиц в регионе.
31. Красная книга и ее значения для сохранения генофонда животных.
32. Сохранения генофонда животных Красной книги в заказниках.
33. Зоотехническая и племенная работы с редкими животными в зоопарках.
34. Пути и формы сохранения малочисленных пород сельскохозяйственных животных.
35. Особенности трансплантации эмбрионов при сохранении генофонда редких пород сельскохозяйственных животных.
36. Использование экстракорпорального оплодотворения ооцитов и клонирования при сохранении редких пород сельскохозяйственных животных.
37. Анализ достоверности происхождения редких пород животных с помощью полиморфных биохимических систем.
38. Влияние биотехнологических методов воспроизводства на генетический прогресс популяции.
39. Пути и методы сохранения генофонда диких животных и птиц.

40. Пути и методы сохранения генофонда домашних животных и птиц.
41. Пути и методы сохранения генофонда эндемичных животных и птиц.
42. Общие организационные мероприятия по сохранению генофонда диких и домашних животных и птиц.
43. Генетико-селекционные аспекты сохранения генофонда животных.
44. Нормативы сохранения живущего поголовья различных пород и видов животных.
45. Организация генофондных стад.
46. Значение локальных пород сельскохозяйственных животных в общих генетических ресурсах и их классификация.
47. Возможности использования и восстановления генофонда исчезающих пород.
48. Состояние генетических ресурсов домашних животных в России.
49. Классификация категорий пород сельскохозяйственных животных по данным ФАО.
50. Генофондные коллекции, их хранение и государственный учет.
51. Ресурсы мирового генофонда и их использование в совершенствовании сельскохозяйственных животных и птиц.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Электронная библиотечная система https://e.lanbook.com	https://profile.e.lanbook.com/cabinet/serificates
2	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

ГЕНОФОНД РЕДКИХ И ЭНДЕМИЧЕСКИХ ПОРОД ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ / Методические указания студентам по изучению дисциплины 36.03.02 – Зоотехния

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система
2. Kaspersky Total Security - Антивирус
3. OPERA - Система управления отелем

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	311/БТ Ф	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 13 шт., телевизор - 1 шт., видеопроектор - 1 шт, экран - 1 шт., учебно-наглядные пособия
		311/БТ Ф	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 13 шт., телевизор - 1 шт., видеопроектор - 1 шт, экран - 1 шт., учебно-наглядные пособия
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		311/БТ Ф	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 13 шт., телевизор - 1 шт., видеопроектор - 1 шт, экран - 1 шт., учебно-наглядные пособия
		309/БТ Ф	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 13 шт., телевизор - 1 шт., видеопроектор - 1 шт, экран - 1 шт., учебно-наглядные пособия
		314/БТ Ф	Оснащение: специализированная мебель на 26 посадочных места, персональный компьютер - 13 шт., телевизор - 1 шт., видеопроектор - 1 шт, экран - 1 шт., учебно-наглядные пособия

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Генофонд отечественных пород животных и птиц» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972).

Автор (ы)

_____ доц. , к.б.н. Карпова Екатерина Дмитриевна

_____ доц. , к.б.н. Евлагина Дарья Дмитриевна

Рецензенты

_____ профессор , д.б.н. Чернобай Евгений Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Генофонд отечественных пород животных и птиц» рассмотрена на заседании Кафедры кормления животных и общей биологии протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Заведующий кафедрой _____ Растоваров Евгений Иванович

Рабочая программа дисциплины «Генофонд отечественных пород животных и птиц» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института ветеринарии и биотехнологий протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Руководитель ОП _____