

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института агробиологии и  
природных ресурсов  
Есаулко Александр Николаевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.В.ДВ.01.02 Озеленение курортных зон Северокавказского  
региона**

**35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Садово-парковое и ландшафтное строительство

бакалавр

очная

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-1 Способен организовывать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах</p>	<p>ПК-1.4 Обеспечивает взаимодействие сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах</p>	<p><b>знает</b> распорядительных, методических и нормативно-технических документов, относящихся к сфере деятельности по благоустройству и озеленению в коммунальном хозяйстве</p>
		<p><b>умеет</b> выбирать и применять оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов по благоустройству и озеленению</p>
		<p><b>владеет навыками</b> организации производства комплекса работ по благоустройству и озеленению</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять проектированием и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ</p>	<p>ПК-2.3 Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах</p>	<p><b>знает</b> способов и методов планирования работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию</p>
		<p><b>умеет</b> определять перечень работ по обеспечению безопасности на территориях и объектах благоустройства и озеленения (ограждение мест производства работ, ограждение или обозначение опасных зон, освещение, обеспечение средствами пожаротушения, аварийной связи и сигнализации)</p>
		<p><b>владеет навыками</b> профессиональной деятельности, использование информационно-коммуникационных технологий при выполнении типовых задач интерактивного макетирования</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять сдачу заказчику результатов производства комплекса работ на территориях и объектах</p>	<p>ПК-3.4 Оформляет документы, подтверждающие соответствие проектной документации выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах</p>	<p><b>знает</b> требований технической документации к порядку приемки-сдачи скрытых работ и конструкций, влияющих на безопасность жизнедеятельности</p>
		<p><b>умеет</b> осуществлять документальное сопровождение работ и мероприятий приемочного контроля законченных видов (этапов) комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию</p>
		<p><b>владеет навыками</b> оформлений документа, подтверждающего соответствие проектной документации выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах</p>

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Раздел 1			
1.1.	Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении курортных зон	7	ПК-2.3, ПК-3.4, ПК-1.4	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат
1.2.	Принципы ландшафтной организации	7	ПК-2.3, ПК-3.4, ПК-1.4	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.3.	Контрольная работа по темам 1-2	7		Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.4.	Проектирование озелененных территорий	7	ПК-2.3, ПК-3.4, ПК-1.4	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.5.	Строительство зеленых насаждений	7	ПК-2.3, ПК-3.4, ПК-1.4	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат
1.6.	Уход за зелеными насаждениями	7	ПК-2.3, ПК-3.4, ПК-1.4	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.7.	Контрольная точка по темам 3-5	7	ПК-2.3, ПК-3.4, ПК-1.4	Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.8.	Промежуточная аттестация	7	ПК-2.3, ПК-3.4, ПК-1.4	
	Промежуточная аттестация			Эк

## 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
<b>Текущий контроль</b>			
Для оценки знаний			

1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Для оценки умений			
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
3	Курсовые работы (проекты)	Вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций. При написании курсовой работы студент должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.	Перечень тем курсовых работ (проектов)

4	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов
---	---------	--	----------------------------------

**4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Озеленение курортных зон Северокавказского региона"**

***Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости***

За каждый правильный ответ студенту начисляется по 0,5 баллу.

2 балла- выставляется в том случае, если студент показывает верное понимание сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов, теорий, а также правильное определение величин, их единиц и способов измерения; Материал изложен в логической последовательности; ответ самостоятельный . 1 балл- дан неполный ответ , представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; присутствуют фрагментарность , нелогичность изложения. 0 баллов- при отсутствии ответа.

3 балла- задание решено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 2 балла- задачи решены не полностью, но объём выполненной части таков , что позволяет получить правильные результаты и выводы. 1 балл- задание решено не полностью, и объём выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 0 баллов- задание не решено.

***Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Типовой вопрос

1. Дать определение теории «функционализма»

Тестовые задания

1. Какие озелененные объекты специального назначения не доступны для посещения?

- 1) кладбища
- 2) магистрали и улицы
- 3) ветрозащитные насаждения
- 4) питомники

2. Назовите озелененные территории, куда доступ ограничен

- 1) детские учреждения
- 2) территории жилых домов
- 3) скверы
- 4) защитные насаждения

3. Какие зеленые массивы районного значения играют планировочную роль в построении системы озеленения города?

- 1) лесопарк
- 2) детский парк
- 3) скверы, бульвары, районные парки
- 4) спортивный парк

4. Какие объекты озеленения выполняют культурно-просветительную и научно-исследовательскую функции?

- 1) зоопарк

- 2) детский парк
- 3) спортивный парк
- 4) лесопарк
5. Назовите озелененные территории специального назначения, куда доступ ограничен.
  - 1) детские учреждения
  - 2) ботанические сады
  - 3) кладбища
  - 4) защитные насаждения

#### Практико-ориентированное задание

1. Задание. Обработка учетных карточек состояния древесных, кустарниковых, цветочных насаждений и газонов для проектирования и управления производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).

#### Типовой вопрос

#### Вопросы к экзамену в устной форме

1. Картины паркового ландшафта.
2. Требования, предъявляемые к озеленению промышленных предприятий. Особенности подбора ассортимента.
3. Методика построения пейзажных картин парка.
4. Сценарный метод построения парковых картин.
5. Классификация элементов систем озеленения сельских населенных мест.
6. Принципы компоновки насаждений. Плотность посадки растений.
7. Функционально-планировочный аспект проектирования.
8. Планировочная структура зон отдыха и ландшафтная организация.
9. Специализированные парки, их виды и назначение.
10. Особенности планировки территории парка: входы, площадки, маршруты движения, сооружения.
11. Планировка парковой территории.
12. Планировочный каркас и функциональное зонирование парка.
13. Особенности проектирования лесопаркового комплекса.
14. Типы промышленных предприятий. Функциональное зонирование и планировка.
15. Состав и содержание проектных работ.
16. Стадии технического проекта и рабочих чертежей.
17. Классификация элементов систем озеленения сельских населенных мест.
18. Особенности планировки и композиции мемориальных парков.
19. Нормативные параметры застройки лечебно-оздоровительных местностей и курортов

#### **Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

1. Санитарно-гигиеническая роль зеленых насаждений в формировании оздоровительных культурных зон.
2. Градостроительная роль зеленых насаждений в формировании оздоровительных культурных зон.
3. Эстетическая роль зеленых насаждений в формировании оздоровительных культурных зон.
4. Многофункциональные парки. Учет природных компонентов при проектировании.
5. Спортивные и выставочные парки
6. Детские парки и парки развлечений
7. Ботанические и зоологические парки
8. Основные типы насаждений. Правила и нормы проектирования.
9. Благоустройство и озеленение участков учреждений культурно-бытового назначения.
10. Озеленение территории учебных заведений.
11. Озеленение территории больниц.