

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

**Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)**

38.04.01 Экономика

Экономическое и правовое обеспечение бизнеса

магистр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;</p>	<p>ОПК-3.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике</p>	<p>знает современные подходы к анализу результатов научных исследований в экономике, а также к их обобщению и оценке; достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов</p> <p>умеет проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике; выявлять перспективные направления научных исследований в экономике и аргументировать их актуальность</p> <p>владеет навыками навыками применения на практике методик анализа, обобщения и критической оценки результатов научных исследований в экономике; навыками формулирования собственных суждений на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований в экономике</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>знает методики анализа проблемной ситуации как системы; сущность системного подхода к анализу сложных объектов исследования</p> <p>умеет определять суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения на основе системного подхода; использовать методики анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>владеет навыками Навыки сбора, систематизации и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.2 Представляет результаты академический и профессиональной деятельности на различных</p>	<p>знает основные коммуникативные технологии и концепции организации межличностного взаимодействия, в том числе в международной среде; методики и нормы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке</p>

		научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке	<p>умеет интерпретировать и логично представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, в том числе на иностранном языке; аргументировано отвечать на замечания рецензентов или вопросы экспертов, в том числе на иностранном языке</p> <p>владеет навыками навыками применения современных коммуникативных технологий установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе на иностранном языке</p>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя приоритеты профессионального роста, в том числе на основе самооценки	<p>знает основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития; приоритеты собственной деятельности для достижения профессионального роста</p> <p>умеет оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей и расставлять приоритеты; выстраивать иерархию целей деятельности и самоопределения в ситуациях выбора на основе собственной позиции и опыта</p> <p>владеет навыками навыками: выявления мотивов и стимулов для саморазвития; определения приоритетов профессионального роста, в том числе на основе самооценки; анализа и отбора лучших практик построения профессиональной деятельности, в том числе на основе самооценки</p>

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Этапы практики			
1.1.	Подготовительный	2	УК-1.1, УК-4.2, УК-6.1, ОПК-3.2	
1.2.	Ознакомительно-аналитический	2	УК-1.1, УК-4.2, УК-6.1, ОПК-3.2	

1.3.	Отчетный	2	УК-1.1, УК-4.2, УК-6.1, ОПК-3.2	
	Промежуточная аттестация			3а

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
			Для оценки знаний
			Для оценки умений
			Для оценки навыков
Промежуточная аттестация			
1	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации (защита отчета по практике) с использованием балльно-рейтинговой системы, принятой в университете, и выставлением по учебной практике зачета.

Для оценки результатов практики используются следующие критерии:

- количество и качество выполнения практикантами всех предусмотренных программой видов деятельности;
- качество оформления отчетной документации (дневник и отчет по практике), своевременное представление ее на проверку;
- успешность защиты отчета по практике на кафедре.

В соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса кафедра организует проведение аттестации результатов прохождения практики. Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в течение 2-х недель после её завершения в учебном семестре.

По завершению каждого этапа практики, студенты представляют руководителю практики от кафедры отчет по результатам прохождения практики.

Контроль за выполнением программы практики осуществляется в форме аттестации. Аттестация студента по результатам практики осуществляется при защите отчета на основе оценки степени решения студентом задач практики и отзыва руководителя от базы практики о приобретенных студентом знаниях, умениях и профессиональных навыках.

Обучающийся, не выполнивший программу практики по уважительной причине, проходит практику по индивидуальному плану, в свободное от учебы время. В отдельных случаях практика может быть организована на базе структурных подразделений Университета.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, которая подлежит ликвидации в установленном Университетом порядке.

Академическая задолженность по практикам ликвидируется путем повторного направления на практику обучающегося в свободное от учебных занятий время. По окончании установленного срока, обучающийся, не ликвидировавший академическую задолженность, подлежит отчислению из Университета в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

Распределение баллов за этапы прохождения производственной практики согласно балльно-рейтинговой оценке

Максимальная оценка в баллах

Посещение практики 20

Ведение дневника (текущий контроль) 10

Оформление и содержание отчета по практике 40

Защита отчета 30

Итого 100

Критерии оценки за посещение:

- 10 баллов, если пропуски составляют от 30 до 50%.

- 20 баллов, если пропуски составляют менее 30%.

Критерии оценки за ведение (оформление) дневника:

- 5 баллов, если соблюдаются не все требования по оформлению дневника практики, представлен недостаточно качественный графический материал (без указания единиц измерения, некоторых дат и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные, но имеются стилистические ошибки, дневник оформлен не аккуратно.

- 8 баллов, если соблюдаются не все требования по оформлению дневника практики, представлен качественный графический материал (указания единиц измерения, даты и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные, но имеются стилистические ошибки, дневник аккуратно оформлен.

- 10 баллов, если соблюдаются все требования по оформлению дневника практики, представлен качественный графический материал (указания единиц измерения, даты и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные и стилистические ошибки, дневник аккуратно оформлен.

Критерии оценки за содержание и оформление отчета по практике:

- 10 баллов, если в отчете нет полного соответствия заданию, не правильно выбрана цель и постановка задачи, не прослеживается сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам, имеется наличие элементов научной новизны, высокое качество работы ссылочного аппарата, степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, не очень понятный и удобный стиль изложения изученного материала, практическая ценность работы не установлена. Оформление: есть значительные ошибки в оформлении.

- 20 баллов, если прослеживается полное соответствие отчета заданию, выбрана цель и постановка задачи, имеется сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам, имеется наличие элементов научной новизны, высокое качество работы ссылочного аппарата, степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, понятный и удобный стиль изложения изученного материала, однако не имеется практической ценности работы. если правильно оформлен титульный лист, оглавление, заглавие и текст, список использованных литературных источников, однако не верно оформлены приложения, приводится применение иллюстративного материала, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета немного не соответствует предъявляемым требованиям, соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по производственной практике.

- 40 баллов, если прослеживается полное соответствие отчета заданию, выбрана цель и постановка задачи, имеется сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам, имеется наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, высокое качество работы ссылочного аппарата, степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, понятный и удобный стиль изложения изученного материала. Оформление: если правильно оформлен титульный лист, оглавление, заглавие и текст, список использованных

литературных источников, правильно оформлены приложения, приводится применение иллюстративного материала, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям, соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по производственной практике.

Критерии оценки за защиту отчета по практике:

- 10 баллов, если содержание отчета по производственной практике раскрыто не полностью; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; не показано умение использования средств мультимедиа в докладе; получены не точные ответы на задаваемые вопросы по отчету по производственной практике.

- 20 баллов, если полностью раскрыто содержание отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; однако не получены достойные ответы на вопросы по отчету по производственной практике.

- 30 баллов, если полностью раскрыто содержания отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; получены достойные ответы на вопросы по отчету по производственной практике.

По результатам защиты отчета по производственной практике выставляется оценка: «Зачтено» – 65 и более баллов, «Не зачтено» – менее 65 баллов.

Оценка по производственной практике проставляется в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Примерные варианты индивидуальных заданий при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Осуществить постановку цели и задач исследования, обосновать актуальность, определить объект и предмет исследования.
2. Охарактеризовать современное состояние изучаемой проблемы - известные концепции, теории, подходы, взгляды ученых, специалистов в предметной области.
3. Определить методы исследования и разработать примерный план магистерской диссертации.
4. Изучить нормативно-правовые документы по теме исследования.
5. Охарактеризовать нормативно-правовое регулирование деятельности экономического субъекта (при прохождении НИР в профильной организации).
6. Осуществить сбор и изучение статистических данных по теме исследования.
7. Выполнить первичную обработку информации по теме исследования (группировка, определение основных типов, классов, видов явлений).
8. Оценить и структурировать мнения отечественных и зарубежных ученых и специалистов по теме НИР.
9. Определить направление исследуемой проблемы на основании сформированного о ней авторского представления.
10. Выбрать методологические подходы и методы решения проблемы.
11. Выявить возможности использования имеющейся статистической экспериментальной базы и определить необходимость ее пополнения или достаточности для обоснования проектного решения проблемы.
12. Предварительно разработать основные направления теоретической концепции научного исследования по теме магистерской диссертации.
13. Написать реферативный обзор (аналитический отчет) по теме магистерской диссертации.
14. Составить развернутый библиографический список использованных в работе источников с привлечением современных информационных технологий.
15. На основании данных отечественной и зарубежной статистики составить статистические таблицы, отражающие структуру и динамику изменения социально-экономических процессов (явлений), значимых в контексте темы НИР.
16. Провести рецензирование научной статьи.
17. Провести экспертизу вариантов актуальности научных исследований, определить критерии содержания актуальности научного исследования.
18. Провести экспертизу вариантов научной новизны и практической значимости научных исследований, определить критерии содержания научной новизны научного исследования.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Примерные контрольные вопросы, задаваемые студенту на защите отчетов

1. Какие цели были поставлены в ходе проведения научно-исследовательской работы?
2. Перечислите и раскройте задачи научного исследования.
3. Что вас заинтересовало в ходе ознакомления с актуальной тематикой исследовательских работ в области экономики и научными направлениями кафедры предпринимательства и мировой экономики?
4. Охарактеризуйте основные результаты и положения, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования
5. Выполнение каких планов стояло перед Вами во время прохождения НИР?
6. Какие трудности возникли в ходе проведения научно-исследовательской работы? Какие проблемы были решены самостоятельно, какие с помощью руководителя НИР?
7. Какие знания, умения и навыки вы смогли закрепить в ходе проведения НИР?
8. Какие методы исследования применялись Вами при проведении НИР?
9. Какие теоретические знания использованы при прохождении НИР?
10. Какие основные информационно-аналитические источники и справочники использованы в процессе прохождения НИР?
11. Раскройте степень разработанности выбранной темы исследования в экономической литературе.
12. Какова авторская позиция по результатам обзора мнений экономистов по исследуемым вопросам?
13. Какова авторская позиция по результатам обзора лучших практик по исследуемым вопросам?
14. Охарактеризуйте основные результаты научного исследования.
15. Возникали ли нестандартные ситуации в период прохождения практики НИР?
16. Готовы ли Вы были взять на себя ответственность при принятии решений в период прохождения практики НИР?
17. Каким образом осуществлялось взаимодействие с коллективом в период прохождения НИР?
18. Возникали ли трудности в ходе работы с электронными ресурсами?
19. Охарактеризуйте полученный опыт работы с электронными ресурсами (база РИНЦ, Scopus, WebofScience) в ходе выполнения отчета по практике НИР.
20. Опишите опыт представления результатов научной работы на различных конференциях, семинарах т т.д.
21. Каковы перспективы дальнейшей академической карьеры и трудоустройства по окончании обучения в магистратуре?
22. Опишите мотивы и стимулы для саморазвития, возникшие в ходе прохождения практики НИР.