

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный аграрный университет»

Кафедра паразитологии и ветсанэкспертизы, анатомии и патанатомии имени  
профессора С.Н.Никольского

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
«04» марта 2025 г., протокол №12  
Заведующий кафедрой



О.В.Дилекова

**Фонд оценочных средств**  
текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

**«Инвазионные болезни животных»**

---

(наименование дисциплины)

**1.5. Биологические науки**

---

Шифр и наименование группы научных специальностей

**1.5.17 Паразитология**

---

Шифр и наименование научной специальности

Исследователь. Преподаватель-исследователь

---

Квалификация (степень) выпускника

Степень: кандидат \_\_\_\_\_ наук

Очная

---

Форма обучения

---

—

Ставрополь, 2025



## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у аспирантов следующих знаний, умений и навыков и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

### Знания:

- частных проблем болезней, вызываемых гельминтами, эктопаразитами, простейшими;
- особенностей проявления эпизоотического процесса при основных инвазионных болезнях животных;
- систематики, морфологии и биологии возбудителей, патогенеза, симптомов, диагностики, патологоанатомических изменений при инвазионных болезнях животных;
- иммунологических и других методов прижизненной диагностики животных;
- основ борьбы с паразитами и вызываемыми ими болезнями животных, наносящих экономический ущерб животноводству и здоровью людей;
- принципов терапии и профилактики при инвазионных болезнях животных;
- достижений паразитологической науки и ветеринарной практики в изучении инвазионных болезней и разработке лечебно-профилактических мероприятий.

### Умения:

- определять эпизоотическую ситуацию по паразитозам животных. Изучать паразитофауну, ареал возбудителей и особенности проявления эпизоотического процесса паразитарных болезней;
- устанавливать закономерности взаимоотношений паразит-хозяин, клинические признаки при паразитозах животных;
- использовать методы прижизненной и посмертной диагностики паразитозов животных, оценивать их результаты;
- изыскивать наиболее эффективные меры борьбы и профилактики паразитарных болезней животных, разрабатывать планы лечебно-профилактических, диагностических мероприятий при этих заболеваниях.

### Навыки:

- современных методов исследований;
- владения методами статистической обработки результатов и методами определения экономической эффективности.

## 2. Перечень оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Наименование оценочного средства **
1	Гельминты и вызываемые ими болезни	Тест (карточки тесты, компьютерные тесты), практико-ориентированные задания, интерактивное задание «Работа в группах»
2	Членистоногие и вызываемые ими болезни	Тест (карточки тесты, компьютерные тесты), практико-ориентированные задания, интерактивное задание «Работа в группах»
3	Простейшие и вызываемые ими болезни	Тест (карточки тесты, компьютерные тесты), практико-ориентированные задания, интерактивное задание «Работа в группах»

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- Тест (карточки тесты, компьютерные тесты)
- практико-ориентированные задания
- интерактивное задание «Работа в группах»
- экзамен

### **Тест**

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В случае компьютерного тестирования каждому обучающемуся отводится на тестирование 30 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого обучающегося 15 заданий определяются компьютером путем случайной выборки из базы тестовых заданий. Результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания теста обучающийся может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

### **Решение практико-ориентированных заданий, задание на интерактивное занятие**

Решение практико-ориентированных заданий осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению методов моделирования, по оценке вариантов решений.

Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно, выполняемые им практические действия, при этом использует необходимые инструменты. Длительность выполнения задания – 10-15 минут.

При оценке выполнения задания анализируется понимание обучающегося конкретной ситуации, правильность применения полученных знаний и умений

### **Решение интерактивного задания «Работа в группах»**

Решение интерактивных заданий осуществляется с целью проверки уровня умений обучающихся по применению методов и правил ветеринарно-санитарной экспертизы, по оценке вариантов решений.

Обучающимся объявляется условие задачи, решение которой они излагает устно, при этом использует пишущие инструменты и бумагу для подготовки. Длительность выполнения задания – 10-15 минут.

При оценке выполнения задания анализируется понимание обучающихся конкретной ситуации, правильность применения полученных знаний и умений, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки ситуации, нестандартность решения, творческий подход.

### **Экзамен**

Промежуточная аттестация по дисциплине завершает изучение курса и проходит в виде экзамена для комплексной проверки знаний умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплины.

## **4. Материалы фонда оценочных средств Перечень и характеристика оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Тест (карточки тесты, компьютерные тесты)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать	Фонд тестовых заданий

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		<p>процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>В случае компьютерного тестирования каждому обучающемуся отводится на тестирование 30 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого обучающегося 15 заданий определяются компьютером путем случайной выборки из базы тестовых заданий. Результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания теста обучающийся может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.</p>	
2	<p>Практико-ориентированные задания</p>	<p>Решение практико-ориентированных заданий осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению методов моделирования, по оценке вариантов решений.</p> <p>Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно, выполняемые им практические действия, при этом использует необходимые инструменты. Длительность выполнения задания – 10-15 минут.</p> <p>При оценке выполнения задания анализируется понимание обучающегося конкретной ситуации, правильность применения полученных знаний и умений</p>	<p>Комплект практико-ориентированных задач</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
3	Решение интерактивного задания «Работа в группах»	<p>Решение интерактивных заданий осуществляется с целью проверки уровня умений обучающихся по применению методов и правил ветеринарно-санитарной экспертизы, по оценке вариантов решений.</p> <p>Обучающимся объявляется условие задачи, решение которой они излагает устно, при этом использует пишущие инструменты и бумагу для подготовки. Длительность выполнения задания – 10-15 минут.</p> <p>При оценке выполнения задания анализируется понимание обучающимися конкретной ситуации, правильность применения полученных знаний и умений, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки ситуации, нестандартность решения, творческий подход.</p>	Комплект интерактивных заданий
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>			
1	Экзамен	Промежуточная аттестация по дисциплине завершает изучение курса и проходит в виде экзамена для комплексной проверки знаний умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплины.	Комплект вопросов к экзамену

## КОМПЛЕКТ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ ДЛЯ АСПИРАНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Карточки - тесты.

Ниже приведена форма типовой карточки

Ответы на вопрос 'Г'	Ответы на вопрос 'Д'	ФГОУ ВПО Ставропольский гос-
-------------------------	-------------------------	------------------------------

<p>Заражаются восприимчивые животные только на пастбище, поедая предположительных промежуточных хозяев жуков-сеноедов.</p>	<p>У человека диагноз ставят медики. У промежуточных хозяев диагноз ставят после убоя животных по обнаружению в мышцах личинок (цистицерков) с учетом их количества и жизне-способности.</p>	<p>ударственный Аграрный Университет</p> <p>Кафедра паразитологии</p> <p>Т Е М А № Вариант задания</p> <p>I. _____</p> <p>II. _____</p> <p>III. _____</p> <p>IV. _____</p> <p>V. _____</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>А) Восприимчивые животные и элективная среда паразитирования.</p> <p>Б) Морфология паразита.</p> <p>В) Развитие паразита у промежуточного хозяина.</p> <p>Г) Развитие паразита в организме дефинитивного хозяина.</p> <p>Д) Лабораторная диагностика заболевания.</p> <p>Ставрополь</p>
<p>Восприимчивые животные поедают паренхиматозные органы, пораженные эхинококковыми пузырями. В тонком отделе кишечника через 2-3 месяца вырастает взрослая цестода, паразитирующая до 6 месяцев.</p>	<p>Исследование кала методом Фюллеборна. Яйца овальной формы, снабжены крышечкой на одном полюсе и шипиком-на другом. Внутри яйца располагается зародыш-корацидий с массой ресничек и шестью эмбриональными крючьями.</p>	
<p>Восприимчивые животные поедают муравьев и жуков имеющих личинку цистицеркоид. В тонком отделе кишечника через 2-3 недели вырастает взрослая цестода, фиксируясь к слизистой крючьями и присосками.</p>	<p>Диагностическая дегельминтация с последующим исследованием помета для обнаружения проглотид или фрагментов стробилы цестоды. В зрелых члениках яйца в матке собраны в коконы (капсулы) по 6-12 штук.</p>	
<p>Восприимчивые животные поедают промежуточных хозяев, имеющих личинку плероцеркоид, и спустя 30-45 дней в кишечнике развивается имагинальная форма гельминта и живет у дефинитивного хозяина до 30 лет.</p>	<p>По обнаружению на местах ночевки (тырлах) животных фрагментов стробил с очень мелкими члениками, применяя метод последовательных сливов. Целесообразна диагностическая дегельминтизация мышьяково-кислым оловом.</p>	
<p>Заражается человек при поедании мяса свиней пораженного финнами (цистицерками) из которых в его тонком отделе кишечника вырастает взрослая</p>	<p>Диагностическая дегельминтизация дефинитивного хозяина с исследованием испражнений для обнаружения очень мелких чле-</p>	

цестода через 2-3 месяца.	ников. У промежуточного хозяина после вскрытия обнаруживают в паренхиматозных органах личиночную фазу паразита.	
---------------------------	---	--

Ответы на вопрос 'а'	Ответы на вопрос 'б'	Ответы на вопрос 'в'
Болеет человек. Локализуется имагинальная стадия гельминта в тонком отделе кишечника.	Цестода имеет длину до 10 м. сколекс имеет ботрии (щели), матка имеет сообщение с внешней средой (лентец), ее отверстие лежит с вентральной стороны членика. Ширина членика значительно больше его длины.	Во внешней среде из членика высыпаются яйца, которые заглатывают промежуточные хозяева, овцы, КРС, верблюды, свиньи, реже др. виды животных и человек. У них в различных органах формируется личинка - эхинококковый пузырь.
Болеют овцы, козы, реже крупный рогатый скот. Локализуется имагинальная стадия гельминта в тонком отделе кишечника.	Длина цестоды до 25 см, а ширина 1-5 мм. Сколекс имеет четыре присоски и крючья, т.е. вооруженный цепень, матка закрытого типа, яйца в матке собраны в коконы (капсулы) по 6-12 яиц.	Цикл развития до конца не выяснен. Предположительно промежуточным хозяином являются жуки-сеноеды.
Болеют собаки, волки, шакалы. Локализуется имагинальная стадия гельминта в тонком отделе кишечника.	Очень мелкая цестода 2-6 мм длиной, состоящая из вооруженного сколекса с четырьмя присосками и трех или четырех члеников. Матка закрытого типа (цепень) и во внешнюю среду отторгается членик с массой яиц.	Во внешней среде отторгнутые членики распадаются, а яйца с онкосферой попадают в организм промежуточного хозяина-муравья или жука у которого формируется личинка цистицеркоид.
Болеют куры, индейки и многие дикие птицы. Локализуется имагинальная стадия гельминта в тонком отделе кишечника.	Стробила цестоды длиной 3 м, узкая шнуровидная. Сколекс не вооружен с четырьмя присосками. Половые бугорки с одной стороны членика, чередуются неправильно, матка закрытого типа, яйца в ней собраны в капсулы.	Из разрушившегося членика высыпаются яйца, их заглатывают промежуточные хозяева-свиньи, реже верблюды, кошки, собаки у которых в мышце развивается личинка цистицерк (фина), величиной с горошину.

Болеют кошки, собаки, человек. Локализуется у них имагинальная стадия гельминта в тонком отделе кишечника.	Цестода длиной 3 м, сколекс имеет присоски и крючья. Матка имеет по 7-12 боковых ответвлений, закрытого типа. Во внешнюю среду отторгаются зрелые членики с яйцами.	Попавшие в водоем яйца с карацидием (зародыш) поедают промежуточные хозяева рачки-циклопы. Рачков поедают пресноводные рыбы в мышцах которых развивается личинка плероцеркоид.
--	---	--

### Типовые практико-ориентированные задания (оценка умей)

1. Изучить морфологию трематод по музейным и нативным препаратам.
2. Изучить морфологию мониезий по музейным и нативным препаратам.
3. Изучить морфологию ларвальных цестод по музейным и нативным препаратам.
4. Изучить морфологию аскарид по музейным и нативным препаратам.
5. Изучить морфологию стронгилят кишечного тракта по музейным и нативным препаратам.
6. Изучить морфологию трихоцефалат по музейным и нативным препаратам.
7. Изучить морфологию филяриат по музейным и нативным препаратам.
8. Провести послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу органов и туш сельскохозяйственных животных

### Типовые интерактивные задания (оценка владей)

#### Задача №1

Поголовье овец неблагополучно по мониезиозу. На 1 января в хозяйстве 11500 овец, в т.ч. овцематок 3700, валушков и ярков предшествующего года рождения – 4200 гол., остальные - валухи и бараны. Содержание животных стойлово-пастбищное.

Разработать календарный план профилактических мероприятий, определить потребность антгельминтиков

#### - Задача №2

В колхозе 30 тыс. кур-несушек. Содержание напольно-выгульное. В феврале должны завести 6 тыс. цыплят, которые будут размещены в птичниках, где содержались куры. Осенью 6 тыс. несушек сдаются на мясо и заменяются из числа молодняка. Хозяйство неблагополучно по цестодозам кур.

Составить план лечебно-профилактических мероприятий и определить потребность в антгельминтиках.

#### - Задача №3

На 1 января в совхозе 30 тыс. овец, в т.ч. овцематок 14000 (17 отар), валушков 5600 (5 отар), ярков 6400 (7отар).

Остальные валухи и бараны. Содержание стойлово-пастбищное. Хозяйство неблагополучное по диктиокаулёзу.

#### - Задача № 4

В хозяйстве имеется 100 дойных коров, 150 бычков 1,5 лет, 100 нетелей и 70 телят текущего года рождения. Местность неблагополучна по гиподерматозу.

Необходимо составить план лечебно-профилактических мероприятий и рассчитать необходимое количество инсектицидов.

#### - Задача № 5

Исходные данные: в хозяйстве 3500 голов крупного рогатого скота, в том числе 1200 коров и 450 нетелей: До конца года планируется растел 400 голов и 200 нетелей;

- Территория неблагополучна по пироплазмидозам (энзоотическая зона).
- Содержание животных: коровы - круглогодичное стойловое, остальное поголовье - на естественных и культурных пастбищах.

- В сентябре для пополнения стада планируется завоз в хозяйство 80 нетелей из зоны, благополучной по пироплазмидозам.
- Из-за дефицита пастбищ в следующем году планируется перегон 200 животных на высокогорные (свыше 1500 м) пастбища соседнего хозяйства.
- В мае в гуртах молодняка и нетелей выявлены животные с подозрением на пироплазмоз; диагноз подтвержден лабораторно.

Задание:

- разработать комплекс Диагностических и лечебно-профилактических мероприятий на текущий и последующий годы;
- определить ориентировочно потребность в препаратах, необходимых для лечения и профилактики. (продолжение см. УМК-ФОС)

## Контрольная точка №1

Компьютерное тестирование.

### 02.1.Ветеринарная гельминтология

#### 10. Задание {{ 506 }} диаг. гельм.

Укажите соответствующие перечисленным заболеваниям методы исследования фекалий

Фасциолез	Седиментационные методы (метод последовательного промывания)
Стронгилятозы желудочно-кишечного тракта	Флотационные методы (метод Фюллеборна)
Диктиокаулез	Ларвоскопические методы (метод Щербовича)

#### 11. Задание {{ 509 }} лечение гельм.

Укажите соответствующий препарат, который используют при следующих заболеваниях

Мониезиоз овец	Фенасал
Аскаридоз свиней	Соли пиперазина
Дикроцелиоз	Битионол

### Типовые практико-ориентированные задания (оценка умей)

1. Выполнить задание в рабочей тетради по цестодам птиц.
2. Выполнить задание в рабочей тетради по цестодам плотоядных.
3. Выполнить задание в рабочей тетради по цестодам лошадей.
4. Выполнить задание в рабочей тетради по трематодозам птиц.
5. Выполнить задание в рабочей тетради по цистицеркозам свиней.
6. Выполнить задание в рабочей тетради по цистицеркозам крупного рогатого скота.
7. Провести послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу органов и туш сельскохозяйственных животных.

### Типовые вопросы на интерактивное задание (оценка навыков)

#### Задача №1

Поголовье овец неблагополучно по мониезиозу. На 1 января в хозяйстве 11500 овец, в т.ч. овцематок 3700, валушков и ярков предшествующего года рождения – 4200 гол., остальные - валухи и бараны. Содержание животных стойлово-пастбищное.

Разработать календарный план профилактических мероприятий, определить потребность антгельминтиков

#### - Задача №2

В колхозе 30 тыс. кур-несушек. Содержание напольно-выгульное. В феврале должны завести 6 тыс. цыплят, которые будут размещены в птичниках, где содержались куры. Осенью 6 тыс. несушек сдаются на мясо и заменяются из числа молодняка. Хозяйство неблагополучно по цестодам кур.

Составить план лечебно-профилактических мероприятий и определить потребность в антгельминтиках.

Или ответить на следующие вопросы

1. Определите возбудителя дикроцелиоза по музейным и нативным препаратам без подписи.
2. Определите возбудителей ларвальных цестодозов по музейным препаратам.
3. Установите родовое название возбудителя по яйцам трематод.
4. Установите родовое название возбудителя по яйцам цестод.
5. Установите родовое название возбудителя по яйцам трематод.
6. Провести ветеринарно-санитарную оценку при цистицеркозе, дать заключение и заполнить соответствующую документацию

## Контрольная точка №2

Компьютерное тестирование

### 12. Задание {{ 510 }} проф. гельм.(компьютерные тесты)

Укажите соответствующую перечисленным заболеваниям схему профилактики

Мониезиоз овец

Первая дегельминтизация ягнят текущего года рождения через 25-30 дней после выгона на пастбище, вторая - через 15-20 дней после первой и третья - через 25-30 дней после первой

Фасцилез овец

Профилактическую дегельминтизацию осуществляют: первый раз через 30 дней после постановки на стойло, второй раз - не позднее 2-2,5 месяца до выгона на пастбище

Аскаридоз свиней

Для преимагинальной дегельминтизации препараты пиперазина поросятам назначают: с мая по декабрь - первый раз в возрасте 35-40 дней, второй раз - в 50-55 дней и третий - в 90 дней; с декабря по май - первый раз - в возрасте 50-55 дней, второй - в 90 дней

### Типовые практико-ориентированные задания (оценка умей)

1. Выполнить задание в рабочей тетради по нематодозам птиц.
2. Выполнить задание в рабочей тетради по нематодозам плотоядных.
3. Выполнить задание в рабочей тетради по нематодозам лошадей.
4. Выполнить задание в рабочей тетради по нематодозам водоплавающих птиц.
5. Выполнить задание в рабочей тетради по нематодозам собак.
6. Выполнить задание в рабочей тетради по нематодозам крупного рогатого скота.

### Типовые вопросы на интерактивное задание (оценка навыков)

#### - Задача №3

На 1 января в совхозе 30 тыс. овец, в т.ч. овцематок 14000 (17 отар), валушков 5600 (5 отар), ярок 6400 (7отар).

Остальные валухи и бараны. Содержание стойлово-пастбищное. Хозяйство неблагополучное по диктиокаулёзу.

Или ответить на следующие вопросы:

1. Определите возбудителя нематодоза лошадей по музейным и нативным препаратам без подписи.
2. Определите возбудителей нематодоза птиц по музейным препаратам.
3. Установите родовое название возбудителя болезней свиней по яйцам нематод .
4. Установите родовое название возбудителя нематод по яйцам.
5. Установите родовое название возбудителя болезней птиц по яйцам .

### Контрольная точка №3

Компьютерное тестирование

#### Типовые компьютерные тесты

##### 211. Задание {{ 249 }} демодекоз

Железничная чесотка (демодекоз)

Возбудитель заболевания

- Otodectes sp.
- Demodex sp.
- Sarcoptes sp.
- Psoroptes sp.
- Chorioptes sp.

#### Типовые практико-ориентированные задания (оценка умей)

1. Выполнить задание в рабочей тетради по энтомозам лошадей.
2. Выполнить задание в рабочей тетради по энтомозам птиц .
3. Выполнить задание в рабочей тетради по энтомозам овец.
4. Выполнить задание в рабочей тетради по акарозам плотоядных.
5. Выполнить задание в рабочей тетради по акарозам птиц.
6. Выполнить задание в рабочей тетради по акарозам крупного рогатого скота.

#### Типовые вопросы на интерактивное задание (оценка навыков)

##### - Задача № 4

В хозяйстве имеется 100 дойных коров, 150 бычков 1,5 лет, 100 нетелей и 70 телят текущего года рождения. Местность неблагополучна по гиподерматозу.

Необходимо составить план лечебно-профилактических мероприятий и рассчитать необходимое количество инсектицидов.

Или ответить на следующие вопросы

1. Определите возбудителя энтомозов свиней по музейным и нативным препаратам без подписи.
2. Определите возбудителей энтомозов птиц по музейным препаратам.
3. Определите возбудителей акарозов птиц по музейным препаратам.
4. Определите возбудителей акарозов овец по музейным препаратам.
5. Определите возбудителей акарозов свиней по музейным препаратам.
6. Определите возбудителей акарозов плотоядных по музейным препаратам.
7. Определите род иксодовых клещей по музейным и нативным препаратам.
8. Определите род аргасовых клещей по музейным и нативным препаратам.

### Контрольная точка №4

Компьютерное тестирование

#### Типовые компьютерные тесты

##### 145. Задание {{ 439 }} ТЗ № 436

Укажите стадии развития возбудителя тейлериоза в организме крупного рогатого скота

1: спорогония

2: мерогония

3: простое деление

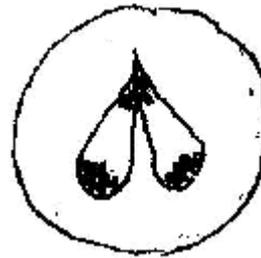
##### 146. Задание {{ 449 }} ТЗ № 437

Укажите соответствующих паразитов

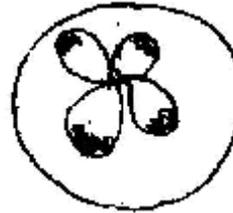
Бабезия



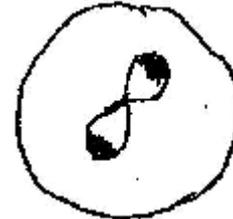
Пироплазма



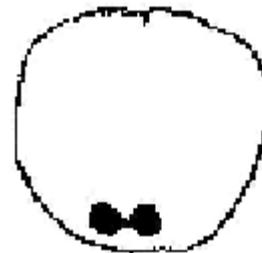
Нутталия



Франсаиелла



Анаплазма



### Типовые практико-ориентированные задания (оценка умей)

1. Выполнить задание в рабочей тетради по протозоозам лошадей.
2. Выполнить задание в рабочей тетради по протозоозам плотоядных.
3. Выполнить задание в рабочей тетради по протозоозам птиц.
4. Выполнить задание в рабочей тетради по протозоозам крупного рогатого скота.

### Типовые вопросы на интерактивное задание (оценка навыков)

#### - Задача № 5

Исходные данные: в хозяйстве 3500 голов крупного рогатого скота, в том числе 1200 коров и 450 нетелей; До конца года планируется растел 400 голов и 200 нетелей;

- Территория неблагополучна по пироплазмидозам (энзоотическая зона).
- Содержание животных: коровы - круглогодичное стойловое, остальное поголовье - на естественных и культурных пастбищах.
- В сентябре для пополнения стада планируется завоз в хозяйство 80 нетелей из зоны, благополучной по пироплазмидозам.
- Из-за дефицита пастбищ в следующем году планируется перегон 200 животных на высокогорные (свыше 1500 м) пастбища соседнего хозяйства.
- В мае в гуртах молодняка и нетелей выявлены животные с подозрением на пироплазмоз; диагноз подтвержден лабораторно.

Задание:

- разработать комплекс Диагностических и лечебно-профилактических мероприятий на текущий и последующий годы;
- определить ориентировочно потребность в препаратах, необходимых для лечения и профилактики. (продолжение см. УМК-ФОС)

Или ответить на следующие вопросы

1. Определите возбудителя кровепаразитарных болезней по мазкам крови крупного рогатого скота.

1. Определите возбудителя кровепаразитарных болезней по мазкам крови лошадей.
2. Определите возбудителя кровепаразитарных болезней по мазкам крови собак.
3. Определите возбудителя кровепаразитарных болезней по мазкам крови птиц.

## **Вопросы к экзамену**

### **Протозоология**

1. Пироплазмоз крупного и мелкого рогатого скота.
2. Бабезиоз крупного и мелкого рогатого скота.
3. Франсаиеллез крупного рогатого скота.
4. Тейлериозы крупного рогатого скота и овец.
5. Пироплазмидозы (пироплазмоз и бабезиоз) овец и коз.
6. Пироплазмоз непарнокопытных.
7. Нутталлиоз непарнокопытных.
8. Эймериоз кур.
9. Эймериоз кроликов.
10. Саркоцистозы крупного и мелкого рогатого скота.
11. Саркоцистоз свиней.
12. Трихомоноз крупного рогатого скота.
13. Случная болезнь (подседал) лошадей.
14. Гистомоноз птиц.
15. Балантидиоз свиней.
16. Анаплазмоз жвачных.
17. Боррелиоз кур.

### **Гельминтология**

1. Фасциолез крупного и мелкого рогатого скота и овец.
2. Дикроцелиоз овец и крупного рогатого скота.
3. Описосторхоз плотоядных.
4. Простогонимоз кур.
5. Дипилидиоз собак.
6. Дифиллоботриоз собак.
7. Мониезиозы жвачных.
8. Тизаниезиоз жвачных.
9. Аноплоцефалидозы лошадей.
10. Основные цестодозы собак.
11. Эхинококкоз животных.
12. Ценуроз овец.
13. Аскаридоз свиней.
14. Параскаридоз лошадей.
15. Аскаридиоз кур.
16. Токсокароз и токсоаскаридоз собак.
17. Гетеракидоз птиц.
18. Оксиуроз лошадей.
19. Основные стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных.
20. Диктиокаулез овец и крупного рогатого скота.
21. Метастронгилезы свиней.
22. Трихоцефалез свиней.
23. Трихинеллез животных.
24. Телязиозы крупного рогатого скота.
25. Парафиляриоз лошадей.
26. Стронгилоидозы молодняка животных.
27. Цистицеркоз крупного рогатого скота.
28. Цистицеркоз свиней.
29. Макраканторинхоз свиней.

## **Арахноэнтомология**

1. Саркоптоз свиней.
2. Псороптоз овец.
3. Псороптоз крупного рогатого скота.
4. Псороптоз кроликов.
5. Нотоэдроз плотоядных.
6. Отодектоз плотоядных.
7. Демодекоз крупного рогатого скота.
8. Эстроз овец.
9. Вольфартиоз животных.
10. Сифункулятозы животных.
11. Триходектозы сельскохозяйственных животных.
12. Маллофагоз птиц.
13. Мухи зоофильные: морфология, биология и меры борьбы.
14. Мелофагоз овец.
15. Иксодовые клещи: морфология, биология и меры борьбы.
16. Аргасовые клещи: морфология, биология и меры борьбы.
17. Блохи собак и кошек: морфология, биология и меры борьбы.
18. Компоненты гноса и меры борьбы.

## **Инвазионные болезни рыб, пчел и морских млекопитающих.**

1. Инвазионные болезни рыб, вызываемые моногенными.
2. Трематодозы рыб.
3. Цестодозы рыб.
4. Филометроидоз рыб.
5. Протозоозы рыб.
6. Нозематоз, амебиоз пчел.
7. Акарипедоз, варрооз и браклез пчел.
8. Унцинариоз котиков.

Автор



С.Н.Луцук