

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
экономического факультета  
Кусакина Ольга Николаевна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.05 Экономика агробизнеса**

38.04.01 Экономика

Экономическое и правовое обеспечение бизнеса

магистр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.05 «Экономика агробизнеса» является формирование у слушателей магистратуры компетенций, направленных на овладение теоретическими знаниями принципов и закономерностей функционирования организации в сфере агробизнеса, умениями и навыками обеспечения повышения эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоения новых видов продукции, производимых услуг при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен разрабатывать экономико-правовые обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-1.2 Разрабатывает меры по использованию внутрихозяйственных резервов, обеспечению режима экономии, повышению производительности труда и рентабельности производства, конкурентоспособности продукции, в условиях действующего правового регулирования	<b>знает</b> порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации <b>умеет</b> разрабатывать меры по использованию внутрихозяйственных резервов, обеспечению режима экономии, повышению производительности труда и рентабельности производства, конкурентоспособности продукции в условиях действующего правового регулирования <b>владеет навыками</b> навыками разработки мер по использованию внутрихозяйственных резервов, обеспечению режима экономии, повышению производительности труда и рентабельности производства, конкурентоспособности продукции, в условиях действующего правового регулирования
ПК-2 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК-2.1 Ведет поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов, нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации	<b>знает</b> порядок ведения поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов, нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации <b>умеет</b> вести поиск, анализ и оценку источников информации для проведения

		экономических расчетов, нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации <b>владеет навыками</b> навыками ведения поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов, нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации
--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика агробизнеса» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 3 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Экономика агробизнеса» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Бизнес-анализ в среде "1С: Предприятие"

Бизнес-диагностика и прогнозирование хозяйственной деятельности организации

Инновации в бизнесе

Контроллинг и бюджетирование на предприятиях

Финансовое право

Экономика бизнеса

Предпринимательское право

Цифровые технологии в экономике

Эконометрика (продвинутый уровень)

Освоение дисциплины «Экономика агробизнеса» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика агробизнеса» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	144/4	12	30		66	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	6				
практической подготовки		12	30		66		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	144/4	2					0.25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Количество часов				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций	
			всего	Лекции	Семинарские занятия					Самостоятельная работа
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1									
1.1.	Понятие, сущность и особенности функционирования агропромышленного комплекса	3	3	1	2		6	КТ 1	Тест	ПК-1.2, ПК-2.1
1.2.	Инфраструктура АПК и особенности организации производства в аграрной сфере бизнеса	3	5	1	4		6			ПК-1.2, ПК-2.1
1.3.	Сущность, типология и особенности функционирования агро-бизнеса	3	2		2		8			ПК-1.2, ПК-2.1
1.4.	Земля и земельные ресурсы : особенно-сти использования и показатели эффективности	3	6	2	4		8	КТ 2	Тест	ПК-1.2, ПК-2.1
1.5.	Основные и оборот-ные фонды предприя-тий аграрной сферы бизнеса: состав, структура и эффек-тивность их исполь-зования	3	6	2	4		8			ПК-1.2, ПК-2.1
1.6.	Трудовые ресурсы в аграрной сфере биз-неса и эффективность их использования	3	6	2	4		10			ПК-1.2, ПК-2.1
1.7.	Издержки производ-ства, ценообразова-ние и результаты де-ятельности предпри-ятий агробизнеса	3	6	2	4		10	КТ 3	Тест	ПК-1.2, ПК-2.1
1.8.	Экономика производ-ства продукции в аг-рарной сфере бизне-са	3	8	2	6		10			ПК-1.2, ПК-2.1
1.9.	Промежуточная аттестация	3								ПК-1.2, ПК-2.1
	Промежуточная аттестация		Эк							
	Итого		144	12	30		66			
	Итого		144	12	30		66			

**5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий**

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка

Понятие, сущность и особенности функционирования агропромышленного комплекса	Понятие, сущность и особенности функционирования агропромышленного комплекса	1/1
Инфраструктура АПК и особенности организации производства в аграрной сфере бизнеса	Инфраструктура АПК и особенности организации производства в аграрной сфере бизнеса	1/-
Сущность, типология и особенности функционирования агро-бизнеса	Сущность, типология и особенности функционирования агро-бизнеса	/-
Земля и земельные ресурсы : особенности использования и показатели эффективности	Земля и земельные ресурсы : особенности использования и показатели эффективности	2/-
Основные и оборотные фонды предприятий аграрной сферы бизнеса: состав, структура и эффективность их использования	Основные и оборотные фонды предприятий аграрной сферы бизнеса: состав, структура и эффективность их использования	2/1
Трудовые ресурсы в аграрной сфере бизнеса и эффективность их использования	Трудовые ресурсы в аграрной сфере бизнеса и эффективность их использования	2/-
Издержки производства, ценообразование и результаты деятельности предприятий агробизнеса	Издержки производства, ценообразование и результаты деятельности предприятий агробизнеса	2/-
Экономика производства продукции в аграрной сфере бизнеса	Экономика производства продукции в аграрной сфере бизнеса	2/2
Итого		12

## 5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Понятие, сущность и особенности функционирования агропромышленного комплекса	Понятие, сущность и особенности функционирования агропромышленного комплекса	Пр	2/-/2
Инфраструктура АПК и особенности организации производства в аграрной сфере бизнеса	Инфраструктура АПК и особенности организации производства в аграрной сфере бизнеса	Пр	4/-/4

Сущность, типология и особенности функционирования агро-бизнеса	Сущность, типология и особенности функционирования агро-бизнеса	Пр	2/-/2
Земля и земельные ресурсы : особенности использования и показатели эффективности	Земля и земельные ресурсы : особенности использования и показатели эффективности	Пр	4/-/4
Основные и оборотные фонды предприятий аграрной сферы бизнеса: состав, структура и эффективность их использования	Основные и оборотные фонды предприятий аграрной сферы бизнеса: состав, структура и эффективность их использования	Пр	4/-/4
Трудовые ресурсы в аграрной сфере бизнеса и эффективность их использования	Трудовые ресурсы в аграрной сфере бизнеса и эффективность их использования	Пр	4/-/4
Издержки производства, ценообразование и результаты деятельности предприятий агробизнеса	Издержки производства, ценообразование и результаты деятельности предприятий агробизнеса	Пр	4/2/4
Экономика производства продукции в аграрной сфере бизнеса	Экономика производства продукции в аграрной сфере бизнеса	Пр	6/4/6

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
Понятие, сущность и особенности функционирования агропромышленного комплекса	6
Инфраструктура АПК и особенности организации производства в аграрной сфере бизнеса	6

Сущность, типология и особенности функционирования агро-бизнеса	8
Земля и земельные ресурсы : особенности использования и показатели эффективности	8
Основные и оборот-ные фонды предприятий аграрной сферы бизнеса: состав, структура и эффективность их использования	8
Трудовые ресурсы в аграрной сфере бизнеса и эффективность их использования	10
Издержки производства, ценообразование и результаты деятельности предприятий агробизнеса	10
Экономика производства продукции в аграрной сфере бизнеса	10

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика агробизнеса» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экономика агробизнеса».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Экономика агробизнеса».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика агробизнеса».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ ().
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Понятие, сущность и особенности функционирования агропромышленного комплекса			
2	Инфраструктура АПК и особенности организации производства в аграрной сфере бизнеса			
3	Сущность, типология и особенности функционирования агро-бизнеса			
4	Земля и земельные ресурсы : особенности использования и показатели эффективности			
5	Основные и оборотные фонды предприятий аграрной сферы бизнеса: состав, структура и эффективность их использования			
6	Трудовые ресурсы в аграрной сфере бизнеса и эффективность их использования			
7	Издержки производства, ценообразование и результаты деятельности предприятий агробизнеса			
8	Экономика производства продукции в аграрной сфере бизнеса			

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика агробизнеса»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы



Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
ПК-1.2:Разрабатывает меры по использованию внутрихозяйственных резервов, обеспечению режима экономии, повышению производительности труда и рентабельности производства, конкурентоспособности продукции, в условиях действующего правового регулирования	Практика по профилю профессиональной деятельности			x	
	Предпринимательское право	x			
	Экономика бизнеса		x		
ПК-2.1:Ведет поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов, нормативно- правовых актов, регулирующих финансово- хозяйственную деятельность организации	Контроллинг и бюджетирование на предприятиях		x		
	Практика по профилю профессиональной деятельности			x	
	Финансовое право		x		
	Экономика бизнеса		x		

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика агробизнеса» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика агробизнеса» проводится в виде Экзамен, Курсовая работа.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
---------------------	---	--------------------------------

3 семестр		
КТ 1	Тест	10
КТ 2	Тест	10
КТ 3	Тест	10
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>30</b>
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
Итого		100

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
3 семестр			
КТ 1	Тест	10	Один вопрос составляет 0,33 балла. 10 баллов - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов; 8 баллов - выставляется студенту, если в тесте 90% правильных ответов; 6 баллов - 60% правильных ответов; 4 балла - 40% правильных ответов; 0 баллов - менее 40% правильных ответов.
КТ 2	Тест	10	Один вопрос составляет 0,33 балла. 10 баллов - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов; 8 баллов - выставляется студенту, если в тесте 90% правильных ответов; 6 баллов - 60% правильных ответов; 4 балла - 40% правильных ответов; 0 баллов - менее 40% правильных ответов.
КТ 3	Тест	10	Один вопрос составляет 0,33 балла. 10 баллов - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов; 8 баллов - выставляется студенту, если в тесте 90% правильных ответов; 6 баллов - 60% правильных ответов; 4 балла - 40% правильных ответов; 0 баллов - менее 40% правильных ответов.

### **Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций**

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### **Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене**

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

### Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:  
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без

пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономика агробизнеса»**

Вопросы к экзамену

1. Понятие, сущность и состав АПК.
2. Особенности сельского хозяйства как отрасли.
3. Особенности, состав и размещение отраслей сельского хозяйства.
4. Особенности, состав и размещение отраслей пищевой промышленности.
5. Состояние и перспективы развития АПК Российской Федерации.
6. Состояние и перспективы развития АПК Ставропольского края.
7. Сущность и значение инфраструктуры в АПК.
8. Производственная инфраструктура в АПК и ее организация.
9. Производственный процесс и принципы его организации на предприятиях АПК.
10. Производственная структура предприятий АПК.
11. Организационная структура предприятий АПК.
12. Инструментальное обслуживание производства.
13. Ремонтное обслуживание производства
14. Транспортное обслуживание производства.
15. Организация складской деятельности на предприятии.
16. Энергетическое обслуживание производства.
17. Предпринимательская деятельность в системе АПК и ее типы.
18. Сущность бизнеса, предпринимательства и агробизнеса.
19. Организационно-правовые формы предпринимательства в АПК.
20. Агробизнес и аграрные отношения.
21. Особенности функционирования бизнеса в аграрном производстве.
22. Формы, виды, объекты и субъекты агробизнеса.
23. Состав, структура и состояние земельных ресурсов.
24. Сущность и показатели (стоимостные, натуральные и относительные) эффективности использования земли.
25. Основные направления повышения эффективности использования земельных ресурсов.
26. Понятие и состав персонала.
27. Показатели численности и профессионально-квалификационная структура персонала в сельском хозяйстве.
28. Производительность труда на предприятии: понятие, показатели, методика их расчета.
29. Экономическая сущность и классификация основных фондов предприятия.
30. Закономерности и показатели воспроизводства основных фондов.

31. Виды оценки и переоценка основных фондов.
32. Понятие износа и амортизации основных фондов.
33. Показатели эффективности использования основных фондов предприятия. Состав и классификация оборотных средств предприятия.
34. Понятие оборачиваемости.
35. Показатели эффективности использования оборотных средств.
36. Издержки производства и себестоимость продукции агропромышленных предприятий.
37. Цена и ценообразование в агропромышленном комплексе.
38. Финансовые результаты предприятий АПК, их виды и порядок формирования.
39. Оценка экономической эффективности деятельности организаций АПК.
40. Экономика производства продукции растениеводства.
41. Экономика производства продукции животноводства.
42. Продукция предприятия АПК и ее конкурентоспособность.
43. Сущность инноваций и их значение в деятельности бизнес-структур.
44. Методы оценки эффективности реализации инновационных проектов.
45. Инновационные процессы в аграрной сфере бизнеса.
46. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия.
47. Сущность и виды экономической эффективности агробизнеса.
48. Методика определения экономической эффективности агробизнеса.
49. Основные направления повышения эффективности агробизнеса в Ставропольском крае

#### Примерные тестовые задания

Дайте понятие агропромышленного комплекса:

1. это совокупность отраслей промышленности, сельского хозяйства, производственной и социальной инфраструктуры;
2. это отрасли обеспечивающие производство и доведение сельскохозяйственной продукции до потребителя;
3. совокупность связанных между собой отраслей народного хозяйства, служащих осуществлению единой конечной цели - обеспечению потребностей населения в продуктах питания и продукции, вырабатываемой из сельскохозяйственного сырья;
4. это совокупность отраслей сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, обеспечивающих население продуктами питания и продуктами, вырабатываемыми из сельскохозяйственного сырья.

Что выражает размещение сельскохозяйственного производства?

1. процесс общественного разделения труда, отражающий сосредоточение деятельности конкретного хозяйства на производстве нескольких видов продукции;
2. форма географического разделения труда, представляющая собой распределение производства отдельных видов продукции по территории страны в целях наиболее эффективного использования земельных, материальных, трудовых и финансовых ресурсов и максимального обеспечения потребителей сельскохозяйственной продукции;
3. форма географического разделения труда, представляющая собой распределение производства отдельных видов продукции по территории страны в целях наиболее эффективного использования земельных, материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Специализация производства определяется по структуре \_\_\_\_\_ продукции.

1. валовой;
2. товарной.

Уровень специализации производства - это показатель, представляющий собой:

1. удельный вес отдельных видов товарной продукции в общей сумме товарной продукции;
2. удельный вес отдельных видов валовой продукции в общей сумме валовой продукции;

Концентрация сельскохозяйственного производства представляет собой:

1. сосредоточение средств производства и рабочей силы на крупных предприятиях;
2. сосредоточение средств производства на крупных предприятиях;
3. сосредоточение рабочей силы на крупных предприятиях.

Сельскохозяйственное предприятие считается глубокоспециализированным при коэффициенте специализации:

1. до 0,35;
2. от 0,36 до 0,5;
3. от 0,51 до 0,6;
4. более 0,6.

Несовпадение периода производства и рабочего периода обуславливает:

1. концентрацию сельскохозяйственного производства;
2. сложность сельскохозяйственного производства;
3. специализацию сельскохозяйственного производства;
4. сезонность сельскохозяйственного производства;

Стоимость товарной продукции сельскохозяйственного предприятия ООО «Аль-янс» составляет – 80 млн. руб, валовой продукции – 90 млн. руб. Среднегодовая численность работников – 400 чел., среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 100 млн. руб. Площадь сельскохозяйственных угодий – 10 тыс. га.

Стоимость товарной продукции на 1 работника составит \_\_\_\_ тыс. руб.?

1. 200;
2. 2000;
3. 500;

Стоимость товарной продукции сельскохозяйственного предприятия ООО «Аль-янс» составляет – 80 млн. руб, валовой продукции – 90 млн. руб. Среднегодовая численность работников – 400 чел., среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 100 млн. руб. Площадь сельскохозяйственных угодий – 10 тыс. га.

Стоимость валовой продукции на 100 руб. основных производственных фондов составит \_\_\_\_ руб.?

1. 200;
2. 111;
3. 90;

Стоимость товарной продукции сельскохозяйственного предприятия ООО «Аль-янс» составляет – 80 млн. руб, валовой продукции – 90 млн. руб. Среднегодовая численность работников – 400 чел., среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 100 млн. руб. Площадь сельскохозяйственных угодий – 10 тыс. га.

Производительность труда составит \_\_\_\_ руб.?

1. 225;
2. 220;
3. 200;

Основной показатель, используемый для характеристики уровня специализации сельского хозяйства:

1. коэффициент специализации
2. уровень специализации
3. структура товарной продукции

Какой показатель при определении специализации хозяйства является наиболее важным?

1. структура выручки от реализации продукции;
2. структура посевных площадей;
3. структура производственных затрат;

4. структура валовой продукции;
5. структура товарной продукции.

Различают следующие формы специализации сельскохозяйственного производства:

1. зональную, межхозяйственную, внутрихозяйственную, внутриотраслевую;
2. межхозяйственную, внутрихозяйственную, внутриотраслевую;
3. зональную, межхозяйственную, внутриотраслевую;

Дайте понятие агропромышленному производству:

1. это совокупность взаимосвязанных отраслей, занятых производством сельскохозяйственной продукции, ее переработкой и хранением;
2. это совокупность взаимосвязанных отраслей, занятых производством сельскохозяйственной продукции, ее переработкой, хранением и доведением до потребителя;
3. это совокупность взаимосвязанных отраслей, занятых производством и переработкой сельскохозяйственной продукции.

Размещение производства определяется по структуре \_\_\_\_\_ продукции.

1. валовой;
2. товарной.

Как определить уровень специализации по отдельным видам продукции?

1. как отношение валовой продукции по отдельным видам продукции к их валовому производству, выраженное в процентах;
2. как отношение товарной продукции по отдельным видам продукции к их валовому производству, выраженное в процентах;
3. как отношение товарной продукции по отдельным видам к общей сумме товарной продукции, выраженное в процентах.

Отличительной особенностью сельского хозяйства является то, что главным средством производства выступает:

1. земля;
2. основные средства;
3. персонал;
4. живые организмы.

В качестве специфических средств производства в сельском хозяйстве выступают:

1. растения и животные;
2. основные средства;
3. персонал.

Одной из важных особенностей сельского хозяйства является то, что:

1. созданная продукция не принимает участие в дальнейшем процессе производства;
2. созданная продукция принимает участие в дальнейшем процессе производства;
3. вся продукция используется для собственного потребления
4. совпадает рабочий период с периодом производства продукции

Ответ:2

Стоимость товарной продукции сельскохозяйственного предприятия ООО «Аль-янс» составляет – 80 млн. руб., валовой продукции – 90 млн. руб. Среднегодовая численность работников – 400 чел., среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 100 млн. руб. Площадь сельскохозяйственных угодий – 10 тыс. га.

Стоимость товарной продукции на 100 га с/х угодий составит \_\_\_\_ тыс. руб.?

1. 800;
2. 8000;
3. 1,25;

Какой показатель при определении специализации сельскохозяйственного предприятия является наиболее важным?

1. структура выручки от реализации продукции;
2. структура посевных площадей
3. структура производственных затрат
4. структура валовой продукции
5. структура товарной продукции

Какой будет уровень производительности труда как показателя эффективности специализации, если количество работников в сельскохозяйственном предприятии составляет 120 чел., стоимость валовой продукции растениеводства – 1700 тыс. руб., животноводства – 2000 тыс. руб.?

1. 30,8 тыс. руб.;
2. 24,2 тыс. руб.
3. 21,1 тыс. руб.
4. 33,5 тыс. руб.

Установите соответствие формы специализации и ее содержания:

Форма специализации:

1. Зональная;
2. Межхозяйственная;
3. Внутрихозяйственная;
4. Внутриотраслевая;

Содержание формы:

1. разделение труда между отдельными предприятиями;
2. разделение труда по технологическим стадиям производства конечного продукта;
3. сосредоточение всех ресурсов предприятия на производстве конкретного вида товарной продукции;
4. территориальное разделение труда.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Проблемы и перспективы развития аграрного предпринимательства (на материалах ...)
2. Состояние и перспективы развития малого (крупного, средне-го) бизнеса в аграрной сфере (на материалах...)
3. Совместное предпринимательство в аграрной сфере: перспективы для российских регионов (на материалах ...)
4. Кооперация и интеграционные процессы в агропромышленном комплексе.
5. Развитие индивидуальных хозяйств населения (на материалах ....).
6. Эффективность сельскохозяйственного производства в различных формах хозяйствования (на материалах ....).
7. Развитие и эффективность функционирования фермерских (крестьянских) хозяйств (на материалах ....).
8. Экономическая эффективность специализации сельскохозяйственного производства (на материалах ....).
9. Экономическая оценка эффективности производства зерна (на материалах ....).
10. Экономическая оценка эффективности производства картофеля (на материалах ....).
11. Экономическая оценка эффективности производства кормов (на материалах ....).
12. Экономическая оценка эффективности производства овощей в открытом и защищенном грунте (на материалах ....).
13. Экономическая оценка эффективности производства плодов и ягод (на материалах ....).
14. Экономическая оценка эффективности производства подсолнечника (на материалах ....).
15. Экономическая оценка эффективности производства продукции овцеводства (на материалах ....).



16. Экономическая оценка эффективности производства продукции птицеводства (на материалах ....).
17. Экономическая оценка эффективности производства продукции свиноводства (на материалах ....).
18. Экономическая оценка эффективности производства рапса (на материалах ....).
19. Экономическая оценка эффективности производства сахарной свеклы (на материалах ....).
20. Экономическая оценка эффективности производства технических культур (на материалах ....).
21. Экономическая оценка эффективности производства молочно-го скотоводства (на материалах ....).
22. Экономическая оценка эффективности производства мясного скотоводства (на материалах ....).
23. Экономическая эффективность агросервисных предприятий (на материалах ....).
24. Материальные ресурсы сельскохозяйственного предприятия и экономическая эффективность их использования (на материалах ....).
25. Оценка экономической эффективности использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве (на материалах ....).
26. Определение экономической эффективности использования основных средств на предприятиях АПК (на материалах ....).
27. Оценка эффективности использования оборотных средств на предприятиях АПК (на материалах ....).
28. Экономическая оценка эффективности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве (на материалах ....).
29. Совершенствование системы оплаты труда в сфере агробизнеса (на материалах ...)
30. Трудовой потенциал предприятия и его использование с целью повышения эффективности агробизнеса (на материалах ...)
31. Определение прибыли и уровня рентабельности производства продукции растениеводства (на материалах ....)
32. Совершенствование системы управления затратами в сфере агробизнеса (на материалах ...)
33. Оптимизация издержек производства (обращения) в сфере агробизнеса (на материалах ...)
34. Товарная политика в сфере агробизнеса: основы формирования и совершенствование (на материалах ...)
35. Инвестиционная деятельность в агробизнесе: проблемы и пути решения (на материалах ...)
36. Определение прибыли и уровня рентабельности производства продукции животноводства (на материалах ....)
37. Маркетинговые исследования поведения потребителей на рынке \_\_\_\_\_ (определенного вида продукции: зерна, молока, мяса и пр.) (на материалах ...)
38. Организация системы агромаркетинга на предприятии (на материалах ...)
39. Особенности и направления развития агромаркетинга (на материалах ...)
40. Оценка привлекательности и выбор целевых рынков для агробизнеса (на материалах ...)
41. Ценообразование в системе агробизнеса (на материалах ...)
42. Научно-технический прогресс и его влияние на эффективность производства (на материалах ....)
43. Разработка и реализация стратегии развития организации в сфере агробизнеса (на материалах ...)
44. Оценка эффективности инвестиционных проектов в сфере агробизнеса (на материалах ...).
45. Оценка эффективности инноваций в агробизнесе (на материалах ...)
46. Инновационные факторы повышения эффективности использования ресурсов предприятия в сфере агробизнеса (на материалах ....)
47. Разработка стратегии развития предприятия в сфере агробизнеса в условиях

ресурсных ограничений (на материалах ....)

#### Примерные вопросы для собеседования

1. Раскройте понятие агропромышленный комплекс и охарактеризуйте его звенья.
2. Каковы цели деления национальной экономики на сферы, секторы, отрасли (виды экономической деятельности)?
3. Дайте определение и охарактеризуйте производственную и социальную инфраструктуру АПК.
4. Охарактеризуйте значение процессов концентрации, диверсификации, интеграции для сферы агробизнеса
5. Раскройте понятие «интеграция» и охарактеризуйте ее виды (горизонтальная и вертикальная).
6. Какова роль научно-технического прогресса в аграрном производстве: понятие формы, основные направления
7. Раскройте научные основы размещения и специализации сельскохозяйственного производства.
8. Что выступает основой рыночных отношений в АПК и на каких рынках функционируют предприятия агробизнеса?
9. Раскройте понятие интенсификация аграрного производства и охарактеризуйте ее основные этапы.
10. Раскройте роль агробизнеса в обеспечении продовольственной безопасности страны

#### Примерные тестовые задания

1. Экономика – это:
  - а) наука об ограниченности ресурсов;
  - б) вид хозяйственной деятельности;
  - в) наука о хозяйстве и об отношениях людей в процессе хозяйствования;
  - г) наука о производстве материальных и нематериальных благ.
2. Что понимается под материально-технической базой сельского хозяйства?
  - а) совокупность производительных сил и всех средств производства;
  - б) совокупность отраслей сельского хозяйства;
  - в) оборотные фонды и фонды обращения;
  - г) предметы труда, средства труда, производственные запасы;
3. Что составляет объективную необходимость интенсификации аграрного производства?
  - а) способность земли улучшать свое плодородие при правильном и активном использовании достижений науки, техники, передового опыта;
  - б) ограниченность земли, непрерывное выбывание ее из с.-х. оборота, рост численности населения и опережающие темпы возрастания его потребностей;
  - в) неоднородность земельных участков по плодородию;
  - г) затраты на единицу продукции.
4. Что выражает степень интенсификации с.-х. производства?
  - а) выход валовой продукции на единицу земельной площади;
  - б) вложения овещественного и живого труда на 1 га земли;
  - в) величина затрат на всю продукцию;
  - г) все перечисленные показатели
5. Какая группа показателей характеризует эффект от проводимых в аграрном производстве мероприятий?
  - а) выход валовой продукции на 1 работника, окупаемость затрат, уровень рентабельности;
  - б) прибавка урожайности, увеличение надоя, прироста живой массы.
  - в) производство продукции на душу населения, сумма затрат, приходящаяся на единицу

валовой продукции;

г) ассортимента и качества товарной продукции.

6. Что понимают под критерием экономической эффективности аграрного производства?

а) получение максимальной величины национального дохода при наименьших затратах живого и овеществленного труда;

б) получение максимального количества продукции с каждого гектара земли, от каждой головы скота при наименьших затратах живого и овеществленного труда.

в) прибыль от продажи продукции с учетом внереализационной деятельности;

г) доля интенсивных культур в структуре посевов, распаханность с.-х. угодий, удельный вес орошаемых земель.

7. Что в аграрном производстве понимается под вновь созданной продукцией?

а) объем валовой продукции;

б) объем реализованной продукции;

в) величина валового дохода;

г) величина чистого дохода.

8. Как распределяется продукция сельского хозяйства в стоимостном выражении?

а) на стоимость потребленных средств производства и на вновь созданную стоимость;

б) на стоимость, созданную необходимым трудом, и стоимость, созданную прибавочным продуктом;

в) на стоимость валовой продукции в сопоставимых ценах;

г) нет верного ответа.

9. Что выражает размещение производства?

а) процесс общественного разделения труда, отражающий пространственное распределение производства отдельных видов продукции по территории страны;

б) процесс общественного разделения труда, отражающий сосредоточение деятельности конкретного хозяйства на производстве нескольких видов продукции;

в) разделение труда внутри предприятия, района, зоны, отрасли по стадиям технологического процесса производства конечного продукта;

г) производственное направление и отраслевую структуру объема специализации.

10. Какая группа показателей характеризует уровень специализации?

а) удельный вес отдельной товарной продукции в стоимости всей товарной продукции; структура валовой продукции, производственных и трудовых затрат, прибыли, посевных площадей, поголовья стада по видам животных;

б) объем производства и товарной продукции в расчете на единицу площади с.-х. угодий, на единицу стоимости основных и оборотных фондов, трудоемкость и уровень рентабельности продукции.

в) выход кормовых и кормопротеиновых единиц с единицы кормовой площади, производительность труда в кормопроизводстве, качество кормов, себестоимость кормовой единицы;

г) количество удобрений на единицу кормовой площади, уровень механизации работ в кормопроизводстве, обеспеченность кормоуборочной техникой.

Примерные практикоориентированные задания для текущего контроля

1. Стоимость оборудования цеха по переработке молока на начало года – 17,3 млн. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 440,9 тыс. руб., с 1 июня выбыло оборудование на сумму 30,4 тыс. руб. Объем произведенной продукции 800 тонн, цена 1 тонны – 30 тыс. руб. Нормативная производственная мощность – 1 тыс. тонн. Определите коэффициент интенсивного использования оборудования.

2. Сельскохозяйственное предприятие имеет намерение существенно повысить производи-

тельность труда персонала и снизить валовые текущие расходы на производство продукции с целью значительного улучшения своего финансового состояния и повышения эффективности своей производственно-хозяйственной деятельности. По предварительным расчетам численность персонала фирмы должна сократиться с 72 до 60 человек, а годовой выпуск продукции на одного работника – вырасти с 6920 до 8000 руб. Кроме того, текущие расходы на производство одного рубля продукции должны быть сокращены с 84 до 78 коп. Рассчитать абсолютный и относительный прирост прибыли предприятия за счет повышения производительности труда и снижения валовых расходов на производство единицы продукции.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Министерство экономического развития РФ	<a href="http://www.economy.gov.ru/minec/main">www.economy.gov.ru/minec/main</a>
2	Министерство сельского хозяйства РФ	<a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>
3	Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы.	<a href="http://eup.ru/">http://eup.ru/</a>
4	Справочно-поисковая система СПС «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
5	Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Экономика агробизнеса» предусматривает изучение тем в соответствии с тематическим планом рабочей программы. Дисциплина тесно связана с другими дисциплинами учебного плана направления 38.04.01 «Экономика» профиля подготовки «Экономическое и правовое обеспечение бизнеса».

Лекционное занятие является одной из основных системообразующих форм предприятия учебного процесса. Лекция представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем - лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Результатом прослушивания лекции для студентов является конспект. При написании конспекта хорошо оставлять свободные места, предусмотреть поля, так как при проработке материала с использованием книги бывает необходимо дополнить или скорректировать записи. Такая работа с конспектом приводит к глубокому пониманию и освоению предмета.

Практические занятия проводятся в виде практических работ (обсуждение контрольных и проблемных вопросов, решение практико-ориентированных задач, рассмотрение примеров из практики предприятий АПК и т.п.). Дисциплина «Экономика агробизнеса» носит прикладной характер, а следовательно, особое внимание при проведении практических занятий уделяется тем теоретическим положениям и практическим навыкам, которые могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Чтобы облегчить выполнение заданий, необходимо определить временные рамки. Еженедельная подготовка по дисциплине требует временных затрат. Четкое фиксирование по времени регулярных дел, закрепление за ними одних и тех же часов – важный шаг к предприятия времени. При учете времени надо помнить об основной цели рационализации – получить наибольший эффект с наименьшими затратами.

Важная роль в учебной деятельности отводится учебно-тематическому плану дисциплины, дающему представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на изучение курса. Успешность освоения курса «Экономика агробизнеса» во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке (в зависимости от специальности от 2–3 до 5 часов в неделю).

При подготовке к занятиям по дисциплине необходимо руководствоваться нормами времени на выполнение заданий. Например, при подготовке к занятию на проработку конспекта одной лекции, учебников, как правило, отводится от 0,5 часа до 2 часов, а на изучение первоисточников объемом 16 страниц печатного текста с составлением конспекта 1,5–2 часа, с составлением лишь плана около 1 часа.

Успешное изучение курса «Экономика агробизнеса» предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Начиная изучение курса, студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы. К программе курса необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять: достаточно ли полно изучены все вопросы;
- внимательно разобраться в структуре курса «Экономика агробизнеса», в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом, о лекционной и семинарской части всего курса изучения;
- обратиться к методическим пособиям по дисциплине, позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### *11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

### 11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Э-160	Специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Panasonic EX620 X6A – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., мониторы - 3 шт., плазменная панель - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Э-174	Оснащение: мебель на 30 посадочных мест, мелованная доска - 1 шт, учебно-наглядные пособия
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
	2. Учебная аудитория № Э-173а	Э-173а	специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономика агробизнеса» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доцент , к.э.н. Чередниченко Ольга Александровна

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доцент , к.э.н. Запорожец Дмитрий Васильевич

\_\_\_\_\_ доцент , к.э.н. Тельнова Наталья Николаевна

Рабочая программа дисциплины «Экономика агробизнеса» рассмотрена на заседании Кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Кусакина Ольга Николаевна

Рабочая программа дисциплины «Экономика агробизнеса» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Экономический факультет протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Руководитель ОП \_\_\_\_\_