

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.25 Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и
налогообложения**

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения» является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков в области арбитражного права и смежных с ним отраслей права применительно к судебной практике в отношении вопросов бухгалтерского учета и налогообложения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК-1.1 Отражает деятельность экономических субъектов бухгалтерском учете в соответствии с российскими международными стандартами	знает - судебной практики по вопросам бухгалтерского учета (08.002, В/01.6, Зн.2); умеет - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой (08.002, В/01.6, У.17); владеет навыками - обеспечение необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок (08.002, В/01.6, ТД.8).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Информационные технологии

Бухгалтерский учет в среде 1С

Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета

Теория бухгалтерского учета

Бухгалтерский учет

Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета

История бухгалтерского учета

Эволюция учетной мысли

Бухгалтерский учет в коммерческих банках

Бухгалтерский учет в кредитных организациях

Основы делопроизводства и документооборот в бухгалтерии

Практикум по бухгалтерскому и складскому учету

1.1.	Общие положения судебной практики в Российской Федерации в области бухгалтерского учета и налогообложения	6	4	2	2	2		Рабочая тетрадь, Реферат	ПК-1.1
1.2.	Арбитражный процесс в Российской Федерации	6	4	2	2	4		Рабочая тетрадь, Реферат	ПК-1.1
1.3.	Арбитражный суд в Российской Федерации	6	3	2	1	4		Рабочая тетрадь, Реферат	ПК-1.1
1.4.	Контрольная точка № 1 по темам 1-3	6	1		1	4	КТ 1	Тест	ПК-1.1
2.	2 раздел. Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета								
2.1.	Судебная практика по вопросам постановки, ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности	6	4	2	2	2		Рабочая тетрадь, Реферат	ПК-1.1
2.2.	Судебная практика по вопросам ведения бухгалтерского учета активов и обязательств экономического субъекта	6	8	4	4	4		Рабочая тетрадь, Реферат	ПК-1.1
3.	3 раздел. Судебная практика по вопросам налогообложения								
3.1.	Основы судебной практики по вопросам налогообложения	6	3	2	1	2		Рабочая тетрадь, Реферат	ПК-1.1
3.2.	Судебная практика по налогам и сборам	6	8	4	4	4		Рабочая тетрадь, Реферат	ПК-1.1
3.3.	Контрольная точка № 2 по темам 4-8	6	1		1	4	КТ 2	Тест	ПК-1.1
3.4.	Аттестация	6				6		Тест	ПК-1.1
	Промежуточная аттестация	За							
	Итого		72	18	18	36			
	Итого		72	18	18	36			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Общие положения судебной практики в Российской Федерации в области бухгалтерского учета и налогообложения	Общие положения судебной практики в Российской Федерации в области бухгалтерского учета и налогообложения	2/-
Арбитражный процесс в Российской Федерации	Арбитражный процесс в Российской Федерации	2/2
Арбитражный суд в	Арбитражный суд в Российской Федерации	2/-

Российской Федерации		
Судебная практика по вопросам постановки, ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности	Судебная практика по вопросам постановки, ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности	2/-
Судебная практика по вопросам ведения бухгалтерского учета активов и обязательств экономического субъекта	Судебная практика по вопросам ведения бухгалтерского учета активов и обязательств экономического субъекта	4/-
Основы судебной практики по вопросам налогообложения	Основы судебной практики судебная практика по вопросам налогообложения	2/2
Судебная практика по налогам и сборам	Судебная практика по налогам и сборам	4/-
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Общие положения судебной практики в Российской Федерации в области бухгалтерского учета и налогообложения	Общие положения судебной практики в Российской Федерации в области бухгалтерского учета и налогообложения	Пр	2/-/2
Арбитражный процесс в Российской Федерации	Арбитражный процесс в Российской Федерации	Пр	2/2/2
Арбитражный суд в Российской Федерации	Арбитражный суд в Российской Федерации	Пр	1/-/1
Контрольная точка № 1 по темам 1-3	Контрольная точка № 1 по темам 1-3	Пр	1/-/1
Судебная практика по вопросам постановки, ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности	Судебная практика по вопросам постановки, ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности	Пр	2/-/2
Судебная практика по вопросам	Судебная практика по вопросам ведения бухгалтерского учета активов и	Пр	4/-/4

ведения бухгалтерского учета активов и обязательств экономического субъекта	обязательств экономического субъекта		
Основы судебной практики по вопросам налогообложения	Основы судебной практики судебная практика по вопросам налогообложения	Пр	1/-/1
Судебная практика по налогам и сборам	Судебная практика по налогам и сборам	Пр	4/2/4
Контрольная точка № 2 по темам 4-8	Контрольная точка № 2 по темам 4-8	Пр	1/-/1
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Общие положения судебной практики в Российской Федерации в области бухгалтерского учета и налогообложения	2
Арбитражный процесс в Российской Федерации	4
Арбитражный суд в Российской Федерации	4
Контрольная точка № 1 по темам 1-3	4
Судебная практика по вопросам постановки, ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности	2

Судебная практика по вопросам ведения бухгалтерского учета активов и обязательств экономического субъекта	4
Основы судебной практики судебная практика по вопросам налогообложения	2
Судебная практика по налогам и сборам	4
Контрольная точка № 2 по темам 4-8	4
Аттестация	6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения».

2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения».

3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).

4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)

5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Общие положения судебной практики в Российской Федерации в области бухгалтерского учета и налогообложения. Общие положения судебной практики в Российской Федерации в области бухгалтерского учета и налогообложения	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1
2	Арбитражный процесс в Российской Федерации. Арбитражный процесс в Российской Федерации	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1
3	Арбитражный суд в Российской Федерации. Арбитражный суд в Российской Федерации	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1
4	Контрольная точка № 1 по темам 1-3. Контрольная точка № 1 по темам 1-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1
5	Судебная практика по вопросам постановки, ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности. Судебная практика по вопросам постановки, ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1
6	Судебная практика по вопросам ведения бухгалтерского учета активов и обязательств экономического субъекта. Судебная практика по вопросам ведения бухгалтерского учета активов и обязательств экономического субъекта	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1
7	Основы судебной практики по вопросам налогообложения. Основы	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1

	судебной практики по вопросам налогообложения	судебная практика по вопросам		
8	Судебная практика по налогам и сборам. Судебная практика по налогам и сборам	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1
9	Контрольная точка № 2 по темам 4-8. Контрольная точка № 2 по темам 4-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1
10	Аттестация. Аттестация	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1.1: Отражает деятельность экономических субъектов в бухгалтерском учете в соответствии с российскими и международными стандартами	Бухгалтерский учет				x	x			
	Бухгалтерский учет в коммерческих банках					x			
	Бухгалтерский учет в кредитных организациях					x			
	Бухгалтерский учёт в отдельных секторах экономики						x		
	Бухгалтерский учет в среде ИС					x			
	Бухгалтерский учет в субъектах страхового дела						x		
	Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании							x	
	Бухгалтерское дело							x	
	Информационные технологии	x							
	История бухгалтерского учета			x					
	Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета			x					
	Международные стандарты финансовой отчетности						x		
	Международные стандарты аудита								x
	Научно-исследовательская работа								x
	Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета					x			
	Основы делопроизводства и документооборот в бухгалтерии				x				
Практика по первичному учету				x					

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Практикум по бухгалтерскому и складскому учету					x			
	Преддипломная практика								x
	Проектная работа			x		x			x
	Производственная практика						x		
	Теория бухгалтерского учета		x	x					
	Учет внешнеэкономической деятельности								x
	Учет и анализ в условиях неопределенности							x	
	Учет и отчетность субъектов малого предпринимательства						x		
	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	x		x		x			x
	Эволюция учетной мысли			x					

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
6 семестр		
КТ 1	Тест	15

КТ 2	Тест		15
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
6 семестр			
КТ 1	Тест	15	<p>Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать max 30 баллов.</p> <p>Предусмотрено проведение двух контрольных точек в семестре.</p> <p>Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения контрольной точки (тестирование с помощью соответствующих программных продуктов, например, MyTest, OnlineTestPad, др.). Тестирование (с помощью соответствующих программных продуктов, например, MyTest, OnlineTestPad, др.) – max количество баллов по одной контрольной точке – 15. Шкала оценивания: 100% - 15; 93% - 14; 87% - 13; 80% - 12; 73% - 11; 67% - 10; 60% - 9; 53% - 8; 46% - 7; 39% - 6; 32% - 5; 25% - 4; 18% - 3; 11% - 2; 4% - 1; менее 4% - 0</p> <p>При этом могут быть предусмотрены следующие типы заданий: одиночный выбор ответа; - множественный выбор ответа; сопоставление. Сложность каждого задания оценивается в 1 балл (засчитываются только 100% правильные результаты).</p>

КТ 2	Тест	15	<p>Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать max 30 баллов.</p> <p>Предусмотрено проведение двух контрольных точек в семестре. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения контрольной точки (тестирование с помощью соответствующих программных продуктов, например, MyTest, OnlineTestPad, др.). Тестирование (с помощью соответствующих программных продуктов, например, MyTest, OnlineTestPad, др.) – max количество баллов по одной контрольной точке – 15. Шкала оценивания: 100% - 15; 93% - 14; 87% - 13; 80% - 12; 73% - 11; 67% - 10; 60% - 9; 53% - 8; 46% - 7; 39% - 6; 32% - 5; 25% - 4; 18% - 3; 11% - 2; 4% - 1; менее 4% - 0 При этом могут быть предусмотрены следующие типы заданий: одиночный выбор ответа; - множественный выбор ответа; сопоставление. Сложность каждого задания оценивается в 1 балл (засчитываются только 100% правильные результаты).</p>
------	------	----	--

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5

Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения»

Вопросы к зачету по дисциплине «Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения» для студентов направления подготовки 38.03.01 – Экономика

1. Понятие, содержание и формы судебной практики.

2. Принципы судебной практики.
3. Функции и формы судебной практики.
4. Понятие, признаки и виды правонарушений.
5. Ответственность за бухгалтерские и налоговые правонарушения.
6. Арбитражные процессуальные отношения в системе права.
7. Субъекты арбитражных процессуальных отношений.
8. Участие специалиста в судебном процессе.
9. Процессуальные сроки в РФ.
10. Судебные расходы.
11. Концепция и правовое значение арбитражного суда в судебной системе Российской Федерации.
12. Решение арбитражного суда.
13. Судебные штрафы.
14. Роль и значение судебной практики в бухгалтерском учете.
15. Основные судебные споры в сфере бухгалтерского учета.
16. Судебная практика по вопросам составления и предоставления бухгалтерской отчетности.
17. Судебная практика по вопросам ведения бухгалтерского учета денежных средств и финансовых вложений.
18. Судебная практика по вопросам ведения расчетов.
19. Судебная практика по вопросам ведения бухгалтерского учета запасов.
20. Судебная практика по вопросам ведения бухгалтерского учета капитальных вложений и внеоборотных активов.
21. Судебная практика по вопросам ведения бухгалтерского учета финансовых результатов.
22. Роль и значение судебной практики в области налогообложения.
23. Налоговый спор: понятие, причины возникновения и категории.
24. Сроки давности принудительного взыскания недоимки.
25. Судебная практика по налогу на прибыль организаций.
26. Судебная практика по налогу на добавленную стоимость.
27. Судебная практика по налогу на доходы физических лиц.
28. Судебная практика по налогу на имущество.
29. Судебная практика по земельному налогу.
30. Судебная практика по страховым взносам.

Темы рефератов

1. Система бухгалтерского учета организации.
2. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России.
3. Учетная политика организации, ее основные аспекты.
4. Взаимодействие и взаимоотношение бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом предприятия, кредиторами, инвесторами.
5. Порядок изъятия документов налоговыми органами.
6. Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией.
7. Положение о бухгалтерии: структура и содержание.
8. Должностные инструкции, содержание и порядок разработки.
9. Пользователи бухгалтерской информации.
10. Понятие судебной системы РФ.
11. Понятие и нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности.
12. Понятие и нормативно-правовое регулирование денежного оборота и обращения ценных бумаг.
13. Понятие и нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.
14. Понятие и нормативно-правовое регулирование оборота драгоценных камней и валютных ценностей.

15. Понятие и нормативно-правовое регулирование налоговых платежей и сборов.
16. Характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
17. Понятие и основные направления таможенной деятельности.

Типовые ситуационные и практико-ориентированные задачи и ситуации

1. Иванов А.В. открыл фирму по розливу пива. Однако по истечении трех месяцев он стал заниматься производством водки высокого качества. Используя судебную практику, назовите условия, при которых действия Иванова А.В. могут содержать признаки состава преступления. Дайте уголовно-правовую характеристику этому преступлению.

2. В соответствии с кредитным договором Промстройбанк выдал ООО «Лемур» кредит в сумме 50 млн руб. сроком на три месяца с выплатой 170% годовых. Поскольку свои обязанности заемщик не выполнил, руководство банка подало иск в арбитражный суд, который своим решением взыскал с ООО «Лемур» установленный договором долг за пользование кредитом, а также предусмотренную договором пеню за просрочку возврата денежных средств. Но после вступления в законную силу решения суда руководитель ООО «Лемур» Ищенко А.А. не возвратил сумму кредиту, мотивируя это тем, что на расчетном счете ООО «Лемур» находится только 1 млн руб. Есть ли в действиях Ищенко А.А. состав преступления.

3. Проводники поезда «Москва-Варшава» Чубенко Г.А. и Ефимова И.И. к днищу вагона приварили 3 металлических ящика, в которых в течение года скрытно от представителей таможни перевозили через границу кожаные куртки, свитеры, парфюмерию – всего товаров на сумму около 5 млн руб. В Москве товар из Польши они реализовывали через своего знакомого Кононова С.В. – владельца сети частных магазинов. Дайте юридическую квалификацию содеянному.

4. Гражданин Васильев Р.В. работал кассиром в обменном пункте коммерческого банка «Геос». По предварительному сговору с другими лицами он получал от них иностранную валюту, которую те похищали у граждан. Когда граждане обращались в банк за обменом валюты, Васильев Р.В. выдавал им фиктивные справки об операции обмена и вместо валюты банка реализовывал им валюту, полученную незаконным путем. Всего им было реализовано более 50 тыс. долл. США и 25 тыс. евро. В результате действий Васильева Р.В. банку был причинен ущерб в виде упущенной выгоды в размере 10 тыс. долл. США и 5 тыс. евро. Каким образом должны быть квалифицированы действия Васильева Р.В. и его сообщников? Содержится ли в действиях Васильева Р.В. состав преступления?

5. В апреле текущего года городским судом Омской области был осужден гражданин Петров П.П. по ст. 165 УК РФ (Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием) за уклонение от уплаты налогов. Гражданин Петров П.П., будучи индивидуальным предпринимателем, не включил в декларацию доход, полученный в натуральной форме. В частности, Петров П.П. за выполненные работы получал доход в натуральной форме товарами народного потребления, но отражал его в книге учета доходов и расходов, в результате чего занизил совокупный доход и не уплатил налог, не превысивший 10% подлежащих уплате налогов. Проанализируйте, правильно ли принято решение судом?

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории [Электронный ресурс]: Монография; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015. - 480 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=513735>

Л1.2 Дуюнов В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Магистратура. - Москва: Издательский Центр РИО□, 2020. - 784 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1067795>

Л1.3 Абрамов Р. А., Мухаев Р. Т. Государственная антикоррупционная политика [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 429 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=390003>

Л1.4 Аверьянова Т. В., Россинская Е. Р. Криминалистика [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 928 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=392322>

Л1.5 Овчинский В. С. Криминология цифрового мира [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Магистратура. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 352 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=394351>

дополнительная

Л2.1 Топильская Е. В. Криминология организованной преступности: Системный анализ [Электронный ресурс]:моногр.. - Москва: Российская Академия Правосудия, 2014. - 334 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=518213>

Л2.2 Запольский С. В. Финансовое право: методология исследований, генезис, система [Электронный ресурс]:моногр.. - Москва: Российская Академия Правосудия, 2013. - 252 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=518264>

Л2.3 Пиликин Г. Г. Становление финансового права России [Электронный ресурс]:моногр.. - Москва: Юридическая фирма "Контракт", 2017. - 352 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=954296>

Л2.4 Россинская Е. Р. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Специалитет, Аспирантура. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 304 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=978271>

Л2.5 Кабашов С. Ю., Кабашов Ю. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 240 с. – Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/document?id=425282>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Добролюбова Е. И., Павлушкин Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения [Электронный ресурс]:Научно-методическое пособие; ВО - Магистратура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 156 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=988532>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	СПС Гарант	http://www.garant.ru
2	СПС Консультант плюс	http://www.consultant.ru
3	Президент РФ	http://www.kremlin.ru
4	Официальный интернет-портал правовой информации	http://www.pravo.gov.ru
5	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	http://www.duma.gov.ru

6	Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	http://www.council.gov.ru
7	Правительство РФ	http://www.government.ru
8	Конституционный Суд Российской Федерации	http://www.ksrf.ru
9	Федеральные арбитражные суды Российской Федерации	http://www.arbitr.ru
10	Верховный Суд Российской Федерации	http://www.supcourt.ru
11	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В учебном процессе используются формы обучения: лекции, проблемные лекции, практические занятия, деловые игры и индивидуальная самостоятельная работа студентов.

Эффективные способы работы с лекциями. Одним из традиционных методов вузовского обучения является лекция. Лекционная система предполагает широкие возможности передачи научных знаний и опыта. Лектор формирует логику познания темы, раздела, курса, чтобы помочь обучающемуся в дальнейшем углублении знаний путем работы с учебной и специальной литературой, фактическим материалом. Чтение лекционного материала по курсу сопровождается иллюстрациями: схемами, графиками, таблицами и др. Запись лекций ведется в произвольной форме.

На проблемной лекции, новый теоретический материал подается как неизвестное, которое необходимо открыть, решил вши проблемную ситуацию. Задача заключается в необходимости прогнозировать проблемную стратегию обучения, обеспечить участие обучающихся в анализе возникшего противоречия, привлекать их к решению проблемных ситуаций, учить выдвигать оригинальные пути их решения, учить анализировать полученную новую информацию в свете известных теорий, выдвигать гипотезы и использовать различные методы для их решения.

Рекомендации по подготовке обучающихся к практическим занятиям:

Практические занятия проводятся после прочтения лекций, позволяют оценивать качество знаний и контролировать самостоятельную работу обучающихся с экономической, бухгалтерской, научной, специальной, нормативно-правовой литературой.

В зависимости от задач изучения темы и раздела курса, практические занятия могут проводиться в различных формах. Обучающиеся должны научиться выступать в роли оппонентов, владеть навыками постановки и решения задач, доказательства и опровержения, отстаивать свою точку зрения. Навыки работы с литературой и фактическим материалом, а также публичного выступления отрабатываются в рамках практических занятий с использованием рецензий, сообщений, рефератов. При помощи этой формы организации практических занятий отслеживается и вводится в учебный процесс новая информация.

Деловая игра, проводимая в команде, ставит своей целью ознакомить участников и глубоко уяснить суть международных моделей бухгалтерского учета в ходе выполнения задания по заранее оговоренным правилам.

Реферат – вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской деятельности, расширяющий познавательные интересы. При его написании подбирают основные источники, составляют план, кратко в виде тезисов излагают содержание предстоящего научного сообщения, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Контроль усвоения учебного материала производится на практических занятиях с использованием собеседования, тестирования. Тестирование может проводиться по одному из вопросов темы семинара (экспресс-тест), в целом по пройденной теме или разделу, или в целом по курсу перед зачетом с целью оценить степень подготовленности, выявить существующие пробелы в знаниях и ликвидировать их.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-130	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета
		Э-135	УНИЛ «Подготовки профессиональных бухгалтеров» Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 11 шт., проектор Epson EB-970 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

		Э-135	УНИЛ «Подготовки профессиональных бухгалтеров» Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 11 шт., проектор Epson EB-970 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
--	--	-------	---

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

_____ доц. , кэн Тунин С. А.

Рецензенты

_____ проф. , дэн Лещева М. Г.

_____ доц. , кэн Сытник О. Е.

Рабочая программа дисциплины «Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения» рассмотрена на заседании Кафедра бухгалтерского учета и аудита протокол № 25 от 17.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Костюкова Елена Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП _____