

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.13 Технология и организация логистики закупок и запасов

43.03.01 Сервис

Организация логистической деятельности

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

является овладение методологией и технологическими инструментами планирования, организации, контроля и оптимизации закупочной деятельности и процессов управления запасами, позволяющими принимать обоснованные решения по выбору поставщиков, расчету оптимального размера заказа, определению страховых и текущих запасов, а также интеграции функции закупок и запасов в единую логистическую стратегию предприятия в целях минимизации рисков дефицита, избыточного складирования и операционных издержек.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен понимать процессы логистической деятельности, организовывать внешнеэкономическую логистическую деятельность	ПК-2.2 Владеет современными логистическими программами и системами управления логистической деятельностью, в том числе внешнеэкономической	знает Классификацию и функциональные возможности современных TMS, WMS, ERP-систем (например, 1С:Логистика, SAP SCM, Oracle SCM) применительно к управлению закупками и запасами. Принципы работы специализированных программ для ABC, XYZ, FMR-анализа запасов и автоматизации расчета точки заказа (ROP). Состав и структуру EDI-систем (электронного обмена данными) с поставщиками при организации закупок. Особенности цифровых систем, используемых во внешнеэкономической деятельности (ВЭД): программное обеспечение для таможенного оформления («Таможенный документооборот», «Альта-Софт»), системы отслеживания международных перевозок (маркировка, транзитные декларации). Принципы интеграции модулей управление закупками и управление запасами в едином цифровом пространстве компании (EDI с поставщиками, штрихкодирование, RFID). умеет Настраивать в логистических программах параметры системы управления запасами (максимальный желательный запас, страховой запас, точку заказа, оптимальный размер партии заказа (EOQ)). Формировать в ERP/WMS-системах автоматизированные заказы поставщикам на основе отклонения фактического остатка от нормативного (на основе MRP-логики). Использовать ПО для анализа эффективности поставщиков (оценка по OTD — On Time Delivery, качеству, цене) и ведения реестра контрагентов. Работать в модулях таможенного оформления

		<p>для ВЭД: формировать декларацию на товары (ДТ), рассчитывать таможенные пошлины и НДС в программе, отслеживать выпуск товара. Осуществлять в программе оперативный контроль состояния складских запасов в разрезе номенклатуры, сроков годности и оборачиваемости.</p> <p>владеет навыками</p> <p>Навыками работы в типовых интерфейсах ERP-систем (например, 1С:Управление торговлей или 1С:ERP) в блоках «Закупки» и «Склад»: создание заказов, оприходование, резервирование запасов.</p> <p>Методикой проведения автоматизированного ABC/XYZ-анализа средствами Excel, BI-платформ или специализированных модулей логистических программ.</p> <p>Навыками моделирования влияния изменения параметров (спрос, страховой запас) на итоговый уровень сервиса в простых симуляторах управления запасами.</p> <p>Технологией работы в специализированных программах для ВЭД (например, «1С:ВЭД» или «Альта-ГТД»): заполнение классификационных кодов ТН ВЭД, расчет таможенной стоимости, формирование паспорта сделки.</p> <p>Приемами использования систем электронного документооборота (СЭД/EDI) для обмена с поставщиками (включая иностранных) договорами, спецификациями, товаросопроводительными документами.</p>
<p>ПК-2 Способен понимать процессы логистической деятельности, организовывать внешнеэкономическую логистическую деятельность</p>	<p>ПК-2.3 Организует процессы разработки и внедрения логистических стратегий согласно целям компании</p>	<p>знает</p> <p>Типы логистических стратегий (минимизация затрат, минимизация уровня запасов, максимизация уровня сервиса, lean-логистика, стратегия быстрого реагирования — Quick Response) и область их применения.</p> <p>Методологию стратегического планирования в закупках и управлении запасами (SWOT-анализ, SNW-анализ, PEST-анализ) для согласования с целями компании.</p> <p>Принципы разработки корпоративной стратегии управления запасами (формирование страховых, сезонных, текущих запасов) как подсистемы общей логистической стратегии.</p> <p>Критерии и KPI, используемые для оценки эффективности логистической стратегии в закупках и запасах (оборотность запасов, уровень дефицита, затраты на хранение, доля транзакционных издержек).</p> <p>Процедуру внедрения стратегических изменений: этапы проектного управления, риски сопротивления персонала, бюджет изменений, интеграция со смежными подразделениями (производство, сбыт,</p>

		<p>финансы).</p> <p>умеет</p> <p>Проводить диагностику текущей системы управления закупками и запасами компании для выявления несоответствий долгосрочным бизнес-целям (рост рыночной доли, увеличение рентабельности, повышение ликвидности).</p> <p>Разрабатывать альтернативные стратегии управления запасами для различных категорий товаров/материалов (в зависимости от их роли в ассортименте — по результатам ABC/XYZ-анализа).</p> <p>Выбирать оптимальную стратегию закупок (JIT, JIS, поставка по консолидированным графикам, тендерный подход) исходя из целей компании и характеристик рынка поставщиков.</p> <p>Формировать план-график внедрения выбранной логистической стратегии: определять ресурсы, ответственных, этапы и контрольные точки.</p> <p>Оценивать экономическую эффективность предлагаемой стратегии (расчет изменения уровня обслуживания клиентов, снижения затрат на хранение, высвобождения оборотного капитала) и защищать ее перед руководством.</p> <p>владеет навыками</p> <p>Навыками проведения стратегической сессии (или имитационного моделирования) для выбора приоритетной логистической стратегии на основе заданных целей компании (например: «сокращение запасов на 20% без потери уровня сервиса» или «выход на рынок новой категории»).</p> <p>Методикой построения дорожной карты (roadmap) внедрения новой стратегии в области закупок и запасов с календарным планом и бюджетом.</p> <p>Навыками разработки системы сбалансированных показателей (BSC) для реализации логистической стратегии (финансы — затраты на запасы; клиенты — уровень сервиса; процессы — оборачиваемость; обучение — компетенции закупщиков).</p> <p>Приемами управления процессом изменений: разработка регламентов и должностных инструкций, обучение персонала новой методике управления запасами, настройка системы мотивации в соответствии со стратегическими KPI.</p> <p>Навыками корректировки стратегии в условиях неопределенности (изменение валютного курса, санкции, сбой поставок) — формирование сценариев развития и резервных стратегий для подсистемы закупок и запасов.</p>
ПК-3 осуществлять	Способен ПК-3.3 процесс	Организует планирования, знает

<p>организацию работы и процессов улучшения качества оказания транспортно-логистической деятельности</p>	<p>разработки и внедрения документационного обеспечения логистической деятельности, улучшения качества транспортно-логистических услуг в соответствии нормативно-правовой документацией РФ и международными требованиями</p>	<p>Состав и структуру документационного обеспечения закупочной деятельности и управления запасами (договоры поставки, спецификации, заказы, товарные накладные, акты сверки, доверенности, складские документы — приходные/расходные ордера, карточки учета материалов).</p> <p>Требования нормативно-правовой базы РФ, регулирующей закупки и запасы: Гражданский кодекс РФ (глава 30 «Купля-продажа», глава 51 «Комиссия»), Федеральный закон № 44-ФЗ и № 223-ФЗ (для госзакупок и закупок отдельных юрлиц), правила перевозки, порядок оформления счетов-фактур и УПД.</p> <p>Международные требования к документации в логистике: правила Incoterms 2020 (распределение рисков и обязанностей по документации), требования к внешнеторговым контрактам, коносаментам (Bill of Lading), сертификатам происхождения (СТ-1, EUR.1), CMR-накладным.</p> <p>Стандарты качества транспортно-логистических услуг (ISO 9001:2015, ГОСТ Р 52298-2004 «Услуги транспортно-экспедиторские», KPI уровня сервиса для закупок: OTD, точность выполнения заказа, полнота поставки).</p> <p>Методологию разработки и внедрения локальных нормативных документов: положения о закупках, положение о порядке формирования и контроля запасов, регламенты взаимодействия с поставщиками, инструкции по документообороту в системе управления запасами.</p> <p>умеет</p> <p>Разрабатывать формы первичных учетных документов в области закупок и складского учета (при отсутствии унифицированных или для автоматизации внутреннего документооборота) и утверждать их в учетной политике компании.</p> <p>Организовывать планирование документооборота: составлять графики прохождения документов от момента запроса предложений поставщику до оприходования товара на склад и оплаты.</p> <p>Анализировать действующую документационную систему в логистике закупок на предмет соответствия законодательству РФ и международным требованиям (например, правильность применения базиса Incoterms во внешнеторговом контракте).</p> <p>Внедрять процедуры улучшения качества транспортно-логистических услуг за счет регламентации: разрабатывать и вводить</p>
--	--	---

		<p>чек-листы качества для приемки запасов по количеству и качеству, памятки по заполнению претензионных актов при недопоставке или браке.</p> <p>Формировать предложения по устранению документных барьеров (дублирование, длительное согласование, отсутствие электронного обмена) в процессах «Оформление заказа — Отгрузка поставщиком — Приемка — Размещение в запасах».</p> <p>владеет навыками</p> <p>Навыками составления и проверки полного пакета документов по сделке закупки (включая внешнеэкономическую): контракт, инвойс, упаковочный лист, CMR/коносамент, декларация соответствия, разрешительные документы (лицензии, сертификаты).</p> <p>Методикой внедрения электронного документооборота (ЭДО) с поставщиками и складскими операторами для процессов закупок и запасов (обмен УПД, ТОРГ-12, счетов-фактур, актов сверки через операторов ЭДО).</p> <p>Приемами организации контроля исполнения нормативно-правовых требований при формировании страхового, сезонного и ликвидного запасов в соответствии с отраслевыми регламентами (например, требования Россельхознадзора для продовольственных запасов, ФСТЭК/ФСБ для товаров двойного назначения).</p> <p>Навыками управления качеством документооборота в закупках: проведение аудитов документации, разработка карт процессов (SIPOC-диаграммы) с указанием входных и выходных документов, создание матрицы ответственности за документы (RACI-матрица).</p> <p>Технологией улучшения логистического сервиса через документационное обеспечение: разработка и внедрение стандарта качества для поставщиков (SLA) с обязательным приложением — регламентом документооборота и перечнем операционных KPI, подлежащих фиксации в документах при отгрузке и приемке запасов.</p>
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология и организация логистики закупок и запасов» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 7 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Технология и организация логистики закупок и запасов» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Цифровые технологии в профессиональной деятельности

Профессиональный иностранный язык

Основы конструкции транспортных средств

Техническая эксплуатация транспорта
 Бизнес-планирование в логистике и на транспорте
 Организация и планирование деятельности транспортно-логистического предприятия
 Экономические основы логистики
 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
 Грузоведение
 Технологии логистического сервиса
 Логистический сервис транспортно-складских процессов
 Технология и организация грузовых перевозок
 Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование
 Исследовательская практика
 Сервисная практика
 Организационно-управленческая практика
 Практикум "Школа общения"
 Бухгалтерский управленческий учет в сервисной деятельности
 Логистика в сфере услуг
 Управление персоналом сервисной деятельности
 Транспортное право и транспортное законодательство
 Освоение дисциплины «Технология и организация логистики закупок и запасов» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
 Преддипломная практика

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Технология и организация логистики закупок и запасов» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
7	108/3	18	36		54		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				
практической подготовки		18	18		54		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
7	108/3			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Учебно-тематический план дисциплины "Технология и организация логистики закупок и запасов"									
1.1.	Роль и место закупочной логистики в системе управления цепями поставок	7	6	2	4		6		ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.3	
1.2.	Организация процесса закупок. Технология «Make or Buy»	7	6	2	4		6		ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.3	
1.3.	Управление запасами: понятие, классификация и модели	7	6	2	4		6	КТ 1	Устный опрос, Задачи, Кейс-задача	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.3
1.4.	Системы управления запасами и методы их настройки	7	6	2	4		6		ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.3	
1.5.	Анализ и оптимизация ассортимента запасов (ABC / XYZ / FMR)	7	6	2	4		6		ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.3	
1.6.	Выбор и оценка поставщиков. Управление взаимоотношениями	7	6	2	4		6	КТ 2	Устный опрос, Задачи, Кейс-задача	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.3
1.7.	Современные стратегии управления закупками и запасами	7	6	2	4		6		ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.3	
1.8.	Документационное обеспечение и нормативно-правовая база закупок и запасов	7	6	2	4		6		ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.3	
1.9.	Контроль и улучшение качества логистического сервиса в закупках и запасах	7	6	2	4		6	КТ 3	Устный опрос, Задачи, Кейс-задача	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.3
	Промежуточная аттестация		За							
	Итого		108	18	36		54			
	Итого		108	18	36		54			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Роль и место закупочной логистики в системе управления цепями поставок	<p>Лекция 1. Роль и место закупочной логистики в системе управления цепями поставок Понятие, цели и задачи закупочной логистики. Взаимосвязь с управлением запасами.</p> <p>Место функции закупок в организационной структуре компании (централизованная / децентрализованная модели).</p> <p>Эволюция закупочной деятельности: от транзакционной функции к стратегическому партнерству.</p> <p>Принципы «7R» в закупках и управлении запасами (нужный товар, нужное количество, нужное место, нужное время, нужное качество, нужная цена, нужный поставщик).</p>	2/-
Организация процесса закупок. Технология «Make or Buy»	<p>Лекция 2. Организация процесса закупок. Технология «Make or Buy» Цикл закупки (потребность → заказ → отгрузка → приемка → оплата) и его документооборот.</p> <p>Классификация видов закупок (разовые, долгосрочные, спот-закупки, конкурсные процедуры, тендеры).</p> <p>Решение «производить или покупать» (Make or Buy): критерии выбора, методика расчета экономии.</p> <p>Методология планирования закупок на основе производственной программы и прогнозов сбыта.</p>	2/-
Управление запасами: понятие, классификация и модели	<p>Лекция 3. Управление запасами: понятие, классификация и модели Понятие запасов в логистике: материальные потоки, буферы, страховые и сезонные запасы.</p> <p>Классификация запасов по месту нахождения (производственные, товарные, в пути) и по функциям (текущие, страховые, подготовительные).</p> <p>Основные издержки, связанные с запасами (затраты на хранение, заказ, дефицит).</p> <p>Модель оптимального размера заказа (EOQ):</p>	2/2

	<p>предпосылки, формула Уилсона, графическая интерпретация.</p>	
<p>Системы управления запасами и методы их настройки</p>	<p>Лекция 4. Системы управления запасами и методы их настройки Система с фиксированным размером заказа: алгоритм, параметры, область применения.</p> <p>Система с фиксированным интервалом времени между заказами: алгоритм, параметры, область применения.</p> <p>Производные системы (с установленной периодичностью пополнения до постоянного уровня, «минимум-максимум»).</p> <p>Расчет страхового запаса на основе статистических методов (среднеквадратическое отклонение спроса и времени поставки).</p>	2/-
<p>Анализ и оптимизация ассортимента запасов (ABC / XYZ / FMR)</p>	<p>Лекция 5. Анализ и оптимизация ассортимента запасов (ABC / XYZ / FMR) ABC-анализ: принцип Парето, выделение групп А, В, С, стратегии управления для каждой группы.</p> <p>XYZ-анализ: оценка стабильности спроса, выделение групп X, Y, Z, совместная матрица ABC-XYZ.</p> <p>FMR-анализ (Fast / Medium / Slow) как метод управления скорореализуемыми запасами.</p> <p>Практические рекомендации по выбору модели управления запасами в зависимости от ячейки матрицы ABC-XYZ.</p>	2/-
<p>Выбор и оценка поставщиков. Управление взаимоотношениями</p>	<p>Лекция 6. Выбор и оценка поставщиков. Управление взаимоотношениями Поиск и предквалификация поставщиков: источники информации, запрос предложений (RFP), запрос информации (RFI).</p> <p>Методы оценки поставщиков: рейтинговая, балльная, метод анализа иерархий.</p> <p>Ключевые KPI поставщика: OTD (On Time Delivery), качество, ценовой уровень, гибкость, сервис.</p> <p>Работа с узкими местами: управление рисками единственного поставщика, долгосрочные контракты, развитие поставщиков.</p>	2/-
<p>Современные стратегии управления закупками и запасами</p>	<p>Лекция 7. Современные стратегии управления закупками и запасами Концепция «Точно в срок» (JIT / Just-in-Time): принципы, требования к поставщикам и запасам.</p>	2/-

	<p>Стратегия быстрого реагирования (QR / Quick Response) и непрерывного пополнения (CR / Continuous Replenishment).</p> <p>VMI (Vendor Managed Inventory): технология управления запасами поставщиком, условия внедрения.</p> <p>Аутсорсинг закупочной логистики: функции 4PL-операторов, критерии эффективности.</p>	
Документационное обеспечение и нормативно-правовая база закупок и запасов	<p>Лекция 8. Документационное обеспечение и нормативно-правовая база закупок и запасов Договор поставки: существенные условия, ответственность сторон, форс-мажор.</p> <p>Правила Incoterms 2020: распределение рисков, обязанностей по транспортировке и документации для закупок.</p> <p>Первичные учетные документы в закупках и складском учете (ТОРГ-12, счет-фактура, УПД, акт сверки, CMR, коносамент).</p> <p>Требования к документации во внешнеэкономической деятельности (контракт, инвойс, декларация, сертификаты).</p>	2/2
Контроль и улучшение качества логистического сервиса в закупках и запасах	<p>Лекция 9. Контроль и улучшение качества логистического сервиса в закупках и запасах Показатели эффективности системы закупок и управления запасами (оборачиваемость запасов, уровень дефицита, замораживание капитала).</p> <p>Система сбалансированных показателей (BSC) для функции закупок и запасов.</p> <p>Управление претензионной работой: акты о расхождениях, рекламации, возврат бракованных запасов.</p> <p>Непрерывное улучшение процессов (PDCA, Lean-инструменты) применительно к документообороту и качеству транспортно-логистических услуг.</p>	2/-
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Роль и место	Практическое занятие 1. Расчет	Пр	4/-/-

<p>закупочной логистики в системе управления цепями поставок</p>	<p>потребности в закупках и обоснование решения «Make or Buy» Расчет валовой потребности в материалах на основе производственной программы (метод прямого счета).</p> <p>Решение кейса: сравнение затрат на собственное производство комплектующего vs закупка на стороне (расчет себестоимости, транзакционных издержек).</p> <p>Определение оптимального размера заказа (EOQ) по формуле Уилсона для нескольких позиций номенклатуры.</p> <p>Построение графика изменения затрат на хранение, заказ и совокупных затрат при варьировании размера партии.</p>		
<p>Организация процесса закупок. Технология «Make or Buy»</p>	<p>Практическое занятие 2. Расчет параметров систем управления запасами Расчет параметров системы с фиксированным размером заказа (ROP, страховой запас, максимальный желательный запас).</p> <p>Расчет параметров системы с фиксированным интервалом времени между заказами.</p> <p>Сравнительный анализ двух систем: определение момента дефицита, избыточного запаса, совокупных затрат.</p> <p>Решение кейса: выбор системы управления запасами для категорий «дорогой нестабильный спрос» и «дешевый стабильный спрос».</p>	<p>Пр</p>	<p>4/-/-</p>
<p>Управление запасами: понятие, классификация и модели</p>	<p>Практическое занятие 3. ABC, XYZ и матричный анализ ассортимента запасов Ранжирование ассортимента по объему продаж/стоимости потребления (расчет доли, кумулятивного процента, разбивка на группы A/B/C).</p> <p>XYZ-анализ: расчет коэффициента вариации спроса, разбивка на группы X/Y/Z.</p> <p>Построение и анализ матрицы ABC-XYZ (9 ячеек) с рекомендациями по модели управления запасами для каждой ячейки.</p> <p>Решение кейса: оптимизация страхового запаса на основе результатов ABC-XYZ-анализа.</p>	<p>Пр</p>	<p>4/-/-</p>
<p>Системы</p>	<p>Практическое занятие 4. Расчет страховых</p>	<p>Пр</p>	<p>4/-/-</p>

<p>управления запасами и методы их настройки</p>	<p>и сезонных запасов. Оборачиваемость Расчет страхового запаса по методике среднеквадратического отклонения спроса (на основе исторических данных).</p> <p>Расчет страхового запаса по методике среднеквадратического отклонения времени поставки.</p> <p>Расчет сезонного запаса и точки заказа при сезонных колебаниях спроса.</p> <p>Расчет коэффициента оборачиваемости запасов и срока хранения (в днях), интерпретация результатов.</p>		
<p>Анализ и оптимизация ассортимента запасов (ABC / XYZ / FMR)</p>	<p>Практическое занятие 5. Оценка и выбор поставщика (рейтингование и KPI) Разработка системы критериев оценки поставщиков для конкретной товарной категории (цена, качество, надежность, сервис).</p> <p>Расчет интегрального рейтинга поставщика бальным методом и методом взвешенных сумм.</p> <p>Расчет KPI поставщика: OTD (On Time Delivery), качество поставки (% брака), полнота выполнения заказа (Fill Rate).</p> <p>Деловая игра «Выбор поставщика»: анализ трех коммерческих предложений с учетом TCO (совокупной стоимости владения).</p>	<p>Пр</p>	<p>4/4/-</p>
<p>Выбор и оценка поставщиков. Управление взаимоотношениям и</p>	<p>Практическое занятие 6. Работа с документами в закупках и запасах (включая ВЭД) Заполнение договора поставки: формулировка существенных условий (предмет, цена, порядок поставки, ответственность, санкции за просрочку).</p> <p>Оформление первичных документов: счет-фактура, товарная накладная (ТОРГ-12), УПД, акт сверки взаимных расчетов.</p> <p>Разбор условий Incoterms 2020: распределение рисков и обязанностей по документации для базиса EXW, FCA, CIF, DAP.</p> <p>Оформление внешнеторгового контракта: инвойс, упаковочный лист, CMR-накладная, указание кода ТН ВЭД и условий поставки.</p>	<p>Пр</p>	<p>4/-/-</p>
<p>Современные стратегии управления</p>	<p>Практическое занятие 7. Разработка стратегии управления закупками и запасами (кейс-метод)</p>	<p>Пр</p>	<p>4/4/-</p>

<p>закупками и запасами</p>	<p>Кейс «Розничная сеть»: выбор стратегии управления запасами для категории «товары повседневного спроса» vs «сезонные товары».</p> <p>Кейс «Производственное предприятие»: обоснование перехода с EOQ на JIT (расчет эффекта от снижения запасов и рисков дефицита).</p> <p>Разработка дорожной карты (roadmap) внедрения стратегии VMI (Vendor Managed Inventory) для ключевого поставщика.</p> <p>Расчет экономического эффекта от изменения логистической стратегии: высвобождение оборотного капитала, снижение затрат на хранение.</p>		
<p>Документационное обеспечение и нормативно-правовая база закупок и запасов</p>	<p>Практическое занятие 8. Моделирование документооборота и улучшение качества сервиса</p> <p>Разработка схемы документооборота процесса «Закупка → Приемка → Размещение на складе → Оприходование запасов» (матрица ответственности).</p> <p>Составление регламента претензионной работы с поставщиком: акт о расхождении, претензионное письмо, расчет штрафных санкций.</p> <p>Разработка стандарта качества (SLA) для отдела закупок: целевые KPI, периодичность отчетности, зоны ответственности.</p> <p>Анализ реальной ошибки в документах (кейс): исправление ошибок в счете-фактуре, корректировка первичных документов в бухгалтерском и складском учете.</p>	<p>Пр</p>	<p>4/-/-</p>
<p>Контроль и улучшение качества логистического сервиса в закупках и запасах</p>	<p>Практическое занятие 9. Итоговая деловая игра «Управление закупками и запасами компании»</p> <p>Сквозной расчет потребности в закупках на 3 месяца на основе прогноза сбыта и остатков (на цифровом примере).</p> <p>Выбор поставщиков по заданным критериям и заключение договоров с распределением рисков по Incoterms 2020.</p> <p>Расчет параметров системы управления запасами и формирование заказов поставщикам по двум категориям товаров.</p>	<p>Пр</p>	<p>4/-/-</p>

	Анализ отклонений (дефицит/избыток), корректировка стратегии, оформление итогового отчета с рекомендациями по повышению эффективности.		
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Сравнительная характеристика централизованной и децентрализованной моделей организации службы закупок: преимущества, недостатки, условия применения. Эволюция закупочной деятельности: от транзакционной функции снабжения	6
Методология планирования закупок: взаимосвязь с производственной программой, прогнозом сбыта и остатками запасов. Решение «производить или покупать» (Make or Buy): экономические и стратегические критерии, методика расчета сравнительной эффективности.	6
Классификация запасов по месту нахождения, по времени, по роли в производственном процессе. Издержки, связанные с запасами: затраты на хранение, затраты на заказ, потери от дефицита. Их состав и методы оценки.	6
Система с фиксированным интервалом времени между заказами: алгоритм работы, основные параметры, зоны применения. Производные системы управления запасами: «с установленной периодичностью пополнения до постоянного уровня», «минимум-	6
XYZ-анализ: понятие коэффициента вариации, алгоритм проведения, выделение групп X, Y, Z. Значение анализа стабильности спроса для управления запасами.	6
<u>Матрица ABC-XYZ: построение, интерпретация 9 ячеек, рекомендации по</u> Методы оценки и выбора поставщиков: балльный метод, метод взвешенных критериев, метод анализа иерархий, сравнительная характеристика.	6
Ключевые показатели эффективности (KPI) поставщика: OTD (On Time Delivery), качество поставки (брак/рекламации), полнота выполнения заказа (Fill Rate), ценовая конкурентоспособность.	6
Стратегия быстрого реагирования (QR / Quick Response) и стратегия непрерывного пополнения (CR / Continuous Replenishment): сущность, отличия, условия применения. Технология VMI (Vendor Managed Inventory): модель управления запасами	6

<p>Правила Incoterms 2020: распределение рисков, расходов и обязанностей по документации между продавцом и покупателем. Анализ базисов EXW, FCA, CIF, DAP.</p>	<p>6</p>
<p>Первичные документы в закупках и складском учете: ТОРГ-12, счет-фактура, Система сбалансированных показателей (BSC) для закупочной логистики и управления запасами: финансы, клиенты, внутренние процессы, обучение и развитие.</p> <p>Претензионная работа в закупках: акты о расхождениях, рекламационные акты, расчет штрафных санкций, порядок возврата бракованных</p>	<p>6</p>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Технология и организация логистики закупок и запасов» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Технология и организация логистики закупок и запасов».

2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Технология и организация логистики закупок и запасов».

3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (задачи, кейс-задача) (при наличии).

4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)

5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	<p>Роль и место закупочной логистики в системе управления цепями поставок. СРС 1. Теоретические основы закупочной логистики Сущность, цели и задачи закупочной логистики. Ее место и роль в системе управления цепями поставок (SCM).</p> <p>Сравнительная характеристика централизованной и децентрализованной моделей организации службы закупок: преимущества, недостатки, условия применения.</p> <p>Эволюция закупочной деятельности: от транзакционной функции снабжения до стратегического партнерства с поставщиками.</p> <p>Принцип «7R» в закупочной логистике и управлении запасами: раскрытие каждого элемента и примеры практической реализации.</p>	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
2	<p>Организация процесса закупок. Технология «Make or Buy». СРС 2. Организация процесса закупок и обоснование решения «Make or Buy» Цикл закупки: этапы, участники, документооборот. Классификация видов закупок (спотовые, долгосрочные, тендерные,</p>	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1

	<p>конкурсные).</p> <p>Методология планирования закупок: взаимосвязь с производственной программой, прогнозом сбыта и остатками запасов.</p> <p>Решение «производить или покупать» (Make or Buy): экономические и стратегические критерии, методика расчета сравнительной эффективности.</p> <p>Транзакционные издержки в закупках: понятие, виды, влияние на выбор формы приобретения товарно-материальных ценностей.</p>			
3	<p>Управление запасами: понятие, классификация и модели. СРС 3. Классификация запасов и базовые модели управления</p> <p>Экономическая сущность запасов: понятие, причины возникновения, функции (текущий, страховой, сезонный, подготовительный, транзитный).</p> <p>Классификация запасов по месту нахождения, по времени, по роли в производственном процессе.</p> <p>Издержки, связанные с запасами: затраты на хранение, затраты на заказ, потери от дефицита. Их состав и методы оценки.</p> <p>Модель экономичного размера заказа (EOQ): предпосылки, формула Уилсона, графическая интерпретация, практические ограничения применения.</p>	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
4	<p>Системы управления запасами и методы их настройки. СРС 4. Системы управления запасами: параметры и области применения</p> <p>Система с фиксированным размером заказа: алгоритм работы, основные параметры (точка заказа, страховой запас, максимальный желательный запас), зоны применения.</p> <p>Система с фиксированным интервалом времени между заказами: алгоритм работы, основные параметры, зоны применения.</p>	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1

	<p>Производные системы управления запасами: «с установленной периодичностью пополнения до постоянного уровня», «минимум-максимум», их особенности и целесообразность использования.</p> <p>Методика расчета страхового запаса: на основе среднеквадратического отклонения спроса и на основе среднеквадратического отклонения времени поставки.</p>			
5	<p>Анализ и оптимизация ассортимента запасов (ABC / XYZ / FMR). СРС 5. Анализ ассортимента и дифференциация стратегий управления запасами</p> <p>ABC-анализ: принцип Парето, алгоритм проведения, критерии выделения групп А, В, С. Стратегии управления запасами для каждой группы.</p> <p>XYZ-анализ: понятие коэффициента вариации, алгоритм проведения, выделение групп X, Y, Z. Значение анализа стабильности спроса для управления запасами.</p> <p>Матрица ABC-XYZ: построение, интерпретация 9 ячеек, рекомендации по выбору модели управления запасами для каждой ячейки.</p> <p>FMR-анализ (Fast / Medium / Slow) и его отличия от ABC/XYZ: критерии, применение для управления запасами с разной скоростью реализации.</p>	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
6	<p>Выбор и оценка поставщиков. Управление взаимоотношениями. СРС 6. Выбор, оценка поставщиков и управление взаимоотношениями</p> <p>Процесс поиска и предварительной квалификации поставщиков: источники информации, запросы RFI / RFP / RFQ.</p> <p>Методы оценки и выбора поставщиков: бальный метод, метод взвешенных критериев, метод анализа иерархий, сравнительная характеристика.</p>	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1

	<p>Ключевые показатели эффективности (KPI) поставщика: OTD (On Time Delivery), качество поставки (брак/рекламации), полнота выполнения заказа (Fill Rate), ценовая конкурентоспособность.</p> <p>Управление рисками в закупках: риски единственного поставщика, зависимость от импортных поставок, формирование резервных пулов и развитие поставщиков.</p>			
7	<p>Современные стратегии управления закупками и запасами. СРС 7. Современные стратегии закупок и управления запасами</p> <p>Концепция «Точно в срок» (JIT / Just-in-Time): основные принципы, требования к поставщикам и системе управления запасами, преимущества и риски.</p> <p>Стратегия быстрого реагирования (QR / Quick Response) и стратегия непрерывного пополнения (CR / Continuous Replenishment): сущность, отличия, условия применения.</p> <p>Технология VMI (Vendor Managed Inventory): модель управления запасами поставщиком, распределение ответственности, эффекты для покупателя и поставщика.</p> <p>Аутсорсинг закупочной логистики: функции 3PL и 4PL-операторов, критерии принятия решения об аутсорсинге, риски и преимущества.</p>	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
8	<p>Документационное обеспечение и нормативно-правовая база закупок и запасов. СРС 8. Документационное и нормативно-правовое обеспечение закупок и запасов</p> <p>Договор поставки по Гражданскому кодексу РФ: существенные условия, ответственность сторон, порядок разрешения споров, форс-мажорные обстоятельства.</p> <p>Правила Incoterms 2020: распределение рисков, расходов и обязанностей по документации между продавцом и покупателем. Анализ базисов EXW, FCA, CIF,</p>	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1

	<p>DAP.</p> <p>Первичные документы в закупках и складском учете: ТОРГ-12, счет-фактура, УПД, акт сверки, доверенность. Особенности документооборота при импорте (контракт, инвойс, CMR, коносамент, декларация).</p> <p>Требования к документационному обеспечению внешнеэкономической деятельности (ВЭД): код ТН ВЭД, сертификаты соответствия, лицензии, паспорт сделки.</p>			
9	<p>Контроль и улучшение качества логистического сервиса в закупках и запасах. СРС 9. Контроль качества логистического сервиса и улучшение процессов</p> <p>Показатели эффективности системы управления закупками и запасами: оборачиваемость запасов, уровень дефицита, замороженный оборотный капитал, уровень сервиса.</p> <p>Система сбалансированных показателей (BSC) для закупочной логистики и управления запасами: финансы, клиенты, внутренние процессы, обучение и развитие.</p> <p>Претензионная работа в закупках: акты о расхождениях, рекламационные акты, расчет штрафных санкций, порядок возврата бракованных товаров/материалов.</p> <p>Инструменты непрерывного улучшения в закупках и запасах: цикл PDCA, Lean-логистика (устранение потерь), картирование потока создания ценности (VSM).</p>	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Технология и организация логистики закупок и запасов»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	
--	--	--

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, опреде-

ляющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Технология и организация логистики закупок и запасов» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Технология и организация логистики закупок и запасов» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
7 семестр			
КТ 1	Устный опрос		2
КТ 1	Задачи		4
КТ 1	Кейс-задача		4
КТ 2	Устный опрос		2
КТ 2	Задачи		4
КТ 2	Кейс-задача		4
КТ 3	Устный опрос		2
КТ 3	Задачи		4
КТ 3	Кейс-задача		4
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
7 семестр			

КТ 1	Устный опрос	2	<p>Описание оценки устного опроса (максимум 2 балла)</p> <p>Устный опрос предполагает ответ студента на 1–2 вопроса по пройденному материалу.</p> <p>2 балла – студент даёт полный, логичный и развёрнутый ответ, свободно владеет терминологией, приводит примеры из практики логистической деятельности, не нуждается в наводящих вопросах.</p> <p>1,5 балла – ответ в целом верный, но допущены незначительные неточности или пробелы в деталях, требуется 1–2 уточняющих вопроса.</p> <p>1 балл – ответ правильный, но поверхностный или неполный, имеются существенные ошибки в терминологии, требуется несколько наводящих вопросов.</p> <p>0 баллов – ответ отсутствует, не соответствует теме либо содержит грубые фактические ошибки.</p> <p>При опросе по двум вопросам итоговая оценка выводится как среднее арифметическое баллов за каждый ответ с округлением в пользу студента. Время на подготовку – до 1 минуты, продолжительность ответа – 2–3 минуты.</p>
------	--------------	---	--

КТ 1	Задачи	4	<p>Описание оценки практической задачи (максимум 4 балла)</p> <p>Практическая задача предполагает выполнение студентом расчётов, построение схемы, разработку документа или иное практическое действие по материалам соответствующей темы.</p> <p>4 балла – задача решена полностью и верно. Студент демонстрирует правильный ход решения, все расчёты выполнены без ошибок, результат сформулирован чётко, логично и обоснованно. При необходимости оформления документа (регламент, инструкция, план, положение о подразделении) структура и содержание полностью соответствуют предъявляемым требованиям, профессиональная терминология используется корректно. Решение носит завершённый характер и не требует доработки.</p> <p>3 балла – задача решена в основном верно, но допущена одна неточность или негрубая ошибка, не влияющая на общее понимание решения. Например, арифметическая ошибка в расчётах, неполное обоснование выбора, мелкое нарушение структуры документа, отсутствие одного второстепенного элемента. Общий ход решения при этом является правильным, а результат требует минимальной коррекции.</p> <p>2 балла – задача решена частично. Студент продемонстрировал понимание алгоритма решения, но допустил две ошибки, либо выполнил только часть задания (например, выполнил расчёты, но не сформулировал вывод, или разработал только фрагмент документа). Результат требует существенной доработки, но содержательная часть в целом верна.</p> <p>1 балл – студент приступил к решению, но допустил грубые</p>
------	--------	---	--

			<p>ошибки, свидетельствующие о непонимании алгоритма, либо выполнил незначительную часть задания. Правильные элементы решения присутствуют, но их недостаточно для зачёта задачи.</p> <p>0 баллов – задача не решена, решение отсутствует, выполненные действия не соответствуют условию задачи или полностью ошибочны.</p>
--	--	--	---

КТ 1	Кейс-задача	4	<p>Описание оценки кейс-задания (максимум 4 балла)</p> <p>Кейс-задание предполагает анализ проблемной ситуации, формулировку целей и задач управления подразделением, предложение обоснованных решений и, при необходимости, разработку рекомендаций или плана действий.</p> <p>4 балла – студент полностью раскрыл проблему, предложил логичное, аргументированное и практически реализуемое решение. Все вопросы кейса раскрыты полно и последовательно. Ответ опирается на теоретический материал и примеры из практики логистической деятельности. Сформулированные цели соответствуют критериям SMART, задачи декомпозированы верно. Выводы чётки, обоснованы и завершают решение.</p> <p>3 балла – студент в целом верно проанализировал ситуацию и предложил решение, но допущена одна неточность или не полностью раскрыт один из вопросов кейса. Решение в основном верное, но требует незначительной доработки (например, не приведён пример, не указаны сроки выполнения задач, слабо обоснован выбор альтернативы). Профессиональная терминология используется в целом корректно.</p> <p>2 балла – студент частично справился с заданием: правильно определил проблему, но предложенное решение носит поверхностный характер либо содержит существенные ошибки. Два и более вопроса кейса раскрыты не полностью или с ошибками. Ответ не содержит практических примеров, выводы сформулированы нечётко или отсутствуют.</p> <p>1 балл – студент продемонстрировал понимание</p>
------	-------------	---	---

			<p>проблемы, но решение отсутствует или носит общий характер, не относящийся к логистической деятельности. Большая часть вопросов кейса осталась без ответа. Ответ содержит грубые фактические ошибки в терминологии.</p> <p>0 баллов – студент не справился с заданием: анализ ситуации отсутствует или полностью ошибочен, решение не соответствует проблеме, ответ не по существу либо отсутствует.</p>
КТ 2	Устный опрос	2	<p>Описание оценки устного опроса (максимум 2 балла)</p> <p>Устный опрос предполагает ответ студента на 1–2 вопроса по пройденному материалу.</p> <p>2 балла – студент даёт полный, логичный и развёрнутый ответ, свободно владеет терминологией, приводит примеры из практики логистической деятельности, не нуждается в наводящих вопросах.</p> <p>1,5 балла – ответ в целом верный, но допущены незначительные неточности или пробелы в деталях, требуется 1–2 уточняющих вопроса.</p> <p>1 балл – ответ правильный, но поверхностный или неполный, имеются существенные ошибки в терминологии, требуется несколько наводящих вопросов.</p> <p>0 баллов – ответ отсутствует, не соответствует теме либо содержит грубые фактические ошибки.</p> <p>При опросе по двум вопросам итоговая оценка выводится как среднее арифметическое баллов за каждый ответ с округлением в пользу студента. Время на подготовку – до 1 минуты, продолжительность ответа – 2–3 минуты.</p>

КТ 2	Задачи	4	<p>Описание оценки практической задачи (максимум 4 балла)</p> <p>Практическая задача предполагает выполнение студентом расчётов, построение схемы, разработку документа или иное практическое действие по материалам соответствующей темы.</p> <p>4 балла – задача решена полностью и верно. Студент демонстрирует правильный ход решения, все расчёты выполнены без ошибок, результат сформулирован чётко, логично и обоснованно. При необходимости оформления документа (регламент, инструкция, план, положение о подразделении) структура и содержание полностью соответствуют предъявляемым требованиям, профессиональная терминология используется корректно. Решение носит завершённый характер и не требует доработки.</p> <p>3 балла – задача решена в основном верно, но допущена одна неточность или негрубая ошибка, не влияющая на общее понимание решения. Например, арифметическая ошибка в расчётах, неполное обоснование выбора, мелкое нарушение структуры документа, отсутствие одного второстепенного элемента. Общий ход решения при этом является правильным, а результат требует минимальной коррекции.</p> <p>2 балла – задача решена частично. Студент продемонстрировал понимание алгоритма решения, но допустил две ошибки, либо выполнил только часть задания (например, выполнил расчёты, но не сформулировал вывод, или разработал только фрагмент документа). Результат требует существенной доработки, но содержательная часть в целом верна.</p> <p>1 балл – студент приступил к решению, но допустил грубые</p>
------	--------	---	--

			<p>ошибки, свидетельствующие о непонимании алгоритма, либо выполнил незначительную часть задания. Правильные элементы решения присутствуют, но их недостаточно для зачёта задачи.</p> <p>0 баллов – задача не решена, решение отсутствует, выполненные действия не соответствуют условию задачи или полностью ошибочны.</p>
--	--	--	---

КТ 2	Кейс-задача	4	<p>Описание оценки кейс-задания (максимум 4 балла)</p> <p>Кейс-задание предполагает анализ проблемной ситуации, формулировку целей и задач управления подразделением, предложение обоснованных решений и, при необходимости, разработку рекомендаций или плана действий.</p> <p>4 балла – студент полностью раскрыл проблему, предложил логичное, аргументированное и практически реализуемое решение. Все вопросы кейса раскрыты полно и последовательно. Ответ опирается на теоретический материал и примеры из практики логистической деятельности. Сформулированные цели соответствуют критериям SMART, задачи декомпозированы верно. Выводы чётки, обоснованы и завершают решение.</p> <p>3 балла – студент в целом верно проанализировал ситуацию и предложил решение, но допущена одна неточность или не полностью раскрыт один из вопросов кейса. Решение в основном верное, но требует незначительной доработки (например, не приведён пример, не указаны сроки выполнения задач, слабо обоснован выбор альтернативы). Профессиональная терминология используется в целом корректно.</p> <p>2 балла – студент частично справился с заданием: правильно определил проблему, но предложенное решение носит поверхностный характер либо содержит существенные ошибки. Два и более вопроса кейса раскрыты не полностью или с ошибками. Ответ не содержит практических примеров, выводы сформулированы нечётко или отсутствуют.</p> <p>1 балл – студент продемонстрировал понимание</p>
------	-------------	---	---

			<p>проблемы, но решение отсутствует или носит общий характер, не относящийся к логистической деятельности. Большая часть вопросов кейса осталась без ответа. Ответ содержит грубые фактические ошибки в терминологии.</p> <p>0 баллов – студент не справился с заданием: анализ ситуации отсутствует или полностью ошибочен, решение не соответствует проблеме, ответ не по существу либо отсутствует.</p>
КТ 3	Устный опрос	2	<p>Описание оценки устного опроса (максимум 2 балла)</p> <p>Устный опрос предполагает ответ студента на 1–2 вопроса по пройденному материалу.</p> <p>2 балла – студент даёт полный, логичный и развёрнутый ответ, свободно владеет терминологией, приводит примеры из практики логистической деятельности, не нуждается в наводящих вопросах.</p> <p>1,5 балла – ответ в целом верный, но допущены незначительные неточности или пробелы в деталях, требуется 1–2 уточняющих вопроса.</p> <p>1 балл – ответ правильный, но поверхностный или неполный, имеются существенные ошибки в терминологии, требуется несколько наводящих вопросов.</p> <p>0 баллов – ответ отсутствует, не соответствует теме либо содержит грубые фактические ошибки.</p> <p>При опросе по двум вопросам итоговая оценка выводится как среднее арифметическое баллов за каждый ответ с округлением в пользу студента. Время на подготовку – до 1 минуты, продолжительность ответа – 2–3 минуты.</p>

КТ 3	Задачи	4	<p>Описание оценки практической задачи (максимум 4 балла)</p> <p>Практическая задача предполагает выполнение студентом расчётов, построение схемы, разработку документа или иное практическое действие по материалам соответствующей темы.</p> <p>4 балла – задача решена полностью и верно. Студент демонстрирует правильный ход решения, все расчёты выполнены без ошибок, результат сформулирован чётко, логично и обоснованно. При необходимости оформления документа (регламент, инструкция, план, положение о подразделении) структура и содержание полностью соответствуют предъявляемым требованиям, профессиональная терминология используется корректно. Решение носит завершённый характер и не требует доработки.</p> <p>3 балла – задача решена в основном верно, но допущена одна неточность или негрубая ошибка, не влияющая на общее понимание решения. Например, арифметическая ошибка в расчётах, неполное обоснование выбора, мелкое нарушение структуры документа, отсутствие одного второстепенного элемента. Общий ход решения при этом является правильным, а результат требует минимальной коррекции.</p> <p>2 балла – задача решена частично. Студент продемонстрировал понимание алгоритма решения, но допустил две ошибки, либо выполнил только часть задания (например, выполнил расчёты, но не сформулировал вывод, или разработал только фрагмент документа). Результат требует существенной доработки, но содержательная часть в целом верна.</p> <p>1 балл – студент приступил к решению, но допустил грубые</p>
------	--------	---	--

			<p>ошибки, свидетельствующие о непонимании алгоритма, либо выполнил незначительную часть задания. Правильные элементы решения присутствуют, но их недостаточно для зачёта задачи.</p> <p>0 баллов – задача не решена, решение отсутствует, выполненные действия не соответствуют условию задачи или полностью ошибочны.</p>
--	--	--	---

КТ 3	Кейс-задача	4	<p>Описание оценки кейс-задания (максимум 4 балла)</p> <p>Кейс-задание предполагает анализ проблемной ситуации, формулировку целей и задач управления подразделением, предложение обоснованных решений и, при необходимости, разработку рекомендаций или плана действий.</p> <p>4 балла – студент полностью раскрыл проблему, предложил логичное, аргументированное и практически реализуемое решение. Все вопросы кейса раскрыты полно и последовательно. Ответ опирается на теоретический материал и примеры из практики логистической деятельности. Сформулированные цели соответствуют критериям SMART, задачи декомпозированы верно. Выводы чётки, обоснованы и завершают решение.</p> <p>3 балла – студент в целом верно проанализировал ситуацию и предложил решение, но допущена одна неточность или не полностью раскрыт один из вопросов кейса. Решение в основном верное, но требует незначительной доработки (например, не приведён пример, не указаны сроки выполнения задач, слабо обоснован выбор альтернативы). Профессиональная терминология используется в целом корректно.</p> <p>2 балла – студент частично справился с заданием: правильно определил проблему, но предложенное решение носит поверхностный характер либо содержит существенные ошибки. Два и более вопроса кейса раскрыты не полностью или с ошибками. Ответ не содержит практических примеров, выводы сформулированы нечётко или отсутствуют.</p> <p>1 балл – студент продемонстрировал понимание</p>
------	-------------	---	---

			<p>проблемы, но решение отсутствует или носит общий характер, не относящийся к логистической деятельности. Большая часть вопросов кейса осталась без ответа. Ответ содержит грубые фактические ошибки в терминологии.</p> <p>0 баллов – студент не справился с заданием: анализ ситуации отсутствует или полностью ошибочен, решение не соответствует проблеме, ответ не по существу либо отсутствует.</p>
--	--	--	--

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Технология и организация логистики закупок и запасов» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать

обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Технология и организация логистики закупок и запасов»

Перечень из 40 теоретических вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Технология и организация логистики закупок и запасов» (профиль «Организация логистической деятельности»).

1. Сущность, цели и задачи закупочной логистики. Ее место в системе управления цепями поставок (SCM).

2. Сравнительная характеристика централизованной и децентрализованной моделей управления закупками: преимущества, недостатки, условия применения.

3. Эволюция закупочной деятельности: от транзакционной функции снабжения к стратегическому партнерству с поставщиками.

4. Принцип «7R» в закупочной логистике и управлении запасами: раскрытие каждого элемента и примеры практической реализации.

5. Цикл закупки: этапы, участники, документооборот. Классификация видов закупок.

6. Транзакционные издержки в закупках: понятие, виды, влияние на выбор формы приобретения ТМЦ.

7. Методология планирования закупок: взаимосвязь с производственной программой, прогнозом сбыта и остатками запасов.

8. Решение «производить или покупать» (Make or Buy): экономические и стратегические критерии, методика расчета сравнительной эффективности.

9. Определение оптимального размера заказа (EOQ): предпосылки, формула Уилсона, графическая интерпретация, ограничения применения.

10. Состав и методы оценки затрат на хранение запасов, затрат на заказ, потерь от дефицита.

11. Экономическая сущность запасов: понятие, причины возникновения, основные

функции.

12. Классификация запасов по месту нахождения (производственные, товарные, в пути) и по времени (текущие, страховые, сезонные, подготовительные, транзитные).
13. Система с фиксированным размером заказа: алгоритм работы, основные параметры (точка заказа, страховой запас, максимальный желательный запас), область применения.
14. Система с фиксированным интервалом времени между заказами: алгоритм работы, основные параметры, область применения.
15. Производные системы управления запасами («с установленной периодичностью пополнения до постоянного уровня», «минимум-максимум»): особенности и целесообразность использования.
16. ABC-анализ: принцип Парето, алгоритм проведения, выделение групп А, В, С. Стратегии управления запасами для каждой группы.
17. XYZ-анализ: коэффициент вариации, алгоритм проведения, выделение групп X, Y, Z. Значение анализа стабильности спроса.
18. Матрица ABC-XYZ: построение, интерпретация 9 ячеек, рекомендации по выбору модели управления запасами.
19. FMR-анализ (Fast / Medium / Slow): критерии, отличие от ABC/XYZ, применение для управления скорореализуемыми запасами.
20. Методика расчета страхового запаса: на основе среднеквадратического отклонения спроса и на основе среднеквадратического отклонения времени поставки.
21. Процесс поиска и предварительной квалификации поставщиков: источники информации, запросы RFI / RFP / RFQ.
22. Методы оценки и выбора поставщиков: бальный метод, метод взвешенных критериев, метод анализа иерархий.
23. Ключевые показатели эффективности (KPI) поставщика: OTD (On Time Delivery), качество поставки, полнота выполнения заказа (Fill Rate), ценовая конкурентоспособность.
24. Управление рисками в закупках: риски единственного поставщика, зависимость от импорта, формирование резервных пулов.
25. Концепция совокупной стоимости владения (ТСО) при выборе поставщика: состав затрат, методика расчета.
26. Концепция «Точно в срок» (JIT / Just-in-Time): принципы, требования к поставщикам, преимущества и риски.
27. Стратегия быстрого реагирования (QR / Quick Response) и стратегия непрерывного пополнения (CR / Continuous Replenishment): сущность, отличия, условия применения.
28. Технология VMI (Vendor Managed Inventory): модель управления запасами поставщиком, распределение ответственности, эффекты для покупателя и поставщика.
29. Аутсорсинг закупочной логистики: функции 3PL и 4PL-операторов, критерии принятия решения, риски и преимущества.
30. Методика расчета экономического эффекта от изменения логистической стратегии: высвобождение оборотного капитала, снижение затрат на хранение.
31. Договор поставки по Гражданскому кодексу РФ: существенные условия, ответственность сторон, форс-мажор.
32. Правила Incoterms 2020: распределение рисков, расходов и обязанностей по документации. Базисы EXW, FCA, CIF, DAP.
33. Первичные документы в закупках и складском учете: ТОРГ-12, счет-фактура, УПД, акт сверки, доверенность.
34. Особенности документооборота при внешнеэкономической деятельности (ВЭД): контракт, инвойс, CMR, коносамент, декларация, код ТН ВЭД.
35. Технология электронного документооборота (ЭДО) с поставщиками: правовая основа, операторы ЭДО, обмен УПД и ТОРГ-12.
36. Показатели эффективности системы управления закупками и запасами: оборачиваемость запасов, уровень дефицита, замороженный оборотный капитал, уровень сервиса.
37. Система сбалансированных показателей (BSC) для закупочной логистики и управления запасами: четыре перспективы (финансы, клиенты, процессы, обучение).
38. Претензионная работа в закупках: акты о расхождениях, рекламационные акты, расчет штрафных санкций, порядок возврата бракованных ТМЦ.

39. Стандарт качества (SLA) для отдела закупок и поставщиков: структура, целевые KPI, периодичность отчетности.

40. Инструменты непрерывного улучшения в закупках и запасах: цикл PDCA, Lean-логистика (устранение потерь), картирование потока создания ценности (VSM).

Практические задачи по дисциплине «Технология и организация логистики закупок и запасов».

Задача 1. Годовая потребность компании в сырье составляет 12 000 тонн. Затраты на размещение одного заказа — 2 500 рублей. Затраты на хранение одной тонны сырья в год — 300 рублей. Рассчитайте оптимальный размер заказа (EOQ) по формуле Уилсона.

Задача 2. Оптимальный размер заказа составляет 500 единиц товара. Годовая потребность — 10 000 единиц. Определите оптимальное количество заказов в год.

Задача 3. Период между заказами составляет 15 рабочих дней. Годовая потребность — 24 000 единиц. В году 240 рабочих дней. Рассчитайте размер заказа для системы с фиксированным интервалом времени.

Задача 4. Среднедневной спрос на товар — 50 единиц. Время выполнения заказа — 5 дней. Страховой запас установлен в размере 100 единиц. Определите точку заказа (ROP).

Задача 5. Среднедневной спрос — 80 единиц. Стандартное отклонение спроса в день — 15 единиц. Время выполнения заказа — 4 дня. Уровень обслуживания 95% (коэффициент $Z = 1,65$). Рассчитайте страховой запас и точку заказа.

Задача 6. Годовая потребность — 20 000 штук. Затраты на заказ — 1 000 рублей. Затраты на хранение одной штуки — 40 рублей в год. Рассчитайте EOQ и совокупные затраты на управление запасами (без учета стоимости закупаемого товара).

Задача 7. Текущий запас товара на складе — 300 единиц. Заказ поставщику выполняется 7 дней. Среднедневной расход — 30 единиц. Страховой запас — 50 единиц. Определите, через сколько дней необходимо размещать новый заказ.

Задача 8. В системе с фиксированным интервалом заказов интервал между заказами — 10 дней. Максимальный желательный запас — 800 единиц. На момент проверки остаток составил 200 единиц. Ожидаемое потребление за время поставки (5 дней) — 150 единиц. Рассчитайте размер заказа.

Задача 9. Рассчитайте коэффициент оборачиваемости запасов за год, если себестоимость реализованной продукции — 5 000 000 рублей, а среднегодовой остаток запасов — 1 000 000 рублей.

Задача 10. Среднегодовой остаток запасов — 2 000 000 рублей. Себестоимость реализованной продукции за год — 12 000 000 рублей. Определите срок хранения запасов в днях (в году 360 дней).

Задача 11. Цена единицы товара — 200 рублей. Годовая потребность — 5 000 штук. Затраты на заказ — 800 рублей. Затраты на хранение составляют 20% от цены товара. Рассчитайте EOQ.

Задача 12. Компания делает заказы по 1 000 единиц 6 раз в год. Годовая потребность — 6 000 единиц. Затраты на хранение одной единицы — 15 рублей в год. Затраты на один заказ — 2 000 рублей. Оцените, является ли текущий размер заказа оптимальным (рассчитайте EOQ и сравните).

Задача 13. Время выполнения заказа у поставщика варьируется от 3 до 9 дней. Определите страховой запас по методу экспертной оценки (по размаху вариации), если максимальное время поставки — 9 дней, минимальное — 3 дня, а среднедневной расход — 40 единиц.

Задача 14. Уровень дефицита составляет 5% (уровень сервиса 95%). Коэффициент $Z = 1,65$. Среднеквадратическое отклонение спроса в день — 10 единиц. Время выполнения заказа — 4 дня. Рассчитайте страховой запас.

Задача 15. Определите совокупные затраты на управление запасами за год, если $EOQ = 600$ единиц, затраты на заказ = 900 рублей, затраты на хранение одной единицы = 18 рублей в год. (Подсказка: совокупные затраты = затраты на заказы + затраты на хранение).

Задача 16. Годовая потребность — 36 000 штук. Затраты на заказ — 1 500 рублей. Затраты на хранение одной штуки — 10 рублей в год. Поставщик предлагает скидку 5% при заказе от 5 000 штук. Цена единицы без скидки — 100 рублей. Стоит ли принимать предложение о скидке?

Задача 17. Среднедневной расход материала — 20 тонн. Норма текущего запаса — 15 дней.

Норма страхового запаса — 5 дней. Норма подготовительного запаса — 2 дня. Рассчитайте норматив производственного запаса в натуральном выражении.

Задача 18. Оборачиваемость запасов в днях составляет 45 дней. Себестоимость реализованной продукции за год — 8 000 000 рублей. В году 360 дней. Определите среднегодовую стоимость запасов.

Задача 19. Затраты на выполнение одного заказа — 2 000 рублей. Месячная потребность в материале — 500 единиц. Затраты на хранение единицы в месяц — 20 рублей. Рассчитайте оптимальный размер заказа (месяц считать как 30 дней, но формулу применять за месяц).

Задача 20. Поставщик А предлагает цену 150 рублей за единицу с доставкой за 5 дней. Поставщик Б — цену 145 рублей с доставкой за 10 дней. Годовая потребность — 10 000 единиц. Затраты на хранение — 30 рублей на единицу в год. Средняя стоимость одной единицы в пути (иммобилизация) — 147,5 рублей. Оцените, чье предложение выгоднее с учетом затрат на иммобилизацию средств в запасах в пути.

Задача 21. Время выполнения заказа — 10 дней. Среднедневной расход — 40 единиц. Текущий запас на складе — 300 единиц. Заказ уже размещен и находится в пути (в пути 150 единиц). Определите, возникнет ли дефицит до прибытия заказа.

Задача 22. Оптимальный размер заказа рассчитан как 800 единиц. Затраты на хранение единицы в год — 25 рублей. Рассчитайте максимальный желательный запас для системы с фиксированным размером заказа, если точка заказа — 400 единиц, а страховой запас — 100 единиц.

Задача 23. Годовая потребность — 120 000 единиц. Затраты на хранение единицы — 12 рублей в год. Затраты на заказ — 2 500 рублей. Компания работает 300 дней в году. Рассчитайте EOQ и оптимальный интервал между заказами в днях.

Задача 24. Фактический запас на складе — 800 единиц. В течении ближайших 5 дней ожидается расход по 60 единиц в день. Новый заказ поступит через 6 дней в размере 500 единиц. Хватит ли запаса до прибытия заказа? Если нет, сколько единиц не хватит?

Задача 25. Рассчитайте уровень сервиса (долю удовлетворенного спроса), если количество выполненных заказов клиентов — 950, а общее количество заказов — 1 000.

Задача 26. Себестоимость хранения единицы запаса в год — 8 рублей. Годовая потребность — 24 000 единиц. Оптимальный размер заказа — 2 000 единиц. Рассчитайте стоимость выполнения одного заказа (выведите из формулы EOQ).

Задача 27. Компания потребляет материал равномерно: 200 единиц в неделю. Время выполнения заказа — 3 недели. Страховой запас — 100 единиц. Определите точку заказа.

Задача 28. Поставка материала осуществляется один раз в месяц (30 дней). Норматив запаса составляет 500 единиц. Среднедневной расход — 15 единиц. Определите, каков максимальный запас в момент поставки (при условии, что к моменту поставки запас снижается до нуля).

Задача 29. В результате внедрения системы JIT удалось снизить страховой запас с 200 до 50 единиц. Цена единицы запаса — 500 рублей. Ставка альтернативной доходности (стоимость капитала) — 15% годовых. Рассчитайте годовой экономический эффект от высвобождения оборотного капитала.

Задача 30. Рассчитайте оборачиваемость запасов в разах, если выручка от реализации — 15 000 000 рублей, среднегодовая стоимость запасов — 3 000 000 рублей, а доля себестоимости в выручке составляет 60%.

Задача 31. Затраты на заказ — 1 800 рублей. Затраты на хранение единицы — 20 рублей в год. Годовая потребность — 9 000 единиц. Из-за сбоя в производстве потребность следующего года увеличится на 30%. Определите, на сколько процентов должен увеличиться EOQ.

Задача 32. Среднедневной спрос — 100 единиц. Стандартное отклонение времени выполнения заказа — 2 дня. Время выполнения заказа в среднем — 6 дней. Уровень сервиса 95% ($Z = 1,65$). Рассчитайте страховой запас, учитывая нестабильность только времени поставки (спрос стабилен).

Задача 33. Поставщик предлагает отсрочку платежа 30 дней. Годовая потребность в товаре — 60 000 штук по цене 200 рублей за штуку. Ставка кредитования — 12% годовых. Рассчитайте экономический эффект от использования отсрочки платежа (экономия на процентах за один цикл закупки при равномерных закупках).

Задача 34. Затраты на заказ — 1 000 рублей. Годовая потребность — 4 000 единиц. Затраты на хранение единицы — 5 рублей. Рассчитайте EOQ. Затем рассчитайте, как изменятся

совокупные затраты на управление запасами, если компания будет заказывать не EOQ, а партиями по 1 000 единиц (в процентах).

Задача 35. Компания закупает три вида сырья. По сырью А: годовая потребность 10 000 т, цена 1 000 руб/т. По сырью Б: 5 000 т, цена 2 000 руб/т. По сырью В: 2 000 т, цена 5 000 руб/т. Проведите ABC-анализ по стоимостному объему потребления, определив принадлежность каждого вида сырья к группе А, В или С. (Рассчитайте долю каждого в общей стоимости потребления и распределите: А — 80%, В — 15%, С — 5%).

Тем для рефератов и эссе по дисциплине «Технология и организация логистики закупок и запасов» (профиль «Организация логистической деятельности»).

1. Эволюция закупочной логистики: от отдела снабжения к стратегической функции управления цепями поставок.
2. Сравнительный анализ централизованной и децентрализованной моделей управления закупками: преимущества, недостатки, условия применения.
3. Принцип «7R» в закупочной логистике: теория и практика реализации на промышленном предприятии.
4. Транзакционные издержки в закупках: виды, методы оценки и пути минимизации.
5. Методология «Make or Buy»: критерии принятия решения и методика расчета экономической эффективности.
6. Оптимальный размер заказа (EOQ): история создания, область применения и современные ограничения.
7. Затраты на хранение запасов: состав, методы расчета и влияние на логистическую стратегию.
8. Экономическая сущность и функции запасов в современных цепях поставок.
9. Система управления запасами с фиксированным размером заказа: алгоритм, параметры, зоны применения.
10. Система управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами: достоинства и недостатки.
11. Производные системы управления запасами: «минимум-максимум» и «с установленной периодичностью пополнения до постоянного уровня».
12. Страховой запас: методы расчета и роль в обеспечении надежности цепи поставок.
13. ABC-анализ: принцип Парето в управлении запасами, алгоритм проведения и стратегии для групп А, В, С.
14. XYZ-анализ: коэффициент вариации как инструмент оценки стабильности спроса.
15. Матрица ABC-XYZ: методология построения и рекомендации по выбору модели управления запасами.
16. FMR-анализ в управлении запасами: отличия от ABC/XYZ и применение для товаров с разной скоростью реализации.
17. Методы оценки и выбора поставщиков: балльный метод, метод взвешенных критериев, метод анализа иерархий.
18. Ключевые показатели эффективности (KPI) поставщика: OTD, качество поставки, Fill Rate.
19. Совокупная стоимость владения (ТСО) как инструмент выбора поставщика в закупочной логистике.
20. Управление рисками в закупках: риски единственного поставщика, импортозависимость и формирование резервных пулов.
21. Концепция «Точно в срок» (JIT) в управлении закупками и запасами: принципы, требования, риски внедрения.
22. Стратегия быстрого реагирования (Quick Response) и стратегия непрерывного пополнения (Continuous Replenishment).
23. Технология VMI (Vendor Managed Inventory): управление запасами силами поставщика.
24. Аутсорсинг закупочной логистики: функции 3PL и 4PL-операторов, критерии и риски принятия решения.
25. Договор поставки по Гражданскому кодексу РФ: существенные условия, ответственность сторон, форс-мажор.

26. Правила Incoterms 2020: распределение рисков, расходов и обязанностей по документации.
27. Особенности документооборота при внешнеэкономической деятельности (ВЭД) в сфере закупок.
28. Электронный документооборот (ЭДО) с поставщиками: правовые основы, операторы, обмен УПД и ТОРГ-12.
29. Претензионная работа в закупках: акты о расхождениях, рекламации, расчет штрафных санкций.
30. Показатели эффективности системы управления закупками и запасами: оборачиваемость, уровень дефицита, уровень сервиса.
31. Система сбалансированных показателей (BSC) для закупочной логистики и управления запасами.
32. Стандарт качества (SLA) для отдела закупок и поставщиков: структура, KPI, периодичность отчетности.
33. Инструменты непрерывного улучшения в закупках и запасах: цикл PDCA, Lean-логистика, картирование потока создания ценности (VSM).
34. Автоматизация закупочной деятельности: ERP, WMS, TMS-системы и их интеграция.
35. Управление возвратными потоками (реверсная логистика) в контексте закупок и запасов.
36. Особенности управления запасами в розничной торговле vs производственном предприятии.
37. Влияние санкций и параллельного импорта на стратегию закупок и управление запасами в РФ.
38. Этические аспекты закупочной деятельности: противодействие коррупции и конфликту интересов.
39. Цифровая трансформация закупочной логистики: блокчейн, искусственный интеллект, предиктивная аналитика.
40. Зеленая логистика закупок: критерии выбора экологичных поставщиков и управление «зелеными» запасами.

Контрольная точка №1 (лекции 1–3)

Устный опрос (2 вопроса)

1. Сущность, цели и задачи закупочной логистики. Ее место в системе управления цепями поставок (SCM).
2. Решение «производить или покупать» (Make or Buy): экономические и стратегические критерии, методика расчета сравнительной эффективности.

Задача

Условие:

Годовая потребность компании в комплектующих составляет 18 000 штук. Затраты на размещение одного заказа — 2 000 рублей. Затраты на хранение одной единицы комплектующего в год — 80 рублей. Цена единицы — 500 рублей.

Задание:

1. Рассчитайте оптимальный размер заказа (EOQ) по формуле Уилсона.
2. Определите оптимальное количество заказов в год.
3. Рассчитайте совокупные затраты на управление запасами (затраты на заказ + затраты на хранение) при заказе EOQ.

Кейс-задача

Ситуация:

Производственное предприятие «МеталлПро» выпускает корпусные детали. В настоящий момент оно закупает стальной лист у стороннего поставщика по цене 45 000 руб./тонна. Годовая потребность — 120 тонн. Финансовый директор предложил рассмотреть вариант организации собственного прокатного цеха. Инвестиции в оборудование составят 12 млн руб., постоянные годовые затраты на содержание цеха — 2,5 млн руб., переменные затраты на производство одной тонны — 38 000 руб. Срок полезного использования оборудования — 8 лет (амортизация линейная). Ставка дисконтирования не учитывается (упрощенно).

Задание:

1. Рассчитайте полную себестоимость производства одной тонны в собственном цехе (с учетом амортизации).
2. Сравните затраты на закупку и на собственное производство при годовом объеме 120 тонн.
3. Сформулируйте обоснованный вывод: реализовывать решение «Make» или «Buy»? При каком минимальном годовом объеме потребления собственное производство становится выгоднее закупки?

Контрольная точка №2 (лекции 4–6)

Устный опрос (2 вопроса)

1. Система управления запасами с фиксированным размером заказа: алгоритм работы, основные параметры (точка заказа, страховой запас, максимальный желательный запас), область применения.
2. Матрица ABC-XYZ: построение, интерпретация 9 ячеек, рекомендации по выбору модели управления запасами для каждой ячейки.

Задача

Условие:

Среднедневной спрос на товар «Альфа» — 60 единиц. Стандартное отклонение спроса в день — 12 единиц. Время выполнения заказа у поставщика — 5 дней (постоянное). Уровень сервиса, установленный компанией, — 95% (коэффициент $Z = 1,65$). Страховой запас в настоящий момент установлен в размере 100 единиц. Текущий остаток на складе — 250 единиц. Новый заказ еще не размещался.

Задание:

1. Рассчитайте требуемый страховой запас на основе стандартного отклонения спроса.
2. Рассчитайте точку заказа (ROP).
3. Сравните требуемый страховой запас с фактическим (100 единиц). Является ли текущий страховой запас достаточным? Если нет, то к какому уровню сервиса фактически он соответствует?
4. Оцените, нужно ли размещать заказ прямо сейчас при текущем остатке 250 единиц (с учетом рассчитанной точки заказа).

Кейс-задача

Ситуация:

Торговая компания «Дистрибьютор плюс» управляет ассортиментом из 30 товарных позиций. По итогам года был проведен ABC-анализ по объему продаж в денежном выражении. Выяснилось, что 5 товаров (группа А) обеспечивают 78% выручки, 10 товаров (группа В) — 15% выручки, 15 товаров (группа С) — 7% выручки. Затем провели XYZ-анализ по стабильности спроса. Результаты: большинство товаров группы А имеют стабильный спрос (группа X), товары группы В — среднюю стабильность (группа Y), товары группы С — нестабильный спрос (группа Z). В настоящее время компания управляет всеми товарами одинаково: заказы раз в две недели, страховой запас 20% от среднемесячной продажи.

Задание:

1. Постройте матрицу ABC-XYZ (в виде описания, какие ячейки получились).
2. Предложите дифференцированную стратегию управления запасами для каждой из трех групп: AX, BY, CZ. (Для каждой укажите: модель управления запасами, частоту заказов, уровень страхового запаса).
3. Оцените, какую экономию по затратам на хранение (качественно или через аргументацию) может получить компания, внедрив ваши рекомендации.

Контрольная точка №3 (лекции 7–9)

Устный опрос (2 вопроса)

1. Технология VMI (Vendor Managed Inventory): модель управления запасами поставщиком, распределение ответственности, эффекты для покупателя и поставщика.
2. Претензионная работа в закупках: акты о расхождениях, рекламационные акты,

расчет штрафных санкций, порядок возврата бракованных ТМЦ.

Задача

Условие:

Компания внедрила стратегию «Точно в срок» (JIT) для одного из ключевых комплектующих. До внедрения JIT: средний страховой запас составлял 400 единиц, текущий запас в среднем — 600 единиц, цена единицы — 2 000 рублей. Затраты на хранение составляли 25% от стоимости запаса в год. После внедрения JIT страховой запас снизился до 50 единиц, текущий запас уменьшился до 100 единиц (в среднем). Дополнительно компания сэкономила 300 000 рублей в год на аренде складских площадей, которые были высвобождены.

Задание:

1. Рассчитайте среднегодовую стоимость запасов до и после внедрения JIT.
2. Рассчитайте годовую экономию на затратах на хранение (25% от стоимости запасов).
3. Прибавьте экономию на аренде складских площадей (300 000 руб.).
4. Сформулируйте вывод об экономическом эффекте от внедрения JIT в данной компании.

Кейс-задача

Ситуация:

Компания «Северный транзит» заключила договор поставки с контрагентом «Южный ресурс» на партию электрооборудования на сумму 5 млн рублей. Условия поставки — Incoterms 2020: FCA (склад продавца). Оплата — 100% постоплата в течение 30 дней после приемки товара на складе покупателя. При приемке товара на своем складе покупатель обнаружил:

- недопоставку на сумму 400 000 рублей (отсутствовала часть номенклатуры);
- брак (неисправные приборы) на сумму 250 000 рублей;
- повреждения упаковки и следы вскрытия на товаре стоимостью 150 000 рублей (без видимых повреждений самого товара).

Договором предусмотрена неустойка: за недопоставку — 0,1% от стоимости недостающего товара за каждый день просрочки (товар должен был быть отгружен полностью, но недопоставленный товар так и не поступил в течение 20 дней после даты отгрузки основной партии); за брак — поставщик обязан заменить бракованный товар в течение 14 дней или возместить стоимость в двойном размере при отказе от замены; за повреждение упаковки — штраф 10% от стоимости товара с поврежденной упаковкой.

Задание:

1. Определите, на ком лежат риски повреждения товара при базисе FCA (склад продавца). Кто должен нести ответственность за повреждения упаковки, обнаруженные на складе покупателя?
2. Рассчитайте сумму претензионных требований (штрафы, неустойки, возмещения) по каждому из трех нарушений (недопоставка, брак, повреждение упаковки), используя условия договора.
3. Составьте структуру претензионного письма поставщику (перечислите основные разделы и требования).
4. Дайте рекомендацию: стоит ли покупателю требовать замену бракованного товара или сразу требовать двойное возмещение стоимости (при условии, что аналогичный товар есть у другого поставщика по той же цене).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Пилипчук С. Ф. Логистика. Складирование и управление запасами [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 304 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/310277>

Л1.2 Меренков А. О. Аутсорсинг транспортно-логистических услуг [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: Русайнс, 2023. - 150 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/951797>

Л1.3 Тяпухин А. П. Логистика. Управление цепями поставок [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: КноРус, 2023. - 454 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/950254>

Л1.4 Иванов Г. Г., Киреева Н. С. Складская логистика [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2025. - 192 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=458869>

Л1.5 Набиева А. Р., Гусманов Р. У., Фаизов Н. Ш., Ситдикова Г. З. Основы логистики на предприятиях агропромышленного комплекса [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Москва: Дашков и К, 2026. - 172 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/513999>

дополнительная

Л2.1 Иванов Г. Г., Киреева Н. С. Складская логистика [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 192 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=380133>

Л2.2 Пилипчук С. Ф. Логистика предприятия. Складирование [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 300 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/200486>

Л2.3 Дыбская В. В. Проектирование системы распределения в логистике [Электронный ресурс]:моногр.. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 235 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=364902>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Ю. И. Жевора, Н. А. Баганов, Н. А. Марьин, Р. В. Павлюк, К. С. Волкова ; Ставропольский ГАУ Материально-техническое снабжение и складская логистика в агробизнесе:учеб. пособие направления: 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технолог. машин и комплексов", 35.03.06 "Агроинженерия". - Ставрополь: АГРУС, 2022. - 8,31 МБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Календарь мероприятий «Логистика 360» (Темы форумов) Почему полезен: Анализ тем ежегодных форумов («Управление цепочками поставок 2026») дает представление о самых острых проблемах отрасли прямо сейчас: S&OP в условиях неопределенности, поиск оптимума запасов при волатильном спросе, санкционные риски, параллельный импорт . Это источник для понимания контекста, в котором применяются изучаемые технологии.	Ссылка: https://logistics360.ru/event/upravlenie-czepochkami-postavok-2026/
2	Платформа для грузоперевозок Roolz (Медиа и функционал) Почему полезен: Помимо практического инструментария, платформа и ее блог наглядно демонстрируют, как работают современные технологии в закупках транспортных услуг: приватные/публичные биржи, управление тендерами, автоматизация документооборота (EDI) и интеграция с ERP/TMS/WMS . Позволяет изучить реальный цикл организации перевозки как части закупочной логистики.	Ссылка: https://roolz.com/ (или статьи о платформе на RZD-Partner)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает системный подход, сочетающий аудиторную работу (лекции и практические занятия) с самостоятельной деятельностью. Лекции дают теоретический каркас дисциплины: основные понятия, классификации, модели и концепции. На лекции рекомендуется вести конспект, фиксируя не только определения, но и примеры из практики, которые приводит преподаватель. Перед каждой лекцией полезно бегло ознакомиться с содержанием предыдущей — это обеспечит преемственность материала. После лекции необходимо повторить ключевые тезисы и при необходимости обратиться к рекомендованной литературе для углубления понимания.

Практические занятия направлены на формирование умений и навыков. К каждому практическому занятию требуется выполнить предварительную подготовку: повторить теоретический материал, освоить формулы (ЕОQ, точка заказа, коэффициент вариации, оборачиваемость), изучить алгоритмы расчетов и методики анализа (ABC, XYZ, матрица ABC-XYZ, выбор поставщика). В ходе занятия активно участвуйте в решении задач и разборе кейсов, задавайте вопросы, предлагайте альтернативные варианты решений. Не бойтесь ошибаться — ошибка, разобранный вместе с преподавателем и группой, становится ценным учебным опытом.

Самостоятельная работа включает несколько видов деятельности: подготовку к практическим занятиям и контрольным точкам, выполнение расчетных задач, написание рефератов/эссе, анализ ситуационных кейсов. Планируйте время так, чтобы заниматься дисциплиной регулярно (не менее 2–3 часов в неделю вне аудиторных занятий), а не эпизодически. Для выполнения расчетных задач заведите отдельную тетрадь или файл, куда выписывайте формулы с пояснением переменных. При решении задачи всегда сначала записывайте формулу, затем подставляйте данные, выполняйте вычисления и обязательно формулируйте содержательный вывод.

Для успешного освоения дисциплины рекомендуется использовать разнообразные источники. Помимо основной и дополнительной литературы, полезно обращаться к отраслевым интернет-ресурсам: профессиональным блогам (Lokad Supply Chain Science), электронным статьям (Grebennikon), телеграм-каналам логистической направленности. Следите за актуальными изменениями в законодательстве (ГК РФ, правила перевозок, Incoterms 2020) и новостями рынка. Это поможет вам понимать, как изучаемые теоретические модели работают в реальной бизнес-среде.

Особое внимание уделите подготовке к контрольным точкам, каждая из которых включает устный опрос, расчетную задачу и ситуационный кейс. Устный ответ требует не просто воспроизведения определения, а умения объяснить суть явления, привести примеры, связать теорию с практикой. Расчетная задача проверяет владение формулами и алгоритмами — отработайте их на тренировочных примерах. Кейс оценивает способность применить знания к нестандартной ситуации — учитесь выделять проблему, анализировать альтернативы и обосновывать рекомендации. Систематическая подготовка по всем трем элементам — залог успешной сдачи контрольных мероприятий.

При возникновении трудностей в освоении дисциплины не откладывайте их решение на последний момент. Обращайтесь к преподавателю на консультациях (очных или онлайн), используйте чат или форум учебной платформы, обсуждайте сложные вопросы с сокурсниками. Эффективным методом является взаимопроверка: обменяйтесь с товарищем решенными задачами и проверьте решения друг друга. Помните, что освоение дисциплины формирует важные профессиональные компетенции (ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.3), которые будут востребованы в вашей дальнейшей профессиональной деятельности в сфере логистики и управления цепями поставок.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Технология и организация логистики закупок и запасов» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 514).

Автор (ы)

_____ доц. КМБит, кэн Рязанцев Иван Иванович

Рецензенты

_____ доц. КМБит, кэн Воробьева Наталья Валерьевна

_____ доц. КМБит, кэн Иволга Анна Григорьевна

Рабочая программа дисциплины «Технология и организация логистики закупок и запасов» рассмотрена на заседании Кафедра международного бизнеса и туризма протокол № 29 от 24.03.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.01 Сервис

Заведующий кафедрой _____ Иволга Анна Григорьевна

Рабочая программа дисциплины «Технология и организация логистики закупок и запасов» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 6 от 02.04.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.01 Сервис

Руководитель ОП _____