

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Принято

Педагогическим советом
факультета среднего
профессионального образования
Протокол № 7 от 27 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.В. Атанов, проректор по учебной, воспитательной
и молодежной политике, профессор
И.В. Атанов
2023 г.



**ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
на базе **основного общего образования**

Квалификация (и) выпускника
Техник

Ставрополь, 2023 год

Настоящая основная образовательная программа (далее – ООП) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство среднего профессионального образования (далее – ООП, ООП СПО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 05 мая 2022 г. N 309 (далее – ФГОС, ФГОС СПО), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, 29.06.2017 г. № 613, 24.09.2020 г. № 519, 11.12.2020 г. № 712, 12.08.2022 г. № 732) и примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей

Программа согласована:

Руководитель образовательной программы,
преподаватель учебно-методического отдела
факультета среднего профессионального
образования

Е.А. Асташова

Декан факультета среднего
профессионального образования
канд. филологических наук, доцент

О.С. Гаврилова

Организация-работодатель:

Ученый секретарь
Ставропольского ботанического сада-филиала
ФГБНУ «Северо-Кавказский ФНАЦ»



Н.В. Щегринец

Организация-разработчик:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный аграрный университет»

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1
к ОПОП-П по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОИЗВОДСТВА РАБОТ ОДНОГО ВИДА (БЛАГОУСТРОЙСТВО, ОЗЕЛЕНЕНИЕ,
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ) НА ТЕРРИТОРИЯХ
И ОБЪЕКТАХ»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА РАБОТ ОДНОГО ВИДА (БЛАГОУСТРОЙСТВО, ОЗЕЛЕНЕНИЕ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ) НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных компетенций
ПК.1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Владеть навыками	- чтения проектной и разрешительной документацией на производство работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - определения потребности производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - оформление заявок на материально техническое обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах, включая средства индивидуальной защиты работников при производстве работ на территориях и объектах; - разработки и выдача производственных заданий работникам на выполнение работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - планирования производства работ технологического процесса в соответствии с инженерно технической документацией на территориях и объектах; - установления и доведение производственного задания до работников бригады, инструктирование работников по охране труда на территориях и объектах; - установления сроков проведения работ по календарному графику производства работ в соответствии с временем года и погодными условиями на территориях и объектах; - осуществления контроля за исполнением графиков производства работ на территориях и объектах; - осуществления документального сопровождения производства работ на территориях и объектах; - оформления результатов выполненных работ в виде исполнительной и рабочей документации на территориях и объектах; - определения и документальное оформление повреждений элементов благоустройства и зеленых насаждений на территориях и объектах; - контроля за выполнением работ в соответствии с проектной документацией и производственным заданием на территориях и объектах; - предварительной проверки соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах; - предварительной проверки соответствия поставленных строительных материалов и деталей, расходных материалов, рабочей документации и распределение их по местам проведения производства работ на территориях и объектах; - контроля сохранности существующих элементов благоустройства и зеленых насаждений в зоне проведения производства работ на территориях и объектах; - контроля качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ одного вида (благоустройство,

		озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - контроля за соблюдением технологий производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - контроля санитарного состояния на территориях и объектах; - материально-технического обеспечения подготовки производства работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - материально-технического обеспечения производства работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах; - материально-технического обеспечения производства работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах; - обеспечения работников специальным ручным инвентарем, средствами малой механизации, машинами и механизмами для производства работ, средствами индивидуальной защиты согласно организационно-технологической документации на территориях и объектах; - обеспечения необходимого объема растительного грунта в зоне озеленения на территориях и объектах; - распределение производственных заданий между бригадами, а также субподрядными организациями на территориях и объектах; - расстановки работников в соответствии с их квалификацией и производственными заданиями на осуществление работ на территориях и объектах; - контроля за соблюдением трудовой дисциплины работниками на территориях и объектах; - контроля за соблюдением графиков производства работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - определения нештатных ситуаций на территориях и объектах и своевременное информирование руководства в установленном порядке.
ПК.1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Уметь	- определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на территориях и объектах; - рассчитывать объемы производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими ресурсами, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников; - определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов; - определять санитарное состояние территорий и объектов к началу производства работ в соответствии с методикой оценки согласно утвержденным региональным или муниципальным нормативно-правовым документам; - визуально определять санитарное состояние насаждений; - определять техническое состояние элементов благоустройства и озеленения; - определять необходимые методы ухода за насаждениями;

		- документальное сопровождение производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - использовать отраслевые справочники и базы данных по посадочному материалу, элементам благоустройства; - анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения; - использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно кустарниковой растительности и цветочной продукции; - определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями; - проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества уборки и содержания; - обеспечивать наладку и регулирование прицепных и навесных орудий; - использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно тропинойной сети по отметкам; - определять техническое состояние элементов благоустройства на территориях и объектах, составлять акты технического состояния элементов благоустройства и состояния элементов озеленения; - разбираться в маркировке посадочного материала, поставляемых строительных материалов и деталей, расходных материалов, оборудования; - применять стандарты для оценки сортности саженцев древесно кустарниковой растительности и цветочной продукции; - производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально технических ресурсов для производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - определять потребность в материально-техническом обеспечении производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, оформлять соответствующие заявки; - осуществлять документальное сопровождение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); - проводить инструктаж по охране труда с оформлением журнала по охране труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами по охране труда; - обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников; - координировать действия работников по сбору материалов и документов для подготовки исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); - определять нештатные ситуации, связанные с отклонением от установленных регламентов при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).
--	--	---

ПК.1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Знать	Государственные стандарты, нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов; - методы определения видов, сложности и объемов производственных заданий; - требования к благоустройству и озеленению территорий различного назначения; - порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов; - ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; - требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ; - методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента; - правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях; - правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемом объекте и территориях; - правила эксплуатации и обслуживания машин, механизмов при производстве работ на объектах и территории; - правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ, проведении технического обслуживания, содержанию элементов благоустройства и озеленения; - государственные стандарты и нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - современные технологии, в том числе инновационные, методы производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - методы оперативного и среднесрочного планирования производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения; - требования охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - порядок и методы использования измерительных приборов при проведении обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения; - назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; - агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения;
--------------------------------------	-------	--

		- трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права; - правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых территориях и объектах; - правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемых территориях и объектах; - правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); - требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности при производстве работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).
--	--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 796,

в том числе в форме практической подготовки – 216

Из них на освоение МДК – 230,

в том числе самостоятельная работа – 60

практики, в том числе учебная – 144,

производственная – 216.

Промежуточная аттестация – 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	230	-
Курсовая проект (работа)	20	-
Самостоятельная работа	60	-
Практика, в т.ч.:	360	360
учебная	144	144
производственная	216	216
Промежуточная аттестация	4	-
Всего	796	360

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01-ОК 09	МДК. 01.01 Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	230	288	230	164	20	60	144	216
ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01-ОК 09	МДК. 01.02 Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах	200	-	200	144		50	-	-
	Учебная практика	144	144						
	Производственная практика	216	216						
	Промежуточная аттестация	6	-						
	Всего:	796	288		308	20	86	144	216

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
ПМ 01. Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах		668/360
МДК 01.01. Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах		144/94
Тема 1.1. Организация процесса создания объектов ландшафтной архитектуры	Содержание	5/18
	1. Классификация работ по строительству, капитальному ремонту и содержанию зеленых насаждений. Этапы строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры. Техническое задание на проектирование и строительство, капитальный ремонт и содержание объектов. Договорная документация на строительство.	2
	2. Классификация работ по строительству, капитальному ремонту и содержанию объектов. Специфика ведения работ на объектах садово-паркового строительства.	1
	3. Этапы проектирования объекта садово-паркового строительства. Перечень рабочей документации и основные требования к рабочим чертежам благоустройства и озеленения объекта. Условные обозначения рабочих чертежей, правила оформления рабочей документации.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18
	Практическое занятие №1. Отработка навыков чтения чертежей различной степени сложности.	10
	Практическое занятие №2. Составление технического задания	8
	Содержание	10/12

Тема 1.2. Инженерная подготовка территории	1. Вертикальная планировка территории, ее значение в строительстве объектов. Рабочие чертежи геодезической подосновы и вертикальной планировки территории, план перемещения земляных масс.	2
	2. Инженерные коммуникации на объекте ландшафтного строительства, их классификация и разновидности. Нормативная документация. Правила безопасности при работе в зонах инженерных коммуникаций.	2
	3. Дренаж – назначение, виды дренажей. Виды дренажных устройств, характеристика места устройства. Системы дренажных устройств, правила выноса дренажа в натуру, технология прокладки дренажей. Конструктивные элементы дренажных и ливневых конструкций. Технология устройства дренажа и ливневой канализации. Техника безопасности выполнения работ.	2
	4. Система освещения на объектах ландшафтного строительства. Способы прокладки коммуникаций. Вынос проекта в натуру. Последовательность и техника безопасности производства работ. Элементы систем освещения, классификация и разнообразие светильников. Современные технологии в освещении объектов садово-паркового строительства. Свет, как один из дизайнерских приемов ландшафтного архитектора.	2
	5. Система полива на объектах ландшафтного строительства. Схемы полива, их конструктивные элементы. Правила устройства систем полива, техника безопасности производства работ. Современные технологии в автоматических системах полива.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие № 3: Составление схемы полива по заданной спецификации	6
	Практическое занятие № 4: Конструктивные разрезы колодцев ливневой канализации. Расчет глубины заложения труб.	6
Тема 1.3. Строительство плоскостных и инженерных сооружений	Содержание	3/18
	1. Планы благоустройства территории, способы разбивки местности. Вынос проекта в натуру. Построение контуров плоскостных и инженерных сооружений на объекте.	1
	2. Классификация плоскостных элементов благоустройства территории. Виды покрытий и подбор материалов для каждого из типов дорожной сети. Материалы для строительства. Конструкции дорожных одежд и их назначение для различных типов дорожек и площадок. Порядок строительства плоскостных сооружений. Техника безопасности.	1
	3. Инженерные сооружения: подпорные стенки, лестницы, пандусы. Выбор материалов, последовательность и особенности строительства инженерных сооружений.	1

	4. Современные материалы для устройства дорожек и подпорных стенок, для укрепления откосов. Современные инженерные решения плоскостных и инженерных сооружений в ландшафтном строительстве.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	18
	Практическое занятие № 5: Подбор и расчет конструкций дорожно тропинойной сети.	6
	Практическое занятие № 6: Расчет конструкции лестницы.	6
	Практическое занятие № 7: Расчет конструкции подпорной стенки.	6
Тема 1.4. Водные элементы, гидротехнические сооружения	Содержание	2/6
	1. Классификация и назначение гидротехнических сооружений. Классификация водоемов, их назначение. Строительство водоемов.	1
	2. Декоративные гидротехнические сооружения в ландшафте. Строительство и эксплуатация гидротехнических сооружений. Современные технологии и материалы в строительстве водоемов и гидросооружений.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 8: Составление спецификации по заданной конструкции гидротехнического сооружения.	6
Тема 1.5. Малые архитектурные формы	Содержание	4/6
	1. Виды малых архитектурных форм, садовой мебели и оборудования, их назначение на объектах садово-паркового строительства. Материалы для малых архитектурных форм.	2
	2. Малые архитектурные формы из дерева – разновидности, примеры конструкций. Деревянный настил как один из видов дорожного покрытия. Порядок сборки различных деревянных конструкций. Инструменты, материалы для работы, техника безопасности выполнения работ.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 9: Составление спецификации по заданной деревянной конструкции садового МАФ.	6
Тема 1.6. Посадка древесных растений и их содержание на объектах	Содержание	10/16
	1. Особенности разбивочно-посадочного плана. Подготовка участка к озеленению – разбивка участка, подготовка почвогрунтов, сохранение и защита ценных насаждений.	2
	2. Источники и виды посадочного материала. Маркировка посадочного материала. Определение качества посадочного материала. Особенности и разновидности упаковки корневой системы. Правила транспортировки растений.	2
	3. Сроки проведения посадочных работ. Правила посадочных работ древесных и кустарниковых растений. Техника безопасности производства работ и правила пожарной безопасности на объекте зеленого строительства. Виды посадок деревьев и кустарников. Схемы посадок.	2

			4. Особенности посадки деревьев и кустарников: посадка саженцев с открытой корневой системой, посадка крупномерных деревьев. Послепосадочный уход за растениями, защита от вредителей и болезней. Способы повышения жизнеспособности на местах посадки.	2
			5. Содержание древесных растений в течение сезона и периода жизнедеятельности. Способы ухода и формирования древесных растений на городских объектах.	2
			В том числе практических занятий и лабораторных работ	16
			Практическое занятие № 10: Формирование и расчет технологической карты на посадку деревьев с комом земли (определение технологических операций и объемов работ).	8
			Практическое занятие № 11: Формирование и расчет технологической карты на создание живой изгороди (определение технологических операций и объемов работ).	8
Тема 1.7. Содержание газонов	Устройство и содержание цветников	и	Содержание	4/12
			1. Классификация и назначение газонов. Типы газонов, требования к газонным травам. Классификация и характеристика газонных трав. Способы устройства газонов. Агротехнические требования, предъявляемые к уходу за газонами. Машины для стрижки газонов. Рабочие органы газонокосилок, опорные системы, системы привода. Пешеходные, ездовые и навесные газонокосилки. Газонокосилки малой, средней и большой мощности. Основные направления в совершенствовании конструкций газонокосилок.	2
			2. Классификация цветников. Сроки и нормы посадки. Технология посадки однолетников (летников), двулетников, ковровых растений, многолетников, в том числе луковичных растений. Уход за растениями после посадки. Современные виды цветников, особенности их устройства.	2
			В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
			Практическое занятие № 12: Подбор трав и расчет количества семян для различных типов газонов.	6
			Практическое занятие № 13: Разработка схемы посадки растений в цветник.	6
Тема 1.8. Машины и механизмы в ландшафтном строительстве		и	Содержание	8/6
			1. Задачи и способы подготовки территорий на объектах озеленения. Подборщики сучьев. Кусторезы. Машины для корчевки и фрезерования пней. Камнеуборочные машины. Рыхлители. Машины и орудия для проведения планировочных, дорожных и земляных работ: бульдозеры, грейдеры скреперы, катки. Машины для разработки и погрузки грунта: одноковшовые и многоковшовые экскаваторы. Основные направления в совершенствовании конструкций машин. Машины по устройству садовых дорожек и площадок.	2

	2. Классификация посадочных машин. Ямокопатели. Буры. Рабочие органы сажалок. Машины для посадки крупномерного посадочного материала и для пересадки деревьев с комом земли в городских условиях. Комбинированные машины и агрегаты в зеленом строительстве.	2
	3. Ручной, моторизованный инструмент для подрезки живой изгороди и стрижки кустарника. Навесное оборудование для обрезки кустарника. Машины и механизмы для обрезки сучьев и формирования крон.	2
	4. Машины по уходу за садовыми дорожками и площадками Машины для очистки садовых дорожек и площадок. Ручные моторизованные инструменты. Поливомоечное оборудование. Классификация машин и установок для полива.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 14: Расчет и комплектование машинотракторного парка для посадки крупномерных деревьев и кустарников.	6
Тема 1.9. Организация строительства, содержание и охрана объектов ландшафтной архитектуры	Содержание	4/12
	1. Проект организации производства работ. Состав и содержание проекта работ. Расчёт рабочей силы и средств механизации для выполнения работ. Расчёт потребности в материалах. Календарные планы-графики производства работ. Условия эксплуатации машинно-тракторного парка для выполнения озеленительных работ. Комплектование и расчёт состава машинно-тракторного парка для объекта.	2
	2. Основные требования по содержанию и уходу на объекте садово-паркового строительства: содержание дорожек и площадок, уход за насаждениями, газоном, цветниками. Ремонт покрытий. Мероприятия по охране объектов ландшафтной архитектуры.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие № 15: Расчет технологической карты по уходу за деревьями на улицах и магистралях (расчет трудозатрат, затрат машин).	6
	Практическое занятие № 16: Расчет технологической карты по ремонту дорожно-тропиночной сети (расчет трудозатрат, затрат машин).	6
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		36
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК 01.01. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Написание конспекта, подготовка устного сообщения, подготовка реферата по темам: 1. Подбор разнообразных типов и видов светильников для объектов ландшафтной архитектуры, их описание;		

2. Подбор материалов и конструкций дренажных устройств, пригодных для объектов ландшафтной архитектуры; 3. Подбор материалов и конструкций дренажных устройств, пригодных для дорожных покрытий на объектах ландшафтной архитектуры; 4. Стилиевые направления при создании миксбордеров; 5. Растения, используемые при озеленении водоемов; 6. Декоративные формы древесных растений, применяемые для ландшафтного оформления; 7. Хвойные растения, применяемые для оформления малых садов; 8. Сортовые и видовые новинки декоративных хвойных растений; 9. Сортовые и видовые новинки красивоцветущих декоративно-лиственных растений; 10. Декоративные формы туи западной.	
Учебная практика раздела 1 Перечень работ, проводимых в мастерской: 1. Чтение чертежей и разбивка участка в коробе; 2. Выполнение мощения различной сложности из различных материалов; 3. Устройство подпорных стенок из различных материалов; 4. Устройство водоема в природном стиле, оформление береговой линии, устройство водопада; 5. Проектирование, прокладка и запуск системы полива 6. Сборка элементарных схем освещения; 7. Сборка деревянных конструкций: настил, скамья, ограждение; 8. Посадка крупномерных растений, послепосадочный уход; 9. Посадка растений в группы различными способами, рядовая посадка, формирование композиций, уход за посадками, стрижка живой изгороди; 10. Укладка рулонного газона, уход за газоном. 11. Работа с различными измерительными приборами; 12. Работа с нивелиром: упражнения на определение высот; 13. Калибровка и расчет материалов в соответствии с заданием; 14. Отбор посадочного материала, уход за растениями; 15. Отработка навыков бережливого производства при строительстве сада; 16. Строительство сада по готовому заданию: мощение, подпорная стенка, зеленые насаждения, водные элементы, деревянная конструкция, инженерные сети; 17. Аналитическая работа: анализ потерь в работе по строительству сада.	

Производственная практика раздела 1		
Виды работ:		
1. Выполнение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;		
2. Выполнение инвентаризации элементов озеленения и благоустройства;		
3. Составление ведомостей и паспорта территории;		
4. Выполнение работ по благоустройству: устройство дорожек, ремонт существующего покрытия, уход за садово-парковыми дорожками;		
5. Выполнение работ по озеленению: высадка цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений в грунт; рядовая, аллейная и одиночная посадка древесно-кустарниковых растений; уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами в условиях открытого и защищенного грунта;		
6. Проведение работ по уходу и содержанию территории;		
7. Составление сметной документации.		
МДК 01.02 Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах		144/100
Тема 2.1. Система озеленения города	Содержание	2/24
	1. Классификация населенных мест, застройка населенных мест. Функциональное зонирование территорий населенных мест.	1
	2. Структура системы озеленения города. Категории объектов озеленения.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24
	Практическое занятие № 1: Графическая работа по определению функциональных зон населенного пункта.	12
	Практическое занятие № 2: Расчет площади зоны озеленения для населенного пункта.	12
Тема 2.2. Ландшафтная организация территорий объектов озеленения	Содержание	12/30
	1. Ландшафтная организация территорий общего пользования. Городские парки, их классификация и назначение. Территории общественных центров: скверы, бульвары, городские сады. Принципы планировки территорий общего пользования.	4
	2. Ландшафтная организация территорий ограниченного пользования. Территории жилой застройки, учебных заведений, школьных учреждений, детских садов, учреждений здравоохранения, производственного назначения. Принципы планировки территорий ограниченного пользования.	4
	3. Ландшафтная организация территорий специального назначения. Магистральи, улицы, санитарно-защитные зоны. Принципы планировки территорий специального назначения.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	30
	Практическое занятие № 3: Составление плана озеленения сквера.	10
	Практическое занятие № 4: Составление плана озеленения жилого двора.	10

	Практическое занятие № 4: Составление плана озеленения детской площадки.	10
Тема 2.3. Комплексный предпроектный анализ территории объекта	Содержание	12/14
	1. Комплексный предпроектный анализ территории, как первоначальный этап проектных работ на объекте. Понятие о земельном кадастре Кадастровый паспорт объекта. Кадастровые номера землепользователей. Исходная документация. Геоподоснова, масштаб. Использование геодезических приборов для съемки и составления планов (теодолит и нивелир). Измерение длин линий на местности с помощью рулетки и мерной ленты, а также дальномеров. Фотофиксация территории объекта.	4
	2. Методика проведения комплексного предпроектного анализа территории. Анализ расположения инженерных коммуникаций, использование нормативных документов для оценки существующей ситуации. Инсоляционный режим территории. Ландшафтный анализ территории. Анализ пешеходно транспортных связей.	4
	3. Функциональное зонирование объекта. Методика составления ландшафтной организации объектов озеленения. Определение санитарного состояния территорий и объектов.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14
	Практическое занятие № 5: Отработка навыков проведения комплексного анализа на примере объекта ограниченного пользования – территория жилого двора – с помощью компьютерных программ (AutoCad) или от руки.	14
Тема 2.4. Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте	Содержание	14/20
	1. Элементы озеленения территории. Методика проведения инвентаризации зеленых насаждений. Измерительные приборы. Методика расчетов площадей газонов и цветников. Нормативная база для анализа данных инвентаризации. Оценка санитарного состояния насаждений, разработка методов по уходу за насаждениями.	4
	2. Элементы благоустройства на территориях и объектах: дорожно-тропиночная сеть и плоскостные сооружения. Методика оценки технического состояния элементов благоустройства. Методика инвентаризации и учета элементов благоустройства. Измерительные приборы. Методика обследования технического состояния элементов благоустройства. Оценка и разработка комплекса мер по ремонту и реконструкции благоустройства территории.	4
	3. Электросети наземного транспорта, инженерные сооружения, люки, решетки. Инвентаризация и учет наземных и подземных инженерных сетей. Методика инвентаризации.	2

	4. Методика инвентаризации и учета малых архитектурных форм, технических средств организации движения (знаки, указатели, информационные щиты, ограждения, светофоры). Методы обследования их технического состояния.	2
	5. Сбор сведений о произведенных или запланированных работах на объекте, о проектных предложениях по благоустройству и озеленению территории. Формирование выводов комплексной инвентаризации на объекте.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20
	Практическое занятие № 6: Составление таблицы инвентаризации насаждений	10
	Практическое занятие № 7: Составление таблицы инвентаризации малых архитектурных форм	10
Тема 2.5. Паспортизация объекта зеленого фонда в населенном пункте	Содержание	4/12
	1. Порядок разработки, актуализации, согласования и утверждения паспорта благоустройства территории, паспорта объекта зеленого фонда. Нормативная документация. Составление паспорта объекта.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие № 8: Составление паспорта объекта	12
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2		60
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Графические работы на темы: 1. Разработка схемы миксбордера, сохраняющего декоративность по сезонам; 2. Разработка и выполнение эскиза и ассортиментной ведомости композиции из древесных растений; 3. Нанесение условных обозначений, экспликации на чертежах предпроектного анализа, чертежах генерального плана, рабочих чертежах. Написание конспектов, подготовка устного сообщения, подготовка реферата на темы: 1. Анализ разнообразия малых архитектурных форм – материалов, форм, назначения; 2. Разновидности указателей, информационных щитов. Их функции и назначения; 3. Исторический очерк о планировке городов; 4. Функциональное зонирование своего родного города, его система озеленения; 5. Анализ системы озеленения крупного города; 6. Описание планировки определённой площади; 7. Нанесение условных обозначений, экспликации на чертежах предпроектного анализа, чертежах генерального плана, рабочих чертежах;		

8. Ассортимент насаждений в городе: основной и второстепенный;	
9. Климатические и экологические особенности произрастания растений в городских условиях.	
Курсовой проект (является обязательным)	20
Тематика курсовых проектов (работ)	
«Оформление комплекта рабочих чертежей марки ГП на фрагмент объекта»	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе):	
1. Анализ генерального плана объекта;	
2. Стройгенплан: оформление, условные обозначения, порядок проработки;	
3. План благоустройства: разбивочный чертеж планировки, план дорожных покрытий. Особенности оформления, условные обозначения;	
4. План озеленения: разбивочный план, ассортиментная ведомость. Особенности оформления, условные обозначения;	
5. Конструктивные разрезы, схемы, таблицы;	
6. Состав и содержание пояснительной записки.	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой):	
1. Планирование сроков написания курсового проекта;	
2. Анализ исходных данных;	
3. Изучение литературных источников, нормативной документации;	
4. Поэтапное выполнение чертежей в программе AutoCad;	
5. Выполнение пояснительной записки.	
Производственная практика	216
Промежуточная аттестация	6
Всего	796

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- ботаники с основами физиологии растений;
- почвоведения, земледелия и агрохимии;
- строительного дела и материалов;
- истории садово-паркового искусства;
- геодезии;
- декоративного растениеводства и питомниководства;
- декоративной дендрологии;
- менеджмента и предпринимательской деятельности;
- информационных технологий;
- технического и организационного обеспечения производства работ;
- организации работ по выращиванию растений.

Лаборатории:

- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- строительного дела и материалов;
- почвоведения, земледелия и агрохимии;
- декоративной дендрологии;
- декоративного растениеводства и питомников

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 Образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. Власов А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — Москва: 2023. — 488с.;

2. Максименко А. П. Ландшафтный дизайн: учеб. пособие.- СПб.: Лань, 2021. – 160 с.;

3. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: учебное пособие для спо / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова, С. Ф. Логинова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8042-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171402>;

4. Вьюгина, Г. В. Декоративное цветоводство: учебное пособие для спо / Г. В. Вьюгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-8217 7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173134>;

5. Гостев, В. Ф. Проектирование садов и парков: учебник для спо / Н. Н. Юскевич. электронный — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-8114-8772-1. — Текст: // Лань: <https://e.lanbook.com/book/180817>;

6. Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства: учебное пособие для спо / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — 3-е изд., стер. — 21 Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 332

с. — ISBN 978-5-8114-9988-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208685>;

7. Козьмин, С. Ф. Машины и механизмы в садово-парковом строительстве. Практикум: учебное пособие для спо / С. Ф. Козьмин. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-8828-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208484>;

8. Козьмин, С. Ф. Механизация работ в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Учебная практика: учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9295-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233216>;

9. Максименко, А. П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-44230-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217403>;

10. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения: учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8322-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187528> электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187528>;

11. Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: учебное пособие для спо / О. С. Попова, В. П. Попов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-8125 5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171870>;

12. Попова, О. С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учебное пособие для спо / О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харахонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8223-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173141>;

13. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш: учебное пособие для спо / О. Б. Сокольская. — 3-е изд., стер. — Санкт Петербург: Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-9045-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183774>;

14. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки: учебное пособие для спо / . — 3-е изд., стер. — Санкт Петербург: Лань, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-9154-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187704>;

15. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург Лань, 2022. — 708 с. — ISBN 978-5-8114-8884-1. — Текст: электронный // Лань: электронно библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183253>;

16. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476873>;

17. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12553-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476204>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. В.П. Панкратов Ландшафтный дизайн малых пространств. М.: МГУ Леса. 2014г.
2. Теодоронский, В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.С. Теодоронский. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2012 — 288 с.
3. Соколова Т.А. «Декоративное растениеводство, древоводство» М.: «Академия» 2013 г.
4. В.С. Теодоронский, Б.В. Степанов Ландшафтная архитектура и строительство: МГУ Леса. 2014г.
5. садово-парковое В.С. Теодоронский, А.П. Вергунов, О.Б. Сокольская Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.: Академия. 2013г.
6. Владимиров В.В., Давидянц Г.Н., Расторгуев О.С., Шафран В.Л. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий. М. Изд., «Архитектура» - 2004 г. 236 с.

7. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01 – 89*

8. Правила создания, содержания и охраны зелёных насаждений города Москвы. Постановление от 10 сентября 2002 г. N 743-П. Москва 2002г. изд. Департамент природопользования. 137с

9. Постановление «О разработке паспорта благоустройства территории, паспорта объекта дорожного хозяйства, внесении изменений в правовые акты города Москвы и признании утратившими силу правовых актов города Москвы» 2014 г.

10. ГОСТ 21.508-93 Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов

11. СП 59.13330.2020 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки результата	Формы контроля
ОК 0.1	– обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватно оценивает и самооценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 0.2	– оперативно ищет и использует информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач, – использует различные источники информации, включая электронные.	
ОК 0.3	–демонстрирует ответственность за принятые решения; –обосновывает самоанализ и корректирует результаты собственной работы.	
ОК 0.4	–конструктивно взаимодействует с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; – четкое выполняет обязанности при работе в команде и/или выполнении задания в группе; – соблюдает нормы профессиональной этики при работе в команде; – строит профессиональное общение с учетом социально профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.	
ОК 0.5	–грамотно осуществляет устную и письменную речь, – ясно формулирует и излагает мысли;	

	– проявляет толерантность в рабочем коллективе.	
ОК 0.6	–соблюдает нормы экологической безопасности; – применяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – применяет в работе принципы бережливого производства, анализирует процесс работы на предмет выявления потерь и для совершенствования процесса – умеет действовать и знает алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.	
ОК 0.7	-выполняет действия в рабочем процессе с учетом эргономики и с учетом безопасности движений; -поддерживает необходимый уровень физической подготовки.	
ОК 0.8	– использует в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию, в том числе на иностранных языках.	
ПК 1.1	- знает и применяет в работе стандарты и нормативно техническую документацию; - умеет определять виды, сложность и объемов производственных заданий; - знает требования к благоустройству и озеленению территорий различного назначения; - понимает порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов; - знает ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды.	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ПК 1.2	- знает и использует требования охраны труда и	

	пожарной безопасности при выполнении работ; - умеет оценить работоспособность и неисправности машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента; - умеет обеспечить чистоту и порядок на рабочем месте; - знает наименование, назначение, правила эксплуатации и обслуживания машин и механизмов; - знает необходимую учетную документацию, применяет ее в процессе работы.	Оценка защиты практических работ; выполнения тестовых заданий по темам МДК; оценка результатов практической аудиторной работы; оценка результатов устных опросов; оценка результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики, экзамена по модулю.
ПК 1.3	- владеет современными технологиями производства работ по благоустройству и озеленению; - умеет спланировать рабочие процессы на объекте, составить календарные планы-графики, проектно-сметную документацию; - использует методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния зеленых насаждений на объекте.	
ПК 1.4	- грамотно использует измерительные инструменты при проведении различных видов профессиональных работ; - знает ассортимент, назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования; - знает агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения.	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА
РАБОТ ОДНОГО ВИДА (БЛАГОУСТРОЙСТВО, ОЗЕЛЕНЕНИЕ, ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБСЛУЖИВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ) НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ»**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализована как комплекс учебной и производственной практики в составе ОПОП СПО.

Программа учебной практики является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах
ПК 1.1	Свободно ориентируется в нормативных актах, регламентирующих работу в сфере благоустройства и озеленения.
ПК 1.2	Знает и использует требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ
ПК 1.3	Может организовывать проверку выполненных работ, контролировать соблюдение сроков и норм выполнения заданий.
ПК 1.4.	Понимает последовательность действий и технологии, применяемые при создании зеленых насаждений, уходе за ними, ремонте и содержании элементов благоустройства.

1.2 Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

Владеть навыками	чтения проектной и разрешительной документации на производство работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; определения потребности производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; планирования производства работ технологического процесса в соответствии с инженерно-технической документацией на территориях и объектах; определения нештатных ситуаций на территориях и объектах и своевременное информирование руководства в установленном порядке; контроля за выполнением работ в соответствии с проектной документацией и производственным заданием на территориях и объектах; контроля сохранности существующих элементов благоустройства и зеленых насаждений в зоне проведения производства работ на территориях и объектах; контроля за соблюдением технологий производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
------------------	---

	контроля санитарного состояния на территориях и объектах.
Уметь	определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на территориях и объектах; рассчитывать объемы производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими ресурсами, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников; определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов; визуально определять санитарное состояние насаждений; определять необходимые методы ухода за насаждениями; использовать отраслевые справочники и базы данных по посадочному материалу, элементам благоустройства; проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам; разбираться в маркировке посадочного материала, поставляемых строительных материалов и деталей, расходных материалов, оборудования; производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию.
Знать	государственные стандарты, нормативно-техническую документацию по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов; требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ; трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права; методы определения видов, сложности и объемов производственных заданий; требования к благоустройству и озеленению территорий различного назначения; порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов; ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; правила эксплуатации и обслуживания машин, механизмов при производстве работ на объектах и территории; порядок и методы использования измерительных приборов при проведении обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения.

1.3 Количество часов (недель) на учебную практику всего – 72 часа (2недели)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **ВД.1 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах** (ПК и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах
ПК 1.1	Умеет выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.2	Умеет осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.3	Умеет контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.4	Умеет осуществлять материально техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование ПМ	Объем времени, отводимый на практику (час./нед.)	Сроки проведения
ОК 01-ОК 07, ОК09 ПК 1.1-1.4.	Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	144 часа,	3-4 семестр
Наименование МДК	Наименования тем учебной практики		Количество часов по темам
МДК 01.01 Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	1. Чтение чертежей и разбивка участка в коробе; 2. Выполнение мощения различной сложности из различных материалов; 3. Устройство подпорных стенок из различных материалов; 4. Устройство водоема в природном стиле, оформление береговой линии, устройство водопада; 5. Проектирование, прокладка и запуск системы полива 6. Сборка элементарных схем освещения; 7. Сборка деревянных конструкций: настил, скамья, ограждение; 8. Посадка крупномерных растений, послепосадочный уход; 9. Посадка растений в группы различными способами, рядовая посадка, формирование композиций, уход за посадками, стрижка живой изгороди; 10. Укладка рулонного газона, уход за газоном. 11. Работа с различными измерительными приборами; 12. Работа с нивелиром: упражнения на определение высот; 13. Калибровка и расчет материалов в соответствии с заданием; 14. Отбор посадочного материала, уход за растениями; 15. Отработка навыков бережливого производства при строительстве сада; 16. Строительство сада по готовому заданию: мощение, подпорная стенка, зеленые насаждения, водные элементы, деревянная конструкция, инженерные сети; 17. Аналитическая работа: анализ потерь в работе по строительству сада.		144

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинеты и лаборатории:

- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- строительного дела и материалов;
- почвоведения, земледелия и агрохимии;
- декоративной дендрологии;
- декоративного растениеводства и питомников.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

4.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. Власов А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — Москва: 2023. — 488с.;

2. Максименко А. П. Ландшафтный дизайн: учеб. пособие.- Спб.: Лань, 2021. — 160 с.;

3. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: учебное пособие для спо / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова, С. Ф. Логинова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8042-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171402>;

4. Вьюгина, Г. В. Декоративное цветоводство: учебное пособие для спо / Г. В. Вьюгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-8217 7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173134>;

5. Гостев, В. Ф. Проектирование садов и парков: учебник для спо / Н. Н. Юскевич. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-8114-8772-1. — Текст: // Лань: <https://e.lanbook.com/book/180817>;

6. Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства: учебное пособие для спо / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — 3-е изд., стер. — 21 Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-9988-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208685>;

7. Козьмин, С. Ф. Машины и механизмы в садово-парковом строительстве. Практикум: учебное пособие для спо / С. Ф. Козьмин. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-8828-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208484>;

8. Козьмин, С. Ф. Механизация работ в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Учебная практика: учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9295-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233216>;

9. Максименко, А. П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-44230-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217403>;

10. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения: учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8322-8. — Текст: электронный // Лань: <https://e.lanbook.com/book/187528> электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187528>;

11. Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: учебное пособие для спо / О. С. Попова, В. П. Попов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-8125 5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171870>;

12. Попова, О. С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учебное пособие для спо / О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харахонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8223-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173141>;

13. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург Лань, 2022. — 708 с. — ISBN 978-5-8114-8884-1. — Текст: электронный // Лань: электронно библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183253>;

14. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476873>;

15. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12553-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476204>.

4.2.2. Дополнительные источники

1. В.П. Панкратов Ландшафтный дизайн малых пространств. М.: МГУ Леса. 2014г.
2. Теодоронский, В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.С. Теодоронский. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2012 — 288 с.
3. Соколова Т.А. «Декоративное растениеводство, древодводство» М.: «Академия» 2013 г.
4. В.С. Теодоронский, Б.В. Степанов Ландшафтная архитектура и строительство: МГУ Леса. 2014г.
5. садово-парковое В.С. Теодоронский, А.П. Вергунов, О.Б. Сокольская Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.: Академия. 2013г.
6. Владимиров В.В., Давидянц Г.Н., Расторгуев О.С., Шафран В.Л. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий. М. Изд., «Архитектура» - 2004 г. 236 с.
7. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01 – 89*
8. Правила создания, содержания и охраны зелёных насаждений города Москвы. Постановление от 10 сентября 2002 г. N 743-П. Москва 2002г. изд. Департамент природопользования. 137с
9. Постановление «О разработке паспорта благоустройства территории, паспорта объекта дорожного хозяйства, внесении изменений в правовые акты города Москвы и признании утратившими силу правовых актов города Москвы» 2014 г.
10. ГОСТ 21.508-93 Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов
11. СП 59.13330.2020 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001.

4.3 Общие требования к организации учебной практики

Обязательным условием направления на учебную практику в рамках профессионального модуля **Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах** обучающихся является освоение в полном объеме МДК, входящим в его состав

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

а) реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.13](#) ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

б) квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.13](#) ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

г) доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.13](#) ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по учебной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

По результатам защиты студентами отчетов выставляется дифференцированный зачет по учебной практике.

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1	Свободно ориентируется в нормативных актах, регламентирующих работу в сфере благоустройства и озеленения.	Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за Деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации
ПК 1.2	Знает и использует требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ	Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов. Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации
ПК 1.3	Может организовывать проверку выполненных работ, контролировать соблюдение сроков и норм выполнения заданий.	Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации
ПК 1.4.	Понимает последовательность действий и технологии, применяемые при создании зеленых насаждений, уходе за ними, ремонте и содержании элементов благоустройства.	Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе

		прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 08	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оценка по результатам выполнения заданий практики
ОК 09	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Оценка по результатам выполнения заданий практики.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.2
к ОПОП-П по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА
РАБОТ ОДНОГО ВИДА (БЛАГОУСТРОЙСТВО, ОЗЕЛЕНЕНИЕ, ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБСЛУЖИВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ) НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализована как комплекс учебной и производственной практики в составе ОПОП СПО.

Программа производственной практики является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах
ПК 1.1	Свободно ориентируется в нормативных актах, регламентирующих работу в сфере благоустройства и озеленения.
ПК 1.2	Знает и использует требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ
ПК 1.3	Может организовывать проверку выполненных работ, контролировать соблюдение сроков и норм выполнения заданий.
ПК 1.4.	Понимает последовательность действий и технологии, применяемые при создании зеленых насаждений, уходе за ними, ремонте и содержании элементов благоустройства.

1.2 Цели и задачи производственной практики - требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

Владеть навыкам и	чтения проектной и разрешительной документации на производство работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; определения потребности производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; планирования производства работ технологического процесса в соответствии с инженерно-технической документацией на территориях и объектах; определения нештатных ситуаций на территориях и объектах и своевременное информирование руководства в установленном порядке; контроля за соблюдением технологий производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах.
-------------------	---

Уметь	определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на территориях и объектах; рассчитывать объемы производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими ресурсами, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников; определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов; визуально определять санитарное состояние насаждений; определять необходимые методы ухода за насаждениями; использовать отраслевые справочники и базы данных по посадочному материалу, элементам благоустройства; использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам; разбираться в маркировке посадочного материала, поставляемых строительных материалов и деталей, расходных материалов, оборудования; производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию.
Знать	государственные стандарты, нормативно-техническая документацию по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов; требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ; трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права; методы определения видов, сложности и объемов производственных заданий; требования к благоустройству и озеленению территорий различного назначения; порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов; ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; правила эксплуатации и обслуживания машин, механизмов при производстве работ на объектах и территории; порядок и методы использования измерительных приборов при проведении обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения.

1.3 Количество часов (недель) на производственную практику

всего – 288 часов (8 недель)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **ВД.1 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах
ПК 1.1	Свободно ориентируется в нормативных актах, регламентирующих работу в сфере благоустройства и озеленения.
ПК 1.2	Знает и использует требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ
ПК 1.3	Может организовывать проверку выполненных работ, контролировать соблюдение сроков и норм выполнения заданий.
ПК 1.4.	Понимает последовательность действий и технологии, применяемые при создании зеленых насаждений, уходе за ними, ремонте и содержании элементов благоустройства.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование ПМ	Объем времени, отводимый на практику (час./нед.)	Сроки проведения
ОК 01-ОК 07, ОК09 ПК 1.1-1.4.	Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	216 часов, 8 недель	3-4 семестр
Наименование МДК	Наименования тем учебной практики		Количество часов по темам
МДК 01.01 Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	1. Выполнение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения; 2. Выполнение инвентаризации элементов озеленения и благоустройства; 3. Составление ведомостей и паспорта территории; 4. Выполнение работ по благоустройству: устройство дорожек, ремонт существующего покрытия, уход за садово-парковыми дорожками; 5. Выполнение работ по озеленению: высадка цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений в грунт; рядовая, аллеяная и одиночная посадка древесно-кустарниковых растений; уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами в условиях открытого и защищенного грунта; 6. Проведение работ по уходу и содержанию территории; 7. Составление сметной документации.		72

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Прохождение производственной практики проходит на территории работодателя. Организация производственного обучения предполагает выполнение ряда требований к материально-техническому обеспечению:

Работодатель обязан предоставить рабочие места и условия труда, соответствующие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям охраны труда. Участие студента в практической работе должно осуществляться исключительно под руководством опытного сотрудника предприятия, имеющего соответствующую квалификацию и стаж работы.

Рабочий инвентарь и инструментальное оснащение:

Предоставляется полный комплект необходимого инструмента и инвентаря, включая ручной инструмент (грабли, лопаты, ножницы), электроинструмент (газонокосилки, культиваторы), материалы для оформления клумб и парков (почва, удобрения, декоративные элементы).

4.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. Власов А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — Москва: 2023. — 488с.;

2. Максименко А. П. Ландшафтный дизайн: учеб. пособие.- Спб.: Лань, 2021. – 160 с.;

3. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: учебное пособие для спо / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова, С. Ф. Логинова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8042-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171402>;

4. Вьюгина, Г. В. Декоративное цветоводство: учебное пособие для спо / Г. В. Вьюгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-8217 7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173134>;

5. 5. Гостев, В. Ф. Проектирование садов и парков: учебник для спо / Н. Н. Юскевич. электронный — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-8114-8772-1. — Текст: // Лань: <https://e.lanbook.com/book/180817>;

6. Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства: учебное пособие для спо / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — 3-е изд., стер. — 21 Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-9988-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208685>;

7. Козьмин, С. Ф. Машины и механизмы в садово-парковом строительстве. Практикум: учебное пособие для спо / С. Ф. Козьмин. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-8828-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208484>;

8. Козьмин, С. Ф. Механизация работ в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Учебная практика: учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9295-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233216>;

9. Максименко, А. П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-44230-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217403>;

10. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения: учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8322-8. — Текст: электронный // Лань: <https://e.lanbook.com/book/187528> электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187528>;

11. Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: учебное пособие для спо / О. С. Попова, В. П. Попов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-8125 5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171870>;
12. Попова, О. С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учебное пособие для спо / О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харахонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8223-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173141>;
13. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург Лань, 2022. — 708 с. — ISBN 978-5-8114-8884-1. — Текст: электронный // Лань: электронно библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183253>;
14. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476873>;
15. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12553-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476204>.

4.2.2. Дополнительные источники

1. В.П. Панкратов Ландшафтный дизайн малых пространств. М.: МГУ Леса. 2014г.
2. Теодоронский, В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.С. Теодоронский. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2012 — 288 с.
3. Соколова Т.А. «Декоративное растениеводство, древодводство» М.: «Академия» 2013 г.
4. В.С. Теодоронский, Б.В. Степанов Ландшафтная архитектура и строительство: МГУ Леса. 2014г.
5. садово-парковое В.С. Теодоронский, А.П. Вергунов, О.Б. Сокольская Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.: Академия. 2013г.
6. Владимиров В.В., Давидянц Г.Н., Расторгуев О.С., Шафран В.Л. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий. М. Изд., «Архитектура» - 2004 г. 236 с.
7. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01 – 89*
8. Правила создания, содержания и охраны зелёных насаждений города Москвы. Постановление от 10 сентября 2002 г. N 743-П. Москва 2002г. изд. Департамент природопользования. 137с
9. Постановление «О разработке паспорта благоустройства территории, паспорта объекта дорожного хозяйства, внесении изменений в правовые акты города Москвы и признании утратившими силу правовых актов города Москвы» 2014 г.
10. ГОСТ 21.508-93 Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов
11. СП 59.13330.2020 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001.

4.3 Общие требования к организации учебной практики

Обязательным условием направления на производственную практику в рамках профессионального модуля **Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах** обучающихся является освоение в полном объеме МДК, входящим в его состав

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по производственной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

По результатам защиты студентами отчетов выставляется дифференцированный зачет по производственной практике.

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1	Свободно ориентируется в нормативных актах, регламентирующих работу в сфере благоустройства и озеленения.	Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за Деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации
ПК 1.2	Знает и использует требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ	Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов. Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации
ПК 1.3	Может организовывать проверку выполненных работ, контролировать соблюдение сроков и норм выполнения заданий.	Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации
ПК 1.4.	Понимает последовательность действий и технологии, применяемые при создании зеленых насаждений, уходе за ними, ремонте и содержании элементов благоустройства.	Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью

		обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 08	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оценка по результатам выполнения заданий практики
ОК 09	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Оценка по результатам выполнения заданий практики.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2

**к ОПОП-П по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-
КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ,
ГАЗОННЫХ ТРАВ В ДЕКОРАТИВНОМ САДОВОДСТВЕ»**

2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО
ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ
РАСТИТЕЛЬНОСТИ, ГАЗОННЫХ ТРАВ В ДЕКОРАТИВНОМ САДОВОДСТВЕ»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Организация работ по выращиванию древесно кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1 ПК 2.2	Владеть навыками	- подготовки планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - определение потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - разработки заданий для бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с планом-графиком работ; - выдачи производственных заданий работникам бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - контроля качества посадочного материала перед использованием в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве - оценки правильности перенесения ландшафтных проектов (проектов благоустройства) территории, проектов спортивных газонов в натуру; - контроля соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; - разработки предложений по совершенствованию организации труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - принятия корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - формирования первичной отчетности по результатам выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - составления программы контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - установления календарных сроков проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; - оценки общего состояния древесно кустарниковой, цветочно декоративной растительности и газонных трав, в том числе в стрессовых условиях; - определения необходимости ремонта зеленых насаждений в зависимости от их состояния; - определение видового состава сорной растительности и степени засоренности в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - проведения диагностики болезней древесно-кустарниковой, цветочно декоративной растительности и

		газонных трав, определение степени развития болезней и их распространенности; - определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения древесно кустарниковой, цветочно декоративной растительности и газонных трав; - проведения почвенной диагностики условий питания древесно кустарниковой, цветочно-газонных трав; - определения сроков подготовки древесно-кустарниковой и цветочно декоративной растительности к холодному и теплему сезонам; - определения потребности в проведении специальных мероприятий по защите древесно кустарниковой, цветочно декоративной растительности от неблагоприятных погодных условий в стрессовых ситуациях; - проведения анализа и обработки результатов, полученных в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно декоративной растительности и газонных трав; - разработки предложений по совершенствованию технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве на основе результатов анализа контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - формирования электронной базы данных о состоянии древесно кустарниковой, цветочно декоративной растительности и газонных трав.
ПК 2.1 ПК 2.2	Уметь	- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; - определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - оформлять заявки на материально техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами; - отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами; - осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой,

		цветочно-декоративной растительности стандартными методами; - пользоваться измерительными инструментами при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно декоративной растительности в соответствии с инструкцией по эксплуатации инструментов; - пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненным в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; - выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - определять оптимальные сроки контроля состояния древесно кустарниковой, цветочно декоративной растительности и газонных трав; - использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - пользоваться спутниковыми и аэрофотоснимками при оценке состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; - определять степень засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов глазомерным и количественным методом; - идентифицировать поражение древесно-кустарниковой, цветочно декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями; - определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно декоративной растительности и газонных трав; - пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования; - определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окучивания (разокучивания), выкапывания и закладки на хранение древесно кустарниковых и цветочно декоративных растений в зависимости от погодных условий; - выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий; - выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно кустарниковой, цветочно декоративной растительности, газонных трав,
--	--	--

		воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями; - пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
ПК 2.1 ПК 2.2	Знать	- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; - определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - оформлять заявки на материально техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами; - отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами; - осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами; - пользоваться измерительными инструментами при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно декоративной растительности в соответствии с инструкцией по эксплуатации инструментов; - пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; - выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - определять оптимальные сроки контроля состояния древесно кустарниковой, цветочно декоративной растительности и газонных трав;

		- использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - пользоваться спутниковыми и аэрофотоснимками при оценке состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; - определять степень засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов глазомерным и количественным методом; - идентифицировать поражение древесно-кустарниковой, цветочно декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями; - определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно декоративной растительности и газонных трав; - пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования; - определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окучивания (разокучивания), выкапывания и закладки на хранение древесно кустарниковых и цветочно декоративных растений в зависимости от погодных условий; - выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий; - выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно кустарниковой, цветочно декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями; - пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
--	--	---

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 830

в том числе в форме практической подготовки – 464

Из них на освоение

- МДК.02.01 – 218

- МДК.02.02 - 246,

в том числе самостоятельная работа - 62

практики, в том числе учебная – 72 ,

производственная –288.

Промежуточная аттестация – 12.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	464	-
Курсовая проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	62	-
Практика, в т.ч.:	360	360
учебная	72	72
производственная	288	288
Промежуточная аттестация	12	-
Всего	464	360

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ОК 01-ОК 09	МДК. 02.01 Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	464	360	186	128	-	62	72	288
	Учебная практика	72	72						
	Производственная практика	288	288						
	Промежуточная аттестация	12	-						
	Всего:	444	252		128	-	62	72	288

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
ПМ.02 Организация работ по выращиванию цветочно-декоративных культур и газонных трав		380/252
МДК 02.01. Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав		128/80
Раздел 1.		
Тема 1.1. Цветочно-декоративные растения открытого грунта	Содержание	14/38
	1. Условия выращивания цветочно-декоративных растений: тепловой, водный, световой, воздушный режим. Режим питания, удобрения. Садовые земли и субстраты.	2
	2. Семенное и вегетативное размножение.	2
	3. Посадка растений. Виды агротехнического ухода за цветочно-декоративными растениями.	2
	4. Летники: лиственно-декоративные и вьющиеся.	2
	5. Двухлетники.	2
	6. Многолетники: зимующие в открытом грунте, луковичные, мелколуковичные и мелко клубнелуковичные, не зимующие в открытом грунте. Розы.	2
	7. Ковровые растения.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	38
	Практическое занятие № 1: Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Красивоцветущие однолетники (летники).	8
	Практическое занятие № 2: Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Декоративно-лиственные однолетники (летники).	8
	Практическое занятие № 2: Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за двухлетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Красивоцветущие двухлетники.	8

	Практическое занятие № 3: Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Многолетники.	8
	Практическое занятие № 4: Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Ковровые.	6
Тема 1.2. Цветочно-декоративные растения защищенного грунта	Содержание	14/24
	1. Производственные площади для выращивания цветочно-декоративных растений.	2
	2. Сезонно-цветущие грунтовые культуры. Выгоночные культуры. Горшечные культуры.	4
	3. Вечнозеленые цветочно-декоративные культуры. Основные вечнозеленые растения. Условия выращивания растений.	4
	4. Основы аранжировки растений. Оборудование и материалы. Подготовка растительного материала. Виды аранжировки.	2
	5. Растения в интерьере.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24
	Практическое занятие № 5: Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Вечнозеленые цветочно-декоративные культуры.	8
	Практическое занятие № 6: Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Горшечные культуры.	8
	Практическое занятие № 7: Составление композиции из комнатных растений для конкретного помещения.	8
Тема 1.3. Выращивание газонных трав	Содержание	8/12
	1. Экологическая роль газонных покрытий и варианты покрытий в зависимости от экологических	2
	2. Классификация газонов: декоративные газоны, спортивные газоны, специальные газоны, альтернативные газоны.	2
	3. Ассортимент газонных трав и травяные смеси. Биологические и морфологические особенности. Принципы составления травосмесей.	2
	4. Создание газона. Выбор способа создания газонов. Принципы выбора технологий создания газонов. Оборудование и материалы. Агротехника выращивания газонных трав. Уход за газонным покрытием.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12

	Практическое занятие № 8: Подбор видов газонных трав (исходя из заданных условий) на основе агроклиматического районирования участков.	6
	Практическое занятие № 9: Основные технологические этапы процесса создания газона.	6
Тема 1.4. Малые архитектурные формы	Содержание	12/6
	1. Календарные сроки проведения работ. Технологические операции. Критерии отбора посадочного материала. Критерии качества полученного материала. Виды и объемы работ. Машины и механизмы в цветочном хозяйстве.	4
	2. Негативные факторы воздействия окружающей среды. Вредители и болезни. Методы борьбы с неблагоприятными условиями выращивания.	4
	3. Организация труда в декоративном цветоводстве. Нормы выработки времени. Охрана труда. Сбор, анализ и обработка информации в декоративном цветоводстве.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 10: Составление объема работ для бригады на день.	6
Самостоятельная учебная работа при изучении МДК 02.01		52
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1. Написание конспектов, подготовка устного сообщения, подготовка рефератов на темы: 1. Декоративные формы древесных растений, применяемые для ландшафтного оформления; 2. Хвойные растения, применяемые для оформления малых садов; 3. Хвойные растения в каменистых садах. Графические работы на темы: 1. Разработка иллюстративного календаря цикла однолетних, двулетних и многолетних растений 2. Выполнение цветного эскиза и ассортиментной ведомости декоративной клумбы с ковровым покрытием. Формирование тематических каталогов (фотоматериалов) по темам: - Растения, используемые в «теневых» цветниках; - Растения, используемые в рокариях; - Растения, используемые при озеленении водоемов. Составление таблиц на темы: «Декоративные качества листьев: окраска»; «Декоративные качества листьев: форма и фактура»; «Декоративные качества кроны: форма и фактура»; Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		

Учебная практика раздела 1		
Виды работ:		
1. Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений; 2. Пикировка и черенкование декоративных растений; 3. Выгонка луковичных растений; 4. Отбирать и составлять травосмеси; 5. Производить укатку при засыпке семян растительной смесью; 6. Владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку; 7. Освоение агротехнических приёмов ухода за цветочно-декоративными культурами открытого грунта.		
Раздел 2. Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковых растений		
МДК 02.01. Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав		72/16
Тема 2.1. Выращивание, уход и использование древесно кустарниковых растений в озеленении	Содержание	4
	1. График посева культур, высадки рассады. Методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений. Методы, сроки стратификации семян. Технологии вегетативного размножения декоративных растений.	2
	2. Виды, способы и схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений. Технологии и сроки заготовки черенков. Технологии внесения удобрений и подкормки растений. Типы и свойства мульчи. Технологии обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 1: Изучение морфологических особенностей плодов и семян декоративных деревьев и кустарников.	2
	Практическое занятие № 2: Изучение морфологических особенностей побегов в безлистном состоянии.	2
Тема 2.2. Декоративные питомники	Содержание	6/4
	1. Декоративное древоводство как отрасль растениеводства. Задачи и роль в озеленении городов.	1
	2. Роль и значение питомников в деле обеспечения зеленого строительства высококачественным посадочным материалом. Специфика питомников. Выбор места под питомник. Размеры питомников. Производственная структура питомника. Особенности обработки почвы в питомнике. Значение севооборотов. Севообороты в разных отделах питомника. Культурообороты в питомнике. Удобрение почвы. Виды удобрений. Система внесения удобрений.	3

	3. Маточный отдел. Посевное отделение. Вегетативное отделение. Отдел формирования древесных растений. Отдел плодовых и ягодных растений. Отдел контейнерного выращивания. Непроизводственная часть питомника.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 3: Расчет необходимого количества посадочного материала для закладки школ питомника для выполнения производственной программы.	4
Тема 2.3. Ассортимент декоративных древесных растений	Содержание	4/4
	1. Районирование территории России для целей зеленого строительства. Понятие о дендрологическом районировании. Принципы подбора ассортимента деревьев и кустарников для конкретного дендрологического района.	2
	2. Действующий и перспективный ассортимент. Понятие об основном, дополнительном и ограниченном ассортименте. Применение в целях садово-паркового и ландшафтного строительства. Целевое назначение ассортимента.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 4: Изучение ассортимента рано и весенне-цветущих кустарников.	2
	Практическое занятие № 5: Изучение семенного размножения декоративных деревьев и кустарников в питомниках.	2
Тема 2.4. Технология размножения и выращивания древесных растений в питомнике	Содержание	18/8
	1. Значение семенного размножения в питомнике. Сбор плодов и семян. Сроки сбора плодов. Техника сбора семян. Способы извлечения семян. Хранение семян. Понятие о глубоком и вынужденном покое. Комбинированный покой. Способы подготовки семян к посеву. Стратификация семян, ее виды, применение. Группировка древесных растений по срокам стратификации.	4
	2. Сроки, способы и техника посева. Пикировка сеянцев. Сроки выращивания сеянцев. Уход за посевами. Выкопка, сортировка и хранение сеянцев. Значение вегетативного размножения в декоративном древоводстве. Способы вегетативного размножения, применяемые в декоративном древоводстве. Размножение древесных растений зелеными и одревесневшими черенками. Условия для черенкования. Субстраты. Породы.	4
	3. Значение вегетативного размножения в декоративном древоводстве. Размножение древесных растений прививкой. Приемы и методы прививки различных древесных декоративных форм.	2

4. Подготовка поля. Площади питания растений. Технические требования к посадочному материалу. Выращивание кустарников, быстро- и медленнорастущих деревьев, привитых декоративных форм древесных растений, плодовых деревьев и кустарников Приемы ускоренного выращивания посадочного материала. Уход за саженцами. Составление технологических карт выращивания посадочного материала.	4
5. Технология выращивания древесных растений в контейнерах.	2
6. Продуцирующая площадь питомника. Организация непроизводственных площадей питомника.	2
В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
Практическое занятие № 6: Изучение размножения деревьев и кустарников методом прививки.	2
Практическое занятие № 7: Разработка агротехнических схем выращивания декоративных древесных растений.	2
Практическое занятие № 8: Разработка агротехнических схем формирования декоративных.дересных растений.	2
Практическое занятие № 9: Разработка агротехнических схем выращивания декоративных древесных растений в контейнерах.	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 2 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Написание конспектов, подготовка устного сообщения, подготовка рефератов на темы: 1. Ассортимент древесных декоративно-лиственных растений; 2. Ассортимент древесных красивоцветущих растений; 3.Новинки ассортимента для городского озеленения; 4.Современные питомники, агротехника производства работ; 5.Машины и механизмы для питомника; 6.Календарные сроки выращивания различных видов растений	52

Учебная практика раздела № 2 Виды работ: 1. Анализ почв; 2. Сбор и сушка семян декоративных растений; 3. Посев и пикировка декоративных растений; 4. Черенкование декоративных культур; 5. Определение повреждений декоративных культур; 6. Посадка декоративных растений; 14. копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы; 15. обрезка и формирование кроны молодых деревьев и кустарников; 16. составление графика посева культур, высадки рассады; 17. укрытие декоративных растений на зимний период; 18. защита декоративных растений от вредителей и болезней.	72
Производственная практика (итоговая (концентрированная) практика) Виды работ: 1. Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы; 2. Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады; 3. Окучивание и полив насаждений; 4. Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений; 5. Выкопка цветочных, декоративных, древесно-кустарниковых растений; 6. Затаривание посадочным материалом горшков, ящиков; 7. Подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки растений; 8. Обеспечение рабочих мест посадочным материалом; 9. Копка ям и засыпка после высадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений; 10. Посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений; 11. Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников; 12. Кошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек, уплотнение грунта; 13. Обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений; 14. Составление графика посева культур, высадки рассады; 15. Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений; 16. Подсадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место; 17. Выгонка луковичных растений; 18. Пикировка и черенкование декоративных растений; 19. Подрезка корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений; 20. Заготовка, сортировка и посадка черенков 21. Стратификация, посадка семян сеянцев 22. Отбор, выкопка и хранение посадочного материала	180

23. Окучивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы	
24. Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников	
25. Внесение удобрений и подкормка растений	
26. Посев травосмеси	
27. Засыпка семян растительной смесью	
28. Удаление мхов, ветрикуляция, ремонт газона	
29. Планировка, разбивка цветника	
30. Посадка, высадка декоративных растений	
20. Заготовка, сортировка и посадка черенков;	
21. Стратификация, посадка семян сеянцев;	
22. Отбор, выкопка и хранение посадочного материала;	
23. Окучивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы;	
24. Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников;	
25. Внесение удобрений и подкормка растений;	
26. Посев травосмеси;	
27. Засыпка семян растительной смесью;	
28. Планировка, разбивка цветника;	
29. Посадка, высадка декоративных растений.	
Всего	186
Промежуточная аттестация	12
Всего ПМ 02	444

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в т. ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

Кабинет «Организации работ по выращиванию растений» оснащен в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. Лаборатория «Декоративного растениеводства и питомниководства» оснащена в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. Комплексная мастерская для выполнения строительных, плотницких, инженерных, посадочных работ оснащена в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. Полигон для организации работ по выращиванию растений оснащен в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. Оснащенные базы практики (зоны по видам работ) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Читальный зал научной библиотеки:

Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные и электронные издания

1. 1. Данченко, А. М. Древодводство: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 249 с.

2. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство: учебник для студ. вузов / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. – 4-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 432 с.

3. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: учебное пособие для спо / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова, С. Ф. Логинова. — 2-е изд., стер. — Санкт Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8042-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171402>

4. Бобылева, О.Н. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.Н. Бобылева. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 352 с. — Текст: электронный — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4789/370242/>

5. Данченко, А. М. Древодводство: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978 5-534-13016-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475911>

6. Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства: учебное пособие для спо / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — 3-е изд., стер. — Санкт Петербург: Лань, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-9988-5. — Текст: электронный // Лань:

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208685>

7. Ковешников, А. И. Колористика в садово-парковом и ландшафтном строительстве: учебное пособие для спо / А. И. Ковешников, Ж. Г. Силаева, П. А. Ковешников. — 3-е изд, стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-9636-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198524>

8. Кундик, Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство: учебное пособие для спо / Т. М. Кундик. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 41 978-5-8114-9322-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189475>

9. Максименко, А. П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне: учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-44230-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217403>

10. Цветоводство. Практикум: учебное пособие для спо / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-507-44070-2. — Текст: электронный // Лань: электронно библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/203021>

3.2.2 Дополнительные источники

1. . Дмитриева О.В. Расчет продуцирующей площади декоративного питомника: учеб.пособие. — 4-е изд. - М.: ФГБОУ МГУЛ, 2013. — 48 с.

2. Цветочно-декоративные растения открытого грунта: учебное пособие для начального профессионального образования / О.Н. Бобылева. — 3 — е изд., стер. — М.: - Издательский центр «Академия», 2016 г.

3. Цветочно-декоративные растения защищенного грунта: учебное пособие для начального профессионального образования / О.Н. Бобылева. — 3 — е изд., стер. — М.: - Издательский центр «Академия», 2016г.

4. Шкаринов С.Л. Газоноведение: Учебное пособие для студ. ИПСОП / О.В. Васильева; ФГБОУ ВПО МГУЛ. - 2-е изд. - М. : МГУЛ, 2012. - 119 с.

5. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство : Учебник. - 4-е изд. Стереотип. М.: ИЦ «Академия», 2012 . — 352 с.

6. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с.

7. Цветочное оформление с основами цветоводства: учебное пособие / Т.А. Соколова, О.Н. Бобылева, И.Ю. Бочкова. — М.: - ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2012 г.

8. Щербакова Л.Н., Карпун Н.Н. - Защита растений: М.: «Академия», 2013г.- 272с.

9. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. М.: «Академия», 2013

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки результата	Формы контроля
ОК 0.1	– обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватно оценивает и самооценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 0.2	– оперативно ищет и использует информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач, – использует различные источники информации, включая электронные.	
ОК 0.3	–демонстрирует ответственность за принятые решения; –обосновывает самоанализ и корректирует результаты собственной работы.	
ОК 0.4	–конструктивно взаимодействует с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; – четкое выполняет обязанности при работе в команде и/или выполнении задания в группе; – соблюдает нормы профессиональной этики при работе в команде; – строит профессиональное общение с учетом социально профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.	
ОК 0.5	–грамотность осуществляет устную и письменную речь, – ясно формулирует и излагает мысли – проявляет толерантность в рабочем коллективе.	
ОК 0.6	–соблюдает нормы экологической безопасности; – применяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – применяет в работе принципы бережливого производства, анализирует процесс работы на предмет выявления потерь и для совершенствования процесса – умеет действовать и знает алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.	
ОК 0.7	-выполняет действия в рабочем процессе с учетом эргономики и с учетом безопасности движений -поддерживает необходимый уровень физической подготовки.	

ОК 0.8	–использует в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию, в том числе на иностранных языках	
ПК 2.1	-знает технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - знает оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и составляет календарные планы-графики; -может применять расходные материалы, инструменты, оборудование, машины и механизмы для выполнения работ; - понимает агротехнические требования к выполнению технологических операций; - знает правила приемки и стандарты качества посадочного материала; -может контролировать соответствие выполненных работ стандартам качества; - умеет организовать работу в питомниках по выращиванию декоративных растений; - знает факторы, влияющие на качество посадочного материала и на качество выполнения профессиональных операций в питомниках декоративных растений.	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена. Оценка защиты практических работ; выполнения тестовых заданий по темам МДК; оценка результатов практической аудиторной работы; оценка результатов устных опросов; оценка результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики, экзамена по модулю.
ПК 2.2	-знает методы оценки состояния древесно кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; -умеет использовать различные методы оценки состояния древесно кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционных технологий; -разбирается в классификации цветочно декоративных растений и древесно кустарниковых растений; - распознает виды сорной растительности; - знает способы борьбы с вредителями и болезнями древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; -проводит почвенную диагностику условий питания растений; -знает зависимость технологий производства работ от климатических и погодных условий; - знает способы анализа и обработки информации, полученной в ходе контроля процессов развития древесно кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - знает современные технологии в декоративном растениеводстве; - формирует электронные базы данных; -использует в работе требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО
КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ,
ГАЗОННЫХ ТРАВ В ДЕКОРАТИВНОМ САДОВОДСТВЕ»**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализована как комплекс учебной и производственной практики в составе ОПОП СПО.

Программа учебной практики является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве
ПК 2.1	Умеет осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
ПК 2.2	Умеет контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах

1.2. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

Владеть навыками	- подготовки планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - определения потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - разработки заданий для бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с планом-графиком работ; - контроля качества посадочного материала перед использованием в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - принятия корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - установления календарных сроков проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; - определения необходимости ремонта зеленых насаждений в зависимости от их состояния; - определения видового состава сорной растительности и степени засоренности в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - проведения диагностики болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, определение степени развития болезней и их распространенности; - определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения древесно-кустарниковой, цветочно-
-------------------------	---

	декоративной растительности и газонных трав; проведения почвенной диагностики условий питания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; проведения анализа и обработки результатов, полученных в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; формирования электронной базы данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
Уметь	устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами; пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; идентифицировать поражение древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями; выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий; выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями; пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
Знать	оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений; виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; вредителей и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; агротехнические требования к выполнению технологических операций в

	декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; правила приемки посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненным в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; организацию труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.
--	--

1.3. Количество часов (недель) на учебную практику всего – 72 часа (2недели)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **ВД.2 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве** (ПК и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве
ПК 2.1	Умеет осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
ПК 2.2	Умеет контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование ПМ	Объем времени, отводимый на практику (час./нед.)	Сроки проведения
ОК 01-ОК 07, ОК09 ПК 2.1-2.2..	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	72 часа, 2 недели	5-6 семестр
Наименование МДК	Наименования тем учебной практики		Количество часов по темам
МДК 02.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	1. Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений; 2. Пикировка и черенкование декоративных растений; 3. Выгонка луковичных растений; 4. Отбор и составление травосмеси; 5. Технология укатки при засыпке семян растительной смесью; 6. Техника посадки декоративных растений по рисунку; 7. Освоение агротехнических приёмов ухода за цветочно-декоративными культурами открытого грунта; 8. Методы анализа почв; 9. Методы сбора и сушки семян декоративных растений; 10. Методы определения повреждений декоративных культур; 11. Технологии посадки декоративных растений; 12. Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы; 13. Технологии обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников; 14. Составление графика посева культур, высадки рассады; 15. Укрытие декоративных растений на зимний период; 16. Методы защиты декоративных растений от вредителей и болезней.		72

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинеты и лаборатории:

- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- строительного дела и материалов;
- почвоведения, земледелия и агрохимии;
- декоративной дендрологии;
- декоративного растениеводства и питомников.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

4.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. Власов А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — Москва: 2023. — 488с.;
2. Максименко А. П. Ландшафтный дизайн: учеб. пособие.- Спб.: Лань, 2021. — 160 с.;
3. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: учебное пособие для спо / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова, С. Ф. Логинова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8042-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171402>;
4. Вьюгина, Г. В. Декоративное цветоводство: учебное пособие для спо / Г. В. Вьюгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-8217 7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173134>;
5. 5. Гостев, В. Ф. Проектирование садов и парков: учебник для спо / Н. Н. Юскевич. электронный — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-8114-8772-1. — Текст: // Лань: <https://e.lanbook.com/book/180817>;
6. Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства: учебное пособие для спо / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — 3-е изд., стер. — 21 Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-9988-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208685>;
7. Козьмин, С. Ф. Машины и механизмы в садово-парковом строительстве. Практикум: учебное пособие для спо / С. Ф. Козьмин. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-8828-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208484>;
8. Козьмин, С. Ф. Механизация работ в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Учебная практика: учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9295-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233216>;
9. Максименко, А. П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-44230-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217403>;

10. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения: учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8322-8. — Текст: электронный // Лань: <https://e.lanbook.com/book/187528> электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187528>;
11. Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: учебное пособие для спо / О. С. Попова, В. П. Попов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-8125 5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171870>;
12. Попова, О. С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учебное пособие для спо / О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харахонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8223-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173141>;
13. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург Лань, 2022. — 708 с. — ISBN 978-5-8114-8884-1. — Текст: электронный // Лань: электронно библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183253>;
14. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476873>;
15. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12553-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476204>.

4.2.2. Дополнительные источники

1. Теодоронский, В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.С. Теодоронский. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2012 — 288 с.
2. Соколова Т.А. «Декоративное растениеводство, древоводство» М.: «Академия» 2013 г.
3. садово-парковое В.С. Теодоронский, А.П. Вергунов, О.Б. Сокольская Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.: Академия.2013г.
4. Владимиров В.В., Давидянц Г.Н., Расторгуев О.С., Шафран В.Л. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий. М. Изд., «Архитектура» - 2004 г. 236 с.
5. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01 – 89*
6. Правила создания, содержания и охраны зелёных насаждений города Москвы. Постановление от 10 сентября 2002 г. N 743-П. Москва 2002г. изд. Департамент природопользования. 137с
9. Постановление «О разработке паспорта благоустройства территории, паспорта объекта дорожного хозяйства, внесении изменений в правовые акты города Москвы и признании утратившими силу правовых актов города Москвы» 2014 г.
10. ГОСТ 21.508-93 Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов
11. СП 59.13330.2020 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001.

4.3 Общие требования к организации учебной практики

Обязательным условием направления на учебную практику в рамках профессионального модуля **Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве** обучающихся является освоение в полном объеме МДК, входящим в его состав

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

а) реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной

деятельности, указанной в [пункте 1.13](#) ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

б) квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.13](#) ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

г) доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.13](#) ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по учебной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

По результатам защиты студентами отчетов выставляется дифференцированный зачет по учебной практике.

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.2	Умеет осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за Деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации
ПК 2.2	Умеет контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов. Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Оценка по результатам выполнения заданий практики.

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 08	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оценка по результатам выполнения заданий практики
ОК 09	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Оценка по результатам выполнения заданий практики.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2.2.
к ОПОП-П по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
««ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО
КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ,
ГАЗОННЫХ ТРАВ В ДЕКОРАТИВНОМ САДОВОДСТВЕ»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализована как комплекс учебной и производственной практики в составе ОПОП СПО.

Программа производственной практики является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве
ПК 2.1	Умеет осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
ПК 2.2	Умеет контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах

1.2. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

Владеть навыками	- подготовки планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - определения потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - разработки заданий для бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с планом-графиком работ; - контроля качества посадочного материала перед использованием в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - принятия корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - установления календарных сроков проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; - определения необходимости ремонта зеленых насаждений в зависимости от их состояния; - определения видового состава сорной растительности и степени засоренности в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - проведения диагностики болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, определение степени развития болезней и их распространенности; - определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения древесно-кустарниковой, цветочно-
------------------	---

	декоративной растительности и газонных трав; проведения почвенной диагностики условий питания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; проведения анализа и обработки результатов, полученных в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; формирования электронной базы данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
Уметь	устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами; пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; идентифицировать поражение древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями; выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий; выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями; пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
Знать	оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений; виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; вредителей и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;

	агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; правила приемки посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненным в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; организацию труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.
--	---

1.3. Количество часов (недель) на производственную практику всего – 180 (5 недель)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **ВД.2 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве
ПК 2.1	Умеет осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
ПК 2.2	Умеет контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование ПМ	Объем времени, отводимый на практику (час./нед.)	Сроки проведения
ОК 01-ОК 07, ОК09 ПК 2.1-2.2.	Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	288 часов, 5 недель	5-6 семестр
Наименование МДК	Наименования тем учебной практики		Количество часов по темам
МДК 01.01 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	1. Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы; 2. Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады; 3. Окучивание и полив насаждений; 4. Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений; 5. Выкопка цветочных, декоративных, древесно-кустарниковых растений; 6. Затаривание посадочным материалом горшков, ящиков; 7. Подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки растений; 8. Обеспечение рабочих мест посадочным материалом; 9. Копка ям и засыпка после высадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений; 10. Посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений; 11. Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников; 12. Кошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек, уплотнение грунта; 13. Обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений; 14. Составление графика посева культур, высадки рассады; 15. Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений; 16. Подсадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место; 17. Выгонка луковичных растений; 18. Пикировка и черенкование декоративных растений; 19. Подрезка корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений; 20. Заготовка, сортировка и посадка черенков 21. Стратификация, посадка семян сеянцев 22. Отбор, выкопка и хранение посадочного материала 23. Окучивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы 24. Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников		72

	25. Внесение удобрений и подкормка растений 26. Посев травосмеси 27. Засыпка семян растительной смесью 28. Удаление мхов, ветрикуляция, ремонт газона 29. Планировка, разбивка цветника 30. Посадка, высадка декоративных растений 20. Заготовка, сортировка и посадка черенков; 21. Стратификация, посадка семян сеянцев; 22. Отбор, выкопка и хранение посадочного материала; 23. Окучивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы; 24. Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников; 25. Внесение удобрений и подкормка растений; 26. Посев травосмеси; 27. Засыпка семян растительной смесью; 28. Планировка, разбивка цветника; 29. Посадка, высадка декоративных растений.	
--	--	--

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Прохождение производственной практики проходит на территории работодателя. Организация производственного обучения предполагает выполнение ряда требований к материально-техническому обеспечению:

Работодатель обязан предоставить рабочие места и условия труда, соответствующие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям охраны труда. Участие студента в практической работе должно осуществляться исключительно под руководством опытного сотрудника предприятия, имеющего соответствующую квалификацию и стаж работы.

Рабочий инвентарь и инструментальное оснащение:

Предоставляется полный комплект необходимого инструмента и инвентаря, включая ручной инструмент (грабли, лопаты, ножницы), электроинструмент (газонокосилки, культиваторы), материалы для оформления клумб и парков (почва, удобрения, декоративные элементы).

4.2. Основные печатные и электронные издания

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. Власов А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — Москва: 2023. — 488с.;

2. Максименко А. П. Ландшафтный дизайн: учеб. пособие.- Спб.: Лань, 2021. — 160 с.;

3. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: учебное пособие для спо / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова, С. Ф. Логинова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8042-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171402>;

4. Вьюгина, Г. В. Декоративное цветоводство: учебное пособие для спо / Г. В. Вьюгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-8217 7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173134>;

5. 5. Гостев, В. Ф. Проектирование садов и парков: учебник для спо / Н. Н. Юскевич. электронный — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-8114-8772-1. — Текст: // Лань: <https://e.lanbook.com/book/180817>;

6. Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства: учебное пособие для спо / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — 3-е изд., стер. — 21 Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-9988-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208685>;

7. Козьмин, С. Ф. Машины и механизмы в садово-парковом строительстве. Практикум: учебное пособие для спо / С. Ф. Козьмин. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-8828-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208484>;

8. Козьмин, С. Ф. Механизация работ в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Учебная практика: учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9295-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233216>;

9. Максименко, А. П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-44230-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217403>;

10. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения: учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8322-8. — Текст: электронный // Лань: <https://e.lanbook.com/book/187528> электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187528>;

11. Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: учебное пособие для спо / О. С. Попова, В. П. Попов. — 2-е изд., стер. —

Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-8125 5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171870>;

12. Попова, О. С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учебное пособие для спо / О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харахонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8223-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173141>;

13. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург Лань, 2022. — 708 с. — ISBN 978-5-8114-8884-1. — Текст: электронный // Лань: электронно библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183253>;

14. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476873>;

15. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12553-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476204>.

4.2.1. Дополнительные источники

1. В.П. Панкратов Ландшафтный дизайн малых пространств. М.: МГУ Леса. 2014г.
2. Теодоронский, В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.С. Теодоронский. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2012 — 288 с.
3. Соколова Т.А. «Декоративное растениеводство, древоводство» М.: «Академия» 2013 г.
4. В.С. Теодоронский, Б.В. Степанов Ландшафтная архитектура и строительство: МГУ Леса. 2014г.
5. садово-парковое В.С. Теодоронский, А.П. Вергунов, О.Б. Сокольская Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.: Академия. 2013г.
6. Владимиров В.В., Давидянц Г.Н., Расторгуев О.С., Шафран В.Л. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий. М. Изд., «Архитектура» - 2004 г. 236 с.
7. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01 – 89*
8. Правила создания, содержания и охраны зелёных насаждений города Москвы. Постановление от 10 сентября 2002 г. N 743-П. Москва 2002г. изд. Департамент природопользования. 137с
9. Постановление «О разработке паспорта благоустройства территории, паспорта объекта дорожного хозяйства, внесении изменений в правовые акты города Москвы и признании утратившими силу правовых актов города Москвы» 2014 г.
10. ГОСТ 21.508-93 Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов
11. СП 59.13330.2020 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001.

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Обязательным условием направления на производственную практику в рамках профессионального модуля **Организация работ по выращиванию древесно кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве** обучающихся является освоение в полном объеме МДК, входящим в его состав

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по производственной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

По результатам защиты студентами отчетов выставляется дифференцированный зачет по производственной практике.

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.2	Умеет осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации
ПК 2.2	Умеет контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов. Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Оценка по результатам выполнения заданий практики.

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 08	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оценка по результатам выполнения заданий практики
ОК 09	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Оценка по результатам выполнения заданий практики.

